

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор филиала в г. Хасавюрте  
Р.М. Касумов  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине ПД. 01ПРАВО**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>Основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>Бухгалтер</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>Очная, заочная</i>

Хасавюрт, 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта от 05.02.2018г.№69 (далее ФГОС) СПО по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учет» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

**Разработчики:** *Попова Е.Ю.* преподаватель кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Фонд оценочных средств дисциплины «Право» рассмотрен на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте на заседании кафедры юридических дисциплин от «26» 03 2020 года, протокол № 7

Зав. кафедрой



(подпись)

Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 26» 03 2020 года, протокол №7.

Председатель



(подпись)

Шахбанов А. М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине.....	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.....	4
3.Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств.....	5
4.Перечень оценочных средств.....	6

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ ПРАВО  
Очная форма обучения**

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>
<b>Максимальная</b>	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>54</b>
<i>Лекции (Л)</i>	18
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	36
<i>Курсовое проектирование</i>	
<i>Промежуточный контроль</i>	<b>4</b>
<i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	
<i>Консультация</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</i>	
<i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	<b>14</b>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	
<i>Подготовка к кур. проектированию</i>	
<i>Подготовка контролю</i>	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Экзамен</b>

**Заочная форма обучения**

<i>Вид работы</i>	<i>Трудоемкость академических часов</i>
<b>Максимальная</b>	72
<b>Контактная работа:</b>	<b>10</b>
<i>Лекции (Л)</i>	4
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	6
<i>Курсовое проектирование</i>	
<i>Промежуточный контроль</i>	<b>6</b>
<i>самостоятельное изучение разделов (перечислить);</i>	
<i>Консультация</i>	
<i>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</i>	
<i>Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)</i>	<b>56</b>
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	
<i>Подготовка к кур. проектированию</i>	
<i>Подготовка контролю</i>	
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>Экзамен</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПД. 01 «ПРАВО»

<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</li> <li>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</li> <li>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;</li> <li>— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского</li> </ul>

	<p>общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

<b>№</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
2.	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
3.	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
4.	Правосудие и правоохранительные органы	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
5.	Гражданское право	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
6.	Защита прав потребителей	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
7.	Семейное право и наследственное право	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
8.	Трудовое право	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат
9.	Административное право и административный процесс	Устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, реферат

10.	Уголовное право и уголовный процесс	Устный опрос, фронтальный опрос, контрольная работа
-----	-------------------------------------	-----------------------------------------------------

## 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 4.1. Примерный перечень оценочных средств по дисциплине «Право»

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	контрольные задания по вариантам
3.	Тесты	Средство проверки знаний теории по определенным темам и умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Тестовые задания по вариантам
4.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

### 4.2. Критерии оценки

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос	студент не владеет программным материалом в необходимом объеме; допускает грубое нарушение	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточной	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: <input type="checkbox"/> показывает всестороннее

		логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	полнотой и обстоятельностью изложения определений; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала	<input type="checkbox"/> показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; -наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	системное и глубокое знание материала; <input type="checkbox"/> обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; <input type="checkbox"/> способен творчески применять знание и приводить примеры наиболее вероятным ситуациям данного района; чётко излагает материал в логической последовательности
2	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность вывода
3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тема не раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточники	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются незначительные и/или единичные ошибки.	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники



			ее прочтение Допущено 3–4 фактические ошибки	Использованы ссылки менее чемна половину рекомендованных по данному вопросу источников права, · Допущены 1–2 фактические ошибки	права
4	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Вопросы к экзамену	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимым и умениями и навыками при выполнении практических заданий	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

#### 4.3. Типовые задания для оценки освоения дисциплины

## **Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.**

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Понятие и предмет правового регулирования.
2. Способы, методы и типы правового регулирования.
3. Стадии и механизм правового регулирования.
4. Организация и порядок составления договоров.
5. Способы разрешения юридических коллизий.
6. Законодательная деятельность в России.

## **Тема 2. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.**

### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Понятие правоотношения.
2. Организация работы по повышению правовой культуры граждан.
3. Деятельность в области различных правовых систем.
4. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.
5. Какие отличительные признаки позитивной (проспективной) юридической ответственности вы знаете?
6. Перечислите отличительные признаки негативной (ретроспективной) юридической ответственности.
7. Что такое государственное принуждение?
8. Какие меры государственного принуждения существуют, помимо мер юридической ответственности?
9. Какие функции выполняет юридическая ответственность?
10. Каковы принципы юридической ответственности?
11. Каковы основания юридической ответственности?
12. Дайте общую характеристику видов юридической ответственности.
13. Дайте общую характеристику обстоятельств, исключающих юридическую ответственность.
14. Что представляют собой основания освобождения от юридической ответственности?

### **Темы письменных работ, рефератов и докладов**

1. Юридическая ответственность и свобода личности.
2. Классификация видов юридической ответственности.
3. Юридическая ответственность как гарантия законности и правопорядка.
4. Позитивная юридическая ответственность: понятие, признаки, функции, основания и санкции.
5. Субъекты юридической ответственности: понятие, признаки, виды и особенности.
6. Юридическая ответственность одного из субъектов права. (По согласованию с преподавателем.)
7. Юридическая ответственность органов государственной власти и их должностных лиц.

8. Соотношение мер юридической ответственности и мер защиты.
9. Порядок привлечения к юридической ответственности.
10. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
11. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Тема 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Что такое государство, каковы основные признаки?
2. В чем заключается сущность государства?
3. Организация работы с Конституцией РФ.
4. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.

### **Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Порядок обращения в правоохранительные органы.
2. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции.

### **Тема 5. Гражданское право.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Порядок защиты права собственности.
2. Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?

### **Тема 6. Защита прав потребителей.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Порядок защиты прав потребителя.

### **Тема 7. Семейное право и наследственное право.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Взаимоотношения супругов.
2. Права и обязанности родителей и детей.

### **Тема 8. Трудовое право.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Порядок оформления на работу.
2. Разрешение трудовых споров.
3. Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет.

### **Тема 9. Административное право и административный процесс.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Реализация административной ответственности.
2. В чем состоит отличие административного правонарушения от преступления?

3. Что составляет объективную сторону административного правонарушения?
4. Раскрыть основные признаки административной ответственности.
5. Назвать основные меры административной ответственности.

### **Тема 10. Уголовное право и уголовный процесс.**

#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Реализация уголовной ответственности.
2. Права и обязанности участников уголовного процесса.

#### **4.4. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине**

##### **Вариант 1.**

1. Значение изучения права. Принципы права. Дать определение права.
2. Презумпция. Правовые аксиомы. Юридические фикции.
3. Нормативный правовой акт.
4. Законодательный процесс в РФ.
5. Виды правонарушений.
6. Вина.
7. Форма государства.
8. Местное самоуправление.
9. Конституционный статус личности.
10. Основы конституционного строя. (1 статья Конституции РФ).
11. Понятие и основные признаки судебной власти.
12. Правоохранительные органы. Признаки и функции.
13. Гражданская ответственность.
14. Гражданско-правовые отношения.
15. Наследственное право.
16. Порядок заключения брака. Расторжение брака.
17. Обязательственное право.
18. Юридический состав административного правонарушения и его элементы.
19. Понятие и основные черты административной ответственности.
20. Основные понятия закона РФ "О защите прав потребителей".
21. Система уголовного права.
22. Принципы уголовного права: понятие, виды и значение.
23. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
24. Понятие и цели наказания.
25. Соучастие в преступлении.

##### **Вариант 2**

1. Норма права. Элементы структуры нормы права.
2. Источники права в РФ.

3. Правонарушение, признаки правонарушения.
4. Состав правонарушения - понятие, структура.
5. Понятие правоотношения.
6. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность.
7. Понятие, основания, признаки и принципы юридической ответственности.
8. Понятие и признаки государства.
9. Характеристика Конституции РФ.
10. Гражданство РФ Принципы гражданства РФ.
11. Судебная система РФ.
12. Гражданское право. Принципы гражданского права.
13. Наследование по закону и по завещанию
14. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.
15. Право собственности.
16. Система и виды уголовных наказаний.
17. Состав преступления.
18. Понятие уголовной ответственности, ее основание.
19. Понятие уголовного права. Предмет уголовного права.
20. Защита прав потребителей.
21. Классификация административных правонарушений.
22. Административное правонарушение. Его признаки.
23. Трудовое право.
24. Семейное право.

#### **4.5. ТЕСТЫ:**

##### **Вопрос 1:**

Принято выделять следующие признаки преступления:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) противоправность**
- 2) общественная опасность**
- 3) воспитуемость
- 4) наказуемость**
- 5) виновность**

##### **Вопрос 2:**

В нашей стране, к несовершеннолетним преступникам, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия или им может быть назначено наказание, в виде:

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) штрафа**
- 2) ограничения свободы**
- 3) исправительных работ**
- 4) лишения свободы на определённый срок

- 5) пожизненное лишение свободы
- 6) лишения права заниматься определённой деятельностью**
- 7) обязательных работ

**Вопрос 3:**

Опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом под угрозой наказания  
- это...

*Составьте слово из букв:*

ПНИУЕРРЕЕЛСТП -> \_\_\_\_\_

**Вопрос 4:**

Стоит отметить, что уголовный кодекс предусматривает возможность освобождения от уголовной ответственности за совершение преступлений:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) в связи с истечением сроков давности
- 2) в связи с полным возмещением ущерба
- 3) в связи с примирением с потерпевшим
- 4) в связи с несущественностью преступления
- 5) в связи с деятельным раскаянием

**Вопрос 5:**

С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность - с 14 лет
- 2) с 10 лет
- 3) с 14 лет**
- 4) по достижению лицом совершеннолетия
- 5) с 16 лет за все преступления

**Вопрос 6:**

Действие коллективного договора предприятия распространяется на:

- 1) только на администрацию.
- 2) на всех субъектов (членов) предприятия, кроме руководителей этого предприятия.
- 3) только на временных рабочих.
- 4) на всех членов предприятия.**

**Вопрос 7:**

По общему правилу срок испытания при принятии на работу не может превышать:

- 1) 20 дней.
- 2) Две недели.**
- 3) В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

4) 3 месяца.

**Вопрос 8:**

Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:

- 1) с 14 лет
- 2) с 20 лет
- 3) с 16 лет**
- 4) с 18 лет

**Вопрос 9:**

При 6-дневной рабочей неделе продолжительность работы не может превышать:

- 1) 7 часов**
- 2) 8 часов
- 3) 6 часов
- 4) 5 часов

**Вопрос 10:**

К дисциплинарному взысканию работника относится:

- 1) благодарность
- 2) выговор**
- 3) штраф
- 4) предупреждение

**Вопрос 11:**

Срочный трудовой договор может быть заключен на срок не более:

- 1) 3 лет
- 2) 5 лет**
- 3) 7 лет
- 4) 8 лет

**Вопрос 12:**

К обязательным условиям трудового договора относится:

- 1) Дата начала и срок выполнения работы.**
- 2) Условие о неразглашении работником служебной тайны.
- 3) Условие об отработке работником установленного договором срока после окончания обучения за счет средств работодателя.
- 4) Условие об установлении для работника испытательного срока при приеме на работу.

**Вопрос 13:**

При отсутствии завещания наследование регулируется положениями:

- 1) СК РФ;
- 2) УК РФ;
- 3) ГК РФ;**

4) ГПК РФ.

**Вопрос 14:**

В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- 1) **вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности;**
- 2) вещи, включая деньги и ценные бумаги, личные неимущественные права и обязанности;
- 3) вещи, имущественные и неимущественные права и обязанности;
- 4) вещи, включая деньги и ценные бумаги.

**Вопрос 15:**

Все имущество умершего считается выморочным, если:

- 1) государству завещана только часть имущества;
- 2) кто-нибудь из наследников отказался принять часть имущества;
- 3) все наследники отказались от части имущества в пользу Российской Федерации;
- 4) **отсутствуют наследники как по закону, так и по завещанию.**

**Вопрос 16:**

Факт смерти гражданина устанавливается на основании:

- 1) медико-биологических данных;
- 2) объявления судом безвестно отсутствующего гражданина умершим;
- 3) решения суда в случае отказа органа загса в регистрации события смерти гражданина;
- 4) **все указанное в п. «а» – «в».**

**Вопрос 17:**

Временем открытия наследства считается день:

- 1) исчезновения гражданина;
- 2) вынесения судом решения об объявлении гражданина умершим;
- 3) получения наследником решения суда об объявлении гражданина умершим;
- 4) **смерти гражданина.**

**Вопрос 18:**

Граждане, умершие в один и тот же день, хотя бы и в разное время суток, называются:

- 1) легатарии;
- 2) **коммориенты;**
- 3) доминусы;
- 4) гесторы.

**Вопрос 19:**



При наследовании имущество умершего переходит к другим лицам в порядке универсального правопреемства:

- 1) как единое целое и в один и тот же момент;
- 2) в неизменном виде как единое целое;
- 3) в неизменном виде и в один и тот же момент;
- 4) **в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент.**

**Вопрос 20:**

Наследование регулируется:

- 1) ТПК РФ;
- 2) **ГК РФ;**
- 3) УК РФ и ГПК РФ;
- 4) Федеральным законом «Об актах гражданского состояния».

**Вопрос 21:**

Каким образом гражданами осуществляется местное самоуправление

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) **через референдум**
- 2) через участия в митингах и демонстрациях
- 3) через обращения в исполнительные органы власти
- 4) **через выборы и другие формы прямого волеизъявления**
- 5) **через выборные и другие органы местного самоуправления.**

**Вопрос 22:**

Что составляет территориальную основу местного самоуправления.

*Выберите один из 5 вариантов ответа:*

- 1) Муниципальное округ
- 2) **Муниципальное образование**
- 3) Муниципальное объект
- 4) Муниципальное название
- 5) Муниципальный район

**Вопрос 23:**

Сопоставьте очередность обсуждения будущего закона (чтения) с их содержанием.

*Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:*

1) В рамках данного чтения идёт детальное, постатейное обсуждение рассматриваемого проекта вместе с внесёнными в первоначальный текст поправками (изменениями и дополнениями).

2) В рамках данного чтения идёт речь об окончательном одобрении или неодобрении закона.

3) Во время данного чтения обсуждению подлежат основные, самые важные положения законопроекта.

\_\_\_ Первое чтение

\_\_\_ Второе чтение

\_\_\_ Третье чтение

3 1 2

**Вопрос 24:**

Как называют процесс принятия и вступления в силу законов, начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона?

*Составьте слово из букв:*

ОЕЙКООТАВКНЗИРЧС \_\_\_\_\_

**Вопрос 25:**

Основными источниками гражданского права в нашей стране являются:

*Выберите несколько из 6 вариантов ответа:*

**1) Гражданский Кодекс Российской Федерации и принятые в соответствии с ним федеральные законы**

**2) обычаи делового оборота**

**3) нормы международного права и международные договоры**

**4) моральные нормы и ценности**

**5) Конституция Российской Федерации**

**6) правовые акты, содержащие нормы гражданского права (указы Президента, постановления Правительства, нормативные акты министерств и иных федеральных органов исполнительной).**

**Вопрос 26:**

С какого возраста наступает полная дееспособность в нашей стране?

*Запишите число:*

\_\_\_\_\_18\_\_\_\_\_

**Вопрос 27:**

Выделяют четыре группы граждан по объёму дееспособности:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

**1) ограниченно дееспособные граждане**

**2) недееспособные граждане**

**3) частично дееспособные граждане**

**4) полностью дееспособные граждане**

**5) условно дееспособные граждане.**

**Вопрос 28:**

Частичное ограничение дееспособности может наступить у граждан, которые своими действиями ставят свою семью в тяжёлое материальное положение, например, в случаях:

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

**1) отсутствие постоянного места работы**

**2) злоупотребление наркотическими средствами**

**3) привлечение к административной ответственности**

**4) пристрастия к азартным играм**

**5) злоупотребления спиртными напитками**

**Вопрос 29:**

Согласно Конвенции о правах ребёнка. «Ребёнком признаётся каждое человеческое существо до достижения \_\_\_ 18 \_\_\_ летнего возраста».

*Запишите число:*

---

**Вопрос 30:**

В определённых, предусмотренных законом случаях органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребёнка, достигшего возраста десяти лет. Так, согласие ребёнка обязательно:

*Выберите несколько из 7 вариантов ответа:*

- 1) при изменении имени и фамилии ребёнка
- 2) при восстановлении родителей в родительских правах
- 3) при усыновлении ребёнка
- 4) при изменении имени, отчества и фамилии ребёнка в случае его усыновления
- 5) при записи усыновителей в качестве родителей ребёнка
- 6) при изменении фамилии и имени ребёнка в случае отмены усыновления
- 7) при передаче ребёнка на воспитание в приёмную семью

**4.6. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
11. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
12. Организованная преступность.
13. Презумпция невиновности и юридическая практика.
14. Правовые основы деятельности адвокатов.
15. Правоохранительные органы РФ.
16. Судебная система РФ.
17. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
18. Организация деятельности полиции в РФ.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.

21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
26. Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
27. Материальная ответственность работников и работодателей.
28. Правовое регулирование заработной платы в РФ.
29. Наследование по закону и по завещанию.
30. Правовое регулирование семейных отношений.
31. Социальная защита в РФ.
32. Административная ответственность в РФ.

#### **4.7. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие право. Признаки права.
2. Виды источников права.
3. Принципы и функции права.
4. Социальные нормы. Виды норм.
6. Система законодательства. Элементы системы законодательства.
7. Систематизация законодательства.
8. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права.
9. Классификация норм права.
10. Правовое регулирование.
11. Понятие, признаки и функции государства.
12. Теории о возникновении государства.
13. Формы государства.
14. Законодательный процесс. Стадии законодательного процесса.
15. Гражданство РФ. Принципы гражданства.
16. Приобретение гражданства.
17. Общая характеристика Конституции РФ.
18. Конституционный статус личности.
19. Основы конституционного строя РФ. Элементы конституционного строя.
20. Правовое государство. Признаки правового государства.
21. Местное самоуправление и его элементы.
22. Понятие правоотношения. Основания и признаки правоотношений.
23. Правосубъектность.
24. Принцип разделения властей.
25. Понятие дееспособности.
26. Понятие правосубъектности.
27. Понятие юридической ответственности.
28. Основные признаки юридической ответственности.
29. Избирательная система.
30. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса.

31. Судебная система РФ.
32. Правоохранительные органы.
33. Признаки правоохранительных органов.
34. Понятие гражданского права.
35. Принципы и источники гражданского права.
36. Гражданско-правовые отношения.
37. Гражданско-правовая ответственность.
38. Понятие и предмет уголовного права.
39. Методы и принципы уголовного права.
40. Уголовный закон и уголовное законодательство.
41. Правонарушение.
42. Виды правонарушений.
43. Юридический состав правонарушения.
44. Вина.
45. Юридическая ответственность и её функции.
46. Виды юридической ответственности.
47. Административная ответственность и её особенности.
48. Трудовое право. Принципы и источники.
49. Участники трудовых отношений.
50. Трудовые отношения и их основания.