

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«**ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**»  
в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в г.**  
**Хасавюрте**

**Отделение СПО**  
**Образовательная программа по специальности**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения:  
очная, заочная

Статус дисциплины: входит в общий гуманитарный и социально-  
экономический цикл

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 - «Право и организация социального обеспечения» от 12.05.2014 г № 518.

**Разработчики:** кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, **Разаков Ш. Р.** преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» одобрен:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «27» 03 2023г., протокол № «7»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «30» 03 2023 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А.М. Шахбанов

## 1. ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.15 «Безопасность жизнедеятельности»

#### 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет (68 академических часа).

до

Вид работы	Трудоемкость, академических часов
	Очное
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>68</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>68</b>
Лекции (Л)	34
Практические занятия (ПЗ)	34
Курсовое проектирование	
Промежуточный контроль	
самостоятельное изучение разделов (перечислить);	
Консультация	
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	
Раздел 1. Гражданская оборона	
Раздел 2. Основы военной службы	
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>дифференцированн ый зачет</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ»

### 2.1 Компетенции формируются в процессе изучения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

**ОК -2.** Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

**ОК-3.** Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;

**ОК-4.** Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития

**ОК-5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

**ОК 7.** Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ОК 9.** Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

**ОК 10.** Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

**ОК 11.** Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

**ОК 12.** Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению **Профессиональные компетенции:**

**ПК 1.1.** Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.2.** Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 1.3.** Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

**ПК 1.4.** Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 1.5.** Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

**ПК 1.6.** Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**ПК 2.1.** Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

**ПК 2.2.** Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**ПК 2.3.** Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

### **3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ФОРМЫ ИХ КОНТРОЛЯ И ВИДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Индекс Контролируемой компетенции	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Раздел 1. Гражданская оборона	ОК 01- ОК12, ПК 1.1-ПК 1.6 ПК2.1 – ПК 2.3	Контрольная работа Тест1 Тест2 Тест3 Тест4 Тест5 Тест6 Эссе Устный опрос	В1- 10 1-27 28-41 42-54 55-82 83-115 88-115 1-20 1-23	<i>Письменно</i>         <i>устно</i>
2	Раздел 2. Основы военной службы	ОК 01- ОК12, ПК 1.1-ПК 1.6 ПК2.1 – ПК 2.3	Тест7 Устный опрос	116- 123 1-40	<i>Письменно</i>  <i>устно</i>

### 3.1 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК-1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p><b>ОК -2.</b> Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p><b>ОК-3.</b> Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>ОК-4.</b> Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p><b>ОК-5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться</p>	<p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий профессиональной деятельности и быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в</p>	<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>- основы военной службы и обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной</p>

<p>с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 7.</b> Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p> <p><b>ОК 10.</b> Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p> <p><b>ОК 11.</b> Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p><b>ОК 12.</b> Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p><b>Профессиональные компетенции:</b></p> <p><b>ПК 1.1.</b> Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>ПК 1.2.</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>ПК 1.3.</b> Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p><b>ПК 1.4.</b> Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию</p>	<p>соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
---	--	--

<p>и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>ПК 1.5.</b> Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p><b>ПК 1.6.</b> Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p><b>ПК 2.1.</b> Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p><b>ПК 2.2.</b> Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p><b>ПК 2.3.</b> Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		
--	--	--

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу	комплект контрольных заданий по вариантам
2	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования педагогического работника с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
5	эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

#### 4.1. Критерии оценки по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

№	Наименование оценочного средства	Критерии оценивания на «неудовлетв-но»	Критерии оценивания на «удовлетв-но»	Критерии оценивания на «хорошо»	Критерии оценивания на «отлично»
1	Устный опрос	студент не владеет программным материалом в необходимом объеме; допускает грубое нарушение логики изложения материала; допускает существенные ошибки в ответе на	студент слабо владеет программным материалом в необходимом объеме, ответ отличается недостаточно и полностью и обстоятельно изложения определений; допускает	студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения: <input type="checkbox"/> показывает при этом твердое знание материала; допускает	студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные вопросы: <input type="checkbox"/> показывает всестороннее системное и глубокое знание материала; <input type="checkbox"/> обстоятельно раскрывает соответствующие теоретические положения;



		вопросы; не может исправить ошибки с помощью наводящих вопросов.	ошибки и неточности в изложении теоретического материала; наблюдается нарушение логики изложения материала	несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала; - наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала.	□ способен творчески применять знание и приводить примеры наиболее вероятным ситуациям данного района; чётко излагает материал в логической последовательности
2	Контрольная работа	материал раскрыт не по существу, допущены грубые ошибки в изложении и содержании теоретического материала; контрольная работа выполнена не по установленному варианту. работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник	Тема письменной работы в целом раскрыта, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный, однако содержит некоторые обоснованные выводы, которые не в полной мере раскрывают тему	Тема письменной работы раскрыта полностью и правильно, на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки	Работа соответствует заявленной теме, целям и задачам; характерна: - полнота и конкретность ответа; - последовательность и в изложении материала; - связь теоретических положений с практикой; - высокий уровень анализа и обобщения информационного материала, полноты обзора состояния вопроса; - обоснованность вывода
3	Реферат	Обнаруживается лишь общее представление о теме либо тематике	Вопрос раскрыт частично. Реферат написан небрежно, неаккуратно,	Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок. Имеются	Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, реферат написан правильным литературным языком без

		раскрыта полностью, работа скопирована из Интернет без ссылки на первоисточник и	использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение Допущено 3–4 фактические ошибки	незначительные и/или единичные ошибки. Использованы ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, Допущены 1–2 фактические ошибки	грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
4	Тест	0% -30% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»	30% - 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	61% - 80% правильных ответов – оценка «хорошо»,	81% - 100% правильных ответов – оценка «отлично»
5	Вопросы к дифференцированному зачету	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает	твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями,

			затруднения в выполнении практически х заданий.	положения и владеет необходим ыми умениями и навыками при выполнени и практическ их заданий	правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
6	Эссе	Тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники. Имеются недостатки по оформлению работы. Текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат.	Тема раскрывается на основе использован ия нескольких основных и дополнительных источников; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследоват ельно, без соответствующ ей аргументаци и анализа правовых норм. Имеются недостатки по оформлению.	в целом тема эссе раскрыта; выводы сформулир ованы, но недостаточ но обоснованы ; имеется анализ необходим ых правовых норм, со ссылками на необходим ые нормативн ые правовые акты; использована необходим а как основная, так и дополнитель ная литература; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное	Работа отвечает всем предъявляемым требованиям. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, написана с использованием большого количества нормативных правовых актов на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. На высоком уровне выполнено оформление работы

#### 4.2. Темы для устного опроса

## **Раздел I Защита населения и персонала предприятий в чрезвычайных ситуациях**

1. Определение ЧС.
2. Какие виды ЧС относятся к бесконфликтным ЧС?
3. В Чем различие терминов «авария» и «катастрофа»?
4. По каким критериям определяется категория пожарной опасности зданий и помещений?
5. В результате каких чрезвычайных событий происходит радиоактивное заражение территории?
6. Какие показатели используются для характеристики ионизирующих излучений и действия на людей при возникновении ЧС, связанных с радиоактивным загрязнением территории?
7. Какие частицы или лучи обладают наибольшей проникающей способностью при ЧС с радиоактивным заражением территории?
8. Что называется предельно допустимой дозой облучения? Какие ПДД нормируются для населения?
9. Дайте характеристику и классификацию ХОВ, применяемых в различных отраслях экономики.
10. Что называется токсодозой? Какие токсодозы вы знаете?
11. Виды ЧС природного характера.
12. В чем отличия между такими явлениями, как цунами от торнадо?
13. Какой вид наводнения характерен для прибрежных районов, где крупные реки впадают в море?
14. Виды оружия массового поражения.
15. Что представляет собой терроризм?
16. Что понимается под устойчивостью предприятия в условиях ЧС?
17. Какие факторы следует рассматривать при оценке устойчивости предприятий в ЧС?
18. Какие мероприятия (по времени их проведения) должны быть включены в план-график повышения устойчивости предприятия в условиях ЧС?
19. Назовите общие принципы, на которых основана деятельность структур РСЧС по защите населения от негативных факторов ЧС.
20. По каким направлениям осуществляется функционирование РСЧС?
21. Какова структура РСЧС?
22. Какова структура ГО РФ?
23. Перечислите функции и задачи ГО.

## **Раздел II Основы военной службы**

1. Назовите принцип на которых осуществляется формирование Вооруженных Сил РФ.
2. Какую структуру имеют сегодня ВС РФ?
3. Дайте характеристику видов и родов войск ВС РФ.
4. Дайте характеристику структуры и состава Сухопутных войск ВС РФ.
5. Дайте характеристику структуры и состава Военно-Морского Флота ВС РФ.
6. Дайте характеристику структуры управления Вооруженными Силами РФ.
7. В чем заключается сущность реформы ВС РФ, проходящей в настоящее время?
8. В чем заключается сущность воинской обязанности?
9. Как осуществляется комплектование личным составом ВС РФ в настоящее время?
10. Как осуществляется воинский учет в РФ?
11. Что представляет собой первоначальная постановка граждан на воинский учет?
12. Как осуществляется медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу?
13. Какие категории годности к военной службе вы знаете и как они меняются при призыве граждан на военную службу?
14. Назовите порядок призыва граждан на военную службу.
15. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?

16. Какая ответственность граждан предусмотрена Уголовным кодексом Российской Федерации за уклонение от призыва на военную службу?
17. Дайте классификационную характеристику повреждений организма.
18. Что относится к механическим повреждениям организма?
19. Что относится к повреждениям мягких тканей и сосудистой системы?
20. Виды электротравм.
21. Характеристика термических травм.
22. Характеристика переломов.
23. Характеристика видов кровотечений.
24. Характеристика терминальных состояний.
25. Каков порядок действий при реанимации пострадавшего?
26. Как осуществляется наружный массаж сердца?
27. Как осуществляется искусственная вентиляция легких при первичной помощи?
28. Что представляет собой первая медицинская помощь?
29. Назовите общий порядок действий при оказании ПМП на месте происшествия.
30. В чем состоит первая помощь при переломах?
31. В чем состоит первая помощь при ранениях мягких тканей и кровотечениях?
32. В чем состоит первая помощь при ожогах тела?
33. В чем состоит первая помощь при отморожениях?
34. В чем состоит первая помощь при отравлениях?
35. В чем состоит первая помощь при электротравмах?
36. Как вывести человека из обморока?
37. Как следует транспортировать пострадавшего с травмой позвоночника?
38. Как следует транспортировать пострадавшего с травмой костей таза?
39. Как следует транспортировать пострадавшего с первично остановленным кровотечением?
40. Как следует транспортировать пострадавшего при отсутствии носилок?

#### **4.3. Темы эссе**

1. Задачи ГО и структурная организация ГО
2. ЧС природного и техногенного характера
3. Землетрясения. Действия населения при землетрясениях
4. Наводнения, классификация. Действия населения
5. Сели, оползни. Действия населения
6. Ветры, действия населения
7. Снежные лавины, действия населения
8. Радиоактивные загрязнения территории, ионизирующее излучение, радионуклиды.
9. Характеристика альфа, бета частиц и гамма лучей
10. Защита населения при радиоактивных загрязнениях
11. Химическое заражение территории. АХОВ и сильнодействующие ядовитые вещества.
12. Терроризм. Меры противодействия терроризму. Меры защиты населения от терроризма.
13. Мероприятия по созданию устойчивости предприятий в условиях ЧС
- Кровотечения. ПМП
14. ПМП при отравлениях
15. ПМП при отморожениях
16. Переломы
17. Воинский учет в РФ
18. Первоначальная постановка на военный учет
19. Категории граждан освобождающиеся от военной службы
20. Как осуществляется воинский учет в РФ

#### **4.4. Комплект заданий для контрольной работы по дисциплине**

##### **Вариант 1**

1. Роль, место и задачи ГО в ЧС.
2. Классификация отравляющих веществ. Химическое оружие. Определение.
3. Профилактика возникновения аварии на РОО.

#### **Вариант 2**

1. Структура гражданской обороны в стране, в республике и на ОНХ.
2. Зонирование территории вокруг РОО на этапах развития аварий.
3. Действия населения в условиях ЧС. Землетрясения.

#### **Вариант 3**

1. Гражданские организации ГО. Определение и классификация и порядок их создания.
2. Определение, причины возникновения и классификация ЧС.
3. Зона отселения.

#### **Вариант 4**

1. Основные опасности при авариях на РОО и этапы их развития.
2. Краткая характеристика землетрясения в баллах.
3. Химический очаг.

#### **Вариант 5.**

1. Определение, причины возникновения и классификация ЧС.
2. Аварии на РОО, зонирование территории.
3. Обычные средства поражения.

#### **Вариант 6**

1. Краткая характеристика сильнодействующих ядовитых веществ.
2. Ядерное оружие, поражающие факторы.
3. Действия населения в условиях ЧС. Наводнение.

#### **Вариант 7**

1. Характеристика стихийных бедствий.
2. Задачи ГО.
3. Радиоактивное заражение территории.

#### **Вариант 8**

1. Ядерное оружие. Поражающий фактор – ударная волна. Воздействие на людей, здания, сооружения.
2. Световое излучение при ядерном взрыве.
3. Зона жесткого контроля при аварии на РОО.

#### **Вариант 9**

1. ЧС: ветер, ураган, оползни, наводнения.
2. Определения. Действия населения. Мероприятия МЧС.
3. Ядерное оружие. Характеристика зон заражения и очага поражения.

#### **Вариант 10**

1. Задачи МЧС в стране, республике.
2. Проникающая радиация при взрыве.
3. Экологические бедствия.

### **4.5.Комплект тестов (тестовых заданий)**

#### **По дисциплине безопасность жизнедеятельности**

##### **Тест №1**

#### **Тема: Гражданская оборона**

##### **1. Гражданская оборона России является частью:**

1. Министерства обороны
2. ФСБ
3. Системы защиты населения
4. Минздрава

##### **2. Руководство ГО в России возложено:**

1. На Президента
2. На премьер-министра
3. на Государственную Думу
4. на государственный Совет

**3. Обязанности ГО при возникновении ЧС:**

1. Обеспечение населения вакцинами
2. Обеспечение населения медикаментами
3. Обеспечение населения СИЗ
4. Обеспечение населения индивидуальными шприцами

**4. Защита населения ГО при ЧС :**

1. обучение населения правилам постройки убежищ
2. обучение населения правилам постройки противорадиационных укрытий (ПРУ)
3. обучение населения правилам оборудования простейших укрытий
4. обучение населения правилам оборудования перекрытых щелей

**5. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означает**

1. «тревога!»
2. «Внимание всем!»
3. «ВНИМАНИЕ! ОПАСНОСТЬ!»
4. «Спасайся, кто может!»

**6. В Краях, областях, городах, районах – начальник ГО во главе комиссии ГО:**

1. Глава администрации
2. Помощник главы администрации
3. Выборная должность

**7. Задачи ГО:**

1. Защита населения
2. Создание условий для устойчивого развития объектов экономики
3. Спасательные и другие неотложные аварийно-спасательные работы
4. Создание и формирование ГО

**8. Какие формирования относятся к формированиям ГО:**

1. Войска ГО
2. ГОГО
3. Формирования на ОНХ из числа рабочих, служащих, учащихся
4. Службы «Скорой помощи»

**9. Производственный принцип соответствует наличию ГО на каждом объекте экономики с числом сотрудников не менее:**

1. 50 человек
2. 70 человек
3. 100 человек
4. 25 человек

**10. На сколько регионов разделена страна по делам ГО:**

1. На 5
2. На 7
3. На 9
4. На 8

**11. Гражданская оборона это:**

1. Система мероприятий по подготовке к защите населения и ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий
2. Комплекс мер по подготовке и к действиям по защите населения и территории при возникновении ЧС, возникающих при военных действиях и вследствие этих действий
3. Силы и средства РФ, предназначенные для защиты населения и ценностей от опасностей возникновения вооруженных конфликтов или вследствие этих действий
4. Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время

**12. Эвакомероприятия – это:**

- А) 1,2
- Б) 1,2,3
- В) 2,3,4
- Г) 1,3,4

1. Рассредоточение населения в загородной зоне
2. Эвакуация населения в загородную зону
3. Вывод пешим порядком и на транспорте людей за пределы городской черты
4. Самостоятельное рассредоточение населения

**13. Для защиты населения в ЧС Гражданской обороной проводится предупреждение населения:**

1. О возможных наводнениях
2. О возможных военных действиях
3. О скорости ветра при ядерном взрыве
4. О направлении ветра при ядерном взрыве

**14. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...**

1. а) предупреждение ЧС;
2. б) мониторинг ЧС;
3. в) ликвидация ЧС;
4. г) снижение количества возможных потерь.

**15. Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают ....**

1. небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
2. резкие изменения в жизнедеятельности людей;
3. повышение работоспособности у людей;
4. понижение работоспособности у людей.

**16. Авария это...**

1. нарушение технологического процесса на производстве
2. невосстановимое разрушение механизмов, станков, машин с человеческими жертвами
3. выход из строя, повреждение каких-либо машин, механизмов, устройств, коммуникаций, сооружений, систем без серьёзных жертв с возможным восстановлением
4. отказ технических систем и других сооружений

**17. Катастрофа это...**



1. крупная авария с небольшим материальным ущербом
2. авария с человеческими жертвами
3. авария с материальным ущербом и человеческими жертвами
4. внезапное событие в результате действий человека или опасного природного явления, повлекшее за собой многочисленные человеческие жертвы, нарушение процессов жизнедеятельности, значительный материальный ущерб, разрушение окружающей среды

**18. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техно сфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания:**

1. мониторинг
2. прогнозирование
3. страхование
4. предупреждение последствий

**ТЕМА: Пожары**

**19. Основные причины возникновения пожаров:**

1. землетрясения
2. нарушения правил эксплуатации электронагревательных, газовых, керосиновых приборов и т.п.
3. сели
4. нарушение правил пожарной безопасности
5. отключение системы управления электроснабжения
6. неосторожное обращение со гнем и детские шалости
7. стихийные бедствия, диверсии и др.

**20. Объекты, на которых пожары приводят к наиболее тяжелым последствиям**

1. текстильной промышленности
2. деревообрабатывающей промышленности
3. химической промышленности
4. жилого назначения

**21. К поражающим факторам пожара относят:**

1. высокая температура
2. падающие конструкции
3. сильная загазованность
4. осколочные поля

**22. Пожар, распространившийся на преобладающее количество зданий или сооружений на данном участке застройки:**

1. массовый пожар
2. огневой шторм
3. сплошной пожар
4. отдельный пожар

**23. для человека наиболее опасным поражающим фактором пожара является**

1. токсичные продукты
2. снижение концентрации кислорода в воздухе
3. падающие конструкции
4. высокая температура окружающих предметов

**24. Пожары и взрывы, происходящие на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики характеризуются:**

1. радиационным излучением
2. взрывной воздушной ударной волной
3. тепловым излучением вследствие окислительных процессов
4. осколочными полями, создаваемыми летящими обломками техногенного оборудования

**25. Груднее всего поддаются тушению:**

1. торфяные пожары
2. низовые пожары
3. верховые пожары
4. степные пожары

**26. Пожар, который практически невозможно потушить:**

1. сплошной
2. массовый
3. огненный шторм
4. низовой

**27. При уменьшении какой объемной доли кислорода при пожарах человек теряет сознание:**

1. 10%
2. 7%
3. 15%
4. 6%

**Тест №2**

**ТЕМА: Радиоактивное загрязнение и защита населения**

**28. Поражающим фактором ионизирующего излучения является:**

1. Ультразвук
2. Поток элементарных частиц
3. Инфразвук
4. Световые волны

**29. Наибольшую проникающую способность имеют:**

1.  $\alpha$ -лучи
2.  $\beta$ -лучи
3. нейтроны
4.  $\gamma$ -лучи

**30. Для обеззараживания одежды и предметов от РВ проводится:**

1. Дегазация
2. Дезактивация
3. Дезинфекция
4. Детоксикация

**31. Поражающие свойства радиоактивных веществ зависят от ...**

1. социальных факторов;
2. периода полураспада;
3. внешних факторов;
4. химических факторов

**32. Проникающая радиация может вызвать у людей:**

1. лучевую болезнь;

2. поражение центральной нервной системы;
3. поражение опорно-двигательного аппарата;
4. нарушение памяти.

**33. К основным поражающим факторам радиационных аварий не относятся ...**

1. вещества удушающего действия;
2. радиационное воздействие внешних и внутренних источников облучения;
3. воздействие внутреннего облучения от попавших в организм радионуклидов;
4. воздействие внешнего и рентгенологического облучения.

**34. Наибольшую опасность радиоактивное воздействие представляет после выпадения в течение ...**

1. первых часов;
2. б) в течение 3-х суток;
3. в) в течение недели;
4. г) первые сутки.

**35. Наиболее опасен для щитовидной железы человека :**

1. стронций
2. цезий
3. йод
4. плутоний

**36. Наименьшую проникающую способность имеют:**

1.  $\alpha$ -лучи
2.  $\beta$ -лучи
3. нейтроны
4.  $\gamma$ -лучи

**37. При возникновении радиационной аварии следует:**

1. Выйти из помещения и добраться до штаба ГО
2. Лечь на пол в ванной комнате как в наиболее безопасном месте
3. Тщательно проветрить помещение
4. Провести герметизацию квартиры, ждать информации штаба ГО

**38. Заражение поверхности земли, атмосферы, водоемов и различных предметов радиоактивными веществами, выпавшими из облака взрыва:**

1. Общий уровень загрязненности
2. Земная радиация
3. Радиационный фон
4. Радиоактивное заражение

**39. Мероприятия, проводимые после возникновения аварии на АЭС:**

1. Самопомощь и взаимопомощь на предприятии оказывается персоналом
2. Контроль радиационной обстановки с оценкой доз облучения
3. Измерение радиоактивного йода в щитовидной железе
4. Прием препаратов йодистого калия по 1 таблетке 10 дней
5. Ограничение в приеме пищи, воды
6. Герметизация жилища
7. Подготовка к эвакуации

**40. Основные меры защиты населения при радиоактивных загрязнениях территории:**

1. Использование СИЗ
2. Использование КСЗ
3. Применение средств медицинской профилактики
4. Эвакуация
5. Обильное питье воды

**41. Органы, чувствительные к облучению, относящиеся к 1 группе**

1. Мышцы, щитовидная железа, печень
2. Красный костный мозг
3. Остальные органы
4. Селезенка

**Тест №3**

**ТЕМА: ЧС связанные с загрязнением атмосферы и территории ХОВ**

**42. Дезгазация это:**

1. Уничтожение болезнетворных микробов или их токсинов
2. Удаление или химическое разрушение отравляющих веществ
3. Удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей
4. Уничтожение переносчиков инфекционных заболеваний

**43. Каковы поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ?**

1. Лучистый поток энергии
2. Проникновение опасных веществ через органы дыхания в организм человека
3. Интенсивное излучение гамма-лучей

**44. Для защиты от аммиака надо смочить ватно-марлевую повязку:**

1. 2%-раствором лимонной кислоты
2. 2%-раствором нашатырного спирта
3. 2%-раствором питьевой соды
4. Алкоголем любой крепости

**45. При утечке хлора на соседнем предприятии безопаснее:**

1. Остаться в своей квартире на 3-м этаже
2. Подняться на самый верхний этаж здания
3. Укрыться в подвале
4. Спуститься на первый этаж

**46. Выходить из зоны химического заражения следует:**

1. Куда дует ветер
2. Перпендикулярно направлению ветра
3. Навстречу ветру
4. Не имеет значения, лишь бы скорее покинуть опасную зону

**47. Характерный запах миндаля присущ:**

1. Фосгену
2. Сероводороду
3. Синильной кислоте
4. Угарному газу

**48. Бесцветный газ с характерным запахом (нашатырного спирта), растворим в воде, широко применяется в медицине, в домашних условиях (стирка белья,**

**пятновыводитель), это жидкое вещество используется как высококачественное удобрение, опасен при вдыхании**

1. Хлор
2. Угарный газ
3. Аммиак
4. Фосген

**49. Зеленовато-желтый газ с резким раздражающим запахом, в 2,5 раза тяжелее воздуха. При утечке скапливается в низких участках местности, в подвалах, тоннелях, люках. В воде растворим. Применяется для отбеливания тканей, обеззараживания питьевой воды, как дезинфицирующее средство:**

1. Аммиак
2. Лизол
3. Хлор
4. Угарный газ

**50. Воздействие паров хлора при концентрации 100-200мг/м<sup>3</sup> опасно для жизни человека в течение:**

1. От 10 до 30 мин
2. От 30 до 60 мин
3. От 40 до 60 мин
4. От 60 до 80 мин

**51. Смертельная концентрация аммиака:**

1. 100 мг/м<sup>3</sup>
2. 200мг/м<sup>3</sup>
3. 1000мг/м<sup>3</sup>
4. 500мг/м<sup>3</sup>

**52. К пассивной противохимической защите относится:**

1. Укрытие в КСЗ
2. Использование СИЗ
3. Оказание ПМП пострадавшим
4. Проведение сан обработки людей, дегазация территории
5. Эвакуация
6. Герметизация жилища

**53. Активные противохимические мероприятия**

1. Локализация химического заражения
2. Предотвращение растекания жидкой фазы ХОВ на местности
3. Снижение скорости испарения ХОВ
4. Подавление парогазовой фазы ОВ
5. Проведение дезинфекции

**54. Предприятия экономики, при аварии или разрушении которого может произойти массовое поражение людей, животных и растений ОХОВ и СДЯВ:**

1. Биологически опасные объекты
2. Взрывоопасные объекты
3. РОО

**Тест №4**

**ТЕМА: СРЕДСТВА КОЛЛЕКТИВНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В ЧС**

**55. К КСЗ относятся:**

1. Убежища и противорадиационные укрытия
2. Противогазы и респираторы
3. Средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
4. Убежища и противогазы

**56. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:**

1. Фильтрующие гражданские и промышленные противогазы
2. Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска
3. Фильтрующие детские, изолирующие противогазы и респираторы
4. Респиратор и ватно-марлевая повязка

**57. Убежища защищают человека:**

1. От радиоактивных и химических веществ
2. Только от радиоактивных веществ
3. От радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств
4. От хим. веществ и бактериологических средств.

**58. Универсальные средства защиты человека от радиоактивных, химических веществ и бактериологических средств:**

1. Противогазы
2. Радиопротекторы
3. Респираторы
4. Убежища
5. ПРУ

**59. Защитные сооружения, которые требуют дополнительной герметизации:**

1. убежища
2. простейшие укрытия
3. ПРУ
4. Квартира

**60. Медицинские средства защиты, которые защищают человека от действия ХОВ:**

1. Антидоты
2. Сыворотки
3. Радиопротекторы
4. ИПП-8

**61. Тепловой удар вероятнее всего можно получить при использовании:**

1. ОЗК
2. ЗФО
3. Л-1
4. ГП-5
5. Р-1

**62. Противогаз нельзя надевать:**

1. Детям
2. Беременным женщинам
3. Пожилым людям
4. Людям с ранениями головы
5. Людям с бронхиальной астмой

**63. Для школьников 5-6 классов средством защиты органов дыхания может явиться:**

1. Противогаз
2. Респиратор
3. КЗД
4. ВМП

**64. К СИЗ грудных детей относится:**

1. Детские противогазы
2. Камера защитная детская
3. Детские респираторы
4. Детские защитные костюмы

**65. Сигнал «Химическая опасность» подается:**

1. При начале работы на АЭС
2. При угрозе применения ХО
3. При угрозе заражения населенного пункта ядовитыми веществами
4. При выявлении начала радиоактивного заражения данного населенного пункта

**66. Для организации и проведения эвакуации населения создаются:**

1. Семейные общежития
2. Ремонтно-восстановительные бригады
3. Сборные эвакуопункты
4. Сборные команды

**67. Комиссию по ЧС в школе возглавляет :**

1. Директор
2. Завхоз
3. Преподаватель курса БЖД
4. Учитель физкультуры

**68.СИЗ фильтрующие:**

1. Акваланг
2. КИП
3. ИП-41
4. Ватно-марлевая повязка

**69. СИЗ фильтрующие:**

1. КИП
2. ИП-41
3. ГП-5
4. ОЗК

**70. СИЗ фильтрующие:**

1. Импрегнированная одежда
2. КИП
3. подручные средства
4. ОЗК

**71.СИЗ изолирующие:**

1. ВМП
2. Р-2
3. Акваланг

4. КЗД

**72. СИЗ изолирующие:**

1. ГП-5
2. КИП
3. ДП
4. Р-2

**73. СИЗ изолирующие:**

1. КЗД
2. ВМП
3. ГП
4. ИП

**74. Во сколько раз снижают радиацию деревянные здания:**

1. В 5
2. в 10
3. в 2
4. в 12

**75. Во сколько раз снижают радиацию каменные здания:**

1. 3
2. 12
3. 18
4. 7

**76. Во сколько раз снижают радиацию убежище:**

1. В разы
2. В десятки раз
3. В сотни раз
4. В тысячи раз

**77. Во сколько раз снижает радиацию танк?**

1. В 40
2. В 20
3. В 10
4. В 30

**78. Какой слой воды уменьшает радиацию в 2 раза?**

1. 5см
2. 10см
3. 15см
4. 20см

**79. Какой слой грунта уменьшает радиацию в 2 раза?**

1. 7см
2. 14см
3. 21см
4. 28см

**80. Какой слой свинца уменьшает радиацию в 2 раза?**

1. 1см



2. 2см
3. 3см
4. 4см

**81. Что лучше защищает население от ударной волны?**

1. Овощехранилище
2. Землянка
3. Подвал здания
4. Погреб

**82. Подземное железобетонное сооружение геометрического типа, основное СЗН от всех видов оружия массового поражения**

1. Убежище
2. Землянка
3. ПРУ
4. Погреб

Тест5

**ТЕМА: ТЕРРОРИЗМ И МЕРЫ ПО ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ**

**83. Формы современного терроризма:**

1. Международный
2. Культурный
3. Внутриполитический
4. Уголовный

**84. Принципы борьбы с терроризмом:**

1. Срыв намеченных террористических действий
2. Упреждения терактов
3. Минимальные уступки террористам
4. Минимизация жертв и ущерба в ходе антитеррористических операций
5. Выполнение требований террористов

**85. Какие действия из перечисленных относятся к экстремистским?**

1. Насильственное изменение ландшафта страны
2. Создание вооруженных формирований в рамках ГО
3. Осуществление террористической деятельности на территории врага во время войны
4. Пропаганда превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности

**86. Опасность религиозного экстремизма заключается в:**

1. Разрушении личности
2. Разрушении семьи
3. Разрушении общества и государства
4. Нарушении прав человека и гражданина

**87. С какого возраста наступает уголовная ответственность за терроризм?**

1. С 12-летнего
2. С 16-летнего
3. С 14-летнего
4. С 18-летнего

Тест6

## **ТЕМА: ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**88. К мероприятиям первой медицинской помощи не относятся:** 1. временная остановка кровотечения

2. наложение стерильной повязки на рану или ожоговую поверхность 3. борьба с терроризмом 4. тушение горячей одежды

**89. Что не относится к видам раневых повреждений:**

1. резаные раны

2. укусы

3. ушибы

4. стресс

5. ожоги

**90. Осложнения кровотечения:**

1. Шок

2. Рвота

3. Анемия

4. Интоксикация

5. Язва желудка

**91. Характерные признаки артериального кровотечения:**

1. Кровь темного цвета, вытекает ровной струей

2. Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струей

3. Кровоточит вся раневая поверхность, кровь вытекает в виде небольших капель

**92. Способы временной остановки кровотечения:**

1. Приподнятое положение конечности

2. Обработка краев раны спиртом

3. Давящая повязка на область кровоточащей раны

4. Тепло к ране

5. Максимальное сгибание конечности

6. Пальцевое прижатие крупных сосудов к костям

7. Наложение жгута

8. Холод к ране

9. Промывание раны струей воды

**93. Жгут обычно накладывают при:**

1. при капиллярном кровотечении

2. при венозном кровотечении

3. при артериальном кровотечении

**94. При повреждении артерии жгут накладывают:**

1. выше места повреждения

2. ниже места повреждения

3. после освобождения раневой поверхности от одежды

4. поверх одежды

**95. В летнее время жгут накладывают взрослому человеку:**

1. 30 мин

2. 1 час

3. 2 часа

4. 3 часа

**96. Вместо жгута можно использовать:**

1. Давящую повязку
2. Закрутку
3. Холод к ране

**97. Кровотечение является очень быстрым, если кровь вытекает из:**

1. Крупной артерии
2. Сердца
3. Желчного пузыря
4. Аорты
5. Крупной вены

**98. Обморожение это...**

1. Локальное повреждение тканей, вызванное длительным воздействием низкой температуры
2. Состояние, развивающееся вследствие воздействия на весь организм низкой температуры.

**99. Чаще всего при отморожении страдают:**

1. Нижние конечности тела
2. Верхние конечности
3. Живот
4. Уши
5. Нос
6. Спина

**100. Состояния которые может вызвать высокая температура окружающего воздуха:**

1. Перегревание
2. Ожог
3. Шок
4. Кома
5. Тепловой удар
6. Острое отравление

**101. Обморок это:**

1. Длительная потеря сознания вследствие черепно-мозговой травмы или отравления наркотиками, алкоголем, угарным газом, снотворными средствами
2. Кратковременная потеря сознания вследствие ишемии (уменьшение притока крови) или гипогликемии (недостатка углеводов) головного мозга

**102. Предвестниками обморока являются:**

1. звон в ушах
2. желтушность кожных покровов
3. потемнение или мелькание «мушек» перед глазами
4. головокружение и подташнивание
5. холодный пот
6. повышение температуры тела
7. побледнение лица и нарушение координации движений

**103. Основной путь удаления ОВ из желудка – это:**

1. клизма
2. промывание желудка
3. реанимация
4. прием слабительных веществ

**104. Один из признаков клинической смерти:**

1. поверхностное дыхание
2. очень слабый пульс
3. отсутствие сознания
4. слабая реакция на свет

**105. Признак эффективности наружного массажа сердца:**

1. появление пульса
2. сужение зрачков и появление реакции на свет
3. исчезновение синюшной окраски и «мертвенной» бледности
4. восстановление сознания

**106. Достоверным признаком биологической смерти является:**

1. резкая бледность кожи
2. отсутствие дыхания
3. отсутствие пульса на лучевой артерии
4. симптом «кошачьего глаза»

**107. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

1. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
2. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
3. смазать рану вазелином или кремом;
4. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

**108. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

1. наложением холода на место ушиба;
2. наложением тепла на место ушиба;
3. наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

**109. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

1. наложить на повреждённое место холод;
2. наложить на повреждённое место тепло;
3. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**110. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

1. обеспечить повреждённой конечности покой;
2. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
3. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**111. Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

1. вправить вышедшие наружу кости;
2. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
3. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающие средство;
4. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**112. Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

1. провести иммобилизацию места перелома;
2. устранить искривление конечности;
3. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
4. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**113. Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

1. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
2. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
3. на голову пострадавшему положить холод;
4. вызвать врача.

**114. Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

1. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
2. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность
3. произвести прекардиальный удар в область грудины;
4. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

**115. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

1. порозовение кожи в области повреждения;
2. посинение кожи в области повреждения;
3. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
4. кашель с кровянистыми выделениями;
5. повышение артериального давления;
6. чувство неутолимого голода.

**Тест №7**

**ТЕМА: ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ**

**116. Основным документом воинского учёта для граждан, пребывающих в запасе, является:**

1. приписное свидетельство;
2. военный билет;
3. паспорт гражданина РФ;
4. свидетельство о рождении;
5. диплом о получении военноучётной специальности.

**117. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учёт осуществляется по достижению ими:**

1. 18 лет;
2. 17 лет;
3. 16 лет;
4. 21 года;

5. Законодательно возраст не определён.

**118. Призыв граждан на военную службу осуществляется на основании:**

1. Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе",
2. Указов Президента РФ,
3. Постановления Правительства РФ,
4. Конституции РФ,
5. все вышеперечисленное.

**119. В случае уклонения граждан от призыва на военную службу возможно привлечение их к:**

1. административной ответственности,
2. гражданско-правовой ответственности,
3. уголовной ответственности;
4. все вышеперечисленное;
5. ответственность не предусмотрена.

**120. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

1. для создания резерва дефицитных военных специалистов
2. для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.
3. для развертывания в военное время народного ополчения;

**121. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

1. граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.
2. имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
3. признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную, или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;

**122. Что представляет собой военная служба?**

1. Особый вид наказания граждан Российской Федерации;
2. Служба имеющая приоритет перед другими видами государственной службы;
3. Особый вид общественной работы граждан Российской Федерации;
4. Особый вид государственной службы граждан Российской Федерации.

**123. Как называются люди, находящиеся на военной службе?**

1. Гражданами;
2. Военнообязанными;
3. Призывниками;
4. Военнослужащими.

**4.6. Вопросы дифференцированному зачёту по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.

5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.
20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
26. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Радиация. Радиационная безопасность.
28. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.
29. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
30. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
31. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
34. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
35. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
36. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
37. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
38. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
39. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
40. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.
41. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.
42. Устойчивость функционирования объектов экономики.

43. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
44. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
45. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
46. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
47. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
48. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
49. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
50. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
51. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
52. Первая помощь при боли в сердце.
53. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Первая помощь при утоплении.
55. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
56. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
58. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
59. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

### **Критерии оценки контроля знаний студентов по дисциплине**

#### **«Вопросы для дифференцированного зачёта по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Предмет, задачи, цели безопасности жизнедеятельности.
2. Основные понятия и определения безопасности жизнедеятельности.
3. Риск. Концепция приемлемого (допустимого) риска. Управление риском.
4. Квантификация, идентификация, таксономия, номенклатура опасностей.
5. Системный анализ безопасности. Логические операции при анализе безопасности систем.
6. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Классификация средств индивидуальной защиты органов дыхания.
8. Медицинские средства индивидуальной защиты.
9. Характеристика сенсорных систем с точки зрения безопасности.
10. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
11. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям среды обитания. Гомеостаз.
12. Работоспособность и ее динамика.
13. Условия труда. Классификация. Оценка тяжести и напряженности трудовой деятельности.
14. Основы физиологии труда и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.
15. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». Цели. Задачи. Общие положения.
16. ФЗ «О радиационной безопасности населения». Основные гигиенические нормативы (допустимые пределы доз облучения). Единицы измерения радиоактивного излучения.
17. Электробезопасность. Действие электрического тока на организм человека. Средства и методы защиты.
18. Производственная среда. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
19. ФЗ «О гражданской обороне». Основные определения. Цели. Задачи.



20. Концепция национальной безопасности (определение, основные характеристики национальной безопасности).
21. Производственная пыль. Фиброгенное действие. Средства и методы защиты.
22. Социальные опасности. Классификация, причины, виды. Защита от социальных опасностей.
23. Венерические заболевания. Источники и пути распространения. Профилактика.
24. Курение, социальные последствия и профилактика табакокурения.
25. Алкоголизм как социальная опасность. Профилактика алкогольного опьянения. Опасность суррогатов. Первая помощь при алкогольной интоксикации.
26. Социальные последствия наркомании. Оказание первой помощи при наркотической коме.
27. Радиация. Радиационная безопасность.
28. Дать характеристику зонам радиоактивного заражения.
29. Экстремальные ситуации. Классификация. Примеры.
30. Чрезвычайные ситуации. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
31. Экологически опасные вещества. (Тяжелые металлы. Гербициды. Пестициды. Формальдегид. Асбест.)
32. ЧС природного характера. Классификация по признакам и их краткая характеристика.
33. Характеристика и классификация ЧС техногенного характера.
34. Характеристика и классификация ЧС биолого-социального характера.
35. Принципы, способы и средства защиты в ЧС.
36. Биологические опасности. (Микроорганизмы. Грибы. Растения. Животные).
37. Производственный шум и вибрация. Средства и методы защиты.
38. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда.
39. Виды поражения электрическим током, электротравмы. Первая помощь. Факторы, определяющие степень поражения током.
40. Раскрыть классификацию потенциально опасных объектов экономики.
41. Раскрыть классификацию сильно действующих ядовитых веществ по токсикологическому признаку.
42. Устойчивость функционирования объектов экономики.
43. Факторы риска для здоровья. Основные составляющие здорового образа жизни.
44. Признаки психического здоровья. Стресс. Дистресс. Эмоции. Общие принципы борьбы со стрессом. Способы быстрого снятия стресса.
45. Классификацию средств пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.
46. Обнаружение подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством. Действия.
47. Терроризм – угроза национальной безопасности. Действия при захвате в заложники.
48. Действия при поступлении угрозы по телефону или в письменной форме.
49. Препараты бытовой химии. Первая помощь при отравлении препаратами бытовой химии.
50. Безопасность пищи и питания. Пищевое отравление. Рекомендации по безопасности питания.
51. Ожоги. Отморожение. Классификация и краткая характеристика. Первая помощь.
52. Первая помощь при боли в сердце.
53. Обморок. Реанимация. Методы реанимации при внезапной остановке сердца и дыхания.
54. Первая помощь при утоплении.
55. Правила извлечения пострадавших из под обломков, завалов. Синдром длительного сдавливания.
56. Понятие о ране, классификация ран. Асептика. Антисептика. Виды кровотечений и их характеристика. Первая помощь.
57. Переломы. Первая помощь. Транспортная иммобилизация. Травматический шок.
58. Анафилактический шок (аллергический шок). Первая помощь.
59. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ.
60. Степени вертикальной устойчивости воздуха.

**Критерии оценки контроля знаний студентов по дисциплине**

#### **«Безопасность жизнедеятельности»**

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе, показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.