

МИНОБРНАУКИ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

**Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Безопасность жизнедеятельности»

**Направление 38.03.01– Экономика (уровень бакалавриата)**

Профиль подготовки: финансы и кредит

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Статус дисциплины: базовая

Рабочая программа дисциплины составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01– Экономика. Профиль подготовки: финансы и кредит, квалификация: бакалавр от 12.11.2015.1327.

Автор-составитель:

Разаков Р.М. кандидат исторических наук, доцент кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Зав.кафедрой  Р.М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «27» марта 2020 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в базовую часть образовательной программы *бакалавриата* по направлению 38.03.01 Экономика, профиль подготовки Финансы и кредит.

Дисциплина реализуется на кафедре гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными природными и техносферными опасностями, их свойствами и характеристиками, характером воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; общую характеристику чрезвычайных ситуаций и причины их возникновения; способы и технологии защиты в чрезвычайных ситуациях; функции и работа органов Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции выпускника. ОК-9

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа студента, контроль самостоятельной работы.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе 72 в академических часах по видам учебных занятий

Семес тр	Учебные занятия						СР	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
Все го	из них					контроль		
	Лекц ии	Лаборатор ные занятия	Практич еские занятия	КСР				
1До	72	16		16			40	зачет
1 ОЗО	72	4		4		4	60	зачет

### 1.Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, в повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках базовой части ОП по направлению **38.03.01** «Экономика» и направлена на формирование общекультурных компетенций. Данный предмет является основой для дальнейшего изучения дисциплин, связанных с обеспечением безопасности в быту и на производстве.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
(ОК-9).	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> эффективно применять средства защиты разрабатывать мероприятия по защите от негативных воздействий; повышению экологичности и безопасности производственной деятельности; планировать мероприятия <b>Владеть</b> методами помощи пострадавшим, взаимопомощи методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
	<b>Модуль 1. Опасности. Гражданская оборона</b>							<b>1. Чрезвычайные ситуации(ЧС)</b>	
1	Тема 1. Введение в БЖ. Ноксология.	1	1	2	2			2	Устный опрос.
2	Тема 2.1 РСЧС (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)		1	2	2			2	Устный опрос.
3	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их		2					2	Реферат

	возникновении.								
4	Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы		3	2	2			2	дискуссия
5	Тема 2.4 ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм.		4					2	Реферат
6	Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения		5-6					4	Проверка конспектов лекций
7	Т.3. Радиационно-опасные объекты [РОО] народного хозяйства.		7					2	Реферат
8.	Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России неблагоприятные экологические факторы, влияющие		8	2	2			4	дискуссия
	Итого по модулю 1		9	8	8			20	
<b>Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>									
1	Т.5. Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.		10	2				4	Реферат
	Т.6. Пожарная безопасность.		11		2			4	Устный опрос
3	Т.7. Психологические проблемы ЧС.		12	2				4	Реферат

4.	Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС. Тема8.1. Сигналы оповещения и действия по ним. Тема8.2. Системы оповещения. Тема8.3.Защитные сооружения,		13 14	2	2			2	Устный опрос.
	эвакуация. Тема8.4.Средства индивидуальной защиты.								
5	Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.		15 16		2			2	Устный опрос .
6	Т10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.		17 18	2	2			4	Устный опрос
	<b>Итого по модулю2</b>			8	8			20	
	<b>ИТОГО:</b>			18	18			36	

ЗАОЧНОЕ

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ( <i>по неделям семестра</i> ) Форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практически е занятия	Лабораторны е занятия	Контроль самост. раб.		
1	Тема1. Введение в БЖ. Ноксология.	3		2				6	Проверка конспекта
2	Тема 2.1 РСЧС (Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)							6	реферат
	Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Стихийные бедствия и действия при их возникновении.				2				Устный опрос





9	Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.				2			6	Устный опрос
10	Т10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.							6	реферат
	ИТОГО:			4	4		4	28	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **Модуль 1.Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)**

Тема1. Введение в БЖ. Ноксология.

Содержание темы.

Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"

Ноксология как наука. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии. Виды воздействия потоков на человека. Условия возникновения и реализации опасностей. Классификация потоков. Качественная классификация опасностей

Тема 2.1. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)

Содержание темы.

Определение, задачи ГО и её роль в ЧС. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства. Невоенизированные формирования ГО (НФГО). Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности. Силы и службы ГО. Порядок создания формирований.

Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.

Содержание темы.

Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.

Геологически опасные явления : землетрясения, извержения вулканов. Геологически опасные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; пыльные бури.

Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури, ураганы, смерчи, торнадо, град, ливень, метель; сильная жара, засуха. Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны (тайфуны), цунами, гидрологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления. Гидрогеологические опасные явления. Инфекционная заболеваемость людей, животных, растений. Эпидемия, пандемия. Действия населения при возникновении стихийных бедствий.

Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Содержание темы.

Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов; аварии (катастрофы) речных и морских пассажирских судов; авиакатастрофы в аэропортах, населенных пунктах; авиакатастрофы вне аэропортов, населенных пунктов; аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные); аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях; аварии на магистральных трубопроводах. пожары, взрывы, угроза, взрывов, аварии с выбросом (угроза выброса) химически опасных веществ. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Тема 2.4. ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм. Содержание темы.

Биолого-социальные опасности. Медико-биологический контроль. Карантин, обсервация. Особо опасная инфекция . Эпидемия. Пандемия Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него. Организованна преступность. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения

Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения Содержание темы.

Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Ударная волна, определение, поражающие факторы. Проникающая радиация, свойства ионизации. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей. Световое излучение. Определение, зоны заражения и их характеристика. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения. Характеристика очага поражения. Химическое оружие. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия. Зоны химического заражения и очаги поражения. Правила поведения людей. Обычные средства поражения. Шариковые кассетные боеприпасы. Оружия объёмного взрыва. Высокоточное оружие. Краткая характеристика. Бактериологическое оружие. Правила поведения людей . Защита и действия населения.

Т.3..Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства. Содержание

темы.

Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ: аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла; аварии транспортных средств и космических аппаратов с ядерными установками или грузом РВ на борту; аварии при промышленных и испытательных ядерных взрывах с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; утрата радиоактивных источников. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы радиационной защиты.

#### Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России.

Содержание темы.

Современная демографическая ситуация в мире и России. Основные причины смертности населения России. Демографический коэффициент опасности. Четыре фазы демографического развития. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.

#### **Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

#### Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.

Содержание темы.

Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ (ОВ и АХОВ). Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)

#### Т.6.Пожарная безопасность.

Содержание темы.

Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.

#### Т.7.Психологические проблемы ЧС.

Содержание темы.

Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса, Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром» . Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека

#### Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС.

Содержание темы.

Сигналы оповещения и действия по ним. Принципы и способы защиты Системы оповещения. Средства коллективной защиты. Защитные сооружения, эвакуация. Средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных сооружениях. Определения, классификация

#### Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.

Содержание темы.

Реанимация. Клиническая и биологическая смерть. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления.

Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Открытые травмы. Раны. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Т.10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.

Содержание темы.

Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СиДНР) и способы их ведения. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность. Действия по сигналам ГО. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

### **Практические (семинарские) занятия**

#### **Модуль 1.Опасности. Гражданская оборона (ГО). Чрезвычайные ситуации(ЧС)**

Тема1. Введение в БЖ. Ноксология.

Содержание темы.

1. Характеристика дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"
2. Ноксология как наука. Принципы ноксологии. Понятия ноксологии.

Тема 2.1. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Г ражданская оборона)

Содержание темы.

1. Определение, задачи ГО и её роль в ЧС. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства.
2. Невоенные формирования ГО (НФГО).
3. Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности. Силы и службы ГО.

Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Содержание темы.

1. Транспортные аварии (катастрофы): аварии товарных поездов; аварии пассажирских поездов, поездов метрополитена; аварии речных и морских грузовых судов;
2. аварии (катастрофы) на автодорогах (крупные автомобильные);аварии транспорта на мостах, железнодорожных переездах, тоннелях;
3. Внезапное обрушение зданий, сооружений. Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на системах коммунального обеспечения. Аварии на очистных сооружениях. Гидродинамические аварии.
4. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.

Т.3..Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.

Содержание темы.

1. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ:
2. аварии на АЭС, атомных энергетических установках производственного и исследовательского назначения с выбросом (угрозой выброса) РВ; аварии с выбросом (угрозой выброса) РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла;
3. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Режимы радиационной защиты.

#### Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России.

Содержание темы.

1. Современная демографическая ситуация в мире и России.
2. Основные причины смертности населения России.
3. Демографический коэффициент опасности.
4. Четыре фазы демографического развития. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.

#### **Модуль 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности**

#### Т.6. Пожарная безопасность.

Содержание темы.

1. Классификация пожаров и горючих веществ.
2. Природные пожары, техногенные пожары.
3. Способы и методы защиты.
4. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.
5. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.

#### Т.8. Основные способы защиты населения при ЧС.

Содержание темы.

1. Сигналы оповещения и действия по ним.
2. Принципы и способы защиты Системы оповещения.
3. Средства коллективной защиты.
4. Защитные сооружения, эвакуация.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
7. Укрытие населения в защитных сооружениях.

#### Т.9. Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.

Содержание темы.

1. Реанимация.
2. Клиническая и биологическая смерть.
3. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.
4. Ожоги, ожоговая болезнь.
5. Кровотечения.
6. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих). Открытые травмы. Раны. Переломы.
7. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### Т.10. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СидНР/.

Содержание темы.

1. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения.
2. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
3. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
4. Действия по сигналам ГО.
5. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.

## 5. Образовательные технологии

Отличительной особенностью курса по сравнению с другими подобными курсами является сравнительно большой объем регулярно обновляемого материала в соответствии с требованием в быстро меняющейся области профессиональной деятельности ИТ - технологии при небольшой

аудиторной учебной нагрузке.

В процессе изучения курса у студентов развиваются такие методы мышления, как выдвижение гипотез и формулирование проблем, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, конкретизация, обобщение, ограничение, аналогия, противоположность.

В ходе освоения дисциплины, при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии как: лекции с использованием наглядных пособий, практические и семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм их проведения.

Предусмотрены встречи с представителями МЧС РД.

В аудитории проводятся лекции и практические (семинарские) занятия.

### *Организация лекционных занятий*

Первое лекционное занятие отличается от остальных занятий вводной частью.

Вводная часть занятия происходит следующим образом:

- знакомство с учебной группой (группами);
- рекомендуется список литературы для самостоятельного изучения по предмету и дается ссылка на программу дисциплины в сети Internet;
- дается краткая характеристика дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»;
- описание образовательного процесса по дисциплине в течение семестра.

После этого начинается переход к теме первой лекции. Студенты записывают тему лекции и вопросы, которые будут рассматриваться в ней. Дальше излагаются последовательно все вопросы по данной теме. По мере необходимости на доске рисуются диаграммы, графики, таблицы, которые заносит в конспект студенты. Лекции проходят в активной форме: в ходе лекции задаются вопросы аудитории. Приветствуются вопросы от студента к преподавателю.

Примечание. Во время проведения лекционных занятий возможно применение аудио - визуальных средств технических средств.

### *Организация практических занятий (семинаров)*

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий и решения задач в режиме соревнований. Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление.

Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;

- по уровню изложения материала студентами.

Дискуссии организуются следующим образом:

- выявляются проблемные вопросы (например - проблема терроризма, от которой страдают люди во многих странах мира);
- студентами предлагаются различные варианты, чтобы жизнь на Земле была более безопасной и комфортной для людей;
  - в ходе дискуссий выявляется ряд рациональных решений;
  - за наиболее рациональные и оригинальные решения студенты получают оценки.

В предложенных решениях оцениваются полнота охвата и глубина знания проблемы, четкость, аргументированность решений.

#### **б. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

К самостоятельной работе студентов относятся: повторение учебного материала с целью закрепления, ознакомление с литературой по данному разделу, подготовка к семинарам и работа над рефератом. Во время самостоятельной работы студенты должны усвоить пройденный материал, ознакомиться с дополнительной литературой с целью более глубокого понимания изучаемых вопросов и расширения кругозора.

При подготовке к семинарам необходимо ознакомиться с дополнительной литературой и тем объемом пройденного лекционного материала, который необходим для подготовки.

Самостоятельная работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом. Для подготовки к сдаче реферата необходимо получить тему из Перечня тем для рефератов у преподавателя. Затем ознакомиться с разделом 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины программы «Безопасности жизнедеятельности». Написать и оформить реферат по выбранной теме.

Сдача оформленного реферата на проверку возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по email.

#### [Требования к представлению и оформлению результатов СР](#)

Реферат выполняется по выбранной студентом теме из «Перечня тем для рефератов».

К реферату предъявляются следующие требования:

- содержание реферата должно соответствовать теме;
- объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл), причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.
- Титульный лист для рефератов выполняется стандартным способом, т.е. должен содержать наименование учебного заведения, факультета, темы реферата, Ф.И.О. исполнителя, Ф.И.О. преподавателя, год.
- реферат должен иметь печатное или рукописное оформление; реферат в печатном оформлении должен иметь шрифт Times New Roman

#### [Оценка выполнения СР](#)

Система оценивания самостоятельной работы студентов основывается на следующих



критериях:

- точность ответа на поставленный вопрос;
  - логичность и последовательность изложения;
  - полнота и глубина рассматриваемого вопроса, проблемы;
  - способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами;
  - способность самостоятельно анализировать и обобщать информационный материал;
  - умение формулировать цели и задачи работы;
  - структурная упорядоченность оформления материала;
  - соблюдение меры при оформлении материалов (объем, шрифты, интервалы, таблицы, рисунки, ссылки) на компьютере.
- Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц; время для доклада от 10 до 15 минут.
- К самостоятельной работе относится также подготовка к сдаче устного зачета путем повторения и усвоения учебного материала, чтения литературы по разделу «Безопасность жизнедеятельности».

Для сдачи зачета надо повторить материалы, пройденные в течение семестра.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-09 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Знать:</b> Основные приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> эффективно применять средства защиты разрабатывать мероприятия по защите от негативных воздействий; повышению экологичности и безопасности производственной деятельности; планировать мероприятия <b>Владеть</b> методами помощи пострадавшим, взаимопомощи методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, <u>катастроф, стихийных бедствий</u>	Устный опрос (фронтальный, индивидуальный)

## 7.2. Типовые контрольные задания Тематика рефератов

Тема1. Введение в БЖ. Ноксология.

1. Ноксология как наука.
2. Принципы ноксологии.
3. Понятия ноксологии.

4. Виды воздействия потоков на человека.
5. Условия возникновения и реализации опасностей.
6. Классификация потоков.
7. Качественная классификация опасностей  
Тема 2.1. РСЧС.(Российская служба по чрезвычайным ситуациям), и ГО (Гражданская оборона)
8. Определение, задачи ГО и её роль в ЧС.
9. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства. Невоенные формирования ГО (НФГО).
10. Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности.
11. Силы и службы ГО.
12. Порядок создания формирований.  
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации. Стихийные бедствия и действия при их возникновении.
13. Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.
14. Геофизически опасные явления : землетрясения, извержения вулканов.
15. Геологически опасные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; пыльные бури.
16. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури,
17. ураганы, смерчи, торнадо, град, ливень, метель; сильная жара, засуха.
18. Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны
19. (тайфуны), цунами, гидрологические опасные явления.
20. Гидрогеологические опасные явления.
21. Гидрогеологические опасные явления.
22. Инфекционная заболеваемость людей, животных, растений.
23. Эпидемия, пандемия.
24. Действия населения при возникновении стихийных бедствий.  
Тема 2.3. ЧС техногенного характера. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.
25. Транспортные аварии (катастрофы):
26. Аварии с выбросом (угроза выброса) радиоактивных веществ.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.
28. Внезапное обрушение зданий, сооружений.
29. Аварии на электроэнергетических системах.
30. Аварии на системах коммунального обеспечения.
31. Аварии на очистных сооружениях.
32. Гидродинамические аварии.
33. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.  
Тема 2.4. ЧС биолого-социального и социального характера. Терроризм.
34. Биолого-социальные опасности.
35. Медико-биологический контроль.
36. Карантин, обсервация.
37. Особо опасная инфекция . Эпидемия.
38. Пандемия Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.
39. Организованная преступность.
40. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения  
Тема 2.5. ЧС военного характера. Оружие массового поражения
41. Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Ударная волна, определение, поражающие факторы.
42. Проникающая радиация, свойства ионизации.
43. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей.
44. Световое излучение. Определение, зоны заражения и их характеристика.

45. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения.
46. Характеристика очага поражения.
47. Химическое оружие.
48. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия.
49. Зоны химического заражения и очаги поражения.
50. Правила поведения людей.
51. Обычные средства поражения.
52. Шариковые кассетные боеприпасы.
53. Оружия объёмного взрыва.
54. Высокоточное оружие.
55. Краткая характеристика.
56. Бактериологическое оружие.
57. Правила поведения людей .
58. Защита и действия населения.  
Т.3..Радиационно-опасные объекты [РОО]народного хозяйства.
59. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ:
60. РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла;
61. аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; утрата радиоактивных источников.
62. Планирование защитных мероприятий на ОНХ.
63. Режимы радиационной защиты.  
Т.4. Демографическая ситуация в мире и в России.
64. Современная демографическая ситуация в мире и России.
65. Основные причины смертности населения России.
  
66. Демографический коэффициент опасности.
67. Четыре фазы демографического развития.
68. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.  
Т.5.Прогнозирование выявления и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки.
69. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ ( ОВ и АХОВ).
70. Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)  
Т.6.Пожарная безопасность.
71. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения. Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.  
Т.7.Психологические проблемы ЧС.
72. Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса.
73. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром» .
74. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека  
Т.8.Основные способы защиты населения при ЧС.
75. Сигналы оповещения и действия по ним.
76. Принципы и способы защиты Системы оповещения.
77. Средства коллективной защиты. Защитные сооружения, эвакуация.
78. Средства индивидуальной защиты.
79. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
80. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных сооружениях. Определения, классификация

Т.9.Первая помощь. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи.

81. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
82. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.
83. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления.
84. Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих).
85. Открытые травмы. Раны.
86. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза.
87. Острая сосудистая недостаточность. Обморок.
88. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Т.10.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций Основы организации и способы ведения спасательных и других неотложных работ /СиДНР/.

89. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СиДНР) и способы их ведения.
90. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
91. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
92. Действия по сигналам ГО.
93. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.
94. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

### Вопросы к зачёту

1. Ноксология как наука.
2. Принципы ноксологии.
3. Понятия ноксологии.
4. Виды воздействия потоков на человека.
5. Условия возникновения и реализации опасностей.
6. Классификация потоков.
7. Качественная классификация опасностей
8. Определение, задачи ГО и её роль в ЧС.
9. Организационная структура ГО в стране, республике и на объекте народного хозяйства. Невоенизированные формирования ГО (НФГО).
10. Определение, классификация по назначению, подчинённости и готовности.
11. Силы и службы ГО.
12. Порядок создания формирований.
13. Понятие, классификации ЧС, поражающие факторы, стадии развития.
14. Геофизически опасные явления : землетрясения, извержения вулканов.
15. Геологически опасные явления: оползни; сели; обвалы, осыпи; лавины; склоновый смыв; пыльные бури.
16. Метеорологические и агрометеорологические опасные явления: бури,
17. ураганы, смерчи, торнадо, град, ливень, метель; сильная жара, засуха.
18. Морские гидрологические опасные явления: тропические циклоны
19. (тайфуны), цунами, гидрологические опасные явления.
20. Гидрогеологические опасные явления.
21. Гидрогеологические опасные явления.
22. Инфекционная заболеваемость людей, животных, растений.
23. Эпидемия, пандемия.
24. Действия населения при возникновении стихийных бедствий.
25. Транспортные аварии (катастрофы):
26. Аварии с выбросом (угроза выброса) радио активных веществ.
27. Аварии с выбросом (угрозой выброса) биологически опасных веществ.

28. Внезапное обрушение зданий, сооружений.
29. Аварии на электроэнергетических системах.
30. Аварии на системах коммунального обеспечения.
31. Аварии на очистных сооружениях.
32. Гидродинамические аварии.
33. Действия населения при возникновении ЧС техногенного характера.
34. Биолого-социальные опасности.
35. Медико-биологический контроль.
36. Карантин, обсервация.
37. Особо опасная инфекция . Эпидемия.
38. Пандемия Виды социальных опасностей: физическое насилие и защита от него.
39. Организованна преступность.
40. Терроризм. Причины, классификация, характеристика. Правила поведения
41. Ядерное оружие. Определение, краткая характеристика, поражающие факторы. Ударная волна, определение, поражающие факторы.
42. Проникающая радиация, свойства ионизации.
43. Экспозиционная, поглощённая, эквивалентная дозы облучения. Однократные и многократные дозы. Степени поражения людей.
44. Световое излучение. Определение, зоны заражения и их характеристика.
45. Воздействие поражающих факторов на людей, здания, сооружения.
46. Характеристика очага поражения.
47. Химическое оружие.
48. Определение, классификация ОВ. ОВ нервно-паралитического, обще ядовитого, удушающего, психохимического и кожно-нарывного действия.
49. Зоны химического заражения и очаги поражения.
50. Правила поведения людей.
51. Обычные средства поражения.
52. Шариковые кассетные боеприпасы.
53. Оружия объёмного взрыва.
54. Высокоточное оружие.
55. Краткая характеристика.
56. Бактериологическое оружие.
57. Правила поведения людей .
58. Защита и действия населения..
59. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радио- активных веществ:
60. РВ на предприятиях ядерно - топливного цикла;
61. аварии с ядерными боеприпасами в местах их хранения, эксплуатации или установки; утрата радиоактивных источников.
62. Планирование защитных мероприятий на ОНХ.
63. Режимы радиационной защиты.
64. Современная демографическая ситуация в мире и России.
65. Основные причины смертности населения России.
  
66. Демографический коэффициент опасности.
67. Четыре фазы демографического развития.
68. Признаки неблагоприятной экологической обстановки.
69. Приборы радиационной разведки и дозиметрического контроля. Приборы химической разведки. Индикация отравляющих веществ и аварийно-химических отравляющих веществ ( ОВ и АХОВ).
70. Принцип действия дозиметрических приборов. Автоматический газоанализатор ГСП-11)
71. Классификация пожаров и горючих веществ. Природные пожары, техногенные пожары. Способы и методы защиты. Огнетушащие вещества и средства пожаротушения.

Обеспечение пожарной безопасности в ДГУ.

72. Влияние ЭС (экстренных ситуаций) на человека, поведение людей в ЭС, техника оказания экстренной до- психологической помощи, психология стресса.
73. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), «афганский синдром» .
74. Социальные опасности, связанные с психическим воздействием на человека
75. Сигналы оповещения и действия по ним.
76. Принципы и способы защиты Системы оповещения.
77. Средства коллективной защиты. Защитные сооружения, эвакуация.
78. Средства индивидуальной защиты.
79. Средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские средства.
80. Планирование защитных мероприятий на ОНХ. Укрытие населения в защитных сооружениях. Определения, классификация
81. Реанимация. Клиническая и биологическая смерть.
82. Шок. Виды шока, фазы шока. Электротравма.
83. Ожоги, ожоговая болезнь. СДС- синдром длительного сдавления.
84. Кровотечения. Закрытые травмы (ушиб, растяжение, вывих).
85. Открытые травмы. Раны.
86. Переломы. Травмы черепа, позвоночника. Повреждения таза.
87. Острая сосудистая недостаточность. Обморок.
88. Методы оказания первой помощи пострадавшим, способы само- и взаимопомощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
89. Основы организаций спасательных и других неотложных работ (СидНР) и способы их ведения.
90. Основы управления и обеспечения работ по ликвидации последствий ЧС.
91. Порядок оповещения и приведение формирований в готовность.
92. Действия по сигналам ГО.
93. Организация взаимодействия и защиты личного состава формирований.
94. Проведения дозиметрического и химического контроля. Специальная обработка.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий –10 баллов
- участие на практических занятиях - 100 баллов
- выполнение контрольных работ – 100 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 100 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос- 100 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### а) основная литература

1. Осетров Г.В. Безопасность жизнедеятельности.- М., 2011
2. Арустамов Э. Безопасность жизнедеятельности.- М., 2009
3. Хван Т.А., Хван П.А. Безопасность жизнедеятельности.- Ростов,2012
4. Иванюков М.И. Основы безопасности жизнедеятельности.- М.,2008
5. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности.- М.: Юрайт, 2014
6. Евсеев В.О. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Евсеев В.О., Кастерин В.В., Коржинек Т.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2013.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14034>
7. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ В.О. Евсеев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 453 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24773>
8. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>
9. Муравей Л.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Муравей Л.А., Юровицкий Ю.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010.— 431 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7017>
10. Хван Т. А., Хван П. А. Безопасность жизнедеятельности. Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г. , 443 с. - Режим доступа <http://ibooks.ru/>:— ЭБС «ibooks», по паролю
11. Никифоров Л. Л., Персиянов В. В. Безопасность жизнедеятельности.Москва: Дашков и К°, 2015 г. , 496 с. - Режим доступа <http://ibooks.ru/>:— ЭБС «ibooks», по паролю
12. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. Ставрополь: АГРУС (СтГАУ), 2014 г. , 88 с. - Режим доступа <http://ibooks.ru/>:— ЭБС «ibooks», по паролю

### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / ЗанькоН.Г, Малаян К.Р., Русак О. Н. - 13 издание, исправленное. – СПб.- Москва - Краснодар: Лань, 2010 . – 672 с.: ил.
2. Акимов В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2-е, переработанное — М.: Высшая школа, 2007. — 592 с: ил.
3. Анализ оценки рисков производственной деятельности. Учебное пособие / П.П. Кукин, В.Н. Шлыков, Н.Л. Пономарев, Н.И. Сердюк. — М.: Высшая школа, 2007. — 328 с: ил.
4. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: Учебное пособие для вузов / П.П.Кукин, В.Л.Лапин, Н.Л. Пономарев. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2007. – 335 с.: ил.
5. Башкин В.Н. Экологические риски: расчет, управление, страхование: Учебное пособие / В.Н. Башкин. — М.: Высшая школа, 2007. — 360 с: ил
6. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов (под ред. Арустамова Э.А.) Изд.12-е, перераб., доп. – М.: Дашков и К, 2007.- 420 с.
7. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда: Учебное пособие для вузов / Е.В. Глебова. - 2-е издание, переработанное и дополненное — М: Высшая школа, 2007. - 382 с: ил.
8. Кукин П.П. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева и др. — М.: Высшая школа, 2008. — 279с: ил.
9. Матрюков Б.С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник

- для вузов / Б.С. Мастрюков.- М.: Академия, 2009. – 320 с.: ил.
11. Мастрюков Б.С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб.- М.: Академия, 2008.- 334 с.: ил.
  12. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: Учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, В.М. Попов, Н.И. Сердюк.— М.: Высшая школа, 2008.— 317 с.: ил.
  13. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др. Под общ. ред. С.В.Белова.- 6-е издание, стереотипное - М.: Высшая школа, 2008.- 423 с.
  14. Девисилов В.А. Охрана труда: учебник / В.А. Девисилов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2009. -496 с.: ил. – (Профессиональное образование)
  15. Гусейнова С.А. Сулейманова А. «Организация и обеспечение экстренной помощи»
  16. - Махачкала-2010.
  17. Османова П.Г. Сулейманова А.С. «Десмургия» -Махачкала 2010.
  18. Кушелев Л.А.,Ивашиненко Ф.Ф.. «Химический и радиационный контроль»,- Махачкала 2010г.
  19. Кушелев Л.А. «Медицина катастроф» - Махачкала 2010.
  20. Кушелев Л.А., Симкукова М.А. «Медицинская служба гражданской обороны»,- Махачкала 2009г.
  21. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Чрезвычайные ситуации военного времени»,- Махачкала 2012г.
  22. Гусейнова С.А..Симкукова М.А.» Правила поведения и действия населения в чрезвычайных ситуациях»,- Махачкала 2011г.
  23. Муртазалиева Н.А., Ивашиненко Ф.Ф. «Радиационные поражения», - Махачкала 2012г.
  24. Симкукова М.А. «Оружие массового поражения»,- Махачкала 2011г.
  25. Ивашиненко Ф.Ф..Муртазалиева Н.А. «Химическое оружие. Средства защиты», - Махачкала 2011г.
  26. Ивашиненко Ф.Ф.,Османова П.Г., Омарова Х.Г., Симкукова М.А.
  27. «Бактериологическое оружие» Махачкала 2012.
  28. Ивашиненко Ф.Ф., Гусейнова С.А. «Пожары». Махачкала 2012
  29. Гусейнова С.А., Симкукова М.А. «Помощь при чрезвычайных ситуациях» Махачкала 2012
  30. Сулейманова А.С., Омарова Х.Г «Индивидуальная защита населения», Махачкала 2012.

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет:

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.kremlin.ru>
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступ: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
5. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа через локальную сеть ДГУ: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).



## **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Лекции рекомендуется конспектировать. Это помогает более прочному усвоению материала лекций. По ходу лекции студенты могут задавать вопросы по теме лекции. Такие вопросы способствуют лучшему пониманию материала.

На практических (семинарских) занятиях, которые проходят в интерактивном режиме, студенты должны проявлять активность при обсуждении темы семинара.

Организация практических занятий (семинаров)

Практические занятия (семинары) состоят из устных докладов студентов, организации дискуссий.

Устные доклады организуются следующим образом:

- прослушивается выступление студента по избранной теме;
- студент, выступивший с докладом, отвечает на вопросы от группы или преподавателя, которые возникают после выступления;
- преподаватель дает общую оценку выступлению, в котором указывает на его достоинства и недостатки и ставит оценку студенту за выступление. Выступления оцениваются по следующим критериям:

- по степени соответствия содержания теме доклада;
- по полноте охвата и глубине знания предмета;
- четкости и аргументированности ответа;
- по уровню изложения материала студентами.

Требования к устным докладам

К устным докладам студентов предъявляются следующие требования:

- объём доклада 2 - 3 страниц;
- время для доклада от 10 до 15 минут.

В течение семестра обучающийся должен выполнить реферат по выбранной теме.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные **задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

**Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один - на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

**Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным

отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Работа над рефератом начинается с выбора исходного материала, в качестве которого могут быть печатные издания, источники из сайтов Internet. После анализа материала составляется краткое оглавление по теме. Затем следует последовательно скомпоновать содержание реферата в соответствии с оглавлением. Помимо текстовой части реферат может включать табличный материал, рисунки, если это улучшает качество изложения. В конце изложения приводится список использованной литературы и ссылки на материалы из сети Internet, если это имеет место. Объем реферата должен быть в пределах от 3 до 8 листов при междустрочном интервале 1,25 (при превышении объема оценка за реферат может быть снижена на 1 балл). Причем в указанный объем не входят титульный лист, оглавление, список использованной литературы.

Качество выполнения оценивается по степени соответствия содержания реферата теме, полноте и глубине охвата, четкости и ясности изложения материала.

Реферат оформляют печатным или рукописным способом, с оглавлением и титульным листом.

Сдача реферата на проверку не позднее 10-ой недели учебного семестра и возможна в трех вариантах: в печатном виде, в рукописном виде и в виде вложения в формате «DOC» по e-mail.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader – для распознавания и преобразования текста.

Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс».

Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС».

Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 3 шт.
2. Занятия семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной

аттестации: – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 2 шт., стенды – 7 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы :Парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Безопасность жизнедеятельности».

Основание: решение кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.