

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

Кафедра гуманитарных, естественно-научных и социальных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТОЛОГИЯ»

Направление 38.03.01– Экономика

Профиль подготовки: финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: Б.1.Б27

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. Профиль подготовки: финансы и кредит, квалификация: бакалавр от 12.11.2015.1327.

Автор-составитель:

Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол №_7_ «29» март 2019

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол №_7_ «29» март 2019

Председатель  А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин.

В системе образования политология занимает важное место, так как представляет собой комплекс знаний о политике, сложных проблемах политической жизни, процессах функционирования политических систем современности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника: ОК-5, ОК-7, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная работа

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: Формы контроля текущей успеваемости: устный опрос, защита рефератов.

Форма промежуточного контроля: зачет

Сем.	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации:
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР	
Всего	из них					контроль		
	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия					
ЗДО	16		16				40	зачет, дифференцированный зачет, экзамен
3 ОЗО	4		4			4	60	

1. Цели освоения дисциплины

-овладение знаниями в области теории и истории политологии, навыками применения категорий политологии в процессе исследования современных политических систем, в практике общественной деятельности

-формирование у студентов комплекса знаний о политической системе общества, политических процессах, протекающих в этих структурах, умения анализировать политическую систему общества, выявлять тенденции развития политических отношений в России и в мире.

-выработка навыков организации, проведения социально-политического исследования и применения полученных знаний в практике

социальной деятельности, в процессе решения конкретных задач, связанных с дальнейшим совершенствованием социальных отношений

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина относится в базовую часть учебного плана подготовки бакалавров по направлению: 38.03.01 - экономика.

Изучению дисциплин должно предшествовать изучение философии и истории.

Дисциплина «Политология» базируется на знании основ философии и истории, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии, невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин. Все названное завершает цикл

систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеть: - навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способность самоорганизации и самообразованию	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.
ПК-7	Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический расчет.	Знать: различные источники отечественной и зарубежной информации, как научные, так и научно-популярные. Уметь: ориентироваться в собранном материале, анализировать собранный материал, выявлять общее и особенное. Владеть: навыками составления информационного обзора или аналитического расчета.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины – 2 зачетные единицы, 72 часа
 Лекции – 16 часов.
 Семинарские занятия – 16 часов
 Самостоятельная работа – 40 часов

4.2. Структура дисциплины

№ п/ п	Разделы и темы дисциплин ы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестра м)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
Модуль 1. Становление Политологии как науки. Политическая система общества									
1	Тема 1. Предмет политологии. Становление политологии как науки	2		2	2			2	устный опрос
2	Тема 2. Власть и властные отношения	2		2	2			4	устный опрос
3	Тема 3. Политическая система общества	2		2	2			4	устный опрос
4	Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство			2	2			4	устный опрос
	Итого по модулю 1			8	8			20	
Модуль 2. Политические отношения и политические процессы. Мировая политика и международные отношения									
1	Тема 1. Политическая культура и политическое участие	2		2	2			4	устный опрос
2	Тема 2. Политическая идеология	2		2				4	устный опрос
3	Тема 3. Политические отношения и политические процессы	2			2			4	устный опрос
4	Тема 4. Политический процесс в современной России	2		2	2			2	устный опрос
5	Тема 5. Глобальный политический процесс и международные отношения	2		2	2			2	дискуссия
	Итого по модулю 2			8	8			20	
	ИТОГО			16	16			40	зачет

№ п/ п	Разделы и темы дисциплин ы	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточ ной аттестации (по семестра м)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
1	Тема 1.Предмет политологии. Становление политологии как науки	2		2				6	защита рефератов
2	Тема 2.Власть и властные отношения	2						8	защита рефератов
3	Тема 3.Политическая система общества	2						8	защита рефератов
4	Тема 4.Политическая элита и политическое лидерство				2			8	устный опрос
5	Тема 5.Политическая культура и политическое участие	2			2			6	устный опрос
6	Тема 6.Политическая идеология	2		2				6	защита рефератов
7	Тема 7.Политические отношения и политические процессы	2						6	защита рефератов
8	Тема 8.Политический процесс в современной России	2						6	защита рефератов
9	Тема 9.Глобальный политический процесс и международные отношения	2						6	защита рефератов
	ИТОГО			4	4		4	60	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Модуль 1.

Раздел 1. Становление и развитие политологии как науки. Политическая система общества.

Тема 1. Предмет политологии. Становление политологии как науки.

Понятие политики. Социологические, субстанциальные и научные определения политики.

Структура политики: форма, содержание, процесс. Функции политики.

Предмет политологии. Структура политической науки: политическая теория, эмпирическая политология, прикладная политология, сравнительная политология.

Методы политологии: социологический, нормативно-ценностный, структурно-функциональный, системный, антропологический, психологический, сравнительный, исторический.

Прикладная политология и ее методы: анализ документов, опрос, наблюдение, деловые игры.

Место политологии в системе наук об обществе, взаимосвязь политологии с философией, историей, экономической теорией, политической социологией, политической психологией.

Основные функции политологии в современном обществе. Роль политологии в подготовке будущего специалиста.

Формирование философско-этической концепции политики в Древнем мире.

Господство религиозной концепции политики в эпоху Средневековья

(А.Августин, Ф.Аквинский). Политико-правовая мысль Арабского Востока, ее связь с Арабским Халифатом и с исламом.

Политические идеи Нового времени становление рационалистических взглядов на власть и политику. Н.Макиавелли как критик божественного происхождения власти, как автор нового «научного метода». Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Л.Монтескье – создатели гражданской концепции политики.

Идеи государственного и народного суверенитета. Теория естественного права и «общественного договора». Концепция разделения властей. Становление и развитие социальной концепции политики. Ж.-Ж Руссо о народовластии. Исследование демократии в США А.Токвилем.

Гегелевская концепция правового государства и гражданского общества. Развитие и расцвет либерализма (И.Бентам, Д.С.Милль, Б.Констан), консерватизм (Э.Берк).

Эмпирический подход к анализу деятельности государственных и иных политических институтов. Зарождение бихевиористского направления политических исследований (Г.Мерриам, Г.Лассуэл).

Критика бихевиоризма, функционализма и системного анализа

(Т.Парсонс, Р.Мэдисон, Г.Алмонд, Д.Истон). Критика системного анализа Д.Истона французским политологом К.Дюверже и английским политологом К. Поппером.

Технологические теории власти (У.Ростоу, Р.Арон). Неофрейдистская теория власти (Э.Фромм), М.Дюверже, Р.Дарендорф о демократии и ее разновидностях.

Критика тоталитаризма К.Поппером, Г.Моргентау и О.Тоффлер о тенденциях развития мирового политического процесса.

Институционализация политологии в конце XIX - начале XX века. Образование правовой школы в Германии в первой половине XIX века.

Ф.Либер как первый профессиональный политик. Признание и распространение в Европе в конце XIX века термина «политическая наука». Завершение процесса выделения политологии в самостоятельную науку в начале XX века. Основание в 1949 году по инициативе ЮНЕСКО Международной ассоциации политических наук (МАПН). Организация Ассоциации политических наук при Академии СССР в 1958 году.

Отражение в общественном сознании и политической практике царской России политических идей, зародившихся и получивших развитие в Европе.

Процесс формирования политических партий и общественных движений. Социал-демократическое движение (Г.Плеханов, В.Ленин). Развитие политического процесса в советской России. Тоталитарный характер российского государства. Осуждение Н.Бердяевым и П.Новгородцевым большевизма.

Н. Ильин и его социально-политические взгляды на демократию и диктатуру.

Негативное отношение большевиков к оригинальным идеям и взглядам выдающихся социал-демократов Г.Плеханова и А.Богданова. Социализм и демократия.

Полное отождествление государства с обществом. Догматическое истолкование марксистских идей о государстве. Нигилистическое отношение к изучению закономерностей политического процесса. Крах тоталитаризма.

Социально-политическая мысль народов Дагестана в XIX-XX вв. Распространение социалистической общественно-политической мысли в Дагестане. Современное состояние общественно-политической мысли в Дагестане.

Тема 2. Власть и властные отношения

Власть как первооснова политики. Сложность и многообразие природы власти. Различные подходы к определению власти. Признаки, основания власти. Формы проявления власти. Основные компоненты власти: субъект, объект, ресурсы. Виды власти.

Политическая власть, ее особенности и структура. Политическая власть как система социально-политических, политико-управленческих и политико-идеологических отношений. Основные признаки политической власти: легальность в использовании силы, верховенство, публичность, моноцентричность, многообразие ресурсов. Функции политической власти.

Соотношение властей в обществе. Разделение властей. Закономерности процесса разделения властей. Национальная специфика применения теории разделения властей. Политическое господство и легитимность. Типы легитимности власти. Факторы, ослабляющие легитимность политической власти.

Тема 3. Политическая система общества

Понятие политической системы и ее основное назначение. Взаимосвязь политической с экономической, социальной и духовной сферами общества. Отличительные черты политической системы.

Структура политической системы. Основные функции политической системы. Роль СМИ в политической системе общества.

оптимальности политической системы. Типология систем. Тоталитарные, авторитарные и демократические политические системы.

Политическая система РФ, РД. Кризис политической системы, переходные состояния.

Революционные и эволюционные средства изменения политической системы.

Политическая стабильность и политический риск.

Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности. Сущность авторитаризма, его признаки и разновидности. Понятие и признаки демократии. Нормативный и эмпирический подходы к демократии. Предпосылки демократии. Общие модели и закономерности демократизации общества. Исторические формы демократии. Современная демократия и ее разновидности: либеральная, коллективистская, плюралистическая. Репрезентативная (представительная) и партиципаторная (политическое участие) концепции демократии. Обоснования, достоинства и недостатки демократии. Состояние демократии в современной России.

Государство как институт политической системы общества

Понятие, признаки, причины возникновения и функции государства. Структура государства. Форма государства (форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима). Формы правления (монархия, республика) и формы государственного устройства (унитарное, федеративное). Конфедерация. Формы государственного режима (демократические, недемократические).

Правовое государство и гражданское общество. Социальное государство: ценности и принципы. Тенденции развития государства.

Органы государственной власти в РФ, РД.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии, ее функции и структура. Процесс формирования и функционирования партий. Источники и способы финансирования партий. Особенности взаимодействия государства и партии. Типы политических партий. Политические партии Западной Европы и США. Доктрины российских политических партий. Политические партии в РД.

Партийные системы и их типология. Особенности многопартийной системы в РФ и проблемы ее формирования. Партии и общественно – политические движения и организации. Современное состояние общественных движений в РФ, в РД.

Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство

Понятие политической элиты. Соотношение понятий «политическая элита» и «властвующая элита». Классические концепции политического элитизма (Н.Макиавелли, Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс). Современные теории элиты (Р.Даль, С.Липсет, С.Келлер, Ч.Р.Милс). Причины элитарности общества. Функции политической элиты. Типы элит. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества. Феномен лидерства и его оценка в истории социально-политической мысли. Взгляды на лидерство Геродота, Плутарха, Н.Макиавелли, Ф.Ницше, др. Основные концепции политического лидерства: теория черт лидерства, ситуационная концепция, теория определяющей роли последователей. Типология политического лидерства. Функции политического лидера. Сравнительный анализ политических лидеров современности. Проблема лидерства в РФ, в РД.

Модуль 2.

Раздел 2. Политические отношения и политические процессы. Мировая политика и международные отношения.

Тема 5. Политическая культура и политическое участие

Сущность политической культуры. Трактовки политической культуры.

Элементы политической культуры: политический опыт, политическое сознание и политическое поведение. Идеологический и эмоционально-психологический компоненты политического сознания.

Функции политической культуры. Политические субкультуры.

Типология политической культуры. Патриархальный, подданнический и активистский типы политической культуры. Интегрированная (однородная) и фрагментарная (разнородная) политическая культуры. Рыночная и бюрократическая (этатистская) политическая культура.

Политическая социализация: сущность, функции, этапы, модели. Особенности политической культуры России, Дагестана.

Сущность избирательной системы. Законодательство об избирательной системе, его особенности в различных странах. Избирательное право и его предыстория.

Типы избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная, их достоинства и недостатки. Смешанная избирательная система.

Избирательный процесс как механизм проведения выборов на основе существующего избирательного права. Основные стадии избирательного процесса: подготовительный (организационные мероприятия), выдвижение кандидатов, их регистрация, агитационно-пропагандистская компания, голосование и подведение итогов выборов. Демократические принципы избирательного права. Общие принципы демократической организации выборов. Избирательная система в Российской Федерации. Особенности выборов в Совет Федерации и Государственную Думу.

Тема 6. Политическая идеология

Политическая идеология и ее основные функции. Уровни политической идеологии: теоретико- концептуальный, программно-политический и актуализированный.

Основные идеологические течения современности. Либерализм и неолиберализм, их характерные черты и история возникновения.

Консерватизм и неоконсерватизм, социализм и социал-демократизм. Различные модели социализма. Фашизм и его реакционные черты. Национальные идеологии.

Политическая психология и политическое поведение. Основные типы политического поведения и необходимость его регуляции.

Тема 7. Политические отношения и процессы

Понятие политических отношений, их субъекты и объекты. Политические процессы, их особенности. Типы политических процессов. Управление политическими процессами. Принятие политических решений. Структура политического решения.

Политическое развитие и модернизация. Определение политического развития. Цели, содержание, условия, политического развития.

Сущность политической модернизации, ее критерии и типы. Этапы развития теории политической модернизации. Консервативное и либеральное направление теории политической модернизации. Особенности и перспективы политической модернизации в

РФ.

Основные группы противоречий политической модернизации. Конфронтация универсальных стандартов и традиционных ценностей. Кризисы политического развития, пути их разрешения.

Политические конфликты: сущность, виды и способы разрешения. Управление политическими конфликтами. Конфликты в современной России и Дагестане.

Тема 8. Политический процесс в современной России

Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях. Россия и глобальные масштабы современных перемен в мире.

Распад СССР и его последствия для российской государственности. Утрата коммунистических идеалов и образование идейного вакуума. Состояние неопределенности и растерянности большинства населения. Сильная Россия как гарант политической и экономической стабильности и безопасности страны, ее целостности. Россия как единый организм с общим для всех ее народов жизненным пространством. Необходимость решения всех противоречий, проблем территориально – государственного устройства политическими методами. Учет достоинств и недостатков унитаризма, федерализма и конфедерализма.

Неспособность жесткого унитаризма учитывать все многообразные религиозные, национальные особенности и интересы. Негативные последствия жесткого унитаризма для российской государственности. Оптимальность федеративного устройства государственной системы в России, его особенности по сравнению с ФРГ, США, Индией и другими странами.

Тема 9. Глобальный политический процесс и международные отношения

Мировой политический процесс, его структурные компоненты. Современный политический процесс как сложное взаимодействие различных группировок, блоков. Доминанта мирового политического процесса – проблема укрепления международной безопасности, устранение феномена войны из жизни человечества.

Международные отношения как продолжение и развитие внутриобщественных отношений. Особенности международных отношений и их качественное отличие от отношений, складывающихся внутри отдельных общественных структур. Национальный и государственный интерес как главная детерминирующая сила внешнеполитической деятельности. Типология международных отношений. Роль международных политических отношений в системе международных отношений. Тенденции международных политических отношений к глобализации, демократизации, демилитаризации и гуманизации.

Механизм формирования и функционирования международных политических отношений. Субъекты международных политических отношений. Процесс принятия внешнеполитических решений и способы разрешения международно-политических конфликтов.

Роль международных политических отношений в формировании международного и мирового порядка. Процессы формирования глобального сообщества.

Сравнительная политология

Понятие сравнительности как метода изучения предмета науки путем его сопоставления и соизмерения с другими феноменами и процессами. Политологическая традиция компаративизма в исследованиях Платона,

Аристотеля и других античных мыслителей. Ш.Я.Монтескье как основоположник сравнительного анализа политических явлений.

Широкое использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках XIX века. Историческая школа права в Германии и школа историографии в США, их роль в формировании методологии сравнительной политики. Популярность методологии сравнительной политики в США (Г.Б.Адамс, В.Уайт, Дж. Барджес). М.М.Ковалевский и его историко-сравнительный метод.

Сравнительные исследования Г. Файнера, К.Фридриха, М.Фортеса в 30-40 е годы XX века. Появление сравнительной политологии как самостоятельной области политической науки после Второй мировой войны в связи с процессами деколонизации и образования новых государств и их превращением в самостоятельные и активные субъекты мировой политики. Отказ большинства приверженцев сравнительной политологии от евроцентристского взгляда на политику.

Роль работ Р.Макридиса «Сравнительное исследование политики» (1955), Г.Алмонда «Сравнительные политические системы» (1956), С.Вербы, С.Пая и других ученых в окончательной институционализации сравнительной политологии.

Создание методологических принципов сравнительной политологии (Р.Чилкот, Р.Меррит, Г.Алмонд, И.Ким). Появление профессиональных журналов «Сравнительное обозрение цивилизаций», «Сравнительные политические исследования» – свидетельство возрастающего влияния сравнительной политологии и ее превращения в одну из актуальных научных дисциплин современности.

Темы семинарских занятий

Модуль 1.

Раздел 1. Становление и развитие политологии как науки. Политическая система общества.

Тема 1. Предмет политологии. Становление политологии как науки.

1. Предмет политологии. Становление политологии как науки.
2. Структура политической науки и ее основные методы
3. Основные функции политологии в современном обществе

Тема 2. Власть и властные отношения

1. Природа власти и ее виды
2. Политическая власть, ее структура и ресурсы
3. Политическое господство и легитимность

Тема 3. Политическая система общества

1. Понятие и типы политических систем
2. Тоталитарные и авторитарные политические системы
3. Демократия как тип политической системы
4. Государство и партии в политической системе общества

Тема 4. Политическая элита и политическое лидерство

1. Понятие, функции и типы политической элиты
2. Современная российская политическая элита и ее роль в формировании нового общества
3. Феномен лидерства и его оценка в истории социально-политической мысли
4. Современные концепции и типология политического лидерства

Модуль 2.

Раздел 2. Политические отношения и политические процессы. Мировая политика и международные отношения

Тема 5. Политическая культура и политическое участие

1. Сущность политической культуры.
2. Трактовки политической культуры.
3. Элементы политической культуры: политический опыт, политическое сознание и политическое поведение.

Тема 6. Политическая идеология

1. Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и основные функции.
2. Основные идеологические течения современности. Национальные идеологии.
3. Политическая психология. Основные типы политического поведения и механизмы его регуляции.

Тема 7. Политические отношения и процессы

1. Политические отношения, их субъекты и объекты
2. Политические процессы. Политическое развитие и модернизация
3. Политические конфликты и логика их разрешения

Тема 8. Политический процесс в современной России

1. Место и роль России в мировом сообществе
2. Распад СССР и его последствия для российской государственности
3. Особенности политической системы современной России

Тема 9. Глобальный политический процесс и международные отношения

1. Мировой политический процесс, его структурные компоненты
2. Мировая политика и международные отношения
3. Роль международных организаций в формировании международного и мирового порядка
4. Процессы формирования глобального сообщества.

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

Организация лекционных занятий

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью. Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Дальше излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносят в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю. Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований. Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;

- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Дискуссии организуются следующим образом:

- выявляются проблемные вопросы (например - проблема терроризма, от которой страдают люди во многих странах мира);
- студентами предлагаются различные варианты, чтобы жизнь на Земле была более безопасной и комфортной для людей;
- в ходе дискуссий выявляется ряд рациональных решений;
- за наиболее рациональные и оригинальные решения студенты получают оценки.

В предложенных решениях оцениваются полнота охвата и глубина знания проблемы, четкость, аргументированность решений.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студента выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя и реализуется непосредственно в процессе аудиторных занятий – на лекциях и семинарских занятиях, а также вне аудитории – в библиотеке, на кафедре, дома и т.д.

Самостоятельная работа студента должна занимать не менее половины учебного времени и подразделяется на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная самостоятельная работа студента осуществляется на лекционных и семинарских занятиях в форме выполнения различных заданий и научных работ. Внеаудиторная самостоятельная работа студента традиционно включает такие виды деятельности, как *проработка ранее прослушанного лекционного материала, конспектирование программного материала по учебникам, подготовка доклада, выполнение реферата и т.д.*

Самостоятельная работа студента должна быть ориентирована на поиск и анализ учебного и научного материалов для подготовки к устному выступлению на семинарском занятии и обсуждения заранее заданных и возникающих в ходе занятия вопросов, написания доклада и научной работы.

Эффективность и конечный результат самостоятельной работы студента зависит от умения работать с научной и учебной литературой, источниками и информацией в сети Интернет по указанным адресам.

Подготовку к семинару следует начинать с внимательного ознакомления с методическими рекомендациями и планом предстоящего занятия. Затем необходимо изучить соответствующую тему по рекомендованным преподавателем учебной и научной литературе и первоисточникам, подобрать подходящую информацию в сети Интернет. Значительно облегчит поиск подходящей литературы систематическое посещение библиотеки, которая располагает подробным поисковым каталогом, значительным фондом разнохарактерной литературы и доступом в сеть Интернет, в том числе предоставляет доступ ко многим известным электронным учебным и научным ресурсам.

Преподаватель задаёт направление самостоятельной работе студента и осуществляет систематический контроль за ней. Результаты самостоятельной работы студента оцениваются по бальной системе.

7.Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

71.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Компетенция	Раздел дисциплины обеспечивающий этапы формирования компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-5	Раздел 1 Раздел 2	Владеет навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос
ОК-7	Раздел 1 Раздел 2	Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности.	Устный опрос
ПК-7	Раздел 1 Раздел 2	Знает: различные источники отечественной и зарубежной информации, как научные, так и научно-популярные. Умеет: ориентироваться в собранном материале, анализировать собранный материал, выявлять общее и особенное. Владеет: навыками составления информационного обзора или аналитического расчета.	Устный опрос

7.2 Контрольные задания

Тематика рефератов

1. Политика и её место в жизни человека
2. Предмет, структура и методы политологии
3. Прикладная политология
4. Основы теории политики Платона и Аристотеля
5. Политические идеи А.Августина и Ф.Аквинского
6. Политическая мысль эпохи Возрождения и Просвещения в Европе
7. Политическая теория Н. Макиавелли
8. Теория государственной бюрократии М.Вебера
9. Технократические теории власти У.Ростоу и Р.Арона
10. Г.Моргентау и О.Тоффлер о тенденциях развития мирового политического процесса
11. Развитие политических учений в России в XIX-XX вв.
12. Социально-политическая мысль в Дагестане в XIX-XX вв.
13. Особенности, структура и функции политической власти
14. Разделение властей в современном мире
15. Специфика разделения государственной власти в современной России
16. Федеральное собрание РФ и его функции
17. Политическая элита и её роль в развитии общества
18. Политическое лидерство и современные тенденции его развития
19. Политические лидеры современной России
20. Насилие и ненасилие в политике
21. Тоталитаризм, его характерные черты и разновидности
22. Авторитарный политический режим
23. Демократия, её признаки и разновидности
24. Формы государственного устройства и правления
25. Правовое социальное государство и его отличительные черты
26. Государство и гражданское общество
27. Типы партий и партийных систем
28. Избирательная система в Российской Федерации
29. Субъекты и объекты политических отношений
30. Управление политическими процессами
31. Политическая модернизация
32. Политические конфликты
33. Особенности политической культуры современной России.
34. Особенности политической социализации современной молодежи
35. Либерализм в России
36. Современный консерватизм
37. Национальные идеологии.
38. Политическое поведение и его основные типы
39. СМИ, их структура и роль в политической жизни
40. Место и роль России в мировом сообществе в современных условиях
41. Современные тенденции международных политических отношений
42. Проблемы сравнительного анализа политических явлений
43. Сравнительная политология как самостоятельная область политической науки
44. Методологические принципы сравнительной политологии
45. Использование сравнительного метода в социальных и гуманитарных науках

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, структура и функции политической науки
2. Развитие политической науки от Античности до Нового времени
3. Развитие политических учений в Новое время
4. Политическая наука в России и Дагестане

5. Политическая наука в США и Европе
6. Природа власти и её виды
7. Политическая власть, её ресурсы и структура
8. Политическое господство и легитимность
9. Политическая элита и механизм ее формирования
10. Основные направления современной элитарной теории
11. Политическое лидерство и современные тенденции его развития
12. Понятие политики, её структура и функции
13. Цели, методы и средства в политике
14. Понятие политической системы и её типы
15. Тоталитарные и авторитарные политические системы
16. Демократия как тип политической системы
17. Государство, его сущность, признаки и функции
18. Формы государственного устройства и правления
19. Правовое социальное государство и гражданское общество
20. Политическая партия в структуре власти
21. Типы партий и партийных систем
22. Партии и общественно-политические движения и организации
23. Избирательная система, типы избирательных систем
24. Политические конфликты и логика их разрешения.
25. Политические процессы. Политическое развитие и модернизация
26. Понятие политической культуры, её сущность, уровни и функции
27. Политическая социализация, её сущность и основные этапы
28. Понятие политической идеологии, её сущность, уровни и функции
29. Основные идеологические течения современности
30. Политическая психология. Типы политического поведения и механизмы его регуляции.
31. Понятие СМИ и их функции в политической системе общества
32. Особенности политических процессов в России и режимы их протекания
33. Самоопределятельные тенденции в развитии народов современной России
34. Место политики в системе международных отношений.
35. Национальные интересы в международных отношениях
36. Особенности внешней политики России в современных условиях
37. Роль ООН и других международных организаций в мировом политическом процессе
38. Мирное сосуществование: сущность, история, эволюция
39. Политические пути решения глобальных проблем современности

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов
- участие на практических занятиях - 100 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос- 100 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Основная литература

1. Политология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В.Ю. Вельский [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 423 с. — 978-5-238-01661-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
2. Политология [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.Г. Мумладзе [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Рнсайнс. 2016. — 348 с. — 978-5-4365-0889-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61641.html>
3. Козлихин И.Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ю. Козлихин. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — 978-5-94201-702— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

Дополнительная литература

1. Антология Мировой политической мысли в 5 т. – М., 1997
2. Зеленков М.Ю. Политология для юристов в таблицах и схемах. М.: Феникс, 2009
3. Маринченко А.В. Геополитика. – М., 2009
4. Миллс Р. Властвующая элита. / Пер. с англ. – М, 1959
5. Политология. / Под. ред. В.К. Мокшина – М, 2010
6. Тавадов Г.Т. Политология. – М.: Омега-Л, 2010
7. Юдин В.В., Лавриненко В. Н., Скрипкина Ж.Б. Политология. – М.: Волтерс Клувер, 2010.

Электронные учебники

1. Электронный учебник по политологии [Электронный ресурс]. Режим доступа (свободный): <http://ctl.mpei.ru/pdfs/066.pdf>
2. Политология: Учебное пособие / Под ред. А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://socioline.ru/book/politologiya-uchebnoe-posobie-pod-red-s-turgaeva-e-hrenova>.
3. Политология: Учебное пособие [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnoe-posobie>.
4. Нартов Н.А. Геополитика: Учебник для вузов [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/nart/
5. Паречина С.Г. Теории государственной власти [Электронный ресурс] Режим доступа (свободный): <http://lib.ru/POLITOLOG/parechina2.txt>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет:

Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. www.gov.ru
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступ: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит., поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим

доступа через локальную сеть ДГУ: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

Кроме того, в самостоятельной работе студента могут быть использованы следующие электронные ресурсы, имеющие свободный доступ в интернете:

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Социально-гуманитарное и политическое образование.

<http://www.auditorium.ru> Президента Российской

Федерации <http://www.kremlin.ru>

Политология

<http://www.politologi.r>

и Учебный портал -

www.academic.ru

Электронная библиотека -

www.gumer.info Портал

словарей -

www.slovari.yandex.ru

Гуманитарные науки - <http://www.humanus.site3k.net>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важнейшей задачей учебного процесса в университете является формирование у студента общекультурных и профессиональных компетенций, в том числе способностей к саморазвитию и самообразованию, а также умений творчески мыслить и принимать решения на должном уровне. Выработка этих компетенций возможна только при условии активной учебно-познавательной деятельности самого студента на всём протяжении образовательного процесса с использованием интерактивных технологий.

Такие виды учебно-познавательной деятельности студента как лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа составляют систему вузовского образования.

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения в отечественной высшей школе. Несмотря на развитие современных технологий и появление новых методик обучения лекция остаётся основной формой учебного процесса. Она представляет собой последовательное и систематическое изложение учебного материала, разбор какой-либо узловой проблемы. Вузовская лекция ориентирована на формирование у студентов информативной основы для последующего глубокого усвоения материала методом самостоятельной работы, призвана помочь студенту сформировать собственный взгляд на ту или иную проблему.

Одной из важнейших составляющих вузовского образования является **семинарское занятие**, которое представляет собой одну из форм практических занятий. Семинарские занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем отечественной и мировой истории и являются одной из основных форм подведения итогов самостоятельной

работы студентов. На семинарских занятиях студенты учатся грамотно излагать свои мысли и суждения, вести дискуссию по тем или иным проблемам, убеждать оппонента и опровергать его доводы, доказывать и отстаивать свою точку зрения, отстаивать свои убеждения и мировоззренческие взгляды.

При подготовке к семинарскому занятию студенту необходимо внимательно изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу и электронные ресурсы. При этом желательно законспектировать обязательную литературу, выписать необходимые сведения из источников и подходящие цитаты. В процессе подготовки следует обращать внимание в первую очередь на причинно-следственную связь исторических событий и явлений. Необходимо нацелить себя на то, что на семинарском занятии придётся не просто излагать исторические события в хронологическом порядке, а отвечать на вопросы преподавателя и аудитории, вступать в диспут, что потребует необходимости аргументировать свои оценки и выводы, приводить в качестве доказательной базы сведения из исторических источников. Такая форма проведения семинарских занятий способствует расширению научного кругозора студента, знакомить его с важнейшими проблемами отечественной истории.

Рейтинговый балл студента на каждом занятии зависит от его инициативности, качества выполненной работы, аргументированности выступления, характера использованного материала и т.д. Важно помнить, что значительно повышает качество ответа, соответственно выше рейтинговый текущий балл в случае использования и цитирования в ответе первоисточника.

Уровень усвоения материала напрямую зависит от внеаудиторной самостоятельной работы, которая традиционно такие формы деятельности, как выполнение письменного домашнего задания, подготовка к разбору ранее прослушанного лекционного материала на семинарском занятии, подготовка доклада, выполнение реферата и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, [ABBY FineReader – для распознавания и преобразования текста.](#)

Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс».

Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС».

Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 3 шт.
2. Занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 2 шт., стенды – 7 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы Парты одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Политология »

Основание: решение кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.