

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал в г. Хасавюрте

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

ХАСАВЮРТ – 2020г.

Программа производственной практики – тип «Научно-исследовательская работа» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 23 » марта 2020 года.

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 26 » марта 2020 года.

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Представители работодателей:

Управляющий ДО №0455

ДРФ ОАО «Россельхозбанк»



Исмаилов Р.А.

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика – тип «Научно-исследовательская работа» входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется в филиале ДГУ в г. Хасавюрте кафедрой экономических дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филиала, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» реализуется стационарно и проводится в структурных подразделениях филиала ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Хасавюрте.

Основным содержанием производственной практики «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ПК – 4,5,6,7,8.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме - дифференцированного зачета.

1. Цели освоения практики.

Целями производственной практики – тип «Научно-исследовательская работа» является приобретение практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирование и развитие профессиональных навыков работы в составе научного коллектива формирование и развитие компонентов профессиональной исследовательской культуры и подготовка к написанию и защите выпускной квалификационной работы.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики - тип «Научно-исследовательская работа» являются:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также сбор и систематизация информационных материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных электронных технологий, накопление и анализ теоретического материала, подготовка и оформление отчета о проделанной работе;

- осуществление различных методов научного поиска, выбора оптимальных методов исследования, соответствующих задач исследования;

- умение инициативно избирать методы исследования, соответствующие его цели, формировать методику исследования; применение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами и исследователями;

- выработка умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде научно-исследовательских разработок (отчет о выполнении научного исследования, научные статьи, тезисы докладов научных конференций).

3. Тип, способ и форма проведения учебной практики

Тип производственной практики – научно - исследовательская работа в:

- академических и ведомственных научно-исследовательских структурах филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Способы проведения производственной практики - стационарный.

Производственная практика проводится в дискретной форме: по виду практику - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Содержанием практики является работа обучающегося в академических и ведомственных научно-исследовательских структурах филиала ДГУ в г. Хасавюрте, выбранной как место прохождения практики, в качестве практиканта. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение производственной практики «Научно-исследовательская работа», необходимо с учетом состояние здоровья обучающегося и требования доступности.

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры филиала).

Для руководства практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель (руководители) практики от филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации и руководитель практики от академических и ведомственных научно-исследовательских структур филиала ДГУ в г.Хасавюрте.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <p style="text-align: center;">способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов</p> <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <p style="text-align: center;">применять способы и методику построения стандартных теоретических</p>

		<p>и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p>
ПК-5	<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; навыками использования полученных на основе эконометрических расчетов результатов для принятия управленческих решений</p>
ПК-6	<p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <p>способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономическом процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономическом процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения социально экономических</p>

		показателей на основе проведенного анализа Владеть: практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа
ПК-7	способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов. Уметь: обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы. Владеть: навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач Уметь: применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач Владеть: практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для успешного прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- основы экономической деятельности;
- основы процесса принятия решений;
- информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия;

- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- основы планирования; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

- содержание, порядок составления и анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально - экономические процессы и явления; отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета;

- критерии социально- экономической эффективности;

- понятие и виды рисков; содержание, причины и формы проявления рисков, связанных с осуществлением банковских операций, способы их оценки и идентификации; методы и инструменты управления рисками на макро- и микроуровне.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

- выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- навыками самоорганизации и организации выполнения поручений;

- навыками принятия организационно-управленческих решений;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;

- современными способами расчета показателей экономических разделов планов;

- навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами;

- методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;

- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;

- современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;

- методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;

- навыками идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия управленческих решений;

- выявлять существующие фактические и потенциальные риски, связанные с осуществлением банковских операций; оценивать последствия их реализации для экономических субъектов;

- выбирать способы покрытия и минимизации рисков с учетом форм и

масштабов их проявления; навыками анализа рисков, связанных с осуществлением банковских операций;

- способностью выбирать инструментарий управления рисками, адекватный стратегии экономического субъекта по управлению рисками и уровню организации риск-менеджмента.

Программа производственной практики – тип «Научно-исследовательская работа» базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе прохождения учебной практики, а также изучения следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Финансы и кредит»:

- «Финансы»;
- «Деньги, кредит, банки»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Страхование»;
- «Инвестиции»;
- «Организация деятельности коммерческого банка»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Банковский менеджмент»;
- «Учет и операционная деятельность в банках»;
- «Финансовый анализ деятельности коммерческого банка»;
- «Бюджетная система Российской Федерации»;
- «Организация деятельности Центрального банка»;
- «Банковские риски»;
- «Финансовые рынки».

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики - тип «Научно-исследовательская работа», будут способствовать успешному прохождению преддипломной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. Производственная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в	Формы текущего контроля

		часах)				
		всего	аудиторных		СР	
			лекции	практические		
1.	Подготовительный этап (Получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач производственной практики - «тип «Научно-исследовательская работа»))	36		36		Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
2.	Аналитический этап (Написание научной статьи, проверка достоверности для подготовки отчета. Анализ собранных материалов. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.)	36		36		Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике
3.	Отчетный этап (Подготовка отчета за весь период практики. Опубликование научной статьи. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений)	36		36		Наблюдение, проверка раздела отчета (индивидуального задания). Пункт отчета по практике

Примечание: на всех этапах практики студент должен составлять ежедневные записи для составления отчета практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и научная статья. По

завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике и публикует в сборнике конференции научную статью. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель практики от филиала и руководитель филиала.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики филиала и заведующий выпускающей кафедры.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
ПК-4	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>Знать: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов</p> <p>Уметь: применять способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать</p>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания

		<p>и интерпретировать полученные результаты</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов</p>	
ПК-5	<p>способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных</p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; навыками использования полученных на основе эконометрических расчетов результатов для принятия управленческих решений</p>	
ПК-6	<p>способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</p>	<p>Знать: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономическим процессам и явлениям с помощью эконометрического инструментария</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономическим процессам и явлениям с помощью эконометрического инструментария;</p>	<p>Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания</p>

		<p>выявлять тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа</p>	
ПК-7	способен используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>Знать:</p> <p>основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь:</p> <p>обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания
ПК-8	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>Знать:</p> <p>современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения</p>	Защита отчета, контроль выполнения индивидуального задания

		<p>аналитических и исследовательских задач</p> <p>Уметь:</p> <p>применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач</p> <p>Владеть:</p> <p>практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач</p>	
--	--	--	--

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

Основным требованием производственной практики – тип «Научно-исследовательская работа» является проведение исследовательской работы и написание научной статьи.

1. Оценка продвижения банковских продуктов и влияния маркетинговых бюджетов крупнейших российских банков на показатели их деятельности.

2. Проблемы и пути совершенствования деятельности коммерческих банков России на банковском рынке пластиковых карт.

3. Современные тенденции реализации депозитной политики ПАО «Сбербанк России» и оценка ее эффективности.

4. Хеджирование, как один из способов управления валютными рисками в ПАО «Сбербанк России».

5. Совершенствование продвижения банковских услуг и продуктов в России.

6. Проблемы и современные подходы по повышению эффективности использования активов предприятия.

7. Проблемы и современные подходы по повышению эффективности использования активов предприятия.

8. Проблемы и современные подходы по повышению эффективности использования активов предприятия.
9. Проблемы и перспективы повышения эффективности бюджетных расходов регионов.
10. Управления банковскими ресурсами в современных российских условиях.
11. Эффективность и формирование инвестиционного портфеля структурных финансовых продуктов.
12. Проблемы и рекомендации по совершенствованию деятельности микрофинансовых организаций.
13. Специфика современных форм денег.
14. Совершенствование деятельности микрофинансовых организаций в современной России.
15. Современное состояние и перспективные направления развития франчайзинга в России.
16. Меры по повышению эффективности сделок M&A.
17. Исследование влияния интеллектуального капитала на результаты деятельности компаний транспортной отрасли.
18. Перспективы развития рынка страхования жизни.
19. Подходы и методы оценки привлекательности стартапа.
20. Повышение стоимости Российских компаний за счет эффективности IPO.
21. Зарубежный опыт управления активными операциями в коммерческих банках.
22. Проблемы банковского кредитования на современном этапе.
23. Повышение банковской капитализации в современных Российских условиях.
24. Управление ликвидностью коммерческого банка в условиях финансовой нестабильности.
25. Моделирование денежного обращения в Российской Федерации.
26. Основные направления повышения эффективности управления инвестиционными процессами.
27. Основные направления улучшения финансового состояния коммерческого банка.
28. Оптимизация управления заемными средствами с целью повышения финансовой устойчивости.
29. Финансовое планирование на предприятиях в современных условиях.

30. Решение проблемы «токсичных» активов банков в условиях выхода из кризиса.
31. Внедрение и оценка эффективности инновационных продуктов в банковской сфере России.
32. Повышение инвестиционной привлекательности коммерческого банка.
33. Основные меры реагирования и преодоления банковского кризиса.
34. Основные направления налоговой политики России.
35. Пути повышения эффективности налогового регулирования экономики региона.
36. Зарубежный опыт снижения налоговой нагрузки и возможности его использования в России.
37. Пути повышения налогового потенциала Республики Дагестан.
38. Основные пути совершенствования налогообложения прибыли коммерческих банков.
39. Современное состояние страховой деятельности в РФ и особенности ее налогообложения.
40. Совершенствование методики оценки кредитоспособности малого предприятия.
41. Основные направления по совершенствованию налогового мониторинга РФ.
42. Факторы, влияющие на эффективность финансового контроля.
43. Реструктуризация банковского сектора России как инструмент обеспечения его стабильности.
44. Механизмы увеличения активов банка.
45. Перспективы развития Сберегательного банка Российской Федерации.
46. Направления по повышению эффективности использования кредитного потенциала в ПАО «Сбербанк России».
47. Перспективы развития лизинга в России.
48. Перспективы развития и совершенствование подходов, применяемых в рамках осуществления банковского регулирования и надзора.
49. Перспективы развития розничных банковских услуг.
50. Пути повышения доходности коммерческого банка в современных условиях.
51. Перспективы развития банковского менеджмента в России.
52. Автокредитование и перспективы его развития в России.

53. Пути оптимизации затрат коммерческого банка ПАО «Сбербанк России».
54. Направления по совершенствованию кредитного потенциала в АО «Россельхозбанк».
55. Основные направления реформирования мировой валютно - финансовой системы в современных условиях.
56. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия ОАО «Денеб» .
57. Особенности финансирования системы социального страхования в современных условиях.
58. Организация рекламной деятельности на предприятиях торговли.
59. Основные тенденции развития международного рынка ценных бумаг.
60. Направления совершенствования методики индекса развития человеческого потенциала.
61. Направления совершенствования пенсионной системы России.
62. Совершенствование оплаты труда работников.
63. Оптимизация распределения бюджетных средств в социальной сфере региона.
64. Направления повышения производительности труда в России.
65. Направления совершенствования системы стратегического планирования на «Завод им. М. Гаджиева».
66. Направления совершенствования организации системы управления валютными рисками.
67. Направления совершенствования управления доходами населения в условиях развития рыночной экономики.
68. Совершенствование системы обеспечения финансовой безопасности Республики Дагестан.
69. Проблемы и пути развития местных бюджетов бюджетной системы РФ.
70. Направления совершенствования государственной поддержки малого предпринимательства в России.
71. Оптимизация бюджетных расходов как фактор развития территорий.
72. Проблемы и перспективы развития системы социального страхования в РФ.
73. Механизмы государственной поддержки высокودотационных регионов, как фактор обеспеченности сбалансированности бюджетно-налоговой политики.

74. Перспективы развития банковской доходности и рентабельности.
75. Основные предложения по повышению финансовой устойчивости ПАО «Сбербанк России».
76. Проблемы и перспективы инновационной деятельности ПАО Сбербанк России.
77. Роль иностранного капитала в банковской системе РФ.
78. Направления повышения эффективности банковской деятельности.
79. Состояние доходности банковского сектора на современном этапе.
80. Основные проблемы и пути совершенствования форм безналичных расчетов в условиях трансформации платежной системы России.
81. Анализ страхования финансовых рисков в КБ Ренессанс Кредит (ООО).
82. Мероприятия по совершенствованию политики кредитования физических лиц.
83. Пути совершенствования расходов федерального бюджета
84. Совершенствование деятельности Центрального банка России, как мегарегулятора финансового рынка
85. Становление и развитие государственного финансового контроля РФ.
86. Пути повышения эффективности инвестиционной активности российских банков.
87. Проблемы ипотечного кредитования в РФ и перспективы его развития.
88. Зарубежный опыт кредитования и возможности его применения в развитии сельского хозяйства России.
89. Совершенствование кредитования малого бизнеса в России.
90. Проблемы и современные направления развития государственных внебюджетных фондов РФ.
91. Современные подходы к регулированию банковских рисков.
92. Перспективы привлечения иностранных инвестиций в Российскую экономику.
93. Проблемы управления качеством кредитного портфеля в банковском секторе экономики России и способы их решения.
94. Потребительский кредит: проблемы его развития.
95. Методы управления доходностью банковских продуктов.
96. Системы страхования вкладов: обзор зарубежной практики.

97. Современные способы снижения кредитного риска в коммерческом банке.
98. Пути совершенствования инновационной политики РФ и Республики Дагестан.
99. Основные направления развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.
100. Проблемы и пути совершенствования инвестиционной политики РФ.
101. Проблемы управления и методы устранения бюджетного дефицита.
102. Инструменты управления валютными рисками в банковских и корпоративных структурах.
103. Перспективы и тенденции развития потребительского кредитования.
104. Источники формирования и направления расходования средств социальных внебюджетных фондов Российской Федерации.
105. Развитие системы управления финансовыми рисками предприятия.
106. Механизм антикризисного управления предприятием МУП МПАТП-1.
107. Направления повышения эффективности бизнес-планирования организации.
108. Основные направления совершенствования инновационной деятельности предприятия.
109. Основные направления оптимизации использования бюджетных средств.
110. Управление ссудной задолженностью в банке.
111. Роль налогов в формировании доходов бюджетной системы РФ.
112. Оценка финансовых результатов деятельности коммерческого банка.
113. Перспективы развития рынка банковских услуг в России.
114. Оценка эффективности надзорной деятельности Банка России.
115. Перспективы развития банковской система России.
116. Перспективы развития финансового рынка РФ.
117. Проблемы государственного финансового контроля.
118. Пути минимизации проблемной задолженности банка.
119. Пути увеличения депозитных источников пассивов банковского сектора РФ.
120. Перспективы развития электронных денег в РФ.

121. Перспективы развития инвестиционной деятельности Российских коммерческих банков.
122. Перспективы развития российского рынка облигаций.
123. Мировой и российский опыт в оценке кредитоспособности заемщика.
124. Направления совершенствования деятельности институциональных инвесторов на фондовом рынке России.
125. Направления совершенствования платежной системы РФ.
126. Кредитные ресурсы коммерческого банка: пути повышения эффективности их использования.
127. Перспективы развития рынка кредитования в России.
128. Совершенствование механизма управления ликвидностью АО «Альфа-Банк».
129. Совершенствование правового регулирования банковской системы РФ.
130. Возможные направления снижения налоговой нагрузки в современных экономических условиях.
131. Перспективы совершенствования налогового администрирования в России.
132. Перспективы развития доходной базы местных бюджетов в РФ.
133. Проблемы дефицита федерального бюджета РФ.
134. Перспективы совершенствования бюджетной политики в России на современном этапе.
135. Основные направления развития межбюджетных отношений в РФ.
136. Основные проблемы налогообложения физических лиц.
137. Проблемы реализации налоговой политики РФ на современном этапе.
138. Проблемы развития доходной базы бюджетов разных уровней и пути совершенствования налогообложения в РФ.
139. Пути повышения эффективности налоговой системы РФ в условиях бюджетного дефицита.
140. Финансовая политика государства и оценка ее влияния на финансовую систему страны.
141. Проблемы исполнения федерального бюджета в РФ.
142. Государственная бюджетная политика в условиях кризиса и экономического роста.
143. Пути повышения эффективности финансовой политики Российской Федерации в новых экономических условиях.

144. направления повышения эффективности налогового планирования на государственном уровне.
145. Организация деятельности банков на рынке ценных бумаг.
146. Оценка эффективности формирования портфеля ценных бумаг.
147. Взаимодействие коммерческих банков и предприятий в России.
148. Методы кредитования коммерческими банками в условиях рынка.
149. Влияние кредитной политики на деятельность коммерческих банков.
150. Современное состояние мирового рынка золота.
151. Валютная политика Российской Федерации в современных условиях.
152. Денежно-кредитная политика Банка России.
153. Оценка влияния мировых резервных валют на международную финансовую политику.
154. Развитие валютного рынка России.
155. Направления совершенствования государственной финансовой политики России.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику; – соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная

упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);

– соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

– изложение логически последовательно;

– стиль речи;

– логичность и корректность аргументации;

– отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;

– качество графического материала;

– оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 22.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707> (дата обращения: 22.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02239-0. – Текст : электронный.

3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779> (дата обращения: 22.05.2021). – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.

4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396> (дата обращения: 22.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3913-6. – Текст : электронный.

5. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 333 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764> (дата обращения: 22.05.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Барулин С.В. Финансы: учебник. М.: Кнорус, 2011.

2. Ермакова Е.А., Попов М.В. Бюджетная система РФ: учебник.

Саратов: СГСЭУ, 2013.

3. *Налоги и налоговая система РФ. / Под ред. Л.И. Гончаренко. - М.: КНОРУС, 2013.*

4. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660> (дата обращения: 22.05.2021). – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст : электронный

Ресурсы сети «Интернет»

1. <https://www.rshb.ru/> - АО "Россельхозбанк

2. <https://www.nalog.ru/rn05/> - управление ФНС России по Республике Дагестан

3. <https://khasrayon.ru/> - муниципальный район "Хасавюртовский район"

4. <https://xacavurt.ru/> - городской округ «город Хасавюрт»

5. <http://dagestan.roskazna.ru/> - УФК по Республике Дагестан

6. <http://www.e-dag.ru/> - Правительство РД

7. <http://mines-rd.ru/> - министерство экономики и территориального развития РД

8. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 22.03.2021).

9. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ (дата обращения: 21.03.2021).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Производственная практика - тип «Научно-исследовательская работа» организуется на база кафедры экономических дисциплин и отдела по научно –исследовательской работе, которые обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Студенты используют при прохождении практики, а также для подготовки отчета по практике следующие учебные аудитории:

1. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», в которой имеются: парта двухместная – 30 шт., стулья ученические - 60 шт., доска классная - 3 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., учебники, учебные

пособия, таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры – 45 шт., программы Windows, MS Office, 1С бухгалтерия, Консультант+, стенды.

2. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, в которой имеются: таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры, программы Windows, MS Office, 1С бухгалтерия, Консультант+, МФУ HP 1005.

3. Помещение для самостоятельной работы, в которой имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.