

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛИАЛ В г. ХАСАВИЮРТЕ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**Направление подготовки**

**38.03.01 – Экономика (бакалавр)**

**Профиль подготовки – «Финансы и кредит»**

**Квалификация: бакалавр**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Хасавюрт – 2020**

Рабочая программа дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. N 1327

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Омаров З.З., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

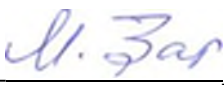
Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «23» 03 2020 года.


Заведующий кафедрой  
экономических дисциплин,

к. э. н., доцент

  
\_\_\_\_\_ М.-З. А. Магомедов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «26» 03 2020 года.

Председатель   
\_\_\_\_\_ А.М.Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы «Государственные и муниципальные финансы»

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом, получением знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах, приобретением умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – **ПК-19, ПК-20, ПК-21. ПК 23**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (7 зачетных единиц, 252 часа).

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе экзамен	
5	108	32	-	30	-	46	Зачет
6	144	30	-	30	36-	48	Экзамен
Итого	252	62	-	60	-36	94	

## Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе экзамен	
6	252	12	-	14	13-	213	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Указанная цель достигается посредством решения следующих задач:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

### 2. Место дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата (Б1.В.ОД.2)

«Государственные и муниципальные финансы» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению **38.03.01 «Экономика»**).

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Макроэкономика», «Финансы».

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» предусматривает междисциплинарные связи с дисциплинами «Страхование»

«Корпоративные финансы». Знания, умения и навыки, полученные в ходе освоения дисциплины, реализуются в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-19	способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	<p><b>Знать:</b> основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Уметь:</b> готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
ПК-20	способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	<p><b>Знать:</b> организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; <b>Владеть:</b></p>

		- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.
ПК-21	способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	<p><b>Знать:</b> методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Владеет</b> практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>
ПК-23	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p><b>Знать:</b> - механизм организации финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Уметь:</b> - организовывать финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; - проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления; - принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p><b>Владеет</b> - владеть навыками организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>

## **В результате изучения дисциплины студент должен:**

### **Знать:**

- содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;
- организацию государственных и муниципальных финансов; содержание и состав государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;
- особенности функционирования бюджетов и внебюджетных фондов;
- основы управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом;
- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации.

### **Уметь:**

- проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие;
- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;
- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;
- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов, анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами, определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами;
- осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме аналитических записок, заключений, информационного обзора, доклада.

### **Владеть:**

- методологией экономического исследования;
- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами;
- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Всего - 252 часа в том числе:

5 семестр 108 часов (3 зачетные единицы)

Аудиторные занятия – 62 часа

Лекции – 32 часа

Практические занятия – 30 часов

Самостоятельная работа (5 семестр) – 46 часа

в т.ч., курсовая работа – 36 часов.

Вид аттестации – зачет

6 семестр 144 часа (4 зачетные единицы)

Аудиторные занятия – 60 часов.

Лекции – 30 часов.

Практические занятия – 30 часов.

Самостоятельная работа - 48 часов.

Вид аттестации – экзамен, – 36 часов.

### 4.2. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

#### 3курс

Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Содержание государственных и муниципальных финансов</b>					
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	18	4	2	10	Контрольный опрос
Тема 2. Состав и структура государственных и муниципальных финансов	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Модуль 2. Организационные основы государственных и муниципальных финансов</b>					



Тема 3. Организация государственных и муниципальных финансов	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Модуль 3. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов</b>					
Тема 5. Экономическое содержание и значение бюджета	9	4*	4*	2	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 6. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления	9	4*	4*	2	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	8	4	4	2	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Бюджетная классификация	10	4	2	-	
<b>Итого за 5 семестр</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	
<b>Модуль 4. Бюджетная система органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>					
Тема 9. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного управления	18	4*	4*	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 10. Бюджетный процесс	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Модуль 5. Другие звенья государственных и муниципальных финансов</b>					
Тема 11. Государственный и муниципальный кредит	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	18	4	4	10	
<b>Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды</b>					
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	9	2	4	4	
Тема 14. Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности	9	2	4	4	
Тема 15. Фонд социального страхования	9	4	4	4	
Тема 16. Фонд обязательного медицинского страхования	9	4	2	4	
<b>Модуль 7. Подготовка к экзамену</b>					
Подготовка к экзамену				36	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Итого за 6 семестр</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	
<b>Всего: 252 часа</b>	<b>252</b>	<b>62</b>	<b>60</b>	<b>130</b>	

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

### Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	СР в том числе экзамен	
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	11	1	4	6	Контрольный опрос
Тема 2. Состав и структура государственных и муниципальных финансов	11	1	4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 3. Организация государственных и муниципальных финансов	10		4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 4. Управление государственными и муниципальными финансами	9	1	4	4	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 5. Экономическое содержание и значение бюджета	9	1	4	4	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 6. Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления	9	1	4	4	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 7. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения	10		4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Бюджетная классификация	13	1	6	6	
Тема 9. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного управления	11	1	2	8	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 10. Бюджетный процесс	12		4	8	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 11. Государственный и муниципальный кредит	10		4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование

Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	11	1	4	6	
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	11	1	4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 14. Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности	11	1	4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 15. Фонд социального страхования	11	1	4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 16. Фонд обязательного медицинского страхования	11	1	4	6	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Подготовка к экзамену				13	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Всего: 252 часа</b>	<b>252</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>226</b>	

**Очная форма обучения**  
**4 курс**  
(год начала подготовки 2016)

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость ( в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	СР	
<b>Модуль 1. Бюджетная система органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>					
Тема 1. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного управления	18	2*	2*	14	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 2. Бюджетный процесс	18	2	4	12	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Модуль 2. Другие звенья государственных и муниципальных финансов</b>					
Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование

Тема 4. Система социального страхования, способы ее организации	18	4	4	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Модуль 3. Государственные внебюджетные фонды</b>					
Тема 5. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	9	4	4	1	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 6. Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности	9	4	4	1	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 7. Фонд социального страхования	9	4	4	1	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Фонд обязательного медицинского страхования	9	4	4	1	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
<b>Модуль 4. Подготовка к экзамену</b>					
Подготовка к экзамену				27	
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>50</b>	

**\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах**

### Заочная форма обучения (год начала подготовки 2015)

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	СР	
Тема 1. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного управления	12	1*	1*	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 2. Бюджетный процесс	12	1	1	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 3. Государственный и муниципальный кредит	12	1	1	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 4. Система социального страхования, способы ее организации	12	1	1	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование

Тема 5. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы	13	1	1	11	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 6. Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности	14	1	1	12	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 7 Фонд социального страхования	12	1	1	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Фонд обязательного медицинского страхования	12	1	1	10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Подготовка к экзамену				9	
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>92</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам**

#### **4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.**

#### **Модуль I. Содержание государственных и муниципальных финансов**

#### **ТЕМА 1. СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ**

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

#### **ТЕМА 2. СОСТАВ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ**

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет,

внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

## **Модуль 2. Организационные основы государственных и муниципальных финансов**

### **ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ФИНАНСОВ**

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

### **ТЕМА 4. УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ**

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами. Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов,

механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в Российской Федерации.

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

### **Модуль 3. Бюджет как центральное звено государственных и муниципальных финансов**

#### **ТЕМА 1. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ БЮДЖЕТА**

Понятие и значение бюджета в социально-экономическом развитии государства. Определение понятия "бюджет" в различных источниках литературы. Понятие бюджета с материальной точки зрения, а также как экономической и правовой категории. Исторический аспект возникновения бюджета. Предпосылки возникновения бюджета. Отличительные черты бюджета.

Функции бюджета, их содержание: распределительная и контрольная. Цели бюджетного контроля. Использование бюджетных методов и средств в социально-экономическом развитии общества. Роль бюджета в развитии экономики. Роль бюджета в решении социальных проблем. Бюджет как инструмент выравнивания социально-экономического развития регионов. Значение федерального и территориальных бюджетов.

Сущность государственной политики. Содержание финансовой политики государства. Понятие бюджетной политики государства и ее содержание. Критерии эффективности бюджетной политики. Бюджетная политика государства на различных этапах развития страны.

#### **ТЕМА 2. БЮДЖЕТНОЕ УСТРОЙСТВО ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы государства.

Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Черты унитарных и федеративных государств.

Понятие и состав бюджетной системы РФ. Уровни бюджетной системы РФ: федеральный бюджет РФ; бюджеты субъектов РФ; местные бюджеты. Консолидированные бюджеты РФ, субъекта РФ, муниципального района.

Правовая форма бюджетов РФ. Государственные внебюджетные

фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Понятие городского округа, муниципального района, городского и сельского поселения. Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы бюджетной системы РФ: единства; разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между уровнями бюджетной системы; самостоятельности бюджетов; равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов; сбалансированности бюджетов; результативности и эффективности использования бюджетных средств; общего (совокупного) покрытия расходов бюджетов; прозрачности (открытости); достоверности; адресности и целевого характера бюджетных средств; единства кассы; подведомственности расходов бюджетов.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

### **ТЕМА 3. БЮДЖЕТНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ**

Понятие и содержание бюджетного федерализма. Правовая основа разграничения доходов и расходов между бюджетами. Принципы бюджетного федерализма. Базовые принципы бюджетного федерализма. Стандартная модель бюджетного федерализма, ее особенности. Основные модели бюджетного федерализма: американская и германская, их особенности, преимущества и недостатки. Суть идеальной модели бюджетного федерализма. Горизонтальное и вертикальное выравнивание. Проблемы развития бюджетного федерализма в России.

Понятие и содержание межбюджетных отношений.

Понятие и методы бюджетного регулирования. Методы (модели) перераспределения доходов между бюджетами разных уровней: горизонтальная, присоединения ставок, квотирования, нормативного распределения доходов, веерная, котловая и т.д.

Понятие межбюджетных трансфертов. Формы межбюджетных трансфертов из федерального, региональных и местных бюджетов РФ. Формы оказания финансовой помощи субъектам РФ: дотации, субсидии, субвенции.

Источники оказания финансовой помощи регионам. Предоставление финансовой помощи из фонда финансовой поддержки регионов (ФФПР). Условия предоставления помощи из ФФПР. Порядок предоставления помощи из

ФФПР. Фонд регионального развития, Фонд реформирования региональных и муниципальных финансов, Фонд софинансирования социальных расходов, Фонд компенсаций.

### **Тема 4. БЮДЖЕТНАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ**



Понятие доходов бюджета согласно Бюджетному кодексу РФ. Экономическое содержание доходов бюджета. Состав и структура доходов бюджетов.

Налоговые доходы бюджета. Понятие налогов и сборов. Федеральные, региональные и местные налоги. Функции налогов. Классификации налогов.

Неналоговые доходы бюджета. Состав неналоговых доходов. Их роль в формировании доходов бюджетов разных уровней. Состав безвозмездных перечислений. Понятие и состав собственных доходов бюджетов РФ.

Понятие расходов бюджетов согласно Бюджетному кодексу РФ. Система бюджетных расходов, их состав и структура. Необходимость управления расходами. Формы бюджетных ассигнований. Резервные фонды Президента РФ и органов исполнительной власти РФ.

Понятие и состав бюджетной классификации. Законодательная основа бюджетной классификации. Назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов РФ. Коды классификации доходов бюджетов РФ (20-тизначный код). Четыре части кода классификации доходов бюджетов: код главного администратора доходов, код вида доходов, код подвида доходов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к доходам бюджета. Группы доходов бюджета: налоговые и неналоговые доходы, безвозмездные поступления, доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности. Подвиды и элементы доходов.

Классификация расходов бюджетов РФ. Функциональная, ведомственная экономическая классификация расходов бюджетов. Составные части 20-тизначного кода классификации расходов: код главного распорядителя бюджетных средств, код раздела, подраздела, целевой статьи и вида расходов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к расходам бюджетов. Разделы и подразделы классификации расходов бюджета. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

Состав 20-тизначного кода классификации источников финансирования дефицитов: код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов, код группы, подгруппы, статьи и вида источника финансирования дефицитов бюджетов, код классификации операций сектора государственного управления, относящихся к источникам финансирования дефицитов бюджетов.

Классификация операций сектора государственного управления, осуществляемых в секторе государственного управления, в зависимости от их экономического содержания. Группы классификации.

#### **Модуль 4. Бюджетная система органов государственной власти органов местного самоуправления.**

## **ТЕМА 5. ХАРАКТЕРИСТИКА БЮДЖЕТОВ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНОВ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

Роль бюджетов в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Федеральные налоги и сборы. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Резервного фонда и Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Региональные налоги. Нормативы отчислений в доходы бюджетов субъектов РФ от федеральных налогов и сборов и налогов, предусмотренных специальными налоговыми режимами. Возможность перечисления налогов, подлежащих зачислению в региональный бюджет, в местные бюджеты РФ. Особенности формирования доходов республиканского бюджета Республики Дагестан. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Особенности формирования налоговых доходов местных бюджетов в зависимости от типа муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом РФ (муниципальный район, городской округ, городское и сельское поселение). Местные налоги. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов. Состав и структура доходов и расходов местных бюджетов Республики Дагестан.

## **ТЕМА 6. БЮДЖЕТНЫЙ ПРОЦЕСС**

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия

участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.

Срок представления бюджетной отчетности главными администраторами доходов федерального бюджета. Срок представления отчета об исполнении федерального бюджета Правительством РФ. Сроки представления заключений Счетной палатой России. Порядок рассмотрения отчета об исполнении федерального бюджета в Госдуме РФ. Органы, осуществляющие проверку отчета об исполнении бюджета.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Особенности организации бюджетного процесса в зарубежных странах.

## **Модуль 5 .Другие звенья государственных и муниципальных финансов**

### **ТЕМА 7.ГОСУДАРСТВЕННЫЙ И МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КРЕДИТ**

Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.

### **ТЕМА 8. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ СПОСОБЫ ЕЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.

Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.

Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

## Модуль 6. Государственные внебюджетные фонды

### ТЕМА 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ, ИХ ДОХОДЫ И РАСХОДЫ

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств.

Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

### ТЕМА 10. ПЕНСИОННЫЙ ФОНД РФ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ И ОСОБЕННОСТИ

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем. Особенности пенсионной системы Российской Федерации.

Пенсионный фонд РФ: источники формирования и направления использования. Функции Пенсионного фонда РФ. Виды трудовых пенсий в РФ: по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению: за выслугу лет, по старости, по инвалидности, по потере кормильца, социальная пенсия.

Лица, имеющие право на одновременное получение двух пенсий.

Реформа пенсионной системы в РФ. Составные части пенсионной системы в РФ: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное страхование и обеспечение.

## **ТЕМА 11. ФОНД СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ**

Назначение и функции Фонда социального страхования РФ, Источники его формирования и направления использования. Виды пособий, уплачиваемых за счет ФСС.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов.

## **ТЕМА 12. ФОНДЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ**

Обязательно и добровольное медицинское страхование. Фонд обязательного медицинского страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, источники формирования, цели и направления использования. Федеральный и территориальные фонды ОМС. Федеральная и территориальная программа ОМС.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации. Темы практических и семинарских занятий

Целью семинарских и практических занятий является углубление и конкретизация знаний и развитие навыков самостоятельного анализа вопросов по наиболее важным и сложным темам учебных курсов. На семинарских занятиях предполагается: развивать личный интерес студентов к углублению их знаний в изучаемом предмете; совершенствовать практические навыки по решению типовых задач; способствовать формированию независимых суждений студентов; ориентировать студентов на приобретение навыков самоорганизации; развивать у студентов инициативность; обучать студентов анализировать и оценивать свою и чужую работу.

### ***4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.***

#### **Практическое занятие № 1**

**Тема : Содержание и значение государственных и муниципальных финансов.**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Основные теории о сущности ГМФ.
2. Экономическая сущность ГМФ, их функции и основные черты.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике..

#### **Практическое занятие № 2**

**Тема : Состав и структура государственных и муниципальных финансов**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов.
2. Состав и виды государственных и муниципальных доходов.
3. Содержание и структура государственных и муниципальных расходов.

**Практическое занятие № 3**

**Тема: Организация государственных и муниципальных финансов**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Принципы и формы организации ГМФ.
2. Правовые основы организации ГМФ.
3. Организация муниципальных финансов и ее правовое обеспечение.
4. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.

**Практическое занятие № 4**

**Тема : Управление государственными и муниципальными финансами**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Содержание процесса управления финансами.
2. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и органами самоуправления, его задачи, стадии и методы.
3. Особенности оперативного управления ГМФ.
4. Органы управления ГМФ в РФ.
5. Содержание, значение и объекты государственного и муниципального финансового контроля.
6. Методы государственного и муниципального контроля, особенности их применения.
7. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля.
8. Аудит эффективности, проблемы его применения в РФ.

**Практическое занятие № 5**

**Тема: Экономическое содержание и значение бюджета**

***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и значение бюджета.
2. Отличительные черты бюджета.
3. Распределительная функция бюджета.
4. Контрольная функция бюджета.

5. Направления воздействия бюджета на социально-экономическое развитие общества.

6. Роль бюджетной политики в системе социально-экономической политики государства.

7. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.

### **Практическое занятие № 6**

**Тема: Бюджетное устройство органов государственной власти и органов местного самоуправления**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Бюджетное устройство государств различного типа.

2. Понятие и состав бюджетной системы РФ.

3. Принципы бюджетной системы РФ.

### **Практическое занятие № 7**

**Тема: Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и сущность бюджетного федерализма.

2. Принципы бюджетного федерализма.

3. Модели бюджетного федерализма.

4. Понятие и содержание межбюджетных отношений.

5. Сущность и методы бюджетного регулирования.

6. Модели перераспределения доходов между бюджетами разных уровней.

7. Формы межбюджетных трансфертов.

### **Практическое занятие № 8**

**Тема: Бюджетная классификация**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие бюджетной классификации.

2. Состав бюджетной классификации.

3. Классификация доходов бюджетов РФ.

4. Функциональная классификация расходов.

5. Экономическая классификация расходов.

6. Ведомственная классификация расходов.

7. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.

### **Практическое занятие № 9**

**Тема: Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления**

#### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Значение федерального бюджета РФ.

2. Особенности формирования федерального бюджета РФ.

3. Состав и структура расходов федерального бюджета РФ.

4. Значение региональных бюджетов РФ.
5. Особенности доходов и расходов региональных бюджетов РФ.
6. Назначение местных бюджетов.  
Доходы и расходы местных бюджетов РФ.

### **Практическое занятие № 10**

#### **Тема 2. Бюджетный процесс**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
2. Этапы составления проекта бюджета.
3. Рассмотрение проекта федерального бюджета в 1 чтении.
4. Предмет и процедура 2 чтения проекта федерального бюджета.
5. Цель 3 чтения проекта федерального бюджета.
6. Процедура утверждения бюджета.
7. Организация исполнения бюджета.
8. Составление и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

### **Практическое занятие № 10**

#### **Тема 1. Государственный и муниципальный кредит**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Понятие государственного и муниципального долга и заимствований
2. Государственный долг как инструмент и объект управления
3. Классификация долговых обязательств
4. Состав и структура государственного внешнего и внутреннего долга РФ
5. Управление государственным долгом

### **Практическое занятие № 11**

#### **Тема: Система социального страхования, способы ее организации**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Содержание социальной защиты населения
2. Модели социальной защиты в различных странах
3. Понятие и виды социальных гарантий государства
4. Организация социального страхования в России.

### **Практическое занятие № 12**

#### **Тема : Общая характеристика государственных внебюджетных фондов, их доходы и расходы**

##### ***Вопросы для обсуждения:***

1. Сущность и состав государственных внебюджетных фондов
2. Классификация внебюджетных фондов
3. Источники формирования доходов государственных внебюджетных фондов.



4. Направления расходования средств государственных внебюджетных фондов

### **Практическое занятие № 13**

**Тема: Пенсионный фонд РФ, его значение и особенности**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Пенсионное обеспечение в РФ
2. Источники формирования доходов Пенсионного фонда РФ
3. Направления расходования средств Пенсионного фонда РФ
4. Виды пенсий в РФ
5. Пенсионная реформа в России

### **Практическое занятие № 14**

**Тема: Фонд социального страхования**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Назначение и функции ФСС
2. Источники формирования ФСС
3. Направления использования средств ФСС

### **Практическое занятие № 15**

**Тема: Фонды обязательного медицинского страхования**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Реформа медицинской системы в России
2. Источники формирования фондов ОМС
3. Направления использования средств фондов ОМС
4. Модели финансирования системы здравоохранения в зарубежных странах

## **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

– посещение финансовых и налоговых органов республики и муниципальных округов;

### **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех

или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### ***7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

<b>Компетенция</b>	<b>Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>	<b>Процедура оценивания</b>
ПК-19	Модуль 1 - 4	Способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК - 20	Модуль 1, 2	Способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК - 22	Модуль 2- 6	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата,

			тестирование
--	--	--	--------------

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-19 (способность рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений);

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Владеть: методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами	Слабо владеет методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами	Хорошо владеет методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами	В совершенстве владеет методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качеством управления государственными и муниципальными финансами

ПК-20 (способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Знать: - содержание и состав государственных и муниципальных финансов	Демонстрирует слабые знания в содержании государственных и муниципальных финансов	Хорошо разбирается в вопросах содержания государственных и муниципальных финансов	Знает в совершенстве: содержание и состав государственных и муниципальных финансов

муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;	муниципальных доходов и поступлений;	состава государственных и муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;	муниципальных доходов и поступлений; содержание и состав государственных и муниципальных расходов;
--	--------------------------------------	--	--

ПК-22 (- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля);

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уметь: - применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;	Не имеет опыта применения нормативно правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов;	Неплохо разбирается в вопросах применения нормативно правовых актов, регулирующих организацию государственных и муниципальных финансов;	В совершенстве применяет нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;

(ПК-23)- способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично
Уметь: работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками	Не имеет опыта работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками	Неплохо разбирается в вопросах применения законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками	В совершенстве применяет законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

#### **7.3.1. Формы текущего контроля:**

##### **7.3.1.1. Контрольная работа**

1. Тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Проблемы финансового регулирования экономики в современной России.
3. Государственное финансовое регулирование в сфере социальных услуг.
4. Зарубежный опыт финансового регулирования территориальных пропорций.
5. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности.
6. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
7. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
8. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
9. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
10. Повышение эффективности государственного и муниципального финансового контроля.
11. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
12. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
13. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
14. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
15. Развитие его форм государственного и муниципального кредита в условиях рыночной экономики.

16. Современные тенденции развития государственного долга Российской Федерации.
17. Механизм управления государственным долгом Российской Федерации.
18. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
19. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
20. Пенсионные реформы в Российской Федерации.

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой теории и методологии социальной работы.

### ***7.3.1.3. Критерии оценки контрольной работы***

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы (при выполнении работы студентами, обучающимися по заочной форме);
- соответствие оформления требованиям.

### ***7.3.2. Реферат***

#### ***7.3.2.1. Темы рефератов***

1. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
3. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
4. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
5. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
6. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
7. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.

8. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
9. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
10. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
11. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
12. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
13. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
14. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
15. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
16. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
17. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
18. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
19. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
20. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
21. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
22. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
23. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
24. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
25. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
26. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
27. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
28. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
29. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
30. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
31. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.



32. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
33. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
34. Влияние государственного долга на социально -экономическое развитие страны.
35. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
36. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

### ***7.3.2.2. Требования к выполнению реферата***

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

### ***7.3.3. Критерии оценки реферата***

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

### ***7.3.3. Доклад***

#### ***7.3.3.1. Темы докладов***

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.

7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
24. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
25. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.

### ***7.3.3.2. Требования к выполнению доклада***

Доклад выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление доклада должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

### ***7.3.3.3. Критерии оценки доклада***

При оценке доклада учитывается:

- соответствие содержания доклада заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- умение отвечать на вопросы по тексту доклада.

### ***7.3.4. Тестирование***

#### ***7.3.4.1. Тестовые задания***

##### **1. Бюджет представляет собой:**

- А) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- Б) основной источник доходов государства и населения;
- В) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- Г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства.

##### **2. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найти неверный ответ):**

- А) балансовый способ составления бюджета;
- Б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- В) народнохозяйственный характер бюджета;
- Г) кредитный характер отношений государства с населением.

##### **3. Бюджет выполняет следующие функции:**

- А) экономическую и регулируемую;
- Б) измерительную и контрольную;
- В) распределительную и регулируемую;
- Г) распределительную и контрольную.

##### **4. Распределительная функция бюджета заключается в том, что:**

- А) с помощью бюджета происходит распределение денежных средств между производственной и непроизводственной сферами;
- Б) денежные средства перераспределяются в доходы малоимущих слоев населения;
- В) происходит создание государственных внебюджетных фондов;
- Г) осуществляется контроль за эффективностью использования бюджетных средств.

##### **5. Контрольная функция бюджета предполагает:**

- А) возможность и обязательность государственного контроля за поступлением и использованием бюджетных средств;
- Б) осуществление контроля за доходами предприятий и населения;
- В) формирование и использование фонда денежных средств государства;

Г) использование финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства.

**6. Бюджетное устройство страны определяется:**

- А) формой государственного устройства;
- Б) действующей в стране бюджетной системой;
- В) бюджетным законодательством;
- Г) совокупностью бюджетов, функционирующих в стране.

**7. В унитарных государствах действует:**

- А) трехуровневая бюджетная система;
- Б) двухуровневая бюджетная система;
- В) четырехуровневая бюджетная система;
- Г) одноуровневая бюджетная система.

**8. В федеративных государствах бюджетная система включает:**

- А) федеральный бюджет и бюджеты административно-территориальных образований;
- Б) федеральный бюджет и местные бюджеты;
- В) бюджеты административно-территориальных образований и местные бюджеты;
- Г) федеральный бюджет, бюджеты административно -территориальных образований и местные бюджеты.

**9. Бюджетный федерализм - это:**

- А) разграничение полномочий между центральными органами власти, властями субъектов РФ и органами местного самоуправления в формировании и исполнении бюджетов различных уровней;
- Б) взаимоотношения между бюджетами разных уровней по поводу формирования доходов бюджетов;
- В) взаимоотношения между органами власти всех уровней по поводу осуществления бюджетных расходов;
- Г) регулирование процессов распределения налогов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ.

**10. Принципы бюджетного федерализма (найти неверный ответ):**

- А) законодательное разграничение полномочий между органами власти всех уровней по формированию доходов и расходов бюджетов;
- Б) обеспечение горизонтального и вертикального выравнивания доходов бюджетов всех уровней;
- В) закрепление определенных видов расходов бюджета за определенными видами доходов бюджета;
- Г) самостоятельность и равноправие всех бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ.

**11. Какие из перечисленных ниже доходов не относятся к собственным доходам бюджетов:**

- А) дотации;
- Б) субвенции из Федерального фонда компенсаций;
- В) налоги, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством;

Г) неналоговые доходы.

**12. Существуют следующие формы межбюджетных трансфертов в РФ (найти неверный ответ):**

А) субсидии;

Б) предоставление дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности;

В) кредиты банков;

Г) субвенции.

**13. Межбюджетные трансферты, предоставляемые бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета в целях софинансирования расходных обязательств субъекта РФ - это:**

А) дотации;

Б) субсидии;

В) субвенции;

Г) бюджетные ссуды.

**14. Бюджетный процесс - это:**

А) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;

Б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;

В) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;

Г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований.

**15. Участниками бюджетного процесса не являются:**

А) Президент РФ

Б) Правительство РФ;

В) Министерство финансов РФ;

Г) население страны.

**16. Бюджетный процесс в РФ включает:**

А) 2 стадии;

Б) 3 стадии;

В) 4 стадии;

Г) 5 стадий.

**17. Бюджетный год в РФ установлен:**

А) с 1 июля по 30 июня;

Б) с 1 января по 31 декабря;

В) с 1 апреля по 31 марта;

Г) с 1 сентября по 31 августа.

**18. Бюджетная классификация - это:**

- А) группировка бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита по однородным признакам, используемая для составления и исполнения бюджетов;
- Б) распределение источников доходов между бюджетами разных уровней;
- В) разграничение бюджетных доходов, расходов и источников покрытия дефицита между бюджетами;
- Г) разграничение доходов и расходов по звеньям бюджетной системы РФ.

**19. В соответствии с бюджетной классификацией существуют следующие группы бюджетных доходов (найти неверный ответ):**

- А) доходы;
- Б) налоговые и неналоговые доходы;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности;
- Г) безвозмездные поступления.

**20. В соответствии с новой бюджетной классификацией, функциональная классификация расходов включает в себя:**

- А) 20 разделов;
- Б) 11 разделов;
- В) 15 разделов;
- Г) 27 разделов.

**21. Экономическая классификация расходов бюджетов – это:**

- А) группировка бюджетных расходов по прямым получателям средств бюджета;
- Б) группировка расходов бюджета в зависимости от экономического содержания операций, осуществляемых в секторе государственного управления;
- В) классификация расходов бюджетов на финансирование отраслей промышленности;
- Г) классификация источников финансирования дефицита бюджета.

**22. Наибольшую долю в расходах федерального бюджета занимают расходы на:**

- А) социальную политику государства;
- Б) сельское хозяйство;
- В) промышленность, энергетику и строительство;
- Г) национальную оборону, правоохранительную деятельность и обеспечение безопасности государства.

**23. В доходах региональных бюджетов наибольшую долю занимают:**

- А) собственные налоговые доходы;
- Б) отчисления от федеральных налогов;
- В) доходы от использования имущества, находящегося в собственности субъекта РФ;
- Г) доходы от международной деятельности.

**24. К региональным налогам не относится:**

- А) налог на имущество организаций;

- Б) налог на рекламу;
- В) налог на игорный бизнес;
- Г) транспортный налог.

**25. В РФ функционируют следующие государственные внебюджетные социальные фонды:**

- А) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ;
- Б) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд социального страхования;
- В) Пенсионный фонд РФ, Фонд ОМС, Фонд занятости РФ;
- Г) Фонд ОМС, Фонд социального страхования, Фонд занятости РФ.

**26. Бюджеты государственных внебюджетных фондов утверждаются:**

- А) Федеральным Собранием РФ;
- Б) Правительством РФ;
- В) Президентом РФ;
- Г) Пенсионным фондом РФ.

**27. В РФ установлены следующие виды трудовых пенсий (найти неверный ответ):**

- А) по старости (по возрасту);
- Б) по инвалидности;
- В) по случаю потери кормильца;
- Г) по уходу за больными.

**28. Трудовая пенсия по старости включает в себя:**

- А) базовую и страховую части;
- Б) базовую, страховую и накопительную части;
- В) страховую и накопительную части;
- Г) базовую и накопительную части.

**29. Трудовая пенсия по случаю потери кормильца включает:**

- А) базовую и страховую части;
- Б) базовую, страховую и накопительную части;
- В) страховую и накопительную части;
- Г) базовую и накопительную части.

**30. Главным источником доходов федерального бюджета являются:**

- А) налоговые доходы;
- Б) неналоговые доходы;
- В) кредиты банков;
- Г) средства целевых бюджетных фондов.

**Пример задания для текущего контроля успеваемости студентов**

**Вариант 1.**

**Задание 1. Выберите правильный(е) ответ(ы).**

**1.1. Доходы государственных внебюджетных фондов в Федерации:**

- обязательные страховые взносы;
- амортизационные отчисления организаций;
- бюджетные средства;
- добровольные взносы физических и юридических лиц.

**1.2. Министерству финансов Российской Федерации подведомственны:**

- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная таможенная служба;
- Федеральная служба страхового надзора;
- Федеральная служба по финансовому мониторингу.

**1.3. Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:**

- бюджеты;
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
- финансовые ресурсы некоммерческих организаций;
- государственные внебюджетные фонды.

**1.4. Источники финансирования дефицита местного бюджета:**

- бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации;
- субвенции регионального фонда компенсаций;
- средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;
- средства от размещения муниципальных ценных бумаг.

**1.5. Источники формирования государственных финансовых ресурсов:**

- валовой внутренний продукт;
- государственные доходы;
- поступления от внешнеэкономической деятельности;
- личные сбережения граждан.

## Задание 2

**2.1. Приведите примеры доходов, поступлений и денежных накоплений органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

**2.2. Объясните, в чем отличие между бюджетной и внебюджетной формами организации государственных и муниципальных финансов.**

### Вариант 2

**Задание 1. Дайте развернутые ответы на следующие вопросы.**

1.1. Характеристика фондовой формы формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

1.2. Виды финансовых планов, используемых в управлении государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Задание 2. Выберите правильный(е) ответ(ы).

**2.1. Финансовые ресурсы органов государственной власти в Российской Федерации включают:**

- средства федерального бюджета;
- средства местных бюджетов;
- финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;
- средства бюджетов субъектов Российской Федерации.

**2.2. Укажите методы отраслевого финансового регулирования:**

- налоговые льготы;
- дотации;
- бюджетные кредиты;
- государственные и муниципальные заказы.



### **2.3. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета осуществляют:**

- Счетная палата Российской Федерации;
- Федеральное казначейство;
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

### **2.4. В форме федерального закона утверждается:**

- бюджет субъекта Российской Федерации;
- федеральный бюджет;
- территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- Фонд социального страхования Российской Федерации.

### **2.5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации:**

- единство бюджетной системы Российской Федерации;
- самостоятельность бюджетов;
- согласование интересов;
- демократический централизм.

### **Задание 3**

**Приведите примеры финансовых ресурсов органов государственной власти, которые формируются с помощью налогового, страхового, финансового и кредитного методов**

#### ***7.3.4.2. Критерии оценки результатов тестирования***

*90-100% правильных ответов – отлично*

*75-89% правильных ответов – хорошо*

*60-74% правильных ответов – удовлетворительно*

*менее 60% правильных ответов – неудовлетворительно*

#### **7.3.5. Курсовая работа**

В процессе изучения дисциплины, обучающиеся должны выполнить курсовую работу.

Учебным планом предполагается выполнение обучающимися курсовой работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы». Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 -«Экономика» профиля подготовки «Финансы и кредит» разработаны и имеются в наличии в библиотеке филиала.

##### **7.3.5.1. Тематика курсовых работ по дисциплине (модулю) «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.

2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.

25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
32. Становление и развитие бюджетной системы Республики Дагестан
33. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
34. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
35. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России
36. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах
37. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
38. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
39. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
40. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
41. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
42. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
43. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
44. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
45. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
46. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
47. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
48. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
49. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
50. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.

51. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
52. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
53. Особенности функционирования Отделения Пенсионного фонда России по Республике Дагестан
54. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: оптимизация расходов федерального бюджета.
55. Экономические основы и принципы социального обеспечения
56. Становление и развитие социального страхования в России
57. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности
58. Перспективы развития обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
59. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий
60. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
61. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
62. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
63. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
64. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.
65. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации
66. Аудит эффективности финансового контроля: проблемы и пути совершенствования в России
67. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и местного самоуправления в России
68. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти в зарубежных странах
69. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития
70. Организация бюджетного процесса в Республике Дагестан и направления его реформирования в современных условиях
71. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
72. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства
73. Казначейское исполнение бюджета
74. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней
75. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.

76. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
77. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
78. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.

#### **7.3.5.2. Требования к выполнению курсовой работы**

Курсовая работа является одним из разновидностей научной работы студентов и выполняется самостоятельно, во время, отведенное для самостоятельной работы по дисциплине предусмотренное рабочей учебной программой. Студент выбирает тему работы из предложенного списка, причем темы в одной учебной группе не должны дублироваться. Допускается возможность подготовки работы по теме, не включенной в тематику, но особо заинтересовавшей студента. В этом случае студент согласовывает предполагаемую тему с преподавателем.

Оформление курсовой работы должно соответствовать требованиям, приведенным в Методических указаниях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

#### **7.3.5.3. Критерии оценки курсовой работы**

Критерии оценки курсовой работы (проекта) могут быть как общие, так и частные.

К **общим** критериям можно отнести следующие:

- соответствие содержания курсовой работы теме;
- глубина и полнота раскрытия темы;
- адекватность передачи содержания первоисточника;
- логичность, связность;
- доказательность;
- структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
  - оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.);
  - языковая правильность.

**Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям курсовой работы (проекта): введению, основной части, заключению.

1) Критерии оценки **введения**:

- наличие обоснования выбора темы, ее актуальности;
- наличие сформулированных целей и задач работы;
- наличие краткой характеристики первоисточников.

2) Критерии оценки **основной части**:

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;
- наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию;

- проблемность и разносторонность в изложении материала;
- выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;
- наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения.

### 3) Критерии оценки **заключения**:

- наличие выводов по результатам анализа;
- выражение своего мнения по проблеме;
- наличие приложения: рисунков и схем (при необходимости).

Все требования к курсовой работе (проекту) сообщаются задолго до его написания. Общая оценка за курсовую работу выставляется следующим образом: от 65% до 80% - «удовлетворительно»; 80-90% - «хорошо»; 90-100% - «отлично».

Подробное описание критериев оценки курсовой работы приведены в Методических указаниях по выполнению курсовых работ по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

### **7.3.6. Форма промежуточного контроля по дисциплине:**

**5 семестр –зачет;**

**6 семестр – экзамен**

#### **7.3.6.1. Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Основные теории о сущности ГМФ.
2. Экономическая сущность ГМФ, их функции и черты.
3. Роль государственных и муниципальных финансов в экономике.
4. Состав и виды государственных и муниципальных доходов.
5. Содержание и структура государственных и муниципальных расходов.
6. Характеристика бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.
7. Сущность и значение государственных внебюджетных фондов.
8. Принципы и формы организации ГМФ.
9. Правовые основы организации ГМФ.
10. Организация муниципальных финансов и ее правовое обеспечение.
11. Организация государственных финансов в РФ, ее нормативно-правовое регулирование.
12. Характеристика федерального бюджета и бюджетов субъектов РФ.
13. Государственные внебюджетные фонды.
14. Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование
15. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.
16. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в зарубежных странах.
17. Содержание процесса управления финансами.

18. Финансовое планирование и прогнозирование органами государственной власти и органами самоуправления, его задачи, стадии и методы.
19. Особенности оперативного управления ГМФ.
20. Органы управления ГМФ в РФ.
21. Содержание, значение и объекты государственного и муниципального финансового контроля.
22. Методы государственного и муниципального контроля, особенности их применения.
23. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля.
24. Аудит эффективности, проблемы его применения в РФ.
25. Понятие и значение бюджета.
26. Функции бюджета.
27. Роль бюджета в социально-экономическом развитии государства.
28. Бюджетная политика государства и критерии ее эффективности.
29. Бюджетное устройство государств различного типа.
30. Бюджетная система РФ, характеристика ее звеньев.
31. Принципы бюджетной системы РФ.
32. Понятие и принципы организации бюджетного процесса.
33. Участники и стадии бюджетного процесса.
34. Этапы составления проекта бюджета.
35. Рассмотрение проекта федерального бюджета в первом чтении.
36. Рассмотрение проекта федерального бюджета во втором и третьем чтениях.
37. Утверждение проекта бюджета Советом Федерации и Президентом РФ.
38. Основы исполнения бюджетов.

### **7.3.6.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

1. Понятие и основные проблемы бюджетного федерализма.
2. Модели бюджетного федерализма
3. Принципы бюджетного федерализма
4. Сущность и принципы организации межбюджетных отношений.
5. Понятие и методы бюджетного регулирования.
6. Понятие и формы межбюджетных трансфертов.
7. Источники предоставления финансовой помощи регионам.
8. Понятие и назначение бюджетной классификации.
9. Классификация доходов бюджета.
10. Классификация расходов бюджета.
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Федеральный бюджет РФ, особенности формирования доходов и направления расходов средств бюджета.
13. Доходы и расходы региональных бюджетов.
14. Особенности доходов и расходов местных бюджетов.

15. Экономическое содержание и состав доходов бюджетов
16. Состав и структура расходов бюджетов
17. Понятие и содержание социального страхования
18. Модели социальной защиты населения
19. Понятие и источники финансирования социальных гарантий государства
20. Организация социального страхования в России
21. Социально-экономическое значение и классификация внебюджетных фондов.
22. Пенсионный фонд РФ, источники его формирования и направления использования.
23. Назначение и функции Фонда социального страхования РФ.
24. Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.
25. Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.
26. Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы.
27. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
28. Государственные и муниципальные заимствования. Реструктуризация долга
29. Предельный объем государственного, муниципального долга и государственных заимствований
30. Государственные и муниципальные гарантии
31. Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.
32. Фонд обязательного медицинского страхования, его правовой статус, характеристика, состав бюджета, источники формирования, цели и направления использования.
33. Федеральные и территориальные фонды ОМС. Федеральная и территориальная программа ОМС.
34. Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантий предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.
35. Обслуживание государственного и муниципального долга
36. Внешние долговые требования Российской Федерации
37. Сущность, функции и принципы кредита
38. Государственный и муниципальный кредит
39. Банковская система России, сущность, структура.
40. Страховое звено: структура и функции страховых органов и их отделений на местах
41. Место страхования в финансово-кредитной системе



42. Финансы предприятий и организаций как основа формирования муниципальных финансов
43. Федеральные и муниципальные финансовые институты
44. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
45. Бюджетная классификация РФ
46. Дефицит и профицит бюджета
47. Общие зависимости между соотношениями доходов, расходов, дефицитом и экономическим ростом
48. Составление проекта федерального бюджета
49. Рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета
50. Исполнение бюджета
51. Принципы исполнения бюджета
52. Бюджет муниципального образования (местный бюджет)
53. Консолидированный бюджет

### **7.3.6.3. Критерии оценки знаний на итоговом контроле**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) ([http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1\\_2014.pdf](http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf)).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

#### **Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

#### **8.1. Основная литература**

1. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибульникова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## ***8.2. Дополнительная литература***

1. Акинин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Акинин П.В., Золотова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.— 109 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69373.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Белоножко М.Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ Белоножко М.Л., Скифская А.Л.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2015.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27973>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Мокропуло А.А. Финансовая политика [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика», профиль «Финансы и кредит»/ Мокропуло А.А., Саакян А.Г.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 101 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75096.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52058.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Новикова М.В. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новикова М.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6275.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Подьяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 561 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52454.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Цибульникова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибульникова В.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Золотарёва Г.И. Бюджетная система Российской Федерации: учебник / Золотарёва Г. И., Н. И. Смородинова. - М. : КноРус, 2013. - 232 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой для освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научна библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
3. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда Google Books
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) - Официальный сайт Счетной палаты РФ.
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) - Официальный сайт Правительства РФ.
7. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
11. [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru) - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
12. [www.fss.ru](http://www.fss.ru) - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
13. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - Единый портал бюджетной системы РФ.

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»**

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В

целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

### **Методика написания рефератов**

**Целью** написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

**Основные задачи** студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

**Требования к содержанию:**

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)

- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

### **Структура реферата.**

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

### **Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.**

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с

"красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

**Контрольная работа** отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;

- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;

- работа с тестами;

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Государственные и муниципальные финансы» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий государственных и муниципальных финансов, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.



## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы», включая программное обеспечение и информационных справочных систем**

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

### **Информационно – справочные системы:**

1. Консультант плюс (договор №40 от 09.01.2018)

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»**

Для проведения занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды, проектор, экран для проектора.
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 15 шт., стулья ученические - 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 2 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.