

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Денежно-кредитная политика государства»**

---

**Кафедра экономических дисциплин**

---

**Образовательная программа 38.03.01 Экономика**

**уровень бакалавриата**

Направленность, (профиль)

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**очная, очно-заочная , заочная**

---

Статус дисциплины: вариативная (по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, к.э.н., доцент Чораева З.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин от 25 марта 2019 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 28 марта 2019 г. протокол № 7.

Председатель



А.М.Шахбанов

(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	15
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	15
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26



3	108	8	4	-	4	-	-	96	4	Зачет
---	-----	---	---	---	---	---	---	----	---	-------

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Денежно-кредитная политика государства» предусматривает последовательное изложение базовых вопросов учебной дисциплины, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки экономистов.

**Целью изучения** данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о роли денежно-кредитного регулирования в управлении государством, углубление теоретических знаний в области выполнения Центральным банком функций и операций, приобретение новых знаний в области кредитно-денежной политики государства.

#### Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и значение денежно-кредитной политики;
- дать студентам теоретические знания об основах организации денежно-кредитного регулирования;
- изучить законодательную базу денежно-кредитного регулирования;
- выявить основные особенности функционирования денежно-кредитного регулирования;
- определять основные направления денежно-кредитной политики России на современном этапе экономического развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика дисциплина «Денежно-кредитная политика государства» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла и изучается на втором курсе в 3 семестре.

Дисциплина «Денежно-кредитная политика государства» формирует у студентов базовую систему знаний об основах формирования денежно-кредитной политики и способов ее реализации в современных условиях.

Изучение дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» базируется на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории макро- и микроэкономики, финансов, экономического анализа.

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» будут использованы студентами при изучении последующих дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Организация деятельности центрального банка», «Организация деятельности коммерческих банков», «Банковское дело», предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способность анализиро-	Знать: основы формирования денежно-

	вать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	кредитной политики государства, законодательную базу денежно-кредитного регулирования в РФ Уметь: анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения денежно-кредитной политики в экономическом развитии общества
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные направления денежно-кредитной политики России, современные проблемы и перспективы развития денежно-кредитной сферы Уметь: использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизма денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации и обеспечения стабильности национальной экономики Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей денежно-кредитной сферы

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Содержание денежно-кредитной политики								
1	Тема 1. Понятие, цели и типы денежно-кредитной политики государства	3	1-2	2	2		14	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Тема 2. Роль Банка России в разработке и реализации государственной денежно-кредитной политики	3	3-4	2	2		14	Опрос, доклады, рефераты, тесты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	3	1-4	4	4		28	

Модуль 2. Инструменты денежно-кредитной политики								
3	Тема 3. Процентная политика центрального банка	3	5-6	2	2		8	Опрос, доклады, рефераты
4	Тема 4. Цели осуществления и виды депозитных операций и операций рефинансирования банковского сектора, осуществляемых Банком России	3	7-8	2	2		8	Опрос, доклады, рефераты
5	Тема 5. Значение системы обязательного резервирования и операций на открытом рынке в регулировании Банком России денежно-кредитной сферы	3	9-10	2	2		8	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	3	5-10	6	6		24	
Модуль 3. Роль Банка России в реализации валютного и банковского регулирования и надзора								
6	Тема 6. Курсовая политика Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль	3	11-14	4	4		12	Опрос, доклады, рефераты
7	Тема 7. Банк России как орган банковского регулирования и надзора	3	15-16	2	2		12	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>	3	11-16	6	6		24	
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	3	1-16	16	16		76	Зачет

### Объем и структура дисциплины (форма обучения – заочная)

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

Структура дисциплины в заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	---------------------------	------	-----------------	--	--

				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Тема 1. Понятие, цели и типы денежно-кредитной политики государства	3		2	2		16	Опрос, доклады, рефераты, тесты
2	Тема 2. Роль Банка России в разработке и реализации государственной денежно-кредитной политики	3		-	-		16	
3	Тема 3. Процентная политика центрального банка	3		2	2		10	Опрос, доклады, рефераты
4	Тема 4. Цели осуществления и виды депозитных операций и операций рефинансирования банковского сектора, осуществляемых Банком России	3		-	-		10	
5	Тема 5. Значение системы обязательного резервирования и операций на открытом рынке в регулировании Банком России денежно-кредитной сферы	3		-	-		12	
6	Тема 6. Курсовая политика Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль	3		-	-		16	
7	Тема 7. Банк России как орган банковского регулирования и надзора	3		-	-		16	
	Контроль						4	
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>3</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>100</b>	<b>Зачет</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**



### **Тема 1. Понятие, цели и типы денежно-кредитной политики государства**

Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» в России, установленные Законом о Банке России.

Цели денежно-кредитной политики, сформулированные в Законе о Банке России. Механизм денежно-кредитной политики, его воздействие на финансовый и реальный сектор экономики. Формы и методы координации действий Банка России и Правительства Российской Федерации в области денежно-кредитной политики.

Типы денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Прямые (административные) и косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитной политики.

### **Тема 2. Роль Банка России в разработке и реализации государственной денежно-кредитной политики**

Прямой контроль как мера административного воздействия. Административное регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам банков, установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение ими отдельных банковских операций, ограничения на открытие филиалов и отделений и др.

Рыночный характер косвенного регулирования. Инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования.

Режим таргетирования инфляции и его реализация в России. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

## **МОДУЛЬ 2. ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

### **Тема 3. Процентная политика центрального банка**

Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении.

Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков.

Процентная политика Банка России в современных условиях.

### **Тема 4. Цели осуществления и виды депозитных операций и операций рефинансирования банковского сектора, осуществляемых Банком России**

Регулирование ликвидности банковской системы путём привлечения в депозиты временно свободных денежных средств банков. Нормативно-правовая база осуществления Банком России депозитных операций с банками-резидентами. Цель, основные условия, виды проводимых операций. Проведение депозитных аукционов и прием в депозит временно свободных средств банков по фиксированной процентной ставке. Предоставление Банком России информации об условиях и итогах проведения депозитных операций.

Меры воздействия, применяемые Банком России при нарушении условий депозитных сделок.

Банк России как кредитор последней инстанции. Цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком Российской Федерации кредитных организаций. Нормативно-правовая база, регулирующая порядок предоставления кредитов рефинансирования.

Формы, принципы и механизм рефинансирования. Виды предоставляемых кредитов, их условия, в том числе сроки, виды залогов, процентные ставки.

Предоставление Банком России кредитов, обеспеченных залогом ценных бумаг. Ломбардный список Банка России.

Направления совершенствования системы рефинансирования банковского сектора.

### **Тема 5. Значение системы обязательного резервирования и операций на открытом рынке в регулировании Банком России денежно-кредитной сферы**

Резервные требования как инструмент регулирования общей ликвидности банковской системы и денежной массы в обращении. Установление и изменение Банком России нормативов обязательных резервов.

Порядок расчёта и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Регулирование размера обязательных резервов. Порядок выполнения резервных требований при использовании механизма усреднения. Объемы и динамика сумм обязательных резервов кредитных организаций в Банке России.

Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований. Меры воздействия на кредитные организации в случае невыполнения резервных требований.

Сущность и нормативно-правовая база проведения Банком России операций на открытом рынке; воздействие операций на уровень ликвидности банковской системы.

Портфель ценных бумаг Банка России. Виды ценных бумаг, используемые при осуществлении Банком России операций на открытом рынке.

Цели и порядок выпуска Банком России собственных ценных бумаг.

## **МОДУЛЬ 3. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ВАЛЮТНОГО И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА**

### **Тема 6. Курсовая политика Банка России.**

#### **Валютное регулирование и валютный контроль**

Понятие курсовой политики. Цели, задачи, основные параметры и способы реализации курсовой политики Банка России. Рыночный механизм формирования валютного курса. Основные факторы, воздействующие на формирование валютного курса.

Официальные курсы иностранных валют к рублю Российской Федерации и порядков их установления. Валютные интервенции Банка России, условия и практика их проведения.

Валютное регулирование и валютный контроль как способы обеспечения реализации валютной политики и поддержания стабильности внутреннего валютного рынка. Цели, принципы и правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.

Органы валютного регулирования и валютного контроля в России и их полномочия. Банк России как орган валютного регулирования, его полномочия и функции. Взаимодействие Банка России с другими экономическими ведомствами; разграничение их компетенции, задач и функций.

Инструменты валютного регулирования. Объекты и субъекты валютного регулирования.

Организация валютного контроля: цели, направления и объекты. Права и обязанности органов и агентов валютного контроля. Роль и функции уполномоченных банков как агентов валютного контроля за валютными операциями своих клиентов.

### **Тема 7. Банк России как орган банковского регулирования и надзора**

Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Сущность, основные цели и задачи банковского регулирования и надзора. Основные методы банковского надзора и их краткая характеристика.

Установление Банком России обязательных экономических нормативов деятельности кредитных организаций. Общая оценка финансового состояния кредитных организаций на основе системы экономических нормативов, организация контроля за их соблюдением.

Инспектирование кредитных организаций. Роль инспекции в процессе определения реального финансового состояния кредитных организаций. Виды инспекций. Взаимосвязь документарного надзора и инспекционных проверок.

Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи. Нормативная база по осуществлению процедур санирования. Определение степени проблемности банков на основе установленных критериев. Меры воздействия Банка России на проблемные кредитные организации.

#### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

### **МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

#### **Тема 1. Понятие, цели и типы денежно-кредитной политики государства**

##### **Вопросы по теме:**

1. Понятие денежно-кредитной политики как составной части экономической политики государства.
2. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» в России, установленные Законом о Банке России.
3. Цели денежно-кредитной политики, сформулированные в Законе о Банке России.
4. Типы денежно-кредитной политики.
5. Классификации методов денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные, общие и селективные методы.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Дайте определение денежно-кредитной политике государства.
2. Каков порядок разработки денежно-кредитной политики.
3. Назовите цели денежно-кредитной политики РФ.
4. Какие вы знаете типы денежно-кредитной политики?
5. В чем состоит отличие кредитной рестрикции и кредитной экспансии?
6. Как классифицируются методы денежно-кредитной политики?
7. Назовите прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики.
8. Назовите общие и селективные методы денежно-кредитной политики.

##### **Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**

(2,3,4,6,7,8,10,11,12,13)

#### **Тема 2. Роль Банка России в разработке и реализации государственной денежно-кредитной политики**

##### **Вопросы по теме:**

1. Прямой контроль как мера административного воздействия.
2. Инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования.
3. Режим таргетирования инфляции и его реализация в России.
4. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем суть прямого контроля как меры административного воздействия Банком России.
2. Как осуществляется административное регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам банков.
3. Назовите требования к установлению лимитов на рефинансирование кредитных организаций.
4. На проведение каких банковских операций Банк России устанавливает ограничения?
5. Какие лимиты устанавливает Банк России на отдельные банковские операции?
6. Какие ограничения для банков устанавливает Банк России на открытие филиалов и отделений?
7. Назовите инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования.
8. В чем состоит суть режима таргетирования инфляции?
9. Назовите приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:*

*(2,3,4,6,7,8,10,11,12,13)*

## **МОДУЛЬ 2. ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

### **Тема 3. Процентная политика центрального банка**

**Вопросы по теме:**

1. Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении.
2. Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках.
3. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков.
4. Процентная политика Банка России в современных условиях.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем состоит содержание процентной политики Банка России?
2. Как влияет процентная политика Банка России на стоимость банковских кредитов и денежную массу в обращении?
3. Что представляет ключевая ставка Банка России и какова ее роль?
4. Какова зависимость ключевой ставки от изменения уровня инфляции и ситуации на финансовом рынке?
5. Каков механизм воздействия ключевой ставки на кредитную активность коммерческих банков?
6. Какова современная процентная политика Банка России и цели ее реализации?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:*

*(1,2,3,5,8,10,11,12,13)*

### **Тема 4. Цели осуществления и виды депозитных операций и операций рефинансирования банковского сектора, осуществляемых Банком России**

**Вопросы по теме:**

1. Регулирование ликвидности банковской системы.
2. Нормативно-правовая база осуществления Банком России депозитных операций.
3. Меры воздействия, применяемые Банком России при нарушении условий депозитных сделок.
4. Банк России как кредитор последней инстанции.

5. Формы, принципы и механизм рефинансирования.
6. Направления совершенствования системы рефинансирования банковского сектора.

**Контрольные вопросы:**

1. Каков механизм регулирования банковской ликвидности и какова роль банковских депозитов в его реализации?
2. Назовите нормативно-правовые акты Банка России осуществления депозитных операций банков.
3. Каков порядок осуществления депозитных аукционов Банком России?
4. Какие меры воздействия применяет Банк России к нарушителям условий депозитных сделок?
5. Каковы цели и экономическое содержание рефинансирования Центральным банком Российской Федерации кредитных организаций?
6. Назовите нормативно-правовую базу, регулирующую порядок предоставления кредитов.
7. Каковы формы, принципы и механизм рефинансирования?
8. Что входит в ломбардный список Банка России?
9. Назовите направления совершенствования системы рефинансирования банковского сектора.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,5,8,10,11,12,13)*

**Тема 5. Значение системы обязательного резервирования и операций на открытом рынке в регулировании Банком России денежно-кредитной сферы**

**Вопросы по теме:**

1. Резервные требования как инструмент регулирования общей ликвидности банковской системы и денежной массы в обращении.
2. Установление и изменение Банком России нормативов обязательных резервов.
3. Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.
4. Сущность и нормативно-правовая база проведения Банком России операций на открытом рынке.
5. Цели и порядок выпуска Банком России собственных ценных бумаг.

**Контрольные вопросы:**

1. Каков порядок установления и изменения Банком России нормативов обязательных резервов?
2. Каков порядок выполнения резервных требований при использовании механизма усреднения?
3. Какие меры воздействия на кредитные организации применяет Банк России в случае невыполнения резервных требований?
4. Назовите нормативно-правовую базу проведения Банком России операций на открытом рынке.
5. Что входит в портфель ценных бумаг Банка России?
6. Назовите виды ценных бумаг, используемые при осуществлении Банком России операций на открытом рынке.
7. Каковы цели и порядок выпуска Банком России собственных ценных бумаг?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(1,2,3,5,8,10,11,12,13)*

## МОДУЛЬ 3. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ВАЛЮТНОГО И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА

### Тема 6. Курсовая политика Банка России. Валютное регулирование и валютный контроль

#### Вопросы по теме:

1. Цели, задачи, основные параметры и способы реализации курсовой политики Банка России.
2. Валютные интервенции Банка России, условия и практика их проведения.
3. Валютное регулирование и валютный контроль как способы обеспечения реализации валютной политики.
4. Цели, принципы и правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
5. Организация валютного контроля: цели, направления и объекты.

#### Контрольные вопросы:

1. Дайте понятие курсовой политики.
2. Охарактеризуйте цели, задачи, основные параметры и способы реализации курсовой политики Банка России.
3. Какие факторы, воздействуют на формирование валютного курса?
4. Каков порядок установления официальных курсов иностранных валют к рублю?
5. Кто осуществляет валютное регулирование и валютный контроль в РФ?
6. Каковы полномочия и функции Банка России как органа валютного регулирования?
7. Охарактеризуйте инструменты валютного регулирования.
8. Назовите права и обязанности органов и агентов валютного контроля.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:  
(2,3,8,9,10,11,12,13)*

### Тема 7. Банк России как орган банковского регулирования и надзора

#### Вопросы по теме:

1. Сущность, основные цели и задачи банковского регулирования и надзора.
2. Установление Банком России обязательных экономических нормативов деятельности кредитных организаций.
3. Инспектирование кредитных организаций.
4. Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций.
5. Меры воздействия Банка России на проблемные кредитные организации.

#### Контрольные вопросы:

1. Назовите цели и задачи банковского регулирования и надзора.
2. Дайте характеристику методам банковского надзора.
3. Назовите обязательные экономические нормативы деятельности кредитных организаций, установленные Банком России, дайте им характеристику.
4. Какова роль инспекции в процессе определения реального финансового состояния кредитных организаций?
5. Назовите виды инспекций.
6. В чем состоит взаимосвязь документарного надзора и инспекционных проверок?
7. Каковы цели и задачи работы Банка России по финансовому оздоровлению кредитных организаций.
8. Назовите критерии степени проблемности банков.
9. Охарактеризуйте меры воздействия Банка России на проблемные кредитные организации.

**Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:**  
(2,3,8,9,10,11,12,13)

### **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Денежно-кредитная политика государства» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в денежно-кредитной сфере на основе анализа данных официальной статистики о величине ключевой ставки, норм обязательного резервирования, курсов иностранной валюты, количестве ликвидированных и санированных кредитных организаций, изменении ломбардного списка Банка России и др.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Денежно-кредитная политика государства». Например, вопросы, связанные с анализом современных направлений денежно-кредитной политики, а также применения инструментов денежно-кредитного регулирования рассматриваются с привлечением современного материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ.

В лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя, определяющего эффективность применения инструментов денежно-кредитного регулирования. Например, в разделе «Инструменты денежно-кредитной политики» дается цифровой материал, в динамике характеризующий изменения ключевой ставки Банка России, норм обязательных резервов, объема и структуры операций ЦБ РФ на открытом рынке, депозитных и кредитных операций Банка России и т.д.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- метод малых групп и др.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Денежно-кредитная политика государства» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Денежно-кредитная политика государства» выступают следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;
- подготовка докладов.

#### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее

важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

*Доклад* – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

***Структура доклада:***

- титульный лист



- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Денежно-кредитная политика государства», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»**

### **МОДУЛЬ 1. СОДЕРЖАНИЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Законодательно определенные требования к Банку России по разработке и реализации единой государственной денежно-кредитной политики. Формы взаимодействия с Правительством Российской Федерации, роль Банка России.
2. Классификации методов денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные, общие и селективные методы.
3. Состав и краткая характеристика методов и инструментов денежно-кредитной политики, указанных в статье 35 Федерального закона «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
4. Назначение, порядок утверждения и структура документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики...», составляемого на плановый календарный год и два последующих года.
5. Цели и задачи денежно-кредитной политики Банка России, сформулированные в действующем документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики...». Оценка степени преемственности денежно-кредитной политики Банка России.
6. Применение метода сценарного прогнозирования в действующем документе «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики ...». Сравнение сценариев с текущей ситуацией в России, оценка качества прогнозов, выявление неучтенных факторов.

### **МОДУЛЬ 2. ИНСТРУМЕНТЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ**

1. Основные направления, цели, задачи, формы реализации процентной политики Центрального банка.
2. Воздействие процентной политики Центрального банка на конъюнктуру денежного и финансового рынка.
3. Цели проведения депозитных операций центральным банком. Виды депозитных операций, осуществляемых Банком России, их условия, процентные ставки.
4. Рефинансирование кредитных организаций как инструмент выполнения Банком России функции кредитора последней инстанции. Формы, принципы и механизм рефинансирования.
5. Виды и условия предоставляемых Банком России кредитов, действующие процентные ставки.
6. Механизм операций РЕПО в рублях и иностранной валюте.
7. Требования к кредитным организациям – заемщикам и к предметам залога. Ломбардный список Банка России.
8. Развитие инструментов рефинансирования Банка России в кризисные периоды и в настоящее время.
9. Методы воздействия Центрального банка на рост кредитования реального сектора и совершенствование структуры экономики России.
10. Цели создания и функции обязательных резервов. Порядок установления и изменения Банком России нормативов обязательных резервов.
11. Порядок расчета и перечисления обязательных резервов, депонируемых в Банке России. Регулирование размера обязательных резервов. Ответственность за нарушение нормативов обязательных резервов.
12. Порядок и условия использования усреднения обязательных резервов. Коэффициент усреднения.
13. Основные виды операций Банка России на открытом рынке, цели их проведения, механизм воздействия на денежно-кредитную сферу.
14. Цели и условия осуществления Банком России эмиссии собственных ценных бумаг – Облигаций Банка России.
15. Политика количественного смягчения: возможность и условия использования в России.

### **МОДУЛЬ 3. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ВАЛЮТНОГО И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА**

1. Содержание и цели валютной политики государства. Роль центрального банка как проводника валютной политики.
2. Управление валютным курсом как часть денежно-кредитной политики. Режим таргетирования валютного курса. Понятие и цели валютных интервенций.
3. Методы и инструменты регулирования валютного курса рубля, применяемые Банком России на различных конкретно-исторических этапах развития. Факторы, влияющие на валютный курс.
4. Состав и структура официальных золотовалютных резервов. Цели, принципы, способы управления золотовалютными резервами.
5. Органы валютного регулирования, органы и агенты валютного контроля в России, их задачи, функции, полномочия, разграничение компетенций. Организация валютного контроля Банком России.
6. Развитие и укрепление банковской системы как одна из важнейших целей деятельности Банка России. Правовая база деятельности Банка России в области регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.
7. Цели, задачи, содержание банковского регулирования и надзора. Основные функции и методы банковского надзора.

8. Функции Банка России по регистрации кредитных организаций и лицензированию банковской деятельности.
9. Цели и задачи работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций. Критерии выбора кредитных организаций для осуществления процедур санирования. Применяемые меры по финансовому оздоровлению.
10. Основания для отзыва у кредитной организации лицензии на право осуществления банковских операций. Порядок отзыва лицензии и порядок ликвидации кредитной организации. Меры, предпринимаемые для защиты интересов вкладчиков и кредиторов банка.
11. Основные направления совершенствования банковского регулирования и надзора в Российской Федерации.
12. Роль Государственной корпорации «Агентство по страхованию вкладов» (АСВ) в решении задач защиты интересов вкладчиков и финансового оздоровления кредитных организаций. Развитие взаимодействия АСВ и Банка России.
13. Отзывы банковских лицензий в России за последние пять лет: анализ и оценка воздействия на банковскую систему. Возможность и целесообразность использования других вариантов решения проблемы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: основы формирования денежно-кредитной политики государства, законодательную базу денежно-кредитного регулирования в РФ Уметь: анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения Владеть: категориальным аппаратом, необходимым для понимания роли и значения денежно-кредитной политики в экономическом развитии общества	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование
ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор	Знать: основные направления денежно-кредитной политики России, современные проблемы и перспективы развития денежно-кредитной сферы Уметь: использовать зарубежный опыт в целях совершенствования механизма денежно-кредитного регулирования в Российской Федерации и обеспечения стабильности национальной экономики	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада

	и/или аналитический отчет	Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа показателей денежно-кредитной сферы	
--	---------------------------	---	--

## 7.2. Типовые контрольные задания

### *Примерные тестовые задания*

#### **1. Денежно-кредитная политика является:**

- 1) основной частью финансовой политики государства
- 2) составной частью валютной политики государства
- 3) составной частью налоговой политики государства
- 4) составной частью таможенной политики государства

#### **2. Предметом изучения курса «Денежно-кредитная политика» выступает одна из основных функций ЦБ РФ:**

- 1) осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
- 2) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
- 3) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- 4) установление правил проведения банковских операций

#### **3. Основным объектом денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка выступает:**

- 1) совокупная наличная и безналичная денежная масса в экономике
- 2) золотовалютный резерв страны
- 3) денежный агрегат M2
- 4) денежный агрегат M0

#### **4. Денежно-кредитная политика – это:**

- 1) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении
- 2) политика государства, воздействующая на фондовый рынок
- 3) политика государства, воздействующая на кредитный рынок
- 4) политика государства, воздействующая на денежный рынок

#### **5. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:**

- 1) ВВП, доходы и расходы государственного бюджета
- 2) ВВП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки редисконтирования ЦБ РФ
- 3) инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов
- 4) ВВП, инфляции, уровня безработицы

#### **6. Научной основой для проведения государством обоснованной, взвешенной кредитно-денежной политики, направленной на стабилизацию экономического развития, являются:**

- 1) теория рискованной прибыли и теория равновесия на денежном рынке
- 2) теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке
- 3) теория спроса и предложения денег и количественная теория денег
- 4) номиналистическая и количественная теории денег

**7. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**8. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:**

- 1) финансового регулирования
- 2) компенсационного регулирования
- 3) финансового стимулирования и регулирования
- 4) государственного регулирования

**9. Политика денежно-кредитной экспансии – это:**

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

**10. Политика денежно-кредитной экспансии предполагает:**

- 1) снижение нормы обязательного резервирования
- 2) повышение нормы обязательного резервирования
- 3) снижение уровня процентных ставок на финансовом рынке
- 4) повышение уровня процентных ставок
- 5) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг
- 6) продажу Центральным банком государственных ценных бумаг

**11. Проводником денежно-кредитной политики в стране является:**

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

**12. Целевая направленность денежно-кредитной политики:**

- 1) обеспечение коммерческих банков кредитными ресурсами, стабильными денежными потоками и постоянной клиентурой
- 2) обеспечение стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства
- 3) обеспечение экономики страны растущей наличной и безналичной денежной массой
- 4) обеспечение стабильности антиинфляционной политики, политики занятости населения и валютной политики

**13. Разработка денежно-кредитной политики опирается на:**

- 1) общие целевые ориентиры валютной политики страны
- 2) общие целевые ориентиры экономического развития страны

- 3) общие целевые ориентиры развития финансового рынка страны
- 4) общие целевые ориентиры международного сотрудничества

**14. Процесс формулирования целей денежно-кредитной политики состоит из:**

- 1) четырех этапов
- 2) двух этапов
- 3) трех этапов
- 4) пяти этапов

**15. На втором этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**16. На третьем этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**17. На четвертом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**18. Политика денежно-кредитной рестрикции – это:**

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

**19. Политика денежно-кредитной рестрикции направлена на:**

- 1) стимулирование кредита и денежной эмиссии
- 2) замораживание кредита и денежной массы в обращении
- 3) сдерживание и ограничение кредита и денежной эмиссии
- 4) снижение уровня безработицы в стране

**20. Целями деятельности Банка России не являются:**

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля
- 2) получение прибыли
- 3) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
- 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
- 5) обеспечение исполнения государственного бюджета
- 6) проведение грамотной ценовой политики

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 3 семестр)***

1. Понятие денежно-кредитной политики как составной части экономической политики государства.
2. Порядок и сроки разработки и утверждения документа «Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики» в России, установленные Законом о Банке России.
3. Цели денежно-кредитной политики, сформулированные в Законе о Банке России.
4. Типы денежно-кредитной политики.
5. Классификации методов денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные, общие и селективные методы.
6. Прямой контроль как мера административного воздействия.
7. Инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования.
8. Режим таргетирования инфляции и его реализация в России.
9. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.
10. Процентная политика как инструмент рыночного регулирования стоимости банковских кредитов и воздействия на денежную массу в обращении.
11. Ключевая ставка Банка России и её регулирование с учётом изменения уровня инфляции и ситуации на финансовых рынках.
12. Механизм воздействия ключевой ставки на кредитный потенциал банков.
13. Процентная политика Банка России в современных условиях.
14. Регулирование ликвидности банковской системы.
15. Нормативно-правовая база осуществления Банком России депозитных операций.
16. Меры воздействия, применяемые Банком России при нарушении условий депозитных сделок.
17. Банк России как кредитор последней инстанции.
18. Формы, принципы и механизм рефинансирования.
19. Направления совершенствования системы рефинансирования банковского сектора.
20. Резервные требования как инструмент регулирования общей ликвидности банковской системы и денежной массы в обращении.
21. Установление и изменение Банком России нормативов обязательных резервов.
22. Контроль Банка России за выполнением кредитными организациями обязательных резервных требований.
23. Сущность и нормативно-правовая база проведения Банком России операций на открытом рынке.
24. Цели и порядок выпуска Банком России собственных ценных бумаг.
25. Цели, задачи, основные параметры и способы реализации курсовой политики Банка России.
26. Валютные интервенции Банка России, условия и практика их проведения.
27. Валютное регулирование и валютный контроль как способы обеспечения реализации валютной политики.

28. Цели, принципы и правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации.
29. Организация валютного контроля: цели, направления и объекты.
30. Сущность, основные цели и задачи банковского регулирования и надзора.
31. Установление Банком России обязательных экономических нормативов деятельности кредитных организаций.
32. Инспектирование кредитных организаций.
33. Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций.
34. Меры воздействия Банка России на проблемные кредитные организации.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Моргунов В.И. Управление ликвидностью банковского сектора и краткосрочной процентной ставкой денежного рынка: научное издание / В.И. Моргунов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2015. - 107 с. : ил. - (Научные доклады: налоги. 15/15). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0966-7; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443025> (05.02.2020).
2. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390> (05.02.2020).
3. Соколов Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (05.02.2020)

б) дополнительная литература:

4. Вастель П.Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса / П.Ф. Вастель. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00252-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139887> (05.02.2020).
5. Горюнов Е.Л. Банк России на перепутье: нужно ли смягчать денежно-кредитную политику: научное издание / Е.Л. Горюнов, П.В. Трунин; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2013. - 27 с. - (Научные доклады: экономика. 13/9).



- Библ. в кн. - ISBN 978-57749-0846-2; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442996> (05.02.2020).
6. Олонев В.В. Проблемы денежно-кредитной политики в условиях притока капитала в Россию / В.В. Олонев. - Москва: Лаборатория книги, 2011. - 105 с. - ISBN 978-5-504-00268-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141495> (05.02.2020).
7. Пахряев Д.Б. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политики: сравнительный анализ [Электронный ресурс]/ Д.Б. Пахряев. - Москва: Лаборатория книги, 2012. - 107 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139462> (05.02.2020).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

8. Официальный сайт Банка России. Денежно-кредитная политика [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/DKP/> (дата обращения 12.02.2020).
9. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. URL: [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (дата обращения 12.02.2020).
10. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.02.2020).
11. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.02.2020).
12. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2020).
13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2020).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.