

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте***

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Организация деятельности центрального банка»**

---

**Кафедра экономических дисциплин**

---

**Образовательная программа 38.03.01 Экономика**

**уровень бакалавриата**

**Направленность, (профиль)**

**Финансы и кредит**

**Форма обучения**

**очная, очно-заочная**

---

**Статус дисциплины: вариативная (обязательная)**

Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности центрального банка» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, к.э.н., доцент Чораева З.А.


Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономических дисциплин от 23 марта 2020 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 26 марта 2020 г. протокол № 7.

Председатель  А.М.Шахбанов  
(подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел программы</b>	<b>Стр.</b>
Аннотация рабочей программы дисциплины	4
1. Цели освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины	6
5. Образовательные технологии	17
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	18
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины	22
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	27
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	28
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	29
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	29



				занятия	занятия		тации			
3	180	14	6	-	8	-	-	157	9	Экзамен

## 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина «Организация деятельности центрального банка» предусматривает последовательное изложение базовых вопросов учебной дисциплины, знание которых необходимо для теоретической и профессиональной подготовки экономистов.

Целью изучения данной дисциплины является формирование у студентов целостного представления о функционировании центрального банка как института денежной власти в государстве, его роли в решении задач денежно-кредитной, банковской сферы, финансовых рынков и экономики в целом, основываясь преимущественно на деятельности Центрального банка Российской Федерации (Банка России), с учетом зарубежного опыта.

### Задачи дисциплины:

- формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли центрального банка РФ;
- изучение экономических и правовых основ деятельности центрального банка Российской Федерации;
- изучение теоретических основ денежно-кредитной политики центрального банка и практических методов и инструментов, используемых центральными банками разных стран для регулирования денежно-кредитной сферы экономики;
- изучение агентских и надзорных функций центральным банком, принципов взаимодействия центрального банка и правительства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

В структуре ОПОП дисциплина «Организация деятельности центрального банка» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» и является обязательной для изучения.

Изучение дисциплины «Организация деятельности центрального банка» базируется на знаниях, приобретенных студентами в процессе предшествующего освоения иных экономических и финансовых дисциплин, в том числе «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Финансы», Денежно-кредитная система Российской Федерации» и др.

Для изучения дисциплины «Организация деятельности центрального банка» студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита.

Студент должен обладать навыками работы с научно-практическими изданиями, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в коллективе.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, вы-	Знать: методы и инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации

	являть тенденции изменения социально-экономических показателей	Уметь: анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Знать: законодательно определенные цели деятельности центрального банка, его задачи, функции и полномочия, организационную структуру и структуру управления, правовой статус Банка России Уметь: оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами Владеть: методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная)

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
<b>Модуль 1. Становление и развитие центральных банков</b>								
1	Тема 1. История развития центральных банков	4	1-2	4	4		6	Опрос, доклады, рефераты
2	Тема 2. Сущность, правовые основы деятельности и про-	4	3	2	2		7	Опрос, доклады, рефераты

	блемы обеспечения независимости центральных банков							
3	Тема 3. История создания Центрального банка РФ и правовые основы его деятельности	4	4	2	2		7	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 1:</i>	4	1-4	8	8		20	
Модуль 2. Организационно-правовые и экономические основы деятельности Банка России								
4	Тема 4. Цель, задачи и функции Банка России	4	5	2	2		12	Опрос, доклады, рефераты
5	Тема 5. Структура и органы управления Банка России	4	6-7	4	4		12	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 2:</i>	4	5-7	6	6		24	
Модуль 3. Организация денежного обращения и системы расчетов								
6	Тема 6. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности и развития национальной платежной системы	4	8-9	4	4		10	Опрос, доклады, рефераты
7	Тема 7. Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	4	10	2	4		12	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 3:</i>	4	8-10	6	8		22	
Модуль 4. Роль Банка России в реализации денежно-кредитной политики и банковского регулирования и надзора								
8	Тема 8. Понятие и инструменты денежно-кредитной политики Банка России	4	11-12	4	4		5	Опрос, доклады, рефераты, тесты
9	Тема 9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора	4	13-14	4	4		5	Опрос, доклады, рефераты
10	Тема 10. Взаимодействие Банка России с государственными органами. Банк России как финансовый мегарегулятор	4	15	2	2		6	Опрос, доклады, рефераты
	<i>Итого по модулю 4:</i>	4	11-15	10	10		16	
	<i>Модуль 5. Подго-</i>	4					36	Экзамен



	<i>товка к экзамену</i>						
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	4	1-15	30	32		118

### Объем и структура дисциплины (форма обучения – заочная)

Объем дисциплины в заочной форме обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Структура дисциплины в заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Курс	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
1	Тема 1. История развития центральных банков	3					16	
2	Тема 2. Сущность, правовые основы деятельности и проблемы обеспечения независимости центральных банков	3		2	2		16	Опрос, доклады, рефераты
3	Тема 3. История создания Центрального банка РФ и правовые основы его деятельности	3					16	
4	Тема 4. Цель, задачи и функции Банка России	3					16	
5	Тема 5. Структура и органы управления Банка России	3		2	2		16	Опрос, доклады, рефераты
6	Тема 6. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности и развития национальной платежной системы	3			2		16	Опрос, доклады, рефераты
7	Тема 7. Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения	3					18	
8	Тема 8. Понятие и инструменты де-	3		2	2		14	Опрос, доклады, рефераты, тесты

	нежно-кредитной политики Банка России							
9	Тема 9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора	3					14	
10	Тема 10. Взаимодействие Банка России с государственными органами. Банк России как финансовый мегарегулятор	3					15	
	<i>Контроль</i>	3					9	Экзамен
	<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	3		6	8		157	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

##### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ**

#### **Тема 1. История развития центральных банков**

Происхождение и эволюция центральных банков. Преобразование частных банков, обладающих правом эмиссии наличных денег, в государственные национальные банки. Историческая роль эмиссионных банков в экономике страны. Учетные операции центральных банков. Положительный и негативный опыт создания эмиссионных банков. Основные проблемы создания и развития центральных банков. Современные отличия организации функционирования центральных банков мира.

#### **Тема 2. Сущность, правовые основы деятельности и проблемы обеспечения независимости центральных банков**

Определение сущности центрального банка, вытекающее из его особого статуса и деятельности. Современный правовой статус центральных банков развитых стран. Модели взаимодействия центральных банков с органами государственной власти. Экономическая и политическая независимость центральных банков, ее необходимость. Факторы, определяющие степень независимости центральных банков в различных странах. Роль современных центральных банков в рыночной экономике. Особенности построения, целей, задач, функций центральных банков в зарубежных странах.

#### **Тема 3. История создания Центрального банка РФ и правовые основы его деятельности**

Формирование дореволюционной банковской системы России. Создание Государственного банка Российской империи (1860 г.). Задачи, функции, операции, управление согласно первому Уставу. Особенности взаимоотношений с Казначейством и Министерством финансов. Цели и функции в соответствии с новым Уставом Госбанка (1894 г.). Становление Госбанка в качестве центрального эмиссионного института страны на рубеже XX в. (Указ 1897 г.).

Реорганизация банковской системы в результате революции 1917 г. Учреждение Госбанка РСФСР (1921 г.), последующее его преобразование в Госбанк СССР. Задачи, функции, роль Госбанка на разных этапах социалистического развития.

Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике. Организация специализированных государственных банков (1987 г.). Изменение функций Госбанка СССР. Закон Российской Федерации от 2 декабря 1990 г. «О Центральном банке РСФСР (Банке России)». Распад СССР и упразднение Госбанка СССР (декабрь 1991 г.). Передача полномочий, функций, имущества Банку России. Издание Федерального закона РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 26 апреля 1995 г., от 10 июля 2002 г. и внесение дальнейших поправок в связи с изменяющимися условиями российской экономики.

## **МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ**

### **Тема 4. Цели, задачи и функции Банка России**

Система целей Банка России: защита и обеспечение устойчивости рубля; развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации; обеспечение стабильности и развития национальной платежной системы; развитие финансового рынка Российской Федерации; обеспечение стабильности финансового рынка Российской Федерации.

Основные функции Банка России: разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики; эмиссия наличных денег и организация их обращения; рефинансирование банков; регистрационная и лицензионная функции; банковское регулирование и надзор; выполнение регулирующих и надзорных функций по отношению к некредитным финансовым организациям; надзор и наблюдение в национальной платежной системе; валютное регулирование и валютный контроль, макроэкономический анализ, исследовательская и информационно-аналитическая работа и др. Клиенты Банка России. Банковские операции и сделки Банка России.

Экономические принципы организации деятельности Банка России. Участие Банка России в капитале и деятельности других организаций. Основные источники формирования прибыли Банка России.

### **Тема 5. Структура и органы управления Банка России**

Органы управления Банком России. Национальный финансовый совет: состав, полномочия, организация деятельности. Совет директоров, его состав, основные задачи и функции. Председатель Банка России: порядок назначения и освобождения от должности, полномочия.

Вертикальный принцип управления Банком России.

Организационная структура Банка России: центральный аппарат, территориальные подразделения, другие учреждения и организации.

Функциональная структура центрального аппарата и территориальной сети в соответствии с основными направлениями деятельности Банка России. Полномочия центрального аппарата. Департаменты и главные управления Банка России, направления их деятельности. Полномочия и функции территориальных подразделений.

## **МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ**

### **Тема 6. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности и развитии национальной платежной системы**

Понятие национальной платёжной системы России, ее организация и структура. Федеральный закон «О национальной платёжной системе» от 27.06.2011 г. № 161-ФЗ.

Роль и участие Банка России, кредитных и других организаций в формировании и развитии национальной платёжной системы. Банк России как орган, регулирующий, координирующий и лицензирующий организацию расчётных и клиринговых систем.

Инфраструктура расчетной системы Банка России, формы и порядок расчетов, осуществляемых учреждениями Банка России.

Заключение договоров о корреспондентских отношениях с кредитными организациями (филиалами). Порядок открытия корреспондентских счетов (субсчетов) кредитным организациям (филиалам).

Платёжные инструменты и формы переводов. Ответственность участников платёжных систем за нарушение установленного порядка расчетов.

Основные принципы создания и функционирования электронной системы межбанковских расчётов в России, её участники и организация взаимоотношений между ними. Внутрорегиональные и межрегиональные межбанковские электронные переводы и порядок их совершения.

Система валовых расчётов Банка России в режиме реального времени. Организация системы банковских электронных срочных платежей (система БЭСП): назначение, участники, порядок функционирования.

### **Тема 7. Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения**

Банк России как единый эмиссионный центр. Механизмы, способы обеспечения и регулирования наличной и безналичной эмиссии.

Систематизация Банком России экономической информации о состоянии денежного обращения. Анализ потоков наличных денег, находящихся в обращении. Использование результатов экономического анализа состояния денежного обращения для разработки мероприятий в области денежно-кредитного регулирования.

Функции Центрального хранилища и межрегиональных хранилищ Банка России.

Содержание, порядок и периодичность составления прогноза кассовых оборотов. Контроль за соответствием купюрного состава банкнот и монеты в обращении потребностям налично-денежного оборота.

Изготовление денежных знаков. Защита денежных знаков от фальсифицирования. Признаки платёжеспособности банкнот и монеты Банка России.

Проблемы, связанные с высокой долей расчетов наличными деньгами в России. Способы сокращения доли наличных платежей, в том числе в розничном секторе экономики.

## **МОДУЛЬ 4. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА**

### **Тема 8. Понятие и инструменты денежно-кредитной политики**

Денежно-кредитная политика как составная часть экономической политики государства. Цели денежно-кредитной политики, сформулированные в Законе о Банке России. Механизм денежно-кредитной политики, его воздействие на финансовый и реальный сектор экономики. Формы и методы координации действий Банка России и Правительства Российской Федерации в области денежно-кредитной политики.

Типы денежно-кредитной политики: кредитная экспансия и кредитная рестрикция. Прямые (административные) и косвенные (рыночные) инструменты денежно-кредитной политики.

Прямой контроль как мера административного воздействия. Административное регулирование процентных ставок по кредитам и депозитам банков, установление лимитов на рефинансирование кредитных организаций и проведение ими отдельных банковских операций, ограничения на открытие филиалов и отделений и др.

Рыночный характер косвенного регулирования. Инструменты косвенного денежно-кредитного регулирования: нормативные (установление резервных требований, нормы

достаточности и ликвидности капитала, другие нормативы) и корректирующие (ставка рефинансирования, операции на открытом рынке, другие).

Режим таргетирования инфляции и его реализация в России. Приоритетные инструменты денежно-кредитной политики Банка России на современном этапе.

### **Тема 9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора**

Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Банк России как орган банковского регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций.

Сущность, основные цели и задачи банковского регулирования и надзора. Основные методы банковского надзора и их краткая характеристика.

Нормативно-правовая база в области регистрации и лицензирования банковской деятельности. Требования, предъявляемые к учредителям кредитных организаций. Критерии формирования уставного капитала кредитных организаций.

Виды лицензий, выдаваемых кредитным организациям, порядок их выдачи.

Установление Банком России обязательных экономических нормативов деятельности кредитных организаций. Общая оценка финансового состояния кредитных организаций на основе системы экономических нормативов, организация контроля за их соблюдением.

Система ранней диагностики финансовых трудностей кредитных организаций и выявление проблемных банков. Меры воздействия и виды санкций, применяемые к кредитным организациям.

Внедрение в российскую практику международных подходов и нормативов в рамках Базельских соглашений.

Инспектирование кредитных организаций. Роль инспекции в процессе определения реального финансового состояния кредитных организаций. Виды инспекций. Взаимосвязь документарного надзора и инспекционных проверок.

Организация работы по финансовому оздоровлению кредитных организаций: сущность, формы, цели и задачи. Нормативная база по осуществлению процедур санирования. Определение степени проблемности банков на основе установленных критериев. Меры воздействия Банка России на проблемные кредитные организации.

Отзыв лицензии на осуществление банковских операций кредитными организациями: основания для отзыва, порядок прекращения деятельности. Порядок ликвидации кредитных организаций.

### **Тема 10. Взаимодействие Банка России с государственными органами.**

#### **Банк России как финансовый мегарегулятор**

Банк России как финансовый агент Правительства РФ, его взаимодействие с другими органами исполнительной власти и государственными структурами. Взаимодействие с Минфином России при разработке и реализации денежно-кредитной, бюджетной, налоговой политики.

Роль и задачи Банка России по обслуживанию государственного долга. Банк России как генеральный агент Правительства РФ по обслуживанию выпуска и обращения государственных ценных бумаг. Деятельность Банка России по обслуживанию государственного внешнего долга.

Организация и порядок обслуживания в учреждениях Банка России счетов бюджетов всех уровней, счетов государственных внебюджетных фондов, счетов бюджетных организаций и учреждений. Взаимодействие учреждений Банка России с органами Федерального казначейства, налоговыми органами, Агентством по страхованию вкладов.

Банк России как финансовый мегарегулятор: цели, задачи, возникающие проблемы и пути их решения.

## МОДУЛЬ 5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

### 4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

## МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ

### Тема 1. История развития центральных банков

#### Вопросы по теме:

1. Зарождение первых центральных банков.
2. Общие и особенные черты процессов возникновения центральных банков в разных странах мира.
3. Зарубежные модели организации центрального банка.

#### Контрольные вопросы:

1. Когда начали образовываться первые центральные банки?
2. Какой банк считается первым в мире банком, ставшим центральным банком страны и почему?
3. Какие основные характеристики присущи центральным банкам разных стран мира?
4. Какие функции выполняли центральные банки отдельных стран в момент их возникновения и как изменились эти функции в современной экономике?
5. Какие деньги эмитировали центральные банки стран мира – бумажные или кредитные?
6. Какие инструменты монетарной политики использовали центральные банки и как изменялся набор применяемых центральными банками инструментов?
7. Какие операции проводят центральные банки?
8. Как центральные банки зависели от государственной власти? Как это изменялось исторически? Какие центральные банки сегодня обладают большей независимостью?
9. Кому принадлежат центральные банки? Изменялась ли структура собственности на капитал центральных банков с течением времени?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,6,9,11,12,13,14)*

### Тема 2. Сущность, правовые основы деятельности и проблемы обеспечения независимости центральных банков

#### Вопросы по теме:

1. Сущность, правовой статус центрального банка и элементы его независимости.
2. Цели, задачи и принципы деятельности центральных банков.
3. Функции и операции центральных банков.

#### Контрольные вопросы:

1. Какова сущность центрального банка?
2. Какие цели ставит перед собой центральный банк и почему?
3. Каковы задачи центрального банка, с какими экономическими субъектами они связаны?
4. Каковы функции центрального банка?
5. Каковы операции центрального банка?
6. Каковы виды центральных банков?
7. Что понимается под независимостью центрального банка?
8. Охарактеризуйте роль центрального банка в качестве финансового посредника. С чем она связана?
9. Охарактеризуйте роль центрального банка в качестве макроэкономического регулятора. Какие индикаторы использует центральный банк для оценки работы?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,6,9,11,12,13,14)*

### **Тема 3. История создания Центрального банка РФ и правовые основы его деятельности**

#### **Вопросы по теме:**

1. Создание Государственного банка Российской Империи.
2. Становление Госбанка в качестве центрального эмиссионного института страны на рубеже XX в.
3. Формирование двухуровневой банковской системы в условиях перехода к рыночной экономике.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Какова была модель дореволюционной банковской системы России?
2. Когда был образован Государственный банк Российской империи?
3. Каковы были его задачи, функции и операции?
4. Когда был учрежден Госбанк РСФСР и каковы причины его создания?
5. Какова роль Госбанка СССР в условиях социалистической экономики?
6. Как изменились функции Госбанка СССР в условиях перехода к рыночной экономике?
7. Когда произошло упразднение Госбанка СССР и кому были переданы его полномочия?
8. Какие изменения произошли в правовом статусе Банка России в связи с принятием Федерального закона РФ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002 г.?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,6,9,11,12,13,14)*

## **МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ**

### **Тема 4. Цели, задачи и функции Банка России**

#### **Вопросы по теме:**

1. Цели, задачи и принципы деятельности Банка России.
2. Функции Банка России во взаимосвязи с целями его деятельности.
3. Особенности правового статуса и операции Банка России.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные цели деятельности Банка России.
2. Каков правовой статус Банка России? Дайте ему характеристику.
3. Перечислите функции Банка России.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,9,11,12,13,14)*

### **Тема 5. Структура и органы управления Банка России**

#### **Вопросы по теме:**

1. Структурные подразделения Банка России.
2. Полномочия председателя Банка России и Совета директоров.
3. Национальный финансовый совет.
4. Территориальные подразделения Банка России.

#### **Контрольные вопросы:**

1. Назовите основные элементы организационной структуры Банка России.
2. Перечислите принципы организационного построения Банка России.

3. Каковы основные цели деятельности и функции РКЦ?
4. Назовите полномочия Национального финансового совета.
5. Каковы полномочия территориальных подразделений Банка России?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,9,11,12,13,14)*

### **МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ**

#### **Тема 6. Роль ЦБ РФ в обеспечении стабильности и развитии национальной платежной системы**

##### **Вопросы по теме:**

1. Понятие и структура платежной системы России.
2. Роль Центрального банка в национальной платежной системе.
3. Платежные инструменты и формы расчетов.
4. Современные платежные технологии в России.

##### **Контрольные вопросы:**

1. В чем заключается назначение платежной системы?
2. Дайте характеристику платежной системе России.
3. Какие виды межбанковских платежных систем существуют в России?
4. Какие функции выполняет Банк России в платежной системе России?
5. Дайте характеристику системе БЭСП.

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,9,10,11,12,13,14)*

#### **Тема 7. Эмиссионная деятельность Банка России и регулирование налично-денежного обращения**

##### **Вопросы по теме:**

1. Организация налично-денежного обращения.
2. Механизм выпуска и изъятия денег из обращения.
3. Организация эмиссионно-кассовой работы.
4. Прогнозирование и анализ денежного обращения.

##### **Контрольные вопросы:**

1. Какая работа проводится Банком России по организации наличного денежного обращения?
2. Что представляет собой денежная масса?
3. Какие денежные агрегаты используются Банком России?
4. Чем объясняется заинтересованность Банка России, государственных органов в снижении доли наличных платежей в экономике?
5. В чем причины предпочтения в России наличных денег?
6. Каковы перспективы дальнейшего развития наличных и безналичных платежей на розничном сегменте рынка в России?
7. Какова роль электронных денег в увеличении доли безналичных платежей?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (2,4,5,9,10,11,12,13,14)*

### **МОДУЛЬ 4. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА**

#### **Тема 8. Понятие и инструменты денежно-кредитной политики**



**Вопросы по теме:**

1. Понятие и цели денежно-кредитной политики.
2. Типы денежно-кредитной политики.
3. Механизм денежно-кредитного регулирования.
4. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

**Контрольные вопросы:**

1. Раскройте содержание денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
2. Каковы цели и задачи денежно-кредитной политики в России?
3. Охарактеризуйте типы денежно-кредитной политики.
4. Перечислите методы и инструменты денежно-кредитной политики.
5. Дайте характеристику основным инструментам денежно-кредитной политики, используемым Банком России.
6. Каковы основные направления единой государственной денежно-кредитной политики России?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,3,7,8,10,11,12,13,14)*

**Тема 9. Банк России как орган банковского регулирования и надзора****Вопросы по теме:**

1. Сущность, цели и функции банковского регулирования и надзора.
2. Элементы системы банковского регулирования и надзора.
3. Характеристика банковского регулирования и надзора в России.
4. Выявление проблем и меры воздействия к кредитным организациям.

**Контрольные вопросы:**

1. В чем сущность банковского регулирования и надзора?
2. Какие существуют формы надзора за деятельностью кредитных организаций?
3. Какие требования установлены к формированию уставного капитала кредитной организации?
4. Назовите виды лицензий на осуществление банковских операций.
5. Перечислите обязательные нормативы, которые Банк России устанавливает к кредитным организациям.
6. В чем сущность инспектирования? Виды инспекционных проверок за деятельностью кредитных организаций.
7. Какие меры воздействия применяются Банком России к проблемным кредитным организациям?
8. Для чего была создана система страхования вкладов в банках России?
9. Какова цель формирования Центрального каталога кредитных историй?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,3,7,8,10,11,12,13,14)*

**Тема 10. Взаимодействие Банка России с государственными органами.****Банк России как финансовый мегарегулятор****Вопросы по теме:**

1. Деятельность Банка России как генерального агента Правительства по обслуживанию государственного долга
2. Взаимодействие Банка России с органами государственной власти.
3. Характеристика операций Банка России как банка Правительства.
4. Банк России как финансовый мегарегулятор: становление и развитие.

**Контрольные вопросы:**

1. Какова роль Банка России как финансового агента Правительства РФ?
2. В чем проявляется взаимодействие Банка России с органами исполнительной власти и государственными структурами.
3. Какова роль Банка России во взаимодействии с Минфином России при разработке и реализации денежно-кредитной, бюджетной, налоговой политики.
4. В чем состоит деятельность Банка России по обслуживанию государственного внешнего и внутреннего долга?
5. В чем состоят функции Банка России как мегарегулятора?
6. Каковы цели и задачи мегарегулятора?

*Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,3,7,8,10,11,12,13,14)*

**5. Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Организация деятельности центрального банка» используются следующие образовательные технологии:

- проблемная лекция;
- разбор конкретных ситуаций в банковской сфере на основе анализа данных официальной статистики о состоянии банковского сектора РФ с сайта Центрального банка РФ (Банка России) и др.

Информационные ресурсы Интернет-сайтов широко используются при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Организация деятельности центрального банка». Например, вопросы, связанные с анализом современных направлений денежно-кредитной политики, а также применения инструментов денежно-кредитного регулирования рассматриваются с привлечением современного материала, опубликованного на сайте Центрального банка РФ.

На лекциях приводятся цифровые данные о динамике, составе, структуре того или иного показателя, определяющего эффективность применения инструментов денежно-кредитного регулирования. Например, на лекции по теме «Понятие и инструменты денежно-кредитной политики Банка России» дается цифровой материал, в динамике характеризующий изменения ключевой ставки Банка России, норм обязательных резервов, объема и структуры операций ЦБ РФ на открытом рынке, депозитных и кредитных операций Банка России и т.д.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

- индивидуальный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;
- метод малых групп и др.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация деятельности центрального банка» представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Организация деятельности центрального банка» выступают следующие:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с вопросами для самоконтроля;
- написание рефератов;
- подготовка докладов.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

### ***Методические рекомендации по подготовке докладов***

**Доклад** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-

исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

**Структура доклада:**

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

*Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Организация деятельности центрального банка», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.*

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ  
ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА»**

**МОДУЛЬ 1. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРАЛЬНЫХ БАНКОВ**

1. Исторические этапы развития Банка России (дореволюционный период).
2. Особенности функционирования Госбанка в советской России.
3. Роль Банка России в современной финансовой системе РФ.
4. Механизмы управления персоналом в системе Банка России.
5. Обеспечение безопасности и защита банковской информации в банковской системе.
6. История возникновения и развития центральных банков.
7. История становления и развития современной банковской системы Китайской Народной Республики.
8. История становления и развития современной банковской системы Российской Федерации.
9. История становления и развития банковской системы Соединенных Штатов Америки.
10. Европейский Центральный Банк и создание Европейской валютной системы.

11. Сравнительная характеристика центральных банков мира: основные отличительные черты и особенности функционирования.
12. Роль центрального банка в национальной экономике (на примере отдельного государства).

## **МОДУЛЬ 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БАНКА РОССИИ**

1. Сравнительная характеристика сущности центрального и коммерческого банков.
2. Организационно-правовые основы деятельности центрального банка.
3. Функции центрального банка.
4. Операции центрального банка.
5. Взаимоотношения центрального банка с законодательными и исполнительными органами власти.
6. Взаимоотношения центрального банка с кредитными учреждениями.
7. Взаимоотношения центрального банка с казначейством.
8. Проблемы правового статуса Банка России.
9. Роль современного центрального банка.
10. Место и роль центрального банка в финансово-кредитной системе страны.
11. Роль Банка России в формировании рыночной экономики.
12. Собственный капитал центрального банка.
13. Прибыль центрального банка: особенности формирования и распределения.
14. Независимость центрального банка.
15. Баланс центрального банка как отражение его назначения и функций.
16. Сравнительная оценка балансов центральных банков России и других стран.

## **МОДУЛЬ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ И СИСТЕМЫ РАСЧЕТОВ**

1. Роль центрального банка в организации безналичных расчетов.
2. Роль центрального банка в организации межбанковских расчетов.
3. Деятельность Банка России по укреплению платежной системы.
4. Электронные расчеты Банка России.
5. Проблемы развития межбанковского клиринга в России.
6. Эмиссионная деятельность центрального банка.
7. Прогнозирование налично-денежной массы в России.
8. Защита банкнот и монеты ЦБР от фальсификации и порядок обмена поврежденных денежных знаков.
9. Организация обращения наличных денег в Российской Федерации.
10. Порядок прогнозирования и анализ состояния наличного денежного оборота.
11. Анализ современных тенденций развития системы валовых расчетов в режиме реального времени (мировой опыт и Россия).
12. Стратегия развития платежной системы России.
13. Оценка состояния платежной системы России (по материалам Годового отчета ЦБР).
14. Особенности организации клиринговых расчетов.
15. Особенности проведения межгосударственных расчетов.
16. Порядок формирования и согласования единых направлений денежно-кредитной политики в РФ.
17. Взаимодействие денежно-кредитной и финансовой политики как обязательное условие эффективного развития национальной экономики.
18. Практика государственных заимствований в России.
19. Принципы и практика кассового исполнения бюджета.
20. Казначейская система исполнения бюджетов государственных внебюджетных фондов.
21. Золотовалютные резервы России: роль, динамика, анализ.

22. Роль таргетирования при прогнозировании макроэкономических показателей.
23. Макроэкономический анализ и прогнозирование на современном этапе.
24. Особенности кассового обслуживания Банком России органов Федерального казначейства.
25. Характеристика направлений валютного контроля, реализуемых в Российской Федерации на современном этапе.
26. Оценка российской практики рефинансирования кредитных организаций.
27. Направления совершенствования денежно-кредитной политики в России.
28. Назначение нормы резервирования и характеристика факторов, определяющие ее уровень.
29. Сравнительные характеристики систем обязательного резервирования в России и зарубежных странах.

#### **МОДУЛЬ 4. РОЛЬ БАНКА РОССИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОЙ ПОЛИТИКИ И БАНКОВСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И НАДЗОРА**

1. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
2. Денежно-кредитная политика Банка России: исторический аспект.
3. Целевые ориентиры денежно-кредитной политики РФ на среднесрочную перспективу.
4. Стратегические и тактические цели денежно-кредитной политики.
5. Количественные ориентиры денежно-кредитной политики: динамика денежных агрегатов, денежная база, денежная программа.
6. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике зарубежных центральных банков.
7. Основные инструменты и методы денежно-кредитной политики, применяемые в практике Банка России.
8. Депозитные операции Банка России и их влияние на денежно-кредитную политику.
9. Взаимосвязь бюджетной и денежно-кредитной политики.
10. Роль центрального банка в обслуживании внутреннего и внешнего долга страны.
11. Операции центрального банка на внутреннем и внешнем валютном рынках.
12. Роль центрального банка в развитии внутреннего рынка драгоценных металлов.
13. Центральный банк как орган валютного регулирования.
14. Взаимосвязи валютного регулирования с другими инструментами регулирования центрального банка.
15. Взаимоотношения центрального банка с международными валютно-кредитными и финансовыми институтами.
16. Надзорная функция центрального банка: необходимость, сущность, границы.
17. Проблемы оптимизации надзорной и регулирующих функций центрального банка в России и за рубежом.
18. Дискуссионные проблемы сущности и содержания банковского регулирования и надзора.
19. Проблемы организации лицензионной деятельности Банка России.
20. Регулирование деятельности кредитных организаций посредством экономических нормативов.
21. Сравнительный анализ методов надзора Банка России.
22. Развитие надзора за деятельностью кредитных организаций в России.
23. Надзор центрального банка за деятельностью кредитных организаций на финансовых рынках.
24. Роль центрального банка в финансовом оздоровлении кредитных организаций.
25. Взаимодействие органов банковского и финансового надзора в борьбе с отмыванием преступных доходов.
26. Взаимоотношения Банка России с органами государственной власти и органами местного самоуправления.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>Знать: методы и инструменты, используемые Банком России в целях реализации кредитно-денежной политики государства; основные источники статистической и иной информации о деятельности Центрального банка Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать статистические данные в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции их изменения</p> <p>Владеть: навыками проведения финансово-экономических расчетов, характеризующих деятельность Центрального банка Российской Федерации, и выявления тенденций их изменения</p>	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада, тестирование
ПК-22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	<p>Знать: законодательно определенные цели деятельности центрального банка, его задачи, функции и полномочия, организационную структуру и структуру управления, правовой статус Банка России</p> <p>Уметь: оценивать эффективность применения Банком России тех или иных мер и инструментов воздействия на денежно-кредитную, банковскую сферу, финансовые рынки для выполнения задач и функций, определенных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами</p> <p>Владеть: методами выявления и анализа тенденций развития денежно-кредитной сферы и финансовых рынков; способами проведения сравнительного анализа Банка России и центральных банков других стран в части организации деятельности, используемых методов и инструментов денежно-кредитной политики, банковского регулирования и надзора</p>	Устный опрос, написание реферата, подготовка доклада

### 7.2. Типовые контрольные задания

**Примерные тестовые задания****Вариант 1****1. Денежно-кредитная политика является:**

- 1) основной частью финансовой политики государства
- 2) составной частью валютной политики государства
- 3) составной частью налоговой политики государства
- 4) составной частью таможенной политики государства

**2. Предметом изучения курса «Денежно-кредитная политика» выступает одна из основных функций ЦБ РФ:**

- 1) осуществление надзора за деятельностью кредитных организаций и банковских групп
- 2) регистрация эмиссии ценных бумаг кредитными организациями
- 3) разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики
- 4) установление правил проведения банковских операций

**3. Основным объектом денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка выступает:**

- 1) совокупная наличная и безналичная денежная масса в экономике
- 2) золотовалютный резерв страны
- 3) денежный агрегат M2
- 4) денежный агрегат M0

**4. Денежно-кредитная политика – это:**

- 1) политика государства, воздействующая на количество денег в обращении
- 2) политика государства, воздействующая на фондовый рынок
- 3) политика государства, воздействующая на кредитный рынок
- 4) политика государства, воздействующая на денежный рынок

**5. Денежно-кредитная политика приводит к изменению значений основных макроэкономических параметров:**

- 1) ВВП, доходы и расходы государственного бюджета
- 2) ВВП, ставки рефинансирования ЦБ РФ, ставки редисконтирования ЦБ РФ
- 3) инфляции, экономической активности населения, прибыли экономических субъектов
- 4) ВВП, инфляции, уровня безработицы

**6. Научной основой для проведения государством обоснованной, взвешенной кредитно-денежной политики, направленной на стабилизацию экономического развития, являются:**

- 1) теория рискованной прибыли и теория равновесия на денежном рынке
- 2) теория спроса и предложения денег, теория равновесия на денежном рынке
- 3) теория спроса и предложения денег и количественная теория денег
- 4) номиналистическая и количественная теории денег

**7. На первом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса



**8. В условиях развития рыночной экономики в основе денежно-кредитной политики лежит принцип:**

- 1) финансового регулирования
- 2) компенсационного регулирования
- 3) финансового стимулирования и регулирования
- 4) государственного регулирования

**9. Политика денежно-кредитной экспансии – это:**

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

**10. Политика денежно-кредитной экспансии предполагает:**

- 1) снижение нормы обязательного резервирования
- 2) повышение нормы обязательного резервирования
- 3) снижение уровня процентных ставок на финансовом рынке
- 4) повышение уровня процентных ставок
- 5) покупку Центральным банком государственных ценных бумаг
- 6) продажу Центральным банком государственных ценных бумаг

**Вариант 2**

**1. Проводником денежно-кредитной политики в стране является:**

- 1) Центральный банк РФ
- 2) Министерство финансов РФ
- 3) Президент РФ
- 4) Правительство РФ

**2. Целевая направленность денежно-кредитной политики:**

- 1) обеспечение коммерческих банков кредитными ресурсами, стабильными денежными потоками и постоянной клиентурой
- 2) обеспечение стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства
- 3) обеспечение экономики страны растущей наличной и безналичной денежной массой
- 4) обеспечение стабильности антиинфляционной политики, политики занятости населения и валютной политики

**3. Разработка денежно-кредитной политики опирается на:**

- 1) общие целевые ориентиры валютной политики страны
- 2) общие целевые ориентиры экономического развития страны
- 3) общие целевые ориентиры развития финансового рынка страны
- 4) общие целевые ориентиры международного сотрудничества

**4. Процесс формулирования целей денежно-кредитной политики состоит из:**

- 1) четырех этапов
- 2) двух этапов
- 3) трех этапов
- 4) пяти этапов

**5. На втором этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**6. На третьем этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**7. На четвертом этапе формулирования целей денежно-кредитной политики:**

- 1) устанавливаются промежуточные цели денежно-кредитной политики в форме конкретных количественных денежно-кредитных показателей
- 2) устанавливаются операционные цели денежно-кредитной политики, определяется круг денежно-кредитных показателей, которые подвержены влиянию Центрального банка.
- 3) производится выбор инструментов и методов денежно-кредитной политики
- 4) устанавливаются конечные цели денежно-кредитной политики в форме контрольных цифр экономического роста, инфляции, состояния платежного баланса

**8. Политика денежно-кредитной рестрикции – это:**

- 1) «политика дорогих денег»
- 2) «политика дешевых денег»
- 3) «политика легких денег»
- 4) «политика тяжелых денег»

**9. Политика денежно-кредитной рестрикции направлена на:**

- 1) стимулирование кредита и денежной эмиссии
- 2) замораживание кредита и денежной массы в обращении
- 3) сдерживание и ограничение кредита и денежной эмиссии
- 4) снижение уровня безработицы в стране

**10. Целями деятельности Банка России не являются:**

- 1) защита и обеспечение устойчивости рубля
- 2) получение прибыли
- 3) развитие и укрепление банковской системы Российской Федерации
- 4) обеспечение эффективного и бесперебойного функционирования платежной системы
- 5) обеспечение исполнения государственного бюджета
- 6) проведение грамотной ценовой политики

***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 5 семестр)***

1. Исторические и экономические предпосылки возникновения центральных банков.
2. Роль центральных банков в рыночной экономике.
3. Правовые основы деятельности Центрального банка Российской Федерации.
4. Экономическая и политическая независимость Банка России.

5. Цели, задачи деятельности и функции Банка России.
6. Нормотворческая деятельность Банка России. Виды нормативных документов Банка России.
7. Банковские операции и сделки Банка России.
8. Органы управления Банком России. Полномочия Совета директоров Банка России.
9. Задачи и полномочия Национального финансового совета.
10. Организационная структура Центрального аппарата Банка России.
11. Эмиссионно-кассовые операции Центрального банка.
12. Регулирование Центральным банком наличного денежного обращения.
13. Обеспечение стабильности и развитие национальной платежной системы как одна из целей деятельности Банка России.
14. Стратегия развития национальной платежной системы России.
15. Платежная система Банка России, ее задачи и структура.
16. Корреспондентские счета кредитных организаций в Центральном банке. Порядок открытия и механизм расчетов.
17. Регулирование Банком России безналичных денежных переводов.
18. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
19. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики.
20. Таргетирование инфляции. Постановка задачи в Основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики.
21. Классификация типов и методов денежно-кредитной политики.
22. Процентная политика Центрального банка.
23. Ключевая ставка как инструмент денежно-кредитной политики Банка России.
24. Депозитные операции Центрального банка.
25. Рефинансирование Центральным банком кредитных организаций, цели и инструменты.
26. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики. Порядок установления и изменения нормативов обязательных резервов.
27. Порядок и сроки формирования и регулирования обязательных резервов. Усреднение обязательных резервов.
28. Операции Банка России на открытом рынке.
29. Направления деятельности Центрального банка как органа валютного регулирования и валютного контроля.
30. Регулирование банковской деятельности Центральным банком РФ.
31. Обязательные нормативы, устанавливаемые Центральным банком РФ.
32. Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности в России.
33. Виды лицензий, выдаваемых коммерческим банкам, небанковским кредитным организациям. Требования к минимальному размеру уставного капитала коммерческих банков и небанковских кредитных организаций.
34. Дистанционный надзор, его цели, содержание, формы осуществления.
35. Инспектирование кредитных организаций, его цели, этапы. Виды инспекционных проверок.
36. Меры воздействия, применяемые Центральным банком РФ к кредитным организациям. Финансовое оздоровление кредитных организаций.
37. Банк России как финансовый агент Правительства.
38. Перспективы развития Банка России как финансового мегарегулятора.

### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос – 70 баллов;
- тестирование – 30 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

а) основная литература:

1. Вастель П.Ф. Денежно-кредитная политика центральных банков в условиях глобального финансового кризиса / П.Ф. Вастель. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 101 с. - ISBN 978-5-504-00252-1 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139887> (21.02.2020).
2. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 333 с. — 978-5-7410-1734-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71297.html> (21.02.2020).
3. Соколов Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования: учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кугузова. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (05.02.2020).

б) дополнительная литература:

4. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебник / Ю.М. Складорова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. – 978-5-9596-1395-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76021.html> (02.02.2020).
5. Балакина Р.Т. Банковское дело [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по экономическим направлениям подготовки бакалавров / Р.Т. Балакина. – Электрон. текстовые данные. – Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. – 332 с. – 978-5-7779-1885-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59586.html> (02.02.2020).
6. Зензин Т.Т. Правовое положение Европейского центрального банка / Т.Т. Зензин. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 141 с. - ISBN 978-5-504-00208-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141898> (21.02.2020).
7. Парусимова Н.И. Денежно-кредитное регулирование: учебное пособие / Н.И. Парусимова, К.Ж. Садвокасова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 183 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1558-2; [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469390> (05.02.2020).
8. Суслов П.С. Взаимоотношения между Европейским центральным банком и национальными центральными банками в рамках Европейской системы центральных банков / П.С. Суслов. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 143 с. - ISBN 978-5-504-00860-8 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139640> (21.02.2020).

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не-**

**обходимых для освоения дисциплины**

9. Официальный сайт Банка России. Издания банка России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbr.ru/publ/> (дата обращения 12.02.2020).
10. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 12.02.2020).
11. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 12.02.2020).
12. Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения 12.02.2020).
13. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 21.02.2020).
14. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 01.02.2020).

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета, материалы, размещенные на образовательном блоге Идрисовой С.К. «Организация деятельности центрального банка» <https://skaflanovna.blogspot.com/>.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, Справочно Правовая Система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.