

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине

**ОУД.03 «Иностранный язык»**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности  
40.02.01-Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл

Хасавюрт - 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» составлен в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения», от 12.05.2014 г № 508.

**Разработчик:** кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, Исаева Бэла Мусаевна, преподаватель английского языка

Фонд оценочных средств дисциплины «Иностранный язык» одобрен:  
на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «08» 10 2022г., протокол № «2»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «28»  
10 2022 г., протокол № 2

Председатель  А.М. Шахбанов

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Иностранный язык»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>64</b>	<b>78</b>	<b>142</b>
<b>Контактная работа:</b>			
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>126</b>
Семинарские занятия (СЗ)			
Консультации			
Промежуточная аттестация (экзамен)			6
<b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)): - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ); - написание реферата (Р); - написание эссе (Э); - самостоятельное изучение разделов (перечислить); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к коллоквиумам; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	<b>Раздел 1. Повторительный курс</b>	<b>Л М П</b>	Тесты по теме, Защита рефератов	1-80	Устный опрос Тестирование, практические

2	<b>Раздел 2 Социокультурная сфера</b>	<b>Л М П</b>	Тесты по теме, Защита рефератов	1-50	Устный опрос Тестирование, практические
3	<b>Раздел 3 Деловой английский</b>	<b>Л М П</b>	Тесты по теме, Защита рефератов	1-5	Устный опрос Тестирование, практические

**Л** - личностных:

**М**- метапредметных:

**П**- предметных:

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
		Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:	Знать: Уметь: Владеть:
1	личностных	Не имеет представления о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированность широкого	Имеет неполное представление о сформированности умений использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;  - сформированности широкого	Допускает неточности в представлении о сформированности и умении использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития	Демонстрирует четкое представление о сформированности умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.  - сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

		представления о	представления о	общества, его	- сформированности
--	--	-----------------	-----------------	---------------	--------------------

		<p>достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитии интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>	<p>истории и духовной культуры;</p> <p>- сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского</p>	<p>широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>- осознании своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка</p>
--	--	---	---	---	--

				языка	
2	метапр едметн ых	<p>Полное отсутствие способности самостоятельно</p> <p>выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Испытывает затруднение при определении и формулировании - коммуникативных стратегий в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать - коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p>	<p>Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и - выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>;</p>
3	предме тных	<p>Не владеет навыками сформированность представлений об</p> <p>- умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с</p>	<p>Допускает неточности в владении сформированность представлений об</p> <p>- умении самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умении организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками,</p>	<p>Демонстрирует целостное представление в владение навыками сформированности</p> <p>- умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативны е стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативну ю деятельность,</p>	<p>Свободно владеет навыками самоанализа и сформированность -</p> <p>- умений самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>- умений организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с</p>

	ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;  - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
--	---	---	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта  
деятельности, характеризующие этапы формирования  
компетенций в процессе освоения учебной дисциплины ОУД.03  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Раздел 1. Повторение**

**1.1 Множественное число имён существительных**

**1. Найдите и исправьте ошибки в предложениях.**

Пример: I bought a three bookes yesterday. - I bought three books yesterday.

- This shorts is very expensive.
- 2. Persons often waste their times.
- 3. Do you believe in elfs?
- 4. Monkeys are a very active animal.
- 5. Naomi doesn't like big citys.

**2. Переведите данные существительные и образуйте форму множественного числа:**

Treasury, warrior, servant, chef, butterfly, ox, song, dinosaur, miracle, man, gun, deer, dream, pirate, cake, woman, stranger, chief, ticket, dragon, sister-in-law, sunflower, fox, forest, thief, snake, camera, swine, film, kangaroo, tooth brush, zoo, photo, roof, solo, shelf, hanger-on, child, runner-up, bus stop, handkerchief, toy, wish, wheeler-dealer, season, monster, cloud, flash.

**3. Переведите данные существительные и образуйте форму**



**единственного числа:**

Thrones, packs, deliveries, zoos, geese, dragonflies, teeth, commander-in-chiefs, women, persons, sheep, mysteries, valleys, stones, trees, shadows, works, bullets, werewolves, pipes, spheres, horses, animals, whales, spiders, replies, battles.

**4. Вставьте на место пропуски правильную форму глагола to be:**

1. Politics ... a dirty business. 2. My friends ... the second family to me. 3. The new equipment ... very expensive. 4. The goods ... overdue. 5. Her brother ... a veterinarian. 6. Pumas ... very strong and dangerous. 7. Not all snakes ... venomous. 8. This news ... very good. 9. Physics ... a very difficult subject. 10. The Police ... following the criminal. 11. Your hair ... long and beautiful. 12. His looks ... unusual.

**5. Расположите данные существительные в таблице:**

Book, dress, bus, tomato, day, key, coffee, monkey, snow, night, water, money, flower, tea, diary, candle, sugar, blood, hero, photo, cello, cheese, petrol, box, wasp, painkiller, cargo, potato, volcano, laughter, childhood, tax, mess, food.

<b>Uncountable nouns</b>	<b>-S</b>	<b>-ES</b>
--------------------------	-----------	------------

**1.2. Притяжательный падеж имён существительных**

**1. Выберите  
верный ответ:**

My .....lives not far from her.

- a)mothers' friend
- b)mother friend's
- c) mother friends'
- d)mother's friend

**2. Выберите верный ответ:**

**3. Our ....is light.**

- a) friend's rooms
- b) friends' room
- c) friend's room
- d) friend room

**4. Выберите верный ответ:**

...is elected every four years.

- a) Britain's Queen
- b)Britains' Queen
- c)Britain Queen's

d) Britain Queens'

5. Выберите верный ответ: Prime Minister is the....

- 6. a) Parliament's the head b) head's Parliament
- c) Parliament's head
- d) Parliament head

7. Выберите верный ответ:

.....was moved to Moscow.

- a) Russias' capital
- b) Russia's capital
- c) Russia capital's

8. Выберите верный ответ:

The .....will arrive tomorrow.

- a) country's delegations
- b) country's delegation c) delegation's country d) delegations' country

9. Выберите верный ответ: My ..... are at home.

- a) children's brother b) brother's childrens c) brother's child d) brother's children

10. Выберите верный ответ:

He received his .....

- a) friends' letter
- b) friend's letter's
- c) letter's friend
- d) friend letters

11. Выберите верный ответ: Our ....is brown.

- a) teachers' tables b) table's teacher c) teacher's table
- d) table's teachers

12. Выберите верный ответ: My..... is new.

- a) mothers' umbrellas
- b) mother's umbrella c) umbrella's mother d) umbrellas' mother

### 2.1. Употребление неопределённого артикля

13. Укажите верный ответ:

The interesting thing about     is all the roads that they built in Britain.

- a) Romans

- b) a Romans
- c) the Romans
- d) Romen

**14. Укажите верный ответ:**

..... is the main modern art museum in London. a) Tate Gallery

- b) A Tate Gallery
- c) The Tate Gallery
- d) the Tate Galleries

**15. Укажите верный ответ:**

Is there in the street?

- a) school b) a school
- c) the school
- d) schools

**16. Укажите верный ответ:**

It is evident that .. want peace.

- a) people b) a people
- c) the people d) peoples

**17. Укажите верный ответ: Give me \_\_\_\_\_, please.**

- a) apple b) an apple
- c) the apple
- d) a apple

**18. Укажите верный ответ:**

Are you studying foreign languages at school, like ?

- a) French
- b) a French
- c) the French
- d) that French

**19. Укажите верный ответ:**

She is very good at .....

- a) paintin b) a painting
- c) the painting
- d) at painting

**20. Укажите верный ответ:**

..... Pacific Ocean is the largest ocean on Earth.

- a) ---
- b) a
- c) the
- d) an

**21. Укажите верный ответ:**

My friend likes to eat .....

- a) fish b) a fish
- c) the fish
- d) an fish

**22. Укажите верный ответ:**

Can anyone give me .please because I have just fallen over?

- a) hand b) a hand
- c) the hand
- d) an hand

**. Употребление определённого артикля**

**22. Выберите правильный вариант:** Moscow is on .....

- a) Moskva River
- b) a Moskva River
- c) the Moskva River
- d) an Moskva River

**23. Выберите правильный вариант:**

Russian people like .....

- a) tea b) a tea
- c) the tea
- d) an tea

**24. Выберите правильный вариант:**

..... drive on the left-hand side in their country. a) British

- b) A British
- c) The British
- d) an British

**25. Выберите правильный вариант:**

I want to go to the cinema to see a film about \_\_\_\_\_ and the French.

- a) France b) a France
- c) the France
- d) an French

**26. Выберите правильный вариант:**

Are you studying foreign languages at school, like?

- a) French b) a French
- c) the French
- d) an French

**27. Выберите правильный вариант:**

..... have left London. a) Browns

- b) a Browns
- c) the Browns
- d) a Brown

**28. Выберите правильный вариант:**

It is evident that .. want peace.

- a)people b)a people
- c) the people
- d) peoples

**29. Выберите правильный вариант:**

I have left my book in.and I would like you to get it for me.

- a)kitchen b)a kitchen
- c) the kitchen
- d) kitchens

**30. Выберите правильный вариант:**

The interesting thing about is all the roads that they built in Britain.

- a) Romans
- b)Romans
- c) the Romans
- d)Romen

**31. Выберите правильный вариант:My friend likes to eat .....**

- a)fish b)a fish
- c) the fish
- d) an fish

**3.1. Притяжательные местоимения**

**32. Укажите правильное местоимение:**

We know their names, but they don't know .....

- a)us b)our c)ours
- d) we

**33. Укажите правильное местоимение:**

Are these coats?

- a)yours b)your
- c) you
- d) us

**34. Укажите правильное местоимение:**

Gina gave the wrong phone number just for fun.

- a)he b)him c)his
- d) he's

**35. Укажите правильное местоимение:**

We have a large garden. Do you know where garden is?

- a)us
- b)our c)ours

d) our's

**36. Укажите правильное местоимение:**

I like that camera. I am going to buy .....

a) she b) it c) its

d) he

**37. Укажите правильное местоимение:** This is not my pencil;      is blue.

a) my

b) mine

c) me

d) mines

**38. Укажите правильное местоимение:**

My room is bigger than hers, but      is nicer.

a) she b) her c) hers d) her's

**39. Укажите правильное местоимение:**

Will you give me his telephone number? I don't know .....

a) him b) its c) it d) hers

**40. Укажите правильное местоимение:**

I gave her my address and she gave      hers.

a) my b) mine c) me d) I

**41. Укажите правильное местоимение:**

I don't like dogs. I am afraid of .....

a) they b) them c) their d) theirs

4.1.

#### Порядковые числительные

**42. Выберите нужное числительное:** She was      last year.

a) the sixteen b) sixteen c) sixteenth d) the sixteenth

**43. Выберите нужное числительное:** I am in      grade.

a) the tenth b) ten c) the ten d) tenth

**44. Выберите нужное числительное:** They read      English book last year.

a) the tenth b) ten

c) the ten d) tenth

**45. Выберите нужное числительное:** School year begins on... of September.

a) one

b) first c) the first d) oneth

**46. Выберите нужное числительное:** He was born in....

a) The 1980

b) the 1980th c) 1980th d) 1980

**47. Выберите нужное числительное:** Few people leave school at the age of....

a) sixteen

b) the sixteenth

c) the sixteend)sixteenth

**48. Выберите нужное числительное:** Let's meet at..... o'clock.

a)fifth b)five c)the five

d)the fifth

**49. Выберите нужное числительное:** America was discovered in..... century.

a)the seventeen

b)seventeen c)the seventeenthd)seventeenth

**50. Выберите нужное числительное:**

She ruled for.....years.

a)forty- fifth b)forty-five c)the forty-fifth

d)the forty-five

4.2.

### Количественные числительные

**51. Укажите правильный вариант:** 5000

a) five thousand

b) five thousand

c) five thousand

d) fiwe thousand

**52. Укажите правильный вариант:**

Two hundred and forty-five

a)242

b)243c)244d)245

**53. Укажите правильный вариант:** 2000000

a) two million

b) two millions

c) twenty million

d) two milion

**54. Укажите правильный вариант:**

Six hundred and twelve

a)610

b)611 c)612

d)613

**55. Укажите правильный вариант:** 700000

a)seventeen hundred thousand

b)seven hundred thousands

c) sevens hundred thousand

d) seven hundred thousand

**56. Укажите правильный вариант:**

Five hundred and ninety-five

a)594

b)595

c)596

d)597

**57. Укажите правильный вариант:** 144

- a) one hundred and forty-four
- b) ones hundred and forty-four
- c) one hundred and forty four
- d) one hundred and forty-fours

**58. Укажите правильный вариант:**

Nine hundred and ninety-nine

- a)99
- b)909
- c)999 d)9099

**59. Укажите правильный вариант:** 7603

- a) sevens thousands six hundreds and three
- b) seven thousand six hundred and three
- c) seven thousand six hundreds and three
- d) seven thousands six hundred and three

**60. Укажите правильный вариант:** Twenty million and sixteen a)20000016

- b)2000016
- c)200016
- d)200000016

### **5.1. Предлоги места и времени**

**61. Выбери правильный предлог:**

Don't believe everything you read newspapers.

- a)in b)at c)on
- d) into

**62. Выбери правильный предлог:** Gerhard buys things flea markets.

- a)in b)at
- c)on
- d) into

**63. Выбери правильный предлог:**

I was hospital in March.

- a)in b)at c)on
- d) into

**64. Выбери правильный предлог:**

There are a few shops the end of the street.

- a)in b)into c)on d)at

**65. Выбери правильный предлог:**

Julia goes to her fitness class Tuesdays.

- a)in b)at c)on
- d) into

**66. Выбери правильный предлог:**

Moira's birthday is September 24.



- a)in b)at c)on
- d) into

**67. Выбери правильный предлог:**

Her office is the end of the corridor.

- a)in b)at c)on
- d) into

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);
- оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно- программногo материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения.
- оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## Раздел 2. Социокультурная сфера

### Present Simple

1. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
..... penguins live in the Arctic or the Antarctic?  
a)do  
b)doesc)was d)were
2. Выберите правильный вспомогательный глагол: Where Susanne live?  
a)was b)werec)do d)does
3. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
..... she have  
a car?  
a) was  
b)were  
c) do
4. d)does
5. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
What ..... you usually eat for breakfast?  
a)Do b)Doesc)Was d)Were
6. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
..... we have to go to the party?  
a)Was  
Were c)Do d)Does
7. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
..... Peter live in London?  
a)do  
b)does  
c)were  
d)was
8. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
..... it rain a lot in Vienna?  
a)Do  
b)Doesc)Was d)Were
9. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
We have to go to the party?  
a)was  
b)werec)do d)does
10. Выберите правильный вспомогательный глагол:  
..... it rain a lot in Vienna?

- a)do
- b)doesc)was d)were

Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... all parrots talk?

- a)Do
- b)Doesc)Was d)Were

11. Выберите правильный вспомогательный глагол:

..... Mary have a bicycle?

- )Was b)Weresc)Do d)Does

12. Выберите правильный вспомогательный глагол: What time the film start?

- a)Do b)Doesc)Was
- d) Were

### **Общий вопрос**

13. Укажите верный ответ:

..... penguins live in the Arctic or the Antarctic? a)Do

- b)Doesc)was d)were

14. Укажите верный ответ:

Where ..... Susanne live?

- a)Was b)Weresc)Do d)Does

15. Укажите верный ответ:

..... she have a car?

- a)Was
- b)Weresc)Do d)Does

16. Укажите верный ответ:

What .....you usually eat for breakfast?

- a)Do b)Doesc)Was

17. Укажите верный ответ:

..... we have to go to the party?

- a)Was
- b)Weresc)Do d)Does

18. Укажите верный ответ:

..... Peter live in London? a)Do

- b) Does
- c) Wered)Was

19. Укажите верный ответ:

..... it rain a lot in Vienna?

- a)Do
- b)Doesc)Was d)Were

20. Укажите верный ответ:

..... all parrots talk?

- a)Do
- b)Doesc)Was d)Were

21. Укажите верный ответ:

..... Mary have a bicycle?

- a) Was
- b) Were c) Do d) Does

22. Укажите верный ответ: What time the film start?

- a) Do
- b) Does
- c) Was
- d) Were

23. Выберите правильный вариант:

Will you, please, ask Ronmy umbrella?

- a) why he has taken
- b) why has he taken
- c) he why has taken
- d) why he had taken

24. Выберите правильный вариант:

..... at work after office hours?

- a) Do you often have to stay
- b) Have you often to stay
- c) Do you have often to stay
- d) Does you stay

25. Выберите правильный вариант

Did you learn... ?

- a) a lot of things at school today
- b) at school today a lot of things
- c) today a lot of things at school
- d) many things at school

26. Выберите правильный вариант:

Could you tell me .. to the railway station?

- a) how I can get
- b) how can I get
- c) I how can get
- d) how could I get

27. Выберите правильный вариант:

..... on the shelf over there? a) I shall put your books

- b) Shall I put your books
- c) Shall I your books put
- d) will I put the book

28. Выберите правильный вариант:

We usually have dinner at 3 o'clock, ?

- a) don't we
- b) aren't we

- c) haven't we
- d) had we

**Специальный вопрос**

29. Укажи верный ответ:

How many.....high is this house?

- a)feet
- b)foot c)feetsd)foots

30. Укажи верный ответ:

This is my school, .....?

- a) doesn't it
- b) hasn't it
- c) is it
- d) isn't it

31. Укажи верный ответ:

My father travels a lot, ....?

- a) doesn't he
- b) hasn't he
- c) isn't he
- d) does he

32. Укажи верный ответ:

.....I invite my friend to the party?

- a)can
- b)am c)may d)must

33. Укажи верный ответ:

I shall get up very early tomorrow, .....?

- a)shall I
- b) shan't I
- c) can't I
- d) don't I

34. Укажи верный ответ:

He will have to take his examination in autumn, .....?

- a)will he
- b) won't he
- c) doesn't he
- d) hasn't he

35. Укажи верный ответ:

You are watching TV,.....?

- a)isn't you
- b) are you
- c) aren't you
- d) is you

36. Укажи верный ответ:

What .....she doing now?

a)is

b)does c)has d)were

37. Укажи верный ответ:

You went to the stadium with him, .....?

a)don't you

b) didn't you

c) won't you

d) wasn't you

38. Укажи верный ответ:

He will see this show tonight, .....?

a)doesn't he

b) didn't he

c) won't he

d) wasn't he

### **Past Simple**

39. Укажите правильное время:

When I first.... to England in 1938, I thought I knew English fairly well.

a)came b)had come

c) was coming

d) had been coming

40. Укажите правильное время:

We ..... TV for ten minutes when the electricity went off.

a) watched

b) were watching

c) had watched

d) had been watching

41. Укажите правильное время:

Suddenly they heard a strange noise and        at each other in horror.

a)looked b)were looking

c) had looked

d) had been looking

42. Укажите правильное время:

It wasn't raining when I left my office in the evening, but the ground was wet. It  
..... all day.

a)had been raining b)rained

c) was raining

d) had rained

43. Укажите правильное время:

I saw Paul at the airport. He        for his brother's plane to arrive from Canada.

a) had been waiting

b) was waiting c)waited d)had waited

44. Укажите правильное время:

I had a cup of tea for breakfast because I        of coffee.

a) had run out

- b) ran out
- c) was running out
- d) had been running out

45. Укажите правильное время:

When Mary came back, she looked very red from the sun. She \_\_\_\_\_ in the sun too long.

- a) had been lying
- b) was lying
- c) had lain
- d) lay

46. Укажите правильное время:

In 1912 the Titanic \_\_\_\_\_ an iceberg on its first trip across the Atlantic, and it sank four hours later.

- a) had hit
- b) hit
- c) was hitting
- d) had been hitting

47. Укажите правильное время:

Tom ..... breakfast this morning because he didn't have any time

- a) wasn't eating
- b) hadn't eaten
- c) didn't eat
- d) hadn't been eating

48. Укажите правильное время:

Lucy ..... her seatbelt before the accident happened that's why she was badly hurt.

- a) didn't wear
- b) wasn't wearing
- c) hadn't worn
- d) hadn't been wearing

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### Раздел 3. Деловой английский

1) **Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day. When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.

Peter always wanted a sweet after his meal but he **1** .....NOT GET one because his mother never had time to make one.

Sometimes she remembered **2** ..... a cake home. **BRING**

Other times she forgot. "You **3** ..... **HAVE**

just .....to do without," she told Peter then.

"Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week," grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.

"Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter visited his friend Vernon one evening,

Vernon **4** ..... homemade apple pie. **EAT**

He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum **5** ..... **WORK**

always..... ," complained Peter,

"so she never makes us any sweets." The next evening, after school, Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them. "What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.

A large chocolate cake **6**..... and left on the kitchen **BAKE**

table together with a note: "I **7**..... shopping.GO Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon,

between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) **Образуйте прошедшую форму данных глаголов**

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) **Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous**

1) When I gave them the sandwiches, they ..... (eat) them all

2) When I saw the rat, it... ..(run) through the kitchen

3) when I walked in, I..... (not recognize) you straight away

4) when she was living in Tokyo, she ..... (send) me an e-mail every week

5) she decided to go walk faster because she .....(get) cold



**4) Выберите правильный ответ**

1. While Tom \_\_\_ a book, Marhta \_\_\_ TV.  
a) was reading, watched c) was reading, was watching  
b) read, watched d) read, was watching
2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we \_\_\_\_.  
a) will plan c) plan  
b) were planning d) have planned
3. I feel terrible. I think I \_\_\_\_\_ to be sick.  
a) will c) am going  
b) go d) will be going

**5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами**

- |  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| 1. To work for a company / a person<br>фигура(персона) | a) Важный человек, ключевая       |
| 2. To meet smb   | b) Страна-производитель вина      |
| 3. To specialize in smth/in doing smth<br>работу       | c) Ездить из пригорода в город на |
| 4. A wine-producing country<br>либо                    | d) Специализироваться в чём-      |
| 5. A key person  | e) Быть родом из                  |
| 6. A business trip<br>(руководить проектом)            | f) Возглавлять компанию           |
| 7. To run a company (a project...)                     | g) Конкурировать с кем-либо       |
| 8. To come from  | h) Познакомиться с кем-либо       |
| 9. To commute from...to...<br>человека                 | i) Работать на компанию /         |
| 10. To compete with smb                                | j) Командировка                   |

**2 вариант**

1) **Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.**

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how

1 ..... he would be. It had been his decision to

SUCCEE

D

lake this 2 .....programming course, but that didn't  
OPTION mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a  
good mark as  
he had hopes of becoming a software .....DESIGN 3.  
This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as  
he picked up  
his pen to write his name on the paper. The exam was  
particularly 4..... as he knew his future career might be  
at stake. FRIGHThe took a deep breath as he opened the exam  
paper that was handed to  
him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of  
5..... BELIF. He knew the answers to all the  
questions;all last night's revision had paid off. He was going to do  
just fine!

**2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов**

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

**3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время**

1. I .....(watch) Frank de la Selva on TV last night.
2. She ..... (visit) the Prado Museum.
3. I .....(met) my best friend when I was 6.
4. When .....you .....(see) Vorja?
5. I ..... (finish) my maths homework yet.

**4) Выберите правильный ответ**

1. Mr Smith said he will call you back\_\_\_\_\_4pm.
  - a) until
  - b) in
  - c) by
  - d) on
2. The new report contained\_\_\_\_\_important information?
  - a) many
  - b) another
  - c) an
  - d) a lot of

3. His flight \_\_\_\_\_ at 9 am tomorrow.

- a) is arriving
- b) arrives
- c) will be arriving
- d) will arrive

**5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами**

- |   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1. To make a phone call   | a) Навещать кого-либо            |
| 2. To make an arrangement                                       | b) Увеличивать(ся) издержки      |
| 3. To do activities<br>встречу                                  | c) Назначить (договориться о)    |
| 4. To have a flexitime<br>деятельности                          | d) Заниматься разными видами     |
| 5. To communicate with smb                                      | e) Опыт в чём-либо               |
| 6. To make an appointment                                       | f) Сделать звонок                |
| 7. To come to visit smb   | g) Уменьшать риск                |
| 8. To decrease a risk   | h) Договариваться                |
| 9. To increase costs  | i) Общаться с кем-либо           |
| 10. To look forward to doing smth<br>(скользящий) график работы | j) Иметь гибкий                  |
| 11. An experience in smth/doing smth                            | k) Ждать с нетерпением чего-либо |

**Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала,

успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

□ **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

□ **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Примерные темы рефератов:**

1. Английский язык/ English Language
2. Англия. Достопримечательности/ England. Sights
3. Баскетбол/ Basketball
4. Биг-Бен/ Big Ben
5. Дом моей мечты/ My Dream House
6. Загрязнение окружающей среды/ Environmental Pollution
7. Здоровый образ жизни/ Healthy Lifestyle
8. Зимние виды спорта/ Winter Sports
9. Как я провел лето/ How I Spent My Summer
10. Компьютер в моей жизни/ Computer in My Life
11. Лондон. Достопримечательности Лондона/ London. Sights of London
12. Моё хобби/ My Hobby
13. Москва. Достопримечательности/ Moscow. Sights
14. Моя будущая профессия/ My Future Profession
15. Моя семья/ My Family
16. О себе/ About Myself
17. Праздники Англии/ Holidays in England
18. Праздники России/ Holidays in Russia

- 19. Профессия/ Profession
- 20. Путешествия/ Travelling
- 21. Россия. Достопримечательности/  
Russia. Sights
- 22. Средства массовой информации/ Mass  
Media
- 23. Терроризм/ Terrorism

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

### **Вопросы на экзамен**

1. Глагол “to be” в Present Simple
2. Глагол “to be” в Past Simple
3. Глагол “to be” в Future Simple.
4. Спряжение глагола “to have” в Present Simple,
5. Спряжение глагола “to have” в Past Simple,
6. Спряжение глагола “to have” в Future Simple.
7. Имя прилагательное.
8. Степени сравнения имен прилагательных.
9. The Present Simple  
Tense. 10. The Present

Continuous Tense.

11. Конструкция “to be going to V”.

12. Использование Present Simple и Present Continuous. 13. The Present Perfect Tense.

14. Местоимения much, all, each, every. 15. Местоимения much, a few, a little.

16. Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. 17. The Past Perfect Tense.

18. Модальные глаголы.

19. Использование модального глагола must. 20. Использование модального глагола can. 21. Использование

модального глагола may. 22. Особенности употребления to have to, should.

23. Предлоги в английском языке. Предлоги времени. 24. Предлоги места.

25. Предлоги направления.

26. Степени сравнения наречий.

### **Критерии оценки:**

**оценка «отлично»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует (глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины; способный самостоятельно приобретать новые знания и умения; способный самостоятельно использовать углубленные знания);

**оценка «хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные программой задания, показывающий систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшего обучения в вузе и в будущей профессиональной деятельности;

**оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения, выполняющего задания, предусмотренные программой, допустившим неточности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения;

**оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, имеющему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в

выполнении предусмотренных программой заданий/