

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«БАНКОВСКИЕ РИСКИ»**

**Направление подготовки  
38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)  
Профиль подготовки: «Финансы и кредит»**

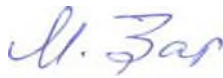
**Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная, заочная**

Хасавюрт - 2019


Рабочая программа дисциплины «Банковские риски» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. N 1327

Разработчик(и): . . ., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «25» 03 2019 г.

Заведующий кафедрой  М.-З. А. Магомедов  
к. э. н., доцент

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол №7 от «28» 03 2019 года.

Председатель  А.М.Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы (модуля) «Банковские риски»

Дисциплина «Банковские риски» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущей успеваемости в форме контрольной работы;
- итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК – 3, ПК -7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетные единицы, 72 часа).

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР	
8	72	12		12	-	48	Зачет

### Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
5	72	6		6	4	56	Зачет

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Банковские риски» является формирование у обучающихся знаний в области банковских рисков, проведения оценки и управления банковскими рисками, организации и реализации политики коммерческого банка по управлению рисками.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с сущностью и особенностями банковских рисков;
- используя основы экономических знаний, изучить методы, модели и подходы к оценке и управлению банковскими рисками;
- освоить методики управления банковскими рисками.

## 2. Место дисциплины (модуля) «Банковские риски» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Банковские риски» относится к вариативной части образовательной программы бакалавриата. (Б1.В.ДВ 12.2).

Изучение данной дисциплины предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Корпоративные финансы», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Экономика фирмы (предприятия)».

При изучении дисциплины «Банковские риски» обучающиеся знакомятся с влиянием банковской системы страны на экономику государства, местом коммерческих банков в рыночной инфраструктуре, их ролью, функциями, основными операциями. Изучают экономические и правовые основы деятельности коммерческого банка как самостоятельного юридического лица – универсального финансового посредника.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения) «Банковские риски»

Процесс изучения дисциплины «Банковские риски» предполагает, что студент должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
<b>ПК-3</b>	способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<b>Знать:</b> - процедуру законотворческой деятельности. <b>Уметь:</b> Интерпертировать содержанные нормативных правовых актов и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>Владеть:</b> - технологией описания законотворческого процесса субъектами права.

<b>ПК-7</b>	<p>способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p><b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов в мировой экономике и международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> современной методикой построения экономических моделей.</p>
-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1.Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,72 часа

##### 4.2. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

(учебные планы 2016,2017,2018 гг.)

Наименования модулей и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Аудиторные занятия			
		лекции	практ./сем. занятия		
<b>Модуль 1. Содержание банковских рисков</b>					
Понятие и сущность банковских рисков		2*	2		Вопросы дискуссии Реферат
Принципы и этапы политики управления банковскими рисками		2	2		Вопросы дискуссии Реферат Доклад
Управление кредитными рисками		2*	2		Вопросы дискуссии, реферат, контрольные задания
Управление операционными рисками		2			Вопросы дискуссии, реферат, контрольные задания
Управление рисками ликвидности			2		Вопросы дискуссии, реферат, контрольные задания
<b>Итого по модулю</b>	36	8	8	20	

Модуль 2. Управление банковскими рисками					
Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)		2	2		Вопросы дискуссии Доклад
Регулирование рисков в банковской деятельности		2*	2		Вопросы дискуссии Реферат Доклад
Макроэкономические риски банковской деятельности		2	2		Вопросы дискуссии Тестирование
Риски потребительского кредитования		2	2*		Вопросы дискуссии Доклад
<b>Итого по модулю</b>	36	8	8	20	
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

**\*-занятие проводится в активной или интерактивной форме**

### Заочная форма обучения

(учебные планы 2016,2017,2018 гг.)

Наименования модулей и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий		контроль	СР	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежуточной аттестации (по семестрам)
		Аудиторные занятия	Лекции			
Понятие и сущность банковских рисков	4	2		2		Вопросы дискуссии Реферат
Принципы и этапы политики управление банковскими рисками	4	2*		2		Вопросы дискуссии Реферат
Управление кредитными рисками	10				10	Вопросы дискуссии, реферат, контрольные задания
Управление операционными рисками	10				10	Вопросы дискуссии, реферат, контрольные задания
Управление рисками ликвидности	10				10	Вопросы дискуссии, реферат, контрольные задания
Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)	8				8	Вопросы дискуссии
Регулирование рисков в банковской деятельности	4	2		2*		Вопросы дискуссии Реферат

Макроэкономические риски банковской деятельности	8				8	Вопросы дискуссии Тестирование
Риски потребительского кредитования	10				10	Вопросы дискуссии
Контроль	4			4		
Итого:	72	6	6	4	56	

**\*-занятие проводится в активной или интерактивной форме**

### **4.3. Содержание дисциплины (модуля) «Банковские риски», структурированное по темам**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль 1. Содержание банковских рисков**

##### **Тема 1. Понятие и сущность банковских рисков**

Природа банковского риска. Риск как вероятностная категория. Связь между риском и доходностью банка, оптимальное сочетание риска и доходности.

Виды рисков: кредитный, страновой, рыночный, процентный, риск потери ликвидности. Операционный риск, правовой риск. Риск потери репутации. Риски банка определённые неправомерными, действиями работников банка. Риски, связанные с макроэкономическими условиями деятельности. Социальная сущность банковских рисков. Классификации рисков и их назначение. Внутренние и внешние факторы возникновения банковских рисков.

##### **Тема 2. Принципы и этапы политики управление банковскими рисками**

Структурные подразделения банка, выполняющие функции контроля и мониторинга за банковскими рисками. Распределение ответственностей. Определение целей и задач в области управления рисками. Разработка методологий оценки рисков. Политика управления банковскими рисками. Принципы управления банковскими рисками. Оценка эффективности управления рисками. Банковский надзор за областью управления рисками в банке.

##### **Тема 3. Управление кредитными рисками**

Понятие и виды кредитных рисков. Причины (факторы) возникновения кредитных рисков. Оценка кредитных рисков. Кредитный риск индивидуального заемщика. Риск портфеля.

Управление кредитными рисками: Оценка кредитоспособности заемщика. Кредитные рейтинги. Анализ представленных документов для получения кредита, технико экономическое обоснование кредита. Диверсификация кредитного портфеля. Страхование кредитных рисков.

Кредитная стратегия. Кредитная политика как инструмент снижения кредитных рисков.

Контроль за кредитными рисками. Мониторинг кредитов.

Обязательные экономические нормативы по кредитным рискам. Контроль со стороны Банка России.

Кредитные риски банка по условным обязательствам. Кредитные риски по срочным сделкам.

#### **Тема 4. Управление операционными рисками**

Сущность операционного риска. Определения риска. Факторы, влияющие на возникновения риска. Идентификация риска. Формы реализации операционного риска. Способы оценки операционного риска. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом. Оценка по видам бизнеса. Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России. Взаимосвязь операционного риска и величины собственных средств банка. Управление риском. Роль подразделений внутреннего контроля за уровнем риска. Страхование операционного риска. Раскрытие информации об управлении операционным риском.

#### **Тема 5. Управление рисками ликвидности**

Сущность операционного риска. Определения риска. Факторы, влияющие на возникновения риска. Идентификация риска. Формы реализации операционного риска. Способы оценки операционного риска. Метод оценки риска, предложенный Базельским комитетом. Оценка по видам бизнеса. Способ оценки операционного риска, рекомендованный Банком России. Взаимосвязь операционного риска и величины собственных средств банка. Управление риском. Роль подразделений внутреннего контроля за уровнем риска. Страхование операционного риска. Раскрытие информации об управлении операционным риском.

### **Модуль 2. Управление банковскими рисками**

#### **Тема 6. Управление рыночными рисками (процентными, фондовыми, товарными и валютными рисками)**

Сущность и классификация рыночного риска. Процентные риски. Фондовые риски. Товарные и валютные риски. Методология оценки рыночного риска в коммерческом банке согласно нормативным требованиям Банка России. Рекомендации Базельского комитета по банковскому надзору к управлению процентным и валютным риском. Хеджирование и страхование рыночного риска

#### **Тема 7. Регулирование рисков в банковской деятельности**



Роль банковского сектора в поддержке экономического роста и развития страны. Повышения его устойчивости и минимизация рисков банковской деятельности. Методы регулирования банковской деятельности. Регулирования банковских рисков в условиях нестабильности российской экономики, а также проблематики банковской деятельности. Международные стандарты регулирования рисков в банковской практике. Принципы эффективного банковского надзора, пруденциальный надзор. Нормативные требования Банка России к уровню и оценки типичных банковских рисков.

## **Тема 8. Макроэкономические риски в банковской деятельности**

Сущность и значение макроэкономических рисков в банковском деле. Классификация макропруденциальных индикаторов при оценке стабильности банковской системы. Модели возникновения банковских и финансовых кризисов.

## **Тема 9. Риски потребительского кредитования**

Особенности потребительского кредитования. Факторы комплексного риска потребительского кредитования. Структура комплексного риска потребительского кредитования. Регулирование рисков потребительского кредитования.

### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине***

#### **Практическое занятие № 1**

##### **Тема. Банковская система РФ**

###### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие банковской системы и этапы формирования современной банковской системы России.
2. Центральный банк Российской Федерации как главный банк страны, осуществляющий единую государственную денежно-кредитную политику.
3. Организационно-правовые формы и принципы деятельности кредитных организаций.
4. Политика Правительства Российской Федерации и Банка России в отношении банковского сектора.

#### **Практическое занятие №2**

##### **ТЕМА. Центральный банк РФ, его задачи и функции**

###### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Статус, полномочия, цели деятельности и функции Банка России. Конституционно-правовой статус Банка России.
2. Нормотворческая деятельность Банка России. Основные цели

деятельности Банка России. Функции Банка России. Принципы организации деятельности Банка России.

3. Банк России как субъект налогового права.

4. Структура Банка России, ее совершенствование. Функции и организация деятельности подразделений Банка России.

5. Национальный банковский совет и органы управления Банком России. Состав и компетенция Национального банковского совета.

### **Практическое занятие №3**

#### **ТЕМА. Денежно-кредитная политика ЦБ России**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Цели и направления единой государственной денежно-кредитной политики.

2. Основные инструменты денежно-кредитной политики

3. Зарубежный опыт разработки и реализации денежно-кредитной политики

### **Практическое занятие №4**

#### **ТЕМА. Правовые и экономические основы деятельности коммерческих банков**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Правовые основы, цели и задачи банковского регулирования и надзора

2. Организация и осуществление банковского регулирования и банковского надзора

3. Основные принципы и направления организации дистанционного банковского надзора за деятельностью кредитных организаций.

4. Инспектирование Банком России деятельности кредитных организаций.

### **Практическое занятие №5**

#### **Тема. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Чем отличаются понятия «ликвидность» и «платёжеспособность»?

2. Что такое риск дефицита ликвидности и каковы способы управления данным риском?

3. Какова роль ЦБР в регулировании ликвидностью коммерческих банков?

### **Практическое занятие №6**

#### **ТЕМА. Ресурсы коммерческих банков**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Какова цель формирования банковских ресурсов? От чего зависит структура банковских ресурсов?

2. Какие операции банка относятся к пассивным?

3. В каком отношении друг к другу относятся капитал и обязательства банка?
4. Какая группа пассивных операций является определяющей в банковской практике?
5. Какую долю занимают депозитные операции в объеме пассивных операций банка? Перечислите основные правила ведения депозитных операций (их виды)? Чем отличаются депозитные сертификаты от срочных депозитов? Какими способами осуществляется погашение сертификатов?
6. Какие преимущества имеет сертификат перед срочными вкладами?
7. Как происходит формирование рынка кредитных ресурсов?
8. Перечислите операции, проводимые на рынке кредитных ресурсов.
9. Какие юридические лица могут предоставлять кредиты коммерческим банкам?
10. Что собой представляет межбанковский кредитный рынок?
11. Каковы правила его функционирования?

### **Практическое занятие №7**

#### **ТЕМА. Структура активов коммерческих банков**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Какие виды активов коммерческого банка существуют?
2. Какова структура и качество активов коммерческого банка?
3. Дайте определение следующих понятий: кассовая наличность и привлечённые к ней средства, инвестиции в ценные бумаги, ссуды, здания и сооружения.
4. Что такое: ликвидность, объём рискованных активов, удельный вес критических и неполноценных активов, объём активов, приносящих доход.

### **Практическое занятие №8**

#### **ТЕМА. Прибыль коммерческих банков и её источники**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Каким образом происходит формирование и использование прибыли коммерческого банка?
2. Каковы источники доходов коммерческого банка? Состав и структура доходов. Направления использования прибыли банка.
3. Что понимается под расходами коммерческого банка? Операционные расходы. Расходы по обеспечению деятельности банка. Прочие расходы.

### **Практическое занятие №9**

#### **ТЕМА. Организация платёжного оборота и межбанковские корреспондентские отношения**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Безналичные расчеты в Российской Федерации. Платёжные системы

Российской Федерации.

2. Платежная система Банка России. Система валовых расчетов в режиме реального времени (RTGS) Банка России.

3. Ключевые принципы для системно значимых платёжных систем, разработанные Комитетом по платёжным и расчётным системам Банка международных расчётов.

4. Цели и методы наблюдения за платёжными системами.

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- выполнение курсовой работы;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение коммерческих банков России;
- посещение иных финансовых организаций;

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания курсовой работы, рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 8,9 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 8,9 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 8,9 данного документа
4.	Подготовка к зачету и экзамену	Контрольный опрос	См. раздел 8 данного документа

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- конспектирование основополагающих трудов по становлению и развитию банковской системы;
- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;

- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Требования к ее содержанию, оформлению и оценке изложены в Методических по организации выполнения и защиты курсовой работы ДГУ.

**Доклад** является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных

работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-3	<b>Знать:</b> процедуру законотворческой деятельности. <b>Уметь:</b> Интерпретировать содержанные нормативных правовых актов и обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>Владеть:</b> -технологией описания законотворческого процесса субъектами права.	Устный опрос, письменный тест, реферат, дискуссии, контрольные задания

ПК - 7	<p><b>Знать:</b> методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов в мировой экономике и международных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>Владеть:</b> современной методикой построения экономических моделей.</p>	Устный опрос, письменный тест, реферат, дискуссии, контрольные задания
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

## 7.2. Типовые задания

### Контрольные задания

**Задача 1.** Торгово-посредническая фирма (ООО) обратилась в банк за кредитом на покупку товаров в сумме 15 млн. руб. на три месяца. Кредитной политикой банка предусмотрено, что кредиты торговым и снабженческо-сбытовым организациям не должны превышать 350% от капитала банка. Капитал банка составляет 78 млн. руб., а выдано кредитов таким организациям на сумму 270 млн. руб.

Какое решение по данной кредитной заявке должны принять работники кредитного отдела.

**Задача 2.** Заемщик берет ссуду на сумму 110 000 руб. сроком на 6 месяцев. Через 6 месяцев заемщик погашает ссуду и выплачивает 2 000 руб. процентов по ней.

Определить годовую ставку процентов по ссуде.

**Задача 3.** Банк привлек вкладов от населения в сумме, превышающей размер капитала на 20%. Прокомментируйте ситуацию.

**Критерии оценки результатов решения контрольных заданий по дисциплине «Банковские риски»:**

верных решений	Шкала оценивания
3 задачи	5 – «Отлично»
2 задачи	4 – «Хорошо»
1 задача	3 – «Удовлетворительно»
0 задач	2 – «Неудовлетворительно»



## *Дискуссии*

1. Развитие форм стоимости и появление денег как всеобщего эквивалента товаров
2. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.
3. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.
4. Территориальные учреждения Центрального банка России: содержание их деятельности, проблемы, пути повышения их роли.
5. Особенности работы иностранных банков в России
6. Проблемы создания и развития банковских групп и холдингов в России.
7. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.
8. Банковские услуги и условия их развития в России.
9. Современная антиинфляционная политика: теория и идеология, система стабилизационных мер и ее эффективность
10. Политические и экономические предпосылки становления национальных денежных систем
11. Проблемы и перспективы развития кредитных операций российских коммерческих банков
12. Анализ валютных операций коммерческого банка
13. Анализ операций коммерческих банков с ценными бумагами
14. Трастовые операции коммерческих банков
15. Содержание функций и принципов банковского менеджмента
16. Анализ структуры и динамики доходов и расходов коммерческого банка
17. Проблемы сбалансированного управления банковскими активами и пассивами
18. Система показателей эффективности банковской деятельности
19. Маркетинговая стратегия коммерческих банков
20. Рейтинговая оценка коммерческого банка

## *Реферат*

1. Сущность и функции денег в условиях рыночной экономики
2. Закон развития сущности денег: объективность и формы проявления
3. Сравнительный анализ определения функций денег в различных экономических школах
4. Роль денег в интеграции труда в процессе производства и организации предпринимательства
5. Предложение денег в экономике: денежная база и денежная масса
6. Эффект денежного мультипликатора и его воздействие на предложение денег в экономике
7. Спрос на деньги

8. Закон денежного обращения: современная трактовка
9. Сравнительный анализ инфляционных процессов в европейских странах до и после первой мировой войны
10. Общая картина и динамика современных инфляционных процессов в России и за рубежом
11. Эволюция российской денежной системы
12. Регулирование платежного баланса и денежного обращения в условиях золотого монометаллизма
13. Причины и следствия крушения золотого стандарта
14. Развитие национальных экономик и изменение роли государства в денежно-кредитной сфере
15. Эволюция мировой валютной системы
16. Валютные зоны и валютные союзы: география и интересы участников
17. Мировые деньги и их роль в организации внешнеэкономических связей
18. Валютный курс и его роль в экономике
19. Балансы международных расчетов
20. Проблемы и концепции регулирования платежного баланса
21. Денежный оборот и его сферы
22. Организация и регулирование налично-денежного обращения в РФ
23. Значение прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков для регулирования денежного обращения
24. Система безналичных расчетов в РФ
25. Операции с использованием пластиковых карт в России и за рубежом
26. Пути повышения роли национальной валюты в российской экономике
27. Валютно-кредитные и финансовые отношения России и стран ближнего зарубежья
28. Особенности монетарной политики в России
29. Инструментарий государственной денежно-кредитной политики
30. Эффективность денежно-кредитного регулирования российской экономики
31. Эволюция теории денежно-кредитного регулирования
32. Сущность и роль кредита в интерпретации различных экономических школ
33. Функции кредита в условиях современной рыночной экономики
34. Роль кредита в организации кругооборота капитала и воспроизводственного процесса
35. Виды кредита в современной рыночной экономике
36. Рынки финансовых ресурсов: сегментация, инструменты, инфраструктура
37. Рынок ссудных капиталов: сегментация, инструменты,

## инфраструктура

38. Содержание и функции денежного рынка
39. Мировые финансовые центры: становление и роль в современной экономике
40. Особенности организации коммерческого кредита в РФ
41. Потребительский кредит и его роль в развитии современного образа жизни населения
42. Элементы образа жизни и роль потребительского кредита в их формировании
43. Банковский кредит и его виды
44. Банковский кредит и его роль в развитии предпринимательства
45. Государственный кредит и его формы
46. Проблемы управления государственным долгом
47. Межбанковский кредит
48. Особенности организации ипотечного кредита
49. Внутренний и международный лизинг в РФ
50. Факторинговые операции и их особенности в РФ
51. Форфейтинговые операции и их особенности в РФ
52. Кредитная система и ее звенья
53. Проблема инвестиций и инвестиционная политика государства
54. Место и роль небанковских кредитных организаций в рыночной экономике
55. Этапы становления и развития мирового банковского дела
56. Становление и развитие банковского законодательства
57. Анализ состояния банковских систем отдельных стран/регионов
58. Этапы становления и развития российской банковской системы
59. Современное состояние российской банковской системы и направления ее дальнейшего развития
60. Проблемы государственного участия в банковской системе РФ
61. Правовой статус, функции и операции Сберегательного банка РФ
62. Система росзагранбанков: современное состояние и перспективы развития
63. Проблемы и перспективы развития кредитно-банковской инфраструктуры в РФ
64. Правовой статус, функции и операции Банка России
65. Банк России как орган стабильности национальной денежной системы
66. Кредитная природа эмиссии и выпуск денег в обращение
67. Рефинансирование коммерческих банков центральным банком
68. Регулирование центральным банком ликвидности банковской системы
69. Процентная политика ЦБ РФ
70. Анализ операций Банка России на открытом рынке
71. Анализ функции Банка России как агента правительства
72. Система банковского надзора и направления ее развития

73. Регулирование центральным банком деятельности коммерческих банков
74. Причины и следствия обострений системного банковского кризиса в РФ
75. Методы стабилизации банковских систем: российский и зарубежный опыт
76. Антикризисное управление нестабильными коммерческими банками
77. Информационно-исследовательская функция центральных банков: российский и зарубежный опыт
78. Правовой статус и функции коммерческих банков
79. Роль банков в проведении расчетов и платежей в хозяйстве
80. Роль коммерческих банков в обеспечении эластичности денежно-кредитной системы
81. Роль и место коммерческих банков в межрегиональном и межотраслевом перераспределении денежного капитала
82. Банковская система как механизм проведения государственной денежно-кредитной политики в отношении небанковского сектора экономики
83. Проблемы рекапитализации российских коммерческих банков
84. Анализ структуры и динамики пассивных операций российских коммерческих банков
85. Анализ структуры и динамики активных операций российских коммерческих банков

### *Тесты*

1. Укажите определение, наиболее полно характеризующее сущность кредитной политики коммерческого банка:

а) кредитная политика – политика формирования кредитного портфеля банка;

б) кредитная политика – определение стандартов и процедур предоставления кредитов и поведения сотрудников кредитных отделов банка;

в) кредитная политика – комплекс мероприятий банка, направленных на повышение доходности кредитных операций и снижение кредитного риска.

2. Для исследования методов управления рисками при принятии субъективных управленческих решений применяют:

а) математическую теорию Неймана-Моргенштерна; б) имитационное моделирование;

в) функцию Джипса.

3. Риск, связанный с опасностью неуплаты заемщиком основного долга и процентов, причитающихся кредитору:

а) имущественный риск; б) кредитный риск;

в) процентный риск.

4. Критериями риска являются:

- а) коэффициент регрессии;
- б) изменчивость возможного результата; в) линия капитала.

5. Под степенью риска понимается:

- а) его денежная оценка;
- б) вероятность наступления той или иной ситуации;
- в) продолжительность наступления последствий рискованной ситуации.

6. Укажите региональные факторы, воздействующие на формирование кредитной политики банка:

- а) наличие банков-конкурентов;
- б) денежно-кредитная политика Банка России; в) качество банковского менеджмента.

7. Работающие кредиты банка – это:

- а) объем кредита уменьшенный на средний объем потерь по кредитам;
- б) объем кредита уменьшенный на величину необходимой прибыли на капитал;
- в) необходимый доход от кредитования уменьшенный на средний объем потерь по кредитам.

8. Методика «Правило пяти СИ» используется для оценки кредитного риска в практике коммерческих банков:

- а) Франции;
- б) Германии;
- в) США.

9. Максимальный размер всех крупных кредитов по российскому законодательству не может превышать:

- а) 100%;
- б) 500;
- в) 800%.

10. Укажите макроэкономические факторы, воздействующие на формирование кредитной политики банка:

- а) способности и опыт персонала;
- б) качество банковского менеджмента;
- в) нормативы ЦБ РФ и ставка рефинансирования.

11. Риск, обусловленный отраслевыми особенностями бизнеса

- а) актуарный риск
- б) проектный риск
- в) производственный риск
- г) финансовый риск

12. Процесс подготовки и реализации мероприятий, имеющих целью снизить опасность ошибочного решения и уменьшить возможные негативные последствия нежелательного развития событий (НРС) в ходе реализации принятых решений

- а) Управление риском
- б) Дисконтирование стоимости

- в) Настоящая стоимость денег
- г) Нарастание стоимости

***Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Банковские риски»***

1. Риск как экономическая категория
2. Соотношение риска и неопределенности
3. Понятие и виды банковских рисков
4. Методы оценки риска
5. Характеристика методов управления рисками
6. Система банковского риск-менеджмента
7. Внутренний контроль: сущность и особенности реализации
8. Стратегические подходы к организации риск-менеджмента
9. Нормативно-правовое регулирование вопросов организации риск-менеджмента в банках
10. Понятие, виды и причины рыночного риска
11. Показатели оценки риска с позиций волатильности и чувствительности
12. Показатели оценки риска производных финансовых инструментов
13. Показатель Valueatriski методы его расчета
14. Порядок расчета кредитными организациями величины рыночного риска
15. Формирование кредитными организациями резервов на возможные потери
16. Понятие, виды и факторы процентного риска
17. Оценка уровня и динамики процентной маржи
18. Расчет и оценка коэффициента спреда
19. ГЭП-анализ
20. Анализ процентного риска на основе дюрации
21. Политика процентного цикла
22. Политика процентного дохода
23. Способы минимизации процентного риска
24. Порядок расчета процентного риска по методике Банка России
25. Понятие и виды валютного риска
26. Фундаментальный анализ
27. Технический анализ
28. Способы управления валютным риском
29. Порядок расчета величины валютного риска по методике Банка России
30. Лимитирование как способ управления валютным риском
31. Понятие и виды кредитного риска
32. Кредитное событие: сущность и виды
33. Внешние и внутренние кредитные рейтинги
34. Классификация моделей оценки кредитного риска
35. Методы оценки дефолта контрагента

36. Модели оценки кредитного риска портфеля
37. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам
38. Понятие и структура риска ликвидности
39. Механизм управления риском ликвидности
40. Ликвидность фондового рынка и ее составляющие
41. Оценка риска ликвидности актива и портфеля активов
42. Порядок расчета размера операционного риска по методике Банка России
43. Понятие и виды операционных рисков. Проблемы управления операционными рисками
44. Подходы и способы управления операционными рисками
45. Методы оценки и управления операционным риском, предложенные в Новом Базельском соглашении по капиталу

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 100 баллов

По заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

### ***Критерии оценки знаний на итоговом контроле***

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа.

#### Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Незачтено
51-100	Зачтено

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Банковские риски»

#### 8.1. Основная литература

1. Банковское дело: Управление и технологии / под ред. А.М. Тавасиева. – 3-е изд. – Москва : Юнити, 2015. – 663 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114731> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02229-1. – Текст : электронный.
2. Организация деятельности коммерческого банка : учебное пособие / Е.М. Джурбина, С.Е. Грицай, В.П. Юрина, Е.В. Пирская ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 178 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458144> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.



3. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили, Л.Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е.Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02239-0. – Текст : электронный.

## **8.2. Дополнительная литература**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», от 10.07 2002. - Правовая Система Гарант, 2020 г.
3. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 (последняя редакция). - Правовая Система Гарант, 2020 г.
4. Федеральный закон "О национальной платежной системе" от 27.06.2011 N 161-ФЗ (последняя редакция) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. 2020
5. Федеральный Закон № 177-ФЗ от 23.12.2003г. «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» // Справочно - правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. 2020
6. Федеральный закон "Об ипотеке (залоге недвижимости)" от 16.07.1998 N 102-ФЗ (последняя редакция) // Справочно - правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. 2020
7. Федеральный закон от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.) «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма». // Справочно - правовая система «Консультант Плюс». Версия Проф. 2020.
8. "Положение об обязательных резервах кредитных организаций" (утв. Банком России 07.08.2009 N 342-П) (ред. от 13.11.2017)
9. Положение "О правилах осуществления перевода денежных средств" ([утв. Банком России 19.06.2012 N 383-П](#))
10. Указание от 11 марта 2014 г. N 3210-у «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства»
11. Банковское дело : учебник / под ред. Е.Ф. Жукова ; ред. Н.Д. Эриашвили. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 654 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114529> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01454-8. – Текст : электронный.
12. Банковское дело : учебник / Ю.М. Складорова, И.Ю. Складоров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Складоровой ; Ставропольский госу-

дарственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1395-2. – Текст : электронный.

13. Кабанова, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Кабанова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459062> (дата обращения: 10.04.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

14. Мотовилов, О.В. Банковское дело : учебное пособие / О.В. Мотовилов. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 385 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364873> . – ISBN 978-5-4475-5214-5. – DOI 10.23681/364873. – Текст : электронный.

15. Тавасиев, А.М. Банковское дело : учебное пособие / А.М. Тавасиев, В.А. Москвин, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116705> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01017-5. – Текст : электронный.

16. Унанян, И.Р. Банковское дело : учебное пособие / И.Р. Унанян ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 110 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445058> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1376-7. – Текст : электронный.

17. Фетисов Г.Г., Лаврушин О.И., Мамонова И.Д.. Организация деятельности Центрального банка: Учеб. – М.: КноРус, 2008.

18. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. /Под ред. В.К. Сенчагова, А.Н. Архипова. – М.: ТК Велби, 2008.

19. Финансы, денежное обращение и кредит: Учеб. /Под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: ТК Велби, Проспект, 2006.

20. Финансы и кредит: Учеб. для студентов вузов /Под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Высшее образование, 2005.

21. Ходачник Г.Э. Основы банковского дела – 3-е издание: Академия, 2008. Ширинская З.Г. Сборник задач по бухгалтерскому учету и операционной технике в банках: Учеб. пособие. – М.: Финансы и статистика, 2002.

22. Щегорцов В.А., Таран В.А. Деньги, кредит, банки: Учеб. для студентов вузов. – М.: ЮНИТИ, 2005.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Банковские риски»**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе BIBLIOTEC, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по международным финансам, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты аналитических исследований, энциклопедические словари.

***Интернет-ресурсы:***

<http://elib.dgu.ru/>

<http://economics.wideworld.ru> – сайт экономической теории

<http://www.bbdoc.ru/history/>– сайт истории банковского дела

<http://www.allinsurance.ru/> - сайт страхования в России

<http://www.znay.ru/rest/history> - сайт знай страхование

<http://market-pages.ru/budsyst/>- сайт история бюджетной системы России

[www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Сайт Правительства РФ

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Сайт Министерства финансов РФ

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)- Сайт Минэкономразвития и торговли РФ

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Сайт ЦБ РФ

<http://www.gks.ru/> - Официальный сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)

[http:// micex.com](http://micex.com)- Московская межбанковская валютная биржа

<http://www.nyse.com>- Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.fin-izdat.ru/> - Журнал «Финансы и кредит»

[www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса. Электронные газеты

[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»

<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг

<http://www.fxclub.ru> — сайт компании ФОРЕКС

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .– Яз. рус., англ.

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база

данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный .

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Банковские риски»**

В дисциплине «Банковские риски» изучается структура банковской системы Российской Федерации, показывается роль коммерческих банков, раскрываются их основные функции, отражаются взаимоотношения хозяйственных органов и банков, в современных условиях подробно рассматриваются взаимоотношения предприятий отрасли с банками. Коммерческие банки наряду с традиционными операциями начинают выполнять трастовые (доверительные), лизинговые, факторинговые и другие.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Банковские риски» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и

защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Банковские риски», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

### **Информационно-справочные системы:**

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)

### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Банковские риски»**

Для проведения занятий по дисциплине «Банковские риски» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 14 шт., стулья ученические - 28 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 14 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации

3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры экономических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Банковские риски».

Основание: решение кафедры экономических дисциплин.