

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАКРОЭКОНОМИКА**

Направление подготовки

38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки

«Финансы и кредит»

Квалификация:

бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Статус дисциплины: *базовая*

Хасавюрт, 2019

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

*Автор-составитель:*

Магомедов Магомедзагид Анварович - кандидат экономических наук,  
доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании  
кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте  
протокол № 7 от «25» марта 2019 г.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте  
протокол №7 от «28» марта 2019 года.

Председатель

  
(подпись)

А.М.Шахбанов

## Аннотация рабочей программы (модуля) «Макроэкономика»

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38. 03. 01 - Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Макроэкономика формирует профессиональную, социально-личностную компетентность профессионала в получении студентами целостного представления о теории и практике современных макроэкономических концепций и моделей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- общекультурных – ОК- 3; профессиональных - ПК-2; - ПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 8 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (288 часов).

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе экзамен	
3-4	288	56	-	56	-	104	(72) Экзамен

### Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе <sup>3</sup>						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе экзамен	
3-4	288	14	-	14	-	242	(18) Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- приобретение студентами комплексных знаний о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- формирование умения студентами анализировать и прогнозировать экономические

ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

- правильно строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## 2. Место дисциплины «Макроэкономика» в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Макроэкономика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Макроэкономика» читается в 3 и 4 семестрах, изучается после дисциплин «Микроэкономика» и является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения следующих дисциплин базовой части: «Экономика организации», «Мировая экономика и международные отношения», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Эконометрика», «Налоги и налогообложение» и др.

Освоение дисциплины «Макроэкономика» позволяет студентам самостоятельно анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, применять на практике приемы экономического анализа, формулировать выводы и предложения, вырабатывать оптимальные управленческие решения, делать экспресс-анализ отчетности.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, реализуются в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> методологией макроэкономического исследования.</p>
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>

ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты/</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне/</p>
------	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 8 зачетные единицы.

Всего - 288 часа в том числе:

Аудиторные занятия – 120 часов, из них

Лекции – 60 часов

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа – 96 часов

Вид аттестации – экзамен - 72 часов

##### 4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Раздел дисциплины модуля	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра  Формы промежуточной аттестации по семестрам
		Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ</b>					
Тема 1. Особенности макроэкономического анализа	5	2	2	1	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов	5	2	2	1	
Тема 3. Основные макроэкономические показатели	6	2	2	2	
Тема 4. Показатели измерения уровня цен и безработицы	9	1	4	4	
Тема 5. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	5	2	2	1	
Тема 6. Равновесие в модели AD-AS	6	2	2	2	
<i>Итого по модулю 1</i>	36	14	14	8	
<b>Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики</b>					
Тема 7. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке	10	4	4	2	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Кейнсианская модель доходов и расходов	8	4	4	-	

Тема 9. Теория инфляции	4	2	2		
Тема 10. Антиинфляционная политика	4	2	2		
Тема 11. Безработица как макроэкономическая проблема	10	4	4	2	
<i>Итого по модулю 2</i>	36	16	16	4	
<i>Модуль 3. Экзамен</i>	36				Экзамен
<i>Итого за 3-й семестр 108 часов</i>	108	30	30	12	Экзамен (36)
<b>Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики</b>					
Тема 12. Макроэкономические основы фискальной политики	9	2	2	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 13. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики	9	2	2	5	
Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования	9	2	2	5	
Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики	9	2	2	5	
<i>Итого по модулю 4</i>	36	8	8	20	
<b>Модуль 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</b>					
Тема 16. Модель IS-LM	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 17. Экономическая политика в модели IS-LM	18	4	4	10	
<i>Итого по модулю 5</i>	36	8	8	20	
<b>Модуль 6. Макроэкономическая динамика</b>					
Тема 18. Теория экономического роста	9	2	2	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 19. Модели экономического роста	9	2	2	5	
Тема 20. Теория экономических циклов	9	2	2	5	
Тема 21. Модели экономических циклов	9	2	2	5	
<i>Итого по модулю 6</i>	36	8	8	20	
<b>Модуль 7. Макроэкономический анализ открытой экономики</b>					
Тема 22. Теория внешней торговли	10	2	2	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 23. Платежный баланс и валютный курс	10	2	2	6	
Тема 24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	10	2	2	6	
Тема 25. Экономическая политика в открытой экономике	6	-	-	6	
<i>Итого по модулю 7</i>	36	6	6	24	
Модуль 8 (Экзамен)	36	-	-	-	Экзамен (36)
Итого за 4-й семестр 180 часов	180	30	30	84	
Всего	<b>288</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>96</b>	Экзамен (72)

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

#### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины модуля	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости по неделям семестра Формы промежуточной аттестации по семестрам
--------------------------	-------	--	---

		Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ</b>					
Тема 1. Особенности макроэкономического анализа	4	-	-	4	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов	6	-	-	6	
Тема 3. Основные макроэкономические показатели	8	2*	2	4	
Тема 4. Показатели измерения уровня цен и безработицы	8	-	-	8	
Тема 5. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	6	-	-	6	
Тема 6. Равновесие в модели AD-AS	4	-	-	4	
<i>Итого по модулю 1</i>	36	2	2	32	
<b>Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики</b>					
Тема 7. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке	6	-	-	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Кейнсианская модель доходов и расходов	6	-	-	6	
Тема 9. Теория инфляции	8	2*	2	4	
Тема 10. Антиинфляционная политика	8	-	-	8	
Тема 11. Безработица как макроэкономическая проблема	8	2	2	4	
<i>Итого по модулю 2</i>	36	4	4	28	
<i>Модуль 3. Экзамен</i>	36			28	Экзамен (8)
<i>Итого за 3-й семестр 108 часов</i>	108	6	6	88	Экзамен (8)
<b>Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики</b>					
Тема 12. Макроэкономические основы фискальной политики	8	-	-	8	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 13. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики	12	2*	2	8	
Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования	8	-	-	8	
Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики	8	- <sup>7</sup>	-	8	
<i>Итого по модулю 4</i>	36	2	2	32	
<b>Модуль 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках</b>					
Тема 16. Модель IS-LM	18	2	2	14	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 17. Экономическая политика в модели IS-LM	18	-	-	18	
<i>Итого по модулю 5</i>	36	2	2	32	
<b>Модуль 6. Макроэкономическая динамика</b>					
Тема 18. Теория экономического роста	12	2*	2	8	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 19. Модели экономического роста	12	-	-	12	
Тема 20. Теория экономических циклов	6			6	
Тема 21. Модели экономических циклов	6			6	
<i>Итого по модулю 6</i>	36	2	2	32	
<b>Модуль 7. Макроэкономический анализ открытой экономики</b>					
Тема 22. Теория внешней торговли	10	2	2	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 23. Платежный баланс и валютный курс	10	-	-	10	

Тема 24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	10	-	-	10	
Тема 25. Экономическая политика в открытой экономике	6	-	-	6	
<b>Итого по модулю 7</b>	36	2	2	32	
Модуль 8 (Экзамен)	36			26	Экзамен (10)
Итого за 4-й семестр 180 часов	180	8	8	154	
Всего	<b>288</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>242</b>	Экзамен (18)

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине**

#### **Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ**

##### **Тема 1. Особенности макроэкономического анализа**

Предмет макроэкономики. Агрегирование. Метод научной абстракции. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные «потока» и «запаса». Макроэкономические агенты: сектор домашних хозяйств, сектор фирм, государственный сектор, иностранный сектор. Макроэкономические рынки: товарный рынок, рынок ресурсов, финансовый рынок, валютный рынок.

##### **Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов**

Модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Чистый экспорт. Двухсекторная модель кругооборота. Трехсекторная модель кругооборота. Четырехсекторная модель кругооборота. Расширенная модель кругооборота. «Утечки» и «инъекции».

##### **Тема 3. Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, производственный метод.

Валовой национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Промежуточное потребление и добавленная стоимость. Ненаблюдаемая экономика (теневая, неформальная, незаконная). Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

##### **Тема 4. Показатели измерения уровня цен и безработицы**

Уровень цен, темп инфляции. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Реальная и номинальная процентная ставка. Реальный и номинальный обменные курсы. Экономически активное население, занятые, безработные. Уровень безработицы.

Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество государственного бюджета.

Динамика основных макроэкономических показателей в России.

##### **Тема 5. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения**

Совокупный спрос (AD) и его структура. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.

##### **Тема 6. Равновесие в модели AD-AS**

Краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Корректировка цен. Шоки спроса. Шоки предложения. Стабилизационная политика.



## **Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики**

### **Тема 7. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Несоответствие планов инвестиций и сбережений. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Мотивы инвестиций фирм. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Средняя склонность к потреблению. Функция сбережений. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Предельная склонность к инвестированию. Основные факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к импорту.

### **Тема 8. Кейнсианская модель доходов и расходов**

Принцип эффективного спроса. Компоненты совокупных расходов. Автономные и индуцированные расходы. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Встроенные стабилизаторы. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

### **Тема 9. Теория инфляции**

Понятие инфляции и дефляции. Уровень инфляции. Условия и причины инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Механизм развертывания инфляционной спирали. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная инфляция. Влияние инфляции на состояние экономики. Инфляция и полнота мультипликационного эффекта. Последствия инфляции. Эффект Фишера. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификация. Индекс нищеты.

### **Тема 10. Антиинфляционная политика**

Антиинфляционная политика государства: понятие и виды. Активная политика. Адаптивная политика. Меры, направленные против инфляции спроса. Меры, направленные против инфляции предложения.

Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

### **Тема 11. Безработица как макроэкономическая проблема**

Спрос и предложение на рынке труда. Неоклассический подход к анализу рынка труда. Кейнсианский подход к анализу рынка труда. Реальная ставка заработной платы. Номинальная ставка заработной платы. Формы безработицы: фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица. Причины существования естественного уровня безработицы. Система страхования по безработице. Жесткость заработной платы и безработица ожидания. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Особенности российской безработицы.

## **Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики**

### **Тема 12. Макроэкономические основы фискальной политики**

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Государственный бюджет: доходы и расходы. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики. Бюджетная экспансия. Бюджетное стимулирование. Бюджетная рестрикция. Бюджетное сдерживание. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы.

### **Тема 13. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики**

Бюджетная система. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Традиционный и рикардианский взгляды на государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное

предложение.

#### **Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования**

Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги.

Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Денежная база. Роль коммерческих банков в процессе создания предложения денег. Система частичного резервирования. Обязательные и избыточные резервы. Кредитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

#### **Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики**

Кредитно-денежная политика: цели, виды. Операции на открытом рынке. Изменение ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Интервенции на валютном рынке. «Механизм денежной трансмиссии».

#### **Модуль 5. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках**

##### **Тема 16. Модель IS-LM**

Понятие модели. Основные уравнения модели. Кривая IS («инвестиции – сбережения»). Графический вывод кривой IS. Алгебраический вывод кривой IS. Кривая LM («предпочтение ликвидности – деньги»). Графический вывод кривой LM. Алгебраический вывод кривой LM. Равновесие в модели IS-LM. Механизм перехода к равновесию.

##### **Тема 17. Экономическая политика в модели IS-LM**

Моделирование влияния бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики на равновесное состояние. Эффективность бюджетно-налоговой политики в зависимости от параметров модели. Эффект вытеснения. Эффективность кредитно-денежной политики в зависимости от параметров модели. «Инвестиционная ловушка». «Ликвидная ловушка». Вывод кривой совокупного спроса из модели IS-LM.

#### **Модуль 6. Макроэкономическая динамика**

##### **Тема 18. Теория экономического роста**

Понятие экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Производственная функция. Типы экономического роста (экстенсивный и интенсивный). Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

##### **Тема 19. Модели экономического роста**

Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Е.Домара. Модель экономического роста Р.Ф.Харрода. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. «Золотое правило» Э.Фелпса.

##### **Тема 20. Теория экономических циклов**

Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Цикличность как форма движения рыночной экономики.

Понятие и характеристика делового (экономического) цикла. Фазы делового цикла: подъем, рецессия, депрессия, оживление. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Опережающие, запаздывающие, совпадающие индикаторы.

##### **Тема 21. Модели экономических циклов**

Теории колебаний деловой активности. Модель мультипликатора-акселератора (модель Самуэльсона-Хикса). Модель Калдора. Модели стохастических циклов. Теория реального делового цикла.

#### **Модуль 7. Макроэкономический анализ открытой экономики**

##### **Тема 22. Теория внешней торговли**

Внешняя торговля как важнейшая форма международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Мультипликационный эффект в открытой экономике. Мультипликатор открытой

экономики.

Необходимость внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. Избыточные и дефицитные факторы производства. Парадокс Леонтьева. Теория международной конкуренции М.Портера. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.

Тариф на импорт и механизм его действия. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. Причины «выборочной» протекционистской политики и тенденция к либерализации международной торговли.

### **Тема 23. Платежный баланс и валютный курс**

Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.

Валютный рынок. Фиксированный валютный курс. Гибкий валютный курс. Обменный валютный курс. Девизный валютный курс. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Девальвация. Ревальвация. Управляемое плавание.

Международный валютный рынок FOREX. J-кривая.

### **Тема 24. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике**

Национальный доход в открытой экономике. Счет движения капитала и счет текущих операций. Обменные курсы. Модель Манделла-Флеминга: понятие и основные уравнения модели. Вывод кривой IS. Вывод кривой LM. Равновесие в модели Манделла-Флеминга

### **Тема 25. Экономическая политика в открытой экономике**

Бюджетно-налоговая политика при гибком валютном курсе. Кредитно-денежная политика при гибком валютном курсе. Бюджетно-налоговая политика при фиксированном валютном курсе. Кредитно-денежная политика при фиксированном валютном курсе.

Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

## **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Практическое занятие № 1**

11

#### **Тема: Понятие социального обеспечения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
3. Макроэкономическая политика.
4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

### **Практическое занятие № 2**

#### **Тема: Модель кругооборота доходов и расходов**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
2. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
3. Общие условия макроэкономического равновесия.

### **Практическое занятие № 3**

#### **Тема: Основные макроэкономические показатели**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. ВВП. Производственный метод расчета.
2. Расчет ВВП по расходам.
3. Расчет ВВП по доходам.
4. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.

#### **Практическое занятие № 4**

##### **Тема: Показатели измерения уровня цен и безработицы**

###### *а) Вопросы для обсуждения:*

1. Основные макроэкономические тождества.
2. Уровень цен, темп инфляции.
3. Номинальные и реальные показатели.
4. Занятость и безработица.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

#### **Практическое занятие № 5**

##### **Тема: Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения**

###### *а) Вопросы для обсуждения:*

1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

#### **Практическое занятие № 6**

##### **Тема: Равновесие в модели AD-AS**

###### *а) Вопросы для обсуждения:*

1. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
2. Шоки спроса и предложения.
3. Стабилизационная политика.

#### **Практическое занятие № 7**

##### **Тема: Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке**

###### *а) Вопросы для обсуждения:*

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.
2. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
3. Равновесие на товарном рынке.
  1. Потребление и сбережения.
  2. Инвестиции.

#### **Практическое занятие № 8**

##### **Тема: Кейнсианская модель доходов и расходов**

###### *а) Вопросы для обсуждения:*

1. Модель Кейнсианского креста.
2. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.
  1. Парадокс бережливости.
  2. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

#### **Практическое занятие № 9**

##### **Тема: Теория инфляции**

###### *а) Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и измерение инфляции.
2. Условия и причины инфляции.
3. Механизм развертывания инфляционной спирали.

#### **Практическое занятие № 10**

##### **Тема: Антиинфляционная политика**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Последствия инфляции.
2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
3. Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.

#### **Практическое занятие № 11**

**Тема: Безработица как макроэкономическая проблема**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Сущность, измерение, типы безработицы.
  2. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
  3. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
1. Модель Шапиро – Стиглица.
  2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
  3. Анализ показателей безработицы в России.

#### **Практическое занятие № 12**

**Тема: Макроэкономические основы фискальной политики**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.
2. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.
3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

#### **Практическое занятие № 13**

**Тема: Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Бюджетная система.
2. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы.
3. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
4. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

#### **Практическое занятие № 14**

**Тема: Денежный рынок и механизм его функционирования**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

#### **Практическое занятие № 15**

**Тема: Макроэкономические основы кредитно-денежной политики**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.
2. Влияние коммерческих банков на предложение денег. Кредитный мультипликатор.
3. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.

#### **Практическое занятие № 16**

**Тема: Модель IS-LM**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и основные уравнения модели.
  2. Вывод кривой IS.
  3. Вывод кривой LM.
1. Равновесие на товарном и денежном рынках.
  2. Переход к равновесному состоянию.

#### **Практическое занятие № 17**

**Тема: Экономическая политика в модели IS-LM**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Бюджетно-налоговая политика в модели IS-LM.
2. Кредитно-денежная политика в модели IS-LM.
3. Смешанная политика в модели IS-LM.

*б) Решение задач:*

*в) Тестирование студентов.*

1. Эффективность экономической политики в модели IS-LM.
2. Модель IS-LM в условиях гибких цен.

#### **Практическое занятие № 18**

**Тема: Теория экономического роста**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и измерение экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Типы экономического роста.

#### **Практическое занятие № 19**

**Тема: Модели экономического роста**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Преимущества и издержки экономического роста.
2. Государственная политика стимулирования экономического роста.
3. Модели экономического роста.

#### **Практическое занятие № 20**

**Тема: Теория экономических циклов**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
2. Эволюция научных подходов к объяснению циклических колебаний.
3. Фактор времени в экономике.

#### **Практическое занятие № 21**

**Тема: Модели экономических циклов**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Фазы цикла. Поворотные точки цикла.
2. Взаимосвязи «инвестиции - доход» и «доход - инвестиции».
3. Модели экономического цикла.

#### **Практическое занятие № 22**

**Тема: Теория внешней торговли**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
3. «Ромб национальной конкурентоспособности М.Портера

#### **Практическое занятие № 23**

**Тема: Платежный баланс и валютный курс**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
3. Валютный курс. Виды валютных курсов.
4. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.

#### **Практическое занятие № 24**

**Тема: Макроэкономическое равновесие в открытой экономике**

*а) Вопросы для обсуждения:*

1. Модель Манделла-Флеминга. Понятие и основные уравнения модели.
2. Вывод кривых IS и LM.
3. Равновесие в модели Манделла-Флеминга.

#### **Практическое занятие № 25**

**Тема: Экономическая политика в открытой экономике**

а) Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетно-налоговая политика при гибких валютных курсах.
2. Бюджетно-налоговая политика при фиксированных валютных курсах.
3. Кредитно-денежная политика при гибких валютных курсах.
4. Кредитно-денежная политика при фиксированных валютных курсах.

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов;

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

15

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это

устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем.

Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-3	Модуль 1,2,4,5,6,7,8	<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> методологией макроэкономического исследования.</p>	<p style="text-align: center;">контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
ПК-1	Модуль 1,2,4,5,6,7,8	<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>	<p style="text-align: center;">контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>



ПК-4	Модуль 1,2,4,5,6,7,8	<p><b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>	<p>контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование</p>
------	----------------------	--	---

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ОК - 3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатели что обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Знать:</b> особенности функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> методологией макроэкономического исследования.</p>	<p><i>Демонстрирует слабое знание</i> особенностей функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><i>Демонстрирует слабое умение</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p><i>Демонстрирует слабое владение</i> методологией макроэкономического исследования.</p>	<p><i>Демонстрирует хорошее знание</i> особенностей функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><i>Демонстрирует хорошее умение</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p><i>Демонстрирует хорошее владение</i> методологией макроэкономического исследования.</p>	<p><i>Демонстрирует слабое знание</i> особенностей функционирования современной экономики на макроуровне.</p> <p><i>Демонстрирует слабое умение</i> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне</p> <p><i>Демонстрирует слабое владение</i> методологией макроэкономического исследования.</p>

ПК - 1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Показатели что обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p><b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Демонстрирует слабое владение</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее владение</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>	<p><b>Демонстрирует отличное знание</b> основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.</p> <p><b>Демонстрирует отличное умение</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.</p> <p><b>Демонстрирует отличное владение</b> современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей.</p>
--	--	---	--

ПК-4 - способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Показатели что обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
<p><b>Знать:</b> основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Уметь:</b> строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели,</p>	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> строить на основе описания ситуаций</p>	<p><b>Демонстрирует хорошее знание</b> основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Демонстрирует хорошее умение</b> строить на основе описания ситуаций стандартные</p>	<p><b>Демонстрирует слабое знание</b> основных особенностей российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.</p> <p><b>Демонстрирует слабое умение</b> строить на основе описания ситуаций</p>

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Демонстрирует слабое владение</b> современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Демонстрирует хорошее владение</b> современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.	стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. <b>Демонстрирует слабое владение</b> современными методиками расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
--	---	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **7.3.1. Формы текущего контроля:**

##### **7.3.1.1. Контрольная работа**

1. Предмет макроэкономики.
2. Модель кругооборота доходов и расходов
3. Основные макроэкономические показатели
4. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения
5. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
6. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
7. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
8. Равновесие в модели AD-AS
9. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке
10. Кейнсианская модель доходов и расходов
11. Теория инфляции
12. Понятие и измерение инфляции.
13. Условия и причины инфляции.
14. Антиинфляционная политика
15. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
16. Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.
17. Безработица как макроэкономическая проблема
18. Сущность, измерение, типы безработицы.
19. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
20. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
21. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
22. Макроэкономические основы фискальной политики
23. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики
24. Бюджетная система.
25. Денежный рынок и механизм его функционирования
26. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
27. Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.

- 28. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
- 29. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.
- 30. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики
- 31. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.
- 32. Влияние коммерческих банков на предложение денег. Кредитный мультипликатор.
- 33. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.
- 34. Модель IS-LM
- 35. Экономическая политика в модели IS-LM
- 36. Теория экономического роста
- 37. Модели экономического роста
- 38. Теория экономических циклов
- 39. Модели экономических циклов

### **7.3.1.2. Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Контрольная работа выполняется студентами очно-заочной и заочной форм обучения.

### **7.3.1.3. Критерии оценки контрольной работы**

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);
- соответствие оформления требованиям.

### **7.3.2. Реферат**

#### **7.3.2.1. Темы рефератов**

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
3. Макроэкономическая политика.
4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
5. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
6. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
7. Общие условия макроэкономического равновесия.
8. ВВП. Производственный метод расчета.
9. Расчет ВВП по расходам.
10. Расчет ВВП по доходам.
11. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
12. Основные макроэкономические тождества.
13. Уровень цен, темп инфляции.
14. Номинальные и реальные показатели.
15. Занятость и безработица.
16. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
17. Проблемы оценки благосостояния нации.
18. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
19. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
20. Классическая модель совокупного предложения.
21. Кейнсианская модель совокупного предложения.
22. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.
23. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
24. Стабилизационная политика.

25. Принцип эффективного спроса.
26. Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы.
27. Автономные и индуцированные расходы.
28. Потребление. Предельная склонность к потреблению.
29. Сбережения. Предельная склонность к сбережению.
30. Инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
31. Равновесие на товарном рынке. Крест Кейнса.
32. Механизм достижения равновесного объема производства.
33. Факторы, влияющие на равновесный объем производства.
34. Мультипликатор автономных расходов.
35. Парадокс бережливости.
36. Взаимосвязь модели AD-ASи Кейнсианского креста.
37. Понятие, формы и виды инфляции. Уровень инфляции.
38. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.
39. Механизм развертывания инфляционной спирали.
40. Последствия инфляции.
41. Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.
42. Инструменты антиинфляционной политики.
43. Меры антиинфляционной политики, направленные против инфляции спроса и инфляции издержек.
44. Сущность, измерение, типы безработицы.
45. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
46. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
47. Модель Шапиро – Стиглица.
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
50. Анализ показателей безработицы в России.

### 7.3.2.2. Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

### 7.2.3. Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

21

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

### 7.3.3. Тесты

#### 1. ВВП – это рыночная стоимость:

- а) всех производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;
- г) готовых товаров и услуг.

#### 2. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:

- а) вычесть чистые инвестиции;
- б) прибавить амортизацию;
- в) вычесть амортизацию;
- г) вычесть косвенные налоги.

#### 3. Гражданин Росси временно работает в США. Его доходы включаются:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

**4. Дефлятор ВВП равен отношению:**

- а) реального ВВП к потенциальному ВВП;
- б) реальному ВВП к номинальному ВВП;
- в) потенциального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

**5. К добровольной безработице относится:**

- а) структурная безработица;
- б) институциональная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

**6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:**

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) институциональной безработицей.

**7. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:**

- а) численности трудоспособного населения;
- б) численности работающих;
- в) всему населению;
- г) численности работающих и безработных.

**8. Естественный уровень безработицы:**

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;
- в) равен нулю;
- г) учитывает институциональную безработицу.

**9. Признаками открытой инфляции являются:**

- а) временное замораживание цен и доходов;
- б) установление предельных цен и доходов;
- в) государственный контроль над ценами;
- г) постоянное повышение цен.

**10. Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то:**

- а) уровень жизни повышается;
- б) повышается уровень цен;
- в) уровень жизни не меняется;
- г) уровень цен падает.

**11. Росту цен на 50% соответствует сокращение покупательной способности денег на:**

- а) 100%;
- б) 50%;
- в) 33,33%;
- г) 25%.

**12. Причинами инфляции являются:**

- а) милитаризация экономики;
- б) превышение предложения над спросом;
- в) инфляционные ожидания;
- г) рост безработицы.

**13. Если ИПЦ в прошлом составлял 180%, а в текущем году – 250%, то темп инфляции равен:**

- а) 35%;
- б) 28%;
- в) 39%;
- г) 25%.

**14. К косвенным налогам относится:**

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество.

**15. К прямым налогам относится;**

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

**16. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:**

- а) налоговых поступлений
- б) займов;
- в) эмиссии денег;
- г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.

**17. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется;**

- а) монетарной;
- б) фискальной;
- в) политикой распределения расходов;
- г) антикризисной политикой.

**18. Увеличение правительственных расходов в краткосрочном периоде приводит к:**

- а) снижению совокупного спроса;
- б) увеличению ВВП;
- в) снижению ВВП;
- г) росту цен.

**19. Государственные расходы увеличивают реальный объем производства только в том случае, если:**

- а) направляются на покупку товаров и услуг; <sup>23</sup>
- б) не вытесняют реальные частные расходы;
- в) финансируются за счет займов в частном секторе;
- г) сопровождаются увеличением предложения денег.

**20. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к:**

- а) снижению совокупного спроса;
- б) увеличению ВВП;
- в) снижению ВВП;
- г) росту цен.

**21. Увеличение трансфертных платежей в спада:**

- а) сдерживает инвестиционную активность;
- б) имеет антикризисный эффект;
- в) уменьшает располагаемый доход;
- г) усиливает тенденцию спада.

**22. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:**

- а) повышение налогов и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налогов и государственных расходов;

- в) повышение налогов и государственных расходов;
- г) снижение налогов и повышение государственных расходов.

**23. Если правительство стремится повысить уровень реального ВВП, оно должно;**

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита.

**24. Функции кредита;**

- а) обеспечение непрерывности процесса производства;
- б) финансирование государственных расходов;
- в) стимулирование эффективности производства;
- г) превращение денег в капитал.

**25. Активной операцией банка является;**

- а) привлечение депозитов;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) прием наличных денег;
- г) выдача ссуды.

**26. Пассивной операцией банка является;**

- а) покупка государственных ценных бумаг;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) переучет векселей коммерческих банков;
- г) выдача ссуды.

**27. Функцией центрального банка является:**

- а) взимание налогов с предприятий;
- б) выдача ссуд коммерческим банкам;
- в) финансирование расходов правительством;
- г) регулирование массы денег в обращении.

**28. Целью деятельности центрального банка является;**

- а) получение прибыли;
- б) кредитование предприятий;
- в) первичный учет векселей;
- г) регулирование массы денег в обращении.

**29. Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:**

- а) коммерческие банки;
- б) министерство финансов;
- в) правительство;
- г) центральный банк.

**30. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?**

- а) номинальный ВВП;
- б) реальный ВВП на душу населения;
- в) номинальный ВВП на душу населения;
- г) реальный ВВП.

**31. Экономический рост в соответствии с кейнсианскими взглядами связан с факторами;**

- а) внеэкономическими;
- б) распределения;
- в) совокупного спроса;
- г) совокупного предложения.

**32. Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:**



- а) объем товарных запасов;
- б) объем ВВП;
- в) курс ценных бумаг;
- г) уровень безработицы

**33. На фазе подъема:**

- а) снижаются инвестиции;
- б) сокращаются налоговые поступления;
- в) увеличивается спрос на труд;
- г) увеличивается объем национального производства.

**34. В период кризиса растут;**

- а) расходы потребителей;
- б) уровень заработной платы;
- в) процентная ставка;
- г) безработица.

**35. Для преодоления кризиса государство должно:**

- а) увеличить массу денег в обращении;
- б) сокращать массу денег в обращении;
- в) увеличивать налоги;
- г) снижать налоги.

**7.3.3.2. Критерии оценки результатов тестирования**

*90-100% правильных ответов – отлично*

*75-89% правильных ответов – хорошо*

*60-74% правильных ответов – удовлетворительно*

*менее 74% правильных ответов – неудовлетворительно*

**1.3.4. Форма промежуточного контроля - экзамен**

**1.3.4.1. Перечень вопросов на экзамен**

1. Расчет ВВП по сумме доходов.

1. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
2. Основное макроэкономическое тождество.
3. Тождество инвестиций и сбережений.
4. Тождество госбюджета.
5. Проблемы оценки благосостояния нации.
6. Уровень цен. Темп инфляции.
7. Номинальные и реальные показатели.
8. Занятость и безработица.
9. Обменный курс.
10. Динамика основных макроэкономических показателей России.
11. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
13. Классическая модель совокупного предложения.
14. Кейнсианская модель совокупного предложения.
15. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
16. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.
17. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.
18. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
19. Автономные и индуцированные расходы.
20. Потребление и сбережения. Факторы, определяющие их динамику.
21. Инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
22. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.

23. Равновесие на товарном рынке.
24. Мультипликатор автономных расходов.
25. Налоговый мультипликатор.
26. Рецессионный и инфляционный разрывы.
27. Парадокс бережливости.
28. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
29. Понятие, формы и виды инфляции.
30. Условия и причины возникновения инфляции.
31. Инфляция спроса и инфляция издержек.
32. Инфляционная спираль.
33. Издержки инфляции.
34. Антиинфляционная политика государства.
35. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.
36. Характер инфляционных процессов в российской экономике: тенденции, дискуссии экономистов.
37. Спрос и предложение на рынке труда.
38. Формы безработицы.
39. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
40. Государственная политика занятости.
41. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса: история модели.
42. Приоритеты экономической политики России на современном этапе.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол № 9) ([http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1\\_2014.pdf](http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf)).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

#### **7.4.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое

заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### *А) Основная литература:*

1. Ермишина Е.Б. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / Е.Б. Ермишина, Т.В. Долгова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 276 с. — 978-5-93926-305-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72407.html>

2. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс] : опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>

3. Лихачев М.О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.О. Лихачев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 116 с. — 978-5-4263-0521-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72500.html>

4. Смирнов Н.Н. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Смирнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Униѳерситет ИТМО, 2016. — 125 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67255.html>

5. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60563.html>

### *Б) Дополнительная литература:*

6. Иванова Л.Б. Экономика. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Б. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 87 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71906.html>

7. Капогузов Е.А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.А. Капогузов, П.А. Степнов. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. — 318 с. — 978-5-7779-1895-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59609.html>

8. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Т. Адарина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный

университет, 2013. — 162 с. — 978-5-94477-125-4. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64729.html>

9. Макроэкономика [Электронный ресурс] : практикум для студентов экономических направлений и специальностей / Н.В. Шишкина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2015. — 139 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/72691.html>

10. Сыроваткина Т.Н. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы / Т.Н. Сыроваткина, О.И. Федорова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51549.html>

11. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>

*Журналы и периодические издания:*

1. *Экономист.*
2. Вопросы экономики.
3. Финансы.

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

*Интернет-ресурсы:*

1. <http://economicus.ru>;
2. <http://www.auditorium.ru>;
3. <http://www.glossary.ru/index.htm>;
4. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru).

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Макроэкономика» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе *лекций* преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

*Практические занятия* завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он

начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

#### *Методика написания рефератов*

*Целью* написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

*Основные задачи* студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

29

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

*Контрольная работа* отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению.

Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Макроэкономика» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания макроэкономических категорий, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

### **12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Макроэкономика» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 14 шт., стулья ученические - 98 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 10 шт., фотоиллюстрации -4 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 7 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации

3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.