

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

**ОП.01. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовки

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: среднее общее образование

Квалификация выпускника - Юрист

Форма обучения - очная, заочная

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Разработчик(и): кафедрой юридических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Шахбановым А. М., к.и.н, доцент \_\_\_\_\_

*(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)*

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Теория государства и права» одобрен:

*(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)*

на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» 03 2020 года, протокол № 7

Зав. кафедрой



*(подпись)*

Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 26» 03 2020 года, протокол №7.

Председатель



*(подпись)*

Шахбанов А. М.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## по дисциплине «Теория государства и права»

наименование дисциплины

### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины по очной форме составляет 110 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>110</b>		<b>110</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>80</b>		<b>80</b>
Лекции (Л)	40		40
Практические занятия (ПЗ)	40		40
Семинарские занятия (СЗ)	-		-
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить) Раздел 1. Раздел 2. - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>30</b>		<b>30</b>

Общая трудоемкость дисциплины по заочной форме составляет 110 академических часов.

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>110</b>		<b>110</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12</b>		<b>12</b>
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):	<b>98</b>		<b>98</b>

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов (перечислить):</li> <li>Раздел 1</li> <li>Раздел 2.</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul>			

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.</b> Предмет и методология теории государства и права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	1-5	Устно
			Тестирование	1-10	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
2.	<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 2.</b> Происхождение государства и права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	6-11	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
			Тестирование	1-7	Письменно
3.	<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 3.</b> Понятие, сущность и социальное назначение государства	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	12-14	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно

4.	<b>Раздел 1. Тема 4.</b> Типология государств	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	15-17	Устно
			Контрольная работа	1-3	Письменно
			Тестирование	1-7	Письменно
5.	<b>Раздел 1. Тема 5.</b> Форма государства	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	18-22	Устно
			Тестирование	1-15	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
6.	<b>Раздел 1. Тема 6.</b> Функции государства	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	23-26	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
			Тестирование	1-15	Письменно
7.	<b>Раздел 1. Тема 7.</b> Правовое государство	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	27-30	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
8.	<b>Раздел 1. Тема 8.</b> Аппарат (механизм) государства	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	31-37	Устно
			Тестирование	1-10	Письменно
			Контрольная работа	1-8	Письменно
9.	<b>Раздел 1. Тема 9.</b> Государство в политической системе общества	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	38-42	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
			Тестирование		Письменно
10.	<b>Раздел 2. Тема 10.</b> Право в системе нормативного регулирования	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	43-47	
			Контрольная работа	1-5	Письменно
11.	<b>Раздел 2. Тема 11.</b> Понятие сущность и принципы права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	48-52	Устно
			Тестирование	1-13	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
12.	<b>Раздел 2. Тема 12.</b> Формы (источники) права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	53-57	Устно
			Тестирование	1-11	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
13.	<b>Раздел 2. Тема 13</b> Норма права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	58-61	Устно

			Контрольная работа	1-4	Письменно
14.	<b>Раздел 2. Тема 14.</b> Система права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	62-66	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
			Тестирование	1-10	Письменно
15.	<b>Раздел 2. Тема 15</b> Правотворчество	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	67-71	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
16.	<b>Раздел 2. Тема 16.</b> Правовые отношения	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	72-77	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
			Тестирование	1-15	Письменно
17.	<b>Раздел 2. Тема 17.</b> Реализация и толкование права	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	78-84	Устно
			Тестирование	1-25	Письменно
			Контрольная работа	1-7	Письменно
18.	<b>Раздел 2. Тема 18.</b> Правосознание и правовая культура	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	85-88	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно
19.	<b>Раздел 2. Тема 19.</b> Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	89-95	Устно
			Контрольная работа	1-7	Письменно
20.	<b>Раздел 2. Тема 20.</b> Механизм правового регулирования	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	96-100	Устно
			Контрольная работа	1-5	Письменно
21.	<b>Раздел 2. Тема 21.</b> Законность и правопорядок	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	101-104	Устно
			Контрольная работа	1-4	Письменно

22.	<b>Раздел 2. Тема 22. Правовые системы современности</b>	ОПК-1 ОПК -7	Вопросы дискуссии	105-109	Устно
			Тестирование	1-11	Письменно
			Контрольная работа	1-5	Письменно

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК- 4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Демонстрирует слабое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно и самостоятельно осуществляет поиск, анализ, оптимальный выбор информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Демонстрирует хорошее владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно и самостоятельно осуществляет поиск, анализ, оптимальный</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует отличное знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемов структурирования информации;</li> <li>- формата оформления результатов поиска информации</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p><b>Демонстрирует отличное владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативно и самостоятельно осуществляет поиск, анализ, оптимальный выбор информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических,</li> </ul>

			<p>- объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>- грамотно применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизировать, представлять и интерпретировать полученные данные.</p>	<p>выбор информационных ресурсов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>- объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>- грамотно применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизировать, представлять и интерпретировать полученные данные.</p>	<p>числовых и т.п.), необходимых для постановки и решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>- объективно оценивать значимость и возможность применения информации для решения профессиональных задач и личностного роста.</p> <p>- грамотно применять математические методы обработки информации и результатов исследований, систематизировать, представлять и интерпретировать полученные данные.</p>
2.	ОК - 9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p><b>Демонстрирует слабое</b></p>	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты; определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского</p>



			<p><b>умение:</b>          работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение:</b>          - проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу. Своевременно обновлять содержание профессиональной деятельности. демонстрировать возможности к профессиональной мобильности. Свободно ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность. Грамотно использовать нормативно-правовые</p>	<p>компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;  <b>Демонстрирует хорошее умение:</b>          работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение:</b>          - проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной</p>	<p>(семейного) капитала и других социальных выплат;  <b>Демонстрирует отличное умение:</b>          работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение:</b>          - проявлять устойчивый интерес к инновациям в области профессиональной деятельности. Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу. Своевременно обновлять содержание</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>документы. Грамотно анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</p>	<p>деятельности. Быстро адаптироваться к изменяющимся условиям. Осуществлять профессиональную деятельность адекватно направлениям ее модернизации и социальному заказу. Своевременно обновлять содержание профессиональной деятельности. демонстрировать возможности к профессиональной мобильности. Свободно ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность. Грамотно использовать нормативно-правовые документы. Грамотно анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</p>	<p>профессиональной деятельности. демонстрировать возможности к профессиональной мобильности. Свободно ориентироваться в нормативно-правовой, законодательной базе, регулирующей профессиональную деятельность. Грамотно использовать нормативно-правовые документы. Грамотно анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.</p>

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ  
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,  
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения  
дисциплины (модуля) «Теория государства и права»**

**Комплект заданий для контрольной работы**

**Тема. Предмет и методология теории государства и права**

- Задание 1. Понятие и предмет теории государства и права.
- Задание 2. Возникновение и развитие теории государства и права.
- Задание 3. Методология теории государства и права.
- Задание 4. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Задание 5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права.

#### **Тема. Происхождение государства и права**

Задание 1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).

Задание 2. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.

Задание 3. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.

Задание 4. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).

Задание 5. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Задание 6. Характеристика теорий происхождения государства и права.

#### **Тема. Понятие, сущность и социальное назначение государства**

Задание 1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.

Задание 2. Сущность государства и его социальное назначение.

Задание 3. Общесоциальное и классовое в сущности государства.

#### **Тема. Типология государств**

Задание 1. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).

Задание 2. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.

Задание 3. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.

#### **Тема. Формы государства**

Задание 1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.

Задание 2. Монархия как форма правления и ее виды.

Задание 3. Республика как форма правления и ее виды.

Задание 4. Формы территориального устройства государства:

а) унитарное государство;

б) федеративное государство;

в) конфедерация и иные формы государственного устройства.

Задание 5. Политико-правовые режимы и их виды.

#### **Тема. Функции государства**

Задание 1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.

Задание 2. Внутренние функции государства.

Задание 3. Внешние функции государства.

Задание 4. Эволюция функций российского государства на современном этапе.

#### **Тема. Правовое государство**

Задание 1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.

Задание 2. Основные принципы и признаки правового государства.

Задание 3. Понятие и функции социального государства.

Задание 4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

### **Тема. Аппарат (механизм) государства**

Задание 1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.

Задание 2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.

Задание 3. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.

Задание 4. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.

Задание 5. Представительные органы в механизме государства.

Задание 7. Исполнительные органы в механизме государства.

Задание 8. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.

### **Тема. Государство в политической системе общества**

Задание 1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.

Задание 2. Место и роль государства в политической системе общества.

Задание 3. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».

Задание 4. Государство и другие элементы политической системы общества:

а) государство и профсоюзы;

б) государство и религиозные организации;

в) государство и средства массовой информации,

Задание 5. Нормативная основа политической системы общества.

### **Тема. Право в системе нормативного регулирования**

Задание 1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.

Задание 2. Понятие и виды социальных норм.

Задание 3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).

Задание 4. Соотношение права и других социальных норм:

а) право и нормы общественных организаций;

б) право и национальные традиции и обычаи;

в) право и религиозные нормы.

Задание 5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

### **Тема. Понятие, сущность и принципы права**

Задание 1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.

Задание 2. Основные принципы и функции права.

Задание 3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.

Задание 4. Право и социально-экономический строй.

Задание 5. Право и политика, их взаимодействие.

### **Тема. Формы (источники) права**

Задание 1. Понятие формы права.

Задание 2. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.

Задание 3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.

Задание 4. Закон - основной нормативный акт,

Задание 5. Подзаконные акты и их виды.

### **Тема. Норма права**

Задание 1. Понятие и признаки нормы права.

Задание 2. Классификация правовых норм.

Задание 3. Структура норм права.

Задание 4. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.

### **Тема. Система права**

Задание 1. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.

Задание 2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.

Задание 3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.

Задание 4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.

Задание 5. Система права и система законодательства.

### **Тема. Правотворчество**

Задание 1. Понятие, принципы и виды правотворчества.

Задание 2. Стадии правотворчества.

Задание 3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.

Задание 4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.

Задание 5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

### **Тема. Правовые отношения**

Задание 1. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.

Задание 2. Классификация правоотношений.

Задание 3. Состав (элементы) и содержания правоотношения.

Задание 4. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.

Задание 4. Объекты правоотношения и их характеристика.

Задание 5. Юридические факты: понятие и классификация.

### **Тема. Реализация и толкование права**

Задание 1. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.

Задание 2. Правомерное поведение субъектов права, Непосредственные формы реализации права.

Задание 3. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.

Задание 4. Акты применения права, их признаки и виды.

Задание 5. Понятие и цель толкования правовых норм.

Задание 6. Виды и способы толкования правовых норм.

Задание 7. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

### **Тема. Правосознание и правовая культура**

Задание 1. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.

Задание 2. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.

Задание 3. Функции правосознания.

Задание 4. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.

#### **Тема. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность**

Задание 1. Понятие и виды правомерного поведения.

Задание 2. Понятие и признаки правонарушения.

Задание 3. Юридический состав правонарушения.

Задание 4. Виды правонарушений.

Задание 5. Понятие и основные признаки юридически ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.

Задание 6. Принципы и функции юридической ответственности.

Задание 7. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **Тема. Механизм правового регулирования**

Задание 1. Правовое регулирование и правовое воздействие.

Задание 2. Понятие и цель механизма правового регулирования.

Задание 3. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.

Задание 4. Методы, типы и способы правового регулирования.

Задание 5. Эффективность механизма правового регулирования.

#### **Тема. Законность и правопорядок**

Задание 1. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.

Задание 2. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.

Задание 3. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.

Задание 4. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.

#### **Тема. Правовые системы современности**

Задание 1. Правовая система общества: понятие и структура.

Задание 2. Романо-германская правовая семья.

Задание 3. Англо-саксонская правовая семья.

Задание 4. Семья религиозного права.

Задание 5. Семья традиционного права.

#### **Критерии оценки:**

**«отлично»** – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

**«хорошо»** – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«удовлетворительно»** - выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

**«неудовлетворительно»** – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

### **Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

#### **Дискуссии**

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
5. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Функции теории государства и права.
6. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
7. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
8. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
9. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
10. Закономерности возникновения государства и права. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
11. Характеристика теорий происхождения государства и права.
12. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
13. Сущность государства и его социальное назначение.
14. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
15. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
16. Понятие исторического типа государства. Общие и отличительные черты исторических типов государства.
17. Общая характеристика типов государства при цивилизационном подходе.
18. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
19. Монархия как форма правления и ее виды.
20. Республика как форма правления и ее виды.
21. Формы территориального устройства государства.
22. Политико-правовые режимы и их виды.
23. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
24. Внутренние функции государства.
25. Внешние функции государства.
26. Эволюция функций российского государства на современном этапе.

27. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
28. Основные принципы и признаки правового государства.
29. Понятие и функции социального государства.
30. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.
31. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
32. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
33. Теория разделения властей и ее социально-политическое значение.
34. Государственная власть, формы и методы ее осуществления.
35. Представительные органы в механизме государства.
36. Исполнительные органы в механизме государства.
37. Органы судебной власти в механизме государства. Правоохранительная система.
38. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
39. Место и роль государства в политической системе общества.
40. Политические партии в политической системе общества. «Партийное государство».
41. Государство и другие элементы политической системы общества: государство и профсоюзы; государство и религиозные организации; государство и средства массовой информации.
42. Нормативная основа политической системы общества.
43. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
44. Понятие и виды социальных норм.
45. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
46. Соотношение права и других социальных норм: право и нормы общественных организаций; право и национальные традиции и обычаи; право и религиозные нормы.
47. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.
48. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
49. Основные принципы и функции права.
50. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права: историческая, естественно-правовая, социологическая, реалистическая, психологическая, нормативистская, марксистская и др.
51. Право и социально-экономический строй.
52. Право и политика, их взаимодействие.
53. Понятие формы права.
54. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
55. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
56. Закон - основной нормативный акт,
57. Подзаконные акты и их виды.
58. Понятие и признаки нормы права.
59. Классификация правовых норм.
60. Структура норм права.
61. Способы изложения правовых норм в актах государства. Норма права и статья нормативно-правового акта.



62. Понятие системы и структуры права. Система права и правовая система.
63. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
64. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
65. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
66. Система права и система законодательства.
67. Понятие, принципы и виды правотворчества.
68. Стадии правотворчества.
69. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
70. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
71. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.
72. Понятие и признаки правоотношений. Правовые отношения как особая форма общественных отношений.
73. Классификация правоотношений.
74. Состав (элементы) и содержания правоотношения.
75. Субъекты правоотношения: их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность, правовой статус.
76. Объекты правоотношения и их характеристика.
77. Юридические факты: понятие и классификация.
78. Понятие и основные формы реализации (осуществления) права.
79. Правомерное поведение субъектов права, Непосредственные формы реализации права.
80. Применение права как особая форма реализации права. Субъекты и стадии применения права.
81. Акты применения права, их признаки и виды.
82. Понятие и цель толкования правовых норм.
83. Виды и способы толкования правовых норм.
84. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.
85. Понятие, структура и виды правосознания. Классовое и общесоциальное в правосознании.
86. Взаимодействие правосознания и норм права. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
87. Функции правосознания.
88. Правовая культура в системе культуры общества. Элементы, сферы и формы правовой культуры.
89. Понятие и виды правомерного поведения.
90. Понятие и признаки правонарушения.
91. Юридический состав правонарушения.
92. Виды правонарушений.
93. Понятие и основные признаки юридически ответственности, ее отличия от других видов социальной ответственности.
94. Принципы и функции юридической ответственности.
95. Основания и виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности.
96. Правовое регулирование и правовое воздействие.
97. Понятие и цель механизма правового регулирования.
98. Структура механизма правового регулирования. Стадии правового регулирования.
99. Методы, типы и способы правового регулирования.
100. Эффективность механизма правового регулирования.
101. Понятия и признаки законности, правопорядка и дисциплины, их соотношение.

102. Основные требования законности. Деформации законности в современных государствах.
103. Правопорядок как цель и результат правового регулирования общественных отношений.
104. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка и дисциплины.
105. Правовая система общества: понятие и структура.
106. Романо-германская правовая семья.
107. Англо-саксонская правовая семья.
108. Семья религиозного права.
109. Семья традиционного права.

### **Критерии оценки:**

**«отлично»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

**«хорошо»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

**«удовлетворительно»** - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

**«неудовлетворительно»** - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

## **Тесты**

### **Тема. Предмет и методология теории государства и права**

#### **1. Что является предметом теории государства и права?**

2. Наиболее общие основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права.
3. Государство и право как общественные явления.
4. Возникновение и развитие государств и правовых систем в хронологическом порядке.
5. Основные причины, в силу которых возникли государство и право.
6. Отдельные, важные в конкретных исторических условиях, государственно-правовые процессы.

#### **2. По своему предмету теория государства и права входит в блок:**

- а) отраслевых юридических наук;
- б) общетеоретических юридических наук;
- в) прикладных юридических наук;
- г) не относятся ни к одному из названных блоков.

#### **3. Укажите, что характеризует общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как явлений общественной жизни, их взаимосвязь и взаимовлияние:**

- а) предмет теории государства и права;
- б) систему науки теории государства и права;
- в) методологию государства и права;
- г) объект теории государства и права.

#### **4. Функция, с помощью которой теория государства и права, используя логические приемы, правила исследования, выявляет закономерности в развитии права и государства:**

- а) воспитательная;

- б) эвристическая;
- в) учебная;
- г) прикладная.

**5. Диалектический метод относится к:**

- а) общенаучным методам теории государства и права;
- б) частнонаучным методам теории государства и права;
- в) всеобщим методам теории государства и права;
- г) не входит в методологию теории государства.

**6. Главные направления исследовательской деятельности, которые выявляют и представляют роль теории государства и права как науки в юридической практике и общественной жизни – это:**

- а) объект теории государства и права;
- б) предмет теории государства и права;
- в) функции теории государства и права;
- г) система теории государства и права.

**7. Теория государства и права относится к:**

- а) прикладным юридическим наукам;
- б) отраслевым юридическим наукам;
- в) историко-теоретическим юридическим наукам;
- г) институциональным юридическим наукам.

**8. В рамках какой функции теория государства и права изучает государственно-правовые явления и анализирует их?**

- а) онтологической;
- б) политической;
- в) методологической;
- г) политической.

**9. Объектом изучения теории государства и права являются:**

- а) государство;
- б) право;
- в) государство и право;
- г) законность и право.

**10. Какая функция теории государства и права проявляется в разработке приемов и способов использования различных областей знания для решения теоретических проблем юриспруденции?**

- а) гносеологическая;
- б) методологическая;
- в) идеологическая;
- г) прогностическая.

**Тема. Происхождение государства и права**

**1.Способами регулирования общественных отношений в первобытном обществе являются:**

- а) административный акт;
- б) директива;
- в) запрет;
- г) дозволение.

**2. Особенностью социальных норм первобытного общества не является:**

- а) нерасчлененный характер;
- б) логическая структура;
- в) классовый характер;
- г) способы регулирования.

**3. Какие виды общественных отношений регулировали монономы первобытного общества:**

- а) конституционные;
- б) гражданско-процессуальные;
- в) административные;
- г) брачно-семейные.

**4. Формами выражения социальных норм первобытного общества не являются:**

- а) обычай;
- б) миф;
- в) обряд;
- г) правосознание.

**5. Последовательность санкций мононом в зависимости от их строгости:**

- а) смертная казнь;
- б) изгнание из общины;
- в) общественное порицание;
- г) нанесение телесного повреждения.

**6. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения какого договора:**

- а) общественного;
- б) гражданско-правового;
- в) федеративного;
- г) оказания услуг.

**7. Теория возникновения государства Виттфогеля связывает процесс образования государства с фактором:**

- а) необходимости орошения земель;
- б) разложения родовой общины;
- в) глобального потепления;
- г) развития экономики.

**Тема. Функции государства**

**1. Постоянные функции государства:**

- а) обеспечение экономического суверенитета; социальная защита граждан;
- б) охрана прав и свобод личности, обеспечение правопорядка;
- в) борьба со стихийными бедствиями;
- г) ликвидация последствий экологической катастрофы;
- д) ведение оборонительной войны.

**2. Виды форм осуществления функций государства:**

- а) правовые;
- б) моральные;
- в) идеологические;
- д) духовные;
- е) организационные.

**3. Правовые формы реализации функций государства:**

- а) исполнительная;
- б) контрольно-надзорная;
- в) правотворческая;
- г) решение кадровых вопросов;
- д) обеспечение делопроизводства;
- е) ведение статистики.

**4. Организационные формы реализации функций государства:**

- а) решение кадровых вопросов;
- б) обеспечение делопроизводства;

- в) ведение статистики;
- г) исполнительная;
- д) контрольно-надзорная;
- е) правотворческая.

**5. Функции государства - это:**

- а) методы осуществления государственной власти;
- б) основные направления государственной деятельности, выражающие сущность и социальное назначение государственного управления общества;
- в) виды государственной деятельности;
- г) объективные трудности, решение которых представляет существенный интерес для общества и входит в круг полномочий государства.

**6. Укажите, какая из указанных функций является регулятивной:**

- а) экономическая;
- б) охраны правопорядка;
- в) экологическая;
- г) защиты государства от внешней угрозы.

**7. Укажите, какие факторы являются решающими в определении целей и задач государства на соответствующем этапе его развития:**

- а) административно-территориальное устройство;
- б) степень демократизма;
- в) национально-государственное устройство;
- г) сущность и социальное назначение государства.

**8. Назовите современное понимание социального назначения государства:**

- а) утверждение нравственности в обществе;
- б) обеспечение общей безопасности;
- в) воплощение всеобщей свободы;
- г) достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

**9. Укажите, какая из функций государства является важнейшей для демократических стран на современном этапе:**

- а) экономическая;
- б) идеологическая;
- в) охраны прав и свобод граждан;
- г) насилия.

**10. Назовите одну из охранительных функций государства:**

- а) функция взаимодействия с другими государствами;
- б) экологическая;
- в) хозяйственная;
- г) культурно-воспитательная.

**11. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:**

- а) экологической;
- б) социальной;
- в) охраны законности и правопорядка;
- г) экономической.

**12. Укажите, проявлением какой из функций государства является его участие в военно-политических блоках и союзах:**

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с международными организациями;
- в) взаимодействия с другими государствами;
- г) идеологической.

**13. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является принятие Государственной Думой Закона РФ «О свободе совести и**

**религиозных объединениях»:**

- а) правотворческой;
- б) правоисполнительской;
- в) правоохранительной;
- г) верный ответ отсутствует.

**14. Укажите, проявлением какой функции государства является участие войск Российской Федерации в составе миротворческого контингента сил ООН в Боснии:**

- а) защиты общества и государства от внешней угрозы;
- б) взаимодействия с другими государствами;
- в) взаимодействия с международными организациями;
- г) легализованного осуществления принуждения в отношении отдельных социальных групп и индивидов.

**15. Укажите, проявлением какой формы осуществления функций государства является работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ:**

- а) правотворческой;
- б) организационно-хозяйственной;
- в) организационно-регламентирующей;
- г) правоохранительной.

**Тема. Типология государств**

**1. Какие типы государств из приведенного перечня не выделяет формационная теория?**

- 1. древневосточное
- 2. рабовладельческое
- 3. феодальное
- 4. буржуазное
- 5. социалистическое

**2. Кто из названных мыслителей выступал за типологию государств, в основе которой лежала бы зависимость государств от уровня экономического развития общества?**

- 1. К. Маркс, Ф. Энгельс
- 2. У. Ростоу
- 3. Г. Кельзен
- 4. А. Тойнби
- 5. С. Хантингтон
- 6. П. Сорокин

**3. Общие системообразующие сущностные признаки, присущие конкретной совокупности (группе) государств и раскрывающие закономерности их организации и развития - это:**

- 1. политическая система
- 2. механизм государства
- 3. сущность государства
- 4. тип государства

**4. Исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства и выступающий как важнейшая ступень поступательного развития человечества - это:**

- 1. цивилизация
- 2. общественно-экономическая формация
- 3. переходное общество

4.индустриальное общество

5.капитализм

**5. Классификация, отражающая логику исторического развития государств, позволяющая объединить их в группы на основе определенных критериев, называется:**

1. сущностью государства

2.типологией государства

3.признаком государства

4.формой государства

**6. Базирующаяся на разуме и справедливости совокупность материальных и духовных достижений общества, находящаяся вне рамок конкретных социальных систем – это:**

1. общественно-экономическая формация

2.тип государства

3.цивилизация

4.форма государства

**7. Недостатком формационного подхода в типологии государства является:**

1. четкость и определенность критерия типизации

2. универсальность

3.излишняя противоречивость критерия типизации

4. "однобокость", схематичность и идеологизированность

## Тема. Формы государства

**1. Форма государства не включает:**

1.Форму права;

2.Форму государственного правления;

3.Форму национально-государственного и административно-территориального устройства;

4.Государственно-правовой (политический) режим.

**2. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это :**

1. Форма государственного устройства;

2.Механизм государства;

3.Государственно-правовой (политический) режим;

4.Форма государственного правления.

**3. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это:**

1. Политическая система;

2.Форма государственного правления;

3.Государственно-правовой (политический) режим;

4.Форма государственного устройства.

**4. Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов:**

1. Гражданского общества;

2.Политической системы;

3.Государственного регулирования;

4.Геополитического пространства;

5.Формы государства.

**5. Что из нижеперечисленного можно отнести к форме государственного правления?**

1. демократия;

2. республика;
3. конфедерация;
4. тоталитаризм;
5. унитарное государство.

**6. Закончите следующее утверждение: «Суть формы государственного правления в том»:**

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть;
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть.
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
4. Как власть распределяется по территории государства.

**7. Современная форма государственного правления - это:**

1. Деспотия;
2. Республика;
3. Олигархия;
4. Полития;
5. Аристократия.

**8. Для какой формы государственного правления характерны следующие черты: - формирование правительства на парламентской основе, из числа лидеров партий, располагающих большинством мест в парламенте; - избрание главы государства парламентом или образуемой парламентом специальной коллегией?**

1. конституционная монархия;
2. президентская республика;
3. парламентская республика;
4. либеральная демократия.

**9. Власть монарха может быть ограничена:**

1. Гражданским обществом;
2. Средствами массовой информации;
3. Конституцией и парламентом;
4. Профсоюзами.

**10. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:**

1. форма государственного устройства;
2. политико-правовой режим;
3. тип государственности;
4. политическая система.

**11. Закончите следующее утверждение: "Суть формы государственного устройства в том:**

1. В чьих руках сосредоточена государственная власть;
2. В чьих интересах осуществляется государственная власть;
3. Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
4. Как власть организуется по территории государства.

**12. По форме государственного устройства выделяют следующие виды государств:**

1. Республики и монархии;
2. Унитарные и федеративные;
3. Демократические и антидемократические;
4. Первичные и вторичные.

**13. Политический режим, который характеризуется конституционным закреплением и реальным осуществлением прав и свобод человека, равноправием всех граждан, наличием многопартийной системы и 33 идеологического плюрализма, выборностью и сменяемостью органов государственной власти, приматом права над государством, называется:**



1. Тоталитарным;
2. Демократическим;
3. Социалистическим;
4. Авторитарным.

**14. Для какого вида государственного (политического) режима характерны следующие признаки: - безраздельное господство исполнительной власти; - существование парламента, выполняющего совещательные функции при главе государства; - персонифицированный характер государственной власти?**

1. конституционная монархия;
2. президентская республика;
3. авторитаризм;
4. унитарное государство.

**15. Политические режимы бывают:**

1. Императивные и диспозитивные;
2. Поощрительные и рекомендательные;
3. Обязывающие и декларативные;
4. Демократические и антидемократические.

### Тема. Аппарат (механизм) государства

**1. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это...**

- 1) механизм государства;
- 2) государственный орган;
- 3) государственное предприятие.

**2. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:**

- 1) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);
- 2) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- 3) всю систему органов государства и должностных лиц;
- 4) Президента и его администрацию.

**3. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:**

- 1) являются тождественными понятиями;
- 2) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания и пр.;
- 3) механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- 4) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

**4. Государственные органы, избираемые населением, относятся к...**

- 1) судебным;
- 2) первичным;
- 3) производным;
- 4) исполнительно-распорядительным.

**5. Признак, не относящийся к признакам государственного органа:**

- 1) всегда осуществляет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
- 2) его деятельность основана на принципе координации;
- 3) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- 4) наделяется полномочиями государственно-властного характера;
- 5) наделяется необходимыми материальными средствами;
- 6) имеет юридически закрепленную структуру, компетенцию.

**6. Орган государства, который имеет право принятия нормативноправовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории страны – это \_\_\_\_\_.**

**7. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение:**

- 1) Совет Безопасности;
- 2) Министерство внутренних дел;
- 3) Президент РФ;
- 4) Правительство РФ.

**8. Из перечисленных образований в механизм государства входят:**

- 1) политические партии;
- 2) представительные органы власти;
- 3) органы государственного надзора и контроля;
- 4) исполнительно-распорядительные органы;
- 5) профсоюзы.

**9. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:**

- 1) принятие закона;
- 2) утверждение государственного бюджета;
- 3) исполнение законов;
- 4) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

**10. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:**

- 1) Верховный Суд РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ.

### Тема. Понятие, сущность и принципы права

**1. Что из ниже перечисленного нельзя отнести к концепциям правопонимания:**

1. нормативная;
2. социологическая;
3. психологическая;
4. гносеологическая.

**2. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - это нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, а законодатель их не создает»**

1. нормативный подход;
2. философский (естественно-правовой) подход;
3. социологический подход;
4. психологический подход;
5. историческая школа права.

**3. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика права: "Право - выражение духа народа, народного правового убеждения, формирующегося, подобно языку, постепенно. Законодатель не может творить нормы по своему усмотрению, а вправе лишь фиксировать то, что сложилось в виде норм"**

1. нормативный подход;
2. философский (естественно-правовой) подход;
3. социологический подход;
4. историческая школа права;
5. материалистическая (классовая) теория права.

**4. К какому подходу в правопонимании относится следующая характеристика сущности права: "Право - иерархия норм, нормативный регулятор общественных"**

**отношений; оно немыслимо без государства, а государство немыслимо без права"**

- 1.нормативный подход;
- 2.философский (естественно-правовой) подход;
- 3.социологический подход;
- 4.психологический подход;
- 5.историческая школа права.

**5. Какое из определений права представленных ниже принадлежит классикам марксизма-ленинизма?**

1. право - это возведенная в закон воля господствующего класса, определенная материальными условиями жизни этого класса;
2. право - это система общеобязательных, формально-определенных, установленных и гарантированных государством норм, выступающих в качестве регулятора общественных отношений;
3. право - это мера свободы личности;
- 4.право - это форма контроля гражданского общества над государством.

**6. Какие из перечисленных направлений воздействия права на общественные отношения характеризуют общесоциальный аспект в сущности права?**

1. организация производства, нормирование индивидуальных затрат на общественные нужды;
2. охрана окружающей среды;
- 3.обеспечение господства определенных классов и социальных групп в обществе;
- 4.обеспечение эксплуатации и привилегий.

**7. К какому виду правовых принципов в теории права относится принцип равенства граждан перед законом:**

1. общеправовые принципы;
2. межотраслевые принципы;
3. отраслевые принципы;
4. принципы правовых институтов.

**8. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? «... - это требование соответствия между трудом и вознаграждением, деянием и воздаянием, преступлением и наказанием и т. п.»**

- 1.принцип демократизма;
- 2.принцип законности;
- 3.принцип гуманизма;
- 4.принцип справедливости.

**9. Какой общеправовой принцип сформулирован ниже? «... - точное, строгое и неукоснительное исполнение и соблюдение всеми субъектами права, всех действующих на территории государства нормативно-правовых актов»**

1. принцип демократизма;
- 2.принцип законности;
- 3.принцип гуманизма;
- 4.принцип справедливости.

**10. Из ниже перечисленного укажите специально-юридическую функцию права:**

- 1.охранительная функция;
- 2.социальная функция;
- 3.экономическая функция;
- 4.политическая функция;
- 5.воспитательная функция.

**11. Из ниже перечисленных функций права найдите социальные функции права (указать 2 позиции):**

1. регулятивная функция;
- 2.охранительная функция;

3.экономическая функция;

4.политическая функция.

**12. Что из нижеперечисленного не является признаком права?**

1. нормативность;

2.общеобязательность;

3.общепринятость;

4.формальная определенность.

**13. Что из указанного является одной из функций права как регулятора общественных отношений:**

1. воспитание;

2.управление;

3.информирование;

4.охрана общественных отношений.

**Тема. Формы (источники) права**

**1. Государственно-официальные способы внешнего выражения норм права, придания общим правилам общеобязательного юридического значения, - это...**

1) политические декларации;

2) моральные принципы;

3) формы (источники) права.

**2. Принятое судом решение, служащее ориентиром (эталонем) для разрешения аналогичных дел в дальнейшем, называется \_\_\_\_\_.**

**3. Какой из нижеперечисленных источников права является результатом санкционированного нормотворчества?**

1) нормативный правовой акт;

2) правовой обычай;

3) нормативный договор.

**4. Установите правильную последовательность указанных ниже источников российского права по юридической силе:**

1) Указы Президента РФ

2) Законы субъектов Федерации

3) Конституция РФ

4) Постановления Правительства РФ

5) Нормативные акты органов местного самоуправления.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.

**5. Обратная сила закона выражается в следующем:**

1) закон смягчает ранее наложенное наказание;

2) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие до его принятия;

3) распространяет свое действие на юридические факты, возникшие после его принятия.

**6. Источниками права являются:**

1) текст законов;

2) учебник по теории государства и права;

3) труды известных юристов (в древнем мире);

4) Коран (в мусульманской правовой семье);

5) правовой обычай;

6) нормативный Указ Президента;

7) любой Указ Президента.

**7. Прямое действие Конституции РФ предполагает, что...**

1) Конституция превращается в мощный практический инструмент воздействия на конкретные общественные отношения, поведение людей;

- 2) ссылка на какой-либо текущий закон становится необязательной;
- 3) Конституция максимально защищена от поправок и необдуманных изменений.

**8. Выделите современные источники права:**

- 1) судебные речи;
- 2) нормативно-правовые сделки;
- 3) договоры-сделки;
- 4) приговоры судов;
- 5) правовые прецеденты;
- 6) нормативные договоры.

**9. Укажите главные признаки закона:**

- 1) применяется в особом порядке, установленном президентом;
- 2) обладает высшей юридической силой;
- 3) создается в особом порядке в результате деятельности государственных органов или в результате референдума;
- 4) издается правительством.

**10. Основной признак нормативно-правового акта:**

- 1) закрепляет давно сложившиеся отношения, правила, вошедшие в привычку народа;
- 2) это официальный документ, созданный компетентными органами;
- 3) создается в договорном порядке;
- 4) издается исключительно парламентами государства.

**11. К подзаконным актам в современной России относятся:**

- 1) Указ Президента;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Постановления городской Думы;
- 4) Конституция субъекта Федерации;
- 5) Постановление Правительства РФ.

**Тема. Система права**

**1. К системообразующим факторам, лежащим в основе деления системы права на отрасли, относятся:**

- 1) содержание общественных отношений;
- 2) способ правового воздействия на общественные отношения;
- 3) предмет и метод правового регулирования.

**2. Первичным элементом системы права является:**

- 1) отрасль права;
- 2) норма права;
- 3) институт права.

**3. Комплексным (межотраслевым) институтам права является:**

- 1) институт юридической ответственности;
- 2) институт Президента РФ;
- 3) институт Федерального Собрания РФ.

**4. Частью системы права является:**

- 1) закон;
- 2) отрасль законодательства;
- 3) институт права.

**5. Система права и система законодательства соотносятся между собой...**

- 1) как часть и целое;
- 2) как содержание и форма;
- 3) как причина и следствие.

**6. Система права – это...**

- 1) правовая организация всего общества, совокупность всех юридических средств и институтов;

- 2) совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, институтов и отраслей права;
- 3) совокупность правовых норм, охраняющих и регулирующих отношения частных собственников в процессе производства и обмена.
- 4) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов и учреждений.

#### **7. Отрасль права – это...**

- 1) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- 2) правовое отношение между государством и человеком;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера;
- 5) совокупность правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

#### **8. Институт права – это...**

- 1) правовое отношение между государством и человеком;
- 2) урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения;
- 3) сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определенную разновидность общественных отношений;
- 4) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений;
- 5) исходящее от государства общеобязательное правило поведения властного характера.

#### **9. Процессуальное право...**

- 1) определяет порядок разрешения споров, конфликтов, расследования и судебного рассмотрения преступлений иных правонарушений;
- 2) совокупность взаимодействующих между собой норм, идей и основанных на них политических институтов;
- 3) совокупность однородных правовых норм, регулирующих определенную область общественных отношений.

#### **10. Древнеримский юрист Ульпиан утверждал, что...**

- 1) публичное право есть то, которое относится к пользе отдельных лиц;
- 2) публичное право есть то, которое относится к положению Римского государства;
- 3) публичное право и частное право сливаются;
- 4) частное право относится к пользе Римского государства;
- 5) частное право относится к пользе отдельных лиц.

### **Тема. Правовые отношения**

#### **1. Социальное отношение, регулируемое нормами права, называется:**

- 1) объектом правоотношения;
- 2) правоотношением;
- 3) правонарушением;
- 4) правоспособностью.

#### **2. К элементам правоотношения не относится:**

- 1) причина;
- 2) субъект;
- 3) объект;
- 4) содержание.

#### **3. Физическим лицом не является:**

- 1) беженец из Балканских стран;
- 2) лицо без гражданства;

- 3) фонд «Подари жизнь»;
- 4) гражданин РФ Сергеев А.В.

**4. Мелкие сделки могут совершать дети с:**

- 1) 4 лет;
- 2) 5 лет;
- 3) 6 лет;
- 4) 8 лет.

**5. Самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией могут несовершеннолетние с:**

- 1) 12 лет;
- 2) 14 лет;
- 3) 16 лет;
- 4) 18 лет.

**6. Верны ли следующие суждения?**

- А. Государство может быть субъектом правоотношения.
- Б. Правоспособность личности наступает с рождения.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**7. Верны ли следующие суждения?**

- А. Понятие «деликтоспособность» по смыслу аналогично понятию «дееспособность».
- Б. Юридические лица не обладают дееспособностью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**8. Верны ли следующие суждения?**

- А. Полная дееспособность наступает с 18 лет.
- Б. Под объектом правоотношения понимаются права и обязанности участников правоотношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны.

**9. Застрахованная автомашина гражданина Андреева врезалась в дерево из-за того, что водитель пытался избежать столкновения с автомобилем гражданки Самойловой.**

**Субъектом возникших правоотношений не является:**

- 1) автомобиль Андреева;
- 2) Самойлова;
- 3) Андреев;
- 4) страховая компания.

**10. Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента**

- 1) принятия устава;
- 2) регистрации;
- 3) создания;
- 4) открытия счета в банке.

**11. Дееспособность — это способность**

- 1) нести юридическую ответственность за правонарушения;
- 2) иметь субъективные права и юридические обязанности;
- 3) своими собственными действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности;

4) быть субъектом права.

**12. К какому виду юридических лиц относится фирма, производящая компьютеры?**

- 1) некоммерческая организация;
- 2) политическая партия;
- 3) коммерческая организация;
- 4) благотворительный фонд.

**13. Наиболее распространенным является мнение, что содержание правоотношений образует(ют):**

- 1) субъективные права и юридические обязанности;
- 2) правоспособность и дееспособность;
- 3) субъекты права;
- 4) деликтоспособность.

**14. Правоотношения между работником и работодателем относятся к правоотношениям**

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

**15. Правоотношения между продавцом и покупателем относятся к правоотношениям**

- 1) семейным;
- 2) административным;
- 3) гражданским;
- 4) трудовым.

**Тема. Реализация и толкование права**

**1. Подберите понятие соответствующее данному определению: «Претворение, воплощение предписаний юридических норм в жизнь путем правомерного поведения субъектов общественных отношений»:**

- A) Правовое поведение;
- B) Реализация права;
- C) Применение права.

**2. Официальный правовой документ, содержащий индивидуальное властное предписание компетентного органа, которое выносится им в результате разрешения конкретного юридического дела и обеспечивается принудительной силой государства – это:**

- A) Акт реализации права;
- B) Акт толкования права;
- C) Акт применения права.

**3. К какому понятию относится следующее определение: «Полное или частичное отсутствие норм права, необходимость которых обусловлена развитием общественных отношений и потребностями практического решения дел»?**

- A) Ошибка в праве;
- B) Аналогия права;
- C) Пробел в праве.

**4. Какие виды форм реализации норм права выделяют по характеру правореализующих действий?**

- A) Санкционирование, делегирование;
- B) Соблюдение, исполнение, использование;
- C) Индивидуальная, коллективная.

**5. Что означает применение права по аналогии?**

- A) Решение по делу принимается на основе принципов права, духа законодательства, а не на основе нормы из другой отрасли права;
- B) Решение по делу принимается на основе нормы из другой отрасли права, а не на основе



принципов права;

С) Решение по делу принимается на основе конкретной нормы конкретного закона, регулирующего сходные с рассматриваемыми отношения, а не на основе принципов права.

**6. Как называется осуществляемая в процессе правоприменения юридическая оценка совокупности фактических обстоятельств дела путем соотнесения данного случая с определенной юридической нормой?**

А) Правовая квалификация;

В) Установление фактических обстоятельств дела;

С) Интерпретация смысла юридической нормы относительно конкретного случая.

**7. В какой форме реализуются обязывающие нормы?**

А) Использование;

В) Исполнение;

С) Соблюдение.

**8. На какие разновидности подразделяются пробелы в праве в зависимости от времени появления?**

А) Объективные и субъективные;

В) Умышленные и неосторожные;

С) Первоначальные и последующие.

**9. Какое понятие определяется таким образом: «Регламентируемая государством властная организующая деятельность компетентных органов и организаций по индивидуализации норм права для единичного случая, конкретного субъекта?»**

А) Правоприменение;

В) Правотворчество;

С) Правотолкование.

**10. Назовите способ преодоления пробелов в праве в процессе правоприменительной деятельности.**

А) Сравнительное правоведение;

В) Аналогия закона;

С) Аналогия законодательства.

**11. К какому виду деятельности относится толкование норм права?**

1. Правотворческий;

2. Правоохранительный;

3. Оперативно-исполнительный;

4. Правоприменительный;

5. Правоисполнительный.

**12. Какой основной принцип толкования?**

1. Законность;

2. Объективность;

3. Научность;

4. Законность + Объективность + Научность;

5. Профессионализм.

**13. Какие виды толкования относятся к толкованию по объему?**

1. Легальное и аутентичное;

2. Официальное и неофициальное;

3. Буквальное, расширительное, ограничительное;

4. Логическое, историко-политическое, функциональное;

5. Полное, неполное.

**14. Как называется вид толкования, осуществляемый правотворческим органом, издавшим толкуемый акт?**

1. Легальный;

2. Доктринальный;

3. Аутентичный;

4. Профессиональный;

5. Первичный.

**15. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?**

1. Нормативное;

2. Казуальное;

3. Адекватное;

4. Специально-юридическое;

5. Конкретное.

**16. О каком виде толкования идет речь, если его результаты полностью соответствуют словесной формулировке нормы права, исключая расхождение между объемом нормы права и объемом результата толкования?**

1. Расширительное;

2. Ограничительное;

3. Доктринальное;

4. Адекватное;

5. Истинное.

**17. К чему относится данное понятие: «Это различные приемы, которые, действуя во взаимодополнении, помогают всесторонне выявить волю законодателя»?**

1. Способы толкования;

2. Толкование по субъекту;

3. Толкование по объему;

4. Способы толкования + Толкование по субъекту + Толкование по объему;

5. Толкование по результату.

**18. Как называется способ толкования, который выясняет взаимосвязь между нормами права в правовой системе?**

1. Логический;

2. Системный;

3. Историко-политический;

4. Функциональный;

5. Телеологический.

**19. Как называется толкование, которое исследует социальное значение нормы, ее цель, задачи, намерение законодателя?**

1. Социологическое;

2. Телеологическое;

3. Специально-юридическое;

4. Филологическое;

5. Философское.

**20. О каком правовом акте идет речь: «Это такой правовой акт, который содержит разъяснение смысла юридических норм»?**

1. Нормативный акт;

2. Правоприменительный акт;

3. Правотворческий акт;

4. Акт толкования права;

5. Акт конкретизации права.

**21. Толкование права необходимо при:**

1. Правоприменении;

2. Соблюдении, исполнении и использовании права;

3. Систематизации и правотворчестве;

4. Правовом воспитании;

5. Правовом убеждении.

**22. Толкование права как процесс включает в себя:**

1. Субъект толкования;

2. Объект и предмет толкования;
3. Содержание толкования;
4. Результат толкования;
5. Метод толкования.

**23. Официальное толкование бывает:**

1. Аутентичным;
2. Доктринальным;
3. Обыденным;
4. Нормативным;
5. Казуальным.

**24. Неофициальное толкование бывает:**

1. Легальным;
2. Нелегальным;
3. Доктринальным;
4. Компетентным;
5. Обыденным.

**25. Толкование норм права по объему может быть:**

1. Судебное;
2. Административное;
3. Адекватное (буквальное);
4. Ограничительное;
5. Расширительное.

**Тема. Правовые системы современности**

**1. К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»**

1. Система права;
2. Правовая система;
3. Система законодательства;

**2. Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно-экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности»**

1. Форма права;
2. Правовая семья;
3. Тип права.

**3. Какая категория служит для обозначения относительного единства правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, и отражает те особенности названных систем, которые обусловлены сходством их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры?»**

1. Национальная правовая система;
2. Группа правовых систем;
3. Правовая семья.

**4. Назовите тип права, характерными чертами которого являются: закрепление личной зависимости крестьян; сословный характер, партикуляризм; открытое внеэкономическое принуждение масс; наличие значительного числа норм канонического права**

1. Современное право;

2. Буржуазное право;

3. Феодальное право.

**5. Назовите тип права, при котором представители определенного класса не признавались субъектами права**

1. Феодальное право;

2. Рабовладельческое право;

3. Буржуазное право.

**6. В праве какого типа впервые (исторически) был закреплен принцип формального правового равенства?**

1. В современном праве;

2. В буржуазном праве;

3. В феодальном праве.

**7. Каковы характерные черты романо-германской (континентальной) правовой системы?**

1. Основной источник права – доктрина;

2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права – нормативные акты. Деление права на частное и публичное;

3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

**8. Назовите страну, право которой относится к континентальной (романогерманской) правовой системе?**

1. Великобритания;

2. Франция;

3. США.

**9. Назовите характерные черты англосаксонской правовой системы.**

1. Деление права на частное и публичное;

2. Основные источники права – нормативные акты;

3. Преобладание права, созданного судами (право судебной практики);

4. Основные источники права – прецеденты (судебные и административные).

**10. К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?**

1. К религиозно-традиционной;

2. К романо-германской (континентальной);

3. К англосаксонской.

**11. В чем состоит специфика российской правовой системы?**

1. Основным источником права является правовой прецедент;

2. Опирается не столько на технико-юридические, сколько на государственные и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;

По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.

***Критерии оценки результатов тестирования***

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно

**Вопросы к экзамену**

**1 семестр**

1. Понятие и предмет теории государства и права как науки.

2. Возникновение и развитие теории государства и права.

3. Место теории государства и права в системе наук, изучающих государство и право.

4. Функции теории государства и права.

5. Методология теории государства и права.
6. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
7. Общая характеристика первобытного общества.
8. Общие закономерности возникновения государства, его признаки, отличающие от родоплеменной организации общественной власти.
9. Переход от присваивающей к производящей экономике («неолитическая революция») как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
10. Государство как политическая, структурная и территориальная организация раннеклассового общества.
11. Социальные нормы первобытного общества (происхождение, виды, особенности).
12. Особенности возникновения государственности у различных народов.
13. Теории происхождения государства: общая характеристика.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Теория насилия о происхождении и сущности государства.
16. Теологическая теория о происхождении и сущности государства.
17. Материалистическая теория о происхождении государства.
18. Понятие и признаки государства.
19. Государственный суверенитет как неотъемлемое свойство государства.
20. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
21. Сущность государства и его социальное назначение. Общесоциальное и классовое в сущности государства.
22. Общая характеристика типологии государств (понятие и значение).
23. Функции государства, их классификация.
24. Внутренние функции государства, их содержание.
25. Внешние функции государства, их содержание.
26. Формы осуществления функций государства.
27. Методы осуществления функций государства.
28. Эволюция функций российского государства на современном этапе.
29. Политическая система общества и ее элементы.
30. Место и роль государства в политической системе общества.
31. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
32. Форма правления: понятие и виды.
33. Монархия: понятие, признаки, виды.
34. Республика: понятие, признаки, виды.
35. Форма государственного устройства.
36. Унитарное государство, его характеристики.
37. Федерация: понятие, свойства, виды.
38. Конфедерация как особая форма государственного устройства.
39. Соотношение типа и формы государства.
40. Государственный режим: понятие, виды.
41. Демократический режим, его свойства.
42. Авторитарный режим, его свойства.
43. Тоталитарный режим, его свойства.
44. Формационный и цивилизационный подходы.
45. Механизм государства, его элементы.
46. Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства.
47. Принципы деятельности государственного аппарата.
48. Понятие и виды государственных органов.
49. Представительные органы государственной власти.
50. Исполнительно-распорядительные органы государства.
51. Судебные и правоохранительные органы.

52. Зарождение и основные этапы развития учения о правовом государстве.
53. Современное понимание правового государства, его основные признаки.
54. Теория разделения властей, ее значение.
55. Государство и другие элементы политической системы общества: государство и профсоюзы; государство и религиозные организации; государство и средства массовой информации.
56. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
57. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
58. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
59. Система социальных норм. Классификации социальных норм.
60. Соотношение права и морали.

## 2 семестр

1. Понятие права, его социальное назначение.
2. Основные теории в правопонимании.
3. Функции права.
4. Принципы права.
5. Право и закон: характеристика различных подходов к проблеме их соотношения.
6. Соотношения государства и права.
7. Правовая система общества: понятие и структура.
8. Основные правовые системы мира.
9. Понятие и признаки норм права.
10. Структура нормы права.
11. Классификация правовых норм.
12. Способы изложения правовых норм в нормативных актах.
13. Система права, ее элементы.
14. Основания деления правовых норм на отрасли и институты права.
15. Отраслевое деление системы права.
16. Соотношение системы права, системы законодательства, системы юридических наук и правовой системы.
17. Публичное и частное право.
18. Понятие и виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт.
19. Нормативный правовой акт как источник права в Российской Федерации.
20. Закон: понятие, свойства, виды.
21. Подзаконные нормативные правовые акты.
22. Действие нормативных правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.
23. Понятие и виды правотворчества.
24. Принципы правотворчества.
25. Правотворческий процесс: понятие, стадии.
26. Законотворчество как вид правотворчества, его особенности и стадии.
27. Юридическая техника: понятие, виды.
28. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, необходимость, содержание.
29. Основные виды систематизации нормативных правовых актов.
30. Учет законодательства, его значение.
31. Понятие и признаки правовых отношений, их структура.
32. Виды правоотношений.
33. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
34. Понятие и виды участников правоотношений. Правосубъектность.
35. Правовой статус личности: понятие и структура.

36. Объект правоотношения: понятие, виды.
37. Виды правоотношений.
38. Юридические факты как обстоятельства возникновения, изменения и прекращения правоотношений; их классификация. Фактический состав.
39. Понятие реализации норм права и ее основные формы.
40. Понятие и отличительные признаки применения норм права.
41. Формы правоприменительной деятельности.
42. Стадии правоприменительной деятельности.
43. Акты применения права.
44. Юридические коллизии и способы их разрешения.
45. Понятие и необходимость толкования норм права.
46. Виды толкования по субъектам.
47. Способы толкования.
48. Виды толкования по объему.
49. Акты толкования права.
50. Пробелы в праве и способы их устранения в правотворчестве и в правоприменении.
51. Юридическая практика: понятие, структура.
52. Понятие, социальная полезность и виды правомерного поведения.
53. Причины правонарушений, пути их преодоления.
54. Понятие, признаки и виды правонарушения.
55. Юридический состав правонарушения.
56. Понятие, цель и функции юридической ответственности.
57. Принципы юридической ответственности.
58. Виды юридической ответственности.
59. Механизм правового регулирования: понятие, элементы, стадии.
60. Понятие и структура правосознания.
61. Виды правосознания.
62. Правовая культура общества и личности.
63. Правовой нигилизм.
64. Понятие и принципы законности.
65. Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и с законностью.
66. Гарантии законности и правопорядка.
67. Романо-германская правовая семья.
68. Англо-саксонская правовая семья.
69. Семья религиозного права.
70. Семья традиционного права.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в

знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.