

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
ОУДп.03 Экономика

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

(указать необходимое)

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

социально-экономический

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:

(основное общее образование)

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в профессиональный учебный цикл**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) ОУДп. Экономика составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508
(код и наименование направления подготовки/специальности)

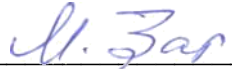
Разработчик(и): кафедрой экономических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Абусалимова А.А., преподаватель

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

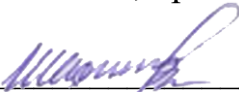
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) ОУДп. Экономика одобрен:

(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)

на заседании кафедры экономических дисциплин от «31» марта 2022 года, протокол № 7

Зав. кафедрой  Магомедов М-З.А.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «31» марта 2022 года, протокол № 7

Председатель  Шахбанов А. М.
(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)/ практике

ОУДп. 03 Экономика

наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 100 академических часов.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	100	100
Контактная работа:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	28	28

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	100	100
Контактная работа:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Семинарские занятия (СЗ)	-	-
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	Диф.зачет	Диф.зачет
Самостоятельная работа (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	92	92

1.2.Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Устный опрос/ собеседование	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
6	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных	Комплект разноуровневых задач и заданий

		связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	
7	Самостоятельная работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
8	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/ разделам дисциплины
9	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

1.3. Критерии оценки по дисциплине ОУДп.03 «Экономика»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос/ собеседование	студент не владеет программным материалом в необходимом объёме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на вопросы; не может исправить	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объёме, ответ отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения; допускает ошибки и неточности в изложении теоретического материала;	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения; показывает при этом твёрдое знание материала; допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается незначительное нарушение логики	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: показывает всестороннее и системное и глубокое знание материала; обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения; способен творчески применять знание и приводить

		ошибки с помощью наводящих вопросов.	наблюдается нарушение логики изложения материала.	изложения материала.	примеры к наиболее вероятным ситуациям данного района; четко излагает материал в логической последовательности.
2	Контрольная работа	Не может ответить ни на один из поставленных вопросов; не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок.	Усвоил основное содержание учебного материала и отвечает полностью на один из поставленных вопросов. Имеет пробелы в усвоении двух других вопросов, материал излагает бессистемно, фрагментарно, не всегда последовательно. Допускает ошибки и неточности в использовании терминологии, определений и понятий.	Показывает хорошие знания изученного материала по двум контрольным вопросам и имеет фрагментарное представление материала по третьему вопросу. Материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя; Правильно использует терминологию, определения и понятия.	Дает полный и правильный ответ на три поставленных вопроса. Выделяет главные положения, понятия, термины и явления. Самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал.
3	Реферат	При написании реферата допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала. Нет выводов, целей и задачи. Не учтены технические характеристик и.	Допущены существенные ошибки при изложении материала, тема полностью не раскрыта. Учтены технические характеристики, но нет выводов, целей и задач.	Раскрыт более чем наполовину, но без значимых ошибок. Учтены технические характеристики. Приведены соответствующие выводы, поставлены цели и задачи.	Реферат раскрыт полностью и без ошибок с использованием основной и дополнительной литературы. Учтены технические характеристики (объем, оформление). Работа соответствует заданной теме, выводы соответствуют поставленным

					целям и задачам.
4	Тест	0% -50% правильных ответов - оценка «неудов-но»	51% - 64% правильных ответов - оценка «удовлетворитель но»	65% - 84% правильных ответов - оценка «хорошо»	85% - 100% правильных ответов - оценка «отлично»
5	Деловая игра	студент не желает участвовать деловой игре, не умеет вступать в коммуникацию, ведет себя неэтично по отношению к другим участникам игры.	студент не участвует в коллективной выработке решений участниками игры, делает ошибки в принятии решений, ведет себя недостаточно этично по отношению к другим участникам деловой игры;	студент ясно видит свою роль в игре, но не расширяет зону деятельности, избегает конфликтов и эмоционального напряжения, замыкается на узком направлении в различных видах деятельности;	студент ясно представляет себе роль участника игры, предлагает альтернативные варианты решений, включается в процесс моделирования деятельности, взаимодействует с широким кругом участников;
6	Разноуровне вые задачи и задания	Неправильное решение задачи, отсутствие необходимых знание теоретических аспектов решения казуса	Частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация своего решение, определённое знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	Правильное решение задачи, достаточная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, частичные ответы на дополнительные вопросы по теме занятия	Правильное решение задачи, подробная аргументация своего решение, хорошее знание теоретических аспектов решения казуса, ответы на дополнительные вопросы по теме занятия
7	Самостоятел ьная работа	неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленны м преподавателе м к данному виду работы.	неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена 1 существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий;	неполно, но правильно изложено задание; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ,	обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; даёт правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные

			излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно ; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.	привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.	вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.
8	Коллоквиум	незнание программного материала, при ответе возникают ошибки, затруднения при выполнении практических работ.	усвоение основного материала, при ответе допускаются неточности, при ответе даются недостаточно правильные формулировки, нарушается последовательность в изложении программного материала, имеются затруднения в выполнении практических заданий.	знание программного материала грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач.	глубокое и прочное усвоение программного материала полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, свободное владение материалом, правильно обоснованные принятые решения.
9	Эссе	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно ; 3) выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно или, наоборот,	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя; 2) в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе, выполнена задача заинтересовать читателя; 2) прослеживается четкое деление текста на введение, основную часть и заключение; 3) в основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из

		деление текста на введение, основную часть и заключение; б) язык работы можно оценить как «примитивный».	избыточно используются средства связи; 5) язык работы в целом не соответствует уровню студенческой работы.	используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощеннопримитивным языком.	содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; б) для выражения своих мыслей не пользуется упрощеннопримитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
--	--	--	--	---	--

1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика»

Контролируемые разделы (темы)*	Наименование оценочного средства Форма текущего контроля и оценивания
Раздел 1. Экономика и экономическая наука	
Введение	Собеседование
Тема 1.1. Потребности. Свободные и экономические блага	Тестирование Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы	Тестирование Практическое занятие: Расчет прибыли и рентабельности продукции Самостоятельное задание
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость	Письменный опрос Самостоятельное задание
Тема 1.4. Типы экономических систем	Тестирование Самостоятельное задание
Тема 1.5. Собственность Конкуренция	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Тестирование Самостоятельное задание
Раздел 2. Семейный бюджет	

Тема 2.1. Источники доходов семьи, основные расходы семьи. Сбережения населения. Страхование	Практическое занятие: Расчет семейного бюджета Самостоятельное задание
Тема 2.2. Рациональный потребитель	Тестирование Самостоятельное задание
Раздел 3. Рыночная экономика	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Практическое занятие: Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия Самостоятельное задание
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Письменный опрос Практическое занятие: Ознакомление с деятельностью предприятия Самостоятельное задание
Тема 3.3. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда	Практическое занятие: Расчет показателей производительности труда Самостоятельное задание
Тема 3.4. Издержки. Выручка	Тестирование Практические занятия: Издержки производства и себестоимость продукции Самостоятельное задание
Тема 3.5. Ценные бумаги. Фондовый рынок	Устный опрос Самостоятельное задание
Раздел 4. Труд и заработная плата	
Тема 4.1. Рынок труда. Зарботная плата и стимулирование труда	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 4.2. Безработица. Политика государства в области занятости.	Тестирование Практические занятия: Занятость и безработица Самостоятельное задание
Раздел 5. Деньги и банки	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Устный опрос Практическое занятие: Ознакомление с банковской деятельностью Самостоятельное задание
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Устный опрос Самостоятельное задание
Раздел 6. Государство и экономика	
Тема 6.1. Роль государства в экономике	Тестирование Самостоятельное задание

Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов	Устный опрос Практическое занятие: Ознакомление с деятельностью налоговой службы РФ Самостоятельное задание
Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы.	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 6.5. Основы денежной политики государства	Тестирование Самостоятельное задание
Раздел 7. Международная экономика	
Тема 7.1. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Устный опрос Самостоятельное задание
Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Устный опрос Практические занятия: Россия и мировая экономика Самостоятельное задание

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины
(модуля)/ практики
ПД.03 Экономика
Комплект заданий для контрольной работы

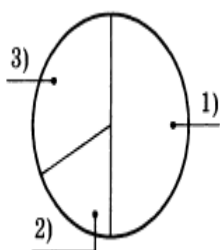
Вставьте пропущенные слова из предложенного списка в соответствующем тексте падеже. Некоторые слова могут повторяться.

валютный курс
знаки
металлы
серебро
монета
бумажные деньги
золото
банкноты
купюры
деньги
бартер
денежные
медь
валюта
монетная регалия
ценность

Обмен товара на товар называется ...(1). Он неудобен тем, что интересы продавца и покупателя не всегда совпадают и трудно определить ...(2) каждой вещи. Поэтому появились предметы, которые менялись на любые товары и служили мерой ...(3). Эти предметы назывались товарными ...(4). В разные времена у разных народов в качестве ...(5) использовались меха, соль, ракушки и много других предметов. Через некоторое время их заменили ...(6). Из ...(7), ...(8) и ...(9) начали чеканить ...(10). Право чеканки называется ...(11). Изготавливать ...(12) довольно трудно, а перевозить тяжело и опасно. И тогда их стали заменять ...(13). Они называются ...(14) и ...(15). Каждая страна имеет свои ...(16) ...(17), которые называются ...(18). Цена одной ...(19), выраженная в другой, называется ...(20).

Задача №1.

Оклад Ивана Кузьмича составляет 12500 руб. Предприятие выплачивает ежемесячную премию в размере 25% от оклада и квартальную премию в размере 15% от оклада. Налог на доходы составляет 13%. Каков основной годовой доход Ивана Кузьмича?



Задача №2.

На диаграмме представлены данные о товаре магазина «Обувь»:

- 1) обувь для женщин;
- 2) обувь для мужчин;
- 3) обувь для детей.

Каков основной товар этого магазина и сколько процентов всего товара он составляет? Сколько примерно процентов всего товара составляет обувь для детей?

Задача №3.

После снижения цен на 20% килограмм груш стал стоить 36 руб. Сколько стоил килограмм груш до снижения цен?

Задача №4.

Книга дороже альбома на 25%. На сколько процентов альбом дешевле книги?

Задача №5.

В таблице указаны цены на некоторые товары в мае и в декабре.

Задача №6.

Одна пара носков стоит 60 рублей, а учебник по математике – 120 рублей. Сколько надо продать учебников по математике, чтобы купить 8 пар носков?

Задача №7.

В городе Неучинске работали две школы: под руководством Мальвины и Ученого Кота. В обеих школах обучалось 320 учеников. После открытия Знайкой третьей школы к нему перешли учиться 150 учеников из обеих школ. Сколько учеников осталось в школах у Мальвины и Ученого Кота, если раньше у нее было на 80 учеников больше, чем у Кота, и от Кота ушли 89 учеников?

Задача №8.

Миша вместе с папой решили купить маме цветы ко дню рождения. В цветочном магазине им понравились розы по цене 80 рублей за штуку. Сколько роз для своей мамы может купить Миша с папой, если у них на эти цели приготовлено 500 рублей, а букет должен состоять из нечетного числа цветов?

Задача №9.

Вы пришли на оптовый рынок. Розничная цена конфет – 40 рублей, а оптовая – на 15% ниже. Сколько вы сэкономите денег при покупке 5 кг конфет?

Задача №10.

Буратино мечтал подарить папе Карло новую куртку. Чтобы заработать деньги на ее покупку, он устроился работать официантом в кафе Мальвины. Ежемесячно он получал там 2772 сольдо. Из этих денег $\frac{1}{3}$ часть он тратил на покупку продуктов питания, $\frac{2}{11}$ части – на квартплату, оплата электроэнергии и телефона обходилась ему в $\frac{1}{7}$ часть зарплаты, а $\frac{2}{21}$ ее части он оставлял на непредвиденные расходы. Оставшиеся деньги он откладывал на покупку куртки. Сколько месяцев он должен работать у Мальвины, если куртка стоит 2052 сольдо?

Задача №11.

Миша отдыхал в Турции, когда курс доллара составлял 30 рублей за 1 доллар США. Сколько потребуется Мише российских рублей, чтобы обменять их на доллары США и купить себе спортивный костюм стоимостью 40 долларов.

Задача №12.

После неприятностей, связанных с Волком, три поросёнка начали строить кирпичный дом. Нуф-Нуф укладывает 50 кирпичей в час, Ниф-Ниф – 70. Они работали по 8 часов в день и выстроили стены за десять дней, для чего им понадобилось 16 тысяч кирпичей. Сколько кирпичей в час укладывал Наф-Наф?

Задача №13.

На изготовление одного мебельного гарнитура на фабрике №1 тратят на материалы и зарплату 40 тысяч рублей, а на фабрике №2 на это тратят 60 тысяч рублей. В магазине гарнитур фабрики №1 стоит 58 тысяч рублей, а гарнитур фабрики №2 84 тысячи рублей. Чей бизнес выгоднее?

Задача №14.

Иван Иванович решил поехать на рыбалку. Он долго не мог решить, ехать ли ему на поезде или на машине. Расстояние от железнодорожной станции до реки невелико. Билет на поезд стоит 300 рублей. На 10 километров пути тратится 1,2 литра бензина. Литр бензина стоит 30 рублей. Расстояние от дома до места рыбалки по шоссе составляет 250 километров. Какой вид транспорта выберут Иван Иванович и его друг, если поедут вдвоём? Изменят ли они решение, если к ним присоединится ещё один друг? А два друга? Ответ поясните.

Задача №15.

Если государство ввело акцизный налог равный $\frac{1}{4}$ от цены, сколько мы его заплатим, купив 5 единиц товара, цена которого составляла 600 рублей?

Задача №16.

1 фунтик в начале года стоил 1,5 баксика. Процентная ставка по вкладам в фунтиках равна 8%, а по вкладам в баксиках 12%. В конце года 1 фунтик стоил 1,6 баксика. В какой валюте было выгодно хранить вклады?

Задача №17.

Акции компании «Альфа» стоили в начале года по 200 монет, а акции компании «Бета» – 2000 монет. Банк «Гамма» принимал вклады под 10% годовых. В конце года акционерам компании «Альфа» выплатили дивиденды по 24 монеты на акцию, а акционерам компании «Бета» – по 220 монет. Куда было выгоднее вложить деньги?

Задача №18.

Бабушка тратит на покупку сахара для варенья каждый год одну и ту же сумму денег. Ягоды она выращивает сама, поэтому количество варенья зависит только от сахара. Сахар подешевел на 20%. Как изменился вес варенья?

Задача №19.

Затраты при производстве велосипедов составляют $\frac{3}{5}$ от цены велосипеда. Известно, что цена одного велосипеда – 20 000 рублей. Завод производит 1000 велосипедов в год. Определите прибыли предприятия.

Задача №20.

Фонд оплаты труда (сумма зарплат всех сотрудников) проектного бюро составляет 450 тыс. рублей. В нём работают 4 инженера, 2 дизайнера и 1 техник. Какова заработная плата инженера, если дизайнер получает 60 тыс. рублей, а техник в 2 раза меньше.

Задача №21.

Два сапожника делают и продают одинаковые сапоги по 10000 рублей. Один шьёт одну пару за три дня, другой – за два дня. Какую выручку получит каждый сапожник от продажи сапог за месяц, если в месяце 24 рабочих дня? Определите, сколько денег останется у каждого сапожника, если на покупку материалов для шитья каждой пары сапог они тратят 6 тысяч рублей.

Задача №22.

Четвёртая часть акций корпорации «ABC» принадлежит трём крупным акционерам. У первого в два раза меньше акций, чем у второго, а у третьего в три раза больше акций, чем у второго. У остальных акционеров 2700 акций. Сколько акций у каждого крупного акционера?

Задача №23.

В 2011 году вкладчики положили в банк 20 млн. рублей, и банк выдал заёмщикам кредиты на 15 млн. рублей. Какова годовая прибыль банка, если по вкладам он выплачивает 8% годовых, а кредиты выдаёт под 15%?

Задача №24.

Выручка от продажи продукции выросла в четыре раза при росте цены в три раза. Число работников за этот период выросло на 20%. Как изменилась производительность труда?

Тесты

Вариант 1:

1. Какой перечень соответствует группе экономических доктрин, положительно оценивающих государственное регулирование экономики...
 - а) физиократизм, марксизм, маржинализм;
 - б) меркантилизм, марксизм, кейнсианство;
 - в) марксизм, кейнсианство, теория общественного выбора;
 - г) марксизм, кейнсианство, монетаризм.
2. Начало термину «политическая экономия» положил...
 - а) Д. Рикардо;
 - б) Ж. Б. Сей;
 - в) А. Монкретьен;
 - г) Ф. Энгельс.
3. Предметом микроэкономики является.
 - а) поведение производителей и потребителей и механизм их взаимодействия на товарном рынке и рынках факторов производства в условиях конкуренции;
 - б) разработка стратегий менеджмента;
 - в) реклама как основной двигатель рынка;
 - г) все перечисленное верно.
4. Какая из ниже перечисленных функций не является функцией экономической теории.
 - а) познавательная;
 - б) прогнозно-прагматическая;
 - в) прогностическая;
 - г) все ответы верны.
5. Если экономическое обобщение сделано на основе фактов, то при этом использован метод.
 - а) нормативный;
 - б) описательный;
 - в) дедукции;
 - г) индукции.
6. Физиократы считали, что предметом политической экономии является:
 - а) изучение «чистого продукта», создаваемого в сельском хозяйстве
 - б) анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну
 - в) исследование богатства, условий его производства и накопления
 - г) изучение народного хозяйства, условий производства и накопления.
7. В рыночной экономике проблема экономического выбора зависит от.

- а) рыночной конъюнктуры;
- б) политических настроений;
- в) тенденций в мировой экономике;
- г) все ответы неверны.

Вариант 2:

1. Экономическая категория собственности характеризуется.

- а) юридическими правами владения, пользования, распоряжения благами;
- б) отношениями между людьми по присвоению и использованию жизненных благ;
- в) обладание человеком материальными благами;
- г) комплекс прав владельца жизненных благ.

2. Законным (титულным) владельцем собственности может быть.

- а) только собственник;
- б) не только собственник, но и арендатор, залогодержатель, комиссионер;
- в) все ответы верны;
- г) все ответы неверны.

3. Субъектами собственности являются...

- а) физические лица;
- б) крестьяне, фермеры, товарищества, кооперативы, общества, государство;
- в) юридические лица;
- г) только а) и в).

4. Какая из перечисленных целей не является задачей экономической системы.

- а) определить, как надо проводить товары и услуги;
- б) обеспечить достаточный экономический рост;
- в) определить распределение результатов производства между людьми;
- г) определить распределение собственности на ресурсы.

5. Предположим, что стоит жаркое лето. Определите:

- а) как изменится количество продаваемого мороженого по каждой цене;
- б) в какую сторону сдвинется кривая спроса;
- в) как изменится цена равновесия (снизится, повысится);
- г) как изменится равновесный объем продаж мороженого (упадет, поднимется)?

6. Альтернативные издержки нового стадиона - это:

- а) оплата его охраны и другого персонала
- б) цена строительства стадиона в будущем году
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву

строительству этого стадиона.

7. Кривая спроса показывает.

- а) какое количество экономического блага готовы приобрести покупатели по разным ценам в данный момент времени; и имеет отрицательный наклон;
- б) какое количество экономического блага готовы приобрести покупатели по разным ценам в данный момент времени; и имеет положительный наклон;
- в) какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени; и имеет положительный наклон;
- г) какое количество экономического блага готовы продать производители по разным ценам в данный момент времени; и имеет отрицательный наклон.

Вариант 3:

1. Средства, имеющиеся в ограниченном размере, удовлетворяющие потребности человека это.

- а) товары;
- б) экономические блага;
- в) услуги;

- г) экономические ресурсы.
- 2. Главной экономической целью современного общества является.
 - а) получение прибыли;
 - б) эффективное использование ограниченных ресурсов для повышения народного благосостояния;
 - в) стремление к рыночным отношениям и признанию мирового сообщества;
 - г) минимизация затрат на производство.
- 3. В экономике с командно-административной системой управления проблема экономического выбора решается...
 - а) волей правящей элиты;
 - б) рыночными механизмами;
 - в) денежно-кредитной политикой;
 - г) фискальной политикой.
- 4. В рыночной экономике проблема экономического выбора зависит от...
 - д) рыночной конъюнктуры;
 - е) политических настроений;
 - ж) тенденций в мировой экономике;
 - з) все ответы неверны.
- 5. Кривая производственных возможностей показывает.
 - а) альтернативные варианты производства при полном использовании ресурсов;
 - б) динамику экономического развития;
 - в) закон убывающей производительности;
 - г) структурные сдвиги в производстве
- 6. Альтернативная стоимость- это стоимость товара или услуги, измеряемая:
 - а. министерством труда
 - б) индексом потребительских цен
 - в) ценой покупаемого продукта
 - г) тем, чем надо пожертвовать для приобретения товара или услуги.
- 7. Предложение
 - б) прямо пропорционально росту цен
 - в) не зависит от колебания цен
 - г) обратно пропорционально росту цен
 - д) все неверно

Вариант 4:

- 1. Негативные стороны рынка - это:
 - а) использование хозяйствующими субъектами научно-технического прогресса
 - б) способность удовлетворять постоянно растущее многообразие потребностей
 - в) незаинтересованность в создании общественных благ
 - г) быстрая адаптация к меняющейся экономической ситуации.
- 2. В современной экономике рынок выполняет:
 - а) производственную функцию
 - б) регулирующую функцию
 - в) информационную
 - г) социальную
 - д) кредитную.
- 3. Разграничьте субъекты и объекты рынка:
 - а. покупатели;
 - б) материальные блага;
 - в) нематериальные блага;
 - г) продавцы;
 - д) государственные организации;
 - е) капитал;

- ж) открытие;
 - з) негосударственные организации;
 - и) промежуточные продавцы В законе спроса проявляется:
 - а) зависимость между спросом
 - б) прямая зависимость между спросом и ценой
 - в) зависимость между спросом и количеством денег, находящихся в распоряжении покупателя
 - г) обратная зависимость между ценой и величиной спроса.
4. Кривая предложения представлена...
- а) восходящей линией и функция предложения имеет прямую связь между ценой и количеством товара;
 - б) нисходящая линией и функция предложения имеет прямую связь между ценой и количеством товара;
 - в) восходящей линией и функция предложения имеет обратную связь между ценой и количеством товара;
 - г) нисходящая линией и функция предложения имеет обратную связь между ценой и количеством товара.
5. Дуговая эластичность - это ...
- а) показатель относительной реакции спроса на изменение цены товара;
 - б) абсолютный показатель реакции спроса на изменение цены товара;
 - в) показатель средней реакции спроса на изменение цены товара на некотором отрезке кривой спроса;
 - г) показатель квадратичного отклонения реакции спроса на изменение цены товара на некотором отрезке.
6. Позитивная экономика занимается:
- а) определением имеющихся ресурсов
 - б) поисками путей выхода из кризиса
 - в) выявлением содержательной стороны экономических процессов и явлений
 - г) принятием решений по тем или иным социально-экономическим вопросам.

Вариант 5

- 1. Совокупный продукт — это:**
- а) отношение объема производства к использованному объему ресурсов;
 - б) прирост производству результате увеличения переменного ресурса на единицу;
 - в) отношение прироста производства к приросту временного ресурса;
 - г) общий объем производства фирмы.
- 2. По мере увеличения вложений переменного ресурса средний продукт:**
- а) сначала сокращается, затем возрастает;
 - б) сначала возрастает, затем сокращается;
 - в) увеличивается возрастающими темпами;
 - г) убывает возрастающими темпами.
- 3. Предельный продукт — это:**
- а) максимально возможное количество продукции, которое может произвести предприятие;
 - б) дополнительный продукт, получаемый при дополнительных вложениях ресурсов;
 - в) дополнительный продукт, получаемый при увеличении вложений одного вида ресурсов на единицу и при неизменности других ресурсов;
 - г) отношение общего объема производства к величине вложений переменного ресурса.
- 4. Производственная функция показывает**
- а) возможность увеличения производства одного продукта при сокращении другого;
 - б) возможный объем производства двух продуктов при полном использовании

имеющихся ресурсов;

в) максимальный выпуск продукции, который может быть достигнут при использовании данного объема ресурсов;

г) количество возможных комбинаций выпуска двух видов товаров.

5. Изокванта характеризует:

а) расход производственных факторов;

б) комбинацию минимальных издержек;

в) возможности взаимозаменяемости факторов производства;

г) результат взаимодействия факторов производства.

6. Внешние издержки — это

а) упущенные доходы, которые мог бы получить собственник при альтернативном использовании собственных ресурсов;

б) платежи, которые обеспечивают использование чужих ресурсов в данном производстве;

в) доходы внешних по отношению к данному предприятию поставщиков ресурсов;

г) издержки на собственный и самостоятельный используемый ресурс.

7. Внутренние издержки производства — это:

а) затраты, изменяющиеся с изменением объема производства;

б) стоимость затраченных ресурсов, являющихся собственностью фирмы;

в) бухгалтерские издержки производства;

г) неденежные, неявные издержки производства.

7. Нормальная прибыль — это часть:

а) экономической прибыли;

б) внешних издержек производства;

в) внутренних издержек производства;

г) цены товара.

8. Экономическая прибыль:

а) больше бухгалтерской прибыли;

б) равна бухгалтерской прибыли;

в) меньше бухгалтерской прибыли;

г) равна разности между выручкой от реализации и экономическими издержками

производства.

9. Понятие постоянных издержек производства применимо:

а) только для краткосрочного периода;

б) только в для долгосрочного периода;

в) только для рынка совершенной конкуренции

г) и для краткосрочного, и для долгосрочного периодов.

10. Кривая совокупных издержек производства:

а) имеет вид горизонтальной линии;

б) выражает прямую зависимость между объемом производства и величиной

совокупных издержек производства;

в) выражают обратную зависимость между объемом производства и величиной совокупных издержек производства;

г) имеет вид параболы.

12 Предельные издержки производства — это:

а) издержки производства в расчете на единицу продукции;

б) объем затрат, при уменьшении которых производство невозможно;

в) издержки производства каждой дополнительной единицы продукция;

г) издержки производства, увеличение которых делает производство убыточным.

13. Средние переменные издержки производства:

а) постоянны;

б) возрастают при увеличении объема производства;

в) падают при увеличении объема производства

г) сначала падают, затем возрастают.

14. Средние переменные издержки минимальны, когда:

- а) предельные издержки производства больше средних переменных;
- б) предельные издержки производства меньше средних переменных;
- в) предельные издержки производства равны средним переменным
- г) минимальны средние постоянные издержки производства.

15. Укажите последовательность доходов, соответствующих каждому из приведенных факторов производства: труд, земля, капитал, предпринимательские способности:

- а) заработная плата, прибыль, процент, рента;
- б) прибыль, рента, заработная плата, процент;
- в) заработная плата, рента, процент, прибыль;
- г) рента, процент, заработная плата, прибыль.

16. Экономическая система — это:

- а) совокупность отраслей народного хозяйства;
- б) способ взаимодействия экономических субъектов;
- в) контроль над основными ресурсами;
- г) модель, объясняющая, каким образом одни люди становятся богаче, а другие — беднее.

17. Фундаментальной проблемой, с которой сталкиваются экономические системы, является:

- а) производство;
- б) потребление;
- в) редкость ресурсов;
- г) инвестиции.

Вариант 6

1. Критериями разграничения типов экономических систем являются:

- а) форма собственности на факторы производства;
- б) тип координационного механизма;
- в) верны ответы а) и б);
- г) уровень благосостояния всех членов общества.

2. Система экономических отношений характеризуется:

- а) социальной организацией;
- б) саморегулированием элементов;
- в) объективностью поведения индивидов;
- г) законами взаимодействия капитала.

3. Признаком традиционной экономики не являются:

- а) прямые отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении;
- б) продукты, произведенные для продажи на рынке;
- в) основой является общинная (общественная) и частая (рабовладельческая, феодальная) собственность на средства производства;
- г) нет правильного ответа.

4. Экономической основой централизованно управляемой экономики является:

- а) общественная собственность;
- б) смешанная собственность;
- в) государственная собственность;
- г) правильные ответы а) и в).

5. Механизмом координации хозяйственной деятельности в рыночной экономике является:

- а) административное планирование;
- б) право собственности;
- в) цена;

- г) рынок.
- 6. Смешанная экономика возникает в случае если:**
- а) рынок не в состоянии выполнить некоторые функции в экономике;
 - б) государство выполняет функции предпринимателя;
 - в) рынок функционирует с неоправданно большими издержками;
 - г) правильные ответы а) и в).
- 7. Экономика России является:**
- а) традиционной;
 - б) административно-командной;
 - в) переходной;
 - г) нет правильного ответа.
- 8. Собственность как экономическая категория отражает:**
- а) сложившиеся в обществе отношения между людьми по поводу присвоения благ, прежде всего, факторов производства;
- б) совокупность многообразных форм собственности и отношение человека к вещи;
 - в) все ответы верны;
 - г) все ответы неверны.
- 9. Задачей переходной экономики не является:**
- а) повышение в экономике удельного веса первого подразделения (производства средств производства);
 - б) ликвидация фиксированных цен;
 - в) борьба с монополизмом, создание рыночной конкуренции;
 - г) либерализация экономической деятельности.
- 10. Приватизация — это:**
- а) продажа или безвозмездная передача государственного имущества в собственность физических и юридических лиц;
- б) получение населением приватизационных ваучеров;
 - в) продажа госимущества в целях пополнения госбюджета;
 - г) получение трудовыми коллективами привилегированных акций.
- 11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:**
- а) конкуренция
 - б) планирование;
 - в) частная собственность;
 - г) свобода выбора.
- 12. Если экономические проблемы решаются на основе единого планирования, то это экономика:**
- а) командная;
 - б) рыночная;
 - в) натуральная;
 - г) смешанная.
- 13. Смешанная экономика возникает в случае, когда:**
- а) рынок не в состоянии выполнить некоторые функции в экономике;
 - б) государство выполняет функции предпринимателя;
 - в) рынок функционирует с неоправданно большими издержками;
 - г) правильные ответы а), в);
 - д) правильные ответы а), б).
- 14. Механизмом координации хозяйственной деятельности в рыночной экономике является:**
- а) административное планирование;
 - б) право собственности;
 - в) цена;
 - г) рынок.

15. Что из перечисленного относится к ресурсам?

- а) сырье, не включенное в производство;
- б) действующие на производстве машины;
- в) квалифицированная рабочая сила;
- г) топливо;
- д) стоящее на подъездных путях

16. Ограниченность — это:

- а) характеристика только индустриальных систем;
- б) характеристика доиндустриальных систем;
- в) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей;
- г) верны все ответы.

17. Существование проблемы экономического выбора обусловлено:

- а) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей;
- б) изменчивостью человеческих потребностей;
- в) безграничностью производственных
- г) ограниченностью человеческих ресурсов.

Вариант 7

1. Кривая производственных возможностей показывает:

- а) совокупность возможных комбинаций двух товаров;
- б) альтернативные комбинации производства двух товаров при наличии определенного объема ресурсов;
- в) количества товаров, которые хозяйство намерено производить;
- г) объем производство либо одного, либо другого товара.

2. Оптимальным является выбор:

- а) наилучшего варианта использования экономически ресурсов;
- б) наилучшего варианта использования факторов производства;
- в) минимум затрат — максимум результата;
- г) все ответы верны.

3. На кривой производственных возможностей отражается:

- а) эффективный вариант использования экономических ресурсов;
- б) неэффективный вариант использования экономических ресурсов;
- в) невозможный вариант использования ресурсов;
- г) набор количества товаров.

4. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

- а) инвестиции;
- б) производство;
- в) редкость ресурсов;
- г) потребление.

5. Можно ли отнести к капиталу:

- а) деньги акции;
- б) деньги, акции, облигации;
- в) ни деньги, ни акции не относятся к капиталу;
- г) ни деньги, ни акции, ни облигации не относятся к капиталу.

6. Альтернативные издержки нового здания — это:

- а) Оплата персонала, охраняющего здание;
- б) цена строительства здания;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов, получаемых от эксплуатации здания;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву

строительству этого знания.

7. К социальным относятся потребности человека в:

- а) отдыхе,
- б) пище,
- в) воде,
- г) общении.

8. Расположите в правильной последовательности перечисленные этапы поведения рационального потребителя:

- А — решение о покупке;
- Б — осознание проблемы или потребности;
- В — оценка альтернатив;
- Г — поиск информации.

- а) Б, Г, В, А,
- б) Г, В, А, Б,
- в) В, Г, Б, А,
- г) А, В, Г, Б.

9. Укажите, что характеризует экономическую дифференциацию общества:

- а) различие доходов и уровня жизни населения;
- б) существование в обществе различных этнических общностей;
- в) деление общества на управляющих и управляемых;
- г) выделение в обществе различных групп по роду их деятельности.

10. В соответствии с законом убывающей предельной полезности:

- а) полезность последующих единиц блага в одном непрерывном акте потребления убывает;
- б) с ростом потребления обоих благ их общая полезность убывает;
- в) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении;
- г) верны ответы а) и в).

11. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности ?

- а) 200, 200, 200, 200;
- б) 200, 300, 400, 500;
- в) 200, 150, 100, 50;
- г) 200, 250, 270, 280.

12. Функция полезности отражает:

- а) связь между составом набора благ и расходами на его приобретение;
- б) правило, в соответствии с которым различным благ придаются значения, соответствующие предпочтениям потребителя;
- в) связь между количеством потребляемого блага и величиной полезности, позволяющей определить, насколько один набор лучше другого;
- г) совокупность всех наборов благ, которые в состоянии приобрести данные потребители в рамках своего бюджета.

13. Полезность — это:

- а) свойство блага приносить пользу потребителю;
- б) субъективная ценность, приписываемая благам людьми;
- в) обладание полезными элементами для здоровья человека;
- г) объективное свойство товаров, которое является причиной их производства и потребления.

14. Когда человек ест яблоки, то максимальную ценность для него будет представлять:

- а) первое яблоко;
- б) яблоко точки насыщения;
- в) последнее яблоко;

- г) второе яблоко.
- 15. Экономическими являются блага:**
- а) которые могут потребляться в неограниченном количестве;
 - б) которые доступны любому потребителю и не требуют отказа от других благ;
 - в) которые могут потребляться в ограниченном количестве и поэтому требуют оплаты;
 - г) бесплатные блага.
- 16. Средством удовлетворения потребностей является:**
- а) потребление;
 - б) производство;
 - в) ресурсы;
 - г) благо.
- 17. Основой любой экономической системы является:**
- а) предпринимательство;
 - б) форма собственности;
 - в) факторы производства;
 - г) политический режим.

Вариант 8

- 1. Понятие собственности включает:**
- а) объект и субъект;
 - б) права и совокупность отношений;
 - в) объект, субъект, права и факторы производства;
 - г) объект, субъект, права и совокупность санкционированных обществом отношений.
- 2. Основополагающую роль в экономической системе играют отношения собственности на:**
- а) факторы производства;
 - б) капитал;
 - в) предметы домашнего обихода, деньги, ценные бумаги;
 - г) капитал, информацию, предпринимательство, землю.
- 3. Экономическое содержание собственности на средства производства отражает:**
- а) способ присвоения вещей;
 - б) способ соединения факторов производства;
 - в) способ соединения вещей и факторов производства;
 - г) ядро экономической системы.
- 4. Система отношений собственности включает:**
- а) присвоение и отчуждение;
 - б) присвоение и распоряжение;
 - в) присвоение, владение, пользование;
 - г) присвоение, владение, пользование, распоряжение, отчуждение.
- 5. Формами реализации собственности в экономической системе являются:**
- а) присвоение дохода и участие в управлении;
 - б) групповое закрытое присвоение и участие в управлении;
 - в) концентрация отношений полностью на стороне работника-собственника;
 - г) нет верного ответ.
- 6. Экономические формы собственности включают следующие формы:**
- а) индивидуальная частная, партнерская, паевая;
 - б) индивидуальная частная, партнерская, акционерная, государственная;
 - в) индивидуальная частная, смешанная, государственная;
 - г) кооперативная, партнерская, акционерная, государственная.

7. Современная экономическая теория под правом собственности рассматривает:

- а) законодательно установленные законы;
- б) права, связанные с доходом от эксплуатации вещи;
- в) санкционированные обществом (законами, традициями) отношения между людьми

по поводу использования экономических благ;

- г) права владения, физического контроля над вещью.

8. Полный «пучок прав» собственности включает:

- а) 8 элементов;
- б) 11 элементов;
- в) 6 элементов;
- г) 9 элементов.

9. Роль государства в решении проблемы «для кого производить» значительна если она:

- а) Способствует усилению равенства в обществе.
- б) Стимулирует рост эффективности экономики.
- в) Содействует экономической стабилизации.
- г) 4 б), в).

10. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике?

- а) Конкуренция.
- б) Централизованное планирование.
- в) Частная собственность.
- г) Свобода предпринимательского выбора.

11. Чьим интересам соответствует максимизация прибыли?

- а) Частных фирм.
- б) Земельных собственников.
- в) Рабочих.
- г) Потребителей.

12. В смешанной экономике роль государств:

- а) Никак не проявляется
- б) Ограничена.
- в) Значительна.
- г) Проявляется во многих секторах хозяйства.

13. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота?

- а) Реальный и денежный.
- б) Реальный и рынок продуктов и услуг,
- в) Денежный рынок и рынок ресурсов,
- г) Рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов,

14. Какой из этих признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции в отрасли:

- а) Уровень прибыли ниже нормального для данной экономики.
- б) Неспособность фирм данной отрасли к расширению производства.
- в) Невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
- г) Более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в среднем по стране

15. Какое из этих явлений не может быть следствием снижения потребительского спроса на продукт

- а) Падение прибыли в отрасли, производящей этот продукт.
- б) Сокращение предложения продукта
- в) Сокращение производства в отрасли.
- г) Рост цен на ресурсы, которые заняты в этой отрасли.

16. При наличии множества недостатков у ценового механизма есть одно неоспоримое преимущество. Оно выражается:

- а) В предоставлении личной свободы всем агентам рынка.

- б) В эффективном распределении ресурсов.
- в) В уравнительном распределении дохода.
- г) В стабильном развитии экономики.

Примерные темы рефератов.

- 1 Дифференциация доходов населения и социальная политика государства
- 2 Экономическая основа собственности
- 3 ВВП и методы его измерения
- 4 Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Стагляция. Их характеристика.
- 5 Интернационализация национального хозяйства и ее проблемы
- 6 Важнейшие проблемы мирового хозяйства: валютный курс, его влияние на экспорт и импорт
- 7 Понятие и структура экономической системы общества
- 8 Совершенная конкуренция
- 9 Кредит, его формы, виды и функции. Банковский мультипликатор
- 10 Уровень жизни и качества жизни. Проблемы повышения уровня жизни в современной России
- 11 Кризис Российской экономики в 90е гг. XX столетия. Его причины, продолжительность. Современные проблемы стабилизации экономики в России
- 12 Центральный банк и коммерческие банки. Их функции.
- 13 ВВП и методы его измерения
- 14 Экономические ресурсы и их виды. Границы производственных возможностей
- 15 Ценообразование на мировых рынках. Различные подходы к ценообразованию
- 16 Глобализация мировой экономики
- 17 Рыночный механизм и его функции
- 18 Строительный комплекс его сущность, структура и механизм рыночного функционирования
- 19 Сущность, причины и виды безработицы. Особенность безработицы в современной России
- 20 Теория экономических циклов. "Длинные волны" в характеристике Н.Д. Кондратьева
- 21 Эластичность спроса и предложения
- 22 Частная собственность
- 23 Издержки производства
- 24 Макроэкономика: ее сущность, основные макроэкономические показатели, их характеристика.
- 25 Кредит, его формы, виды и функции. Банковский мультипликатор.
- 26 Ценообразование на мировых рынках. Различные подходы к ценообразованию.
- 27 Уровень и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в современной России.
- 28 Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.
- 29 Закрытая и открытая экономика.
- 30 Рынок: сущность, функции, структура. Достоинства и недостатки рыночной экономики.
- 31 Экономический рост: виды и факторы экономического роста. Различные модели экономического роста.
- 32 Теоретические основы маркетинга, его формы и особенности.
- 33 Переходная экономика, ее экономические законы и закономерности
- 34 Экономический рост: виды и факторы экономического роста. Различные модели экономического роста.

- 35 Прибыль в системе целей фирмы. Различные виды прибыли, ее отличие от валового дохода.
- 36 Производство и издержки. Современная характеристика видов издержек.
- 37 Рабочая сила и рынок труда. Заработная плата, ее сущность и формы.
- 38 Малый, средний и крупный бизнес, их особенности в рыночной экономике.
- 39 Модель рыночного равновесия при вмешательстве государства
- 40 Информационный бизнес. Инфляция как фактор производства. Различные подходы к проблеме
- 41 Теория и практика денежного рынка и денежно кредитной политики
- 42 Предпринимательство и его роль в рыночной экономике. Организационно-правовые формы предпринимательства.
- 43 Теоретическая система Джона Мейнарда Кейнса.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОУДп.03 Экономика

1. Понятие экономики. Зарождение, основные этапы экономики как науки.
2. Потребности человека и ограниченность ресурсов.
3. Экономические потребности общества.
4. Функции и структура экономической науки.
5. Факторы производства и факторные доходы.
6. Выбор и альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.
7. Типы экономических систем (рыночные, нерыночные).
8. Рыночные экономические системы (рыночная экономика свободной конкуренции и современная рыночная экономика).
9. Нерыночные экономические системы (традиционная и административно-командная экономика).
10. Собственность как экономическая категория. Понятие, сущность, формы собственности.
11. Собственность и конкуренция.
12. Функции конкуренции.
13. Экономическая свобода: понятие, преимущества и недостатки.
14. Рынок как экономическая категория: структура, законы рынка.
15. Функции рынка в экономике.
16. Принципы и условия возникновения рынка.
17. Экономика фирмы: признаки, структура, цели, организационные формы.
18. Организационно-правовые формы предприятий в России.
19. Производство, производительность труда.
20. Методы измерения производительности труда.
21. Факторы, влияющие на производительность труда.
22. Издержки. Классификация издержек предприятия. Выручка. Виды прибыли.
23. Ценные бумаги - акции, облигации.
24. Фондовый рынок: признаки, субъекты и объекты рынка.
25. Труд и заработная плата.
26. Понятие заработной платы.
27. Формы оплаты труда.
28. Безработица.
29. Основные виды безработицы.
30. Государственное регулирование занятости населения.
31. Профсоюзы: основные черты, права, функции
32. Структура семейного бюджета.
33. Сбережения населения: мотивы сбережений, формы и целевые назначения.
34. Страхование: понятие, классификация страхования по объектам и формам.
35. Рациональный потребитель: цели, виды потребления, этапы рационального поведения,

суверенитет потребителя.

36. Деньги и их роль в экономике.
37. Понятие финансов, их виды, роль и функции.
38. Финансовые институты - банки и биржи.
39. Инфляция и ее социальные последствия.
40. Предпосылки возникновения и применения денег.
41. Роль государства в развитии экономики.
42. Особенности современной экономики России.
43. Налоговая политика.
44. Виды налогов и их классификация.
45. Субъекты и объекты налогообложения.
46. Система и функции налоговых органов.
47. Государственный сектор экономики.
48. Государственный бюджет: понятие, функции, сущность.
49. Государственный долг: сущность, виды, причины возникновения.
50. Макроэкономические показатели экономического роста.
51. Методы расчета ВВП.
52. Экономические циклы: причины, фазы и виды.
53. Основы денежно-кредитной политики государства.
54. Международная торговля: экспорт и импорт.
55. Протекционизм в международной торговле.
56. Фритредерство - свобода торговли.
57. Валюта - обменные курсы валют.
58. Глобальные экономические проблемы.