

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего**  
**образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Статистика»**

**Направление: 38.03.01 - Экономика**

**Профиль подготовки: финансы и кредит**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**ХАСАВЮРТ - 2019**

Рабочая программа дисциплины составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. Профиль подготовки: финансы и кредит, квалификация: бакалавр от 12.11.2016.1327.

Автор-составитель: Разработчик(и):: . .

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № 7 «29» март 2019

Зав. кафедрой  Р.М. Разаков.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Протокол № 7 «29» март 2019

Председатель  А.М. Шахбанов

## Аннотация рабочей программы «Статистика»

Аннотация рабочей программы дисциплины Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных, естественнонаучных и социальных дисциплин. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общепрофессиональной – ОПК-2; профессиональной – ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме устного опроса и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы (108 ч.).

### Очная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
4	108	16	-	28	-	64	Зачет

### Заочная форма

Семес тр	Учебные занятия						Форма промежуточн ой аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всег о	Лекци и	Лабораторн ые занятия	Практичес кие занятия	Контроль	СР	
4	108	4	-	6	4	94	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины являются привитие студентам статистической грамотности, умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной экономической информацией. Задачами изучения дисциплины «Статистика» являются:

1) формирование у студентов комплексного научного подхода к анализу всех явлений общественной жизни, в единстве их количественных и качественных сторон;

2) ознакомление студентов с действующей в стране и за рубежом системой показателей статистики, отражающих состояние и развитие явлений и процессов общественной жизни;

3) овладение инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации для изучения экономических и социальных процессов и тенденций в современной экономике;

- 4) изучение методологии исчисления основных статистических показателей;
- 5) ознакомление студентов с реальными параметрами, характеризующими экономику Российской Федерации.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.**

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профили подготовки: Финансы и кредит. Дисциплина «Статистика» базируется на знаниях основ таких дисциплин, как «Социология», «Математический анализ», «Концепции современного естествознания», «Методы оптимальных решений», «Менеджмент», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет». Изучение данной дисциплины должно предшествовать изучению следующих дисциплин: «Эконометрика», «Маркетинг», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Информационные системы в экономике»

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ОПК-2	Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: принципы и методы организации сбора, обработки и анализа статистических данных; Уметь: рассчитывать статистические показатели, анализировать результаты расчетов и делать выводы; Владеть: комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

ПК-6	Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей	Знать: основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях Уметь: использовать источники экономической и социальной информации отечественной и зарубежной статистики и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния и развития социально-экономических процессов и явлений.
------	--	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

##### Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

##### 4.2. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Основы общей теории статистики</b>					
Тема 1. Предмет и метод статистической науки	5	1	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 2. Статистическое наблюдение	4	-	2	2	Устный опрос, рефераты

Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы	5	1	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения	4	-	2	2	Устный опрос, рефераты
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	5	1	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях	7	1	4	4	Устный опрос, рефераты
<b>Модуль 2 Аналитическая статистика</b>					
Тема 7. Статистическое изучение вариации	7	1	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе	7	1	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 9. Статистическое изучение динамики социально – экономических явлений и процессов	10	2	2	6	Устный опрос, рефераты
Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях	7	2	1	4	Устный опрос, рефераты
Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений	5	-	1	4	Устный опрос, рефераты,
<b>Модуль 3. Статистика населения и рынка труда</b>					
Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов	8	2	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 13. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени	8	2	2	4	Устный опрос, рефераты
Тема 14. Статистика производительности труда	10	2	2	6	Устный опрос, рефераты
Тема 15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	10	2	2	6	Устный опрос, рефераты
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>62</b>	

### Заочная форма

Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	Лекции	Практические занятия		

Тема 1. Предмет и метод статистической науки	8	1	1	6	Устный опрос, рефераты
Тема 2. Статистическое наблюдение	6	-		6	Устный опрос, рефераты
Тема 3. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы	6	-		6	Устный опрос, рефераты
Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения	7	-	1	6	Устный опрос, рефераты
Тема 5. Абсолютные и относительные величины	8	1	1	6	Устный опрос, рефераты
Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях	6	-	-	6	Устный опрос, рефераты
Тема 7. Статистическое изучение вариации	6	-	-	6	Устный опрос, рефераты
Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе	7	-	1	6	Устный опрос, рефераты
Тема 9. Статистическое изучение динамики социально – экономических явлений и процессов	7	1	-	6	Устный опрос, рефераты
Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях	7	-	1	6	Устный опрос, рефераты
Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений	6	-	-	6	Устный опрос, рефераты,
Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов	7	-	1	6	Устный опрос, рефераты
Тема 13. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени	9	1	-	8	Устный опрос, рефераты
Тема 14. Статистика производительности труда	8	-	-	8	Устный опрос, рефераты
Тема 15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу	6	-	-	6	Устный опрос, рефераты
Контроль	4			4	
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>98</b>	Устный опрос, рефераты

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Основы общей теории статистики

Тема 1. Предмет и метод статистической науки.

Понятие о статистике. Предмет статистики. Роль закона больших чисел в изучении статистических закономерностей. Метод статистики, его особенности. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений. Место статистики в системе наук. Статистика и математика. Дифференциация статистической науки. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Структура курса. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Границы совокупностей. Элементы совокупностей и их признаки. Система признаков и их измерение. Вариация признаков в

статистических совокупностях. Статистический показатель. Первичные и производные показатели в статистических совокупностях.

#### Тема 2. Статистическое наблюдение

Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение как начальный этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное) и по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное). Виды несплошного наблюдения. По способу проведения – документальное, непосредственное и опрос. Отчетность предприятий и организации и специальные обследования в условиях рыночной экономики. Регистры как прогрессивная форма статистического наблюдения. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения. Инструментарий статистического наблюдения. Принципы организации, обработки и хранения статистических данных.

#### Тема 3. Статистическая сводка и группировка.

Статистические таблицы. Понятия о статистической сводке. Понятие о группировке и группировочных признаках. Значение и задачи метода группировок в статистике. Группировки количественные и атрибутивные, простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Классификация как разновидность группировок в статистике. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды, их графическое изображение. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических данных. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Виды статистических таблиц по характеру и подлежащего. Разработка сказуемого статистических таблиц.

#### Тема 4. Графическое изображение статистических данных и ряды распределения.

Графический метод в статистике. Элементы и виды графиков. Принципы построения диаграмм, линейных графиков, картограмм, статистических кривых. Кривая Лоренца. Приемы графического изображения структуры совокупности, взаимосвязи между явлениями, изменений во времени, территориальных сравнений и др. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы рядов распределения. Дискретный и интервальный вариационные ряды.

#### Тема 5. Абсолютные и относительные величины.

Абсолютные показатели как исходная, первичная форма выражения статистических показателей. Индивидуальные абсолютные показатели и сводные объемные показатели. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, условно – натуральные, стоимостные, трудовые. Относительные показатели, как результат соотношения двух абсолютных показателей. Формы выражения относительных величин – проценты (%), промилле (‰), продецимилле (‱). Виды относительных показателей: - динамики - плана - реализации плана - структуры - координации - интенсивности и уровня экономического развития - сравнения. Классификация статистических показателей и принципы выбора конкретной формы в зависимости от имеющихся данных и поставленной задачи.

#### Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях.

Средняя, ее сущность и определение как категории статистической науки. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и метода группировок. Общие и частные (групповые) средние, их сущность, познавательное значение и взаимосвязь. Условия типичности средних. Различные виды



средних величин. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Вычисление средней арифметической по итоговым данным. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Другие виды средних. Выбор форм средней. Мода и медиана, их смысл. Значение и способы вычислений. Графическое определение моды и медианы. Квартили и децили, их смысл и способы расчета.

#### Тема 7. Статистическое изучение вариации.

Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков, изучаемых статистикой. Необходимость статистического изучения вариации. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений (дисперсия), среднее квадратическое отклонение. Относительные показатели вариации. Виды дисперсии в совокупности, разделенной на части: общая дисперсия, внутригрупповая дисперсия, межгрупповая дисперсия. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение.

#### Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе.

Выборочный метод - основной метод несплошного наблюдения. Причины и условия его применения. Теоретические основы выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупности. Повторный и бесповторный отборы. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, серийная, типологическая, моментная. Средняя и предельная ошибка выборки (для показателей средней и для доли). Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допущения той или иной ошибки выборки. Комбинирование различных способов отбора и оценка результатов выборки. Понятие о малой выборке и определение ошибок при малой выборке. Сравнение результатов двух (и более) выборок. Практика применения выборочного метода в статистике, бюджетные обследования, выборочный контроль качества продукции, одновременные выборочные обследования населения и пр. Способы распространения данных выборочного наблюдения.

Тема 9. Статистическое изучение динамики социальноэкономических явлений и процессов Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа динамических рядов для изучения социально-экономических явлений в развитии. Основные аналитические показатели, рассчитываемые для динамических рядов: абсолютные приросты, темп роста, темп прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Исчисление среднего уровня ряда и средних темпов роста и прироста в динамических рядах. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрупнение интервалов, сглаживание способов скользящей средней, выравнивание по аналитическим формулам. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики. Параллельное сопоставление нескольких динамических рядов, приведение их к одному основанию. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики. Прогнозирование на основе экстраполяции рядов динамики.

#### Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях.

Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе. Индивидуальные и общие (сводные) индексы. Различные способы построения общих индексов. Агрегатные формы индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы, тождественные агрегатному. Индексы цепные и базисные, их взаимосвязь. Индексы с постоянными и переменными весами. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы структурных сдвигов. Значение их в анализе социально-экономических явлений. Роль индексов в изучении взаимосвязанных

явлений. Способы построения взаимосвязанных индексов. Определение относительного и абсолютного влияния фактора на результат.

Тема 11. Статистическое изучение взаимосвязи социально – экономических явлений.

Виды и формы связей. Понятие о корреляции. Результативный и факторный признаки. Методы изучения и измерения взаимосвязей. Аналитическая группировка как метод выявления связей между признаками. Другие методы изучения связи (балансовый, индексный). Регрессионный и корреляционный анализ связи. Уравнение регрессии. Выбор формы уравнения регрессии для анализа экономических явлений. Линейная парная регрессия. 15 Криволинейная зависимость (парабола, гипербола и другие виды уравнения регрессии). Определение параметров уравнений регрессии. Показатели измерения тесноты связи: коэффициенты корреляции рангов Спирмена и Кендэла; линейный коэффициент корреляции; корреляционное отношение. Оценка значимости коэффициентов регрессии и достоверности тесноты связи. Изучение и измерение тесноты связей между атрибутивными признаками.

Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов.

Показатели численности населения. Изучения состава населения по полу, возрасту, национальности, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам средств существования. Статистическое изучение естественного движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста, общего прироста. Частные показатели рождаемости и смертности. Стандартизация коэффициентов естественного движения и ее значение. Показатели суммарной рождаемости, брутто и нетто воспроизводства населения. Понятие о таблицах смертности (дожития). Показатели ожидаемой средней продолжительности жизни. Показатели браков и разводов. Показатели миграции. Исчисление перспективной численности населения. Задачи статистического изучения рынка труда. Система показателей численности и состава рабочей силы (по полу, возрасту, уровню образования и др.). Понятие экономически активного населения и анализ уровня и динамики безработицы. Экономически неактивное население. Источники информации. Показатели занятости и безработицы населения. Классификация по статусу занятости.

Тема 13. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Показатели численности и состава работающих. Методы исчисления среднего списочного числа работников. Общероссийский классификатор занятий. Определение общей численности занятых. Классификация занятых в соответствии с Общероссийским классификатором занятий. Перечень укрупненных групп ОКЗ. Категории персонала на уровне предприятий: руководители, специалисты, служащие и рабочие. Подразделение рабочих в зависимости от продолжительности работы и от характера выполняемой работы. Определение численности работников на определенную дату. Списочный состав работников предприятия. Среднесписочная численность, средняя явочная и среднее число фактически работающих. Показатели движения рабочей силы: коэффициент оборота по приему, по выбытию, коэффициент текучести, коэффициент замещения рабочей силы. Рабочее время и его использование – календарный фонд, табельный фонд, максимально возможный фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени.

Тема 14. Статистика производительности труда.

Понятие производительности труда и задачи статистики производительности труда. Уровень производительности труда – выработка продукции в единицу времени и трудоемкость изготовления единицы продукции. Средняя часовая выработка, средняя

дневная выработка, средняя выработка на одного списочного рабочего или работника всего персонала. Характеристика динамики производительности труда. Индивидуальные и общие (натуральный, трудовой, стоимостной) индексы производительности труда. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции. Показатели производительности труда в различных отраслях народного хозяйства.

Тема 15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Понятие оплаты труда и задачи статистики оплаты труда. Состав фонда оплаты труда, заработной платы и выплат социального характера. Показатели уровня и динамики заработной платы. Индивидуальные и общие (постоянного, переменного составов и структурных сдвигов) индексы. Минимальная, номинальная и реальная заработная плата. Средняя заработная плата, формула. Статистические методы изучения дифференциации заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

Тема 1. Предмет и метод статистической науки.

Вопросы темы

1. Определение и основные черты предмета статистики.
2. Особенности статистической методологии.
3. Современная организация статистики РФ и ее задачи.

Тема 3. Статистическая сводка и группировка статистических материалов.

Вопросы темы

1. Задачи сводки и её содержание
2. Виды и задачи статистических группировок
3. Виды статистических таблиц. Основные правила построения таблиц

Тема 5. Абсолютные и относительные величины

Вопросы темы

1. Сущность и значение статистических показателей
2. Виды абсолютных величин, единицы их измерения
3. Виды относительных величин и формы их выражения

Тема 6. Средние величины в экономических исследованиях

Вопросы темы

1. Средняя в статистике, ее сущность, условия применения
2. Средняя арифметическая, ее формы.
3. Средняя гармоническая. Решение задач на определение средних показателей по данным дискретного и интервального рядов распределения.

Тема 7. Статистическое изучение вариации

Вопросы темы

1. Понятие вариации, значение и задачи её статистического изучения.
2. Абсолютные и относительные показатели вариации
3. Виды дисперсий: общая, внутригрупповая и межгрупповая дисперсии.

Тема 8. Выборочное наблюдение в экономическом анализе

Вопросы темы

1. Значение и причины применения выборочного наблюдения
2. Средняя и предельная ошибки выборки
3. Основные способы формирования выборочной совокупности
4. Определение необходимого объема выборки

Тема 9. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений и процессов

Вопросы темы

1. Понятие и классификация рядов динамики
2. Аналитические показатели ряда динамики
3. Способы вычисления средних показателей ряда динамики
4. Методы выявления основной тенденции развития в рядах динамики

Тема 10. Индексный метод в экономических исследованиях

Вопросы темы

1. Экономическое содержание и сущность индексного метода
2. Индивидуальные и общие индексы
3. Средний арифметический и гармонический индексы
4. Индексы переменного, постоянного состава, структурных сдвигов и их взаимосвязь.

Тема 12. Статистика населения и трудовых ресурсов

Вопросы темы

1. Источники информации о населении. Изучение численности и состава населения
2. Изучение естественного и миграционного движения населения
3. Расчеты перспективной численности населения
4. Понятие о трудовых ресурсах и задачи статистики трудовых ресурсов
5. Изменение численности трудовых ресурсов
6. Показатели занятости и безработицы населения

Тема 13. Статистика численности и состава работников предприятия и использования рабочего времени.

Вопросы темы

1. Показатели численности работников предприятия
2. Показатели движения численности работников
3. Календарный, табельный и максимально возможный фонды рабочего времени и их использование

Тема 14. Статистика производительности труда

Вопросы темы

1. Показатели уровня производительности труда
2. Характеристика динамики производительности труда
3. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
4. Построение индексных моделей для изучения влияния динамики труда и отработанного времени на изменение объема выпуска продукции

Тема 15. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

Вопросы темы

1. Состав фонда оплаты труда

2. Показатели уровня заработной платы.
3. Показатели динамики заработной платы.
4. Статистика расходов на рабочую силу

## 5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Устный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Устный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Устный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: устный опрос, прием реферата.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат -

это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенция из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения)
ОПК - 2 - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	<p>Знать: принципы и методы организации сбора, обработки и анализа статистических данных.</p> <p>Уметь: рассчитывать статистические показатели, анализировать результаты расчетов и делать выводы.</p> <p>Владеть: комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации при изучении тенденций и закономерностей социально- экономических явлений и процессов.</p>	Устный опрос, реферата

<p>ПК-6 - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социальноэкономических показателей</p>	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне. Уметь: использовать источники экономической и социальной информации и выявлять тенденции изменения экономических и социальных показателей деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической и социальной среды, деятельности хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и прогнозирования возможного их развития в будущем</p>	<p>Устный опрос, прием реферата</p>
--	--	-------------------------------------

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Темы рефератов

1. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки. Реформирование статистики.
2. Философские аспекты статистической науки.
3. История развития статистической науки.
4. История организации и развития статистики в России.
5. Функции и полномочия органов международной статистики.
6. Роль группировок в системе статистических методов исследования.
7. Теоретические вопросы графического изображения статистических данных.
8. Теория многомерных группировок.
9. Теория и методология статистического наблюдения.
10. Статистический показатель и система показателей.
11. Статистические методы изучения взаимосвязи.
12. Измерение связи на основе аналитической группировки.
13. Способы наглядного представления статистических данных.
14. Особенности изучения взаимосвязи социально-экономических явлений методом корреляционно-регрессионного анализа.
15. Исследование связи рядов динамики методом корреляции и регрессии.
16. Методы анализа тенденции развития социально-экономических явлений.
17. Проблемы построения индексов объемных показателей.
18. Проблемы построения индексов качественных показателей.
19. Основные проблемы факторного анализа в индексных системах.
20. Индексные системы и их логическая основа.
21. Основные проблемы построения территориальных индексов.

22. Статистические индексы в макроэкономических исследованиях.
  23. Сущность выборочного метода и его использование в современных статистических исследованиях.
  24. Статистические методы изучения сезонной неравномерности.
  25. Показатели вариации в изучении социально-экономических явлений.
- Применение статистических методов в экономических исследованиях.
26. Статистический анализ уровня образования населения
  27. Статистический анализ использования свободного времени
  28. Методы статистического анализа в исследовании фондового рынка.
  29. Статистические методы анализа рынка ценных бумаг.
  30. Индексный метод в анализе сберегательного дела.
  31. Принципы построения индекса цен как показатели процесса инфляции.
  32. Статистические методы анализа социально-экономических явлений в условиях неполноты информации.
  33. Статистические методы в изучении деятельности малых предприятий.
  34. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности малых предприятий.
  35. Статистические методы изучения теневой экономики.
  36. Статистические методы анализа рынка жилья.
  37. Статистические методы анализа товарного рынка.
  38. Программно-методические вопросы организации опроса для определения рейтинга политических деятелей.
  39. Программа и инструментарий статистического наблюдения за экономической ситуацией в регионе.
  40. Методологические основы построения индексов потребительских цен с учетом сезонных факторов.
  41. Методы оценки сезонного фактора, применимые в зарубежной практике при расчете индексов потребительских цен.
  42. Прогнозирование динамики курса валют методом экстраполяции.
  43. Статистические методы выявления закономерности изменения курсов валют.
  44. Статистические методы анализа валютного рынка России.
  45. Методология статистического анализа надежности и стабильности банковских структур.
  46. Методы структурного анализа банковской деятельности.
  47. Статистические методы анализа конкурентоспособности коммерческих банков.
  48. Статистический анализ динамики средней цены межбанковских кредитов.
  49. Статистические методы анализа конкурентоспособности фирмы.
  50. Статистические методы анализа экономической стратегии фирмы.
  51. Статистические методы анализа несостоятельности фирмы.
  52. Статистические методы в анализе эффективности систем оплаты труда работников (на конкретном примере фирмы).
  53. Статистические методы в оценке рисков в современном бизнесе.
  54. Использование статистических методов в анализе изменения отношений собственности в России.
  55. Относительные величины структуры и динамики в анализе экономических связей в России (или отдельного региона).
  56. Использование метода группировок в анализе основных показателей деятельности предприятий.
  57. Методы наблюдения в социологических исследованиях.
  58. Сплошное и выборочное статистическое наблюдение в социологии.
  59. Средние величины и показатели вариации в социологии.



60. Анализ взаимосвязи в социологических исследованиях.
61. Статистические методы исследования успеваемости студентов ВУЗа.

### **Перечень вопросов на зачет.**

1. Статистика как наука. Теоретические основы статистики.
2. Метод статистики. Особенности статистической методологии.
3. Основные задачи и принципы организации государственной статистики РФ
4. Понятие о статистическом наблюдении.
5. Основные организационные формы, виды и способы статистического наблюдения
6. Программно–методологические и организационные вопросы статистического наблюдения
7. Статистическая сводка, ее содержание и основные задачи.
8. Значение и задачи метода группировок в статистике
9. Понятие о рядах распределения. Вариационные ряды, их графическое изображение
10. Элементы таблицы и виды таблиц
11. Абсолютные величины, их сущность и значение
12. Относительные величины, формы их выражения и способы вычисления
13. Средняя, ее сущность и значение в экономическом анализе
14. Виды и формы средних величин
15. Структурные средние
16. Понятие о вариации. Необходимость статистического изучения вариации
17. Показатели вариации
18. Виды дисперсии: общая дисперсия, межгрупповая и внутригрупповая дисперсия. Коэффициент детерминации
19. Выборочный метод – основной метод не сплошного наблюдения
20. Средняя и предельная ошибка выборки
21. Определение необходимой численности выборки
22. Применение выборочного метода в статистике
23. Понятие о рядах динамики. Основные правила построения и анализа рядов динамики
24. Основные показатели рядов динамики
25. Средние показатели рядов динамики
26. Основные приемы обработки динамических рядов
27. Изучение и измерение сезонных колебаний в рядах динамики
28. Понятие об индексах и их роль в экономическом анализе
29. Индивидуальные и общие индексы
30. Среднеарифметические индексы
31. Индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов
32. Объекты наблюдения и источники информации о населении
33. Показатели естественного и миграционного движения населения
34. Расчеты перспективной численности населения
35. Понятие трудовых ресурсов
36. Изменение численности трудовых ресурсов
37. Показатели занятости и безработицы населения
38. Баланс трудовых ресурсов
39. Структура и состав работников предприятия
40. Показатели движения численности работников
41. Статистика использования рабочего времени
42. Производительность труда и задачи статистики производительности труда
43. Динамика уровня производительности труда

44. Статистические методы измерения влияния факторов роста производительности труда
45. Состав фонда оплаты труда
46. Показатели уровня заработной платы
47. Показатели динамики заработной платы
48. Состав затрат на рабочую силу
49. Состав и классификация ОФ
50. Виды оценки основных фондов
51. Показатели состояния, движения и использования ОФ
52. Статистика оборотных средств
53. Понятие об издержках производства
54. Состав издержек производства
55. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции
56. Показатели прибыли и рентабельности
57. Основные понятия и классификация в СНС
58. Система основных счетов 59. Методы исчисления ВВП
60. Анализ макроэкономических показателей СНС
61. Система показателей уровня жизни населения
62. Статистика потребления населением товаров и услуг
63. Статистика доходов и расходов населения
64. Система показателей статистики финансов.
65. Основные показатели статистики государственных финансов, налогообложения.
66. Статистика банковской деятельности и денежного обращения.
67. Статистические методы оценки финансовых, страховых и коммерческих рисков предприятий при принятии решений.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

#### **Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***Основная литература***

1. Теория статистики./ под ред.В.В.Ковалева.- М.,2016
2. Статистика. Учебник/ под ред. И.И.Елисеевой.- М.: Юрайт, 2017
3. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебник/ Р.А. Шмойлова [и др.].— Электрон. Текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18846>
4. Балдин К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукоусев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 412 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52303>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Гусаров В.М. Общая теория статистики (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ Гусаров В.М., Проява С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52526>. — ЭБС «IPRbooks»
7. Годин А.М. Статистика (11-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А.М. Годин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 412 с. — 978-5-394-02183-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60518.html>

8. Степанова С.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / С.М. Степанова, Н.А. Рухманова, Т.Ю. Сорокина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Интермедия, 2017. — 391 с. — 978-5-4383-0149-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66800.html>
9. Васильева Э.К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 398 с. — 978-5-238-01192-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71058.html>
10. Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01226-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>
11. Илышев А.М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.М. Илышев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 535 с. — 978-5-238-01446-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71220.html>
12. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Восковых [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 244 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72755.html>

#### *Дополнительная литература*

1. Статистика. Практикум/ под ред. И.И.Елисейевой.- М.: Юрайт, 2016
2. Лосева О.В. Общая теория статистики для бакалавров экономики и менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лосева О.В., Буданов К.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 94 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19527>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Плеханова Т.И. Теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 418 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30087>. — ЭБС «IPRbooks»
4. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Плеханова Т.И., Лебедева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 345 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081>. — ЭБС «IPRbooks»
5. Дегтярева И.Н. Статистика. Общая теория [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Дегтярева И.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 183 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/37224>. — ЭБС «IPRbooks»
6. Гушеченская Н.Д. Статистика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.Д. Гушеченская, И.Ю. Павлова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 211 с. — 978-5-4486-0034-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70281.html>
7. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсовой работы для обучающихся бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 38 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72621.html>
8. Сизова Т.М. Статистика. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.М. Сизова, Л.Г. Мишура. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет:

### Интернет-ресурсы

1. <http://www.kremlin.ru>
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступ: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). — Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа через локальную сеть ДГУ: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Право социального обеспечения» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а

также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

#### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий,

Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, [ABBYY FineReader – для распознавания и преобразования текста.](#)

Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс».

Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС».

Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро». Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ:

181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс».

Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС».

#### **Информационно-справочные системы:**

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Статистика» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., наглядный материал, стенды, проектор, экран для проектора.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 13 шт., стулья ученические - 26 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 2 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.
3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 15 шт., стулья ученические - 15 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., компьютеры – 15 шт., МФУ- 1 шт., колонки – 1 шт., стенды.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.



УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Статистика»

Основание: решение кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.