

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Направление подготовки

38.03.01– Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки – «Финансы и кредит»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

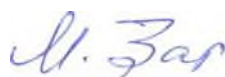
ХАСАВЮРТ– 2020

Рабочая программа по дисциплине «Финансовая система Российской Федерации» составлен в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик: Сулейманов М.М., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрт

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол № 7 от «23» 03 2020 г.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол №7 от «26» 03 2020 г.

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы (модуля) «Финансовая система РФ»

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика.

В совокупности дисциплин, формирующих мировоззрение будущих экономистов и закладывающих основу профессионализма, важное место занимает дисциплина «Финансовая система РФ». Такое значение учебной дисциплины вызвано ролью финансовой системы РФ в жизнедеятельности общества и его воспроизводственном процессе.

Недостаточный уровень удовлетворения потребностей каждого конкретного человека, социальная напряженность, непропорциональность развития экономических элементов, отрицательное воздействие на процесс воспроизводства, заметное отставание в приспособлении к изменениям финансовых и внешних товарных рынков и медленный темп развития актуализируют изучение дисциплины «Финансовая система Российской Федерации»

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК – 6, ПК – 7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (2 зачетных единиц, 72 часа).

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе зачет	
3	72	12	-	14		46	зачет

Заочная форма

Курс	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции и	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе зачет	
3	72	4	-	4	4	60	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Цель учебной дисциплины «Финансовая система РФ» является приобретение студентами - бакалаврами необходимой квалификации в сфере финансов и финансовой

системе, получение умений и навыков основ управления финансами.

Задачи дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» определяются содержанием и спецификой предмета - подготовка образовательной базы в области управления финансами на централизованном и децентрализованном уровнях экономики.

Более конкретными задачами дисциплины являются:

изучение методологии финансовой системы государства и формирование научного мировоззрения;

воспитание способностей к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных финансово-экономических концепций;

изучение системы финансовых отношений, возникающих по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств централизованного и децентрализованного;

изучение роли финансовой системы государства в общественном производстве;

изучение финансовой политики, организации и структуры финансовой системы государства;

изучение финансового механизма как основы функционирования финансовой системы государства;

освещение проблем и перспектив развития финансовой системы государства.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика».

Для изучения дисциплины необходимо: знать категориальный аппарат экономической теории, основные нормативные правовые акты, определяющие государственное устройство и основы функционирования организации субъектов хозяйствования в Российской Федерации; уметь анализировать показатели социально-экономического развития государства, использовать информацию государственной статистики в области экономики; владеть навыками применения математического и иного инструментария, методиками расчета показателей социально-экономического развития государства, навыками научной речи и участия в научных дискуссиях, а также самостоятельной работы и организации выполнения самостоятельных заданий.

Дисциплина «Финансовая система РФ» формирует у обучающихся общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Государственные и муниципальные финансы», «Корпоративные финансы» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

ПК-6	<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях. Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеть: навыками оценивать возможность использования производных инструментов для хеджирования различных рисков реального рынка.</p>
ПК-7	<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать: условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, синдицированному кредитованию, небанковским формам международного финансирования. Уметь: решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов. Владеть: способностью принимать решения о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1.Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетные единицы, 72 часа.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Контроль	СРС	Зачет
		лекции	практ. занятия			
Модуль 1.						
Раздел 1. Основы финансовой системы РФ						
Тема 1. Финансы как экономическая категория и финансовая система государства и ее структура.	12	2	2		6	
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы.	12	2	2		6	
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит	12	2	2		6	
Итого по разделу 1	36	6	6		18	
Модуль 2.						
Раздел 2. Финансовая политика государства в управлении финансовой системой РФ						
Тема 4. Финансы предприятий, организаций и населения	14	2	4		6	
Тема 5. Финансовая политика как инструмент управления финансовой системой государства.	12	2	2		8	
Тема 6. Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы государства.	10	2	2		6	
Итого по разделу 2	36	6	8		20	
Зачет						
Всего	72	12	14		46	
Зачетные единицы	2					

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Всего часов по плану	Виды учебных занятий				
		Аудиторные занятия		Контроль	СРС	Зачет
		лекции	практ. занятия			
Раздел 1. Основы финансовой системы РФ						
Тема 1. Финансы как экономическая категория и финансовая система государства и ее структура.						
Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы.		2				
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит			2			
Итого по разделу 1	36					
Раздел 2. Финансовая политика государства в управлении финансовой системой РФ						
Тема 4. Финансы предприятий, организаций и населения		2				
Тема 5. Финансовая политика как инструмент управления финансовой системой государства.			2			
Тема 6. Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы государства.						
Итого по разделу 2	36	4	4		60	
Зачет						4
Всего	72	4	4	4	60	4
Зачетные единицы	2					

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Основы финансовой системы РФ

Тема 1. Финансы как экономическая категория и финансовая система государства и ее структура.

Понятие признаки финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. Роль финансов в современной экономике.

Понятие финансовой системы. Виды финансовой системы. Закрытая финансовая система. Открытая финансовая система. Структура финансовой системы: функциональный подход. Структура финансовой системы: институциональный подход

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы

Понятие и экономическое содержание государственных и муниципальных финансов. Объекты финансового управления в государственном и муниципальном секторах экономики. Роль государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит

Внебюджетные фонды: их сущность и назначение. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования.

Содержание и формы государственного кредита. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом. Региональные и муниципальные займы.

Раздел 2. Финансовая политика государства в управлении финансовой системой РФ

Тема 4. Финансы предприятий, организаций и населения

Понятие и функции финансов предприятий и организаций. Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Отраслевые технико-экономические особенности, как фактор, влияющий на организацию финансов предприятий. Финансовые ресурсы предприятий: механизм их формирования и направления использования. Капитал предприятия и его структура. Формирование и распределение прибыли. Оценка финансового состояния предприятия и ее методики. Финансы некоммерческих организаций.

Финансы населения и их функции. Доходы населения и источники их формирования. Расходы населения и их структура. Сбережения домохозяйств и их роль в финансовой системе государства.

Тема 5. Финансовая политика как инструмент управления финансовой системой государства.

Понятие, цели, задачи, этапы, функции финансовой политики государства. Виды финансовой политики централизованного уровня. Финансовый механизм и элементы. Роль финансовой политики государства в управлении сферами и звеньями финансовой системой

Тема 6. Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы государства.

Понятие и функции финансового рынка. Участники финансового рынка и их характеристика. Товар финансового рынка и его виды. Структура финансового рынка. Роль финансового рынка в развитии финансовой системы государства

Целью проведения семинарских/практических занятий является закрепление знаний, полученных на лекционных занятиях, оценка самостоятельной работы студентов и получение углубленных знаний по дисциплине. Дискуссии и деловые игры позволяют

придать творческий характер занятию, развивать интеллект и логическое мышление, усилить познавательную деятельность студентов.

Проведение семинарских/практических занятий в рамках ведения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» призвано решать следующие задачи:

закрепление и углубление знаний об функционировании финансовой системы государства;

закрепление и углубление теоретических основ финансовой системы как совокупности форм и методов организации финансовых отношений;

получение четких представлений о взаимосвязи финансовой системы государства с другими макроэкономическими системами, в том числе и международными;

развитие умений приводить примеры прикладного назначения теоретических основ финансовой системы, в том числе формы, виды, инструменты ее функционирования и т.д.;

создание практических навыков и умений в управленческой деятельности: для поиска, первичного анализа и использования финансово-экономической информации;

анализа финансовым публичных инструментов с точки зрения конкретных условий их реализации;

изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения финансово-экономических институтов, в том числе для принятия управленческих решений;

развитие у студентов стремления и способности к самостоятельному исследованию изучаемых реальностей, их критической оценки

4.3.2. Перечень семинарских/практических занятий по дисциплине (модулю) «Финансовая система РФ»

Тема 1. Финансы как экономическая категория и финансовая система государства и ее структура (семинар)

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы (семинар)

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит (семинар)

Тема 4. Финансы предприятий, организаций и населения (практическое занятие)

Тема 5. Финансовая политика как инструмент управления финансовой системой государства. (семинар)

Тема 6. Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы государства. (семинар)

Раздел 1. Основы финансовой системы РФ

Тема 1. Финансы как экономическая категория и финансовая система государства и ее структура (семинар)

Целью семинарского занятия является изучение исторических предпосылок возникновения и развития финансов как экономической науки, усвоение современного понимания сущности и функций финансов, рассмотрение дискуссионных вопросов сущности финансов в отечественной и западной экономической литературе, структуры и состояния **финансовой системы государства.**

Вопросы:

1. Исторические предпосылки возникновения финансов.
2. Сущность финансов.
3. Функции финансов.
4. Дискуссионные вопросы сущности финансов.
5. Понятие и классификация финансовой системы.
6. Структура финансовой системы в зарубежной и российской финансовой науке.

7. Характеристика сфер и звеньев финансовой системы РФ.

Литература:

основная – 1, 4;

дополнительная – 1, 4, 5, 6, 7.

Контрольные вопросы:

1. Каково содержание распределительной и контрольной функций финансов?
2. Дайте определение финансам, назовите их специфические признаки.
3. Сформулируйте основные представления о финансах на разных этапах исторического развития.
4. Раскройте принципиальные отличия в определении сущности финансов в рамках распределительной и воспроизводственных концепций.
5. Перечислите имеющиеся в современной экономической литературе представления о функциях финансов.
6. Раскройте понятие финансовой системы государства и ее структура
7. Дайте определение финансовой системы, назовите основные сферы и звенья финансовой системы Российской Федерации.
8. Из каких подсистем состоит финансовая система РФ?
9. В чем назначение и роль каждой сферы и звеньев финансовой системы?
10. Как осуществляется взаимосвязь сфер, звеньев и уровней финансовой системы?
11. Объясните причины разного состава финансовой системы у разных авторов в экономической и учебной литературе.
12. Охарактеризуйте сферу финансов субъектов хозяйствования и ее звеньев.
13. Назовите звенья государственных и муниципальных финансов, расскажите об изменениях, произошедших в данной сфере.

Тема 2. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы (семинар)

Целью семинарского занятия - усвоение особенностей организации государственных и муниципальных финансов в зависимости от типа государственного устройства. В результате студент должен знать организацию бюджетной системы РФ и внебюджетных фондов как составных элементов государственных и муниципальных финансов, уметь различать особенности российской и зарубежных моделей организации межбюджетных отношений.

Вопросы:

1. Содержание и особенности организации государственных и муниципальных финансов.
2. Понятие бюджета и его влияние на социально-экономические процессы.
3. Характеристика бюджетной системы РФ.
4. Необходимость образования и значение государственных внебюджетных фондов.
5. Организация деятельности государственных социальных внебюджетных фондов.

Литература:

основная – 2, 4, 5;

дополнительная – 3, 5, 6, 7.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте содержание государственных и муниципальных финансов.
2. Укажите факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
3. Дайте определение государственных и муниципальных финансовых ресурсов, укажите источники их формирования.
4. Перечислите формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

5. Перечислите виды поступлений и денежных накоплений органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды.
6. Дайте определение государственных и муниципальных расходов, укажите их назначение и состав.
7. В чем сущность бюджета государства, его функции.
8. Какие существуют формы государственных и муниципальных заимствований?
9. На какие органы власти возложено управление государственным долгом?
10. Какие обязательства включаются в объем внутреннего и внешнего государственного долга?
11. Что понимается под государственными внебюджетными фондами?
12. Каковы особенности системы пенсионного обеспечения в РФ и направления ее развития?
13. Каковы основные направления использования средств Фонда социального страхования?
14. Каковы структура и направления использования средств фондов обязательного медицинского страхования?
15. Назовите возможные направления реформирования государственных внебюджетных фондов в РФ.

Тема 3. Государственные внебюджетные фонды, государственный и муниципальный кредит (семинар)

Целью семинарского занятия - усвоение особенностей организации государственных внебюджетных фондов, государственного и муниципального кредита. В результате студент должен знать особенности организации государственных внебюджетных фондов, государственного и муниципального кредита как составных элементов государственных и муниципальных финансов, уметь различать особенности российской и зарубежных моделей организации межбюджетных отношений.

Вопросы:

1. Классификация фондов и их социально-экономическое содержание.
2. Государственные и муниципальные внебюджетные фонды.
3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
4. Фонд государственного социального страхования.
5. Пенсионный фонд РФ.
6. Фонд обязательного медицинского страхования.
7. Дорожные фонды.
8. Экономические внебюджетные фонды.
9. Негосударственные социальные внебюджетные фонды.
10. Понятие и сущность государственного кредита.
11. Функции и принципы государственного кредита.
12. Виды и формы государственного кредита.
13. Понятие и содержание государственного долга.
14. Формы государственного долга.
15. Управление государственным кредитом.

Литература:

основная – 3, 4, 5;
дополнительная – 1, 2, 3, 4, 5.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит сущность и необходимость внебюджетных фондов, в том числе на современном этапе

2. Каковы характерные особенности и преимущества внебюджетных фондов по сравнению с госбюджетом и специальными целевыми фондами
3. Каково назначение дотаций госбюджета в источниках формирования внебюджетных фондов
4. Чем объясняется многообразие внебюджетных фондов, различие в источниках
5. Охарактеризуйте отношения, которые выражает государственный кредит как финансовая категория
6. Чем определяется возможность и необходимость использования государственного кредита
7. Назовите виды ценных бумаг государства. Охарактеризуйте их общие и отличительные признаки
8. Чем объясняется возможное использование казначейских ссуд наряду с функционированием банковского кредита
9. Назовите основные понятия в области управления государственным долгом

Тема 4. Финансы предприятий, организаций и населения (семинар)

Целью семинарского занятия является усвоение сущности, функций и принципов организации финансов предприятий, организаций и населения в современных условиях. В результате студент должен знать особенности организационно-правовых форм хозяйствования предприятий, организаций и населения, виды финансовых планов предприятия, роль и значение финансового планирования на предприятии в рыночных условиях, знать источники финансовых ресурсов некоммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей, уметь охарактеризовать особенности финансового механизма бюджетных учреждений, автономных учреждений, финансовые решения домохозяйств.

Вопросы:

1. Содержание финансов коммерческих организаций и факторы, их определяющие.
2. Функции финансов коммерческих организаций.
3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций и их особенности.
4. Финансовое планирование на предприятии.
5. Содержание финансов некоммерческих организаций.
6. Организация финансов индивидуальных предпринимателей.
7. Особенности финансов домохозяйств.

Литература:

основная – 1, 2, 3, 5;
дополнительная – 1, 2, 3, 4, 6, 7.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансов коммерческих организаций.
2. Сформулируйте и раскройте принципы финансов коммерческих организаций.
3. Приведите примеры влияния отраслевых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
4. Приведите примеры влияния организационно-правовых форм на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
5. Дайте определение финансовых ресурсов коммерческих организаций.
6. Назовите источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций и их виды, укажите соотношение между отдельными источниками формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
8. Какие факторы влияют на разработку бизнес-плана?
9. Из каких разделов состоит бизнес-план организации?

10. Дайте определение финансам некоммерческих организаций.
11. Покажите влияние организационно-правовых форм некоммерческих организаций на их финансовый механизм.
12. Назовите группы финансовых отношений, составляющие содержание финансов некоммерческих организаций.
13. Укажите особенности источников и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
14. Назовите факторы, влияющие на источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
15. Охарактеризуйте особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
16. Назовите особенности финансового механизма автономных учреждений.
17. Назовите виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с различными субъектами.
18. Назовите источники финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей в начале и в момент осуществления предпринимательской деятельности.
19. В чем состоит социально-экономическая сущность домохозяйств?
20. Назовите функции финансов домохозяйств.

Тема 5. Финансовая политика как инструмент управления финансовой системой государства. (семинар)

Целью семинарского занятия является усвоение содержания финансовой политики и ее значения как инструмента управления финансовой системой государства. В результате студент должен знать типы финансовой политики государства, уметь охарактеризовать функциональные составляющие финансовой политики и особенности ее развития в современных условиях, иметь представление о финансовом механизме, его видах, уметь различать специфику финансового механизма на макро- и микроуровнях, определять условия эффективного функционирования финансового механизма.

Вопросы:

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Типы государственной финансовой политики.
3. Финансовая политика государства на современном этапе.
4. Финансовый механизм его понятие и назначение.

Литература:

основная – 1, 2, 5;
дополнительная – 3, 4, 5, 6, 7.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансовой политики. Охарактеризуйте взаимосвязь экономической и финансовой политики.
2. Перечислите субъекты и объекты финансовой политики.
3. Дайте характеристику различных аспектов финансовой политики.
4. Охарактеризуйте значение финансовой политики.
5. Перечислите основные задачи финансовой политики на макро- и микроэкономическом уровнях. Укажите, чем они определяются.
6. Дайте характеристику различным типам финансовой политики.
7. В чем состоит содержание финансовой стратегии и тактики?
8. В чем отличие авторитарной и опосредованной финансовой стратегии?
9. Перечислите виды финансового механизма.
10. Назовите условия эффективности функционирования финансового механизма.

Тема 6. Финансовый рынок и его роль в регулировании финансовой системы государства. (семинар)

Целью семинарского занятия является усвоение понятия и значения финансового рынка как элемента механизма регулирования финансовой системы государства. В результате студент должен знать структуру и субъектов финансового рынка, уметь охарактеризовать современное состояние финансового рынка России и определять направления и его развития, особенности организации зарубежных и российской модели государственного регулирования финансового рынка, уметь выявлять основные направления совершенствования государственного регулирования финансового рынка РФ в современных условиях.

Вопросы:

1. Понятие и значение финансового рынка.
2. Структура финансового рынка.
3. Субъекты финансового рынка.
4. Современное состояние и развитие финансового рынка РФ.
5. Роль и функции государства в развитии финансовых рынков.
6. Организация государственного регулирования финансового рынка в России.
7. Зарубежный опыт государственного регулирования финансового рынка.
8. Пути совершенствования государственного регулирования финансового рынка в РФ.

Литература:

основная – 1, 4, 5;
дополнительная – 5, 6, 7.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансового рынка.
2. Назовите функции финансового рынка.
3. Назовите основные элементы финансового рынка и дайте им характеристику.
4. Укажите критерии выделения элементов финансового рынка.
5. Перечислите субъектов финансового рынка.
6. Определите положительные и отрицательные стороны функционирования финансового рынка.
7. Дайте характеристику современному состоянию финансового рынка России.
8. Определите основные направления развития финансового рынка РФ.
9. Какова роль государства в развитии финансовых рынков?
10. Назовите функции государства в регулировании финансового рынка.
11. Через какие институты государство осуществляет регулирование финансового рынка?
12. В чем особенность зарубежных моделей государственного регулирования финансового рынка?
13. Перечислите основные методы государственного регулирования финансового рынка.
14. Назовите основные направления совершенствования государственного регулирования финансового рынка России.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;

- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельное изучение разделов учебной дисциплины (модуля)

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Финансовая система РФ» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Финансовая система РФ» студентам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности:

ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для изучения дисциплины студентам необходимо иметь литературу и методические указания. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Задания для самостоятельной работы студентов предусмотрены учебным планом и являются составной частью учебного процесса.

Согласно программе курса «Финансовая система РФ» на самостоятельную работу по направлению «Экономика, профилю подготовки «Финансы и кредит» предусмотрено 38 ч.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия, в соответствии с перечнем заданий для самостоятельной работы и в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде (некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на семинарских занятиях). Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется преподавателю в напечатанном виде, с использованием текстового редактора MS WORD (MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д.). Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Выполненное задание проверяется преподавателем и оценивается по пятибалльной системе.

Контроль за ходом выполнения студентом самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации студента (зачёт).

При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских/практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам. Значение реферата состоит в том, что в процессе его выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Финансовая система Российской Федерации»

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>Владеть: навыками оценивать возможность использования производных инструментов для хеджирования различных рисков реального рынка.</p>	Устный опрос, дистанционное тестирование, реферат
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать: условия и формы международных расчетов, при этом особое внимание уделяется раскрытию как теоретических, так и практических вопросов валютного клиринга, международному кредитованию экспорта и импорта, синдицированному кредитованию, небанковским формам международного финансирования.</p> <p>Уметь: решать конкретные задачи и вопросы, возникающие в процессе осуществления международных расчетов.</p> <p>Владеть: способностью принимать решения</p>	Устный опрос, дистанционное тестирование, реферат

		о выборе формы международного кредитования на основе анализа ситуации на международных рынках капиталов.	
--	--	--	--

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2.1. Формы текущего контроля:

7.2.1.1. Тематика рефератов по дисциплине «Финансовая система Российской Федерации»

1. Финансовая система Российской Федерации.
2. Финансы местного самоуправления.
3. Особенности финансовой деятельности Российской Федерации.
4. Финансовая деятельность и управление финансами в России.
5. Принципы финансовой деятельности.
6. Финансовая политика государства на современном этапе.
7. Законодательная (представительная) власть и бюджетно–налоговая политика.
8. Федеральное казначейство РФ и его функции.
9. Органы управления финансами в субъектах Федерации и муниципальных образованиях.
10. Федеральная налоговая служба РФ: задачи, функции, компетенция.
11. Налоговые органы и налоговые агенты в РФ.
12. Федеральная служба по финансовым рынкам: функции, задачи, компетенция.
13. Банковская система Российской Федерации.
14. Банк России: функции, задачи, компетенция.
15. Сберегательный банк России: правовое положение, задачи и функции.
16. Финансово–правовая ответственность.
17. Финансово–правовые отношения: содержание, структура, особенности.
18. Финансовый контроль.
19. Финансово–правовая наука в современных условиях.
20. Защита прав и законных интересов субъектов финансового права.
21. Финансово–правовая наука за рубежом.
22. Счетные палаты в центре и в регионах.
23. Организационно–правовые формы и методы финансового контроля.
24. Контрольные полномочия Федеральной службы финансово–бюджетного надзора.
25. Аудит и пути совершенствования финансового контроля.
26. Налоговый контроль в Российской Федерации.
27. Государственный налоговый контроль.
28. Бюджетный контроль.
29. Контрольно–надзорные полномочия Банка России.
30. Правовые основы аудиторской деятельности.
31. Бюджетное право как институт финансового права.
32. Бюджетные полномочия Российской Федерации.
33. Бюджетные полномочия субъектов Федерации.
34. Бюджетные полномочия муниципальных образований.

35. Финансовые основы местного финансирования.
36. Бюджетное устройство Российской Федерации.
37. Бюджетный процесс в Российской Федерации.
38. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации.
39. Бюджетное планирование и бюджетная отчетность.
40. Правовое регулирование внебюджетных фондов.
41. Правовые основы государственных доходов.
Доходы местного самоуправления в России.
43. Бюджетное регулирование в системе межбюджетных отношений.
44. Налоговая система Российской Федерации: прошлое и настоящее.
45. Становление и развитие налогового законодательства России.
46. Федеральные, региональные и местные налоги России.
47. Ответственность за нарушения налогового законодательства.
48. Государственный и муниципальный кредит в системе финансового права.
49. Государственные и муниципальные займы.
50. Государственный долг Российской Федерации.
51. Финансово–правовое регулирование государственного страхования.
52. Правовое регулирование государственных расходов России.
53. Правовое регулирование муниципальных расходов.
54. Сметно–бюджетное финансирование.
55. Правовые основы банковского кредита.
56. Финансово–правовое регулирование расчетов в России.
57. Кассовые операции и их правовое обеспечение.
58. Безналичные расчеты.
59. Правовое регулирование наличных расчетов.
60. Правовое регулирование денежного обращения в России.
61. Денежная система Российской Федерации.
62. Развитие валютного законодательства России.
63. Правовое регулирование обращения иностранной валюты в России.
64. Правовое регулирование обращения валютных ценностей.
65. Валютный контроль.
66. Ответственность за нарушения валютного законодательства.
67. Правовые основы функционирования рынка ценных бумаг в России.

7.2.1.2. Вопросы для итогового контроля (зачет)

1. Содержание и основные функции финансов в процессе воспроизводства.
2. Структура государственного финансового механизма.
3. Содержание и состав финансовой системы РФ.
4. Механизм реализации финансовой политики.
5. Концепции государственного финансового регулирования.
6. Структура государственных финансов: бюджеты, внебюджетные фонды, система государственного кредитования.
7. Понятие управления государственными финансами: объекты и субъекты управления, цели управления.
8. Основные методы и формы управления системой государственных и муниципальных финансов.
9. Содержание и задачи финансового контроля.
10. Классификация форм и видов финансового контроля: предварительный, текущий и последующий; проверка, обследование, экономический анализ, надзор, ревизия.

11. Понятие бюджета. Бюджетное устройство.
12. Структура и принципы организации бюджетной системы РФ: единство, самостоятельность, сбалансированность, открытость, гласность, эффективность и экономичность использования бюджетных ассигнований и другие.
13. Единая бюджетная классификация: классификация доходов и расходов бюджетов.
14. Классификация внутренних и внешних источников финансирования дефицитов бюджетов и видов внутренних и внешних долгов
15. Понятие внебюджетного фонда.
16. Основные функции внебюджетных фондов.
17. Отраслевые государственные внебюджетные фонды.
18. Целевые бюджетные фонды. Государственные внебюджетные фонды: доходы, направления расходования средств
19. Содержание государственного кредита.
20. Деятельность органов власти различных уровней в качестве кредитора, заемщика, гаранта.
21. Государственные займы.
22. Заимствование средств общегосударственного ссудного фонда.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

7.3.2. Критерии оценки знаний на промежуточном контроле

Критерии оценок:

- 100 баллов - обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - обучающийся глубоко понимает пройденный материал, отвечает

четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов – обучающийся хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - обучающийся отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе обучающегося имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ обучающегося правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - обучающийся имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - обучающийся имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине
в «зачтено» или «не зачтено»**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Финансовая система РФ»

Основная учебная литература

1. Нешитой, А.С. Финансы : учебник / А.С. Нешитой. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339> (дата обращения: 24.08.2020). – ISBN 978-5-394-03465-7. – Текст : электронный.

2. Финансы: учебное электронное издание / Е.С. Вдовина, М.В. Ершова, Н.И. Куликов, Л.А. Макарова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. – 98 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570562> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1873-1. – Текст : электронный.

3. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст : электронный.

4. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Вовченко, О.Б. Иванова, С.Н. Рукина и др. ; под ред. Н.Г. Вовченко, О.Б. Ивановой, С.Н. Рукиной ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 268 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567438> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2553-9. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

5. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий) : учебник / Е.Б. Тютюкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 543 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=112330> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01094-1. – Текст : электронный.
6. Косова, Л.Н. Корпоративные финансы : учебное пособие / Л.Н. Косова ; Российский государственный университет правосудия. – Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 52 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560872> (дата обращения: 24.08.2020). – ISBN 978-5-93916-705-5. – Текст : электронный.
7. Шуляк, П.Н. Финансы : учебник / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова ; под ред. П.Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01876-3. – Текст : электронный.
8. Ивасенко, А.Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов / А.Г. Ивасенко, В.Д. Михалев, Я.И. Никонова. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 281 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1291-7. – Текст : электронный.
9. Нешиной, А.С. Финансы и кредит : учебник / А.С. Нешиной. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 576 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495804> (дата обращения: 24.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02006-3. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Финансовая система РФ»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которых по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.gks.ru;>
3. <http://www.expert.ru;>
4. <http://economicus.ru;>
4. <http://www.auditorium.ru;>
6. <http://www.glossary.ru/index.htm;>
7. www.rsl.ru;
8. [edu.dgu.ru.](http://edu.dgu.ru;)
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 22.03.2018). – Яз. рус., англ.
10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2018).

11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.03.2018).

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Финансовая система РФ»

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Финансовая система РФ» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе.

Цели и задачи самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

В свете требований высшей школы большое внимание в учебном процессе уделяется самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во взаимосвязи с аудиторной работой с применением активных форм обучения: программированный опрос и контрольные работы, проведение практических занятий методом деловых игр и создания практических ситуаций, а также написание по узловым вопросам рефератов.

Задания на самостоятельную и индивидуальную работу выдаются студентам по темам, которые не рассматриваются на лекционных и практических занятиях.

По желанию студентов могут быть даны на самостоятельную работу отдельные теоретические и практические вопросы, интересующие студентов, хотя они не предусмотрены программой курса, но отражающие вопросы совершенствования форм организации и ведения денежно-кредитной политики.

Студентам выдаётся задание преподавателями, читающими лекционный курс и ведущими практические занятия. В задании указывается, по какой теме курса необходимо выполнить самостоятельную работу, содержание работы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Финансовая система РФ», включая программное обеспечение и информационные справочные системы

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания

текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Финансовая система РФ»

Для проведения занятий по дисциплине «Финансовая система РФ» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., ноутбук – 1 шт.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 2 шт., стенды – 7 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.
3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь - 16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.
4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.

**Изменение № 1
государства**

РПД Денежно-кредитная политика

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ протоколом заседания
кафедры экономических дисциплин № 4 от 25.12.2018 г.

Дата введения 25.12.2018

Изменен перечень лицензионного программного обеспечения в разделе 11 -
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении
образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного
обеспечения и информационно-справочных систем РПД «Денежно-
кредитная политика государства».

Основание: решение кафедры экономических дисциплин.