

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ**

Направление подготовки  
38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки  
«Финансы и кредит»

Квалификация:  
бакалавр

Форма обучения:  
очная, заочная

Статус дисциплины: вариативная (дисциплина по выбору)

Хасавюрт, 2020

Рабочая программа дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВОпо направлению подготовки 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015г. № 1327

Разработчик: Магомедов МагомедзагидАнварович – доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол № 7 от « 23 » марта 2020 г.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол № 7 от « 26 » марта 2020 г.

Председатель



(подпись)

А.М.Шахбанов

**Аннотация рабочей программы (модуля)  
«Финансы общественного сектора экономики»**

Дисциплина «Финансы общественного сектора экономики» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 - Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины раскрывает особенности формирования ресурсов общественного сектора, а также способы принятия решений по их использованию в процессе производства и потребления общественных, коллективных благ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

-общепрофессиональных – ОПК- 2; профессиональных - ПК-5..

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (3 зачетные единицы, 108 часов).

**Очная форма**

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль	СР	
5	108	16	-	30	31	31	Экзамен

**Заочная форма**

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	<sup>3</sup> Контроль	СР	
4	108	4	-	10	9	85	Экзамен

**1. Цели освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Финансы общественного сектора экономики» является знакомство студентов с основными понятиями экономики общественного сектора, экономическими и социальными функциями государства; формирование у студентов теоретических основ знаний о механизме действия административного, бюджетно - налогового и денежно - кредитного регулирования в условиях рынка, а также об особенностях их применения в российской экономике.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- приобретение студентами комплексных знаний в области формирования ресурсов общественного сектора, а также способы принятия решения по их использованию в процессе производства и потребления в современных условиях;

- формирование навыков и приемов выбора методов и вариантов экономической политики и оптимизации управленческих решений на основе углубленного изучения

взаимосвязей рыночного и общественного секторов экономики;

- правильно строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## 2. Место дисциплины «*Финансы общественного сектора экономики*» в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «*Финансы общественного сектора экономики*» входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 - Экономика.

Данная дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: «*Экономическая теория*», «*Экономика фирмы*», «*Статистика*», «*Корпоративные финансы*», «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Маркетинг*».

Освоение дисциплины «*Финансы общественного сектора экономики*» позволяет студентам самостоятельно анализировать особенности становления и развития общественного сектора экономики в развитых рыночных странах, а также способами формирования его ресурсной базы и принятий решений об их использовании в рамках отдельных программ общественных расходов.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, реализуются в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<b>Знает:</b> <i>основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</i> <b>Умеет:</b> <i>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i> <b>Владеет:</b> <i>навыками осуществления сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</i>
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>Знает:</b> <i>основы описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели</i> <b>Умеет:</b> <i>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i> <b>Владеет:</b> <i>способами и приемами необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их</i>

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего - 108 часов в том числе:

Аудиторные занятия – 50 часов, из них

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 34 часов

Самостоятельная работа – 31 часов

Вид аттестации – экзамен - 27 часов

#### 4.2. Структура дисциплины Очная форма обучения

Раздел дисциплины модуля	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Форма промежуточной аттестации по семестрам
		Лекции	Практич.	СР	
<b>Модуль 1. Общественный сектор в смешанной экономике</b>					
Общественный сектор в смешанной экономике	6	-	2	4	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Общественные блага	8	2*	2	4	
Распределение, эффективность и благосостояние	8	-	2*	6	
Общественный выбор	8	2	2	4	
Доходы общественного сектора. Источники доходов	6	-	2	4	
<i>Итого по модулю 1</i>	36	4	10	22	
<b>Модуль 2. Налоговая система России</b>					
Налоговая система России	6	2	2*	2	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Налоги и экономические решения	8	-	4	4	
Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование	8	2*	2	4	
Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России.	8	2	2	4	
Эффективность общественных расходов	6	-	2	4	
<i>Итого по модулю 2</i>	36	6 <sup>5</sup>	12	18	
<b>Модуль 3. Бюджетный федерализм</b>					
Бюджетный федерализм	12	2	2*	8	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Бюджетный федерализм в России в условиях перехода рынку	12	2	2	8	
Факторы, влияющие на экономическую политику государства	12	2	2	8	
<i>Итого по модулю 3</i>	36	6	12	24	
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>Экзамен (27)</b>

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

#### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины модуля	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Форма промежуточной аттестации по семестрам

		Лекции	Практические	СР	
<b>Модуль 1. Общественный сектор в смешанной экономике</b>					
Общественный сектор в смешанной экономике	6	-	-	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Общественные блага	6	-	-	6	
Распределение, эффективность и благосостояние	10	2	2	6	
Общественный выбор	8	-	-	8	
Доходы общественного сектора. Источники доходов	6	-	-	6	
<i>Итого по модулю 1</i>	36	2	2	32	
<b>Модуль 2. Налоговая система России</b>					
Налоговая система России	8	2	2*	4	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Налоги и экономические решения	6	-	-	6	
Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование	8	-	2	6	
Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России.	8	-	-	8	
Эффективность общественных расходов	6	-	-	6	
<i>Итого по модулю 2</i>	36	2	4	30	
<b>Модуль 3. Бюджетный федерализм</b>					
Бюджетный федерализм	10	-	-	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Бюджетный федерализм в России в условиях перехода к рынку	12	-	2	10	
Факторы, влияющие на экономическую политику государства	14	-	2	12	
<i>Итого по модулю 3</i>	36	-	4	32	
Итого	108	4	10	85	Экзамен (9)

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Модуль 1. Общественный сектор в смешанной экономике

##### **Тема 1. Общественный сектор в смешанной экономике.**

Государство и рынок. Роль и функции государства в экономике. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства. Рост государственного вмешательства в экономику в 20 веке. Методы государственного регулирования экономики. Государственное регулирование цен: субсидирование, государственные закупки, квотирование, поддержка доходов, налогообложение. Дефицит в экономике и государственное участие в распределении. Теневая экономика и рынок. Цены теневого рынка. Государственное регулирование макроэкономических пропорций. Государственное программирование экономики.

##### **Тема 2. Общественные блага**

Общественный сектор и предложение общественных благ (товаров). Свойства общественных благ. Кто получает общественные блага и услуги? Общественные блага в сравнении с частными благами. Чистые и смешанные общественные блага. Характерные особенности чистых общественных благ. Спрос на чистые общественные блага и их предложение. Проблема переполнения и теория клубов. Оптимальное количество общественного блага. Анализ издержек и выгод. Проблемы оценки. Перегружаемые и исключаемые общественные блага.

Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Общественные расходы и государственные организации.

### **Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние**

Эффективность обмена. Выгоды торговли. Кривая контрактов в модели Эджуорта. Граница потребительских возможностей. Оптимум Парето. Эффективность и справедливость. Социальная эффективность распределения ресурсов: кривая производственных возможностей и инвестиции. Предельная норма трансформации. Принципы равенства результатов и равенства возможностей. Равенство против эффективности. Несовместимость принципов социалистической этики и рыночной эффективности.

### **Тема 4. Общественный выбор**

Теория общественного выбора. Предложение общественных благ через политические институты. Нерыночное согласование предпочтений. Выявление предпочтений с помощью голосования. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии. Механизмы голосования. Рациональный коллективный выбор. Роль личных интересов в теории общественного выбора. Модель избирателя-центриста (медианного избирателя) и коалиции. Неэффективные результаты голосования

### **Тема 5. Доходы общественного сектора. Источники доходов.**

Теоретические аспекты фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Налогово-бюджетная политика на современном этапе. Фискальный федерализм. Финансы субъектов федерации и местных органов власти.

Доходы государства. Доходы федерального правительства. Федеральные финансы. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы. Принципы налогообложения. Принципы и эффективность налогообложения. Равенство обязательств. Равенство по горизонтали и вертикали. Прогрессивный, пропорциональный и регрессивный налоги.

Спорные вопросы, касающиеся налогообложения. Фискальная политика, ориентированная на предложение. Кривая Лаффера.

Виды налогов. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Маркированные и немаркированные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Равенство обязательств. Экономическая нейтральность. Организационная простота. Гибкость налога.

Контролируемость налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев.

### **Модуль 2. Налоговая система России**

#### **Тема 6. Налоговая система России**

Краткий очерк истории налогообложения в России. Основы налоговой системы Российской Федерации. Федеральные налоги. Налоги субъектов Российской Федерации. Местные налоги. Виды налогов. О налогах с физических лиц. Налогообложение предприятий. Налог на прибыль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные пошлины. Система контроля за налоговыми поступлениями в бюджет. Состав и структура доходов федерального бюджета.

Особенности налогового регулирования. Трансформация налогообложения в России. Механизм перераспределения налогового бремени. Влияние налогов на установление рыночной цены товара. Налоги и неплатежи. Причины уклонения от налогов в России. Налоги и инвестиционный климат России.

#### **Тема 7. Налоги и экономические решения**

Распределение налогового бремени. Эластичность и распределение налогового бремени. Избыточное налоговое бремя. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках. Эластичность спроса и равновесие в условиях монополии. Распределение налогового бремени в условиях монополии. Распределение налогового бремени на рынке труда. Перемещение налогов на прибыль.

#### **Тема 8. Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование**

Государство и перераспределение доходов. Расходы государства. Правительственные закупки. Трансфертные платежи. Расходы федерального правительства. Система

социального обеспечения. Государственные социальные программы, трансферты. Система поддержания уровня доходов. Пособия по безработице. Программы государственной помощи бедным. Дестимулирующий эффект государственных трансфертов. Принципы «равенства результатов» и «равенства возможностей».

Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

### **Тема 9. Общественные расходы, социальная помощь и общественное страхование в России.**

Современная финансовая политика Российской Федерации. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ. Финансовая система России и характеристика ее звеньев. Экономическое содержание бюджета. Основы бюджетного устройства в РФ. Основы бюджетного процесса в РФ. Бюджетный федерализм. Состав и структура расходов федерального бюджета. Расходы бюджета субъекта РФ. Муниципальный бюджет.

Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный внутренний долг. Государственный внешний долг. Управление государственным кредитом.

Внебюджетные фонды: их сущность и назначение.  
страховой деятельности.

### **Тема 10. Эффективность общественных расходов**

Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности. Анализ издержек и выгод.

Реальные и денежные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения

Перераспределительные процессы. Издержки перераспределения. Закон "дырявого ведра" Оукана. Принцип компенсации. Эффективность и справедливость. Благополучие общества. Государство благополучия. Анализ политических решений.

### **Модуль 3. Бюджетный федерализм**

#### **Тема 11. Бюджетный федерализм**

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Местные (локальные) общественные блага. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Проблемы экономического механизма федеративных отношений. Бюджетные гранты. "Эффект липучки". Трансферты и бюджетное выравнивание. Фискальный федерализм. Приоритеты региональной политики.

#### **Тема 12. Бюджетный федерализм в России в условиях перехода к рынку**

Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований. Состав территориальных финансовых ресурсов.

Законодательная основа территориальных финансов. Территориальные бюджеты - главная финансовая база территориальных органов власти. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий. Муниципальные внебюджетные фонды. Региональные и муниципальные займы.

Общая характеристика региона и региональной экономики. Этапы развития теории и практики районирования в России. Региональная политика России: концепции, проблемы, решения. Основные понятия и принципы прогнозирования комплексного развития региона или административного района. Критерии региональной стратификации рыночного пространства

Стимулирование деловой активности региона. Инвестиционная привлекательность



территории.

### **Тема 13. Факторы, влияющие на экономическую политику государства.**

Государственное регулирование в современной смешанной экономике. Роль правительства в экономической теории. Правительство как генератор делового цикла. Политические шоки как источник импульсов для деловых циклов. Несостоятельность государственного сектора. Особые интересы и "погоня за рентой". Явные выгоды и скрытые издержки. Отсутствие выбора. Бюрократия и неэффективность. Несовершенные институты. Проблема свободы: позиция либералов и консерваторов. Конституция экономической политики. Пределы государственного регулирования экономики.

Политическая экономия в России. Приоритеты политики над экономикой. Лоббизм. Стратегия власти в отношениях с группами давления бизнеса. Мафия и правительство.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Практическое занятие № 1**

**Тема: Общественный сектор в смешанной экономике.**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государство и рынок.
2. Роль и функции государства в экономике.
3. Минимальные и максимальные границы участия государства в рыночной экономике.
4. Ограничения, которые рыночная экономика накладывает на функции государства.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Государственное регулирование цен: субсидирование, государственные закупки, квотирование, поддержка доходов, налогообложение.
7. Теневая экономика и рынок.
8. Цены теневого рынка.

##### **Практическое занятие № 2**

**Тема: Общественные блага**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Общественный сектор и предложение общественных благ (товаров).
2. Свойства общественных благ.
3. Общественные блага в сравнении с частными благами.
4. Чистые и смешанные общественные блага.
5. Характерные особенности чистых общественных благ.
6. Оптимальное количество общественного блага.
7. Анализ издержек и выгод.
8. Перегружаемые и исключаемые общественные блага
9. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
10. Общественные расходы и государственные организации.

##### **Практическое занятие № 3**

**Тема: Распределение, эффективность и благосостояние**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Эффективность обмена. Выгоды торговли.
2. Кривая контрактов в модели Эджуорта.
3. Граница потребительских возможностей. Оптимум Парето.
4. Эффективность и справедливость.
5. Социальная эффективность распределения ресурсов: кривая производственных возможностей и инвестиции.
6. Предельная норма трансформации.
7. Принципы равенства результатов и равенства возможностей.
8. Равенство против эффективности.
9. Несовместимость принципов социалистической этики и рыночной эффективности.

##### **Практическое занятие № 4**

## **Тема: Общественный выбор**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Теория общественного выбора.
2. Предложение общественных благ через политические институты.
3. Нерыночное согласование предпочтений.
4. Выявление предпочтений с помощью голосования.
5. Общественный выбор в условиях прямой и представительной демократии.
6. Рациональный коллективный выбор.
7. Роль личных интересов в теории общественного выбора.

## **Практическое занятие № 5**

### **Тема: Доходы общественного сектора. Источники доходов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Теоретические аспекты фискальной политики.
2. Налогово-бюджетная политика на современном этапе.
3. Финансы субъектов федерации и местных органов власти.
4. Доходы государства. Доходы федерального правительства. Федеральные финансы.
5. Налоговая система. Сущность налогов и налоговой системы.
6. Принципы налогообложения. Принципы и эффективность налогообложения.
7. Виды налогов. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение.

## **Практическое занятие № 6**

### **Тема: Налоговая система России**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основы налоговой системы Российской Федерации.
2. Виды налогов.
3. Состав и структура доходов федерального бюджета.
4. Особенности налогового регулирования.
5. Трансформация налогообложения в России.
6. Механизм перераспределения налогового бремени.
7. Причины уклонения от налогов в России.
8. Налоги и инвестиционный климат России.

## **Практическое занятие № 7**

### **Тема: Налоги и экономические решения**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Распределение налогового бремени.
2. Эластичность и распределение налогового бремени.
3. Избыточное налоговое бремя.
4. Распределение налогового бремени на конкурентных рынках.
5. Эластичность спроса и равновесие в условиях монополии.
6. Распределение налогового бремени в условиях монополии.
7. Распределение налогового бремени на рынке труда.
8. Перемещение налогов на прибыль.

## **Практическое занятие № 8**

### **Тема: Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государство и перераспределение доходов.
2. Расходы государства.
3. Правительственные закупки.
4. Трансфертные платежи.
5. Расходы федерального правительства.
6. Система социального обеспечения.
7. Государственные социальные программы, трансферты.
8. Система поддержания уровня доходов.

9. Пособия по безработице.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема: Общественные расходы. Социальная помощь и общественное страхование**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Современная финансовая политика Российской Федерации.
2. Финансы Российской Федерации в условиях углубления рыночных реформ.
3. Финансовая система России и характеристика ее звеньев.
4. Экономическое содержание бюджета.
5. Основы бюджетного устройства в РФ.
6. Состав и структура расходов федерального бюджета.
7. Бюджетный дефицит и методы его финансирования.
8. Внебюджетные фонды: их сущность и назначение.

### **Практическое занятие № 10**

**Тема: Эффективность общественных расходов**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах.
2. Критерии оценивания. Индикаторы результативности.
3. Анализ издержек и результативности.
4. Анализ издержек и выгод.
5. Реальные и денежные экстерналии.
6. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосозаемых благ.
7. Приведение издержек и выгод к одному моменту времени.
8. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы распределения
9. Государство благосостояния. Анализ политических решений.

### **Практическое занятие № 11**

**Тема: Бюджетный федерализм**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
2. Местные (локальные) общественные блага.
3. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
4. Функции и расходы территориальных бюджетов.
5. Доходы территориальных бюджетов.
6. Проблемы экономического механизма федеративных отношений.
7. Трансферты и бюджетное выравнивание.
8. Фискальный федерализм.
9. Приоритеты региональной политики

11

### **Практическое занятие № 12**

**Тема: Бюджетный федерализм в России в условиях перехода к рынку**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ.
2. Сущность и роль территориальных финансов в экономическом и социальном развитии административно-территориальных образований.
3. Состав территориальных финансовых ресурсов.
4. Законодательная основа территориальных финансов.
5. Территориальные бюджеты - главная финансовая база территориальных органов власти.
6. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие территорий.
7. Муниципальные внебюджетные фонды.
8. Региональные и муниципальные займы.
9. Общая характеристика региона и региональной экономики.

### **Практическое занятие № 13**

**Тема: Факторы, влияющие на экономическую политику государства**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственное регулирование в современной смешанной экономике.
2. Роль правительства в экономической теории.
3. Бюрократия и неэффективность.
4. Несовершенные институты.
5. Проблема свободы: позиция либералов и консерваторов.
6. Конституция экономической политики.
7. Пределы государственного регулирования экономики.
8. Лоббизм.
9. Мафия и правительство.

### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- юридическая экспертиза нормативно-правовых актов;

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно.

Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем.

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Студент должен показать знания по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОК-3	Модуль 1,2,3	Знать: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики. Уметь: оценить эффективность общественных расходов. Владеть: способами и приемами обоснования показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста.	Контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК-1	Модуль 1,2,3	Знать: основные источники формирования расходования ресурсов. Уметь: анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, прогнозировать все последствия государственной деятельности. Владеть: применения результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки текущих и прогнозных управленческих решений.	Контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК-8	Модуль 1,2,3	Знать: последствия перераспределительных действий государства. Уметь: осуществить анализ бюджетного федерализма с использованием современных технических средств и информационных технологий. Владеть: современными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.	Контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

### ОК - 3 - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатели что Обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>Знать: основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики.</p> <p>Уметь: оценить эффективность общественных расходов.</p> <p>Владеть: способами и приемами обоснования показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста.</p>	<p>Демонстрирует слабое знание основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики.</p> <p>Демонстрирует слабое умение оценить эффективность общественных расходов.</p> <p>Демонстрирует слабое владение способами и приемами обоснования показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение оценить эффективность общественных расходов.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение способами и приемами обоснования показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора экономики.</p> <p>Демонстрирует отличное умение оценить эффективность общественных расходов.</p> <p>Демонстрирует отличное владение способами и приемами обоснования показателей и их изменений, выявления факторов и резервов экономического роста.</p>

### ПК - 1 - Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Показатели что обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p>Знать: основные источники формирования расходования ресурсов.</p> <p>Уметь: анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, прогнозировать все последствия государственной деятельности.</p> <p>Владеть: применением результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки текущих и прогнозных управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует слабое знание основные источники формирования расходования ресурсов.</p> <p>Демонстрирует слабое умение анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, прогнозировать все последствия государственной деятельности.</p> <p>Демонстрирует слабое владение применением результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки текущих и прогнозных управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание основные источники формирования расходования ресурсов.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, прогнозировать все последствия государственной деятельности.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение применением результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки текущих и прогнозных управленческих решений.</p>	<p>Демонстрирует отличное знание основные источники формирования расходования ресурсов.</p> <p>Демонстрирует отличное умение анализировать проблемы, возникающие в общественном секторе, прогнозировать все последствия государственной деятельности.</p> <p>Демонстрирует отличное владение применением результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки текущих и прогнозных управленческих решений.</p>

**ПК – 8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии**

Показатели что обучающийся должен продемонстрировать	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
<p><b>Знать:</b> последствия перераспределительных действий государства.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществить анализ бюджетного федерализма с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Демонстрирует слабое знание последствия перераспределительных действий государства.</p> <p>Демонстрирует слабое умение осуществить анализ бюджетного федерализма с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Демонстрирует слабое владение современными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Демонстрирует хорошее знание последствия перераспределительных действий государства.</p> <p>Демонстрирует хорошее умение осуществить анализ бюджетного федерализма с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение современными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Демонстрирует отличное знание последствия перераспределительных действий государства.</p> <p>Демонстрирует отличное умение осуществить анализ бюджетного федерализма с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> <p>Демонстрирует отличное владение современными технологиями для решения аналитических и исследовательских задач</p>

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

**7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

**7.3.1. Формы текущего контроля:**

**7.3.1.1. Контрольная работа**

1. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.
2. Общественный сектор в переходной экономике России.
3. Государственный сектор экономики и повышение его эффективности.
4. Взаимодействие общественного и частного секторов экономики.
5. Государственная политика распределения ресурсов.
6. Роль общественного сектора в реализации политики финансовой стабилизации.
7. Роль общественного сектора в реализации социальной функции государства.
8. Причины и границы регулирования естественных монополий.
9. Рынки с асимметричной информацией.
10. Информационная асимметрия и проблемы государственного строительства.
11. Общественные блага в переходной экономике.
12. Общественные блага - спрос и предложение, анализ и издержек и выгод.
13. Внутреннее и внешнее равновесие в общественном секторе.
14. Эффективный объем предоставления общественных благ.
15. Модели распределения доходов общества и социальная справедливость.
16. Современные модели «государства благосостояния».
17. Экономические условия роста благосостояния общества.
18. Понятие общественного богатства и его формы.
19. Экономика благосостояния: эффективность и справедливость.

20. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
  21. Избиратель-центрист и учет интересов меньшинства в парламенте.
  22. Поиск ренты в экономике России.
  23. Экономический анализ провалов государства.
  24. Экономическая теория бюрократии.
  25. Структура государственных доходов в России.
  26. Проблема сбалансированности бюджетной системы в условиях переходной экономики.
  27. Налоговый механизм в общественном секторе.
  28. Понятия эффективности и справедливости в налоговой политике.
  29. Подоходный налог и предложения труда.
  30. Перераспределительная роль налогов в рыночной экономике.
  31. Прямое налогообложение и налоговые льготы.
  32. Общие подходы к проблеме оптимального налогообложения.
  33. Налоговые обязательства, сфера действия налогов и оптимальность налогообложения.
  34. Оценки эффективности налоговой политики в условии переходной экономики России.
  35. Основные направления и факторы роста общественных расходов.
  36. Экономическая природа социальной защиты и социального страхования населения.
  37. Социальные трансферты в России и других странах.
  38. Основы реализации социальной политики в условии переходной экономики.
  39. Политика приватизации, цели и формы её проведения.
  40. Экономическая эффективность и справедливость приватизации.
  41. Цены и субсидии в общественном секторе.
  42. Пути повышения эффективности общественных расходов.
  43. Результативность государственных расходов.
  44. Становление российской модели бюджетного федерализма.
  45. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ.
  46. Проблемы взаимоотношений между региональными и местными бюджетами.
  47. Теоретические основы местных бюджетных систем.
  48. Региональные аспекты формирования общегосударственных минимальных социальных стандартов.
  49. Экономические основы становления институтов гражданского общества.
  50. Развитие некоммерческих форм хозяйствования в РФ.
  51. Внебюджетные социальные фонды и источники их формирования.
  52. Благотворительность, меценатство и спонсорство в условиях рыночной экономики.
- 7.3.1.2. Требования к выполнению контрольной работы**  
Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.  
Контрольная работа выполняется студентами очно-заочной и заочной форм обучения.
- 7.3.1.3. Критерии оценки контрольной работы**  
При оценке контрольной работы учитывается:
- соответствие содержания работы заявленной теме;
  - полнота раскрытия темы;
  - перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);
  - соответствие оформления требованиям.



### **7.3.2. Реферат**

#### **7.3.2.1. Темы рефератов**

1. Рыночная система и государство.
2. Антитрестовское регулирование. Российский опыт антимонопольного законодательства.
3. Экономическая теория прав собственности.
4. Общее равновесие и эффективность распределения.
5. Внешние эффекты. Экономика и экология.
6. Общественные товары.
7. Общественный сектор экономики (Государство и экономика).
8. Доходы общественного сектора
9. Общественные расходы.
10. Налогово-бюджетная (фискальная) политика
11. Инфляция в России: фискальные и денежные аспекты.
12. Социальная помощь и общественное благосостояние.
13. Споры о макроэкономической политике в России.
14. Теория общественного выбора.
15. Бюджетный федерализм в России.
16. Теоретические основы формирования региональной экономики
17. Экономические чудеса: опыт реформ в промышленно развитых странах (Япония, Германия и др.).
18. Экономические чудеса: опыт реформ в новых индустриальных странах (Корея, Тайвань и др.).
19. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в странах Восточной Европы.
20. Экономические проблемы перехода к рыночной экономике. Опыт реформ в Китае.
21. Концепции моделей реформирования российской экономики.
22. Ликвидация взаимных долгов предприятий и финансовая стабилизация.
23. Либерализация экономики и инвестиционная сфера: зарубежный опыт и Россия.
24. Федеральный бюджет России и проблемы бюджетного федерализма.
25. Бюджетные отношения в России.
26. Социальная защита в условиях перехода к рынку.
27. Система противодействия безработице в период перехода к рыночной экономике.
28. Организованная преступность, мафия и правительство.
29. Борьба с коррупцией и экономической преступностью в России.
30. Национально-государственные интересы России и интересы социально-экономических групп.

#### **7.3.2.2. Требования к выполнению реферата**

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины.

Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

#### **7.2.3. Критерии оценки реферата**

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

#### **7.3.3. Тесты**

**1. Внешний арбитраж со стороны государства в экономической системе представляет собой:**

- А) контроль за соблюдением действующего законодательства хозяйствующими субъектами и принуждение к его исполнению;
- Б) невмешательство в ход естественных рыночных процессов;
- В) деятельность арбитражных судов Российской Федерации.

**2. В современной концепции общественного сектора основной закон государства представляет собой:**

- А) описание порядка производства и распределения различных общественных благ;
- Б) общественный договор о распределении прав и обязанностей между различными группами общества;
- В) экономический порядок, регламентирующий всю хозяйственную деятельность физических и юридических субъектов.

**3. Современное понимание права собственности как социально-экономического института включает:**

- А) совокупность прав владения, распоряжения, использования, которые могут быть «расщеплены» между хозяйствующими субъектами;
- Б) единое право, определяющее отношение человека к вещи по поводу её присвоения;
- В) единое право, определяющее отношения между людьми по поводу присвоения тех или иных объектов.

**4. Согласно теореме Коуза, причина возникновения негативных внешних эффектов заключается:**

- А) в наличии транзакционных издержек и невозможности четкого разграничения прав собственности;
- Б) в том, что частная собственность в современном обществе является недостаточно развитой и охватывает не весь имущественный комплекс экономической системы;
- В) в непонимании законодателями основных технологических причин возникновения негативных эффектов.

**5. Естественная монополия:**

- А) исключает любые возможности ведения конкуренции, поскольку это приводит к росту издержек и цен;
- Б) допускает возможности конкуренции путем организации торгов за франшизу.

**6. Общественное благо отличается от частного тем, что:**

- А) общественное благо представляет собой благо для общества в целом, а частное благо - только для частного лица;
- Б) обладает свойствами неделимости и передаваемости, в то время как частное благо такими свойствами не обладает;
- В) общественным благом индивид может пользоваться бесплатно, а частным - нет.

**7. Типичными примерами перегружаемых общественных благ можно считать:**

- А) автомобильная дорога;
- Б) национальная оборона;
- В) городской парк.

**8. Кто является автором концепции селективных (избирательных) стимулов:**

- А) А Таккер;
- Б) М. Олсон;
- В) Т. Гроувс.

**9. Какие свойства не характерны для общественных благ:**

- А) предельные издержки предоставления индивидуальному потребителю равны нулю;
- Б) запретительно высокие издержки предотвращения доступа к благу дополнительных потребителей;
- В) размер выгод поставщика блага зависит от количества потребителей.

**10. Возможно ли успешное решение проблемы выбора между социальной**

**справедливостью и экономической эффективностью:**

- А) невозможно, между ними всегда сохраняются противоречия;
- Б) возможно в условиях долгосрочного периода и стабильной политической демократии;
- В) возможно в случае перехода от рыночного механизма распределения к преимущественно централизованной экономике.

**11. Государство благосостояния представляет собой общественный идеал, при котором:**

- А) все блага общества распределяются государством между его членами по справедливости;
- Б) не допускается никакого перераспределения доходов;
- В) экономическую систему, в которой достигается максимум производства частных и общественных благ на основе справедливого распределения доходов.

**12. С точки зрения теории общественного выбора при создании коалиций партии и депутатские группы стремятся добиться:**

- А) сдвигов в положении медианного избирателя;
- Б) уменьшить количество конкурентов на выборах;
- В) убедить своих сторонников в опираться на более широкие массы населения.

**13. Парадокс голосования предполагает:**

- А) возникновение циклического голосования при одном экстремуме общественных предпочтений;
- Б) возникновение циклического голосования при нескольких экстремуме общественных предпочтений;
- В) невозможность получения квалифицированного большинства в процессе однократного голосования.

**14. Контроль за деятельностью исполнительной дирекции государственного предприятия (учреждения):**

- А) отсутствует;
- Б) существует, но слабее по сравнению с контролем акционеров за деятельностью дирекции акционерного общества;
- В) Осуществляется депутатами и их представителями более эффективно, чем в акционерных обществах.

**15. Основным мотивом поведения бюрократии является:**

- А) стремление к безграничному росту государственного аппарата и его учреждений и получение личной выгоды;
- Б) стремление к увеличению эффективности государства за счет ограничения численности сотрудников госаппарата и сокращения затрат на их содержание;
- В) идеальное исполнение принятых законодательным органом и главой государства нормативных актов.

19

**16. При пропорциональном налогообложении сумма налоговых выплат увеличивается:**

- А) прямо пропорционально росту доходов;
- Б) обратно пропорционально росту доходов;
- В) с опережающим темпом по сравнению с ростом дохода.

**17. Косвенные налоги выплачивают:**

- А) только производители – продавцы продукции и услуг;
- Б) только потребители – покупатели ресурсов, продукции, услуг;
- В) налоговое бремя распределяется между производителями и потребителями.

**18. Предоставление налоговых льгот по уплате подоходного налога физическим лицам, приобретающим индивидуальные дома и другое жилье:**

- А) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по горизонтали;
- Б) нарушает принцип равенства налоговых обязательств по вертикали;
- В) сохраняет принцип равенства налоговых обязательств и способствует решению жилищного вопроса.

**19. Требование контролируемости налоговой системы соответствует представлениям общества:**

- А) о справедливом устройстве налоговой системы;
- Б) об эффективной налоговой системе;
- В) об организационной простоте сбора налогов.

**20. Распределение налогового бремени между участниками рыночного обмена осуществляется в зависимости от:**

- А) того, пропорциональное, регрессивное или прогрессивное налогообложение применяется;
- Б) способности того или иного покупателя или продавца уплачивать требуемую сумму налога;
- В) эластичности кривых спроса и предложения на соответствующем рынке.

**21. Налоговый клин представляет собой:**

- А) чистые потери общества вследствие ухудшения эффективности распределения ресурсов (избыточное налоговое бремя);
- Б) сумму налогов, эквивалентную общей доле налогов в ВВП.

**22. Налоговый клин тем больше, чем:**

- А) меньше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
- Б) больше эластичность спроса и предложения на всех частных рынках товаров, ресурсов и капитала;
- В) больше налогов поступает в качестве прямых налогов с дохода.

**23. В случае, если кривая предложения ресурса абсолютно неэластична, то:**

- А) налоговое бремя производителей не может быть перемещено вперед;
- Б) налоговое бремя продавцов не может быть перемещено назад;
- В) налоговое бремя продавцов будет полностью перемещено к потребителю продукции.

**24. Налоговая система может играть роль встроенных стабилизаторов по ходу экономического цикла в случае:**

- А) пропорционального налогообложения;
- Б) прогрессивного налогообложения;
- В) регрессивного налогообложения.

**25. Спецификой российской налоговой системы, по сравнению с западными аналогами, является то, что:**

- А) В России очень высока доля налогов по отношению к ВВП;
- Б) основное налоговое бремя лежит на физических лицах;
- В) основное налоговое бремя лежит на юридических лицах.

**26. От чего зависит распределение полного эффекта произведенных общественных расходов:**

- А) от установленных законодательством пропорций распределения социальной помощи;
- Б) от эластичности кривых спроса и предложения получателей социальной помощи и поставщиков необходимых частных благ;
- В) от количества получателей социальной помощи.

**27. Какая форма социальной помощи является наиболее предпочтительной с точки зрения её получателей:**

- А) денежная;
- Б) неограниченная натуральная;
- В) ограниченная натуральная.

**28. Полный механизм социального страхования предполагает:**

- А) получение одинаковой помощи только после наступления страхового случая;
- Б) дифференцированный учет взносов населения по социальному страхованию;
- В) нет никаких различий между социальной помощью и социальным страхованием.

**29. Сущностью приватизации является:**

- А) передача части государственных функций и имущества в частный сектор;
- Б) увеличение поступлений государственного бюджета за счет продажи государственного имущества и ресурсов;

В) механизм обогащения части государственных служащих.

**30. Контракты с разделением затрат предполагают, что:**

- А) все затраты по исполнению контракта будет нести заказчик;
- Б) выделение авансовых затрат, которые оплачиваются заказчиком сразу, и переменного остатка, оплачиваемого по завершении работ;
- В) наличие согласованной фиксированной цены контракта, а в случае превышения суммы подрядчиком перерасход делится между поставщиком и заказчиком в заранее согласованной пропорции.

**31. Контракт типа «издержки за услугу» предполагает:**

- А) свободу поставщика в определении состава работ при фиксированной общей сумме оплаты;
- Б) выбор заказчика с оплатой необходимых дополнительных работ согласно первоначальным ценам;
- В) свободу заказчика в определении состава работ при фиксированной общей сумме оплаты;

**32. Теневые цены предполагают:**

- А) включение в состав издержек внешних эффектов;
- Б) формирование цен в условиях совершенной конкуренции;
- В) средние рыночные цены на продукцию и услуги в долгосрочном периоде.

**33. Денежный внешний эффект о реализации инвестиционного проекта в общественном секторе равнозначен:**

- А) приросту общественного благосостояния в результате повышения общей эффективности производства;
- Б) объему перераспределяемых денежных прибылей организаций и предприятий сферы обслуживания;
- В) непосредственно наблюдаемое и отражающееся в бухгалтерском балансе влияние реализации проекта.

**34. Эффект вытеснения частных инвестиций общественными возникает:**

- А) всегда, при осуществлении государственных инвестиций;
- Б) при наличии разрыва в сроках окупаемости и ставках доходности по проектам, осуществляемым в частном и общественном секторах;
- В) в случае дефицитности государственного бюджета и проведении политики заимствований (увеличения налогов).

**35. Направления и объемы затрат общественного сектора в каждой стране определяются:**

- А) в соответствии с максимумом чистой выгоды, получаемой обществом по каждому направлению;
- Б) в соответствии с политическими приоритетами и удельным весом влияния каждой социальной группы;
- В) с целью увеличения благосостояния, прежде всего, малообеспеченных и бедных слоев населения.

**36. Некоммерческая организация:**

- А) это организация, не ставящая в качестве своей основной цели извлечение прибыли;
- Б) фирма, которая ведет большую благотворительную и культурно-просветительную деятельность;
- В) государственное учреждение, прибыль которого полностью расходуется на социальные программы.

**37. В случае получения некоммерческой организацией дохода от реализации продукции или услуг:**

- А) указанный доход облагается налогом;
- Б) доход некоммерческой организации не облагается налогами;
- В) облагается налогом в случае непрофильной деятельности.

### **7.3.3.2. Критерии оценки результатов тестирования**

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 74% правильных ответов – неудовлетворительно

### **1.3.4. Форма промежуточного контроля - экзамен**

#### **1.3.4.1. Перечень вопросов на экзамен**

1. Понятие общественного сектора экономики и его особенности.
2. Причины возникновения и развития общественного сектора.
3. Правила рынка и действия государства по преодолению их последствий.
4. Функции государства в рыночной экономике.
5. Функции общественных финансов.
6. Свойства общественных финансов.
7. Теорема Коуза и ее значение для экономики общественного сектора.
8. Неравенство доходов и действия государства по их перераспределению.
9. Экономика общественного сектора: предмет и методы изучения. Развитие теории общественного сектора.
10. Основные типы провалов рынка.
11. Понятие и свойства общественных благ, их классификация.
12. Проблема переполнения и теория клубов.
13. Проблема «безбилетника» в теории общественных благ. Дилемма заключенного.
14. Особенности равновесия в общественном секторе.
15. Специфика формирования спроса и предложения на чистые и смешанные общественные блага в рамках частичного равновесия.
16. Оптимальный объем предоставления общественных благ в контексте общего равновесия.
17. Роль общественного сектора в распределении доходов. Общественный оптимум.
18. Функции общественного благосостояния
19. Общественный (коллективный) выбор, его отличия от индивидуального выбора на рынке.
20. Основные экономические роли участников общественного выбора, особенности их поведения.
21. Механизм голосования и методы принятия коллективных решений. Парадокс голосования. Теорема о медианном избирателе.
22. Механизм лоббирования и погоня за рентой. Проблема бюрократии.
23. Изъяны (провалы) государства.
24. Источники доходов общественного сектора.
25. Принципы построения бюджетной системы, структура государственного бюджета с позиций функций общественного сектора.
26. Виды налогов, их функции в межбюджетных отношениях.
27. Критерии оценки налоговых систем, их взаимосвязь и противоречия.
28. Понятие налогового бремени, его распределение и перемещение. Сфера действия налогов. Модель Харбергера.
29. Понятие избыточного налогового бремени. Факторы, влияющие на его величину.
30. Оптимальное налогообложение, эффективность и справедливость налоговой политики. Парето-оптимальные налоговые структуры.
31. Правило и цены Рамсея.
32. Концептуальные основы реформирования налоговой системы.
33. Основные формы общественных расходов. Сферы действия программ общественных расходов.
34. Общественное страхование и социальная помощь.

35. Государственные расходы в РФ: структура и тенденции развития.
36. Роль общественного сектора в производстве общественных благ.
37. Разгосударствление, формы и границы приватизации в общественном секторе.
38. Контрактация и квазирынки. Виды контрактных отношений общественного и частного секторов.

39. Специфика ценообразования на чистые и смешанные общественные блага.

Ценовая политика в общественном секторе.

40. Оценки затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания и индикаторы результативности.

41. Анализ издержек, результативности и выгод. Учет риска и приоритетов распределения.

42. Теоретические основы бюджетного федерализма.

43. Модели бюджетного федерализма. Теорема о децентрализации.

44. Доходы и расходы территориальных бюджетов.

45. Аллокационные последствия бюджетных грантов.

46. Экономические основы местного самоуправления.

47. Основные институты общественного сектора. Особенности государственного предпринимательства.

48. Понятие, формы и виды некоммерческих организаций, экономические основы их функционирования.

49. Благотворительные организации, базовые признаки благотворительной деятельности.

50. Формы взаимодействия государства с некоммерческими организациями.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол № 9) ([http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1\\_2014.pdf](http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf)).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов

- участие на практических занятиях - 15 баллов

- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает<sup>23</sup>:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

#### **7.4.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может

теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

#### Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

#### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### *Основная литература:*

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Акинин, Е.А. Золотова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.htm>
2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 703 с. — 5-238-00413-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>
3. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит» / А.А. Мокропуло, А.Г. Саакян. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>
4. Строгонова Е.И. Финансы организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика» и «Менеджмент» / Е.И. Строгонова, С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 90 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76923.html>
5. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76924.html>

##### *Дополнительная литература:*

6. Барышникова Н.С. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.С. Барышникова, В.Г. Артеменко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2017. — 320 с. — 978-5-903090-74-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35795.html>
7. Когденко В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика [Электронный



ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / В.Г. Когденко, М.В. Мельник, И.Л. Быковников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 479 с. — 978-5-238-01690-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71215.html>

8. Строгонова Е.И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / Е.И. Строгонова, С.В. Помазан. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 116 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70296.html>

9. Финансы организаций [Электронный ресурс] : методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01. Экономика, профиль подготовки «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / . — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62652.html>

10. Финансы бюджетных организаций [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02088-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74949.html>

*Журналы и периодические издания:*

1. Экономист.
2. Вопросы экономики.
3. Финансы.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники.

Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети

Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. <http://economicus.ru>;
- 3 4. <http://www.auditorium.ru>;
4. <http://www.glossary.ru/index.htm>;
5. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
6. [edu.dgu.ru](http://edu.dgu.ru).

25

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины (модуля) «Финансы общественного сектора экономики» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе *лекций* преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

*Практические занятия* завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике.

Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику.

Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

#### *Методика написания рефератов*

*Целью* написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);

- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;

- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;

- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и квалификационной работ и дальнейших научных трудах.

*Основные задачи* студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;

- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;

- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

*Требования к содержанию:*

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;

- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

*Структура реферата.*

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в

котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

*Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.*

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

*Контрольная работа* отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению.

Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой

учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- работа над определениями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;
- написание реферата;
- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Финансы общественного сектора экономики» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания особенностей ценообразования, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

### **12. Описание материально-технической базы описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине «Финансы общественного сектора» используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 9 шт., стулья ученические - 18шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 8 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации

3. Помещение для самостоятельной работы, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт, процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.