

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ»
(уровень бакалавриата)

Направление: 38.03.01 – Экономика

Профиль подготовки: *Финансы и кредит*
Квалификация выпускника: *Бакалавр.*
Форма обучения: очная, заочная.

Хасавюрт - 2019

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик:

Камалудинова Халимат Эхоевна - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры гуманитарных , естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № 7 «29» март 2019

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 7 «29» март 2019

Председатель  А.М. Шаханов

Аннотация рабочей программы (модуля) «Информационные технологии в экономике»

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» входит в вариативную часть программ по выбору по образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01. - Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника ОПК-2, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (3 зачетные единицы, 108 часов).

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
7	108	16	16	16	27	33	Экзамен

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
7	108	4	2	4	9	89	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины:

- формировать теоретико-прикладные знания в области информационных систем в экономике;
- формировать навыки и умения грамотного применения экономических средств, методов и приемов в личностной и профессиональной деятельности экономиста;
- развивать и совершенствовать профессионально значимые качества личности экономиста.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» входит в вариативную часть и является дисциплиной по выбору образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика». Дисциплина «Информационные технологии в экономике» знакомит с предметным содержанием науки, содействует развитию ценностно-смысловой сферы, закладывает фундамент научно - гуманистического мировоззрения.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данной дисциплины, формируются в процессе изучения дисциплин информатика, экономическая и информатика.

Дисциплина рассчитана для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению «Экономика» и построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Компетенция	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: основные виды информационных ресурсов общества; способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Уметь: применять современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Владеть: культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>

ПК - 8	<p>способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Уметь: приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Владеть: способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>
---------------	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины

«Информационные технологии в экономике».

4.1 Объем дисциплины.

Очная форма обучения.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего по плану 108 часа в том числе:

Контактная работа (по учебным занятиям) - 48 часа.

Лекции – 16 часов.

Лабораторные – 16 часов

Практические занятия – 16 часов.

Самостоятельная работа – 33 часов

Контроль – 27 часов

Форма контроля экзамен.

Заочная форма обучения.

Всего -108 часа

Контактная работа (по учебным занятиям) - 12 часов.

Лекционные занятия – 4

Лабораторные - 2

Практические занятия - 4

Самостоятельная работа - 89 часов.

Контроль - 9 часа.

Форма контроля экзамен

**4.2. Структура дисциплины.
Очная форма обучения.**

Наименование темы	всего	лек	прак	лаб	СР	контроль
Модуль 1. Информационные технологии в экономике (общая часть)						
Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации	7	2*			5	устный опрос
Методика создания информационных систем и технологий	24	1	2*	2	5	14
Техническое и технологическое обеспечение АИС	5	1	2	2		устный опрос
Всего за модуль 1	36	4	4	4	10	14
Модуль 2 Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)						
Информационное обеспечение АИС	18	2*	2	2	4	устный опрос
Защита информации в экономических информационных системах	18	4	4*	4	6	8
Всего за модуль 2	36	6	6	6	10	8
Модуль 3. Профессиональные экономические информационные системы						
Информационные технологии финансовой системы	13	2*	2	2	7	устный опрос
Автоматизированные информационные системы в банках	12	2	2	2	4	2
Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	11	2	2	2	2	3
Всего за модуль 3	36	6	6	6	13	5
ИТОГО	108	16	16	16	33	27
Всего						108 часов

*- проводятся занятия в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения.

Наименование темы	всего	лек	прак	лаб	СР	контроль
Информационные технологии в экономике (общая часть)						
Экономические информационные системы и их структура	25	1	1	1	22	устный опрос
Защита информации в экономических информационных системах	26	1	1		24	устный опрос
Профессиональные экономические информационные системы						
Информационные системы налоговой службы	21	1	1		19	устный опрос
Информационные системы управления предприятием	12				12	устный опрос
Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	15	1*	1*	1	12	устный опрос
Экзамен	9					9
Всего по видам форм	108	4	4	2	89	9

*- проводятся занятия в активной и интерактивной формах

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Информационные технологии в экономике (общая часть)

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ АВТОМАТИЗАЦИИ

Понятие информационного ресурса и информатизации, Понятие и классификация информационных систем, Информационная технология – главная составная часть информационной системы, Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы

2. Методика создания информационных систем и технологий

Проектирование ИС и ИТ: принципы, стадии и этапы создания, особенности. Цель проектирования ИС и ИТ. Основополагающие принципы проектирования и создания ИС и ИТ, сформулированные акад. В.М. Глушковым.

Сущность принципов: системности, развития, совместимости, стандартизации и унификации, эффективности. Частные принципы проектирования и создания ИС и ИТ. Понятие жизненного цикла (ЖЦ) автоматизированной информационной системы (технологии). Стадии и этапы ЖЦ. Модели жизненного цикла ИС. Спиральная модель ЖЦ и ее преимущества. Аспекты проектирования ИС и ИТ. Требования, предъявляемые к ИС и ИТ при их создании.

Проблемы, возникающие в процессе создания ИС (ИТ). Сущность структурного анализа. Принципы методологии структурного анализа. Проектировочные работы и методы их ведения. Методы изучения и анализа фактического состояния объекта. Методы формирования заданного (будущего) состояния объекта. Методы графического представления фактического и заданного состояний. Сущность «реинжиниринга» ИС (ИТ). ОАББ-технологии проектирования ИС (ИТ), их преимущества. Роль пользователя в проектировании и создании ИС (ИТ).

3.ТЕХНИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АИС

Техническое обеспечение (ТО) и его состав, Понятие и виды информационных технологий в экономике, Технологии автоматизированного офиса, Нейросетевые технологии в финансово-экономической деятельности, Информационная технология экспертных систем, Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле

Модуль 2 Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АИС

Понятие экономической информации, ее виды и структура, Понятие информационного обеспечения (ИО). Системы классификации и кодирования, Проектирование документации и технология ее получения, Внутримашинное информационное обеспечение.

5. Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)

Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз Необходимость защиты информации. Понятие угрозы, виды угроз.

Активные и пассивные угрозы. Сущность различных видов угроз. Пути не-санкционированного доступа к информации.

Методы и средства защиты информации в ЭИС

Методы защиты и их сущность. Средства защиты и их сущность. Сущность криптографических методов защиты. Виды шифрования. Другие механизмы обеспечения безопасности

Основные виды защиты информации

Различные направления защиты информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Регистрация как вид защиты информации. Виды защиты информации в системах связи. Виды защиты юридически значимой электронной документации. Защита от электронных излучений. Виды защиты от компьютерных вирусов. Защита от незаконного копирования и распространения программных средств. Контроль целостности программных средств. Проблемы защиты коммерческой информации.

Информационная безопасность в Интернет.

Основные требования к операциям в Интернет: конфиденциальность целостность, аутентификация, авторизация, гарантии сохранности тайны. Угрозы безопасности в Интернет и методы их устранения. Источники угроз и средства защиты. Мифы об информационной безопасности в Интернет.

Модуль 3. Профессиональные экономические информационные системы

6. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства, Организация учета с использованием автоматизированной формы, Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)

7. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БАНКАХ

Автоматизированные банковские системы (АБС), Технология использования пластиковых карт

8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

АИС «Финансы», АИС «Налог»

4.3.2. СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Модуль 1. Информационные технологии в экономике

Практическое занятие № 1

Экономические информационные системы и их структура.

Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие

1.1. Информация и информатизация. Информационные ресурсы и рынок информационных услуг.

1.2. Состав и структура экономической информационной системы

1.3. Сущность и этапы развития информационных технологий

1.4. Сетевые информационные технологии

Модуль 2 Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)

Практическое занятие № 2

Защита информации в экономических информационных системах

2.1. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз

2.2. Методы, средства и основные виды защиты информации в ЭИС

2.3. Информационная безопасность в Интернет.

Практическое занятие № 3

Проектирование и разработка информационных систем и технологий

3.1. Проектирование ИС и ИТ: принципы, стадии и этапы создания, особенности

3.2. Содержание и методы ведения проектных работ при создании ИС и ИТ

Практическое занятие № 4

Глобальные информационные технологии

4.1. Интернет/интранет - технологии

4.2. Глобальный электронный рынок и способы доступа к нему

4.3. Интернет-сайты и их виды.

4.4. Электронные финансовые услуги через интернет

Модуль 3. Профессиональные экономические информационные системы

Практическое занятие № 5

Бухгалтерские информационные системы. Информационные системы налоговых органов

5.1. Общая характеристика БуИС. Фазы обработки учетной информации. Информационное обеспечение бухгалтерского учета

5.2. БуИС предприятия разной размерности. Виды учета и их влияние на БуИС на крупных предприятиях. БуИС для предприятий малого и среднего бизнеса

5.3. Система органов государственной налоговой службы и ее задачи. Состав и назначение функциональной части ИС «Налог»

5.4. Характеристика информационного обеспечения ИС «Налог». Информационная система налоговой службы России (федеральный

уровень). *Налоговая отчетность через Интернет*

Практическое занятие № 6

Банковские информационные системы.

61. *Сущность и особенности банковских информационных систем. Внутрибанковское информационное обслуживание*

6.2. *Организация внешних взаимодействий комбанка. Банковские информационные системы регионального уровня*

Практическое занятие № 7

Информационные технологии управления предприятием.

Электронный офис

7.1. *Система управления электронным документооборотом.*

7.2. *Подготовка принятия решений в управленческих информационных технологиях. Информационная система управления персоналом*

7.3. *Информационные модели электронного офиса*

7.4. *Информационные потоки в электронном офисе. Информационные ресурсы в офисе*

Практическое занятие № 8

Киберкорпорации: сущность, особенности управления

8.1. *Трансформация индустриальной экономики в информационную. Возникновение киберкорпораций*

8.2. *Новая роль информационных систем в управлении киберкорпорацией*

8.3. *Киберкорпорация: электронная коммерция и электронный бизнес*

5. Образовательные технологии.

В рамках изучаемой дисциплины «Информационные технологии в экономике» предполагается разбор конкретных заданий с помощью программного обеспечения.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

- во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

- практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

- использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

- решение задач;

- подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и

выступление с докладом перед аудиторией группы и проводимых конференциях.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» предусматривает работу студентов с основной специальной литературой, дополнительной обзорного характера, а также выполнение домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Задания для самостоятельной работы, их содержание и форма контроля приведены в форме таблицы.

№	Темы занятий	Кол-во часов	Формы отчетности
1.	Экономические информационные системы и их структура. Информационные технологии: сущность, виды, классификация, развитие	4	устный опрос
2.	Защита информации в экономических информационных системах	4	устный опрос,
3.	Проектирование и разработка информационных систем и технологий	4	устный опрос
4.	Глобальные информационные технологии	4	устный опрос
5	Бухгалтерские информационные системы Информационные системы налоговых органов	4	устный опрос
6.	Банковские информационные системы.	4	устный опрос
7.	Информационные технологии управления предприятием. Электронный офис	3	устный опрос
8.	Киберкорпорации: сущность, особенности управления	3	устный опрос
9	Информационные технологии в системе региональных вузов	3	устный опрос

Вопросы для самостоятельной работы студентов

1. Информатизация общества, тенденции ее развития
2. Экономическая информатика: основные понятия и определения
3. Классификация информационных систем
4. Состав и структура ИС. схема функционирования и принципы создания

5. Состав и структура автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита
6. Состав и структура современных систем управления ресурсами предприятия (ЕВР-системы)
7. Этапы разработки компьютерного решения экономической задачи
8. Методика постановки задачи для компьютерного решения
9. Сетевое, локальное и внешнее информационное обеспечение АРМ
10. Кодирование экономической информации.
11. Применение кодов в процессе решения задач
12. Внутримашинное информационное обеспечение. Базы данных и их применение для решения экономических задач
13. Централизованные и распределенные базы данных и их применение для решения экономических задач
14. Базы знаний и их применение для формирования экономических решений
15. Хранилища данных и их применение для формирования экономических решений
16. Определение, содержание и состав информационных технологий
17. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития
18. Режимы обработки экономической информации с помощью компьютеров
19. Электронный документооборот
20. Методы и средства защиты информации в ИС
21. Типы, задачи и методы формирования решений
22. Этапы принятия решений и критерии их оценки
23. Формирование решений средствами таблиц
24. Формирование решений средствами электронных таблиц
25. Применение экспертных систем для формирования решений в условиях определенности
26. Применение экспертных систем для формирования решений в условиях неопределенности
27. Формирование решений в условиях риска
28. Применение нейросетей для формирования решений
29. Автоматизированная форма бухгалтерского учета. Ее принципы.
30. Организация учета в условиях автоматизированного рабочего места бухгалтера.
31. Классификация современных компьютерных бухгалтерских программ.
32. Система «1-С: Бухгалтерия».
33. Система Консультант Плюс

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОПК-2	<p>Знать: основные виды информационных ресурсов общества; способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Уметь: применять современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Владеть: культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>	Устный опрос, письменный опрос
ПК - 8	<p>Знать: способы организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации</p> <p>Уметь: приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии</p> <p>Владеть: способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий</p>	Устный опрос, письменный опрос

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2.1. ФОРМЫ текущего контроля:

Перечень рефератов

1. Техническое обеспечение (ТО) и его состав.
2. Понятие и виды информационных технологий в экономике.
3. Технологии автоматизированного офиса.
4. Информационная технология экспертных систем.
5. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле
6. Автоматизированные информационные технологии бухгалтерского учета и аудита
7. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства.
8. Организация учета с использованием автоматизированной формы.
9. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)
10. Автоматизированные банковские системы (АБС).
11. Технология использования пластиковых карт.
12. Автоматизированные информационные технологии «Финансы».
13. Автоматизированные информационные технологии «Налог».

**7.2.2. Форма промежуточного контроля - экзамен.
Вопросы к экзамену.**

1. Проблемы и перспективы информатизации в РФ
2. Нормативно-правовая база информатизации в России
3. Информационные системы: понятие, этапы развития
4. Структура ИС
5. Процессы в информационной системе
6. Цель внедрения ИС
7. Классификация ИС по признаку структурированности задач
8. понятие структурированности задачи (примеры)
9. структура ИС для частично структурированных или неструктурированных задач
10. классификация по степени автоматизации
11. классификация по характеру использования информации
12. классификация по сфере применения
13. Классификация информации: реквизит, классификатор: понятие, определения
14. иерархическая система классификации информации
15. фасетная система классификации информации
16. Роль структуры управления в ИС общие положения,

17. Структура управления организации (функции управления)
18. система управления налоговой службы (АИС Налог) и ее задачи
19. информационное обеспечение АИС Налог
20. система управления банковской деятельностью (АБС) и ее задачи
21. система управления бухгалтерским учетом и ее задачи
22. АИС «Бухучет» (на примере 1С-Бухгалтерии)
23. АИС в банковской деятельности
24. Общие сведения об управлении объектами: понятие, характеристика проекта
25. классификация проектов: класс проекта, тип проекта
26. основные фазы проектирования ИС
27. каскадная модель жизненного цикла ИС
28. спиральная модель жизненного цикла ИС
29. Справочно-правовые системы: виды, классификация
30. Справочно-правовые системы – виды поиска
31. Базы данных: определение, классификация.
32. СУБД – классификация по степени универсальности
33. СУБД – классификация по методам организации хранения и обработки данных
34. СУБД – классификация по типу используемого транслятора
35. СУБД – классификация по сфере применения
36. СУБД – классификация по степени сложности и средствам взаимодействия с пользователем
37. Перспективные технологии на основе Интернета
38. Методика проектирования АИС в экономике
39. Проектирование: принципы и методы создания АИС
40. Инжиниринг и реинжиниринг
41. CASE - технологии

Критерии оценки знаний на итоговом контроле.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (<http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A12014.pdf>).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях – до 100 баллов
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – до 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - до 100 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - обучающийся отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе обучающегося имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ обучающегося правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - обучающийся имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - обучающийся имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы. необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Информатика для экономистов. Учебник./ под ред. В.П. Полякова.- М.: Юрайт, 2017

2. Балдин К.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 395 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52298>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Горбенко А.О. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]/ Горбенко А.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.— 293 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6540>. — ЭБС «IPRbooks»

8.2. Дополнительная литература:

1. Фадеева О.Ю. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32786>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вдовин В.М., Суркова Л.Е.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24786>
3. Быстров А.И. Информационные технологии в экономике (балансовые задачи) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов финансово-экономических и юридических специальностей / А.И. Быстров. — Электрон. текстовые данные. — Уфа: Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015. — 89 с. — 978-5-904354-58-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66755.html>
4. Ковалева В.Д. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Д. Ковалева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — 978-5-4487-0108-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72536.html>

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет:

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступ: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа через локальную сеть ДГУ: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Для изучения теоретического курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, интернет источники.

По дисциплине «Информационные технологии в экономике» в конце каждого модуля проводится контрольная работа.

В контрольную работу включаются теоретические вопросы и задачи тех типов, которые были разобраны на предшествующих практических занятиях.

Рабочей программой дисциплины «Информационные технологии в экономике» предусмотрена самостоятельная работа студентов, которая проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает:

- чтение студентами рекомендованной литературы и усвоение теоретического материала дисциплины;
- подготовку к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий по поиску и изучению информационных ресурсов различного направления;
- подготовку к контрольным работам, зачету.

Систематическая самостоятельная работа студентов должна регулярно

начинаться сразу после лекционных и практических занятий для закрепления только что пройденного материала.

После усвоения теоретического материала необходимо приступать к самостоятельному поиску и анализу различных информационных ресурсов:

- ознакомление с мировыми информационными ресурсами, представленными на сайтах информационными корпорациями;
 - ознакомление с информационными ресурсами, содержащими справочную правовую информацию;
 - ознакомление с информационными ресурсами, содержащими биржевую и финансовую информацию;
 - изучение образовательных информационных ресурсов;
 - изучение методов описания и классификации информационных массивов;
- изучение системы учета и регистрации информационных ресурсов, действующей в РФ.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно – справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная - 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., наглядный материал, стенды, проектор, экран для проектора.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная — 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф - 2 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.
3. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности - (таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры, программы Windows, MS Office, 1С бухгалтерия 8.0, Консультант+, Zip и др., МФУ HP 1005).
4. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ- HP 1005 1 шт., колонки – 1 шт., стенды.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, в котором имеются: шкафы- 2 шт., полка 4-х ярусная - 1 шт., полка 3-х ярусная - 1 шт., стол - 1 шт., стул - 1шт., комплект запасных частей - 2 шт.
6. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

Изменение № 1**РПД Информационные технологии в экономике**

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Информационные технологии в экономике»

Основание: решение кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.