

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В г. ХАСАВЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Государственный и муниципальный долг»
Направление подготовки
38.03.01 – Экономика (бакалавр)
Профиль подготовки – «Финансы и кредит»**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Хасавюрт – 2020

Рабочая программа дисциплины «Государственный и муниципальный долг» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. N 1327

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте

протокол № 7 от «23» 03 2020 года.

Заведующий кафедрой
экономических дисциплин,

к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте

протокол № 7 от «26» 03 2020 года.

Председатель



А.М.Шахбанов

(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Государственный и муниципальный долг»

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете ДГУ кафедрой финансов и страхования.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями управления государственным и муниципальным долгом в Российской Федерации.

Дисциплина занимает весомое место в общей совокупности учебных дисциплин для студентов, имеющих практическое значение и закладывающих основу профессионализма.

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» дает комплекс теоретических и практических знаний в области организации и проведения государственного и муниципального долга, в первую очередь за целевым и эффективным использованием средств федерального бюджета РФ, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных - ПК-6, ПК-7.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, теста, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины 3 зачетных единицы, в том числе в академических часах 108 часов, по видам учебных занятий:

Очная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР	
5	108	16	-	16	-	76	Зачет

Заочная форма

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
	Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР	
7	108	6	-	6	-4	92	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» являются овладение студентами фундаментальными знаниями в области планирования и проведения государственного и муниципального финансового контроля, анализа и подведения итогов контрольной деятельности и принятия управленческих решений, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в данной сфере.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности государственного долга и его взаимосвязь с бюджетным дефицитом, как фактором его появления;
- овладение знанием о современных инструментах государственных и муниципальных заимствований;
- ознакомление с практикой применения различных форм государственного кредита и методами управления ими;
- получение навыков оценки роли тех или иных форм государственного кредита в проведении эффективной государственной финансовой политики;
- ознакомление с традициями и формами взаимодействий с международными финансово-кредитными организациями;
- овладения знаниями о теории и практике региональных и местных заимствований;
- получение знаний по законодательным и нормативным документам, научным и учебным работам, статистическим материалам по государственному кредиту и госдолгу.

2. Место дисциплины в структуре образовательной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» входит в вариативную часть образовательной программы бакалавриата (Б1.В.ДВ.7) по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», является дисциплиной по выбору.

Дисциплина «Государственный и муниципальный долг» дает комплекс теоретических и практических знаний в области планирования и проведения государственного и муниципального финансового контроля, анализа и подведения итогов контрольной деятельности и принятия управленческих

решений, получение знаний и навыков, необходимых для аналитической и исследовательской деятельности в данной сфере.

Как учебная дисциплина «Государственный и муниципальный долг» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Денежно-кредитная политика государства», «Денежно-кредитная система РФ».

Освоение дисциплины необходимо для формирования у студентов профессиональных навыков в области регулирования государственного и муниципального долга.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ПК-22	способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: основные понятия и термины в области государственного и муниципального финансового контроля, классификацию финансового контроля, методы проведения контроля РФ.</p> <p>Уметь: подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием роли государственного и муниципального финансового контроля как объективной необходимости и инструмента деятельности государства.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств.</p>
ПК-23	способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знать: финансовую отчетность и документацию, соответствующую установленным формам и сложившейся практике государственного и муниципального финансового контроля.</p> <p>Уметь: работать над законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками.</p> <p>Владеть: навыками планирования форм и технологий проведения финансового контроля.</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего –108 часов в том числе:

Аудиторные занятия - 36 часов, из них

Лекции – 18 часов

Практические занятия – 18 часов

Самостоятельная работа – 72 часа

Вид аттестации – зачет.

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Всего –108 часов в том числе:

Аудиторные занятия - 12 часов, из них

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 6 часов

Самостоятельная работа – 96 часа

Вид аттестации – зачет.

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
	Всего	Лекции	Практические занятия	СР	
Модуль 1. Теоретические основы государственного и муниципального долга					
Тема 1. Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	9	1	1	7	Контрольный опрос

Тема 2. Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	9	1	1	7	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 3. Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	9	2	2	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 4. Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	9	2	2	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Модуль 2. Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг					
Тема 5. Участники рынка государственных ценных бумаг	9	2*	2*	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 6. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	9	2*	2*	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 7. Определение параметров привлечения заемных средств	9	2	2	5	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	9	2	2	5	
Модуль 3. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях					
Тема 9. Реструктуризация государственного и муниципального долга	18	2*	2*	14	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 10. Особенности долговой политики РФ на современном этапе	18	2	2	14	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Всего: 108 часов	108	18	18	72	

* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

Заочная форма обучения

Раздел дисциплины (модуля)	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Практические занятия	

Тема 1. Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике	11			11	Контрольный опрос
Тема 2. Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом	11	1	1	9	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 3. Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований	11			11	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 4. Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг	11	1	1	9	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 5. Участники рынка государственных ценных бумаг	11	1	1	9	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 6. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг	11			11	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 7. Определение параметров привлечения заемных средств	10	1	1	8	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 8. Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга	10		1	9	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 9. Реструктуризация государственного и муниципального долга	11	1	1	9	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Тема 10. Особенности долговой политики РФ на современном этапе	11	1		10	Контрольный опрос, рефераты, тестирование
Всего: 108 часов	108	6	6	96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретические основы государственного и муниципального долга

Тема 1. Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике

Долг как экономическая категория. Понятие общественной задолженности и частной задолженности. Сущность государственного и муниципального долга. Внутренний и внешний государственный долг. Классический подход к определению государственного долга. Институциональные основы государственного долга. Альтернативные подходы к определению государственного долга. Государственный долг как финансовый механизм, ускоряющий или замедляющий экономическое

развитие.

Проблема полезности государственного долга. Сбалансированность бюджета.

Тема 2. Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом

Институциональная подсистема управления государственным долгом. Функции институциональной подсистемы и её элементов.

Правовая подсистема управления государственным долгом, её элементы. Основные источники правового обеспечения государственного и муниципального долга. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований.

Подсистема регулирования параметров долга и займов. Виды структур государственного долга. Характеристики технологий структурного регулирования государственного и муниципального долга в мировой практике.

Тема 3. Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований.

Внутренние государственные ценные бумаги. Классификация государственных ценных бумаг. Бюджетная классификация источников финансирования дефицита бюджета. Рыночные и нерыночные ценные бумаги. Государственные ценные бумаги, выпускаемые без конкретного обеспечения. Государственные ценные бумаги, выпускаемые с обеспечением за счёт конкретного источника дохода. Дисконтные ценные бумаги. Процентные ценные бумаги. Внешние государственные и муниципальные ценные бумаги. Иностранная облигация, еврооблигация.

Тема 4. Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг

Факторы, влияющие на доходность ценных бумаг. Риск-премия. Кредитный рейтинг как оценка надёжности государственных и муниципальных заемщиков. Типы кредитных рейтингов. Технологии присвоения и пересмотра кредитного рейтинга.

Модуль 2. Государственные и муниципальные займы. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг

Тема 5. Участники рынка государственных ценных бумаг

Эмитенты государственных и муниципальных ценных бумаг. Федеральное правительство как эмитент внутренних государственных ценных бумаг. Федеральное правительство как эмитент по внешним государственным ценным бумагам. Эмитенты субфедеральных государственных заимствований. Нормативно-правовое обеспечение их деятельности.

Эмитенты на уровне местных органов власти. Нормативно-правовое обеспечение деятельности муниципальных эмитентов.

Критерии выбора эмитентов. Технологии передачи полномочий на выполнение функции эмитента. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции. Андеррайтеры на рынке муниципальных ценных бумаг. Инвесторы на рынке государственных ценных бумаг.

Тема 6. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг

Аукцион как наиболее распространенная форма размещения государственных ценных бумаг. Конкурентный аукцион. Голландский и английский аукцион. Тендер. Неконкурентный аукцион. Конкурентная заявка. Неконкурентная заявка. Цена отсечения. Средневзвешенная цена аукциона. Консорциальная форма размещения. Внутренняя структура синдиката андеррайтеров. Ведущий менеджер и его функции. Группа продаж. Специализированные системы размещения, ориентированные на население. Частное размещение. Размещение среди подписавшихся на предложение эмитента. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг. Доразмещение на вторичном рынке. Технологии размещения. Дозированное доразмещение. Портфельное размещение. Формы размещения на рынках государственных и муниципальных ценных бумаг России.

Тема 7. Определение параметров привлечения заемных средств

Объемы заимствований. Срок обращения. Валюта обязательств. Технологии обслуживания государственного (муниципального) долга.

Технологии определения параметров эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг. Долговая ёмкость бюджета. Доступная долговая ёмкость бюджета. Параметры привлечения долговых обязательств, определяемые бюджетным кодексом РФ.

Тема 8. Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга

Стандарты выплат процентов. Экс-дивидендный период. Программы стрипования ценных бумаг. Формы и технологии погашения государственного и муниципального долга. Рефинансирование долга.

Модуль 3. Долговая политика на государственном и муниципальном уровне в современных российских условиях

Тема 9. Реструктуризация государственного и муниципального долга

Состояние дефолта по государственным и муниципальным обязательствам. Полный и частичный дефолт. Кросс-дефолт. Технический дефолт. Реструктуризация. План Брэди как пример наиболее масштабных реструктуризаций долгов. Брэди-облигации. Секьюретизация. Конверсия долга и условия её использования.

Тема 10. Особенности долговой политики РФ на современном

этапе.

Этапы развития долговой политики России. Формы урегулирования государственного внешнего долга. Проблемы развития рынка государственных и муниципальных заимствований. Политика государственных федеральных и региональных заимствований РФ в условиях кризиса и в посткризисный период. Политика муниципальных заимствований, её проблемы и перспективы.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине. Практическое занятие № 1

Тема 1. Понятие государственного и муниципального долга. Роль государственного долга в рыночной экономике

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и роль государственного и муниципального долга в рыночной экономике.
2. Классический подход к определению государственного долга.
3. Альтернативный подход.
4. Проблема сбалансированности бюджета.

Практическое занятие № 2

Тема 2. Методы и инструменты управления государственным и муниципальным долгом

Вопросы для обсуждения:

1. Институциональная подсистема управления государственным долгом.
2. Правовая подсистема.
3. Подсистема урегулирования параметров долга.
4. Торговая подсистема.

Практическое занятие № 3

Тема 3. Структурные характеристики государственного и муниципального долга. Классификация заимствований.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренние государственные ценные бумаги.
2. Рыночные ценные бумаги.
3. Нерыночные ценные бумаги.
4. Обеспечение государственных ценных бумаг.
5. Дисконтные и процентные ценные бумаги.
6. Внешние государственные ценные бумаги и их виды.

Практическое занятие № 4

Тема 4. Доходность и надёжность государственных и муниципальных ценных бумаг.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие доходности. Факторы, влияющие на доходность.
2. Кредитный рейтинг, его типы.

3. Технология присвоения кредитного рейтинга.
4. Доходность государственных, субфедеральных и муниципальных ценных бумаг в России.

Практическое занятие № 5

Тема 5. Участники рынка государственных ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Эмитенты и их обязанности.
2. Правительство как эмитент по внутренним обязательствам.
3. Правительство как эмитент по внешним обязательствам.
4. Эмитенты региональных обязательств, их функции.
5. Биржевые и небиржевые участники размещения государственных и муниципальных ценных бумаг.

Практическое занятие № 6

Тема 6. Размещение государственных и муниципальных ценных бумаг

Вопросы для обсуждения:

1. Аукционная форма размещения.
2. Консорциальное размещение.
3. Специализированное размещение, ориентированное на население.
4. Частное размещение.
5. Доразмещение на вторичном рынке.
6. Дозированная форма размещения ценных бумаг.
7. Портфельное размещение.

Практическое занятие № 7

Тема 7. Определение параметров привлечения заёмных средств

Вопросы для обсуждения:

1. Объём привлечённых заёмных средств.
2. Определение стоимости привлечённых займов.
3. Долговая ёмкость бюджета. Доступная долговая ёмкость.
4. Технология определения параметров эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

Практическое занятие № 8

Тема 8. Текущее обслуживание и погашение государственного и муниципального долга

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок возникновения и исполнения обязательств по обслуживанию и погашению государственного и муниципального долга.
2. Выплата процентов по долгу.
3. Погашение государственного (муниципального) долга.
4. Рефинансирование государственного (муниципального) долга. бумаг.

Практическое занятие № 9

Тема 9. Реструктуризация государственного и муниципального долга

Вопросы для обсуждения:

1. Дефолт и его разновидности.
2. Реструктуризация государственного долга.
3. Секьюритизация долга.
4. Конверсия государственного долга.

Практическое занятие № 10

Тема 10. Международный опыт организации государственного и муниципального финансового контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Ретроспективный анализ долговой политики РФ.
2. Схема урегулирования внешнего долга.
3. Перспектива развития, рынка внутренних заимствований.
4. Проблема развития рынка муниципальных займов в России.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат:

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

Кроме того, во время самостоятельной работы студентов предусмотрено:

- посещение финансовых и налоговых органов республики и муниципальных округов;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к зачету.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к зачету	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль: контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии. Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях. Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенций формирование	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ПК-22	Модуль 1,2,3	Способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование
ПК-23	Модуль 1,2,3	способен участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	контрольный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)	Оценочная шкала		
	удовлетворительно	хорошо	отлично

<p>Знать действующие нормативные акты, регулирующие финансовые отношения при формировании доходов бюджетов, осуществлении расходов, ведении учета, проведении государственного и муниципального финансового контроля; наиболее популярные программные продукты бюджетного учета и отчетности в финансовых органах, бюджетных учреждениях; уметь применять законодательные и нормативные акты</p>	<p>Имеет неполное представление о действующих нормативных актах, регулирующих финансовые отношения при формировании доходов бюджетов, осуществлении расходов, методах государственного и муниципального финансового контроля</p>	<p>Допускает неточности в понимании действующих нормативных актов, регулирующих финансовые отношения при формировании доходов бюджетов, осуществлении расходов, раскрытии экономической сущности и содержания в области государственного и муниципального финансового контроля</p>	<p>Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению действующих нормативных актов, регулирующих финансовые отношения при формировании доходов бюджетов, осуществлении расходов, в области государственного и муниципального финансового контроля</p>
--	--	--	--

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

<p>Показатели (что обучающийся должен продемонстрировать)</p>	<p>Оценочная шкала</p>		
	<p>удовлетворительно</p>	<p>хорошо</p>	<p>отлично</p>

<p>Знать методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации сектора государственного и муниципального управления, финансовых органов, бюджетных организаций, необходимой для проведения финансового контроля и принятия управленческих решений; уметь осуществлять сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере государственного и муниципального финансового контроля</p>	<p>Имеет неполное представление о методике анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для проведения финансового контроля и принятия управленческих решений; умеет выявлять финансовые отклонения в деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля и принимать меры по результатам выявленных отклонений</p>	<p>Допускает неточности в понимании методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для проведения финансового контроля и принятия управленческих решений; умеет выявлять финансовые отклонения в деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля и принимать меры по результатам выявленных отклонений</p>	<p>Демонстрирует четкое представление и готовность к адекватному применению методики анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, необходимой для проведения финансового контроля и принятия управленческих решений; может самостоятельно выявлять финансовые отклонения в деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля и принимать меры по результатам выявленных отклонений</p>
---	---	---	--

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительной оценки по дисциплине быть не может.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.3.1. Формы текущего контроля:

7.3.1.1. Контрольная работа

1. Сущность и роль государственного и муниципального долга в рыночной экономике.
2. Классический подход к определению государственного долга.
3. Альтернативный подход.
4. Проблема сбалансированности бюджета.

5. Институциональная подсистема управления государственным долгом.
6. Правовая подсистема.
7. Подсистема урегулирования параметров долга.
8. Торговая подсистема.
9. Внутренние государственные ценные бумаги.
10. Рыночные ценные бумаги.
11. Нерыночные ценные бумаги.
12. Обеспечение государственных ценных бумаг.
13. Дисконтные и процентные ценные бумаги.
14. Внешние государственные ценные бумаги и их виды.
15. Понятие доходности. Факторы, влияющие на доходность.
16. Кредитный рейтинг, его типы.
17. Технология присвоения кредитного рейтинга.
18. Эмитенты и их обязанности.
19. Правительство как эмитент по внутренним обязательствам.
20. Правительство как эмитент по внешним обязательствам.
21. Эмитенты региональных обязательств, их функции.
22. Биржевые и небиржевые участники размещения государственных и
23. Аукционная форма размещения.
24. Консорциальное размещение.
25. Специализированное размещение, ориентированное на население.
26. Частное размещение.
27. Доразмещение на вторичном рынке.
28. Дозированная форма размещения ценных бумаг.
29. Портфельное размещение.
30. Объём привлечённых заёмных средств.
31. Определение стоимости привлечённых займов.
32. Долговая ёмкость бюджета. Доступная долговая ёмкость.
33. Технология определения параметров эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.
34. Порядок возникновения и исполнения обязательств по обслуживанию и погашению государственного и муниципального долга.
35. Выплата процентов по долгу.
36. Погашение государственного (муниципального) долга.
37. Рефинансирование государственного (муниципального) долга.
38. Дефолт и его разновидности.
39. Реструктуризация государственного долга.
40. Секьюритизация долга.
41. Конверсия государственного долга.
42. Ретроспективный анализ долговой политики РФ.
43. Схема урегулирования внешнего долга.
44. Перспектива развития, рынка внутренних заимствований.
45. Проблема развития рынка муниципальных займов в России.

7.3.1.2. Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Контрольная работа выполняется студентами очно и заочной форм обучения.

7.3.1.3. Критерии оценки контрольной работы

При оценке контрольной работы учитывается:

- соответствие содержания работы заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы (при выполнении работы обучающимися по заочной форме);
- соответствие оформления требованиям.

7.3.2. Реферат

7.3.2.1. Темы рефератов

1. Государственный долг и его формы. Классический и альтернативный подходы к определению роли государственного долга.
2. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
3. Законодательные ограничения на рынке государственных заимствований в зарубежных странах и в России.
4. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
5. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
6. Кредитный рейтинг, технологии его присвоения и пересмотра.
7. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
8. Эмитенты правительства Российской Федерации при выпуске государственных ценных бумаг.
9. Эмитенты на уровне субъектов федерации и муниципалитетов.
10. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции на рынке государственных ценных бумаг.
11. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
12. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
13. Специализированные системы размещения государственных ценных бумаг, ориентированных на население.
14. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.
15. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
16. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.
17. Формы размещения государственных ценных бумаг в Российской Федерации.

18. Определение объемов, сроков и валют государственных заимствований.
19. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.
20. Рефинансирование государственного долга.
21. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
22. Реструктуризация государственного долга.
23. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
24. Конверсия государственного долга.
25. Оценка современной долговой политики Российской Федерации.
26. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в РФ.
27. Государственные (муниципальные) гарантии: содержание, механизм предоставления, социально-экономические последствия.

7.3.2.2. Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

7.2.3. Критерии оценки реферата

При оценке реферата учитывается:

- соответствие содержания реферата заявленной теме;
- полнота раскрытия темы;
- перечень использованной литературы;
- соответствие оформления требованиям.

7.3.3. Тесты

7.3.3.1. Тестовые задания:

1. Государственный долг может выступать как:

- а) субъект управления;
- б) объект управления;
- в) инструмент государственного регулирования экономики;
- г) инструмент государственного финансового прогнозирования;
- д) источник финансирования бюджетного дефицита.

2. Видами профессиональной деятельности на рынке государственного долга не являются:

- а) брокерская;
- б) дилерская;
- в) клиринговая;
- г) инвестиционная;
- д) депозитарная.

3. К экономическим методам управления государственным долгом относятся:

- а) консолидация;
- б) унификация;
- в) выкуп;
- г) обмен долга.

4. Консолидация государственного займа – это:

- а) изменение доходности займа;
- б) увеличение срока займа;
- в) прекращение выпуска облигаций займа;
- г) объединение займа с другими займами;
- д) изменение графика выплаты процентов по займу.

5. По стандартам Европейского союза государственный долг не должен превышать следующую долю по отношению к ВВП (%):

- а) 25;
- б) 30;
- в) 50;
- г) 60;
- д) 75.

6. Конверсия государственного займа – это:

- а) изменение доходности займа;
- б) увеличение срока займа;
- в) прекращение выпуска облигаций займа;
- г) объединение займа с другими займами;
- д) изменение графика выплаты процентов по займу.

7. Основными нормативно-правовыми актами, регулирующими вопросы правления государственным долгом, являются:

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) Бюджетный кодекс РФ;
- в) Налоговый кодекс РФ;
- г) Таможенный кодекс РФ.

8. На величину государственного внутреннего долга повлияют:

- а) количество выпущенных государственных займов;
- б) сроки, на которые выпущены займы;
- в) номинальная сумма выпущенных займов;
- г) фактическая аукционная цена одной облигации выпущенных займов;
- д) рыночный курс одной облигации выпущенных займов.

9. Видами государственных заимствований не являются:

- а) государственные займы;
- б) государственные гарантии;
- в) дотации;
- г) государственные кредиты.

10. Официальная внешняя задолженность Российской Федерации не регулируется в рамках:

- а) Лондонского клуба кредиторов;
- б) Парижского клуба кредиторов;

- в) Международного валютного фонда;
- г) Всемирного банка.

11. Повышение кредитного рейтинга Российской Федерации влияет на:

- а) величину текущего внешнего долга РФ;
- б) величину основного внешнего долга РФ;
- в) величину капитального внешнего долга РФ;
- г) стоимость новых внешних заимствований РФ;
- д) срочность новых внешних заимствований РФ.

12. Поступления средств в бюджет от заимствований отражаются в бюджете:

- а) как источники финансирования дефицита бюджета;
- б) как доходы бюджета;
- в) как будущие расходы;
- г) в бюджете не отражаются.

13. Не является формой государственного долга Российской Федерации:

- а) соглашение о получении бюджетной ссуды;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) государственная гарантия;
- г) нет верного ответа.

14. Предельный объем внешних заимствований ограничен:

- а) годовым объемом платежей по обслуживанию и погашению внешнего долга;
- б) объемом дохода соответствующего бюджета;
- в) объемом ВВП;
- г) размером официальных золотовалютных резервов.

15. Не является реструктуризацией долга:

- а) аннулирование долга;
- б) изменение условий долга;
- в) обмен долга на собственность;
- г) секьюритизация долга.

16. Какие из перечисленных видов долга относятся к государственному внутреннему долгу Российской Федерации:

- а) задолженность по кредитам правительств иностранных государств;
- б) казначейские обязательства;
- в) задолженность стран СНГ перед Российской Федерацией;
- г) еврооблигационные займы;
- д) задолженность предприятиям топливно-энергетического комплекса.

17. Максимальный срок долговых обязательств Российской Федерации составляет:

- а) 50 лет;
- б) 30 лет;
- в) 20 лет;
- г) не ограничен.

18. Интересы зарубежных коммерческих банков, кредиты которых не защищены гарантиями, представляет:

- а) Парижский клуб;
- б) Лондонский клуб;
- в) ЕБРР;
- г) МБРР.

19. Не является формой муниципального долга:

- а) соглашение о получении бюджетной ссуды;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) кредитные соглашения и договоры;
- г) нет верного ответа.

20. Платежным агентом по государственному внешнему долгу бывшего СССР является:

- а) Внешэкономбанк;
- б) Центральный банк;
- в) Министерство финансов;
- г) Федеральное казначейство.

21. Обмен внешнего долга на акции предприятий является:

- а) списанием долга;
- б) аннулированием долга;
- в) секьюритизацией долга;
- г) конверсией долга.

22. Предназначены для размещения только среди населения:

- а) облигационные займы;
- б) казначейские обязательства;
- в) беспроцентные (целевые займы) займы;
- г) займы с предоставлением льгот.

23. Международный валютный фонд относится к:

- а) двусторонним кредиторам;
- б) неофициальным кредиторам;
- в) многосторонним кредиторам;
- г) не является кредитором.

24. Обмен государственного долга на облигации – это:

- а) списание долга;
- б) рефинансирование долга;
- в) секьюритизация задолженности;
- г) аннулирование долга.

25. Не является формой государственного долга:

- а) соглашение о получении бюджетной ссуды;
- б) государственные ценные бумаги;
- в) государственная гарантия;
- г) нет верного ответа.

7.3.3.2. Критерии оценки результатов тестирования

90-100% правильных ответов – отлично

75-89% правильных ответов – хорошо

60-74% правильных ответов – удовлетворительно

менее 74% правильных ответов – неудовлетворительно

7.3.4. Форма промежуточного контроля - зачет

7.3.4.1. Перечень вопросов к зачету

1. Понятие государственного долга и его формы. Ограничения на размер государственного долга РФ, субъекта РФ и муниципального долга.
2. Классический подход и определение роли государственного долга.
3. Альтернативный подход и определение роли государственного долга.
4. Институциональная подсистема управления государственным и муниципальным долгом.
5. Законодательные ограничения на рынке государственных займов в зарубежных странах и в России.
6. Торговая подсистема управления государственным долгом.
7. Внутренние государственные ценные бумаги.
8. Внешние государственные ценные бумаги.
9. Государственные и муниципальные ценные бумаги РФ.
10. Доходность ценных бумаг и влияющие на неё факторы.
11. Кредитный рейтинг и технологии его присвоения и пересмотра.
12. Государственное регулирование рынка государственных и муниципальных ценных бумаг в России.
13. Выбор эмитентов на уровне центрального правительства при выпуске государственных ценных бумаг.
14. Эмитенты на уровне субъектов федерации.
15. Эмитенты на уровне муниципалитетов.
16. Первичные дилеры и андеррайтеры и их функции.
17. Инвесторы на рынке государственных и муниципальных ценных бумаг.
18. Аукционная форма размещения государственных ценных бумаг.
19. Консорциальная форма размещения.
20. Специализированные системы размещения, ориентированные на население.
21. Частное размещение.
22. Размещение среди подписавшихся на предложение эмитентов.
23. Выкуп агентом государства или муниципалитета части выпуска ценных бумаг.
24. Доразмещение государственных ценных бумаг на вторичном рынке.
25. Дозированное размещение государственных ценных бумаг.
26. Портфельное доразмещение государственных ценных бумаг.
27. Формы размещения государственных ценных бумаг в России.
28. Определение объемов, сроков и валют займов.
29. Текущее обслуживание государственного и муниципального долга.

30. Стерилизация государственного долга.
31. Рефинансирование государственного долга.
32. Дефолт по государственным и муниципальным обязательствам.
33. Реструктуризация государственного долга.
34. Секьюритизация как технология реструктуризации государственного долга.
35. Конверсия государственного долга.
36. Оценка современной долговой политики РФ и регионов.
37. Урегулирование государственного долга России.
38. Проблемы развития субфедеральных и муниципальных заимствований в России.

7.4.1.2. Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.ru/PDFF/%D0%9C%D0%A0%D0%A1_2014.pdf).

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Основы финансового контроля и государственного регулирования. Отраслевой и региональный аспект [Электронный ресурс]: коллективная монография/ А.Н. Алексеев [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, Смоленский государственный университет, 2017.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75465.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Овчарова Е.В. Долг в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Овчарова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Зерцало, 2016.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Государственный долг в Российской Федерации. Проблемы и решения [Электронный ресурс]: сборник материалов 3-ей Международной заочной научно-практической конференции (организатор - Федеральное бюджетное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт системного анализа Счетной палаты Российской Федерации» (НИИ СП))/ А.В. Алешина [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Научный консультант, 2016.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75452.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ Е.А. Федорова [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.:

ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 239 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71202.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Смелик Р.Г. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смелик Р.Г., Осташенко Е.Г.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59605.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Бобошко В.И. Контроль и ревизия [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Экономическая безопасность», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит»/ Бобошко В.И.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 312 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66267.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Бабич А.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Бабич А.М., Павлова Л.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 703 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71192.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ Дмитриева И.Е., Биндасова Н.А.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Мухаев Р.Т.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 688 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74944.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подъяблонская Л.М., Подъяблонская Е.П.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И.— Электрон.текстовые данные.— Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76925.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Цибулькикова В.Ю. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Цибулькикова В.Ю.— Электрон.текстовые данные.— Томск: Томский государственный

университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 170 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе IPRBOOKS, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

1. <http://elib.dgu.ru/?q=node/876> - Научная библиотека ДГУ
2. <http://www.iprbookshop.ru>- Электронно-библиотечная система IPRBOOKSHOP
3. <http://books.google.com> - Интернет каталог общемирового книжного фонда GoogleBooks
4. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
5. www.ach.gov.ru - Официальный сайт Счетной палаты РФ.
6. www.government.ru - Официальный сайт Правительства РФ.
7. www.minfin.ru - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
8. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
9. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
10. www.gks.ru - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
11. www.pfrf.ru - Официальный сайт Пенсионного фонда РФ.
12. www.fss.ru - Официальный сайт Фонда социального страхования РФ.
13. www.budgetrf.ru - Единый портал бюджетной системы РФ.

___ 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Государственный и муниципальный долг» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и выпускных квалификационных работ и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует "перегружать" текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с

использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с "красной" строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;

- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами содержания дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение количества письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту рекомендуется четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;

- работа над домашними заданиями;

- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;

- работа над дефинициями понятийно-категориального аппарата по каждой теме;

- написание реферата;

- решение заданных проблемных ситуаций;
- самостоятельное моделирование и анализ конкретных проблемных ситуаций по психологии;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях «Государственный и муниципальный долг» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий финансового контроля, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), PowerPoint – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационно – справочные системы:

1. Консультант плюс (договор №40 от 09.01.2018)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине «Государственный и муниципальный долг» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 10 шт., стулья ученические - 70 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды, проектор, экран для проектора.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 15 шт., стулья ученические – 30 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., шкаф – 2 шт., таблицы, схемы, наглядный материал, стенды.