

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВА-
ТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ»

Направление подготовки: 38.03.01– Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: «Финансы и кредит»

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Хасавюрт – 2019

Рабочая программа дисциплины «Международные финансы» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик: Сулейманов М.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрт

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол № 7 от «28» 03 2019 г.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол №7 от «28» 03 2019 г.

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Международные финансы»

Дисциплина «Международные финансы» - является обязательной дисциплиной вариативной части федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов о структуре и тенденциях развития международного валютного и кредитного рынков, возможности и направлении интеграции России в систему этих рынков.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий:

- лекции;
- практические занятия;
- самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля:

- текущей успеваемости в форме контрольной работы;
- итоговый контроль по дисциплине в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (108 часов).

Очная форма

Се- местр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
6	108	18	-	16	-	74	Зачет

Заочная форма

Се- местр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
6	108	4	-	8	-4	92	Зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование полного представления о структуре и тенденциях развития международного валютного и кредитного рынков, возможности и направлении интеграции России в систему этих рынков.

- усиление теоретической подготовки студентов в области международных валютных и кредитных отношений в тесной взаимосвязи с параллельными дисциплинами;

- нацеливание студентов на применение полученных знаний в практической жизни;

- формирование навыков работы с литературой по дисциплине;

- выяснить взаимодействие структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровнях;

- изучить основные понятия, категории и элементы международных валютно-кредитных и финансовых отношений;

изучить роль валютного курса в реализации валютной политики развития национальной экономики;

- выяснить особенности функционирования рынка евровалют и еврокапиталов, мирового валютного рынка, рынка ссудных капиталов, рынков золота;

- изучить роль международного кредита в развитии международной торговли и инвестиционного процесса.

Для получения положительного результата при изучении дисциплины необходимо выполнить весь комплекс требований.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Международные финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части ОПОП высшего образования и изучается 6 семестре очной формы обучения по учебному плану 2018 года начала подготовки, 6 семестре заочной формы обучения по учебному плану 2018 года начала подготовки и 9 семестре заочной формы обучения по учебному плану 2015 года начала подготовки.

Дисциплина «Международные финансы» опирается на знания студентов, ранее полученные при изучении таких учебных дисциплин как: «Международные валютно-кредитные отношения» опирается на знания обучающихся, ранее полученные при изучении таких учебных курсов как: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Рынок ценных бумаг», «Мировая экономика и МЭО», тесно связана с дисциплиной «Финансовые рынки».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы, общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота.</p> <p>Уметь: собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме.</p> <p>Владеть: методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов.</p>
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, синдицированному кредитованию, небанковским формам международного финансирования.</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов.</p> <p>Владеть:</p>

		способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.
--	--	---

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная

Наименования модулей и тем	Всего часов по учебному плану	Виды учебных занятий					СР
		Аудиторные занятия				Контроль	
		лекции	в т.ч. в интерактивной форме	практ./сем. занятия	в т.ч. в интерактивной форме		
Модуль 1. Структура и организация мирового финансового рынка							
1. Международные финансы в условиях глобализации экономики	12	2	-	2	-		8
2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами	12	2	-	2	-		8
3. Международные деньги, дви-	14	2	-	2	2		8

жение и консолидация между- народного экономического ка- питала							
Итого по модулю	36	6		6			24
Модуль 2. Регулирование международных финансов							
4. Операции на международном финансовом рынке.	20	2	-	2	-		16
5. Реализация монетарной по- литики в условиях геофинансов	18	2	-	2	2		14
Итого по модулю		4		4			30
Модуль 3. Управление международными финансами							
6. Трансформация националь- ных финансовых систем в усло- виях глобализации экономики	8	2	-	2	-		4
7. Управление междунаро- дными финансами в условиях ге- орынка	8	2	-	2	-		4
8. Развитие финансовой си- стемы Российской Федерации в условиях глобализации эконо- мики	10	4		2	-		4
Итого по модулю	36	8		6			22
Всего	108	18		16			74

Форма обучения - заочная

Наименования модулей и тем	Всего ча- сов по учебному плану	Виды учебных занятий					СР
		Аудиторные занятия				Контроль	
		лекции	в т.ч. в интер- актив- ной форме	практ./ сем. за- нятия	в т.ч. в интер- актив- ной форме		
1. Международные финансы в условиях глобализации эконо- мики	12		-	1	-	-	11
2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами	12	1		1	-	-	10
3. Международные деньги, дви- жение и консолидация между- народного экономического ка- питала	12	1	-			1	10
4. Операции на международном финансовом рынке.	22	1			-	1	20

5. Реализация монетарной политики в условиях геофинансов	14	1				1	12
6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики	12		-	1	-		11
7. Управление международными финансами в условиях георынка	12		-	1		1	11
8. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобализации экономики	12			2	-		10
Всего	108	4		8		4	92

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Структура и организация мирового финансового рынка

Тема 1. Международные финансы в условиях глобализации экономики

Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов.

Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики. Глобализация и регионализация в финансовой сфере. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов.

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретические основы, понятие и сущность международных финансов
2. Предмет, сущность и особенности мирового финансового рынка
3. Структура и организация мирового финансового рынка
4. Международные валютно-финансовые организации и их функции

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Понятие мировых финансовых потоков. Виды валютных рынков.
2. Основные инструменты сделок на валютных рынках.
3. Назовите причины организации мировых финансовых институтов. Каковы цели их функционирования?

Тема 2. Международные финансовые посредники. Роль банков в управлении международными финансами

Роль и функции международных финансовых посредников. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка. Роль центральных банков в международных финансах. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов. Суверенные фонды.

Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками. Виртуализация финансовой деятельности. Электронный бэнкинг, Интернационализация долговых рынков. Международные долговые инструменты. Международное финансирование проектов, риски и ограничения

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Международные финансовые посредники, их роль и функции
2. Международная деятельность банков
3. Суверенные фонды
4. Международные долговые инструменты
5. Управление международными финансовыми операциями и рисками

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Какова специфика организации деятельности различных участников международного валютного рынка?
2. Нужны ли финансовые посредники.
3. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
4. Виртуализация финансовой деятельности.

Тема 3. Международные деньги, движение и консолидация международного экономического капитала

Роль и функции международных денег.

Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное движение капитала в условиях интернационализации мировой экономики
2. Механизмы и инфраструктура мировых финансов
3. Финансовые инновации и технологии
4. Консолидация экономического капитала
5. Международное финансирование товарных рынков

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Место валютного рынка в системе национального финансового рынка
2. Направления движения международного капитала в современных условиях
3. Назовите последние финансовые инновации и технологии
4. Причины консолидации экономического капитала

Модуль 2. Регулирование международных финансов

Тема 4. Операции на мировом финансовом рынке

Техника арбитражных операций Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования.

Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников. Роль международных институтов в регулировании финансами. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой рынок производных финансовых инструментов
2. Экзотические инструменты и операции
3. Хеджирование как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Роль международных институтов в регулировании финансами.
2. Проблемы международного контроля и регулирования
3. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.
4. СВОП долг-капитал.

Тема 5. Реализация монетарной политики в условиях георынка

Принципы монетарной политики в условиях геэкономии и геофинансов. Объекты и инструменты монетарной политики. Методы реализации монетарной политики. Монетарная политика в условиях функционирования валютных союзов. Монетарная политика в условиях преодоления финансовых кризисов. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Монетарная политика в условиях функционирования валютных союзов.
2. Объекты и инструменты монетарной политики.
3. Методы реализации монетарной политики.
4. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке?

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Каковы условия для приобретения валютой статуса резервной?
2. Охарактеризуйте основные международные денежные счетные единицы.

Модуль 3. Управление международными финансами

Тема 6. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики

Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики. Влияние международных финансов на деятельность центральных банков. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства: формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка. Институционализация финансовых систем

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Национальные финансовые системы в условиях глобальной экономики.

2. Формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Назовите основные проблемы интеграции РФ в мировую экономику.
2. Финансовые условия участия России в МВФ. Возможности использования Россией кредитов МВФ. Условия кредитования.
5. Охарактеризуйте участие РФ в Группе Всемирного банка. Кредиты Всемирного банка России. Россия как кредитор.
6. Проведите анализ структуры потока кредитов МВФ и проблемы реструктуризации внешнего долга.

Тема 7. Управление международными финансами в условиях георынка

История, принципы, структура и тенденции управления международными финансами в современных условиях. Финансовый инжиниринг. Управление финансами международных альянсов. Управление международными публичными финансами, государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере. Заимствования, синдикация, секьюритизация. Финансирование дочерних компаний. Минимизация налогообложения. Дивидендная политика. Гарантии. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш менеджмент, кэш коллекш, кэш-центры

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. История, принципы, структура и тенденции управления международными финансами.
2. Заимствования, синдикация.
3. Кэш менеджмент, кэш коллекши, кэш центры.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Финансирование дочерних компаний.
2. Минимизация налогообложения.
3. Дивидендная политика. Гарантии.
4. Секьюритизация.

Тема 8. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобализации экономики

Влияние международных финансов на развитие финансовой системы

России. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ. Формирование международного финансового центра в России

Цель: усвоение теоретического материала, развитие и закрепление практических навыков обработки управленческих данных, отображения полученных результатов в табличной и (или) графической форме и анализа получаемых результатов.

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России.

2. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций.

3. Международная финансовая стратегия РФ.

Образовательные технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения), технология проведения учебной дискуссии.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проблемы независимости центрального банка России

2. Вопросы плавающего курса валюты

3. Устойчивость банковской системы от мировых финансовых потрясений

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

6. Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Международные финансы»

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- конспектирование основополагающих трудов по истории социальной работы;
- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;

- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

Планы групповых занятий и образовательные технологии

- *Дискуссия;*
- *Решение задач и упражнений;*
- *Коллективная работа студентов по заданию преподавателя;*
- *Контрольная работа,*
- *Реферат*

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура оценивания
ОПК-2	<p>Знать: понятийный аппарат, отражающий содержание международной системы, ее эволюцию, проблемы развития современной валютной системы и, в частности, европейской валютной системы, общетеоретические вопросы, связанные с ролью золота в истории денег, а также современным состоянием мирового рынка золота.</p> <p>Уметь: собирать необходимые статистические данные о мировых валютных и кредитных рынках, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме.</p> <p>Владеть: методами анализа балансов международных расчетов, в частности платежных балансов.</p>	Устный опрос
ПК-7	<p>Знать: условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, синдицированному кредитованию, небанковским формам международного финансирования.</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.</p>	Устный опрос

7.2. Типовые задания

Контрольная работа

1. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
2. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики.
3. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
4. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов
5. Структура и организация мирового финансового рынка.
6. Роль и функции международных финансовых посредников.
7. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка.
8. Роль центральных банков в международных финансах.
9. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
10. Суверенные фонды.
11. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками.
12. Виртуализация финансовой деятельности.
13. Электронный банкинг, Интернационализация долговых рынков.
14. Международные долговые инструменты.
15. Международное финансирование проектов, риски и ограничения
16. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала.
17. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала.
18. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков
19. Техника арбитражных операций Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.
20. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования.

Задачи

Задача 1

Обменный пункт дает следующие котировки долларов США: USD/RUR 24,30/25,60. Один клиент продал 1000 долларов. А другой купил 1000 долларов.

Какую прибыль банк заработал на этих двух сделках?

Задача 2

Если $1 \text{ USD} = 1,84 \text{ DEM}$, то, сколько долларов будет стоить одна марка?

Задача 3

Валютный дилер купил 1 млн. марок за доллары по курсу 1,8420. В конце дня он продал марки по курсу 1,8408.

Каков будет результат этих двух сделок для дилера?

Задача 4

Английская компания хочет приобрести американские доллары для оплаты поставки товаров из США. Банк котирует GBR/USD 1,8715/1,8725.

По какому курсу будет произведен обмен: а) 1,8725; б) 1,8715; в) 1,8720?

Задача 5

Американский импортер покупает 2 млн. немецких марок, чтобы произвести платеж за товар.

Сколько ему понадобится долларов, если банк котирует USD/DEM 1,5695/1,5705?

Задача 6

Курс доллара США в швейцарских франках равен 1,5072, курс доллара в немецких марках – 1,8408.

Каков будет кросс-курс марки во франках и кросс-курс франка в марках?

Задача 7

Рассчитайте кросс-курс фунта стерлингов в немецких марках к доллару США, если GBR/USD 1,6147; USD/DEM 1,8408.

Задача 8

Каковы будут кросс-курсы евро и фунта стерлингов к доллару США, если 1 евро = 1,0618 долларов, 1 фунт стерлингов = 1,6147 долларов?

Задача 9

Английский экспортер джема получает платеж в немецких марках. По какому курсу он обменяет марки на фунты стерлингов, если курсы этих валют к доллару будут такими: GBR/USD 1,6012 и USD/DEM 1,4056.

Задача 10

Рассчитать трехмесячный форвардный курс доллара США в марках, если курс спот USD/DEM 1,4810, трехмесячная ставка по доллару – 5,9%, а по маркам – 4,4%.

Задача 11

Компания намерена получить заем в 10 млн. финских марок на один год под фиксированную ставку 7% годовых. Но имеется возможность получить кредит только под «плавающую» ставку. Компания может взять кредит в евродолларах на международном рынке под 6% годовых, купить марки на полученные доллары «на споте» и продать марки за доллары по форварду на 1 год.

Сколько нужно взять долларов в кредит, и по какому форвардному курсу компании выгодно продать марки за доллары, если курс спот на момент получения долларового кредита равен 5 финским маркам за доллар?

Задача 12

Допустим, курс доллара на спот - рынке 1,5695 марки. Банк покупает опцион «ПУТ» на 10000 долларов по курсу 1,5589 марок за доллар на срок 3 мес. Премия по опциону – 0,05 марки за доллар, то есть 500 марок за 10000 долларов.

При каком курсе исполнение опциона позволить компенсировать уплаченную продавцу опциона премию частично, при каком полностью и при каком курсе покупатель опциона получит прибыль?

Задача 13

Иностранная валюта * Курс (долл.) = Полученная сумма в долл. (сумма для обмена) Канадский доллар – 25,4 Мексиканское песо – 15,7 Швейцарский франк – 43,8 Итальянская лира – 59903,60

Сколько долларов можно получить в обмен на указанную сумму иностранной валюты?

Задача 14

Рестораны фирмы «Макдоналдс» открыты практически по всему миру. Ниже приведены цены на фирменный «Биг Мак» в некоторых странах:

Норвегия – 28 крон Англия – 1,04 ф.ст. Япония – 370 иен Австралия – 2 долл. Россия – 16 руб.

Воспользовавшись данными курсами валют, пересчитать эти цены в долларах.

Задача 15

А) 62 англ. Ф.ст. или 100 французских франков?

Б) 20 американских долларов или 100 японских иен?

В) 100 канадских долларов или 100 швейцарских франков? Г) 1 австрийский шиллинг или 1 австралийский доллар?

Определить, что стоит дороже (пересчитать все в долларах и сравнить).

Задача 16

На 1 января 1995 г. остаток валюты на счете АО «Перспектива» составлял 3400 долларов США. Курс ЦБ на эту дату – 4657 руб. за 1 доллар. На 1 февраля 1995 г. остаток на счете не изменился, а курс ЦБ составил 5110 руб. за 1 доллар США.

Рассчитать курсовую разницу, и выяснить положительная она или отрицательная?

Задача 17

Предприятие приобрело 10000 долларов на бирже 25 декабря 1995 г. по курсу 4710 руб. за 1 доллар. Курс ЦБ на эту дату составлял 4657 руб. за 1 доллар.

Рассчитать курсовую разницу.

Задача 18

АО «Простор» купило на бирже 10000 долларов по курсу спот 4570 руб. за 1 доллар и заключило форвардный контракт на продажу через 3 месяца по курсу 4620 руб. за 1 доллар; затем разместило эти 10000 долларов США на трехмесячном валютном депозите в банке по ставке, которая составляла на тот

момент 3,16% годовых. Полученная через 3 месяца сумма была продана в соответствии с форвардным контрактом.

Определить величину прибыли и годовую норму прибыли.

Задача 19

Курс австралийского доллара к 1 доллару США составляет 0,7046 и курс 1 японской иены – 117,9.

Рассчитать кросс-курс 1 японской иены к 1 австралийскому доллару.

Задача 20

АО «Теремок» заключило 3-х месячный форвардный контракт на покупку 20000 долларов США. Форвардный курс по контракту был установлен 4750 руб. за 1 доллар. Через 3 месяца в день исполнения форвардного контракта курс спот может составить 4600 или 4900 руб. за один доллар.

Какова потенциальная прибыль или упущенная выгода АО «Теремок»?

Задача 21

АО «Перспектива» покупает опцион со следующими параметрами:

- сумма-50000 долларов США;
- срок-3 месяца;
- курс опциона -4700 руб. за один доллар;
- премия (цена опциона) – 210 руб. за один доллар;
- стиль - европейский.

В день исполнения опциона курс спот может составить 4600 или 4900 руб. за один доллар.

В каком случае АО «Перспектива» следует продавать опцион. А в каком – нет? Какова потенциальная прибыль АО «Перспектива»?

Задача 22

Лицо, формирующее рынок, дает следующие котировки: STG 1, 5575/85
YEN 129, 25/40

А) При каком курсе лицо, формирующее рынок. Продаст клиенту фунты стерлинги за доллары?

Б) При каком курсе клиент может/буде продавать фунты стерлинги лицу, формирующему рынок?

В) При каком курсе клиент банка покупает иены?

Задача 23

Австралийский винодел экспортирует вино в Англию.

Предположим:

GBR/USD 1, 8750

ASD/USD 0, 8250

Рассчитать кросс-курс, если доллар является валютой котировки для обеих валют.

Задача 24

Немецкий импортер должен заплатить поставщику из Гонконга. Рынок марка/доллар не является активным. В банк поступят немецкие марки от клиента, и банк обменяет их на доллары США. Затем продаст доллары США в обмен на доллары Гонконга, и зачислит их на счет своему клиенту

Каковы будут соответствующие курсы по этой двойной банковской операции, если доллар США является базой котировки для обеих валют, и если:

USD/DEM 1, 5750; USD/HK \$ 7, 7595?

Задача 25

Английский экспортер чая во Францию получает платеж во французских франках. Курсы доллара к этим валютам следующие:

GBR/USD 1, 8750

USD/FFr 7, 7595

Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки только для одной валюты.

Задача 26.

Английский автомобильный дилер покупает BMW у немецкого посредника. Используются курсы: USD/DEM 1, 5695-1, 5705

GBR/USD 1, 8715-1, 8725

Банк будет продавать немецкие марки по курсу 1, 5705 и покупать стерлинги по курсу 1, 8715.

Рассчитать кросс-курс, если доллар является базой котировки для немецкой марки и валютой котировки для фунта стерлингов.

Задача 27.

Английский фунт стерлингов продается по курсу \$ 1, 5990/L и японская иена по курсу 141, 25 \$.

Определить кросс-курс

Задача 28.

Швейцарский франк закрылся в Нью-Йорке по курсу SF 1, 61/\$ 1, а немецкая марка закрылась по курсу DM 1, 8395/\$ 1.

Необходимо вычислить кросс-курс швейцарского франка и немецкой марки.

Реферат

1. Сущность и движущие силы международных финансов.
2. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
3. Концентрация и централизация капитала на финансовых рынках.
4. Глобализация долговых рынков.
5. Участие экономических субъектов в международных финансовых отношениях.
6. Институционализация международных финансов.
7. Роль международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов.
8. Актуальные проблемы международных финансов и способы их решения.
9. Перспективы многостороннего финансирования в условиях глобализирующейся экономики.

10. Международные финансы, их сущность, проблемы реформирования.
11. Принципы управления международными финансами.
12. Виртуализация финансовой деятельности.
13. Управление международными заимствованиями.
14. Проблемы и перспективы международного движения капитала.
15. Международное финансирование инновационного развития экономики.
16. Проблемы и перспективы международного венчурного финансирования.
17. Государственно-частное партнерство в международной финансовой сфере.
18. Проблемы репатриации прибыли.
19. Регулирование международных финансов в условиях трансформации мировой финансовой системы.
20. Роль и функции международных денег в условиях георынка.
21. Банковское обеспечение международного финансирования: проблемы и перспективы.
22. Международные финансовые альянсы: перспективы России.
23. Проблема формирования международного финансового центра в России.
24. Международные финансовые стратегии транснациональных банков.
25. Международная финансовая стратегия Российской Федерации.
26. Проблемы управления финансовыми рисками в условиях глобализации.
27. Монетарная политика как фактор развития экономики.
28. Валютный контроль как фактор регулирования международных финансов.
29. Проблемы управления рисками финансовых кризисов.
30. Роль международных финансовых посредников в интернационализации мирового хозяйства.
31. Хеджирование как инструмент международных финансов.

Вопросы к зачету

1. Предмет, сущность, особенности и масштабы мирового финансового рынка.
2. Движущие силы интернационализации финансовых связей. Финансовый рынок в условиях глобальной экономики.
3. Глобализация и регионализация в финансовой сфере.
4. Национальные финансовые системы и рынки, Институционализация международных финансов
5. Структура и организация мирового финансового рынка.
6. Роль и функции международных финансовых посредников.

7. Международная деятельность банков. Прямые и косвенные участники рынка.
8. Роль центральных банков в международных финансах.
9. Роль эмитентов, инвесторов, регуляторов.
10. Суверенные фонды.
11. Управление международными финансовыми операциями и рисками. Управление страновыми и политическими рисками.
12. Виртуализация финансовой деятельности.
13. Электронный бэнкинг, Интернационализация долговых рынков.
14. Международные долговые инструменты.
15. Международное финансирование проектов, риски и ограничения
16. Механизмы и инфраструктура мировых финансов. Финансовые инновации и информационные технологии. Консолидация экономического капитала.
17. Конструкция международного рынка капиталов. Международные инвестиции и стоимость капитала.
18. Модели рынка капитала. Международное финансирование товарных рынков
19. Техника арбитражных операций. Мировой рынок производных финансовых инструментов. Инновационная деятельность на мировом финансовом рынке.
20. Экзотические инструменты и операции. СВОП долг-капитал. Основы международного проектного финансирования. Анализ чувствительности моделей финансирования.
21. Хеджирование, как инструмент международных финансов, корпоративное хеджирование, проблемы регулирования
22. Регулирование международных финансов
23. Регулирование операций на международных финансовых рынках и их участников.
24. Роль международных институтов в регулировании финансами. Унификация международного финансового регулирования в условиях глобализации.
25. Валютный контроль и налогообложение международных финансов. Репатриация прибыли. Проблемы международного контроля и регулирования
26. Трансформация национальных финансовых систем в условиях глобализации экономики
27. Банковское обеспечение экономических связей в условиях современного мирового хозяйства: формы и методы реализации международных финансовых стратегий участников георынка.
28. Институционализация финансовых систем
29. История, принципы, структура и тенденции управления международными финансами в современных условиях.
30. Заимствования, синдикация. секьюритизация.
31. Финансовые риски взаиморасчетов, кэш менеджмент, кэш коллекш, кэш-центры

32. Особенности ценообразования на мировом финансовом рынке
33. Развитие финансовой системы Российской Федерации в условиях глобальной экономики
34. Влияние международных финансов на развитие финансовой системы России. Тенденции развития национальной банковской системы Российской Федерации.
35. Унификация международной финансовой деятельности экономических субъектов, транснационализация деятельности банков и корпораций, консолидация экономического капитала, технологизация финансовых операций.
36. Финансирование инновационного развития экономики. Международная финансовая стратегия РФ.
37. Формирование международного финансового центра в России

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 100 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической

последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Международные финансы»

8.1. Основная литература

1. Аксенова, Н.И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие : [16+] / Н.И. Аксенова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575305> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3722-3. – Текст : электронный.

2. Международные финансы. Часть 3 [Электронный ресурс]: учебник/ И.З. Ярыгина [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2014.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9288>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров).
– Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 24.08.2020). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

4. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.

5. Хасбулатов Р. И. Международные финансы : учебник для магистров : [гриф УМО]. – М. : Юрайт, 2014. – 567 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст : электронный.

2. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> (дата обращения: 24.08.2020). – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.

3. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.

4. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1291-7. – Текст : электронный.

5. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Международные финансы»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе iprbook, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по международным финансам, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты аналитических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/>

<http://elib.dgu.ru/>

<http://www.mirkin.ru> — Финансовая электронная библиотека.

<http://economics.wideworld.ru> – сайт экономической теории

<http://www.bbdoc.ru/history/>– сайт истории банковского дела

<http://www.allinsurance.ru/> - сайт страхования в России

<http://www.znay.ru/rest/history> - сайт знай страхование

<http://market-pages.ru/budsyst/>- сайт история бюджетной системы России

www.government.gov.ru - Сайт Правительства РФ

www.minfin.ru - Сайт Министерства финансов РФ

www.economy.gov.ru- Сайт Минэкономразвития и торговли РФ

www.cbr.ru - Сайт ЦБ РФ

<http://www.gks.ru/>- Официальный сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)

[http:// micex.com](http://micex.com)- Московская межбанковская валютная биржа

<http://www.nyse.com>- Нью-Йоркская фондовая биржа

<http://www.fin-izdat.ru/> - Журнал «Финансы и кредит»

www.businesspress.ru - Деловая пресса. Электронные газеты

www.consultant.ru - «Консультант Плюс»

<http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг

<http://www.fxclub.ru> — сайт компании ФОРЕКС

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Международные финансы»

Комплексное изучение предлагаемой студентам изучаемой дисциплины «Международные финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Овладение дисциплиной поможет студентам получить современные представления об особенностях планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне. Студентом должны быть получены знания и практические навыки, на основе которых будущий специалист сможет разобраться в роли прогнозирования в принятии управленческих решений, проанализировать их слабые и сильные стороны и на этой основе предложить пути их решения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки в разработке действий по принятию управленческих решений.

А также умение выработать навыки, уметь находить решения проблем и эффективных направлений управления экономикой, формирования соответствующего мышления, знаний, путей и резервов ускорения экономического развития не только на уровне предприятий, но и территорий, регионов страны, получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач.

В ходе лекций разрабатываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в

рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием, анализу их функционирования, изучения зарубежного опыта и умение определять направления их развития.

К каждому занятию студент должен изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих творческого подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Российский экономический журнал, Экономист, Вопросы экономики, Финансы и кредит и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Международные финансы», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АБВУУ FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «международные финансы»:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт.,

кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 2 шт., стенды – 7 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры экономических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Международные финансы».

Основание: решение кафедры экономических дисциплин.