

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Утверждаю
Проректор по воспитательной
и социальной работе ДГУ

З.С. Гусейоанова
«25» _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего профессионального образования
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Хасавюрт - 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Цель и задачи воспитательной работы

РАЗДЕЛ 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

- 2.1. Характеристика воспитательной среды
- 2.2. Воспитательные технологии
- 2.3. Формы организации воспитательной работы
- 2.4. Направления воспитательной работы
- 2.5. Примерные направления воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала ДГУ в г. Хасавюрте
 - 2.3.1. Проектная деятельность
 - 2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества
 - 2.3.3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность
 - 2.3.4. Студенческое международное сотрудничество
 - 2.3.5. Деятельность и виды студенческих объединений
 - 2.3.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий
 - 2.3.7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность
 - 2.3.8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
 - 2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение
 - 2.5.2. Кадровое обеспечение
 - 2.5.3. Финансовое обеспечение
 - 2.5.4. Информационное обеспечение
 - 2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 2.5.6. Материально-техническое обеспечение
- 2.6. Инфраструктура филиала ДГУ в г. Хасавюрте, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

**РАЗДЕЛ 3. «Управление воспитательной работой
в филиале ДГУ в г. Хасавюрте и мониторинг качества организации
воспитательной деятельности»**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в филиале ДГУ в г. Хасавюрте
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале ДГУ в г.Хасавюрте
- 3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Приложение. Календарный план воспитательной работы филиала ДГУ в г. Хасавюрте на учебный год

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности. Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие. В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся» фундаментальной задачей государства в сфере образования является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку человек} труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся строится] на основании базовых национальных ценностей, определенных в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Ценности - служение Отечеству, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. Ценности - приоритет духовного над материальным; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду. Ценности - созидательный труд, ценность труда и творчества, бережливость.

4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. Ценности - семья, жизнь, забота о старших и младших; ценность здоровья (физического, нравственного и социальной психологического), стремление к здоровому образу жизни.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание). Ценности - ценность природы, родной земли,

родной природы, заповедной природы; ответственность человека за окружающую среду.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирований представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетической воспитание).

Основные принципы организации воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте направлены на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности:

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества;
- профессионализм, ответственность и дисциплина;
- конкурентоспособность, обеспечивающая формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;
- социальное партнерство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправление как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, учет единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание благоприятных условий для подготовки творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих высокой культурой и социальной активностью, наделенных качествами гражданина-патриота, а также готовых к созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачами воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте выступают:

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры; воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- формирование у студентов гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры, толерантного отношения к представителям других национальностей, их культуре и традиция[^], бережного и уважительного отношения к истории, обычаям, культуре и традициям своего народа; готовности к достойному служению обществу и государству;
- развитие у студенческой молодежи лидерских качеств, опыта управления коллективом через участие в различных формах студенческого самоуправления;
- организация позитивного досуга студентов института, поддержки талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- создание корпоративной культуры вуза, сохранение и приумножение традиций Дагестанского государственного университета), формирование чувства университетской солидарности и корпоративности;
- создание комфортных социально-психологических условий для коммуникативно-личностного развития и профессионального становления обучающихся;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческим[^] способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

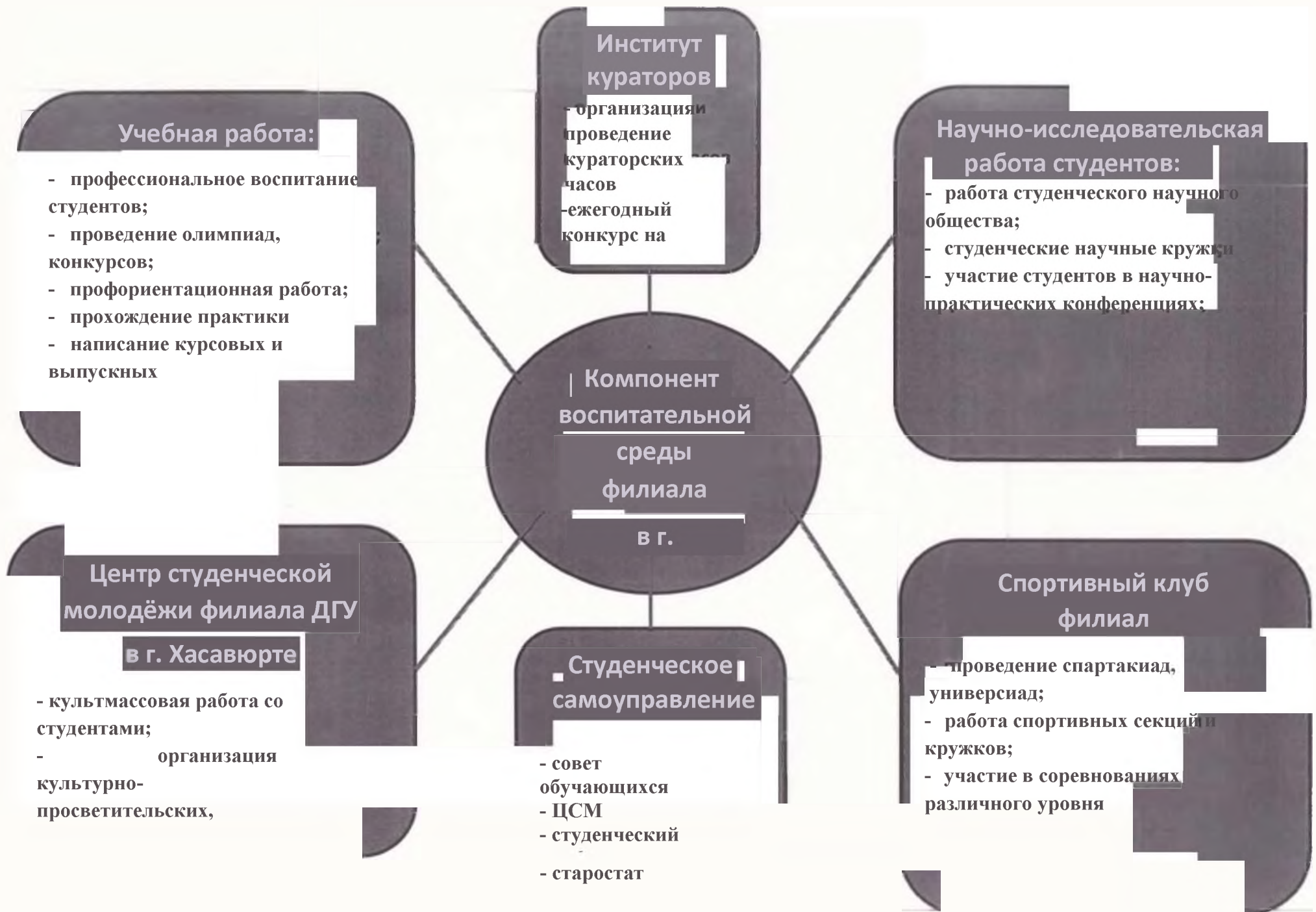
2.1. Характеристика воспитательной среды филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте — это среда созидательной деятельности и общения. Исходя из цели и задач воспитательной работы в филиале,

основными составляющими воспитательной среды являются профессиональный, гражданский и культурно-нравственный аспекты.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте играет личность преподавателя, который способствует развитию!) у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в филиале Дагестанского государственной!) университета в г. Хасавюрте позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания в том числе и к профессиональному воспитанию студента (Рис.).



2.2. Воспитательные технологии

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование современных технологий воспитания.

В соответствии с Рабочей программой воспитания в филиал[^] Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте используют[^] следующие традиционные и современные цифровые технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- лично-ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;

- тренинг;
- мозговой штурм;
- кейс-технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процесс создаются в университете в офлайн и онлайн-форматах. В онлайн-формате используются такие цифровые технологии, как

- технологии искусственного интеллекта;
- смарт-технологии и т.д.

2.3. Направления воспитательной работы

№	Направления воспитательной работы	Соответствующие компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
				Дисциплины гуманитарного блока / Форма контроля	внеучебная деятельность
1.	гражданско-патриотическое	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению</p> <p>ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан</p>	<p>- формирование у студенческой молодежи высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности защищать свою Родину.</p> <p>- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;</p> <p>- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;</p> <p>- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;</p> <p>- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;</p> <p>- организация максимальной занятости студентов, стремление отвлечь их от влияния негативных факторов, сформировать у них установку на здоровый образ жизни, в сознании и поведении их</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История / Экзамен</p> <p>Иностранный язык / Экзамен</p> <p>Физическая культура / Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика / Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное</p>	<p>1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (Центр студенческой молодежи, студенческий совет, Профком), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д.</p> <p>2. Правовое воспитание реализуется путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; - организации встреч иностранных студентов с

		<p>в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите</p>	<p>выработать нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам</p>	<p>право / Экзамен Основы экологического права/Зачет Трудовое право /Экзамен Гражданское право/Экзамен Семейное право /Экзамен Гражданский процесс /Экзамен Страховое дело /Зачет Статистика/Зачет Экономика организации/Зачет Менеджмент/Зачет Документационное обеспечение управления/Зачет Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p>	<p>представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания., утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма и поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.</p>
--	--	--	---	--	---

--	--	--	--

<p>Уголовное право /Экзамен</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Финансовое право /Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально- правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) /Зачет</p>	
--	--

				<p>Правовые основы пенсионного обеспечения в Российской Федерации/Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика(преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
2.	духовно-нравственное	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения</p>	<p>- развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;</p> <p>- формирование способности противостоять негативным факторам современного общества и ориентироваться на традиционные российские духовно-нравственные ценности;</p> <p>- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p>	<p>1. Источниками духовно-нравственного воспитания являются произведения искусства и кино, художественная и периодическая литература, теле- и радиопередачи, духовная культура и фольклор народов России, история, традиции и современная жизнь Родины и родного края.</p> <p>Форма реализации:</p> <p>1. привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное</p>

		<p>компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими;</p> <p>- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;</p> <p>- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов.</p>	<p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Ад м и н истрати в ное право / Экзамен</p> <p>Основы экологического права/Зачет</p> <p>Трудовое право /Экзамен</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Гражданский процесс /Экзамен</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовное право /Экзамен</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право</p>	<p>направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д., кураторские часы,</p> <p>2. посвященные обсуждению вопросов этического характера,</p> <p>3. ознакомление студентов с кодексом этики студентов,</p> <p>4. участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.</p>
--	--	--	---	---

--	--	--	--

/Экзамен

Правоохранительные органы
и судебная власть/Экзамен

Финансовое право /Экзамен

Право социального
обеспечения/Экзамен

Психология социально-
правовой
деятельности/Экзамен

Правовое обеспечение
профессиональной
деятельности/Зачет

Защита трудовых прав /Зачет

Учебная практика /Диф.
зачет

Производственная практика
(по профилю специальности)
/Диф. зачет

Производственная
практика(преддипломная)
/Диф. зачет

Защита выпускной
квалификационной работы

				/Экзамен	
3.	физическое	ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	<p>- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;</p> <p>- формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности, включающей отрицательное отношение к вредным привычкам;</p> <p>- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Основы экологического права /Зачет</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности/Зачет</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p>	<p>1. Проведение спортивным сектором Молодежного центра, кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин спортивных мероприятий (Спартакиада, Турнир по футболу на Кубок директора филиала).</p> <p>2. Организации психологической поддержки студентов.</p> <p>3. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д</p> <p>4. Участие в спортивных мероприятиях городского, республиканского, всероссийского и международного уровней.</p>

				<p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
4.	экологическое	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p>	<p>- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;</p> <p>- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;</p> <p>- развитие системы интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p>	<p>1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи.</p> <p>2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы.</p> <p>3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и республиканского уровня.</p>

--	--	--	--

Основы экологического
права/Зачет

Трудовое право /Экзамен

Гражданское право/Экзамен

Семейное право /Экзамен

Гражданский процесс
/Экзамен

Страховое дело /Зачет

Статистика/Зачет

Экономика
организации/Зачет

Менеджмент/Зачет

Документационное
обеспечение
управления/Зачет

Информационные
технологии в
профессиональной
деятельности /Зачет

Безопасность
жизнедеятельности /Зачет

Уголовное право /Экзамен

--	--	--	--

Уголовный процесс/Зачет

Муниципальное право
/Экзамен

Правоохранительные органы
и судебная власть/Экзамен

Финансовое право /Экзамен

Право социального
обеспечения/Экзамен

Психология социально-
правовой
деятельности/Экзамен

Правовое обеспечение
профессиональной
деятельности /Зачет

Защита трудовых прав /Зачет

Учебная практика /Диф.
зачет

Производственная практика
(по профилю специальности)
/Диф. зачет

Производственная
практика(преддипломная)

				/Диф. зачет Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен	
5.	профессионально-трудовое	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно</p>	<p>- интегративный подход к формированию универсальных и профессиональных компетенций;</p> <p>- формирование у студентов добросовестного и творческого отношения к выполнению своих трудовых обязанностей; - формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.</p> <p>обеспечение максимального уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - максимальное снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;</p> <p>- обеспечение прочной системой профилактики асоциального поведения обучающихся</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p> <p>Основы экологического</p>	<p>Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик), 2. развитие профессиональных и над профессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.</p> <p>- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему</p>

		<p>общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	--	---	--

<p>права/Зачет</p> <p>Трудовое право /Экзамен</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Гражданский процесс /Экзамен</p> <p>Страховое дело /Зачет</p> <p>Статистика/Зачет</p> <p>Экономика организации/Зачет</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Документационное обеспечение управления/Зачет</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности/Зачет</p> <p>Уголовное право /Экзамен</p> <p><u>Уголовный процесс/Зачет</u></p>	<p>психоактивных веществ, в том числе наркотиков;</p> <p>- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.</p>
--	---

		<p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление(назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационнокомпьютерные технологии. ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат. ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в</p>
--	--	--

Муниципальное право
/Экзамен

Правоохранительные
органы и судебная
власть/Экзамен

Финансовое право /Экзамен

Право социального
обеспечения/Экзамен

Психология социально-
правовой
деятельности/Экзамен

Правовое обеспечение
профессиональной
деятельности /Зачет

Защита трудовых прав
/Зачет

Организация работы
органов и учреждений
социальной защиты
населения, органов
Пенсионного фонда
Российской Федерации
(ПФР) /Зачет

Правовые основы
пенсионного обеспечения в
Российской

		<p>актуальном состоянии. ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии. ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p>		<p>Федерации/Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (по профилю специальности) /Диф. зачет</p> <p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
6.	культурно-эстетическое	<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>	<p>- знакомство студентов с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</p> <p>- развитие художественной самодетельности университета с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов; - формирование умения работать в творческом коллективе</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Административное право / Экзамен</p> <p>Основы экологического</p>	<p>Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание.</p> <p>Формы реализации: 1. активное участие студентов в деятельности творческих коллективов, кружков на факультетах, а также в Центре студенческой молодежи; 2. организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС; поддержка молодежной</p>

--	--	--	--

<p>права /Зачет</p> <p>Гражданское право/Экзамен</p> <p>Семейное право /Экзамен</p> <p>Менеджмент/Зачет</p> <p>Безопасность жизнедеятельности /Зачет</p> <p>Уголовный процесс/Зачет</p> <p>Муниципальное право /Экзамен</p> <p>Правоохранительные органы и судебная власть/Экзамен</p> <p>Право социального обеспечения/Экзамен</p> <p>Психология социально-правовой деятельности/Экзамен</p> <p>Правовое обеспечение профессиональной деятельности /Зачет</p> <p>Защита трудовых прав /Зачет</p> <p>Учебная практика /Диф. зачет</p>	<p>творческой субкультуры;</p> <p>3. организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Новогодние балы, фестиваль творчества «Студенческая весна» и т.п.). 4. создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.</p>
---	---

				<p>Производственная практика (преддипломная) /Диф. зачет</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы /Экзамен</p>	
7.	научно-образовательное	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- формирование исследовательского и критического мышления;</p> <p>- формирование мотивации к научно-исследовательской деятельности;</p>	<p>Основы философии / Зачёт</p> <p>История /Экзамен</p> <p>Иностранный язык /Экзамен</p> <p>Физическая культура /Зачет</p> <p>Русский язык и культура речи / зачет</p> <p>История отечественного государства и права / Экзамен</p> <p>Математика / Зачет</p> <p>Информатика /Зачет</p> <p>Теория государства и права / Экзамен</p> <p>Конституционное право / Экзамен</p> <p>Административное право / Экзамен</p>	<p>1. организация научно-исследовательской работы студентов в Студенческом научном обществе (СНО), 2. проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы;</p> <p>3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов</p>

		<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	
--	--	--	--

Основы экологического права/Зачет

Трудовое право /Экзамен

Гражданское право/Экзамен

Семейное право /Экзамен

Гражданский процесс /Экзамен

Страховое дело /Зачет

Статистика/Зачет

Экономика организации/Зачет

Менеджмент/Зачет

Документационное обеспечение управления/Зачет

Информационные технологии в профессиональной деятельности /Зачет

Безопасность жизнедеятельности /Зачет

Уголовное право /Экзамен

--	--	--	--

Уголовный процесс/Зачет

Муниципальное право
/Экзамен

Правоохранительные органы
и судебная власть/Экзамен

Финансовое право /Экзамен

Право социального
обеспечения/Экзамен

Психология социально-
правовой
деятельности/Экзамен

Правовое обеспечение
профессиональной
деятельности /Зачет

Защита трудовых прав /Зачет

Учебная практика /Диф. зачет

Производственная практика
(преддипломная) /Диф. зачет
Защита выпускной
квалификационной работы
/Экзамен

2.4. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала университета

2.4.1. Проектная деятельность

Воспитательный процесс в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте отвечает современным запросам общества, нацеленного на подготовку специалистов, умеющих решать профессиональные задачи разных типов, в том числе проектные, организационно-управленческие, культурно-просветительские. Наряду с общими компетенциями ФГОСом нового поколения задаются и профессиональные компетенции, среди которых разработка и реализация проектов, включаясь в которые студент способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решений,

учитывая возможные риски и ресурсы.

В филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте проектная ориентированность воспитания означает, что воспитательная деятельность организуется через разработку и реализацию проектов.

В филиале университета проекты реализуются в следующих направлениях деятельности:

- 1) научно-исследовательские проекты
- 2) социальные проекты
- 3) технические проекты
- 4) телекоммуникационные проекты
- 5) информационные проекты
- 6) творческие проекты
- 7) проекты в области студенческого самоуправления.

8) в филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте создан отдел по научно-исследовательской работе с целью наращивания инновационного потенциала через обеспечение информационной и научно-методической поддержки структурным подразделениям филиала, профессорско-преподавательскому составу, а также студентам, молодым ученым в сфере научной, проектной, научнотехнической и инновационной деятельности.

Студенческая проектная деятельность реализуется в филиале на следующих уровнях:

- 1) на уровне академической группы
 - в рамках учебных дисциплин (научно-исследовательские проекты, проекты в рамках производственных и учебных практик)
 - в составе инициативных групп (творческие, спортивные, социально значимые, иные проекты);
- 2) на уровне органов студенческого самоуправления;
- 3) общеуниверситетские проекты, проводимые в соответствии с основной содержательной линией учебной, научно-исследовательской) и воспитательной работы;

4) на уровне городских, межрегиональных, всероссийских И международных молодежных проектов и конкурсов.

5)4.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и примерные направления добровольчества

Вовлечение студентов в волонтерскую деятельность - важный элемент внеучебной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте. Добровольческая деятельность предоставляет возможность выражения созидательной инициативы и социального творчества молодежи.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте создано добровольческое объединение - волонтерский отряд МИГ.

Направления деятельности добровольческой деятельности обучающихся в филиале ДГУ в г. Хасавюрте

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событий / мероприятия
1.	социальное добровольчество	- участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; - добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодежь и обучающиеся, бездомные, люди с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); - доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; проведение просветительских бесед, направленных на профилактику психоактивных веществ и деструктивного поведения
2.	событийное добровольчество (эвент- волонтерство)	- участие в организации и проведении крупных событий - фестивалей, форумах, конференциях и др. (Первый общероссийский молодежный форум «Будущее» и др.), значимых проектах (День Победы и др.)
3.	донорское движение	- добровольное участие в организации и проведении Дня донора в филиале ДГУ г.Хасавюрте
4.	цифровое волонтерство	- добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи сотрудникам филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте, преподавателя и

		обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; - создание скринкаст-инструкции по пользованию самых популярных приложений для дистанционной работы: Zoom, Webinar, MS Teams и др.	4! Я Ю Й
5.	спортивное добровольчество	- участие в подготовке и организации спортивных мероприятий; - пропаганда здорового образа жизни	X
6.	арт-добровольчество	- оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социальной культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - организация, проведение и участие в благотворительных концертах, театральных постановках, выставках и др. мероприятиях	Й, (f> (и [X
7.	добровольчество общественной безопасности	- сбор гуманитарной помощи и др. - общественный патруль	
8.	медиаволонтерство	- добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации - распространение в медиа-пространстве информации о волонтерской деятельности	1 М И зе
9	экологическое добровольчество	- участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; - благоустройство и обустройство дворов участков, городских улиц; - посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.	Э В ЗВ
10.	волонтерская помощь животным	- добровольная помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки»; - добровольная помощь зоопаркам и заповедникам	

2.4.3. Учебная и научно-исследовательская деятельность

ФГОС среднего профессионального образования определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения посредством *учебноисследовательской и научно-исследовательской деятельности*.

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге - выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит и|х субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не тольк исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом котороф является профессиональное становление личности будущего специалист^. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культур^ труда и этики профессионального общения.

2.4.4. Студенческое международное сотрудничество

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте реализует программы международной академической мобильности по следующим направлениям:

- участия в совместных научных исследованиях;
- участия студентов в конкурсах различной направленности, проводимых зарубежными вузами.

2.4.5. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческие объединения, ведущие свою деятельность в университете:



Целями деятельности студенческого совета являются:

1. формирование активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их самостоятельности;
2. обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении вузом, оценке качества образовательного процесса;
3. формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления.

Основными задачами студенческого совета являются:

1. привлечение обучающихся к решению вопросов, связанных с учебным процессом;
2. содействие государственной политике в реализации социальных, профессиональных интересов и творческого потенциала обучающихся филиале ДГУ в г. Хасавюрте;
3. формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества;
4. развитие студенческого самоуправления в филиале;
5. поддержка деловой активности и творческой самореализации молодежи;
6. создание условий для наиболее полного раскрытия творческого потенциала и улучшение профессиональной подготовки обучающихся филиала университета;
7. содействие формирования здорового образа жизни в образовательном учреждении и профилактика асоциальных явлений;
8. содействие профессиональному, социальному становлению, культурному, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, интеллектуальному, творческому и физическому развитию молодежи.

1.1.6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Формы организации досуговой деятельности

- клубы по интересам
- спортивные секции
- творческие коллективы
- культурно-досуговые мероприятия

Виды творческой деятельности:

- художественное творчество;
- литературное и музыкальное творчество;
- театральное и цирковое творчество, киноискусство;
- техническое творчество;
- научное творчество;
- иное творчество.

2.5. Формы и методы воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г.Хасавюрте

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективны[^] воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительны[^]; традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественны[^]; научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимы[^] результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица 4. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоциональнонравственных переживаний, соревнование и др.

2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

2.6.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Календарный план воспитательной работы филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте на учебный год.
5. Трудовые функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

6. Положение о студенческом совете; Положения о других органах студенческого самоуправления; План работы студенческого совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте и др.

7. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале ДГУ в г. Хасавюрте.

2.6.2. Кадровое обеспечение

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (деканаты филиала, кафедры).

2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте - директор, руководитель Комитета по делам молодежи.

3. Кадры, выполняющие функции заместителя директора филиала по воспитательной и социальной работе (из состава ППС)

4. Преподаватели, выполняющие функции куратора академической группы и сообщества обучающихся (назначаются ежегодно по приказу директора филиала).

5. Кадры, обеспечивающие занятия обучающихся творчеством, медфа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся - руководитель Студенческого совета, руководитель Спортивного сектора, руководители творческих студий, руководитель волонтерского отряда «МИГ».

6. Организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей/организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся (начальник отдела кадров, директор филиала).

2.6.3. Финансовое обеспечение

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале университета включает:

1. Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента (осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2. Средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений; на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную работу в филиале университета; на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-

преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

2.6.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте включает:

- наличие на официальном сайте филиала содержательно наполненного раздела «Воспитательная работа» (внеучебная работа);
- размещение локальных документов филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.7. Инфраструктура и материально-техническое обеспечение, обеспечивающие реализацию рабочей программы воспитания

2.7.1. Информация о наличии зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта
1	Учебный корпус №1	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный
2	Учебный корпус №2	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный
3	Учебный корпус №3	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный
4	Учебный корпус №4	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	Учебный —

2.7.2. Библиотека¹

№	Наименование	Адрес	Количество мест	Наличие специальных условий для обучения инвалидов
---	--------------	-------	-----------------	--

¹ Библиотека приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. По всем электронным образовательным ресурсам имеется версия для слабовидящих, имеется видеоматериалы по учебной художественной литературе, адаптированные для слабовидящих со специально выделенным рабочим местом.

1	Библиотека	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	170	имеются
---	------------	-----------------------------------	-----	---------

2.7.3. Объекты спорта

№	Вид объекта спорта спортивного сооружения	Адрес места нахождения	Площадь м ²	Приспособленность помещения для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	с
1	Спортивный зал	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	185,7	приспособлено	
2	Воркаут-площадка с асфальтовым покрытием	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	54	приспособлено	
3	Тренажерный зал	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	150	приспособлено	
4	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	г. Хасавюрт, ул. Махачкалинское шоссе, 29 «а»	23489,8257	приспособлено	

2.7.4. Условия охраны здоровья обучающихся

№	Вид помещения	Адрес места нахождения	площадь	Количество мест	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	г
	Медицинский кабинет	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, Д.36	12	1	приспособлено	1

2.7.1. Культурные объекты

№	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	их
1	Актный зал №1	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	проведение концертов, творческих мероприятий	
2.	Центр студенческой молодёжи	г. Хасавюрт, ул. А. Абукова, д.36	работа органов студенческого самоуправления	

2.7.6. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы.	Оснащенность
1.	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, в том числе, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Спортивный зал, тренажерный зал, воркаут-площадка.	Инфраструктура спортивного клуба включает в себя несколько объектов. 1. Спортивный зал. Оборудован баскетбольными щитами (кольца, корзины), мячами, гимнастическими скамейками, стойками, сеткой, мячами, 2. Тренажерный зал. Оборудован тренажерами и снарядами для силовых упражнений (гантели, утяжелители, штанги с комплектом различных отягощений); В общее оснащение также всходит инвентарь для настольного тенниса (сетки, ракетки, мячи).
2.	Кабинет культурно-досуговой деятельности	Кабинет культурно-досуговой деятельности укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья), флип-чарт, Оборудование: компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер, проектор, экран,
3.	Центр студенческой молодежи	Помещение укомплектовано специализированно [^] мебелью (столы, стулья). Оборудование: микрофоны; телевизоры; акустическая система; комплект звукового оборудования; персональные [^] компьютеры.
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала оборудованы специализированной мебелью (столы, стулья). Оборудование: персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, проекторы и экраны.

2.8. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

2.8.1. Социокультурное пространство

Перечень объектов, обладающих высоким воспитывающим потенциалом:

- ведущие объекты (района, города, региона и др.);
- музеи и памятники (общероссийские, профильные, городские и фр. национальный музей Республики Дагестан им. Тахо-годи (г. Махачкала), Историко-краеведческий музей г. Хасавюрта, Андрейаульское городище, памятник «Вечная слава героям», мемориал «Холм боевой Славы Памятник», мемориал «Ветеранам Великой Отечественной войны» Памятник «Неизвестный солдат», памятник — мемориал «Скорбящая мать», памятник-мемориал «Воин-освободитель», памятник Султан-Сайду Устархановичу Казбекову, мемориал «Советский танк Т-72», памятник Герою Советского Союза, старшему лейтенанту Эльмурзе Джумагулду,

памятник Зайналабиду Батырмурзаеву, памятник Ханпаше Нурадилову, памятник выдающемуся советскому хирургу-кардиологу, участнику Великой Отечественной войны, автору сотен научных трудов — Рашиду Пашаевичу Аскерханову, памятник Герою России Тулпару Мусалаеву);

- историко-архитектурные объекты (дворцы, храмы, соборы¹, монастыри, дворцово-парковые ансамбли и др. (Свято-Знаменский собор к Хасавюрта, Исламский Университет имени Саидбега Даитова, Центральная джума-мечеть г.Хасавюрта, Синагога г. Хасавюрта)'),

- театры, библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры, дома творчества, клубы и др. Городской Центр культуры, Дом культуры «Спартак» г. Хасавюрта, Центр традиционной культуры народов России, Хасавюртовская центральная городская библиотека имени Расула Гамзатова,);

- спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарк[^], природоохранные зоны и др. (спорткомплекс им. Г. Гамидова, стадион «Спартак» г. Хасавюрта, Центральный парк г. Хасавюрта).

2.8.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Перечень социальных партнеров:

Общественная палата г. Хасавюрта

Дагестанское отделение Общероссийского народного фронта

Отделение федерального проекта «Трезвая Россия» в Дагестане

Центральная джума-мечеть г. Хасавюрта

Работодатели

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения» в муниципальном образовании «г. Хасавюрт»

ГКУ РД «Управление социальной защиты населения» в муниципальном образовании «Хасавюртовский район»

Отделение ГУ - Управление Пенсионного фонда РФ по РД в г.Хасавюрте

Отделение ГУ - Управление Пенсионного фонда РФ по РД в Хасавюртовском районе

ГКУ РД «Социально - реабилитационный центр ^ля несовершеннолетних» в муниципальном образовании «г. Хасавюрт»

ГКУ РД «Комплексный центр социального обслуживания населения^ в муниципальном образовании «г. Хасавюрт»

Основные субъекты воспитания как социальные институты:

- образовательные организации;
- семья;
- общественные организации просветительской направленности; религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;

- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил, в том числе структуры ф работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтерские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

РАЗДЕЛ III. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В ООВО И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3Л. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в ОО ВО

Воспитательная работа в вузе реализуется на разных уровнях управления: на уровне специальности, кафедры и иных структурных подразделений филиала. Подобный системный многоуровневый подход к проблеме воспитания осуществляется в единстве учебной и воспитательной работы. В учебном процессе профессиональное воспитание студентов осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Воспитание посредством чтения специальных дисциплин организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится как в учебное, так и во внеучебное время и, помимо собственно занятий, включает участие студентов в научно-исследовательских, предметных кружках, клубах, олимпиадах, конференциях, организацию недель кафедры, профориентационную работу и т.д. Работа координируется заведующими кафедрами; институт кураторов осуществляет общее руководство воспитательной работой со студентами на факультете и несет ответственность за ее содержание, организацию и результаты.

Значимую роль в воспитательном процессе играет кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, которые способствует развитию универсальных компетенций студентов через изучение цикла общегуманитарных дисциплин, а также формируют политическую и правовую культуру.

Единство обучения и воспитания студентов института, повышение эффективности воспитательного процесса, усиление влияния профессорско-преподавательского состава на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, а также социально-личностных качеств, обучающихся достигается также благодаря работе Института кураторов филиала ДГУ в г. Хасавюрте. В каждой академической группе назначаются кураторы, которые проводят воспитательную работу в тесном контакте с профессорско-преподавательским составом, Центром студенческой молодёжи, органами студенческого самоуправления, родителями студентов, общественными организациями.

Координация деятельности всех подразделений, профессорско-преподавательского состава, общественных организаций и студентов осуществляется директором и руководителем Центра студенческой молодёжи.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

Деятельность студенческого самоуправления в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте опирается на следующие нормативные акты:

- на статью 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- на положения письма Минобразования России от 02.10.2009 №15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации»;
- на положения письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 года №ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».

Студенческий совет филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте - общественная организация, созданная для реализации общих целей, направленных на развитие активности студентов и аспирантов и решение важных вопросов их жизнедеятельности.

Круг вопросов, к решению которых могут быть привлечены студенты, разнообразен: участие в обсуждении итогов учебной [и воспитательной] деятельности, эффективности организации самостоятельной работы студентов, в оценке качества проведения занятий и т.д. Студенческое самоуправление, как необходимое условие формирования трудовых качеств будущих специалистов, целесообразно шире внедрять в научную- исследовательскую работу студентов, в их общественно-полезный труд и в другие формы и направления деятельности студентов.

Цели студенческого совета филиала ДГУ в г. Хасавюрте:

- создание условий для участия обучающихся в управлении университетом;
- создание необходимых условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;

- удовлетворение организаторских потребностей обучающихся;
 - формирование гражданской культуры, самостоятельности и ответственности, социальных и личностных компетенций выпускников;
 - реализация миссии и стратегии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.
- Направления работы студенческого совета:
- подготовка студенческого актива;
 - социальная работа;
 - организаторская деятельность;
 - спортивная работа;
 - создание условий для творческой, гражданской и профессиональной самореализации студентов;
 - содействие руководству университета в решении образовательных и научных задач, в проведении воспитательной и внеаудиторной работы, досуга и быта студентов;
 - воспитание патриотического отношения к традициям университета;
 - помощь в развитии студенческих активов вузов-партнеров;
 - проведение мастер-классов и тренингов.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте: ключевые показатели эффективности и критерии качества

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте (здания и сооружения (Центр студенческой молодежи, спортивные площадки); именные аудитории филиала); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.);
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в филиале (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в филиала ДГУ в г. Хасавюрте (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в филиала Дагестанского государственного университета в

г.Хасавюрте на Ученом совете; организация мониторинга воспитательно-деятельности в филиале ДГУ в г. Хасавюрте; стимулирование деятельности преподавателей и кураторов).

- качество студенческого самоуправления в СПО (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией СПО (участие в работе коллегиальных органов СПО, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах СПО);

качество воспитательного мероприятия (содержательны[^],

процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся СПО);

- иные показатели.

Критерии качества воспитательной работы:

1. наличие нормативно-правовых документов, локальных нормативных актов, регламентирующих воспитательную работу в вузе

2. наличие рабочей программы воспитания, календарного плана воспитания на учебный год, планов работы ЦСМ, отчетов о воспитательной работе (уровень филиала)

3. отражение внеучебной работы с обучающимися в индивидуальных планах преподавателей

4. своевременное отражение на сайте информации о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности

5. наличие кураторов академических групп, а также Положения о кураторской работе филиала Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте

6. наличие планов кураторской работы, отчетов о кураторской работе, своевременное заполнение кураторских журналов

7. эффективность деятельности студенческого самоуправления

8. наличие материально-технической базы, обеспечивающей воспитательную работу

9. выделение финансовых средств на обеспечение воспитательной работы

10. проведение воспитательных мероприятий на уровне филиала, кафедр;

11. постоянный рост студентов, занимающихся в творческих коллективах, спортивных секциях, задействованных в научных исследованиях, общественной деятельности;

12. постоянный рост студенческих клубов;

13. внутренний мониторинг качества воспитательной работы в

колледже - проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы в филиале Дагестанского государственного университета в г. Хасавюрте.

