

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ПРОГРАММА

Учебная практика, ознакомительная

(наименование практики)

Кафедра экономических дисциплин филиала

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения:

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть

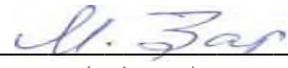
(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Программа учебной, ознакомительной практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» 11. 2022г. №1327.

Разработчик(и): кафедры экономических дисциплин, Чороева З.А к.э.н.,
доцент

Программа учебной, ознакомительной практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин от «20» марта 2022г.,
протокол № 7

Зав. кафедрой  М.А.Магомедов
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии от «25» марта 2022г., протокол № 7.

Председатель  А.М. Шахбанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент (работодатель):

Управляющий ДО №0455
ДРФ ОАО «Россельхозбанк

 Салимгереев Ш.А
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Ознакомительная практика – тип «Учебная практика» входит в обязательную часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика – тип «Учебная практика» реализуется в филиале ДГУ в г. Хасавюрте кафедрой экономических дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится в организациях и предприятиях, фирмах на основе договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2; профессиональных – ПК-1.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме – зачета.

1. Цели ознакомительной практики - тип «Учебная практика»

Цель учебной практики - закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки; ознакомление обучающегося с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение первичных профессиональных умений, необходимых навыков самостоятельной работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях реального сектора экономики; приобретение умений и навыков научно- исследовательской деятельности.

2. Задачи ознакомительной практики - тип «Учебная практика»

Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков поиска научной литературы по теме будущего выпускного исследования;
- формирования умения обработки теоретических источников и составление обзора литературы;
- подготовка развернутого плана выпускного исследования;
- развитие навыков решения конкретных экономических вопросов;
- изучение методик анализа результатов хозяйственной деятельности фирмы;
- развитие профессиональных навыков проведения анализа экономических показателей деятельности фирмы (организации);
- развитие умений оценки результатов анализа деятельности фирмы (организации) на основе выбранных методик.

3. Способ и форма проведения ознакомительной практики «Учебная практика»

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в организациях и предприятиях на основе договоров.

Способы проведения учебной практики - стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труд	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. 1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1. 2. Применяет знания	Знает: основы макроэкономики:	Защита отчета Контроль

	макрэкономической теории на промежуточном уровне	систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	выполнения индивидуального задания
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы	Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

		и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	
--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль программы «Финансы и кредит»:

- «Финансы»;
- «Деньги, кредит, банки»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Макроэкономика»;
- «Маркетинг»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Экономический анализ»;
- «Страховое дело»;
- «Государственные и муниципальные финансы».

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики, будут способствовать успешному прохождению учебной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов; продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль в форме дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

7. Содержание практики

Раздел дисциплины	Контр. раб	Виды учебной занятий и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
		лекц	практ	сам	
Подготовительный этап: Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, подготовка задания и плана (графика) прохождения практики				4	Контроль выполнения индивидуального задания
Экспериментальный / исследовательский 1. Ознакомиться с учредительными и нормативными документами предприятия (организации) на рабочем месте. 2. Изучить специфику деятельности предприятия (организации), основных поставщиков, покупателей, рынков сбыта. 3. Проанализировать основные показатели деятельности предприятия (организации). 4. Изучить порядок документирования и график документооборота. 5. Изучить учетную политику предприятия (организации). 6. Изучить состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. 7. Изучить состав статистической отчетности. 8. Изучить роль и функции структурного подразделения, в котором проходит практика. 9. Проанализировать должностные инструкции.				36	Контроль выполнения индивидуального задания

10.Участвовать в выполнении отдельных видов порученных работ.					
Аналитический / научно-исследовательский – обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов оформление письменного отчета о прохождении практики;				60	Контроль выполнения индивидуального задания
Подготовка отчета по практике формирование и подготовка отчета по практике, дача отчета, практики руководителю практики от филиала; получение отзыва-характеристики с места практики,				6	
Заключительный -защита отчета.				2	Защита отчета
Итого (часов)	108			108	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и виды отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практику, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

При защите отчета по учебной практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, первичной документации фирмы (организации);
- наличие и обоснованность выводов;

– правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).

По итогам прохождения практики оформляется письменный отчет, который включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и источников;
- приложение.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Удовлетворительно знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Удовлетворительно умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Удовлетворительно владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального</p>	<p>Хорошо знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Хорошо умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Хорошо владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>	<p>Отлично знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Отлично умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Отлично владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>

знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Удовлетворительно знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения, основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Удовлетворительно умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Хорошо знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения, основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Хорошо умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Отлично знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения, основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Отлично умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
---	---	---	---

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Удовлетворительно знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и</p>	<p>Хорошо знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>	<p>Отлично знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>

	<p>процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Удовлетворительно умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Хорошо умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Отлично умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
--	---	--	---

ПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе</p>	<p>Удовлетворительно знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Удовлетворительно умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Удовлетворительно владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>	<p>Хорошо знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Хорошо умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Хорошо владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>	<p>Отлично знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Отлично умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Отлично владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>
---	---	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами).

2. Знакомство с объектом практики.

Изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности банка, другого финансово-кредитного учреждения, финансового органа, коммерческой организации - базы практики, показателей их деятельности и применяемых технологиях.

3. Осуществление сбора и систематизации основных сведений об организации-базе практики.

4. Изучение порядка и способов проведения операций организаций, выбранных в качестве базы практики:

а) при прохождении практики в коммерческом банке, небанковской кредитной организации (НКО) и микрофинансовой организации (МФО):

порядок проведения платежей при различных формах расчетов: инкассовой, расчетах платежными и инкассовыми поручениями, аккредитивами, чеками.

5. Провести анализ нормативно-правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика.

6. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить:

- схему организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);
- схему взаимодействия организации с иными структурами.

7. Исходя из анализа функций организации, определить основные направления ее деятельности.

8. Выявить и проанализировать статистические данные отражающие деятельность организации.

9. Выявить проблемы «управленческого цикла» деятельности организации (кадровое обеспечение, внутриорганизационное взаимодействие и т.п.)

10. Применительно к п.5 сформулировать рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие источники или авторитетное мнение специалистов организации, исследователей и т.п.).

Вопросы при защите отчета

1. Назовите основные виды деятельности организации и нормативно-правовое ее регулирование.

2. Назовите организационно - правовую форму объекта практики.
3. Дайте характеристику видам выпускаемой продукции (работ, услуг).
4. Назовите основные показатели деятельности организации и их тенденции изменения.
5. Дайте характеристику организационной структуры организации и определите место в ней финансовой (бухгалтерской) службы.
6. Раскройте основные положения учетной политики организации.
7. Каковы особенности системы финансового планирования
8. Назовите особенности организации документооборота в организации
9. Назовите особенности системы налогообложения
10. Каковы результаты налогового контроля.
11. Каково состояние внутреннего и внешнего финансового контроля.
12. Каковы результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей
13. Какие источники информации были использованы при проведении анализа и изучении деятельности организации.
14. Назовите основные формы отчетности организации.
15. Какие методы анализа вы использовали при составлении отчета.
16. Применяются ли автоматизированные программы учета и отчетности в организации, раскройте их достоинства (недостатки).
17. Какие методы финансового контроля применяются в организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;

- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02239-0. – Текст : электронный.
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров: [16+] / О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 201 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>. – Библиогр. в кн. – ISBN

978-5-9765-3913-6. – Текст:электронный.

5. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 333 с.: схем., табл., ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст :электронный.

Дополнительная литература:

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др.; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>– ISBN 978-5-394-03046-8.
– Текст: электронный.

2. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

3. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Жариков, С.К. Становкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2014. — 140 с. — 978-5-7042-2528-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30406.html>

4. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — 978-

5-238-01474-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>

Ресурсы сети «Интернет»

1. <https://www.rshb.ru/> - АО "Россельхозбанк
2. <https://www.nalog.ru/rn05/> - управление ФНС России по Республике Дагестан
<https://khasrayon.ru/> - муниципальный район "Хасавюртовский район"
<https://xacavurt.ru/> - городской округ «город Хасавюрт»
3. <http://dagestan.roskazna.ru/> - УФК по Республике Дагестан
4. <http://www.e-dag.ru/> - Правительство РД
5. <http://minec-rd.ru/> - министерство экономики и территориального развития РД
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус.,англ.
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Для самостоятельной работы и подготовки отчета по практике используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде филиала.