

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Дагестанский государственный университет»  
Филиал ДГУ в г.Хасавюрте

Фонд оценочных средств  
по учебной дисциплине

**ОУД. 08 «Информатика»**

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Отделение СПО

Образовательная программа по специальности  
38.02.01-Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: входит в общеобразовательный цикл

Хасавюрт - 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информатика» составлен в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 - «Экономика и бухгалтерский учёт» (по отраслям), от 05.02.2018 г № 69.

**Разработчик:** кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте, Алиева П. А., преподаватель

Фонд оценочных средств дисциплины «Информатика» одобрен:

на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «27» 03 2023г., протокол № «7»

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Р. М. Разаков

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте от «30» 03 2023 г., протокол № 7

Председатель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ А.М. Шахбанов

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Информатика»

## 1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 академических часов.

| Вид работы   | Трудоемкость,<br>академических часов |           |       |
|--|--------------------------------------|-----------|-------|
|  | 1 семестр                            | 2 семестр | всего |
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | 36                                   | 36        | 72    |
| <b>Контактная работа:</b>  |                                      |           |       |
| Лекции (Л)   |                                      |           |       |
| Практические занятия (ПЗ)  | 36                                   | 36        | 72    |
| Семинарские занятия (СЗ)   |                                      |           |       |
| Консультации   |                                      |           |       |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  |                                      |           | 4     |
| <b>Самостоятельная работа</b> (указать виды работ, предусмотренные рабочей программой дисциплины (практики)):<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);</li> <li>- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);</li> <li>- написание реферата (Р);</li> <li>- написание эссе (Э);</li> <li>- самостоятельное изучение разделов (перечислить);</li> <li>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</li> <li>- подготовка к практическим занятиям;</li> <li>- подготовка к коллоквиумам;</li> <li>- подготовка к рубежному контролю и т.п.)</li> </ul> |                                      |           |       |

## 1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

| № п/п | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины                               | Код контролируемой компетенции (или её части)                      | Оценочные средства                             |   | Способ контроля                               |
|-------|--|--|--|---|---|
|       |  |  | наименование                                   | №№ заданий  |   |
| 1     | Раздел I.<br>Основы теории информации, информатики и информационных технологий | <b>Личностные:</b><br><b>Метапредметные:</b><br><b>Предметные:</b> | Тесты по теме,<br>Доклады,<br>Защита рефератов | 1,2,3,4,5,<br>6,7,8,9,<br>10, 11,<br>12, 13,<br>14,15 | Устный опрос<br>Тестирование,<br>практические |

|   |   |  |                                    |  |   |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|
| 2 | Раздел II.<br>Алгоритмизация и программирование | <b>Личностные:</b><br><b>Метапредметные:</b><br><b>Предметные:</b> | Тесты по теме,<br>Защита рефератов | 1,2,3,4,5,<br>6,7,8,9,<br>10, 11,<br>12, | Устный опрос<br>Тестирование,<br>практические |
|---|---|--|------------------------------------|--|---|

**Л** - личностных:

**М**- метапредметных:

**П**- предметных:

### 1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| № п/п | Код компетенции | Уровни сформированности компетенции             |                                  |                              |                              |
|-------|-----------------|---|----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
|       |                 | Недостаточный                                   | Удовлетворительный (достаточный) | Базовый                      | Повышенный                   |
|       |                 | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть:     | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть: | Знать:<br>Уметь:<br>Владеть: |

|   |            |  |  |  |   |
|---|------------|--|--|--|---|
| 1 | личностных | <p>Не имеет представления о личностных результатах изучения предмета «Информатика» и обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее существенной части содержания учебного материала::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• не умеет определить собственную оценочную позицию;</li> <li>• допускает грубое нарушение логики изложения материала.</li> <li>• допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• не может исправить ошибки</li> </ul> | <p>Имеет неполное представление о личностных результатах изучения предмета «Информатика» и студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии, но ответ, отличается недостаточной полнотой и обстоятельностью изложения::</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• допускает существенные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;</li> <li>• в целом усвоил основную литературу;</li> <li>• обнаруживает неумение применять государственные правовые принципы,</li> </ul> | <p>Допускает неточности в личностных результатах изучения предмета «Информатика», и студент дает ответ, отличающийся меньшей обстоятельностью и глубиной изложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает при этом твёрдое знание материала;</li> <li>• допускает несущественные ошибки и неточности в изложении теоретического материала;</li> <li>исправленные после дополнительного вопроса;</li> <li>• опирается при построении ответа только на обязательную литературу;</li> <li>• подтверждает</li> </ul> | <p>Демонстрирует чёткое представление в личностных результатах изучения предмета «Информатика» и студент дает полный и правильный ответ на поставленные и дополнительные (если в таковых была необходимость) вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обнаруживает всестороннее системное и глубокое знание материала;</li> <li>• обстоятельно раскрывает соответствующие и теоретические положения;</li> <li>• демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• владеет</li> </ul> |
|---|------------|--|--|--|---|

|   |                |  |  |  |  |
|---|----------------|--|--|--|--|
|   |                | с помощью наводящих вопросов;  | закономерности и категории для объяснения конкретных фактов и явлений;<br>• требуется помощь со стороны (путем наводящих вопросов, небольших разъяснений и т.п.);<br>• испытывает существенные трудности при определении собственной оценочной позиции;<br>• наблюдается нарушение логики изложения материала. | постулаты отдельными примерами из юридической практики;<br>• способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;<br>• наблюдается незначительное нарушение логики изложения материала. | • демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной проблематики;<br>• подтверждает теоретические постулаты примерами из юридической практики;<br>способен творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;<br>• имеет собственную оценочную позицию и умеет аргументировано и убедительно ее раскрыть;<br>четко излагает материал в логической последовательности. |
| 2 | метапредметных | Полное отсутствие способности самостоятельно определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя; показывать последовательность действий на занятиях; | Испытывает затруднение при определении и формулировании умения самостоятельно формулировании цели деятельности на занятиях с помощью преподавателя.  | Может аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью преподавателя.  | Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать. Может полностью аргументировать, дискутировать, определять и формулировать цель деятельности на  |
| 3 | предметных     | Не владеет навыками  | Допускает неточности в   | Демонстрирует целостное  | Свободно владеет   |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  | форсированности представлений о предмете,<br>Не владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями. | владении форсированности представлений о Допускает неточности в владении навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями. | представление в владение навыками сформированность Демонстрирует целостное представление в владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями; | навыками самоанализа и форсированность. Свободно владеет навыками и владеет навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственными знаниями. |
|--|--|--|---|--|--|

## 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения учебной дисциплины «Информатика»

Для контроля знаний используется:

- Методические рекомендации по самостоятельной работе студентов (Приложение №1)
- Тестовые задания по разделам (приложение № 2)

### Критерии оценки устного опроса:

- «5» - Ответ полный, аргументированный
- «4» - Ответ требует дополнений
- «3» - Ответ раскрывает с наводящими вопросами
- «2» - Отказывается отвечать

### Критерии оценивания тестовых заданий

- Тест оценивается по 5-бальной шкале следующим образом:
- Оценка «5» соответствует 91% – 100% правильных ответов.
- Оценка «4» соответствует 71% – 90% правильных ответов.
- Оценка «3» соответствует 51% – 70% правильных ответов.
- Оценка «2» соответствует 0% – 50% правильных ответов.

### Критерии оценки работы студентов на практическом занятии

1. Критерии оценки выполнения практических заданий.

**Оценка «отлично»** ставится, если студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

**Оценка «хорошо»** ставится, если студент выполнил требования к оценке "5", но допущены 2-3 недочета.

**Оценка «удовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «неудовлетворительно»** ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;

*Критерий оценки докладов, сообщений, рефератов*

| Критерий                                    | Требования к докладу  |
|---|---|
| Знание и понимание теоретического материала | <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры,</li> <li>- используемые понятия строго соответствуют теме,</li> <li>- самостоятельность выполнения работы</li> </ul>   |
| Анализ и оценка информации                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно применяется категория анализа,</li> <li>- методологически верно проведены расчеты показателей;</li> <li>- умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений,</li> <li>- обоснованно интерпретируется текстовая информация,</li> <li>- дается личная оценка проблеме</li> </ul>                                      |
| Построение суждений                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- изложение ясное и четкое,</li> <li>- приводимые доказательства логичны</li> <li>- выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией,</li> <li>- приводятся различные точки зрения и их личная оценка (при необходимости),</li> <li>- общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи</li> </ul> |
| Оценка                                      | Критерии оценки доклада   |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | <p>1) студент легко ориентируется в содержании теоретического и аналитического материала, свободно пользуется понятийным аппаратом, обладает умением связывать теорию с практикой, высказывать и обосновывать свои суждения;</p> <p>2) знает и правильно применяет формулы;</p> <p>3) знает и правильно применяет нормативные документы;</p> <p>4) решение аналитического (практического) задания записано понятно, аккуратно, последовательно;</p> <p>5) подготовлен презентационный материал.</p>                                  |
| «хорошо»              | <p>1) студент демонстрирует полное освоение теоретического и аналитического материала, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает и применяет формулы и нормативные документы, но допускает небольшие неточности;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано, но недостаточно аргументировано;</p> <p>4) подготовлен презентационный материал, но недостаточно полный.</p> |
| «удовлетворительно»   | <p>1) студент демонстрирует неполное освоение теоретического и аналитического материала, плохо владеет понятийным аппаратом, плохо ориентируется в изученном материале, неуверенно излагает свою позицию;</p> <p>2) знает отдельные формулы и нормативные документы, но допускает значительные неточности в их применении;</p> <p>3) решение аналитического (практического) задания записано неверно, аргументация отсутствует;</p> <p>4) не подготовлен презентационный материал.</p>   |
| «неудовлетворительно» | <p>1) студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл;</p> <p>2) беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач;</p>   |

- |  |  |
|--|--|
|  | 3) решение аналитического (практического) задания записано неверно либо отсутствует; |
|  | 4) не подготовлен презентационный материал.  |

## 2.1. Задания для текущего контроля

### РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ.

Устный опрос:

1. Информация, информационные процессы и информационное общество.
2. Свойства и носители информации.
3. Виды информации.
4. Развитие вычислительной техники.
5. Количество информации. Системы счисления непозиционные, позиционные.
6. Двоичная СС. Перевод из десятичной СС в двоичную и обратно
7. Восьми и шестнадцатеричная СС. Перевод из одной СС в другую и обратно
8. Арифметические операции в позиционных системах счисления
9. Кодирование информации в компьютере
10. Определение информационной емкости. Решение задач)
11. Информационное моделирование. Алгоритмизация и программирование

#### Практические занятия:

№ 1 Перевод чисел из одной СС в другую и обратно

1. Перевести число  $100100001_2$  в десятичную СС  $10010001_8$  в десятичную СС
2. Определить минимальное основание СС для чисел: 121, 777, 888, 10
3. Перевести число  $10011010111000_2$  в восьмеричную и шестнадцатеричную СС
4. Числа  $112_{10}$ ,  $222_{10}$  перевести в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную СС.

Внеаудиторная самостоятельная работа:

1. Написание доклада «Этапы развития информационного общества»
2. Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления.
3. Составить таблицу, облегчающую решение задач по переводу из одной СС в другую и обратно
4. Составить и оформить кроссворд из 12-15 слов по теме: «Системы счисления»

5. Произвести арифметические операции в непозиционных системах счисления
6. Составить таблицу, облегчающую решение задач по переводу из одной СС в другую и обратно
7. Составить и оформить кроссворд по теме: «Системы счисления»
8. Разработка алгоритма (программы), содержащей оператор ветвления, оператор цикла, вложенный цикл
9. Написание доклада на тему: «Использование логических устройств в вычислительной технике»

### **Выполнение тестовых заданий**

## **РАЗДЕЛ 2. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.**

Устный опрос:

1. Основные сведения о компьютере.
2. Архитектура персонального компьютера
3. Устройства, подключаемые к ПК
4. Структура ПК.
5. Основные характеристики ПК.
6. Внешняя память ПК.
7. Носители информации
8. Классификация программного обеспечения.
9. Системное программное обеспечение и системы программирования.
10. Прикладное программное обеспечение
11. Структура операционной системы.
12. Графический интерфейс Windows.
13. Файловая система организации данных.
14. Файлы и каталоги

### **Практические занятия:**

**№ 2** Знакомство с файловой системой компьютера: «Работа с файлами и каталогами».

**№ 3** Стандартные программы Windows: «Основы обработки графических изображений».

**№ 4** Мультипрограммный режим работы в среде Windows (Л7, Л8, М2, П9, П11)

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ**

**Устный опрос:**

1. Текстовый редактор
2. Экранный интерфейс.

3. Основы работы в MS Word
4. Электронные таблицы.
5. Работа со строками и столбцами.
6. Составление формул
7. Технология хранения, поиска.
8. Систематизация и хранение информации.
9. Иерархические, сетевые и реляционные модели данных.
10. Основные приемы работы с данными
11. Мультимедийные технологии в обучении.
12. Применение мультимедийных технологий.
13. Создание презентаций с использованием видео- и звуковых файлов

### **Практические занятия:**

№ 6 Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.

№ 7 Оформление абзацев документов. Колонтитулы

№ 8 Рисование с использованием встроенных средств Word

№ 9 Создание и форматирование таблиц в MS Word

№ 10 Создание списков в текстовых документах

№ 11 Колонки. Буквица. Форматирование регистров

№ 12 Вставка объектов в документ

№ 13 Комплексное использование возможностей MS Word для создания

№ 14 Электронные таблицы. Работа со строками и столбцами. Составление формул

№ 15 Вычисления в Excel

№ 16 Логика. Решение задач. Создать таблицу динамики розничных цен и произвести расчет средних значений

№ 17 Решение задач с использованием возможностей электронных таблиц.

№ 18 Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel

№ 19 Использование логических функций в расчетах MS Excel

№ 20 Построение диаграмм. Фильтрация, сортировка

№ 21 Построение графиков математических функций

№ 22 Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов

№ 23 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access

№ 24 Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов в

№ 25 Работа с данными и создание отчетов в СУБД MS Access

№ 26 Комплексная работа с объектами в СУБД MS Access

№ 27 Разработка презентации в MS Power Point

№ 28 Задание эффектов и демонстрация презентации в MS Power Point.

### **Самостоятельная работа:**

1. Создать поздравительную открытку в MS Word.
2. Составление логических формул по условию задачи

3. Составить отчет результатов успеваемости студентов за месяц в своей группе и построить диаграммы по данным
4. Создать базу данных «Студенты моей группы» в СУБД MS Access
5. Подготовить презентацию «Моя профессия»

**Выполнение тестовых заданий** (см Приложение 2 в соответствии с наименованием раздела)

## **РАЗДЕЛ 4. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

### **Устный опрос:**

1. Локальные компьютерные сети
2. Обзор возможностей Интернет
3. Глобальная компьютерная сеть Интернет
4. Возможности сетевого программного обеспечения

### **Практические занятия:**

**№ 29** Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в Интернет

**№ 30** Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер

**№ 31** Электронная почта

### **Самостоятельная работа:**

1. Поиск информации в сети Internet. Найти информацию на тему «История развития Интернета»
2. Подготовить доклад на тему «Информационная защита в сети»

**Выполнение тестовых заданий** (см Приложение 2 в соответствии с наименованием раздела)

## **2.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

1. Информационные ресурсы общества.
2. Основные этапы развития информационного общества.
3. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Виды гуманитарной информационной деятельности человека
5. Образовательные информационные ресурсы
6. Правовые нормы
7. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.

8. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.
9. Подходы к понятиям информация и измерение информации
10. Компьютер как исполнитель команд.
11. Программный принцип работы компьютера.
12. Информационные объекты различных видов.
13. Принципы обработки информации компьютером
14. Арифметические и логические основы работы компьютера.
15. Основные информационные процессы
16. Реализация информационных процессов с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.
17. Компьютерные модели
18. Основные информационные процессы
19. Хранение информационных объектов различных видов
20. Архив информации.
21. Поисковые системы.
22. Поиск информации с использованием компьютера
23. Извлечение данных из архива
24. Атрибуты файла и его объем.
25. Запись информации на компакт-диски различных видов
26. Программные поисковые сервисы.
27. Передача информации между компьютерами.
28. Проводная и беспроводная связь.
29. Электронная почта и формирование адресной книги.
30. Управление процессами.
31. Архитектура компьютеров.
32. Многообразие компьютеров.
33. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Основные характеристики компьютеров.
34. Виды программного обеспечения компьютеров.
35. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.
36. Защита информации, антивирусная защита.
37. Возможности настольных издательских систем
38. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.
39. Использование систем проверки орфографии и грамматики.
40. Программы-переводчики
41. Гипертекстовое представление информации
42. Математическая обработка числовых данных
43. Графическая обработка статистических таблиц.
44. Системы статистического учета
45. Представление об организации баз данных

46. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др.
47. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей
48. Формирование запросов для работы в сети Интернет
49. Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ
50. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.
51. Заполнение полей баз данных
52. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах
53. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов
54. Средства компьютерных презентаций
55. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.
56. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином
57. Возможности сетевого программного обеспечения
58. Методы и средства создания и сопровождения сайта.
59. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности
60. Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

**Тестовые задания**  
**По дисциплине «Информатика»**  
**1 Вариант**

**Раздел 1. Информация и информационные процессы.**

1. Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это:

- а) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для обработки информации;
- б) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации;
- в) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в неё компонентов
- г) блок выполнения арифметико-логических операций.

2. Информация в ЭВМ кодируется:

- а) в двоичной системе счисления;
- б) в десятичной системе счисления;
- в) в символах;
- г) в буквах.

3. Система счисления – это:

- а) представление чисел в экспоненциальной форме;
- б) представление чисел с постоянным положением запятой;
- в) способ представления чисел в виде символов, имеющих определённые количественные значения;
- г) способ представления любого числа с помощью некоторого алфавита символов, называемых цифрами.

4. Зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:

- а) арабские и римские;
- б) позиционные и не позиционные;
- в) представленных в виде ряда и в виде разрядов сетки;
- г) английские и русские .

5. Двоичная система счисления имеет основание P:

- а)  $P = 2$ ;
- б)  $P = 0$ ;
- в)  $P = 1$ ;
- г)  $P = 3$ .



5. Информационная технология – это:

а) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, которые обеспечивают сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности;

б) некоторая модель, устанавливающая состав, порядок и принцип взаимодействия входящих в неё компонентов;

в) комплекс программных и аппаратных средств;

г) комплекс взаимодействующих элементов.

6. В состав ПК не входит:

а) системный блок;

б) монитор;

в) клавиатура;

г) принтер;

7. Системный блок выполняет следующие функции:

а) организует работу, обрабатывает информацию, производит расчеты, обеспечивает связь человека и ЭВМ;

б) обеспечивает общее управление ПК;

в) переносит небольшие объемы информации с одного компьютера на другой;

г) переводит текст программы с одного, написанный на языке высокого уровня на машинный язык;

8. Информационный объем сообщения **Ура\_Началась\_сессия!!** При однобайтном кодировании составляет...

а) 20 байт;

б) 17 байт;

в) 23 байт;

г) 22 байт

9. Основная память содержит:

а) постоянную память;

в) кодовую шину инструкций(КШИ).

г) порты ввода-вывода;

д) оперативную память.

10. Минимальный элемент изображение на экране называется:

а) битом;

б) пикселем;

в) файлом;

г) байтом.

11. Принтер предназначен для:

- а) ввода алфавитно-цифровых данных, управление работы ПК;
- б) вывода информации на бумагу;
- в) вывода на экран текстовой и графической информации;
- г) для вывода только числовой информации.

12. Монитор предназначен для:

- а) ввода алфавитно-цифровых данных, управление работы ПК;
- б) вывода информации на бумагу;
- в) вывода на экран текстовой и графической информации;
- г) вывода информации на магнитный носитель.

13. Файл – это:

- а) часть диска;
- б) поименованная область на диске;
- в) последовательность операторов и команд;
- г) совокупность элементов.

14. Операционная система – это...

- а) обработка текстовых документов и таблиц;
- б) свободные кластеры в различных частях диска;
- в) Fat-таблицы;
- г) комплекс управляющих программ

15. Путь или маршрут к файлу – это:

- а) последовательность операторов;
- б) последовательность имён диска и каталогов, разделённых символом «\»;
- в) перечень и последовательность имён устройств, разделённых символом «:»;
- г) перечень и последовательность имён устройств, разделённых символом «&»;

16. В каком году была создана первая ЭВМ?

- а) 1995;
- б) 1948;
- в) 1949;
- г) 1950.

17. Наука изучающая, структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы хранения, поиска, передачи и преобразования с использованием компьютерных технологий?

- а) информатизация;

- б) информационные технологии;
- в) структуризация;
- г) информатика.

18. Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и взаимодействия со средой их применения?

- а) информатизация;
- б) информационные технологии;
- в) структуризация;
- г) информатика.

19. Программа работы с символьной информацией?

- а) текстовый редактор;
- б) табличные процессоры;
- в) музыкальный редактор;
- г) графический редактор.

20. Программа обработки данных, представленных в виде таблицы?

- а) текстовый редактор;
- б) табличный процессор;
- в) музыкальный редактор;
- г) графический редактор.

21. Программа для создания и обработки звуковой информации?

- а) текстовый редактор;
- б) табличные процессоры;
- в) музыкальный редактор;
- г) графический редактор.

## **Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

22. Методы и средства взаимодействия человека с аппаратными и программными средствами?

- а) сканер;
- б) сниффер;
- в) интерфейс;
- г) программное обеспечение.

23. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления?

- а) сканер;
- б) информатизация;
- в) интерфейс;

г) информация.

24. Организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей?

- а) сканер;
- б) информатизация;
- в) интерфейс;
- г) информация.

25. Виды информации?

- а) дискретная;
- б) помехоустойчивая;
- в) непрерывная;
- г) достоверная.

26. Убрать лишнее. Устройства ввода информации?

- а) мышь;
- б) клавиатура;
- в) плоттер;
- г) сканер.

27. Устройства вывода информации?

- а) мышь;
- б) монитор;
- в) принтер;
- г) сканер.

28. Память компьютера разделяется на ...?

- а) внутренняя;
- б) помехоустойчивая;
- в) непрерывная;
- г) внешняя.

29. В зависимости от вида обрабатываемой информации вычислительные машины подразделяются на следующие основные классы?

- а) аналоговые ВМ;
- б) цифровые ВМ;
- в) помехоустойчивые ВМ;
- г) телекоммуникационные ВМ.

30. Свойство информации не иметь скрытых ошибок?

- а) достоверность;
- б) адекватность;

- в) доступность;
- г) актуальность.

31. Свойство информации однозначно соответствовать отображаемому объекту или явлению?

- а) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) актуальность.

32. Свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным пользователем?

- а) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) ценность.

33. Степень соответствия информации текущему моменту времени?

- А) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) актуальность.

34. Степень важности информации для решения задачи?

- а) достоверность;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) ценность.

35. Информация, представленная в виде пригодном для обработки ее автоматическими средствами при возможном участии человека?

- а) данные;
- б) адекватность;
- в) доступность;
- г) ценность.

36. Накопление информации с целью обеспечения достаточной полноты для принятия решений?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) архивация данных;
- г) кодирование информации.

### **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

37. Приведение данных, поступающих из разных источников, к одинаковой форме для того, чтобы сделать их сопоставимыми между собой?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) архивация данных;
- г) кодирование информации.

38. Упорядочивание данных по заданному признаку с целью удобства их использования?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) сортировка данных;
- г) кодирование информации.

39. Отсеивание лишних данных, в которых нет необходимости для принятия решений?

- а) сбор данных;
- б) формализация данных;
- в) фильтрация данных;
- г) кодирование информации.

40. Организация хранения данных в компактной сжатой форме?

- а) сбор данных;
- б) архивация данных;
- в) фильтрация данных;
- г) кодирование информации.

41. Преобразование одной последовательности сигналов в другую?

- а) сбор данных;
- б) архивация данных;
- в) фильтрация данных;
- г) кодирование информации.

42. Тетрада –это:

- а). половина бита;
- б). половина байта;
- в). половина килобайта;
- г). половина Мбайта.

### **Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.**

43. Процессы сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации?

- а) информационные ресурсы;
- б) информационные процессы;
- в) информационные технологии;
- г) информатизация.

44. Сведения, получаемые в процессе практической деятельности людей, используемые в общественном производстве и управлении?

- а) информационные ресурсы;
- б) информационные процессы;
- в) информационные технологии;
- г) информатизация.

45. Основные стадии обработки информации при работе в программе ..?  
ввод – слова, которые вы набираете;

- обработка – форматирование текста;
- вывод – сохранение текста для повторного использования.

- а) текстовый процессор;
- б) электронная таблица;
- в) база данных;
- г) музыкальный редактор.

46. Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п.

- а) сканер;
- б) АСУ;
- в) интерфейс;
- г) программное обеспечение

47. Основные стадии обработки информации при работе в программе ..?  
ввод – числа;

- обработка – применение к данным одной или нескольких функций;
- вывод – отображение результатов расчета в численной или графической форме.

- а) текстовый процессор;
- б) электронная таблица;
- в) база данных;
- г) музыкальный редактор.

48. Основные стадии обработки информации при работе в программе ..?  
ввод – заполнение формы данных;

- обработка – сортировка и сохранение записей базы данных;
- вывод – отчет, содержащий записи, отобранные по какому либо критерию.

- а) текстовый процессор;
- б) электронная таблица;
- в) база данных;
- г) музыкальный редактор.

49. Устройство визуального отображения информации?

- а) принтер;
- б) сканер;
- в) монитор;
- г) джойстик.

50. Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?

- а) аппаратные средства;
- б) программные средства;
- в) программно-аппаратные средства;
- г) программное обеспечение.

51. Совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации?

- а) системное программное обеспечение;
- б) программные средства;
- в) программно-аппаратные средства;
- г) программное обеспечение.

52. Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами?

- а) системное программное обеспечение;
- б) программные средства;
- в) программно-аппаратные средства;
- г) программное обеспечение.

## 2 Вариант

### Раздел 1. Информация и информационные процессы.

- 1) Электронная вычислительная машина (ЭВМ) – это:



- a) комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для обработки информации
  - b) комплекс технических средств, предназначенных для автоматической обработки информации
  - c) модель, устанавливающая состав, порядок и принципы взаимодействия входящих в неё компонентов
  - d) Способность информации соответствовать запросам пользователя
- 2) В каком году была создана первая ЭВМ?
- a) 1995
  - b) 1946
  - c) 1949
  - d) 1955
- 3) Наука изучающая, структуру и общие свойства информации, а также закономерности и методы хранения, поиска, передачи и преобразования с использованием компьютерных технологий?
- a) информатизация
  - b) информационные технологии
  - c) информатика
  - d) информирование
- 4) Общество, в котором новые информационные технологии играют важную роль называется:
- a) Индустриальным
  - b) Информационным
  - c) Интегрированным
  - d) Индукционным
- 5) Область человеческой деятельности, связанная с процессами преобразования информации с помощью компьютеров и взаимодействия со средой их применения?
- a) информационные технологии
  - b) структуризация
  - c) информатика
  - d) информатизация
- 6) Сведения, получаемые в процессе практической деятельности людей, используемые в общественном производстве и управлении:
- a) Информационные ресурсы
  - b) Информационные продукты
  - c) Информационные технологии
  - d) Информационные сообщения
- 7) Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления
- a) Интерфейс
  - b) Информация
  - c) Аппаратные средства

- d) Досье
- 8) Не является видом информации
- a) дискретная
  - b) непрерывная
  - c) достоверная.
- 9) Свойство информации не иметь скрытых ошибок?
- a) достоверность
  - b) адекватность
  - c) доступность
  - d) качество
- 10) Свойство информации однозначно соответствовать отображаемому объекту или явлению?
- a) достоверность
  - b) адекватность
  - c) доступность
  - d) целостность
- 11) Свойство информации, характеризующее возможность ее получения данным пользователем?
- a) достоверность
  - b) адекватность
  - c) доступность
  - d) целостность
- 12) Степень соответствия информации текущему моменту времени?
- a) ценность
  - b) релевантность
  - c) актуальность
  - d) целостность
- 13) Степень важности информации для решения задачи?
- a) ценность
  - b) релевантность
  - c) актуальность
  - d) целостность
- 14) Способность информации соответствовать запросам пользователя?
- a) ценность
  - b) релевантность
  - c) актуальность
  - d) целостность

- 15) Перевести число  $112_{10}$  в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления
- 16) Информационный объем сообщения **Ура\_Началась\_сессия!!!** При однобайтном кодировании составляет...
- a) 20 байт
  - b) 17 байт
  - c) 22 байт
  - d) 23 бита
- 17) Информация в ЭВМ кодируется:
- a) в двоичной системе счисления
  - b) в десятичной системе счисления
  - c) в символах
  - d) в буквах
- 18) Система счисления – это:
- a) представление чисел в экспоненциальной форме;
  - b) представление чисел с постоянным положением запятой;
  - c) способ представления любого числа с помощью некоторого алфавита символов, называемых цифрами
  - d) способ представления чисел в виде символов, имеющих определённые количественные значения
- 19) Зависимости от способа изображения чисел системы счисления делятся на:
- a) арабские и римские
  - b) позиционные и не позиционные
  - c) представленных в виде ряда и в виде разрядов сетки
  - d) FAT-таблицы
- 20) Минимальная единица измерения информации
- a) Байт
  - b) Тетрада
  - c) Бит
  - d) 8 байт
- 21) Совокупность информации, экономико-математических методов и модулей, технических, программных, технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих процессов
- a) АИС
  - b) ПО
  - c) СУБД
  - d) ISO

## **Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.**

- 22) Файл – это:

- a) часть диска
  - b) поименованная область на диске
  - c) последовательность операторов и команд
  - d) сектор диска
- 23) Операционная система – это...
- a) обработка текстовых документов и таблиц;
  - b) свободные кластеры в различных частях диска;
  - c) комплекс управляющих программ
  - d) комплекс программных и аппаратных средств
- 24) Системный блок выполняет следующие функции:
- a) организует работу, обрабатывает информацию, производит расчеты, обеспечивает связь человека и ЭВМ
  - b) обеспечивает общее управление ПК
  - c) переносит небольшие объемы информации с одного компьютера на другой
  - d) вычисления
- 25) Основная память не содержит:
- a) постоянную память
  - b) кодовую шину инструкций(КШИ)
  - c) оперативную память
  - d) КЭШ
- 26) В состав ПК не входит:
- a) системный блок
  - b) клавиатура
  - c) принтер
  - d) монитор
- 27) Монитор предназначен для:
- a) ввода алфавитно-цифровых данных, управление работы ПК
  - b) вывода информации на бумагу
  - c) вывода на экран текстовой и графической информации
  - d) ввода текстовой и графической информации
- 28) Путь или маршрут к файлу – это:
- a) последовательность операторов;
  - b) последовательность имён диска и каталогов, разделённых символом «\»;
  - c) перечень последовательность имён устройств, разделённых символом «:»;
- 29) Совокупность компьютеров, взаимосвязанных каналами передачи данных необходимых для реализации этой взаимосвязи ПО и технических средств, предназначенных для организации распределенной обработки данных
- a) Сервер
  - b) Компьютерная сеть
  - c) Многопроцессорная архитектура
  - d) Инфраструктура

- 30) Индивидуальное рабочее место пользователя
- a) Рабочая станция
  - b) ЛВС
  - c) ОС
  - d) ИО
- 31) Логическая организация, структура, ресурсы, т.е. средства вычислительной системы, которые могут быть выделены процессу обработки данных на определенный интервал времени
- a) Арифметико-логическое устройство
  - b) Устройство управления
  - c) Архитектура ПК
  - d) Автоматическая система
- 32) В зависимости от вида обрабатываемой информации вычислительные машины подразделяются на следующие основные классы?
- a) аналоговые ВМ
  - b) цифровые ВМ
  - c) помехоустойчивые ВМ
  - d) Автоматические ЭВМ
- 33) Устройство визуального отображения информации?
- a) принтер
  - b) сканер
  - c) монитор
  - d) факс

### **Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

- 35) Совокупность средств, методов и персонала, используемых для обработки данных
- a) Экономическая система
  - b) Информационные ресурсы
  - c) Информационная система
  - d) Автоматическая система
- 36) Сведения, получаемые в процессе практической деятельности людей, используемые в общественном производстве и управлении?
- a) информационные ресурсы
  - b) информационные процессы
  - c) информационные технологии
  - d) информационные системы
- 37) Основные стадии обработки информации при работе в программе ..? ввод – слова, которые вы набираете; обработка – форматирование текста; вывод – сохранение текста для повторного использования.
- a) текстовый процессор

- b) электронная таблица
- c) база данных
- d) музыкальный редактор

38) Комплекс аппаратных и программных средств, предназначенный для управления различными процессами в рамках технологического процесса, производства, предприятия. АСУ применяются в различных отраслях промышленности, энергетике, транспорте и т. п.

- a) Сканер
- b) АСУ
- c) Интерфейс
- d) принтер

39) Основные стадии обработки информации при работе в программе ..? ввод – числа; обработка – применение к данным одной или нескольких функций; вывод – отображение результатов расчета в численной или графической форме.

- a) текстовый процессор
- b) электронная таблица
- c) база данных
- d) музыкальный редактор

40) Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению

- a) Программные средства
- b) Информационные средства
- c) Аппаратные средства
- d) Автоматическая система

41) Минимальный элемент изображения на экране называется:

- a) битом;
- b) пикселем;
- c) файлом;
- d) байтом.

#### **Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.**

41) Совокупность всех программ, используемых компьютерами, и область деятельности по их созданию и применению?

- a) аппаратные средства;
- b) программные средства;
- c) программно-аппаратные средства;
- d) программное обеспечение.

42) Совокупность программ, обеспечивающих работоспособность самой информационной системы и решение задач организации?

- a) системное программное обеспечение;
- b) программные средства;
- c) программно-аппаратные средства;
- d) программное обеспечение.

43) Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами?

- a) системное программное обеспечение;
- b) программные средства;
- c) программно-аппаратные средства;
- d) программное обеспечение

44) Глобальная вычислительная сеть

- a) ЛВС
- b) Интернет
- c) Арпанет

45) Совокупность программных средств, предназначенных для поддержания функционирования компьютера и управления его устройствами

- a) Прикладное ПО
- b) Системное ПО
- c) ОС
- d) АСУ

46) Комплексы программ, создающих для пользователя удобный интерфейс

- a) Диалоговые оболочки
- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

47) Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и ОС с внешними устройствами

- a) Диалоговые оболочки
- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

48) Программы вспомогательного назначения, обеспечивающие дополнительный сервис

- a) Диалоговые оболочки
- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

49) Программы позволяющие за счет применения специальных методов сжатия уплотнять информацию

- a) Диалоговые оболочки

- b) Драйверы
- c) Утилиты
- d) Архиваторы

50) Технология, обеспечивающая двум или более удаленным друг от друга пользователям возможность общаться между собой, видеть и слышать других участников встречи и совместно работать на компьютерах

- a) Электронная почта
- b) Видеоконференция
- c) Анкетирование
- d) Он-лайн тестирование

51) Технология и предоставляемые ею услуги по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма» или «электронные письма») по распределённой (в том числе глобальной) компьютерной сети

- a) Электронная почта
- b) Видеоконференция
- c) Анкетирование
- d) Он-лайн тестирование

52) Специальная программа, позволяющая просматривать содержимое сети Интернет

- a) Драйверы
- b) Утилиты
- c) Вирус
- d) Браузер