

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте**

**Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине ОУД.07 «Обществознание»**

по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)  
среднего профессионального образования

<i>Специальность:</i>	<i>40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе базовой подготовки</i>
<i>Уровень образования, на базе которого осваивается ППССЗ:</i>	<i>Основное общее образование</i>
<i>Квалификация:</i>	<i>Юрист</i>
<i>Форма обучения:</i>	<i>Очная</i>

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математика» разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05.2014 г № 508 (далее ФГОС) СПО по специальности 38.02.01 - «Право и организация социального обеспечения» для реализации основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Организация-разработчик:** Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте

**Разработчик:**

Магомедов Мурад Маммаевич, преподаватель кафедры гуманитарных естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Фонд оценочных средств дисциплины «Математика» рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
Протокол № «2» от «08» \_\_10\_\_2022

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

Рекомендован к утверждению на заседании педагогического отделения СПО филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «2» от «28» \_\_10\_\_2022

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Касумов

## Содержание

1. Пояснительная записка.....
2. Общая характеристика учебной дисциплины «Обществознание» .....
3. Место учебной дисциплины в учебном плане .....
4. Результаты освоения учебной дисциплины .....
5. Содержание учебной дисциплины .....
6. Тематический план .....
7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы  
дисциплины «Обществознание»
8. Рекомендуемая литература .....
9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ с учетом специфики программ подготовки специалистов среднего звена, осваиваемой специальности.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии,

науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Обществознание» является базовой дисциплиной учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**Актуальность применения знаний и навыков в сфере информационных технологий при изучении дисциплины Обществознание.**

Цифровизация экономики и общественной жизни в целом требует цифровой трансформации образования. Стремительно растущий спрос на квалифицированных специалистов ставит систему образования перед необходимостью изменения (обновления) образовательных программ таким образом, чтобы обеспечить формирование новых профессиональных компетенций, которые необходимы для работы с новым цифровым инструментарием. На будущих педагогов возлагается особая ответственность, они должны быть готовыми к созданию цифровой образовательной среды для обучающихся, способствовать формированию у них компетенций, соответствующих потребностям цифровой экономики.

Внедрение в процесс изучения дисциплины обществознание интерактивных обучающих программ, применение «сквозных» технологий», интерактивных способов работы в условиях гибридного образования, подготовит будущих педагогов к профессиональной деятельности под запросы работодателя и современные цели российского общества.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	78
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Консультация	-
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	100
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	8
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	92
Итоговая аттестация в форме	Экзамен

## 5. Содержание учебной дисциплины очной форме обучения

Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### **Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.**

Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения. Развитие взглядов на общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Общественный прогресс и его критерии. Глобальные проблемы современности. Человек, как биосоциальное существо. Бытие человека. Потребности и способности человека. Человеческая деятельность и ее многообразие. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения. Духовный мир человека.

### **Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.**

Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура. Наука и ее роль в жизни общества. Мораль. Религия. Искусство. Образование и самообразование.

### **Раздел 3. Социальные отношения.**

Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус человека. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные нормы. Социальное поведение. Этнические общности. Межнациональные отношения. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака. Социальный конфликт и пути его разрешения. Социальное законодательство, социальная политика.

### **Раздел 4. Политика как общественное явление.**

Политика, ее роль в жизни общества. Власть, ее происхождение и виды. Государство. Демократия. Политические партии.

### **Раздел 5. Право.**

Право в системе социальных норм. Конституция в иерархии нормативных актов. Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право.

## 6. Тематический план учебной дисциплины

### Содержание учебной дисциплины очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студента	Консультации
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	100	78		22	-
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.	4	2	2		
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	2		2		
Тема 1.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	4	2	2		
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	2		2		
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	4		2	2	
Тема 1.6. Человек, как биосоциальное существо.	4	2		2	
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	2	2			
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	2	2			
Тема 1.9. Личность как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения.	4	2		2	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	2	2			

<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>					
Тема 2.1. Духовное производство и духовная жизнь общества. Духовная культура.	4	2		2	
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	2		2		
Тема 2.3 Мораль.	2	2			
Тема 2.4. Религия.	2		2		
Тема 2. 5. Искусство.	2		2		
Тема 2.6. Образование и самообразование.	4		2	2	
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>					
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	4	2	2		
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	4	2		2	
Тема 3.3. Социальная мобильность.	2	2			
Тема 3.4. Социальные нормы.	2		2		
Тема 3.5. Социальное поведение.	2		2		
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	4	2		2	
Тема 3. 7. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	4	2		2	
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2		2		
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	2		2		
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление.</b>					
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	2	2			
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	2	2			
Тема 4.3. Государство.	4	2		2	
Тема 4.4 Демократия.	2		2		
Тема 4.5. Политические партии.	2		2		
<b>Раздел 5. Право.</b>					
Тема 5.1. Право в системе социальных норм.	4		2	2	
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов.	4	2		2	
Тема 5.3. Семейное право.	2	2			
Тема 5.4. Административное право.	2	2			
Тема 5.5. Трудовое право.	2		2		
Тема 5.6. Уголовное право.	2		2		
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>-</b>

### Содержание учебной дисциплины заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Максим. учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при заочной форме обучения		Самостоятельная работа студента	Консультации
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	100	8		92	-
Тема 1.1. Общество, как сложная динамическая система. Общественные отношения.	5	1		4	
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	4			4	
Тема 1.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	2			2	
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	2			2	
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	2			2	
Тема 1.6. Человек, как биосоциальное существо.	3		1	2	
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	2			2	
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	2			2	
Тема 1.9. Личность, как субъект общественной жизни. Социализация личности. Межличностные отношения.	4			4	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	4			4	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>					
Тема 2.1. Духовная жизнь и культура общества.	3	1		2	
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	4			4	
Тема 2.3 Мораль.	2			2	
Тема 2.4. Религия	4			4	
Тема 2. 5. Искусство	2			2	
Тема 2.6. Образование и самообразование	3		1	2	
<b>Раздел 3. Социальные отношения</b>					
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	3	1		2	
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	4			4	
Тема 3.3. Социальная мобильность	2			2	
Тема 3.4. Социальные нормы.	2			2	
Тема 3.5. Социальное поведение	2			2	
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	2			2	
Тема 3. 7. Семья как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	4			4	
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	2			2	
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	2			2	

<b>Раздел 4. Политика как общественное явление</b>					
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	3		1	2	
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	2			2	
Тема 4.3. Государство	4			4	
Тема 4.4 Демократия.	2			2	
Тема 4.5. Политические партии.	2			2	
<b>Раздел 5. Право</b>					
Тема 5.1.Право в системе социальных норм	4	1		3	
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов	4		1	3	
Тема 5.3 Семейное право	2			2	
Тема 5.4.Административное право	2			2	
Тема 5.5.Трудовое право	2			2	
Тема 5.6.Уголовное право	2			2	
<b>Консультации</b>	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>	

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулю)**

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу. Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных курсов в Openedu, stepik, Лекториум, тем (разделов) дисциплины с помощью LMS Moodle <https://do.kpfu.ru/course/view.php?id=3800>; изучение отдельных тем с использованием видеохостинга некоммерческой образовательной организации Khan Academy <https://ru.khanacademy.org/>. Youtube [https://www.youtube.com/watch?v=g\\_6AK0TV918](https://www.youtube.com/watch?v=g_6AK0TV918); так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы.

Во время самостоятельной работы обучающиеся: читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу

—разрабатывают концептуальные таблицы в Яндекс диск, Lucidchart, Miro, Mindmeister; ментальные карты в Mindmeister на основе изучения учебной, научной и справочной литературы из ЭБС Знаниум, Консультант..., Лань и т.п.,

- готовят рефераты по темам с проверкой в системе Антиплагиат. ру;

- разрабатывают совместные презентации в Канва <https://www.canva.com/ru/ru/sozdat/prezentatsiya/>. используя редактор видеофрагментов Video.Guru,

- выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков проекты в сервисах LearningApps.org. Lucidchart. Miro. Mindmeister. Storyjumper,

- готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине с помощью самостоятельной разработки тестов и кроссвордов в Plikers. Forms, Онлайн тест пад. LearningApps.org и т.п.

### Характеристика основных видов учебной деятельности студентов.

Содержание обучения.	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий).
<b>Раздел 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.</b>	
Тема 1.1. Общество как сложная динамическая система. Общественные отношения.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность родового понятия «человек»; роль деятельности и творчества в формировании личности; психологическую структуру личности, психические процессы, свойства состояния, психологические образования личности; сущность, компоненты и механизмы социализации и воспитания личности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; выявлять структуру социального объекта, процесса, соотношение их элементов; приводить собственные примеры, пояснять проявление социальных норм на конкретных фактах; владеть приемами социального самоконтроля; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- основной терминологической и методологической базой дисциплины; и навыками работы с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; навыками анализа типичных социальных ситуаций, решения познавательных задач с актуальным социальным и юридическим содержанием.</li> <li>- навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life),</li> <li>- технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning. apps.org);</li> <li>- информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.</li> </ul>
Тема 1.2. Развитие взглядов на общество.	
Тема 1.3. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества.	
Тема 1.4. Общественный прогресс и его критерии.	
Тема 1.5. Глобальные проблемы современности.	
Тема 1.6. Человек как биосоциальное существо.	
Тема 1.7. Бытие человека. Потребности и способности человека.	
Тема 1.8. Человеческая деятельность и ее многообразие.	
Тема 1.9. Личность, как субъект общественной жизни. Социализация личности.	
Тема 1.10. Духовный мир человека.	
<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>	
Тема 2.1. Духовная жизнь и культура общества.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета.</li> </ul> <p><b>Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям</b></p>
Тема 2.2. Наука и ее роль в жизни общества.	
Тема 2.3 Мораль.	
Тема 2.4. Религия.	
Тема 2.5. Искусство.	
Тема 2.6. Образование и	

самообразование.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеть:</li> <li>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием;</li> <li>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> <li>- -навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life),</li> <li>- технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning. apps.org);</li> <li>- -информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Социальные отношения.</b>	
Тема 3.1. Социальная структура общества, ее элементы. Неравенство и социальная стратификация.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и виды общественных отношений; сущность морали и права как форм общественного сознания; их единство и различие;</li> <li>- знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе.</li> </ul>
Тема 3.2. Личный и социальный статус человека. Социальные роли.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</li> </ul>
Тема 3.3. Социальная мобильность.	<p>формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; свободно ориентироваться в теоретическом материале;</p>
Тема 3.4. Социальные нормы.	<p>работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по темам данного курса.</p>
Тема 3.5. Социальное поведение.	<p><b>Владеть:</b></p>
Тема 3.6. Этнические общности. Межнациональные отношения.	<p>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</p>
Тема 3. 7. Семья, как социальный институт и малая группа. Правовые основы семьи и брака.	<p>- -навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life),</p>
Тема 3.8. Социальный конфликт и пути его разрешения.	<p>- технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning. apps.org);</p>
Тема 3.9. Социальное законодательство, социальная политика.	<p>- -информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.</p>
<b>Раздел 4. Политика как общественное явление.</b>	
Тема 4.1. Политика, ее роль в жизни общества.	<p><b>Знать:</b></p>
Тема 4.2. Власть, ее происхождение и виды.	<p>- определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы»; характеристику внутренних и внешних функций государства; характеристику политических режимов; понятий правового государства и умение называть его признаки.</p>
Тема 4.3. Государство.	<p><b>Уметь:</b></p>
Тема 4.4 Демократия.	
Тема 4.5. Политические партии	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную</li> <li>- политическую информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов политической жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; свободно ориентироваться в теоретическом материале; работать с текстом законов и иных нормативных актов; выполнять контрольные задания по темам данного курса.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего конкретной решаемой задаче с социальным и юридическим содержанием; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.</li> <li>- навыками оценки функционального состояния организма с помощью фитнес трекера (приложение Zepp Life),</li> <li>- технологиями структурирования знаний в сервисах Mindmeister, Storyjumper, Lucidchart, Miro, Learning. apps.org);</li> <li>- информационными коммуникационными технологиями, способами организации лабораторных исследований и проектно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных цифровых сервисов и инструментов.</li> </ul>
<b>Раздел 5. Право.</b>	
Тема 5.1. Право в системе социальных норм.	Знать:
Тема 5.2. Конституция в иерархии нормативных актов.	- роль права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права; значение Конституции в иерархии нормативных актов; отрасли права (Семейное право.
Тема 5.3. Семейное право.	Административное право. Трудовое право. Уголовное право.)
Тема 5.4. Административное право.	- Уметь:
Тема 5.5. Трудовое право.	- давать характеристику основам конституционного строя
Тема 5.6. Уголовное право.	Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан.
	- Применять сквозные цифровые технологии (Нейротехнологии и искусственный интеллект, Блокчейн, Квантовые технологии, Big data, Интернет вещей, Беспроводная связь, VR и AR, Робототехника и сенсорика, Облака, SMART-технологии) и их возможности в цифровой трансформации образовательной среды, в рамках будущей профессиональной педагогической деятельности;
	Владеть:
	-методологическими подходами к изучению основ конституционного строя Российской Федерации, систем государственной власти РФ, прав и свобод граждан; отраслей Российского права (Семейное право. Административное право. Трудовое право. Уголовное право).

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Освоение программы интегрированной учебной дисциплины «Обществознание» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Аудиторные занятия проводятся в кабинете основ философии, в которой имеются:

парта двухместная – 11 шт., стулья ученические - 22 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., фотоиллюстрации – 6 шт.

Самостоятельная работа студентов проходит в читальном зале с выходом в сеть Интернет библиотеки филиала ДГУ в г. Хасавюрте, в которой имеются:

парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература

1. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2018
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебник для СПО-Ростов:Феникс, 2019.-413с.
3. Федоров, Б. И. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров ; под редакцией Б. И. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 412 с.
4. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для абитуриентов юридических вузов/ В.В. Алешин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 359 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20982.html>.
5. Обществознание [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Алешин [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 359 с. — 978-5-238-02429-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66284.html>
6. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс] для СПО / И.П. Бердников. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. — 978-5-4486-0368-6, 978-5-4488-0182-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>

### Дополнительная литература

1. Обществознание. Часть 1 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56018.html>.
2. Обществознание. Часть 2 [Электронный ресурс]: курс лекций/ — Электрон.текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56019.html>
3. Хуторской В.Я. Обществознание. Термины и понятия [Электронный ресурс] : справочник для подготовки к ЕГЭ / В.Я. Хуторской. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. — 64 с. — 978-5-19-010978-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54645.html>
4. Мосичева Т.А. Рабочая тетрадь по обществознанию [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Т.А. Мосичева. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2015. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45230.html>
5. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть вторая [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 376 с. — 978-5-94373-438-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78887.html>
6. Арбузкин А.М. Обществознание. Часть первая [Электронный ресурс] : учебное пособие

/ А.М. Арбузкин. — 11-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2019. — 312 с. — 978-5-94373-437-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78888.html>

*Интернет-ресурсы*

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)(Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-connection.edu.ru](http://www.school-connection.edu.ru)
3. <http://www.consultant.ru/>
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru)
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com)
6. <https://arzamas.academy/>

## 9. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных самостоятельных заданий, проектов, исследований. Инструментарий для измерения результатов и уровня освоения дисциплины представлены в таблице:

**Таблица**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки и результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно продолжить свое образование по общественному;</li> <li>- умение выделять существенные признаки явлений и объяснять себе и другим причины и приемы использования тех или других умственных действий (убедительность);</li> <li>- умение выдвигать гипотезу, формировать проблему, искать аргументы;</li> <li>- точно и ясно выражать свои мысли;</li> <li>- стремление к обоснованию каждого шага решения проблемы (высокая требовательность к аргументации пригодится нашим студентам в любых дискуссиях).</li> <li>- умение слышать и слушать других, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>- связно излагать имеющуюся информацию в форме, соответствующей содержанию сложности вопроса;</li> <li>- осуществлять наблюдения;</li> <li>- внимательно воспринимать информацию;</li> <li>- рационально запоминать;</li> </ul> <p>- рационально планировать деятельность, создавая благоприятные условия для учебы - режим дня, гигиена рабочего места и способы освоения научных знаний по дисциплине с помощью цифровых платформ (LMS Moodle, Google Класс, Ms Teams и т.п.); цифровых сервисов и инструментов (Miro, Padlet, Canva.com, ConnectedPDF.com, Mentimeter.com, LearningApps.org, Nearpod, Skrumlr, Plikers и др.) для дистанционного и гибридного обучения,</p> <p>- цифровые источники информации для освоения дисциплины (anatomyka.com, BioDigitalHuman.com, Pirogov Anatomy, ЭБС Лань, Знаниум, Консультант студента, youtube.com, KhanAcademy); открытые образовательные платформы (Openedu, stepik, Лекториум, Курсера и т.п.);</p> <p>- сквозные цифровые технологии (Нейротехнологии и искусственный интеллект, Блокчейн, Квантовые технологии, Big data, Интернет вещей, Беспроводная связь, VR и AR, Робототехника и сенсорика, Облака, SMART-технологии) и их возможности в цифровой трансформации образовательной среды, в рамках будущей профессиональной педагогической деятельности;</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль в форме: Письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы по решению задач, тесты по теоретическому и практическому материалу)</p> <p>Индивидуальный опрос (зачет по теоретическому материалу); Фронтальный опрос с использованием цифровых источников информации для освоения дисциплины (anatomyka.com, BioDigitalHuman.com, Pirogov Anatomy, ЭБС Лань, Знаниум, Консультант студента, youtube.com, KhanAcademy); открытые образовательные платформы (Openedu, stepik, Лекториум, Курсера и т.п.).</p>
<p><b>Формирования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры рассуждения и диалога;</li> </ul> <p>основополагающая составляющая технического прогресса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование способности разбираться в социально-гуманитарных методах, необходимых для работы по специальности;</li> <li>- поиск и творческая переработка информации по сложным вопросам, используя большое количество источников;</li> <li>- формирование способностей к восприятию научной литературы;</li> <li>- формирование навыков аналитической и исследовательской работы.</li> </ul>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Текущий контроль в форме: Письменный контроль (контрольные и самостоятельные работы по решению задач, тесты по теоретическому и практическому материалу)</p> <p>Индивидуальный опрос (зачет по теоретическому материалу); Фронтальный опрос.</p>

## **Экзаменационные вопросы по дисциплине ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

1. Обществознание, как наука.
2. Система общественных наук.
3. Общество. Признаки общества.
4. Мыслители прошлого об обществе.
5. Основные сферы общества.
6. Основные институты общества.
7. Понятие культуры и цивилизации.
8. Типология общества.
9. Формационный и цивилизационный подходы к общественному развитию.
10. Деятельность как способ существования общества.
11. Формы общественного развития.
12. Проблема смысла и направленности истории.
13. Противоречия общественного прогресса.
14. Понятия "человек" и "личность".
15. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.
16. Человеческая деятельность, ее многообразие. Творческая природа человека.
17. Ценности жизни человека.
18. Труд и трудовая деятельность.
19. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.
20. Социализация и воспитание личности. Влияние общества на развитие личности.
21. Самореализация личности и саморегуляция.
22. Мировоззрение человека.
23. Убеждение и вера.
24. Менталитет человека.
25. Гносеология – теория познания.
26. Чувственное и рациональное познание.
27. Научное познание.
28. Формы и методы научного познания.
29. Культура и цивилизация.
30. Историко-философские традиции в анализе культур.
31. Основные формы культуры.
32. Разновидности культуры.
33. Функции культуры.
34. Нравственный идеал.
35. Возникновение морали.
36. Религия и верования
37. Виды религий.
38. Мировые религии.
39. Религия в современном мире.
40. Экономика: сущность, основные понятия.
41. Экономические отношения. Типы экономических систем.
42. Структура экономики
43. Экономические функции и задачи государства.
44. Экономическая политика.
45. Деньги. Бюджет. Налоги.

46. Современная экономическая ситуация в России.
47. Рынок как особый институт. Многообразие рынков.
48. Инфляция.
49. Формы и отношения собственности.
50. Уровень жизни, прожиточный минимум.
51. Рынок труда. Занятость и безработица.
52. Семейный бюджет: доходы и расходы.
53. Международное разделение труда и международная торговля.
54. Экономическое сотрудничество и интеграция.
55. Степень индустриального развития государства.
56. Россия в системе международных экономических отношений.
57. Семья как основа общества.
58. Тенденции развития семьи в современном обществе.
59. Понятие социальной стратификации.
60. Исторические типы стратификации.
61. Современное общество и его социальные слои.
62. Социальная мобильность.
63. Наука о политике.
64. Власть, ее происхождение и виды власти.
65. Политические режимы: тоталитаризм, авторитаризм, демократия.
66. Политический режим РФ
67. Понятие политической системы.
68. Государство и его признаки.
69. Политическая жизнь современной России.
70. Гражданское общество, его основные черты.
71. Правовое государство и его соотношение с гражданским обществом.
72. Место и роль права в жизни общества.
73. Правосознание.
74. Правонарушение.
- 75. Правовые нормы, правоотношение.**
76. Права человека.
77. Международные документы по правам человека.
78. Система судебной защиты прав человека.