

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
*Филиал ДГУ в г. Хасавюрте***

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПМ 02. «ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧРЕЖДЕНИЙ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ
ПЕНСИОННОГО ФОНДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**МДК. 02.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ
СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ОРГАНОВ ПЕНСИОННОГО ФОНДА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Специальность: 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения»

Обучение: по программе базовой подготовке

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ: основное общее образование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств дисциплины «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного составлен в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Разработчик(и): кафедрой юридических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Муртазалиев Т.Г. преподаватель

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации» одобрен:

(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)
на заседании кафедры юридических дисциплин от «25» __03__ 2021 года,
протокол № 7

Зав. кафедрой



(подпись)

Касумов Р. М.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «25» __03__ 2021 года, протокол №7.

Председатель



Шахбанов А. М.

Согласовано

Начальник управления социальной
защита населения в муниципальном
образовании «г. Хасавюрт»



М.Г. Абдуразаков

Начальник отделения –
ГУ Пенсионный фонд РФ
по Республике Дагестан



С.М. Имамирзаев

Паспорт комплекта фонда оценочных средств

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике

Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения и органов
Пенсионного фонда Российской Федерации»

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Очная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	282
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	204
в том числе:	
теоретическое обучение	100
лабораторные работы	-
практические занятия	104
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	76
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	76
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

Заочная форма обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	214
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
теоретическое обучение	24
лабораторные работы	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовой проект	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	168
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовым проектом	-
внеаудиторная самостоятельная работа	168
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

Показатели сформированности по профессиональным компетенциям

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний методики формирования баз данных получателей пенсии, пособий и других выплат; - демонстрация знаний методики поддержания базы данных в актуальном состоянии.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.	<ul style="list-style-type: none"> - решение практических заданий по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите; - составление и решение задач на определение среднедушевого дохода семьи и одиноко проживающего гражданина; - выбор и применение компьютерных программ в работе с базами данных лиц, нуждающихся в социальной защите.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний по разграничению лиц, нуждающихся в социальной защите на категории (федеральные и краевые льготные категории граждан, многодетные и малоимущие семьи); - изложение правил приёма отдельных категорий граждан в специализированные социальные учреждения.

1.2. Иметь практический опыт - уметь - знать

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 2 поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсии, пособий, компенсаций, услуг, льгот, и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

ПО 3 выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

ПО 4 формирования пенсионных дел и социальных паспортов получателей пенсий и пособий и их хранения;

ПО 5 анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

ПО 6 решения задач на определение среднедушевого дохода семьи и одиноко проживающего гражданина;

ПО 7 организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

ПО 8 участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждении социальной защиты населения, органов

Пенсионного фонда Российской Федерации. ПО 9 публичного выступления и речевой аргументации позиции.

уметь:

У 1 поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

У 2 выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите;

У 3 участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

У 4 определять перечень документов, необходимых для установления ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 5 формировать пенсионные дела, социальные паспорта получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

У 6 составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;

У 7 взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, предприятиями, учреждениями, общественными организациями;

У 8 консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;

У 9 направлять сложные или спорные дела по пенсионным вопросам, по вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

У 10 собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности;

У 11 оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;

У 12 разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда РФ, определять их подчиненность, порядок функционирования;

У 13 правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

У 14 давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;

У 15 следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

З 1 нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда РФ и социальной защиты населения;

З 2 систему государственных органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

З 3 порядок ведения базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, оказания услуг;

З 4 способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

З 5 понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;

З 6 организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

З 7 порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;

З 8 передовые формы организации труда, информационно-коммуникационные технологии, применяемые в органах Пенсионного фонда РФ, органах и учреждениях социальной защиты населения;

З 9 основные понятия медико-социальной экспертизы;

З 10 основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;

З 11 основы психологии личности;

З 12 современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;

З 13 основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе.

З 14 процедуру направления сложных или спорных дел по пенсионным вопросам и вопросам оказания социальной помощи вышестоящим в порядке подчиненности лицам;

З 15 документооборот в системе органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ;

З 16 Кодекс профессиональной этики специалиста органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 3 - Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элемент модуля	Формы промежуточной аттестации
МДК 02.01	Зачет

2. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

2.1. Общие положения

Основной целью оценки теоретического курса профессионального модуля является оценка умений и знаний. Оценка теоретического междисциплинарного курса осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: оценка выполнения практического занятия, тестирование, устный экзамен, оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практик. Оценка теоретического курса профессионального модуля предусматривает использование накопительной /рейтинговой системы оценивания, предусмотренной локальным актом филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

2.2. Типовые задания для оценки освоения МДК

2.2.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01:

Задание 1:

Проверяемые результаты обучения: У 1, У 5, У 8, У 12, У 13. З 1, З 2, З 3, З 5, З 7, З 8. Текст задания: Теоретические вопросы по билетам.

Задание 2:

Проверяемые результаты обучения: ПО 1, ПО 3, ПО 6, У 3, У 5, У 6, У 7.

Текст задания: Решение практического задания с использованием компьютерных ресурсов.

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1. Типовые задания для оценки знаний З1, З2, умений У1, У2, У3, У4, У5, У6 (рубежный контроль)

1) Задания в тестовой форме (пример):

Задание 1

Раскройте понятие социальной защиты в РФ, охарактеризуйте источники финансирования.

Задание 2

Дайте характеристику организации «Всероссийское общество инвалидов» (ВОИ).

Перечислите цели и задачи ВОИ.

Задание 3

Дайте характеристику организации «Всероссийское общество слепых» (ВОС).

Перечислите цели и задачи ВОС.

Задание 4

Планирование работы районных (городских) отделов социальной защиты населения.

Виды планов и их содержание. Графики работы.

Задание 5

Министерство труда и социальной защиты РФ: понятие, функции, задачи, организационная структура.

Задание 6

Министерство труда и социального развития Республики Дагестан: понятие, задачи, функции, организационная структура.

2) Решение правовых задач

Внимательно прочитайте предложенную задачу и дайте ответы на вопросы Задача №1.

Условие: Семья, состоящая из 4 человек (2 из них дети до 16 лет),

обращается первично за ежемесячным детским пособием в сентябре текущего года.

Заработная плата отца за последние три месяца составляет:

июнь - 22560 руб., июль - 22875 руб., август - 24000 руб.

Заработная плата матери за последние три месяца составляет: июнь - 10200 руб., июль - 8400 руб., август - 9000 руб.

Общий прожиточный минимум на дату обращения составляет 10290 руб.

1. Просчитайте среднемесячный доход семьи.

2. Просчитайте среднедушевой доход семьи.

3. Сделать вывод является ли данная семья малообеспеченной, имеет право на ежемесячное детское пособие или нет.

Задача №2. Условие: Семья, состоящая из 2 пенсионеров, один из которых имеет льготу репрессированного, обращается за государственной социальной помощью в июле текущего года.

Размер пенсии первого пенсионера за последние три месяца составляет: май - 8425 руб., июнь - 8425 руб., июль - 8425 руб.

Размер пенсии второго пенсионера за последние три месяца составляет: май - 11400 руб., июнь - 6226 руб., июль - 8600 руб.

Размер льготы второго пенсионера:

май - 600 руб., июнь - 600 руб., июль - 400 руб.

Размер ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ) второго пенсионера составляет 620 руб.

Прожиточный минимум, установленный для пенсионеров на дату обращения, составляет 8244 руб.

1. Просчитайте среднемесячный доход семьи.

2. Просчитайте среднедушевой доход семьи.

3. Сделать вывод является ли данная семья малообеспеченной, имеет право на государственную социальную помощь или нет.

Задача №3. Условие: Гражданин в возрасте 19 лет, обучающийся в образовательном учреждении, обращается за региональной социальной доплатой к пенсии по случаю потери кормильца (СПК) в декабре текущего года. Ежемесячный размер пенсии по СПК составляет 5188 руб. 50 коп. Прожиточный минимум для региональной социальной доплаты к пенсии - 7818 руб.

1. Посчитайте размер региональной социальной доплаты к пенсии.
2. Укажите, каким органом исполнительной власти субъекта РФ назначается и выплачивается региональная социальная доплата к пенсии;
3. Укажите, до какого возраста, и при каком условии выплачивается пенсия по потери кормильца.

Задача №4. Условие: Одинок проживающий пенсионер, обращается за региональной социальной доплатой к пенсии в декабре текущего года.

Размер пенсии составляет:

сентябрь - 5400 руб., октябрь - 5400 руб., ноябрь - 5100 руб. Прожиточный минимум для региональной социальной доплаты к пенсии - 7818 руб.

1. Посчитайте и укажите размер региональной социальной доплаты к пенсии.
2. Укажите, каким органом исполнительной власти субъекта РФ назначается и выплачивается региональная социальная доплата к пенсии.

Задача №5. Условие: Семья, состоящая из 2 пенсионеров, один из которых имеет льготу репрессированного, обращается за государственной социальной помощью в июле текущего года.

Размер пенсии первого пенсионера за последние три месяца составляет: май - 8500 руб., июнь - 8500 руб., июль - 8500 руб.

Размер пенсии второго пенсионера за последние три месяца составляет: май - 11400 руб., июнь - 11400 руб., июль - 11400 руб.

Размер льготы второго пенсионера:

май - 600 руб., июнь - 600 руб., июль - 400 руб.

Размер ежемесячной денежной выплаты (ЕДВ) второго пенсионера составляет 620 руб.

Прожиточный минимум, установленный для пенсионеров на дату обращения, составляет 8244 руб.

1. Просчитайте среднемесячный доход семьи.
2. Просчитайте среднедушевой доход семьи.
3. Сделать вывод является ли данная семья малообеспеченной, имеет право на государственную социальную помощь или нет.

Задача №6. Условие: Одинок проживающий пенсионер, обращается за региональной социальной доплатой к пенсии в декабре текущего года.

Размер пенсии составляет:

сентябрь - 5400 руб., октябрь - 5400 руб., ноябрь - 5100 руб. Прожиточный минимум для региональной социальной доплаты к пенсии - 7818 руб.

1. Посчитайте и укажите размер региональной социальной доплаты к пенсии.
2. Укажите, каким органом исполнительной власти субъекта РФ назначается и выплачивается региональная социальная доплата к пенсии.

Задача №7. Условие: Одинок проживающий пенсионер, обращается за региональной социальной доплатой к пенсии в декабре текущего года.

Размер пенсии составляет:

сентябрь - 7000 руб., октябрь - 7000 руб., ноябрь - 6500 руб. Прожиточный минимум для региональной социальной доплаты к пенсии - 7818 руб.

1. Посчитайте и укажите размер региональной социальной доплаты к пенсии.
2. Укажите, каким органом исполнительной власти субъекта РФ назначается и выплачивается региональная социальная доплата к пенсии.
- 3) Практическая работа

1. Задание.

При выполнении задания Вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ и Пенсионного Фонда РФ.

1. Укажите орган, осуществляющий выплату материнского (семейного) капитала (МСК) на основании Федерального закона от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 16.11.2011) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»;

2. Перечислите лиц, которые имеют право на получение МСК;

3. Укажите перечень документов, необходимых для получения Сертификата на МСК;

4. Укажите сроки распоряжения МСК;

5. Перечислите направления, в которых можно использовать средства МСК;

6. Перечислите основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата на МСК.

2.Задание.

При выполнении задания Вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ и Пенсионного Фонда РФ

1. Укажите орган, осуществляющий ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;

2. Укажите нормативный акт, лежащий в основе индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц. Перечислите задачи индивидуального (персонифицированного) учета;

3. Перечислите лиц, в отношении которых осуществляется индивидуальный (персонифицированный) учет;

4. Укажите, какую необходимую процедуру должен провести специалист отделения приема, принимая документы от заявителя.

3. Задание.

При выполнении задания Вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан.

1. Укажите нормативный документ, в целях реализации которого проводится медико- социальная экспертиза (МСЭК);

2. Перечислите основные задачи МСЭК;

3. Расскажите процедуру признания лица инвалидом;

4. По направлению какого органа, лицо без определенного места жительства принимается на МСЭК;

5. Укажите, в какие организации, лицо прошедшее МСЭК и получившее группу инвалидности, имеет право обратиться за государственной поддержкой;

6. Укажите, в каких случаях МСЭК проводится повторно.

4.Задание

При выполнении задания Вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ.

Рассмотрите и изобразите организационную структуру Управления социальной защиты населения г. Хасавюрта.

6.Задание

При выполнении задания 2 Вы можете воспользоваться информацией находящейся в сети Интернет на официальном сайте Министерства труда и социальной защиты РФ.

1. Укажите орган, осуществляющий выплату материнского (семейного) капитала;

2. Перечислите лиц, которые имеют право на получение МСК;

4. Укажите скор действия Сертификата на МСК;

5. Укажите сроки распоряжения МСК;

6. Перечислите направления, в которых можно использовать средства МСК;
7. Перечислите основания для отказа в удовлетворении заявления о выдаче сертификата на РМСК.

7.Задание

1 .Укажите какие отделы и отделения входят в организационную структуру Комплексного центра социального обслуживания населения (КЦСОН);

1. Перечислите задачи данного центра;
2. Укажите категории граждан, имеющих право на обслуживание в данном центре;
3. Перечислите виды услуг, оказываемые социальными работниками КЦСОН.

2. Критерии оценок:

0-3 пункта - «2»

4-5 пунктов - «3 »

6-7 пунктов - «4»

8-10 пунктов - «5»

4) Контрольная работа

Вариант 1.

1. Виды учреждений социальной защиты.
2. Центр социальной защиты
3. Комплексный центр социального обслуживания.
4. Центры психолого-педагогической помощи.
5. Службы экстренной психологической помощи.
6. Социально-реабилитационные центры.
7. Центр помощи семье и детям.
8. Пенсионный фонд РФ.

Вариант 2.

1. Современное состояние правового обеспечения социальной защиты.
2. Перспективы развития нормативно-правовой базы в сфере социальной защиты населения.
3. Инновационные социальные услуги населению.
4. Функция участия в реализации чрезвычайных мер по преодолению последствий стихийных бедствий и социальных конфликтов.
5. Реализация функции информации населения.
6. Организация платных услуг населению.
7. Развитие системы учреждений социальной защиты в современных условиях.
8. Негосударственные виды помощи.
9. Концепции развития социальной защиты населения.
10. Задачи социальной защиты населения

Правовые основы социальной защиты различных категорий населения: семьи, женщин и детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; безнадзорных детей и подростков; молодежи, одиноких пожилых граждан; ветеранов, инвалидов; беженцев и вынужденных переселенцев; безработных; лиц без определенного места жительства; ранее судимых; военнослужащих.

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: проведение зачета с использованием теоретических вопросов.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование рейтинговой системы оценивания и проведения зачета.

I. ПАСПОРТ.

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения и программы учебной дисциплины «Организация органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТА.

Вопросы к зачету по дисциплине «Организация органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации»

1. Дать определение «социальная защита населения».
2. Дать характеристику принципов социальной защиты:
3. Дать определение «Социальная служба».
4. Государственные формы поддержки.
5. Территориальные социальные службы.
6. Виды учреждений социальной защиты.
7. Центр социальной защиты
8. Комплексный центр социальной защиты.
9. Центры психолого-педагогической помощи.
10. Службы экстренной психологической помощи.
11. Социально-реабилитационные центры.
12. Центр помощи семье и детям.
13. Характеристика бюджетного типа финансирования.
14. Характеристика хозрасчетного типа финансирования.
15. Характеристика смешанного типа финансирования.
16. Поиск средств под выполнение уставных задач.
17. Социальная защита на дому.
18. Социально-медицинское обслуживание.
19. Срочная социальная помощь.
20. Реабилитационные услуги. Протезно-ортопедическая помощь.
21. Функция социального корректирования и реабилитации. Дать определение «социальные услуги».
22. Платные и бесплатные социальные услуги.
23. Порядок оплаты социальных услуг.
24. Порядок получения бесплатных социальных услуг.
25. Правовое обеспечение социальной защиты.
26. Источники права пенсионного обеспечения.
27. Правоотношения в сфере пенсионного обеспечения.
28. Субъекты правоотношений в сфере пенсионного обеспечения.
29. Объекты правоотношений в сфере пенсионного обеспечения.
30. Содержания правоотношений в сфере пенсионного обеспечения.
30. Трудовой стаж: понятие, виды, юридическое значение.
31. Страховой стаж.
32. Специальный трудовой стаж.
32. Доказательства трудового стажа.

33. Система пенсионного обеспечения РФ.
34. Система обязательного пенсионного страхования.
35. Субъекты обязательного пенсионного страхования.
35. Финансовая система обязательного пенсионного страхования.

III. МАТЕРИАЛ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.

Вопросы направлены на проверку знаний, что одновременно предполагает проверку умений их логично излагать, перестраивать, аргументировать и иных умений, предусмотренных требованиями к уровню подготовки выпускников.

Отметка «5» за вопрос ставится при условии, что обучающийся:

- логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия в учебнике базового или профильного уровня;

- правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал на базовом или профильном уровне основные социальные объекты и процессы, выделяя их существенные признаки, закономерности развития (на профильном уровне также раскрыл их место и значение в жизни общества как целостной системы);

- объяснил причинно-следственные и функциональные связи названных социальных объектов;
- обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения и понятия социально-экономических и социальных наук;

- проявил умение оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм, экономической рациональности (на профильном уровне проявил также умение оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук);

- показал умение формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- проявил умения сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и правоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы;

- проявил понимание особенностей различных общественных наук, основных путей и способов социального и гуманитарного познания. Степень проявления каждого из перечисленных умений определяется содержанием вопроса.

Не влияют на оценку незначительные неточности и частичная неполнота ответа при условии, что в процессе беседы экзаменатора с экзаменуемым последний самостоятельно делает необходимые уточнения и дополнения.

Отметка «4» ставится, если обучающийся допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.

Отметка «3» ставится, если в ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или экзаменуемый не смог показать необходимые умения.

Предложенные выше рекомендации по оцениванию ответов на отдельные вопросы не носят исчерпывающего характера и не описывают все возможные случаи, а могут быть лишь общим ориентиром.