

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История Дагестана»

**Кафедра гуманитарных, естественно-научных и социальных дисциплин**

Направление 38.03.01– Экономика

Профиль подготовки: финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. Профиль подготовки: финансы и кредит, квалификация: бакалавр от 12.11.2015.1327.

Автор-составитель:

Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № 7 «29» март 2019

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 7 «29» март 2019

Председатель  А.М. Шахбанов

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части и является обязательной в образовательной программе бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности. Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-1, ОК-2, ОК-4, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (устный опрос, реферат) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации (зачет,  дифференциро ванный зачет, экзамен	
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР		
	Все	из них						
го	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	контр оль	консульт ации			
1 до	72	16		16			40	зачет
3 озо	72	4		4	4		60	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучения особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;
- вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности экономического развития Дагестана;
- изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Дагестана» предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина «История Дагестана» относится к вариативной части обязательных дисциплин.

Изучение истории Дагестана, невозможна без привлечения дисциплин таких как история , экономика, культурология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин. Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь : самостоятельно анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4	<p>Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Владеть: навыками устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
ПК -7	<p>Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический расчет.</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные исторические источники.          Уметь: анализировать данные отечественных и зарубежных исторических источников.          Владеть: владеть навыками работы с отечественными и зарубежными историческими источниками</p>

**4. Объем, структура и содержание дисциплины.**

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	—	—	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Практические занятия				
<b>Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XIX в.</b>									
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана							2	Реферат
2	Дагестан в составе Кавказской Албании	1		2	2			2	Устный опрос.
3	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	1		2	2			2	Устный опрос

4	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	1					2	Реферат
5	Распространение ислама в Дагестане	1		2			2	Устный опрос
6	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	1	2				1	Реферат
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1	4	2			3	Устный опрос
8	Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.	1	2	2			2	Устный опрос
Итого за 1 модуль:			10	10			18	
<b>Модуль 2. Дагестан в XX – в начале XXI в.</b>								
9	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	1	4	2			6	дискуссия
10	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1	2	2			6	Устный опрос
11	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	1		2			6	Устный опрос
12	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1					4	Устный опрос
Итого за модуль 2.			6	6			22	
ИТОГО:			16	16			40	

Структура дисциплины ОЗО.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины			Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				самостоятельная	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	практические		контроль		
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана							2	Реферат
2	Дагестан в составе Кавказской Албании	1		2				2	Реферат
3	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	1		2				6	проверка конспекта
4	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	1						6	Реферат
5	Распространение ислама в Дагестане	1		2				6	Устный опрос
6	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	1						4	Реферат
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного	1						4	Реферат

	Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.							
8	Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.	1					6	Реферат
9	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	1		2			6	дискуссия
10	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1					6	Реферат
11	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	1					6	Реферат
12	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1					6	Реферат
	ИТОГО:			4	4		4	60

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).**

#### **Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана**

Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана. Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане. Куро-аракская культура. Гинчинская культура. Присулакская культура. Великентская культура. Каякентско-хорочоевская культура.

#### **Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании**

Письменные источники о Кавказской Албании. Границы Кавказской Албании. Реки Албании. Племена Албании, их хозяйство и быт. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Вооружение албанского воина.

Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Культура Албании. Борьба Албании с иноземными завоевателями - воинами Митридата. Походы римских легионов Лукулла, Помпея, Красса в Албанию. Разгром парфянской армии албанами. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.

#### **Тема 3. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.**

Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана. «Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан. Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племён Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата.

Этническая карта горного Дагестана в V-VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.

#### **Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.**

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.

Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1336 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.

Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.

#### **Тема 5. Распространение ислама в Дагестане**

Хазарские вторжения в Закавказье и начало завоевательных войн Халифата в Прикаспии и их этапы. Арабские завоевания в середине VII века и система укреплений в Прикаспии. Активизация военных действий арабов (походы Масламы, Джерраха и Мерванов сер. VIII в.). Отношение арабских завоевателей к местным правителям. Роль хазар и местных народов Дагестана в создании преграды арабской агрессии в Юго-Восточную Европу. Упадок Арабского халифата.

#### **Тема 6. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в**

### **политике Ирана, Турции и России в XVI -XVIII вв.**

Политическая и этническая карта Дагестана. Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений.

Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами.

Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном.

Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмед- хана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.

Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство.

Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.

### **Тема 7. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.**

Колониальная политика России в Дагестане а первой половине XIX веке. Причины, характер и движущие силы движения. Деятельность Магомеда Ярагского. Военные действия горцев под руководством первого имама Кази.Магомеда (30-32 гг 19 в») «Гамзат-бек и его деятельность.

Борьба горцев под руководством Шамиля. Ахульго. Основные военные действия и крупнейшие сражения под руководством Шамиля.Шамиль -полководец, ученый, реформатор, дипломат и основатель имамата. Государственная система имама Шамиля.

### **Тема 8. Дагестан во II пол. XIX - нач. XX вв.**

Присоединение" Дагестана к России и вовлечение Дагестана в общероссийские процессы. Реформы 60-70 гг. XIXвв особенности их реализации. Социально-экономическое положение Дагестана в начале XX века. Сельское хозяйство. Промышленность. Крестьянская реформа 1913 года.Отмена феодально зависимых отношений в Дагестане. Раят. Кешкель. "Закон о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кешке-левладельцам и об учреждении в этих местностях установлений по крестьянским делам" от 7 июля 1913 года. Дагестанцы на службе в Царской Армии.Дагестанские конные полки. Участие дагестанцев на фронтах войны. Антивоенные настроения.

**Тема 9. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.** Обстановка в Дагестане после Февральской революции 1917 г. в России.

Формирование временных исполнительных органов власти на территории Дагестана. Временный гражданский исполнительный комитет Дагестанской области. Создание в Дагестане особого комиссариата по управлению областью. Расстановка общественно - политических сил и течений. Созыв в августе 1917 года первого съезда народов Дагестана.

Союз Объединенных Горцев Северного Кавказа и Дагестана. Первый съезд горских народов Северного Кавказа во Владикавказе. Второй съезд горских народов Северного Кавказа во Владикавказе.

Мусульманское духовенство в борьбе за власть в Дагестане. Шариатское общество «Джамиятуль-Исламие» («Общество исламистов»). Областной национальный комитет (Милли-комитет).

Шариатский блок, его деятельность. Второй съезд народов Дагестана и Северного Кавказа в сел. Анди в сентябре 1917 года. Избрание имамом мусульман Дагестана и Северного Кавказа Нажмудина Гоцинского.

Первые шаги Советской власти в Дагестане. Создание Совета рабочих и крестьянских депутатов в городах и округах Дагестана. Возникновение большевистских организаций в Порт-Петровске и Дербенте. Дагестанская социалистическая группа.

Просветительно-агитационного бюро. Установление Советской власти в Порт-Петровске. Третий всеобщий съезд народов Дагестана. Определении функций и обязанностей Имама Нажмудина Гоцинского. Избрание нового состава Исполнительного комитета. Митинг у южных казарм Темир-Хан-Шуры. Провозглашение Шейх уль-исламом Дагестана шейха Али-Гаджи Акушинского.

Начало гражданской войны в Дагестане. Выступление второго Дагестанского конного полка и вооруженных сил Н. Гоцинского в г. Петровск. Выступление вооруженных отрядов дагестанцев в г. Баку. Установление Советской власти в Порт-Петровске, Дербенте и Темир-Хан-Шуре. I съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов городов и четырех округов Дагестанской области.

Горская Республика. Провозглашение Декларации о независимости Горской Республики. Вторжение отряда Л. Бичерахова в Дагестан. Подписание «делового контакта» между дагестанским областным исполнительным комитетом и Л. Бичераховым. Заключение унии Л. Бичераховым и командующим войсками Горского правительства Н. Тарковским. Падение Советской власти в Дагестане. Признание Тарковского диктатором Дагестана

Политика иностранных государств в Дагестане. Интересы Германии, Англии и Турции на Кавказе. Вступление турецких войск в Дагестан. Формирование нового правительства Горской республики. Установление взаимоотношений правительства Горской республики с представителем Союзных держав. Убытие турецких войск из Дагестана.

Вторжение Деникина в Дагестан и Горское правительство. Установление власти генерала Халилова. Восстание против Добровольческой армии Деникина. Совет обороны Северного Кавказа и Дагестана. Мобилизации в повстанческую армию. Разгром Добровольческой армии Деникина. Вступление 11-й армии в Дагестан.

Чрезвычайный съезд народов Дагестана в г. Темир-Хан-Шура. Образование ДАССР. Вседагестанский учредительный съезд Советов 1921 года. Конституция Дагестанской АССР 1921 г. Конституция ДАССР 1925 г. Антисоветский мятеж в горах Дагестана. Характеристика и участники восстания. Итоги восстания. Промышленность Дагестана (1920-1927). Национализация промышленности. Совнархоз Дагестана. Переход промышленности на хозрасчет. Развитие промышленности Дагестана (1929-1939 гг.). Индустриализация. Пятилетки. Развитие энергетики.

Первые шаги Советской власти по решению земельного вопроса. Общая обстановка в дагестанском ауле после гражданской войны. Изъятие огнестрельного оружия у населения. Ликвидация помещичьего землевладения. Изъятие вакуфного (мечетского) имущества. Земельно – водная реформа. Строительство канала им. Октябрьской революции. Начальный этап коллективизации сельского хозяйства. Состояние колхозного строительства 1927-1929 годы. Кризис хлебозаготовительной кампании. Создание Троек при ПП ОГПУ.

Переход к политике сплошной коллективизации. Двадцатипятидесятники. Политика ликвидации кулачества. Форсирование колхозного строительства. Выселение кулацких хозяйств. Антиколхозные восстания в Дагестане. Восстание под руководством шейха Штульского в Южном Дагестане. Восстание

в селе ХновРутульского (ныне Ахтынского) района. Массовые волнения в Дидоевском районе (бывший Андийский округ).

Вопрос о языке в период культурной революции.

Арабский алфавит «Аджам». Перевод письменности народов Дагестана на латинскую основу. Перевод всех местных языков (за исключением тюркского и татского) с латинского на русский алфавит.

Формирование советской школы – проблема реализации. Уровень образования досоветского Дагестана. Конфессиональная система образования в Дагестане. Мектеб (мактаб) и медресе. Состояние светского образования в Дагестане в 1920 годы. Декрет «О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР». Устав единой трудовой школы. Добровольное общество «Долой неграмотность». Борьба с религиозным образованием. Союз воинствующих безбожников.

Репрессии представителей духовенства. Введение обязательного начального обучения. Переход к всеобщему семилетнему образованию. Формирование сети общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений.

Становление и развитие советской культуры в Дагестане. Формирование дагестанской литературы нового направления. Формирование многонационального дагестанского профессионального театра. Развитие здравоохранения. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство Дагестана.

Политические репрессии в Дагестане. Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова. Реализация решений февральско-мартовского пленума ЦК партии 1937г. Тройка НКВД ДАССР. «Платформа-43». Ликвидация судебных троек.

#### **Тема 10. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.**

Планы немецкого командования в Дагестане. Ратный подвиг дагестанцев в годы Великой Отечественной войны. Дагестанский кавалерийский эскадрон.

Дагестанцы герои Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - Магомед Гаджиев, Аметхан Султан, Валентин Эмиров, Ханпаша Нурадилов, Кади Абакаров, Шамсулла Алиев, Эсед Салихов, Юсуп Акаев, Александр Ситковский. Герой России Абдул-Хаким Исмаилов.

Трудовой подвиг трудящихся Дагестана в годы Великой Отечественной войны. Все для фронта, все для победы! Движение «двухсотников» и «трехсотников». Лунинское движение. «Фонд обороны». Шефство над частями Красной армии. Возведение оборонительных сооружений. Помощь семьям военнослужащих.

#### **Тема 11. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.**

Экономика Дагестана 1945-1980-е годы. Экономика республики в послевоенные годы. Выполнение пятилеток. Сельское хозяйство.

Образование и наука. Введение всеобщего среднего образования. Расширением сети общеобразовательных школ. Развитие высшего образования. Дагестанский филиал АН СССР.

Культура советского Дагестана. Послевоенная дагестанская литература. А. Абу-Бакар, А. Аджаматов, А. Аджиев, Муса Магомедов, М. Яхьяев, К. Меджидов, З. Эфендиев, М. Сулиманов, З. Зулфукаров, М. Бахшиев, Х. Авшалумов и А. Везиров, М. Хуршилов. Расул Гамзатов. Музыкальное искусство и театр. Халил-бег Мусаев (Мусаясул). Государственный ансамбль «Лезгинка».

#### **Тема 12. Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).**

Экономика Дагестана 1990-е годы. Общественно-политическая обстановка в Дагестане последнее десятилетие XX века. Формирование общественных объединений.

Съезда народов Дагестана. События в Чечне и Дагестан. Вторжение бандформирований во главе с Шамилем Басаевым в Дагестан.

Конституционное строительство в Дагестане в постсоветский период. Конституция Республики Дагестан 1994 года. Государственный совет Республики Дагестан. Конституция Республики Дагестан 2003 года. Выдающиеся спортивные достижения дагестанцев в XX веке.

### **Перечень тем для семинарских занятий (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)**

#### **Дагестан в составе Кавказской Албании**

1. Начало государственности кавказских народов и формирование государства Кавказская Албания.
2. Территория Кавказской Албании его этнический состав
3. Религия в Кавказской Албании. Проникновение и распространение христианства.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Кавказской Албании. Города

#### **Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.**

1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
2. Образование Хазарского каганата и его социальноэкономический строй.
3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг, Лакз и др.) и их характеристика.

#### **Распространение ислама в Дагестане**

1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала-Корейш, Кумух.
4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.
5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.

#### **Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 - 50-х гг. XIX вв.**

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.

#### **Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.**

1. Реформы 60-х - 70-х гг. в Дагестане.
2. Административная реформа.
3. Образование Дагестанской области в составе Кавказского края.
4. Система военно-народного управления.

5. Административное деление дагестанской области.
6. Судебная реформа. Аграрная реформа.

### **Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.**

1. Гражданская война в Дагестане.
2. Дагестан в период упрочнения Советской власти и национально-государственного строительства 1920 - 1927 гг.

### **Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны**

1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы
2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад.
3. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.

### **Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946– 1991 гг.**

3. Начало перестройки и её отражение на экономике и политической жизни Дагестана.
4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.

### **Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. - начало XXI в.)**

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX - начале XXI в.
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

## **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

#### *Организация лекционных занятий*

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью.

Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;

- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Далее излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносит в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

#### *Организация практических занятий (семинаров)*

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований. Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Дискуссии организуются следующим образом:

- выявляются проблемные вопросы (например - проблема терроризма, от которой страдают люди во многих странах мира);
- студентами предлагаются различные варианты, чтобы жизнь на Земле была более безопасной и комфортной для людей;
- в ходе дискуссий выявляется ряд рациональных решений;
- за наиболее рациональные и оригинальные решения студенты получают оценки.

В предложенных решениях оцениваются полнота охвата и глубина знания проблемы, четкость, аргументированность решений.

#### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

При подготовке к семинарам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением.

Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Для подготовки к сдаче реферата необходимо получить тему из Перечня тем для рефератов у преподавателя. Затем ознакомиться с разделом 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. Написать и оформить реферат по выбранной теме.

Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по email.

#### Требования к представлению и оформлению результатов СР

Реферат выполняется по выбранной студентом теме из «Перечня тем для рефератов».

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;
- объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.
- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.
- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление;
- реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт Times New Roman

#### Оценка выполнения СР

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- логичность и последовательность изложения;
- полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
- способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
- умение формулировать цели и задачи работы;
- структурная упорядоченность оформления материала;
- соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.
- Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объем доклада 2 - 3 страниц; время для доклада от 10 до 15 минут.
- К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета путем повторения и усвоения учебного материала.

Для сдачи зачета надо повторить материалы, пройденные в течение семестра.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Процедура оценивания
ОК-1	Уметь использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос
ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Уметь :анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Устный опрос
ОК-4	Владеть: навыками устной и письменной форм коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Устный опрос
ПК-7	Знает: основные отечественные и зарубежные исторические источники. Умеет: анализировать данные отечественных и зарубежных исторических источников. Владеет: владеть навыками работы с отечественными и зарубежными историческими источниками.	Устный опрос

**7.2. Типовые контрольные задания**

Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албания: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.
10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV - VI вв.

14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V - X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X - XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X - XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X - XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X - XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI - XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI - первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана.
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. - первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII - нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII - XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII - нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х - 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский - идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х - 30-х гг. XIX вв.
41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство - Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х - 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х - 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 - 1925 гг.

51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е - 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е - 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е - 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е - 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 - июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е - 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е - 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е - 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и её последствия для экономики Дагестана.
  70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
  71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
  72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
  73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
  74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.
  75. Вооруженное вторжение чеченских боевиков в Дагестан в 1999 году и их разгром.
  76. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX - XXI вв.

#### Вопросы к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племён Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X - нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII- XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII - XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV - XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII - XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.

23. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
24. Антииранские выступления в начале XVIII вв.
25. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
26. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 - 1741 гг.
27. Русско-дагестанские отношения во XVIII - нач. XIX вв.
28. Политическая карта Дагестана в XVIII - нач. XIX вв.
29. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII - первой половине XIX вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII - нач. XIX вв.
31. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
32. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII - 1813 г.).
33. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
34. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 - 50-х гг. XIX в.
35. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 - 50-х гг. XIX в.
36. Государство горцев Имамат.
37. Внешняя политика Имамата.
38. Наибы Шамиля.
39. «Военно-народная» система управления царизма и её сущность.
40. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 - 70-х гг. XIX в.
41. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
42. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
43. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 - 90-х гг. XIX в.
44. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
45. Антиписарское движение.
46. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
47. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
48. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
49. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
50. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
51. Борьба в Дагестане против Деникина.
52. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
53. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
54. НЭП в Дагестане и его особенности.
55. Культурное строительство 1921-1925 гг.
56. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
57. Особенности коллективизации в Дагестане.
58. Особенности индустриализации в Дагестане.
59. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
60. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
61. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
62. Дагестанцы - герои Советского союза.
63. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
64. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
65. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
66. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
67. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
68. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
69. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе

(общая характеристика).

70. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX - XXI вв.

71. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2014 гг.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –10 баллов

- участие на практических занятиях - 100 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

-устный опрос- 100 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

а) основная литература:

1. Разаков Р.М.,Ахмедов М.А. История Дагестана.- Махачкала,2016.

2. Гаджиев М.Г., Давудов О.М., Шихсаидов А.Р. История Дагестана с древнейших времён до XV в. Махачкала, 1996.

3. История Дагестана. М., 1967 - 1968. В 3-х тт.

4. История Дагестана. М., 2005. В 2-х тт.

б) дополнительная литература:

1. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане XVII - нач. XIX вв. М.,1988.

2. Алиев Б.Г., Умаханов М.-С. К. Историческая география Дагестана XVII - XIX вв. Кн. I . Махачкала, 1999. Кн. 2. Махачкала, 2001

3. Алиев Б.Г. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей. Махачкала, 2002.

4. Аликберов З.М., Керимов И.К. На фронте и в тылу. Махачкала, 1959.

5. Аликберов Г.А. Революция и гражданская война в Дагестане. Махачкала, 1962.

6. Гусейнов М.Ш. Россия и индустриальное развитие Дагестана конец XIX- 30-е мХХ в. Махачкала,2004.

7. Гмыря Л.Б. Религиозные представления прикаспийского Дагестана в IV-VII вв. Махачкала,2009.

8. Даниялов Г.Д. Строительство социализма в Дагестане. Махачкала, 1988.

9. Омаров А.И. Российское управление на Северо-Восточном Кавказе в XIX в. Махачкала, 2011.

10. Омаров А.И. Политика России на Северо-Восточном XIX в. Махачкала, 2004.

11. Рамазанов Х. Х.. Эпоха Шамиля. Махачкала, 2004.

12. Шихсаидов А.Р. Ислам в средневековом Дагестане. (VII - XV вв.). Махачкала, 1969.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет:

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.kremlin.ru>
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступ: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа через локальную сеть ДГУ: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу. Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного

развития народов Дагестана;

3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершённую учебно-научную работу. Должны быть чётко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии. Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приёмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приёмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на выявление причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану .

#### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска

информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader – для распознавания и преобразования текста.

Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс».

Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС».

*Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».*

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 3 шт.
2. Занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 2 шт., стенды – 7 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
3. Помещение для самостоятельной работы: Парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь - 16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

## **Изменение № 1**

## **РПД История Дагестана**

---

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «История Дагестана»

Основание: решение кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.