

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ»**

**Направление подготовки: 38.03.01– Экономика (уровень бакалавриата)**

**Профиль подготовки: «Финансы и кредит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Хасавюрт – 2020**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

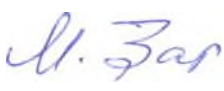
Разработчик (и): Омаров З.З., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «23» 03 2020 года.

Заведующий кафедрой  
экономических дисциплин,

к. э. н., доцент  М.-З. А. Магомедов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «26» 03 2020 года.

Председатель  А.М.Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы «Экономика организаций»

Дисциплина «Экономика организаций» входит в обязательную базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01- Экономика

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационной формой предприятий, расчетом эффективности функционирования предприятий, функционированием и оборотом основных и оборотных средств предприятия и т.д.

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономика организаций». Освоение дисциплины «Экономика организаций» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту лучше понять актуальность вопросов исследования деятельности предприятий во взаимосвязи и взаимодействии с другими системами управления; подбирать оптимальные формы деятельности предприятия для достижения конечных целей предпринимательской деятельности

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (144 часов)..

### Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
4	144	28	-	28	36	52	Экзамен

### Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации				
4	144	8	-	8	-9	119	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Экономика организаций» являются:

- сформировать системные представления о методах получения, обобщения и интерпретации экономической информации;
- познакомить студентов с основными характеристиками функционирования предприятия в условиях рыночной экономики;
- изучить вопросы ресурсного обеспечения развития предприятия;
- привить навыки управления экономической и финансовой деятельностью предприятия;
- углубить знания студентов в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Для получения положительного результата при изучении дисциплины «Экономика организаций» необходимо выполнить весь комплекс требований

## 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономика организаций» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению 38.03.01. «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Экономика организаций» изучается параллельно с курсами «Статистика», «Бухучет» и «Макроэкономика».

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономика организаций». Освоение дисциплины «Экономика организаций» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту лучше понять актуальность вопросов исследования деятельности предприятий во взаимосвязи и взаимодействии с другими системами управления; подбирать оптимальные формы деятельности предприятия для достижения конечных целей предпринимательской деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции и из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

<b>ОК-3</b>	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b> основные нормативные и правовые документы в области налогообложения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации и оценки явлений в налоговой сфере экономики</p>
<b>ПК-1</b>	способностью сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ деятельности предприятия, расчет основных показателей функционирования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения приемов по модернизации, диверсификации и оздоровлению предприятий</p>
<b>ПК-2</b>	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<p><b>Знать:</b> экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитать основные показатели функционирования предприятия</p> <p><b>Владеть:</b> методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<b>ПК-3</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p><b>Знать:</b> Понимает и применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p><b>Уметь:</b> выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм.</p>

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

##### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

##### 4.2. Структура дисциплины

Форма обучения - очная

Модуль, тема				Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	СР	Контроль	Аудиторные занятия			
				Всего	Лекции	Практич.	
<b>Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики</b>							
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	12	2	2	8	4	4	Вопросы дискуссии, доклад
Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	12	2	2	8	4	4	Вопросы дискуссии, доклад, выполнение тестовых
Тема 3. Персонал предприятия и организация оплаты труда	12	4	4	4	2	2	Вопросы дискуссии, доклад,
<b>Итого по модулю 1:</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
<b>Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия</b>							
Тема 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	18	6	4	8	4	4	Вопросы дискуссии
Тема 5. Ценообразование на предприятии	18	4	6	8	4	4	Вопросы дискуссии
<b>Итого по модулю 2:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<b>Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия</b>							
Тема 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия	18	6	4	8	4	4	Вопросы дискуссии, доклад
Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия	18	10	4	4	2	2	Вопросы дискуссии, задачи
<b>Итого по модулю 3:</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Модуль 4. Эффективность деятельности предприятия</b>							
Тема 8. Планирование и организация деятельности предприятия	18	4	6	8	4	4	Вопросы дискуссии
Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	18	6	4	8	4	4	Вопросы дискуссии
<b>Итого по модулю 4:</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	

**Форма обучения - заочная**

Модуль, тема				Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	СР	Контроль	Аудиторные занятия			
				Всего	Лекции	Практич.	
Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики	12	9	1	2	1	1	Вопросы дискуссии, доклад
Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	12	9	1	2	1	1	Опрос, доклад, выполнение тестовых заданий

Тема 3.Персонал предприятия и организация оплаты труда	12	11	1				Вопросы дискуссии , доклад,
Тема 4.Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	18	15	1	2	1	1	Вопросы дискуссии
Тема 5.Ценообразование на предприятии	18	15	1	2	1	1	Вопросы дискуссии
Тема 6.Результаты и эффективность деятельности предприятия	18	15	1	2	1	1	Вопросы дискуссии , доклад
Тема 7.Финансовые ресурсы предприятия	18	15	1	2	1	1	Вопросы дискуссии , задачи
Тема 8.Планирование и организация деятельности предприятия	18	15	1	2	1	1	Вопросы дискуссии , доклад
Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	18	15	1	2	1	1	Вопросы дискуссии
<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>119</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### **Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики**

##### **Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики**

Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия

##### **Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия**

**(лекция проводится в виде групповой дискуссии)**

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных



фондов. Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования ОБС. Управление оборотными средствами.

### **Тема 3. Персонал предприятия и организация оплаты труда ( лекция проводится в виде групповой дискуссии)**

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда. Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда.

## **Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия**

### **Тема 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции**

Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции

### **Тема 5. Ценообразование на предприятии**

Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовые стратегии. Методы ценообразования

## **Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия**

### **Тема 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия**

Продукция предприятия. Прибыль и доход предприятия. Рентабельность ре-сурсов и продукции. Определение точки безубыточности. Понятие и виды эффективности

### **Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия**

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Инвестиции сущность, виды и направления использования. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

## **Модуль 4. Эффективность деятельности предприятия**

### **Тема 8. Планирование и организация деятельности предприятия (лекция проводится в виде групповой дискуссии)**

Общая характеристика планирования. Бюджетирование. Планирование производственной программы. Бизнес-план. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства.

### **Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства**

Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Профилактика и страхование хозяйственных рисков. Методы профилактики

хозяйственных рисков. Банкротство – атрибут рыночной экономики. Процедуры банкротства фирмы

#### **4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.**

##### **Вопросы для обсуждения**

#### **Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики**

##### **Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики (форма проведения – деловая игра) – 2ч.**

###### **Вопросы к теме:**

1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Правовые основы функционирования предприятий
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия

##### **Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия (форма проведения – семинар)– 2ч.**

###### **Вопросы к теме:**

1. Экономическая сущность производственных фондов
2. Классификация, структура и оценка ОПФ
3. Воспроизводство основных производственных фондов
4. Износ основных фондов
5. Амортизация основных фондов
6. Производственная мощность предприятия
7. Эффективность использования основных фондов
8. Понятие оборотных средств
9. Нормирование оборотных средств
10. Показатели эффективности использования ОБС
11. Управление оборотными средствами

##### **Тема 3. Персонал предприятия и организация оплаты труда ( занятие проводится в виде групповой дискуссии)– 2ч. Вопросы к теме:**

1. Классификация и структура персонала предприятия.
2. Показатели, характеризующие персонал предприятия.
3. Структура затрат рабочего времени.
4. Планирование численности работников и производительности труда.
5. Сущность и функции заработной платы.
6. Принципы и элементы организации оплаты труда.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Состав и структура фонда оплаты труда.
9. Государственное регулирование оплаты труда.

**Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия**

**Тема 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции(форма проведения – семинар)– 2ч.**

**Вопросы к теме:**

1. Понятие себестоимости
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
3. Калькулирование себестоимости продукции
4. Планирование себестоимости продукции

**Тема 5. Ценообразование на предприятии (форма проведения – творческое задание)– 2ч.**

**Вопросы к теме:**

1. Сущность и классификация цен
2. Ценовая политика и ценовые стратегии
3. Методы ценообразования

**Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия**

**Тема 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия(форма проведения – семинар)– 2ч. Вопросы к теме:**

1. Продукция предприятия
2. Прибыль и доход предприятия
3. Рентабельность ресурсов и продукции
4. Определение точки безубыточности
5. Понятие и виды эффективности

**Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия (форма проведения – семинар)– 2ч.**

**Вопросы к теме:**

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
2. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов

**Модуль 4. Эффективность деятельности предприятия**

**Тема 8. Планирование и организация деятельности предприятия (форма проведения – семинар)– 2ч.**

**Вопросы к теме:**

- 1.Общая характеристика планирования
- 2.Бюджетирование
- 3.Планирование производственной программы
- 4.Бизнес-план
- 5.Производственный процесс и его организация
- 6.Организационные типы производства
- 7.Производственный цикл

## 8. Методы организации производства

### **Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства (форма проведения – семинар) – 4ч.**

#### **Вопросы к теме:**

1. Сущность и природа риска.
2. Виды хозяйственных рисков.
3. Методы оценки уровня рисков.
4. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.
5. Методы профилактики хозяйственных рисков.
6. Банкротство – атрибут рыночной экономики.
7. Процедуры банкротства фирмы

## **5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и семинарских занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении семинарских занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, метод малых групп и т.п.

При ведении занятий определенное количество часов (10 часов) отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении семинаров в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование научно-исследовательской работы студентов.

### **6. Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Экономика организации »**

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;
- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- конспектирование основополагающих трудов по истории социальной работы;
- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

*Доклад* является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере. Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

***Планы групповых занятий и образовательные технологии***

- *Опрос по системе: вопрос – ответ;*
- *Решение задач и упражнений;*
- *Коллективная работа студентов по заданию преподавателя;*
- *Доклады;*
- *Контрольные задания*

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

<b>Код и наименование компетенция из ФГОС ВО</b>	<b>Планируемые результаты обучени</b>	<b>Процедура освоения</b>
ОК – 3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p>основные нормативные и правовые документы в области налогообложения.</p> <p style="text-align: center;">Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <p>навыками систематизации и оценки явлений в налоговой сфере экономики.</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, Письменная работа</p>
ПК-2- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	<p style="text-align: center;">Знать: экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p style="text-align: center;">Уметь: рассчитать основные показатели функционирования предприятия</p> <p style="text-align: center;">Владеть: методами расчета экономических и</p>	<p style="text-align: center;">Устный опрос, Письменная работа</p>

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
<b>ПК-3-</b> Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: Понимает и применяет экономическую терминологию при выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчеты</p> <p>Уметь: выполнить расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств</p> <p>Владеть: навыками выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм</p>	Устный опрос, Письменная работа

## 7.2. Типовые задания

### Доклад

1. Цели, задачи, структура и функции предприятия
2. Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики
3. Содержание и история развития предпринимательства
4. Производственная предпринимательская деятельность
5. Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность
6. Консалтинговая и аудиторская деятельность
7. Группировка предприятий по существенным признакам
8. Характеристика основных организационно-правовых российских предприятий
9. Объединения предприятий
10. Влияние кризиса на развитие российских предприятий
11. Понятие конкурентоспособности предприятия
12. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса
13. Индикаторы конкурентоспособности
14. Перспективы повышения конкурентоспособности предприятия
15. Содержание понятия «имидж предприятия»
16. Основные структурные компоненты имиджа предприятия
17. Процесс формирования образа предприятия в психике представителей целевых групп
18. Технологическая цепочка создания образа предприятия
19. Стратегия управления имиджем предприятия
20. Основные фонды предприятия
21. Оборотные фонды и оборотные средства предприятия
22. Производственные процессы
23. Сущность, элементы, виды, принципы организации производственных процессов
24. Организация производственного процесса в пространстве

25. Организация производственного процесса во времени
26. Автоматизация производственных процессов
27. Сущность, принципы, виды, задачи, методы планирования
28. Внутрифирменное стратегическое планирование
29. Текущее планирование производственной деятельности предприятия
30. Производственная программа и ее элементы
31. Оперативно-производственное планирование деятельности предприятия
32. Методы управления персоналом
33. Формирование и обеспечение функционирования системы управления персоналом
34. Связи с общественностью в управлении персоналом
35. Сущность заработной платы
36. Формы и системы оплаты труда
37. Зарубежный опыт оплаты труда

### **Тестирование**

#### **Тема. Основные фонды и оборотные средства**

##### **1. Что относится к амортизируемому имуществу фирмы?**

- 1) Основные средства и нематериальные активы.
- 2) Материалы и материальные ценности со сроком службы менее 1 года.
- 3) Товары и денежные средства.
- 4) Только основные средства.

##### **2. К основным средствам фирмы относятся...**

- 1) денежные средства и прочие активы
- 2) товары и готовая продукция
- 3) здания, сооружения и оборудование
- 4) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

##### **3. К нематериальным активам относится...**

- 1) научно-исследовательские работы, не давшие положительного результата
- 2) интеллектуальные и деловые качества работников
- 3) право на товарный знак, фирменное наименование
- 4) право патентообладателя на изобретение

##### **4. Какие расходы НК РФ не относят к нематериальным активам?**

- 1) на разработку компьютерной программы
- 2) на покупку лицензионной компьютерной программы
- 3) на регистрацию товарного знака
- 4) связанные с образованием юридического лица

##### **5. Основными средствами фирмы являются...**

- 1) средства труда.
- 2) предметы труда.
- 3) трудовые ресурсы.
- 4) средства производства

##### **6. Что является характерным для основных средств?**

- 1) сохранение в течение длительного времени своей натуральной формы



- 2) постепенный перенос своей стоимости на готовый продукт
- 3) полный перенос своей стоимости на производимую продукцию и возмещение ее после одного оборота.
- 4) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

**7. К активной части основных фондов относятся...**

- 1) производственное оборудование, машины
- 2) здания и сооружения.
- 3) производственные и складские помещения
- 4) инструменты

**8. Что относится к производственным основным фондам?**

- 1) средства, которые не принимают непосредственного участия в производственной деятельности
- 2) объекты культурно-бытового и социального назначения
- 3) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
- 4) производственные запасы сырья

**9. Что относится к непроизводственным основным фондам?**

- 1) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
- 2) здания и сооружения производственных цехов
- 3) заводская столовая
- 4) производственные запасы сырья и материалов

**10. Производственная структура основных производственных фондов отражает...**

- 1) соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей среднегодовой стоимости
- 2) распределение основных производственных фондов по структурным подразделениям фирмы
- 3) функциональное назначение основных фондов
- 4) воспроизводство основных фондов

**11. Что является целью переоценки основных фондов?**

- 1) Выявление степени физического износа
- 2) Определение их восстановительной стоимости
- 3) Выявление случаев кражи и расхищения
- 4) Расчет коэффициента сменности

**12. Что является неверным относительно переоценки основных фондов?**

- 1) Проведение переоценки основных средств носит обязательный характер
- 2) Переоцениваться могут только объекты основных средств, принадлежащие организации на праве собственности.
- 3) Переоценка осуществляется не чаще 1 раза в год

4) Если организация однажды решила провести переоценку, то в дальнейшем регулярное проведение переоценки становится обязательным

**13. Какие методы применяются для переоценки основных фондов?**

- 1) индексный метод
- 2) метод прямой оценки
- 3) аналитический метод
- 4) нормативный метод

**14. Какие средства не подлежат переоценке?**

- 1) Земельный участок.
- 2) Здания и сооружения.
- 3) Производственное оборудование.
- 4) Объекты природопользования.

**15. При индексном методе переоценки восстановительная стоимость основных фондов определяется ...**

- 1) умножением первоначальной стоимости на индекс годности
- 2) на основе независимых экспертных заключений
- 3) умножением балансовой стоимости на коэффициент пересчета (индекс-дефлятор, публикуемый Росстатом)
- 4) на основе анализа уровня цен, опубликованных в печати

**16. При применении метода прямого пересчета восстановительная стоимость основных фондов определяется на основе их рыночных цен определяемых ...**

- 1) по данным о ценах на аналогичные средства, представленные изготовителями
- 2) на основе независимых экспертных заключений
- 3) на основе анализа уровня цен, опубликованных в печати
- 4) делением первоначальной стоимости на индекс пересчета

**17. Какое из перечисленных положений является неверным?**

- 1) При применении метода прямого счета не требуется документального подтверждения рыночных цен основных средств.
- 2) Переоценка основных средств может быть проведена фирмой самостоятельно.
- 3) Переоценка основных средств может быть проведена с привлечением независимых экспертов-оценщиков.
- 4) Фирмам предоставлена возможность выбора метода переоценки средств.

**18. Установите соответствие между определениями и показателями оценки основных средств.**

- a) Сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж
- b) Затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- c) Разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и накопленной суммой износа
- d) Сумма остаточной стоимости выбывших фондов и расходов на их ликвидацию (реализацию)

## Задачи

### Задача 1

В начале года принято на баланс оборудование с первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком использования 40 мес. К концу первого года рыночная цена этого оборудования снизилась на 25 тыс. руб. Чему равна восстановительная стоимость оборудования?

### Задача 2

Фирма имеет компьютер с первоначальной стоимостью 40 тыс. руб. От другой организации фирма безвозмездно получила такой же компьютер, текущая рыночная цена которого 25 тыс. руб. Фирма расходовала на наладку работы второго компьютера 5 тыс. руб. Определить первоначальную балансовую стоимость обоих компьютеров

### Задача 3

В начале года фирма приняла на баланс оборудование с первоначальной стоимостью 125 тыс. руб. и сроком использования 50 мес. К концу первого года рыночная цена этого оборудования снизилась на 25 тыс. руб. Чему равна остаточная стоимость после переоценки на начало следующего года?

### Задача 4

За сколько лет оборудование перенесет свою стоимость на готовую продукцию, если годовая норма его амортизации 5%.

### Задача 5

Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования составила 300 тыс. руб. Годовая норма амортизации 10%. Определить остаточную стоимость оборудования на начало пятого года его эксплуатации при линейном методе амортизации (в тыс. руб.).

### Задача 6

Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования 500 тыс. руб. и оно рассчитано на выпуск продукции 1000 тыс. ед. В отчетном году на данном оборудовании изготовлена продукция в объеме 90 тыс. ед. Определить сумму амортизационных отчислений в отчетном году (в тыс. руб.).

### Задача 7

Годовой объем выпуска в стоимостных единицах равен 2400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 360 тыс. руб. Определить коэффициент фондоемкости.

### Задача 8

Объем выпускаемой продукции составил 2000 тыс. руб. Коэффициент фондоемкости равен 0,08. Определить среднегодовую стоимость основных фондов (в тыс. руб.).

### Задача 9

В цехе работает 10 станков, производственная мощность одного станка 12 тыс. изделий в год, фактический выпуск продукции в отчетном году составил 96 тыс. изд. Определить коэффициент использования производственной мощности

### Задача 10

Капитальные вложения на реконструкцию фирмы составили 240 тыс. руб. Прирост прибыли составит в планируемом году 60 тыс. руб. Определить коэффициент эффективности капитальных вложений.

## Вопросы к экзамену

### Вопросы к экзамену

1. Охарактеризовать понятие предприятия, цели и направления деятельности предприятия.
2. Какие существуют организационно-правовые формы предприятий?
3. Дать характеристику правовым основам функционирования предприятий. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
4. Дать определение экономической сущности производственных фондов.
5. Дать классификацию, структуру и оценку ОПФ.
6. Как осуществляется воспроизводство основных производственных фондов?
7. Виды износа основных фондов.
8. Дать характеристику амортизации основных фондов.
9. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
10. Как рассчитывается эффективность использования основных фондов?
11. Дать понятие оборотных средств.
12. Методы нормирования оборотных средств.
13. Что относится к числу показателей эффективности использования ОБС?
14. Как осуществляется управление оборотными средствами?
15. Дать характеристику понятия оборотных средств.
16. Как осуществляется нормирование оборотных средств?
17. Какие существуют показатели эффективности использования ОБС?
18. Как осуществляется управление оборотными средствами?
19. Классификация и структура персонала предприятия
20. Раскрыть показатели, характеризующие персонал предприятия
21. Представить структура затрат рабочего времени
22. Как осуществляется планирование численности работников и производительности труда?
23. Каковы сущность и функции заработной платы
24. Каковы принципы и элементы организации оплаты труда
25. Какие существуют формы и системы оплаты труда
26. Как формируется состав и структура фонда оплаты труда
27. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда
28. Дать определение понятия себестоимости
29. Как осуществляется классификация затрат на производство и реализацию продукции
30. Как производится калькулирование себестоимости продукции
31. Как осуществляется планирование себестоимости продукции
32. Каковы сущность и классификация цен
33. Охарактеризовать ценовую политику и ценовые стратегии предприятия
34. Какие существуют методы ценообразования
35. Что такое продукция предприятия
36. Как формируется прибыль и доход предприятия
37. Что такое рентабельность ресурсов и продукции
38. Как определяются точки безубыточности
39. Охарактеризовать понятие и виды эффективности
40. Какие существуют источники формирования финансовых ресурсов предприятия
41. Сущность, виды и направления использования инвестиций
42. Как производится оценка эффективности инвестиционных проектов
43. Дать общую характеристику планирования деятельности предприятия
44. Что такое бюджетирование
45. Как осуществляется планирование производственной программы предприятия

46. Что такое бизнес-план
47. Как протекает производственный процесс и его организация
48. Что такое организационные типы производства
49. В чем заключается производственный цикл
50. Какие существуют методы организации производства
51. Объясните природу риска. К чему приводит отсутствие риска?
52. Как можно управлять рисками?
53. По каким признакам и как классифицируют риски?
54. Характеризуйте методы оценки уровня рисков.
55. Какой метод позволяет прогнозировать вероятность банкротства предприятия?
56. Охарактеризуйте методы профилактики хозяйственных рисков.
57. Что представляет собой хеджирование?
58. Каковы процедуры банкротства фирмы?

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная работа - 100 баллов

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля. Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

#### Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика организации»

#### А) Основная литература –

1. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Иванилова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 152 с. — 978-5-4486-0358-7, 978-5-4488-0204-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>
2. Шайбакова А.В. Экономика организации [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / А.В. Шайбакова. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. — 978-5-93926-322-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78052.html>
3. Четвертаков И.М. Экономика, организация и основы маркетинга АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.М. Четвертаков. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2017. — 94 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72787.html>

#### Б) Дополнительная литература -

1. Аблеева А.М. Методические аспекты инвестиционной и инновационной стратегии развития предприятия// Соц. политика и социологи. – 2010. - № 8. – С. 406-416.
2. Абаева Н. Конкурентоспособность организации /Н.Абаева, Т. Старостина. – Ульяновск, 2010. – 92с.
3. Экономика фирмы: Учебник для бакалавров/под.ред. В.Я.Горфинкеля.-2-изд.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 685 с.
4. Магомедов А.М. Маллаева М.И. Экономика фирмы: Учебник для вузов (учебник с грифом УМО) М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013
5. Кондратьева М. Экономика предприятия: Учебник.- М. Кондратьева, Е. Баландина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 174с.
6. Быстрицкий В. Управление промышленным предприятием и персоналом в условиях инновации /С. Поляков. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 243с
7. Герасимова В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности промышленного предприятия: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011. – 357с

8. Грибов В. Экономика предприятия сервиса: учебное пособие /В. Грибов, А. Леонов.- М.: КНОРУС, 2011. – 276с.
9. Масленкова О. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): учебное пособие /О. Масленкова. – М.: КНОРУС, 2011. – 287с.
10. Тарасевич В. Ценовая политика предприятия: учебник. –СПб: Питер, 2010. – 318с.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)  
«Экономика организации»**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе iprbook, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по международным финансам, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты аналитических исследований, энциклопедические словари.

***Интернет-ресурсы:***

- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <http://elib.dgu.ru/>
- <http://www.mirkin.ru> — Финансовая электронная библиотека.
- <http://economics.wideworld.ru> – сайт экономической теории
- <http://www.bbdoc.ru/history/>– сайт истории банковского дела
- <http://www.allinsurance.ru/> - сайт страхование в России
- <http://www.znay.ru/rest/history> - сайт знай страхование
- <http://market-pages.ru/budsyst/>- сайт история бюджетной системы России
- [www.government.gov.ru](http://www.government.gov.ru) - Сайт Правительства РФ
- [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Сайт Министерства финансов РФ
- [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)- Сайт Минэкономразвития и торговли РФ
- [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Сайт ЦБ РФ
- <http://www.gks.ru/>- Официальный сайт федеральной службы государственной статистики (Росстат)
- [http:// micex.com](http://micex.com)- Московская межбанковская валютная биржа
- <http://www.nyse.com>- Нью-Йоркская фондовая биржа
- <http://www.fin-izdat.ru/> - Журнал «Финансы и кредит»
- [www.businesspress.ru](http://www.businesspress.ru) - Деловая пресса. Электронные газеты
- [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»
- [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - Система Гарант
- <http://www.rbc.ru> - РосБизнесКонсалтинг
- <http://www.fxclub.ru> — сайт компании ФОРЕКС
- eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
- Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).
- Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Экономика организации»**

Комплексное изучение предлагаемой студентам изучаемой дисциплины «Экономика организации» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Овладение дисциплиной поможет студентам получить современные представления об особенностях планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне. Студентом должны быть получены знания и практические навыки, на основе которых будущий специалист сможет разобраться в роли прогнозирования в принятии управленческих решений, проанализировать их слабые и сильные стороны и на этой основе предложить пути их решения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки в разработке действий по принятию управленческих решений.

А также умение выработать навыки, уметь находить решения проблем и эффективных направлений управления экономикой, формирования соответствующего мышления, знаний, путей и резервов ускорения экономического развития не только на уровне предприятий, но и территорий, регионов страны, получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач.

В ходе лекций разрабатываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием, анализу их функционирования, изучения зарубежного опыта и умение определять направления их развития.

К каждому занятию студент должен изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих творческого подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке должны использовать публикации по



изучаемой теме в журналах: Российский экономический журнал, Экономист, Вопросы экономики, Финансы и кредит и др.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Экономика организации», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

**Информационно-справочная система:**

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения занятий по дисциплине «Экономика организации»:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 9 шт., стулья ученические - 18шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 8 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации
3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания кафедры экономических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Экономика организации».

Основание: решение кафедры экономических дисциплин.