

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
*Филиал в г. Хасавюрте*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УЧЕБНЫЙ БАНК»**

**Направление подготовки:**  
**38.03.01– Экономика (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: «Финансы и кредит»**

**Квалификация выпускника:**  
**бакалавр**

**Форма обучения - очная, заочная**

**Хасавюрт - 2019**

Рабочая программа дисциплины «Учебный банк» составлена в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. N 1327

Разработчик(и): . . . кандидат экономических наук, доцент  
кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.  
Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании  
кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте  
протокол № 7 от « 25 » марта 2019 г.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте  
протокол № 7 от « 28 » марта 2019 г.

Председатель



А.М.Шахбанов

(подпись)

Председатель



А.М.Шахбанов

(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Учебный банк» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете Филиала ДГУ в г.Хасавюрт кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с общетеоретическими и практическими вопросами организации банковской операционной работы в рамках автоматизированных банковских систем (АБС), особенностями технологии проведения депозитных и кредитных банковских операций для физических и юридических лиц в рамках АБС «Операционный день банка».

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника: ПК-4, ПК-8.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах 72 ч., по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

	Учебные занятия								Форма про-	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР		Контроль
		Всего	из них							
Лек-ции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
8	72	30	6	12	12	-	-	42	Зачет	

Заочная форма обучения

	Учебные занятия								Форма про-	
	Всего	в том числе								
		Контактная работа обучающихся с преподавателем						СР		Контроль
		Всего	из них							
Лек-ции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации					
9	72	14	4	6	4	-	-	54	4	Зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Учебный банк» являются формирование у студентов представления об организации работы по основным направлениям деятельности кредитной организации, формирование навыков работы с системой «Операционный день банка» и развитие у студентов умений и навыков в области анализа банковских операционных процессов и организации управления банковскими операциями.

Задачами дисциплины «Учебный банк» являются:

- укрепление представления об основах бухгалтерского учета в коммерческом банке;
- ознакомление с активными и пассивными статьями баланса;
- ознакомление с организацией кассовой работы в системе «Операционный день банка»;
- ознакомление с проводимыми в системе «Операционный день банка» финансовыми операциями по депозитам юридических лиц;
- приобретение навыков открытия и закрытия депозитных счетов, проведение операции безналичного зачисления и списания с депозитных счетов;
- приобретение навыков проведения операций с процентами по депозитам, переоформления договора и пролонгации депозитов в системе;
- ознакомление с организацией работы с кредитами юридических лиц.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Учебный банк» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Учебный банк» базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких дисциплин, как: «Деньги, кредит, банки», «Банковское дело», «Анализ деятельности кредитных организаций», «Организация деятельности коммерческого банка», «Банковское законодательство», «Банковский менеджмент».

Освоение дисциплины «Учебный банк» позволяет обучающимся, получить представление о сущности, принципах и основе банковских операций.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>Знать:</b> систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие банковские операции <b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей

		<b>Владеть:</b> навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<b>Знать:</b> современные компьютерные программы и специализированное банковское программное обеспечение, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи в сфере банковской деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы <b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями, специализированным банковским программным обеспечением

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п 1 2	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				лекции	Лабораторные занятия	практ./сем. занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Автоматизация банковской деятельности</b>								
	Тема 1. Автоматизация банковских операций	8	1-2	2		2	11	Опрос, реферат, доклад
	Тема 2. Автоматизированная банковская система	8	3-4	2	4	4	12	Опрос, контроль лабораторной работы, реферат, доклад
	<i>Итого по модулю 1: 36 ч.</i>	8	1-6	4	4	6	23	Контрольная работа
<b>Модуль 2. Программный комплекс</b>								
	Тема 3. Программный комплекс «Операционный день банка»	8	7-8	2	4	2	10	Опрос, контроль лабораторной работы, реферат, доклад
	Тема 4. Развитие компьютеризации банковских операций	8	9-10	1	4	4	9	Опрос, контроль лабораторной работы, реферат, доклад

	<i>Итого по модулю 2: 36 ч.</i>	8	7-12	3	8	6	19	Контрольная работа
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	8	1-	6	12	12	42	Зачет

Структура дисциплины (форма обучения – заочная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лабораторные занятия	практ./сем. занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1.	Тема 1. Автоматизация банковских операций	5		1			14	
2.	Тема 2. Автоматизированная банковская система	5		1			14	
3.	Тема 3. Программный комплекс «Операционный день банка»	5		1	4	2	14	Опрос, контроль лабораторной работы, реферат, доклад
4.	Тема 4. Развитие компьютеризации банковских операций	5		1	2	2	12	Опрос, контроль лабораторной работы, реферат, доклад
5.	Контроль						4	Зачет
6.	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	5		4	6	4	58	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### **Модуль 1. Автоматизация банковской деятельности**

##### **Тема 1. Автоматизация банковских операций**

Эволюция банковских технологий. Информационная банковская система и ее структура. Интеграция информационных процессов и функций управления банком. Информационные ресурсы банка. Компьютеризация банковских рисков.

##### **Тема 2. Автоматизированная банковская система**

Основные направления развития банковского бизнеса. Понятие автоматизированной банковской системы. Информационное обеспечение и его виды. Структурные единицы информации и их характеристика. Основные направления автоматизации банковских операций. Средства автоматизации. Автоматизированное рабочее место. Информационное, техническое и программное обеспечение АРМ. Безопасность банковской информации. Методы и средства защиты банковской информации и их характеристика.

#### **Модуль 2. Программный комплекс**

##### **Тема 3. Программный комплекс «Операционный день банка»**

Общая характеристика программного комплекса «Операционный день банка».

Принципы системности и интеграции составляющих подсистем комплекса. Автономные программные модули. Взаимодействие системы ОДБ в процессе обработки информации и правила ответов на них пользователей. Варианты связи системы: сообщение, запрос, меню, панель. Программные модули программного комплекса ОДБ. Характеристика модуля справочников и каталогов. Характеристика модуля банковских операций. Технология работы с программным комплексом и ее особенности.

#### **Тема 4. Развитие компьютеризации банковских операций**

Переход от автоматизированной к интегрированной банковской системе. Особенности интегрированной банковской системы «Банк 21 век». Программные продукты, используемые в автоматизированной банковской системе «Банк 21 век». Характеристика подсистем автоматизированной банковской системы.

#### **4.3.2. Содержание практических и лабораторных занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Автоматизация банковской деятельности**

###### **Тема 1. Автоматизация банковских операций**

1. Информатизация банковской деятельности
2. Интеграция информационных процессов и функций управления банком
3. Необходимость компьютеризации банковских рисков

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7)*

###### **Тема 2. Автоматизированная банковская система**

1. Роль автоматизированной банковской системы в реализации стратегического управления банком
2. Организация информации при автоматизации банковских операций
3. Средства автоматизации банковских операций
4. Защита банковской информации

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7)*

**Лабораторная работа №1.** Работа с программным комплексом «Операционный день банка».

##### **Модуль 2. Программный комплекс**

###### **Тема 3. Программный комплекс «Операционный день банка»**

1. Общая характеристика программного комплекса «Операционный день банка»
2. Модуль справочников и каталогов
3. Модуль банковских операций
4. Технология работы с программным комплексом и ее особенности

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7)*

###### **Тема 4. Развитие компьютеризации банковских операций**

1. Развитие программного комплекса «Операционный день банка».
2. Автоматизированная банковская система «Банк 21 век».

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7)*

**Лабораторная работа №2.** Работа с программным комплексом «Операционный день банка».

#### **5. Образовательные технологии**

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Учебный банк» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как темати-

ческая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные интерактивные методы, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп (работа в команде) и т.д.

К участию в проведении занятий привлекаются также представители органов государственного и муниципального финансового контроля. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Учебный банк» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Учебный банк» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) написание рефератов;
- 3) подготовка докладов;
- 4) выполнение лабораторных работ.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов*** **Реферат**

представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения. Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение



- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

#### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

Доклад - это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

#### ***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу. Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

#### ***Критерии оценки рефератов/докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов,

понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Современные банковские продукты», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Значение расчетно-кассовых операций в деятельности коммерческого банка и в экономике страны.
2. Значение и организация межбанковских расчетов в РФ.
3. Значение и организация кассовых операций в банках РФ.
4. Методы оценки кредитоспособности потенциального заемщика.
5. Залог и его виды.
6. Поручительство, гарантия, страхование, цессия.
7. Кредитный договор как основной документ кредитного дела
8. Значение и виды вкладов физических лиц.
9. Депозитные и сберегательные сертификаты.
10. Векселя банка.
11. Облигации банка.
12. Основы функционирования рынка межбанковских кредитов.
13. Особенности организации долгосрочного кредитования.
14. Виды кредитов, выдаваемых физическим лицам.
15. Организация потребительского кредитования.
16. Операции коммерческого банка с ценными бумагами.
17. Определение и сравнительная характеристика инструментов безналичных расчетов.
18. Основные принципы проведения валютных операций.

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

<b>Код компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Наименование компетенции из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
-----------------------------------	--	--	---------------------------

ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p><b>Знать:</b> систему экономических процессов и явлений; основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие банковские операции</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	Опрос, лабораторная работа, реферат, доклад
ПК-8	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p><b>Знать:</b> современные компьютерные программы и специализированное банковское программное обеспечение, позволяющие решать аналитические и исследовательские задачи в сфере банковской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p><b>Владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями, специализированным банковским программным обеспечением</p>	Опрос, лабораторная работа, реферат, доклад, тестирование

## 7.2. Типовые контрольные задания

### Комплект заданий для контрольной работы

1. Проанализируйте современные стандарты к качеству предоставления банковских продуктов в России.
2. Сделайте соответствующие выводы.
3. Проведите сравнительный анализ стандартов к качеству предоставления банковских продуктов в России и в любой другой стране.
4. Сделайте соответствующие выводы.
5. Проанализируйте нормативно-правовые акты Банка России, которые

- устанавливают требования к достаточности капитала коммерческих банков.
6. Согласно официальным интернет-данным требуется составить рейтинг коммерческих банков Республики Дагестан.
  7. Оценить размер собственного капитала, активов, прибыли на отчетную дату
  8. Согласно официальным интернет-данным требуется найти и проанализировать информацию о показателях (рейтинг) коммерческого банка. Охарактеризовать данные. Проанализировать в динамике. Банк выбирается случайным образом согласно перечню, определенному преподавателем.
  9. Согласно официальным интернет-данным требуется выбрать 3 банковских продукта, проанализировать их продвижение в рамках конкретного банка. Сделать соответствующие выводы. Банк выбирается случайным образом согласно перечню, определенному преподавателем.
  10. Требуется сформировать опросную анкету для определения лояльности клиента банка. Анкета должна содержать 3 раздела (общие вопросы, основные вопросы, «паспортичка»). По составлению анкеты консультирует преподаватель. Провести опрос среди 5 своих знакомых с целью определения характеристик лояльности по отношению к 3 банкам по выбору.
  11. Сформировать анкету для определения стереотипов к банкам, банковским продуктам. Провести опрос среди 20-25 человек. Сделать соответствующие выводы.
  12. Сформулировать существующие стереотипы. Классифицировать их. Согласно официальным интернет-данным требуется проанализировать и выявить 5 ключевых банковских продуктов розничного сегмента. Проанализировать данные продукты, их аналоги в других банках (информация 3-5 банков).

## **Тесты**

- 1.... операции - это операции по привлечению средств банками с целью формирования их ресурсной базы.
  - а. активные
  - б. + пассивные
  - в. комиссионно-посреднические трастовые
2. Коммерческие банки осуществляют операции по:
  - а. монопольному выпуску банкнот
  - б. + привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады
  - в. обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы. поддержанию ликвидности банковской системы страны.
3. К пассивным операциям коммерческого банка относится:
  - а. + привлечение средств на расчетные и текущие счета юридических лиц
  - б. выдача кредитов
  - в. расчетно-кассовое обслуживание клиентов
  - г. покупка ценных бумаг
4. В состав пассивов коммерческого банка входят:
  - а. картотеки непоплаченных документов
  - б. инвестиции в ценные бумаги
  - в. + займы, полученные от других коммерческих банков
  - г. средства в оборотной кассе
- 5... создается коммерческим банком исходя из величины уставного капитала.
  - а. эмиссионный доход
  - б. добавочный капитал

- в. фонд накопления
  - г. + резервный фонд
6. Недепозитные источники привлечения банковских ресурсов - это:
- а. + межбанковские кредиты и кредиты, полученные от Банка России
  - б. вклады населения
  - в. средства на расчетных и текущих счетах клиентов
  - г. эмиссионный доход
7. Первостепенное значение при создании банка имеют операции по:
- а. покупке ценных бумаг
  - б. проведению лизинговых операций
  - в. + формированию собственного капитала
  - г. аккумуляции средств населения
- 8... - это ценная бумага, удостоверяющая сумму вклада, внесенного в кредитную организацию, и права вкладчика на получение по истечении определенного срока суммы вклада и обусловленных в ней процентов.
- а. + депозитный сертификат
  - б. государственная облигация
  - в. акция
  - г. банковская гарантия
9. Резервный фонд коммерческого банка предназначен для:
- а. выплаты зарплаты сотрудникам
  - б. покупки оборудования
  - в. благотворительной деятельности
  - г. + покрытия убытков по итогам отчетного года
- 10... - это совокупность различных по назначению полностью оплаченных элементов, обеспечивающих экономическую самостоятельность, стабильность и устойчивую работу коммерческого банка.
- а. формы кредита
  - б. доходные активы
  - в. добавочный капитал
  - г. + собственный капитал
11. Депозит — это:
- а. денежные средства физических лиц
  - б. денежные средства юридических лиц
  - в. сберегательные сертификаты, векселя и облигации
  - г. + вклады юридических и физических лиц
12. Коммерческий банк выполняет операции по:
1. управлению золотовалютными резервами страны
  2. выпуску государственных ценных бумаг
  3. кассовому обслуживанию центрального банка
  4. + инвестированию средств в акции предприятий
13. ... операции коммерческого банка связаны с предоставлением клиентам заемных средств.
- а. + ссудные
  - б. Расчетные
  - в. кассовые
  - г. трастовые
14. Кассовые операции коммерческого банка - это операции по:
- а. покупке ценных бумаг
  - б. выдаче поручительств
  - в. + приему и выдаче наличных денег
  - г. учету векселей

15. ... операции - это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности.
- а. гарантийные
  - б. консультационные
  - в. расчетные
  - г. + инвестиционные
16. Вклады физических лиц могут привлекаться банками, которые:
- а. + имеют специальную лицензию Банка России
  - б. проработали на рынке не менее трех лет
  - в. имеют разрешение от Правительства РФ
  - г. имеют более пяти филиалов
17. ... операции - это операции банков по привлечению денежных средств юридических и физических лиц.
- а. трастовые
  - б. инвестиционные
  - в. ссудные
  - г. + депозитные
18. В зависимости от экономического содержания банковской операции банковские карточки делятся на:
- а. + дебетовые и кредитовые
  - б. универсальные и частные
  - в. контактные и бесконтактные
  - г. идентификационные, информационные и для финансовых расчетов
19. В зависимости от ... выделяют корпоративные и личные банковские карточки. категории клиентуры эмитентов карточек содержания операции + статуса владельцев
- 20... пластиковая карточка позволяет ее владельцу осуществлять расчеты только в пределах той суммы, которая находится на его отдельном (карточном) счете в банке.
- а. срочная
  - б. + дебетовая
  - в. кредитно-дебетовая
  - г. кредитная
21. Разрешение банка осуществить операцию с применением банковской пластиковой карточки, порождающее обязательство банка перечислить деньги по расчетному документу, составленному с ее помощью, называется:
- а. эквайрингом
  - б. инкассированием
  - в. эмбоссированием
  - г. + авторизацией
22. Процесс механического выдавливания на лицевой стороне пластиковой карты различной информации называется:
- а. + эмбоссированием
  - б. авторизацией
  - в. эквайрингом
  - г. домициляцией
23. В целях осуществления платежно-расчетных операций по поручению друг друга между банками устанавливаются ... отношения.

- а. дружеские
- б. + корреспондентские
- в. кредитные
- г. комиссионные

24. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.

- а. + корреспондентские
- б. ЛОРО
- в. НОСТРО
- г. бюджетные

25. Корреспондентские счета банков открываются:

- а. по указанию центрального банка РФ
- б. по указанию муниципалитетов
- в. + на основе межбанковских соглашений
- г. по указанию министерства финансов РФ

### *Примерные задания для лабораторных занятий*

**Задача 1.** Дефлятор ВВП равен 3,6. Номинальный ВВП 4 трлн. руб. Чему равен реальный ВВП ?

**Задача 2.** Реальный ВВП равен 4,5 трлн. руб. Номинальный ВВП 4,6 трлн. руб. Чему равен дефлятор ВВП?

**Задача 3.** Предположим, что уровень инфляции равен 0, а реальная процентная ставка - 7 %.

Какая номинальная процентная ставка может гарантировать ту же реальную процентную ставку при увеличении инфляции до 12 % ?

**Задача 4.** Дано: уровень инфляции 25 %, реальная ставка процента – 6,5 %.

Определите номинальную ставку процента.

Методические рекомендации для решения задач: Дефлятор - коэффициент, используемый для пересчёта экономических показателей с целью приведения их к уровню цен предыдущего периода.

Дефлятор ВВП определяет отношение номинального ВВП данного года к ВВП, измеренному в ценах базового года (реальному ВВП)

Дефлятор ВВП = Номинальный ВВП / Реальный ВВП

$$\text{Дефлятор ВВП} = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1} \quad (\text{ф-ла Пааше})$$

где  $p_1$  – цены на товары и услуги в текущем периоде,

$p_0$  – цены на товары и услуги в базисном периоде.

$q_1$  – физический объем товаров и услуг в базисном периоде.

Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры

Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: 1-1,1. 2-1,02. 3- 19,84. 4-33,125

**Задача 5.** Банк выдал кредит в размере 500 тыс. руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 18% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

Для решения задачи используйте следующую формулу:

$$S = P + I = P + ni * P / 100 = P(1 + ni / 100)$$

$S$  – погашаемая сумма  $P$

– сумма кредита  $i$  –

процентная ставка  $p$  –  
число дней

**Задача 6.** Заемщик берет ссуду на сумму 100 тыс. руб. сроком на шесть месяцев. Через шесть месяцев заемщик возмещает 102 тыс. руб., т.е. ссуду – 100 тыс. руб. и проценты — 2 тыс. руб. Требуется определить годовую ставку по ссуде.

**Задача 7.** Банк выдал в начале квартала кредит на сумму 100 млн руб. сроком на один месяц по ставке 20% годовых и через месяц кредит на сумму 200 млн руб. сроком на два месяца по ставке 25% годовых. Требуется определить сумму процентов за кредиты (полученный доход).

1 643 837 руб.+ 8 219 178 руб.= 9 863 015 руб.

**Задача 8.** Банк выдал ссуду в размере 1 млн руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 16% годовых. Требуется определить: сумму погашения. Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: Т5. 4-545т.р. и 45т.р. 5-4,0%. 6-9 863 015 руб. 7-1 080 000 руб. **Задача 9.** Срочный вклад был открыт 5 января 2011 г. в сумме 10 000 руб., а 20 февраля 2012 г. вкладчик обратился с просьбой в банк о закрытии счета. Процентная ставка по вкладу 11% годовых. Требуется определить: 1. сумму процентов по вкладу; 2. сумму дохода на день закрытия счета.

**Задача 10.** ООО «Лика» открывает депозитный вклад в размере 10 млн. руб. на срок три месяца с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке по окончании срока договора.

**Задача 11.** Банк принимает вклады до востребования по ставке 3% годовых. Сумма вклада 200 тыс. руб., срок размещения шесть месяцев. Требуется определить сумму процентов по вкладу.

**Задача 12.** Вклад 20 тыс. руб. был положен в банк на три месяца Ставка процента 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов.

**Задача 13.** Вкладчик помещает в банк 20 тыс. руб. под 4% годовых на три месяца. Требуется определить доход от размещения этих средств.

**Задача 14.** Банк принимает депозиты на три месяца по ставке 6% годовых, на шесть месяцев по ставке 7% годовых и на год по ставке 8% годовых. Сумма депозита 150 тыс. руб. Требуется определить сумму депозита с процентами на сроки: три месяца, шесть месяцев, год.

**Задача 15.** Банк выпустил депозитные сертификаты номиналом 100 тыс. руб. на срок шесть месяцев с начислением процентов по ставке 5% годовых. Требуется определить сумму начисленных процентов по истечении срока обращения депозитного сертификата. Материально-техническое оснащение, оборудование. - компьютеры Регламент проведения мероприятия оценивания: 10-15мин.

Эталоны ответов: 8-1084,93 руб., 16,35 руб. 9-150 000 руб. 10-3000 руб. 11-252руб. 12-201,6руб. 13-152 250 руб., 155 250 руб., 162 000 руб. 14-2500 руб.

### ***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачету)***

1. Информатизация банковской деятельности
2. Интеграция информационных процессов и функций управления банком
3. Необходимость компьютеризации банковских рисков
4. Роль автоматизированной банковской системы в реализации стратегического управления банком
5. Организация информации при автоматизации банковских операций
6. Средства автоматизации банковских операций
7. Защита банковской информации



8. Общая характеристика программного комплекса «Операционный день банка»
9. Модуль справочников и каталогов
10. Модуль банковских операций
11. Технология работы с программным комплексом и ее особенности
12. Развитие программного комплекса «Операционный день банка».
13. Автоматизированная банковская система «Банк 21 век».
14. Понятие и виды дистанционного банковского обслуживания.
15. Система «банк-клиент».
16. Телефонный банкинг.
17. Интернет-банкинг для юридических лиц.
18. Интернет-банкинг для физических лиц
19. Процедуры обработки магнитных и электронных карт.
20. Системы организации межбанковских расчетов.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов;
- контрольная работа - 30 баллов.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Банковское дело. Управление и технологии [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям/ — Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 663 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71190.html> (14.02.2019).
2. Компьютеризация банковских операций: учебное пособие / ред. Г.А. Титоренко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 205 с. : ил., табл., схемы – Режим доступа: – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115314> (дата обращения: 14.02.2019).
3. Пфау Е.В. Технологии розничного банка / Е.В. Пфау. - Москва : КНОРУС : ЦИПСИР, 2016. - 252 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-406-04421-6 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441394> (14.02.2019).

*б) дополнительная литература:*

4. Букирь М.Я. Кредитная работа в банке [Электронный ресурс]: методология и учет / М.Я. Букирь. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЦИПСИР, 2012. – 240 с. – 978-5-406-01801-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9032.html> (14.02.2019).
5. Кушу С.О. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С.О. Кушу. – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 72 с. 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64314.html> (14.02.2019).
6. Планирование и продажи банковских и страховых продуктов : учебное пособие /

- Л.А. Зотова, В.В. Владимиров, А.В. Горбунова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 310 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1326-7 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439235> (14.02.2019).
7. Сплошнов С.В. Банковский розничный бизнес [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Сплошнов, Н.Л. Давыдова. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2012. – 304 с. – 978-985-06-2200-6. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20198.html> (14.02.2019).

#### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Федеральный закон от 02.12.1990 г. №395-1 «О банках и банковской деятельности» // СПС «Консультант Плюс». Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 14.02.2019).
2. Официальный сайт Банка России. URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 14.02.2019).
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. URL: [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (дата обращения 14.02.2019).
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 14.02.2019).
5. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 14.02.2019).
6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2018. URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 14.02.2019).
7. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. Москва. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 14.02.2019).

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, тестов, Лабораторных-заданий, задач.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении

рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал (научно-практические журналы «Новые банковские технологии», «Финансы и кредит» и др.) и интернет-ресурсы.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acadmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)

Электронно-библиотечные системы

1. 1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru). Договор об оказании информационных услуг № 112-09/2019 от 30 сентября 2019 г.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Учебный банк» используются

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 14 шт., стулья ученические - 28 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 14 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3

шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.