

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

**Фонд оценочных средств
по учебной дисциплине ОГСЭ.02 «История»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>Среднее общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>Юрист</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>Очная, заочная</i>

Хасавюрт, 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05.2014г.№ 508 (далее ФГОС) СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для реализации основной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования.

Организация-разработчик: Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

Разработчики: *Нурмагомедова Н.Д.* преподаватель кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте


Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «27» __03__2021

Зав.кафедрой _____  _____ Р. М. Разаков

Рекомендован к утверждению на заседании педагогического отделения СПО филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «7» от «27» __03__2021

Председатель _____  _____ Р. М. Касумов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.....	5
4. Перечень оценочных средств.....	5

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ

<i>Вид работы</i>	<i>Код контролируемой компетенции</i>	<i>Трудоёмкость академических часов</i>
Максимальная		60
Контактная работа:		48
<i>Лекции (Л)</i>		28
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		20
<i>Курсовое проектирование</i>		
<i>Промежуточный контроль</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>		12
<i>Консультация</i>		
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</i>		
Раздел 1. Мир в конце XX – начале XXI вв. <i>Введение. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв. Африка в конце XX – начале XXI вв. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв. США в конце XX – начале XXI вв. Европа в конце XX – начале XXI вв. Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы). Локальные и региональные конфликты современности. Научно-технический прогресс. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире. Место Российской Федерации в современном мире.</i>		
<i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>		
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		
<i>Подготовка к кур. проектированию</i>		
<i>Подготовка контролю</i>		
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)		зачет

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате освоения дисциплинарного курса «ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс Контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<i>Тема 1. СССР в годы перестройки и распад советского лагеря</i>	ОК 01-ОК 12	Реферат	1-3	<i>Письменно</i>
2	<i>Тема 2. Особенности развития стран Азии в конце XX – начале XXI вв.</i>	ОК 01- ОК 12	Контрольная работа №1	В. 1-12	<i>Письменно</i>
3	<i>Тема 3. Африка в конце XX – начале XXI вв.</i>	ОК 01- ОК 12	Реферат	7, 14, 15	<i>Письменно</i>
4	<i>Тема 4. Страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI вв.</i>	ОК 01- ОК 12	Реферат	10, 11, 18, 26	<i>Письменно</i>
5	<i>Тема 5 США в конце XX – начале XXI вв</i>	ОК 01- ОК 12	Вопросы к устному ответу	В. 1-18	Устно
6	<i>Тема 6. Европа в конце XX – начале XXI вв.</i>	ОК 01- ОК 12	Реферат	6, 16, 17	<i>Письменно</i>

7	<i>Тема 7. Интеграционные и процессы конца XX – начала XXI вв</i>	ОК 01- ОК 12	Реферат	27, 29, 30	<i>Письменно</i>
8	<i>Тема 8. Россия в современный период (1991 – 2000-е годы</i>	ОК 01- ОК 12	Реферат	19, 20, 27	<i>Письменно</i>
9	<i>Тема 9. Локальные и региональные конфликты современности</i>	ОК 01- ОК 12	Контрольная работа №2	В. 1-12	<i>Письменно</i>
10	<i>Тема 10. Научно- технический прогресс</i>	ОК 01- ОК 12	Тест	В. 1-12	<i>Письменно</i>
11	<i>Тема 11. Мир в XXI веке. Международные отношения в современном мире</i>	ОК 01- ОК 12	Реферат	15, 18	<i>Письменно</i>
12	<i>Тема 12. Место Российской Федерации в современном мире</i>	ОК 01- ОК 12	Вопросы к устному ответу	В. 1-17	<i>Устно</i>

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «История»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольные задания по вариантам
3.	Тесты	Средство проверки знаний теории по определенным темам и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тестовые задания по вариантам
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа	Темы рефератов

	определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	
--	--	--

4.2. Критерии оценки

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос	студент не владеет программным материалом в необходимом объеме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: <input type="checkbox"/> показывает при этом твердое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; -наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: <input type="checkbox"/> показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; <input type="checkbox"/> обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; <input type="checkbox"/> способен творчески применять знание и приводить примеры наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности
2	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты

		первоисточник	не в полной мере раскрывают тему	допущены две-три несущественные ошибки	обзора состояния вопроса; - обоснованность вывода
3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточники	Вопрос раскрыт частично · Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение Допущено 3–4 фактические ошибки ·	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2 фактические ошибки	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
4	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Вопросы к дифференцированному зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применить теоретические положения и	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и

			затруднения в выполнении практических заданий.	владеет необходимым и умениями и навыками при выполнении практических заданий	практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	--	--	---	--

**Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине
Вариант 1.**

1. Русско-японская война 1904-1905г. Причины, ход, итоги.
2. Революция в России 1905-1907г., ее причины, главные события, итоги.
3. Реформы П.А. Столыпина, их сущность и значение.
4. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917г. Причины, ход, итоги.
5. Россия в I мировой войне. Основные итоги.
6. Октябрьская революция 1917г., ее ход и итоги.
7. Гражданская война и интервенция в России в 1918-1920 годах.
8. Политика «военного коммунизма и ее итоги».
9. Новая экономическая политика и ее итоги.
10. Образование СССР. Строительство Советского государства.
11. Политическая борьба 20х-30х годов. Приход к власти И.В.Сталина.
12. Индустриализация в СССР. Величайшие результаты.
13. Коллективизация сельского хозяйства в СССР. Главные итоги.
14. «Культурная революция» в СССР. Главные итоги.
15. Сталинский политический режим и репрессии.
16. Образование и роль антигитлеровской коалиции во II мировой войне.
17. Образование мировой системы социализма. Организация Варшавского Договора.

Вариант 2

1. Битва за Москву 1941 года, итоги.
2. Сталинградская битва, итоги.
3. Блокада Ленинграда и ее снятие.
4. Битва на Курской дуге, итоги.
5. Освобождение от немецких захватчиков СССР и стран Восточной Европы.
6. Разгром фашисткой Германии и разгром Японии.
7. Восстановление разрушенного войной народного хозяйства.
8. XX съезд КПСС о культе личности Сталина и его преодолении.
9. Внутренняя политика Н.С.Хрущева. Основные направления.
10. «Холодная война», ее сущность, последствия для мира.
11. Внешняя политика СССР при руководстве Н.С.Хрущева, итоги.
12. «Оттепель» при Н.С.Хрущеве. Особенности периода.
13. Период «застоя» во время руководства страной Л.И.Брежнев.
14. Перестройка М.С.Горбачева и ее итоги.
15. Распад СССР в 1991 году и образование СНГ.
16. Российская Федерация в 90-е годы. Деятельность Б.Н.Ельцина.
17. Реформы в современной России. Деятельность В.В.Путина, Д.А. Медведева.

18. Военные действия России в Чечне, итоги.

4.4. КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Часть 1.

1. Цусимское сражение произошло

- 1) зимой 1904 г.
- 2) летом 1904 г.
- 3) зимой 1905 г.
- 4) весной 1905 г.

2. Реформа П. А. Столыпина предполагала

- 1) успокоение страны с помощью чрезвычайных мер и проведение аграрной и других реформ
- 2) упразднение Государственной думы и расширение прав дворянства
- 3) отмену самодержавной власти
- 4) вывоз части рабочих в неосвоенные места для снижения напряженности в городах и подъема с/х

3. Брусиловский прорыв был осуществлен

- 1) осенью 1915 г. в ответ на разгром русских армий в Восточной Пруссии
- 2) зимой 1916 г. для остановки германского наступления на Восточном фронте
- 3) весной 1916 г. по просьбе союзников России
- 4) летом 1916 г. для взятия Берлина

4. Военный коммунизм – это ...

- 1) политика террора в отношении белогвардейцев
- 2) национальная политика большевиков в отношении бывших землевладельцев и промышленников
- 3) социально-экономическая политика советской власти в период Гражданской войны
- 4) политика организации Красной Армии на первых этапах ее существования

5. Линия Маннергейма – это ...

- 1) название общей политики Финляндии против СССР в 1940 г.
- 2) граница между СССР и Финляндией после войны 1939-1940 гг.
- 3) система финских оборонительных сооружений
- 4) система советских оборонительных сооружений под Ленинградом

6. В 1940 г. Тройственный пакт подписали

- 1) Германия, СССР и страны Прибалтики
- 2) Италия, Япония и Греция
- 3) Япония, Китай и Германия
- 4) Германия, Италия и Япония

7. Блокада Ленинграда была прорвана

- 1) в январе 1942 г.
- 2) в феврале 1942 г.
- 3) в январе 1944 г.
- 4) в феврале 1943 г.

8. Второй фронт был открыт

- 1) 22 апреля высадкой союзников в Италии
- 2) 9 мая высадкой союзников в Греции
- 3) 12 мая высадкой союзников в Финляндии
- 4) 6 июня высадкой союзников в Нормандии

9. Политика разоружения была связана в первую очередь

- 1) с контролем за количеством обычных вооружений
- 2) с контролем за ядерным оружием
- 3) с запретом на производство отдельных видов оружия
- 4) с запретом на производство ядерного оружия

10. Введение войск СССР в Афганистан произошло

- 1) 19 сентября 1971 г. по решению Ю. В. Андропова
- 2) 19 сентября 1975 г. по решению Съезда КПСС
- 3) 25 декабря 1979 г. по решению Л. И. Брежнева и нескольких человек
- 4) 25 декабря 1981 г. по решению Варшавского договора

11. Кризис 1998 г. был связан

- 1) с нехваткой наличных денег
- 2) с резким сокращением производства в России

3) с превышением долговых обязательств страны суммы ее бюджета

4) с отказом ряда стран от импорта товаров в Россию

12. Общественная палата РФ создана

1) в 2006 г.

2) в 2004 г.

3) в 2002 г.

4) в 2000 г.

Часть 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которые обозначают событие, в правильной последовательности в таблицу.

1) ввод советских войск в Афганистан

2) введение продразверстки

3) создание 7 федеральных округов на территории России

4) военный коммунизм

--	--	--	--

Ответ:

2. Установите соответствие между событиями и годами:

События

А) заключение пакта Молотова-Риббентропа

Б) вхождение в состав СССР Прибалтики

В) Карибский кризис

Г) создание СНГ

Годы

1) 1922 г.

2) 1977 г.

3) 1991 г.

4) 1939 г.

5) 1940 г.

6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ:

3. Запишите термин, о котором идет речь.

Ликвидация крепких единоличных крестьянских хозяйств, проводившаяся в СССР в период коллективизации.

Ответ _____

4. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные.

Событие	Дата	Участник (-и)
	Ноябрь-декабрь 1943г.	
Операция Багратион		К. К. Рокоссовский, И. Х. Баграмян
	1979-1989 гг.	
Брусиловский прорыв		Австро-Венгрия, Германская империя, Российская империя

Пропущенные элементы:

1) Ялтинская конференция

2) лето 1944 г.

3) Русско-японская война

4) апрель 1915 г.

5) Тегеранская конференция

6) США, Великобритания, СССР

7) Афганская война

8) 1916 г.

9) СССР, Афганистан

10) Японская империя, Российская империя

11) май 1942- июнь 1944 гг.

5. Ниже приведен список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду 1953-1964 гг.

1) *целинная эпопея*, 2) *начало космической эры*, 3) *Совет народного хозяйства*; 4) *культ личности*, 5) *Варшавский договор*, 6) *эпоха застоя*

Найдите и запишите порядковый номер термина, не относящегося к данному периоду.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если верно выполнено от 9-10 заданий ;
- оценка «хорошо» ,если верно выполнено 8заданий;
- оценка «удовлетворительно», если верно выполнено от 5-7 заданий ;
- оценка «неудовлетворительно» ,если верно выполнено менее 5 заданий .

4.5. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ по дисциплине История

- 1 СССР в годы перестройки.
2. Личность М.С. Горбачева.
3. «Новое политическое мышление».
4. Распад социалистического лагеря.
5. Распад СССР.
- 6.Восточная Европа после социализма.
7. Деколонизация и страны третьего мира.
- 8.Завоевание Индией независимости. Развитие Индии.
- 9.Военно-политические блоки во второй половине XX века.
10. Организация Североатлантического договора, НАТО.
11. Роль ООН в современном мире.
12. Европейский союз.
13. Интеграционные процессы в современном мире.
14. Страны Африки на рубеже тысячелетий.
15. Страны Азии в конце XX начале XXI вв.
16. Страны Восточной Европы в современном мире.
17. Западная Европа в конце XX века.
18. Характеристика развития США в конце XX начале XXI вв.
19. Государственно-правовое развитие России в 1990-е гг.
- 20.Конституция РФ 1993 г.
21. Современное государственно-правовое развитие РФ.
22. Локальные и региональные конфликты современности.
23. Научно-технический прогресс на рубеже тысячелетий.
24. Глобальные проблемы современности.
25. Развитие Содружества Независимых Государств.
26. Латинская Америка на рубеже тысячелетий.
27. Место России в современном мире.
28. Наука и культура в конце XX века.
- 29.Современные интеграционные процессы в мире.
30. Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.

4.6.ВОПРОСЫ К ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОМУ ЗАЧЕТУ

1. Мир после Второй Мировой войны.
2. Распад СССР.
- 3.СССР в первом послевоенном десятилетии.
4. Приватизация.
- 5.Общественно-политическая и культурная жизнь страны в послевоенные годы;
6. Кризис 1991 года.
- 7.Развитие науки и культуры в послевоенные годы.
8. Отступление коммунистического режима.
- 9.Смерть И.В.Сталина и борьба за власть.

10. «Оттепель» В СССР: изменения в политической, социальной жизни, культуре. Итоги «Оттепели».
11. СССР в середине 1950-х-середине 1960-х гг.
12. СССР в 1945-1953 гг. основные направления и события внешней политики.
13. Новые подходы к народно-хозяйственным проблемам.
14. СССР в 1945-1953 гг. основные направления и события внутренней политики.
15. Социальные программы .Н.С.Хрущев.
16. Россия и страны СНГ.
17. Духовная и культурная жизнь страны. «Оттепель».
18. Национальная безопасность и внешняя политика России 1991-2007гг.
19. Наука, техника, образование (конец 1950-начало1960-х гг)
20. Социальная политика 1991-2007 гг.
21. Внешняя политика СССР (1950-первая половина 1960-х гг.)
22. Радикальные социально-экономические реформы 1991-2007 гг.
23. Реформаторская деятельность Н.С. Хрущева.
24. Курс на стабильность социально-экономической жизни страны 1960-1980-е гг.
25. Особенности внутренней политики 1960-1980-е гг.
26. Возобновление военных действий в Чечне в 1999 г.
27. Состояние искусства и науки 1960-1980-гг.
28. Конфликты в Чечне.
29. Основные направления внешнеполитической деятельности СССР 1960-1980-е гг.
30. Политические партии и движения 1991-2007 гг.
31. Потребность в коренном обновлении всех сторон жизни общества в середине 1980г.
32. Становление новой российской государственности.
33. Реформа политической системы середина 1980-начало1990-х гг.
34. Ключевые проблемы экономики 1980-1990-е гг.
35. Новый внешнеполитический курс.
36. Августовские события 1991г.
37. Национальная безопасность и внешняя политика России.
38. Осложнение межнациональных отношений.
39. Внешняя политика СССР в послевоенные годы.
40. Новый внешнеполитический курс СССР в середине 1960-х-начале 1980-х гг.