

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«ОП. 19. «Правоохранительные органы»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра юридических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена

(указать необходимое)

40.02.01. Правоохранительные органы

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

социально-экономический

наименование направленности (профиля)/специализации программы

Форма обучения:

очная, заочная

(очная, заочная)

Статус дисциплины: **входит в профессиональный учебный цикл**

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт, 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» от 12 мая 2014 г. № 508

(код и наименование направления подготовки/специальности)

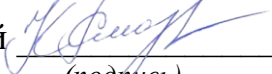
Разработчик(и): кафедрой юридических дисциплин, филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте, Саидбеговой П.И., ст.преп. _____

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

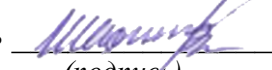
Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Правоохранительные органы» одобрен:

(указать наименование дисциплины (модуля)/практики)

на заседании кафедры юридических дисциплин от «31» 03 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой  _____ Касумов Р. М.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «31» 03 20 г., протокол № 7.

Председатель  _____ Шахбанов А. М.
(подпись)

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)/ практике
«Правоохранительные органы»

наименование дисциплины

дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (по очной форме обучения), 118 академических часов (по заочной форме обучения)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108		108
Контактная работа:	62		62
Лекции (Л)	30		30
Практические занятия (ПЗ)	16		16
Семинарские занятия (СЗ)	16		16
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	экзамен		экзамен
Самостоятельная работа (<i>указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)</i>): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	46		46

заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
Общая трудоёмкость	118		118
Контактная работа:	12		12
Лекции (Л)	6		6
Практические занятия (ПЗ)	6		6
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	диф.зачет		диф.зачет
Самостоятельная работа (<i>указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)</i>): - выполнение индивидуального творческого задания	106		106

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	5 семестр	6 семестр	всего
<i>(ИТЗ);</i> - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)			

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Предмет, система и источники курса	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	1-5	Устно
			Реферат	1-4	Письменно
2.	Прокуратура РФ	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	6-10	Устно
			Реферат	6-10	Письменно
3.	Органы юстиции Российской Федерации	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	11-15	Устно
			Реферат	11-15	Письменно
4.	Органы обеспечения безопасности Российской Федерации	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2.	Устный опрос	16-20	Устно
			Реферат	16-20	Письменно

		ПК 1.6.			
5.	Министерство внутренних дел Российской Федерации	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	22-26	Устно
			Контрольная работа	1-6	Письменно
			Тесты по теме	6-12	Письменно
6.	Таможенные органы Российской Федерации	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	27-31	Устно
			Тесты по теме	15-17	Письменно
7.	Органы раскрытия и расследования преступлений	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	32-36	Устно
			Реферат	21-25	Письменно
			Тесты по теме	13-14	Письменно
8.	Органы и организации, наделенные правом осуществлять правоохранительную деятельность	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 8 ОК 9 ОК 11 ОК 12 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.6.	Устный опрос	37-43	Устно
			Контрольная работа	1-8	Письменно
			Тесты по теме	1-5	Письменно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
законодательную основу деятельности судебной власти правоохранительных органов	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по решению учебных задач и проблемных ситуаций
понятие и состав современной судебной системы РФ и систему правоохранительных органов Российской Федерации в целом (включая принципы построения, состав, структуру, компетенцию)	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению учебных задач
конкретную организации и функции (направления деятельности) правоохранительных органов	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, по решению

	учебных задач
правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей, а также сотрудников правоохранительных органов	проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников, решению учебных задач
понятие и признаки судебной власти и ее соотношение с другими ветвями государственной власти	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
понятие, систему, структуру и компетенцию органов, обеспечивающих деятельность судов	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
содержание принципов правосудия и их значение	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
особенности суда как органа судебной власти, осуществляющего судебную власть путем отправления правосудия	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
понятие судебного звена и судебной инстанции;	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
назначение органов судейского сообщества, их полномочия и деятельность	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов на основе анализа нормативных источников и по решению учебных задач
Уметь:	
на основе нормативных правовых актов анализировать деятельность различных правоохранительных органов и органов судебной власти	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
ясно формулировать положения относительно компетенции, системы и структуры правоохранительных органов и органов судебной власти и организаций, наделенных правом осуществлять правоохранительные функции	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы

ориентироваться в законодательстве о правоохранительных органах и органах судебной власти, а также характеризовать принципы правосудия, свободно ориентироваться в судебной системе РФ и ясно формулировать положения относительно состава, структуры и компетенции 3-х подсистем судебной системы РФ.	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
свободно ориентироваться в теоретическом материале	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
работать с текстом законов и иных нормативных актов	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников и учебной, научной литературы
выполнять контрольные задания по темам данной дисциплины	устный и письменный опрос, проверка выполненных домашних заданий по составлению конспектов и таблиц на основе анализа нормативных источников

**2.КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
дисциплины (модуля)
«Правоохранительные органы»
Комплект заданий для контрольной работы**

Тема. Органы внутренних дел Российской Федерации Органы внутренних дел Российской Федерации

Вариант 1

Задание 1.Становление органов внутренних дел.

Задание 2.Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.

Задание 3.Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.

Вариант 2

Задание 4.Место и роль Следственного комитета МВД РФ.

Задание 5.Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.

Задание 6.Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.

Тема: Частные детективная и охранная деятельность

Вариант 1.

Задание 1.Частная детективная и охранная деятельность как вид правоохранительной деятельности. Особенности такой деятельности, ее принципы и

правовые основы.

Задание 2. Виды частной детективной и охранной деятельности.

Задание 3. Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Задание 4. Порядок создания частных детективных предприятий.

Вариант 2.

Задание 5. Содержание частной охранной деятельности.

Задание 6. Смешанные формы детективной и охранной деятельности.

Задание 7. Основания лишения лицензии.

Задание 8. Контроль и надзор за частной детективной и охранной деятельностью.

Критерии оценки:

«отлично» – выставляется, в случае если студент показывает отличные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; отлично владеет основными терминами и понятиями; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; показывает умение формулировать выводы и обобщения по теме заданий.

«хорошо» – выставляется, в случае если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; хорошо владеет основными терминами и понятиями, но излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«удовлетворительно» выставляется, в случае если студент показывает неполные знания изученного учебного материала по предложенным вопросам; слабо владеет основными терминами и понятиями, излагает и интерпретирует материалы учебного курса не логично и не последовательно, не полностью раскрывает смысл предлагаемых вопросов и заданий; не формулирует выводы и обобщения по теме заданий.

«неудовлетворительно» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения материала; неудовлетворительном знании базовых терминов и понятий курса, отсутствии логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; если не выполнены один или несколько структурных элементов контрольной работы.

Перечень тем для устного опроса

1. Предмет и система учебной дисциплины "Правоохранительные органы".
2. Понятие, признаки, задачи, правоохранительной деятельности. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов
6. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
7. Система органов прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
10. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.
11. Министерство юстиции в системе государственных органов.
12. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
13. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления

- деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
14. Федеральная служба исполнения наказаний.
 15. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.
 16. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
 17. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
 18. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
 19. Служба внешней разведки Российской Федерации.
 20. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
 21. Становление органов внутренних дел.
 22. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его задачи и функции, система структура органов.
 23. Полиция в системе органов внутренних дел, ее виды и основные направления деятельности. Правовой статус сотрудников полиции.
 24. Место и роль Следственного комитета МВД РФ.
 25. Предназначение внутренних войск МВД РФ, правовой статус, система, задачи, структурные подразделения.
 26. Федеральная миграционная служба в системе правоохранительных органов, основные направления деятельности.
 27. Становление и развитие таможенной службы.
 28. Таможенные органы и их система. Правовая основа деятельности таможенной службы в Российской Федерации.
 29. Основные направления деятельности таможенных органов: взимание таможенных платежей, таможенное оформление, таможенный и валютный контроль, оперативно-розыскная деятельность, производство дознания.
 30. Правовой статус сотрудников таможенных органов.
 31. Осуществление контроля и надзора за деятельностью таможенных органов.
 32. Выявление и расследование преступлений, избличение виновных, реабилитация невинных как одна из важных правоохранительных функций.
 33. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
 34. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
 35. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
 36. Органы дознания в Республике Дагестан.
 37. Становление и развитие адвокатуры в России.
 38. Конституционное право человека и гражданина на получение квалифицированной юридической помощи.
 39. Содержание и разновидности юридической помощи. Понятие и принципы организации современной адвокатуры. Виды оказываемой юридической помощи.
 40. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, адвокатская коллегия, адвокатское бюро, юридическая консультация. Порядок их образования (организация), состав и функции.
 41. Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности.
 42. Государственные нотариальные конторы, другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права обязанности и перечень совершаемых нотариальных действий.
 43. Частные нотариусы, требования, предъявляемые к ним, их права и обязанности.

Критерии оценки:

«отлично» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников дискуссии;

«хорошо» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«удовлетворительно» - студент ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников дискуссии;

«неудовлетворительно» - студент плохо понимает суть обсуждаемой темы, не смог логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

1. Соотношение и связь предмета «Правоохранительные органы и судебная власть» с другими юридическими дисциплинами.
2. Основные направления правоохранительной деятельности.
3. Краткая характеристика отдельных правоохранительных органов.
4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
5. Характеристика основных положений международных документов, касающихся организации и деятельности правоохранительных органов
6. Становление органов прокуратуры в РФ и в Дагестане.
7. Система органов прокуратуры.
8. Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры.
9. Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним, назначение на должность и освобождение от должностей работников прокуратуры.
10. Помощники прокурора и следователя прокуратуры.
11. Министерство юстиции в системе государственных органов.
12. Взаимодействие Министерства юстиции с адвокатурой и нотариатом.
13. Федеральная служба судебных приставов, их организация и основные направления деятельности. Правовой статус, надзор и контроль.
14. Федеральная служба исполнения наказаний.
15. Федеральная регистрационная служба РФ: понятие, полномочия и задачи.
16. Правовое понятие безопасности и законодательная основа ее обеспечения.
17. Совет безопасности РФ, его статус, структура, полномочия.
18. Организационные основы Федеральной службы безопасности РФ. Задачи, функции, полномочия, основные направления деятельности ФСБ.
19. Служба внешней разведки Российской Федерации.
20. Федеральная служба охраны Российской Федерации.
21. Выявление и расследование преступлений, избрание виновных, реабилитация невиновных как одна из важных правоохранительных функций.
22. Виды этой деятельности: предварительное следствие, дознание, оперативно-розыскная деятельность.
23. Органы предварительного следствия. Следственный комитет РФ: система, структура, направления деятельности.
24. Следователи Следственного комитета РФ, органов Федеральной службы безопасности, органов внутренних дел.
25. Органы дознания в Республике Дагестан.

Критерии оценки:

«отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

«хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

«удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тесты

1. Что является адвокатской тайной?

1. Адвокатской тайной являются любые сведения, полученные адвокатом от своего доверителя
2. Адвокатской тайной являются любые сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему доверителю
3. Адвокатской тайной являются любые сведения, которые могут существенным образом повлиять на ход судебного разбирательства
4. Адвокатской тайной являются сведения, связанные с оказанием адвокатом юридической помощи своему клиенту

2. Содержание гарантии независимости адвоката составляет следующее положение:

1. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, не разрешено в соответствии с Конституцией РФ
2. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещаются органами правопорядка.
3. Вмешательство в адвокатскую деятельность, осуществляемую в соответствии с законодательством, либо препятствование этой деятельности каким бы то ни было образом запрещается

3. Должностные лица органов исполнительной власти, совершающие нотариальные действия в случае отсутствия в населенном пункте нотариуса не вправе:

1. удостоверить завещания,
2. удостоверить доверенности,
3. удостоверить сделки,
4. свидетельствовать верность подписи на документах.

4. Контроль за деятельностью нотариусов возложен на: 1. суды,

2. органы юстиции,
3. нотариальные палаты,
4. все вышеперечисленные органы.

5. Важнейший специальный нормативный акт о нотариате имеет форму:

1. Федерального Конституционного закона РФ,
2. Федерального закона РФ,
3. Основ законодательства РФ,
4. кодекса,

5. положения.

6. Какой нормативный акт регламентирует организацию и деятельность МВД РФ?

1. Закон о «МВД РФ» 2011 г.
2. Закон «О полиции».
3. Положение о Министерстве внутренних дел РФ 1996 г.
4. Положение о внутренних войсках МВД.

7. Что не относится к задачам МВД?

1. Руководство органами внутренних дел и совершенствование их деятельности.
2. Совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ОВД.
3. Организация и осуществление мер по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений.
4. Исполнение уголовных наказаний.

8. К функциям Министерства внутренних дел не относится:

1. Организация и осуществление розыска лиц, совершивших преступление и уклоняющихся от органов дознания, следствия или суда.
2. Участие в организации территориальной обороны РФ.
3. Обеспечение деятельности судов и других правоохранительных органов.
4. Руководство образовательными и научно-исследовательскими учреждениями системы министерства.

9. Что не относится к функциям Министра внутренних дел?

1. Организация работы министерства, руководство деятельностью органов внутренних и внутренних войск.
2. Утверждение штатного расписания центрального аппарата министерства, положений о главных управлениях, управлениях и структурных подразделениях МВД.
3. Надзор за исполнением законов органами следствия и дознания.
4. Издание в пределах предоставленных ему полномочий в установленном порядке нормативно-правовых актов, утверждение стандартов, норм и правил по вопросам, отнесенным к компетенции МВД.

10. В систему органов МВД не входит:

1. МВД республик.
2. ГУВД, УВД краев, областей, автономных образований.
3. ГУВД, УВД городов федерального значения.
4. РОВД, ГОВД городов с районным делением, городов и районов.
5. ГУВД, УВД федеральных округов.

11. Что не является самостоятельным структурным подразделением МВД?

1. Управление внутренних дел на транспорте.
2. Главное управление государственной противопожарной службы (ГУПС).
3. Следственный департамент МВД.
4. Центр противодействию экстримизму.

12. Что входит в систему МВД?

1. Милиция.
2. Полиция.
3. Служба судебных приставов.
4. Управление по исполнению уголовных наказаний.
5. Частные детективные и охранные службы.

13. Какое утверждение верно?

1. Материалы предварительного расследования с обвинительным заключением служат процессуальным основанием для рассмотрения дела

- в суде.
2. Материалы предварительного расследования служат для вынесения окончательного решения органами следствия.
 3. Результаты расследования служат основанием для возбуждения уголовного дела. Постановления органов предварительного расследования являются итоговыми по уголовному делу.
 4. Результаты предварительного расследования необходимы для передачи дела в следственные органы прокуратуры.
14. Что не является составляющим элементом понятия быстрого и полного раскрытия преступления?
1. Событие (время, место, способ и т.д.).
 2. Виновность и мотивы.
 3. Характер и размер ущерба, причиненного преступлением.
 4. Мера наказания за подобное преступление.
15. Что не относится к полномочиям таможенных органов?
1. Взимание таможенных платежей.
 2. Таможенный и валютный контроль.
 3. Дознание.
 4. Предварительное следствие.
16. Каковы цели таможенной деятельности?
1. Экономическая и политическая.
 2. Экономическая и правоохранительная.
 3. Правоохранительная и регулятивная.
 4. Фискальная и экономическая.
17. Указать закон, не регулирующий деятельность таможенных органов.
1. Положение о ФТС РФ.
 2. Положение о таможенном тарифе.
 3. Таможенный кодекс.
 4. Указы Президента и постановления Правительства.
 5. Основы таможенной политики.

Критерии оценки:

- от 90% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "отлично".
- от 75% до 89% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "хорошо";
- от 60% до 74% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "удовлетворительно";
- от 0% до 59% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий студенту выставляется оценка "неудовлетворительно".

Вопросы к экзамену

1. Предмет и система учебного курса «Правоохранительные органы»
2. Понятие, основные признаки (черты) правоохранительного органа и правоохранительной деятельности.
3. Основные функции (обязанности) правоохранительных органов и их классификация.
4. Основные направления деятельности правоохранительных органов.
5. Правовой статус (правовое положение) правоохранительных органов.
6. Классификация, порядок издания и официального опубликования законов и нормативно-правовых актов, применяемых правоохранительными органами.

7. Принципы правоохранительной деятельности (определение понятия, классификация, признаки).
8. Система органов внутренних дел Российской Федерации.
9. Основные задачи полиции и их реализация в современных условиях.
10. Принципы деятельности полиции и их реализация на современном этапе развития российского общества.
11. Внутренние войска как правоохранительный орган.
12. Правоохранительная деятельность изоляторов временного содержания обвиняемых, подозреваемых.
14. Правоохранительная деятельность органов дознания и предварительного следствия.
15. Правоохранительная деятельность службы участковых уполномоченных.
16. Правоохранительная деятельность подразделений по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
17. Правоохранительная деятельность подразделений вневедомственной охраны.
18. Общая характеристика правоохранительной деятельности органов безопасности.
19. Совет безопасности Российской Федерации.
20. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
21. Служба внешней разведки Российской Федерации.
22. Полномочия, обязанности, основные направления и организационные формы правоохранительной деятельности.
24. Федеральная служба исполнения наказания.
25. Система таможенных органов, основные функции, задачи и цели таможенной политики и правоохранительной деятельности.
26. Организационные формы правоохранительной деятельности таможенных органов Российской Федерации.
27. Федеральная служба судебных приставов.
28. Общая характеристика системы органов прокуратуры Российской Федерации (состояние и пути развития).
29. Основные направления правоохранительной деятельности органов прокуратуры.
30. Принципы, организационные формы и средства реагирования прокурора на нарушения закона.
31. Правоохранительная деятельность и система нотариальных органов Российской Федерации.
32. Система адвокатуры и основные формы и методы осуществляемой ею правоохранительной деятельности.
33. Правовое обеспечение правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

Критерии оценки:

-оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

-оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее и систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. При ответе студент не допускает существенных неточностей.

-оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала, умение выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную литературу, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности в их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.

-оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, либо отказавшемуся от ответа, либо представленный ответ полностью не по существу содержащихся в экзаменационном билете вопросов.