МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет» Филиал в г. Хасавюрте

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

XACABIOPT - 2020г.

Программа производственной (преддипломной) практики составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании ка	афедры экономичес	ких дисципл	ин филиала	ДГУ в
г. Хасавюрте	протокол № _7_	от «_23	_» _марта_	2020 года
Зав. кафедрой	U. Zar M.A.	Магомедов		
на заседании у	чебно-методическо	й комиссии с	т филиала Д	ĮГУ в
г. Хасавюрте	протокол №_7	от «26»	марта	_2020 года.
Председатель	(подпись)	_А.М.Шахбаг	нов	
Представители	работодателей:			
Управляющий	ДО №0455			
	_	fin		
ДРФ ОАО «Poo	ссельхозбанк»		Исмаилов Р	P.A.

Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика — тип «Преддипломная практика» входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение более глубоких практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Производственная практика - тип «Преддипломная практика» реализуется в филиале ДГУ в г. Хасавюрте кафедрой экономических дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филиала, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорскопреподавательского состава кафедры.

Производственная практика - тип «Преддипломная практика» реализуется стационарно и проводится в организациях и предприятия, фирмы на основе договоров.

Основным содержанием производственной практики - тип «Преддипломная практика» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика - тип «Преддипломная практика» нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: общекультурных — OK-1,2,3,4,5,6,7,8,9; общепрофессиональных — OIK-1,2,3,4; профессиональных — IIK-1,2,3,4,5,6,7,8,19,20,21,22,23.

Объем производственной практики - тип «Преддипломная практика» - 6 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме - дифференцированного зачета.

1. Цели освоения практики.

Целями производственной практики — тип «Преддипломная практика» является приобретение более глубоких практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме выпускной квалификационной работы, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Задачи производственной практики тип «Преддипломная практика»

Задачами производственной практики – тип «Преддипломная практика» являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
 - расширение научного кругозора студента;
- приобретение навыков самостоятельной исследовательской работы и формулирования выводов по результатам исследования;
- приобретение практического опыта в рассмотрении актуальной проблемы финансово-банковской деятельности, а также подбора и анализа необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- закрепление опыта сбора, обработки, анализа и систематизации данных, необходимых для решения финансово-экономических задач в области деятельности банков, других финансово-кредитных институтов, финансовых органов и финансовых служб коммерческих предприятий, выбранных в качестве базы практики;
- выбор инструментальных средств для их обработки в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов;
- приобретение навыков интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности организации базы практики, отечественных и зарубежных источников информации об управлении финансами в деятельности организаций и органов власти в целях подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Тип, способ и форма проведения производственной практики тип «Преддипломная практика»

Тип производственной практики - преддипломная практика в:

- экономических, финансовых, маркетинговых, производственно экономических и аналитических службах организаций и предприятий различных отраслей, сфер и организационно правовых форм собственности;
 - финансовых и кредитных учреждениях;
 - органах государственной и муниципальной власти.

Способы проведения производственной практики - стационарный.

Производственная практика — тип «Преддипломная практика» проводится в дискретной форме: по виду практику - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики.

Производственная практика – **тип** «**Преддипломная практика**» проводится в организациях и предприятиях на основе договоров.

Содержанием практики является работа обучающегося в учреждении, на

предприятии и в организации, выбранной как место прохождения практики, в качестве практиканта, стажера, или работника, зачисленного на штатную должность в учреждение, на предприятие и в организацию, соответствующую уровню квалификации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, прохождение производственной практики «Преддипломная практика», необходимо с учетом состояние здоровья обучающегося и требования доступности

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее - руководитель практики от кафедры филиала) и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от организации).

Для руководства практикой, проводимой в филиале, назначается руководитель (руководители) практики от филиала из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу данной образовательной организации и руководитель практики от организации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

	T	,
Код	Наименование компетенции из	Планируемые результаты обучения
компетенции	ФГОС ВО	(показатели достижения заданного
из ФГОС ВО		уровня освоения компетенций)
ОК-1	способен использовать основы	Знать:
	философских знаний для	- объект и предмет философии как науки;
	формирования	- базовые философские понятия;
	мировоззренческой позиции	-современные мировоззренческие,
		социальные и личностно-значимые
		философские проблемы.
		Уметь:
		- использовать основы философских
		знаний для формирования
		мировоззренческой позиции;
		характеризовать социальные явления с
		позиции основных философских
		проблем современности.
		Владеть:
		- навыками использования основ
		философских знаний для формирования
		мировоззренческой позиции;
		- методологией научного анализа
		философских проблем современности

OK-2	способен анализировать	Знать:
	основные этапы и	закономерности и этапы исторического
	закономерности	процесса, основные события и процессы
	исторического развития	мировой и отечественной истории.
	общества для формирования	Уметь:
	гражданской позиции	ориентироваться в мировом
		историческом процессе, анализировать
		процессы и явления, происходящие в
		обществе
		Владеть:
		методами исторического анализа
ОК-3	способен использовать основы	Знать:
	экономических знаний в	- объект и предмет экономической науки;
	различных сферах	- базовые понятия общей экономической
	деятельности	теории;
		- основы экономического развития
		общества;
		-основы теории рыночной экономики;
		-основы микро- и макроэкономики;
		- основы экономической политики
		государства.
		Уметь:
		-применять основные положения
		экономической науки при решении
		социальных и профессиональных задач.
		Владеть:
		- навыками использования основ
		экономических знаний при решении
		социальных и профессиональных задач.
ОК-4	способен к коммуникации в	Знать:
	устной и письменной формах	- языковые средства
	на русском и иностранном	(лексические, грамматические,
	языках для решения задач	фонетические), на основе которых
	межличностного и	формируются и совершенствуются
	межкультурного	базовые умения для чтения и письма;
	взаимодействия	- закономерности построения различных
		типов текстов;
		- особенности специальной лексики;
		- стратегии и тактики построения
		устного дискурса и письменного текста.
		Уметь:
		- использовать формулы речевого
		общения для выражения различных
		коммуникативных намерений, а также

		для формирования соответствующей
		точки зрения.
		- устанавливать и поддерживать
		контакты с российскими и зарубежными
		коллегами с целью обмена
		профессиональным опытом;
		-получать информацию на русском или
		иностранном языке в профессиональной
		сфере;
		- осуществлять перевод с учетом
		закономерностей построения различных
		типов текстов.
		Владеть:
		- способностью взаимодействия в
		процессе профессиональной
		деятельности с целью потребления,
		передачи и производства
		профессионально-значимой
		информации;
		- навыками чтения специальной
		литературы как способом приобщения к
		последним мировым научным
		достижениям в своей профессиональной
		области;
		- навыками оформления
		профессионально-значимых текстов
OK-5	способен работать в	Знать:
	коллективе, толерантно	- концепции социальных, этнических,
	воспринимая социальные,	конфессиональных и культурных
	этнические,	различий;
	конфессиональные и	- содержание толерантного поведения;
	культурные различия	- основы командообразования и
	kysibiypiible pussii iiix	проектной деятельности;
		основы конфликтологии и методов
		разрешения конфликтов, основ
		медиации.
		Уметь:
		- взаимодействовать с представителями
		иных социальных, этнических,
		конфессиональных и культурных групп;
		- работать в коллективе по решению
		_
		конкретных проектных задач;
		- содействовать конструктивному
		взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных

		задач;
		- использовать способы и методы
		преодоления конфликтных ситуаций. Владеть:
		-навыками толерантного поведения;
		-навыками командной работы;
		- навыками реализации совместных
		творческих проектов;
		- навыками предупреждения и
		конструктивного разрешения
		конфликтных ситуаций в процессе
		совместной деятельности.
ОК-6	способен использовать основы	Знать:
	правовых знаний в различных	правовую основу деятельности
	сферах деятельности	коммерческого банка в рыночных
		условиях; порядок оформления
		кредитных, депозитных и иных
		договоров; сущность и значение
		экономических нормативов банковской
		деятельности; правовые основы
		осуществления кредитных, депозитных,
		расчетных и иных банковских операций.
		Уметь: выполнять операции по
		формированию собственных и
		привлеченных средств кредитных
		организаций, давать оценку их
		структуры; рассчитывать и давать
		оценку соблюдению экономических
		нормативов деятельности кредитных
		организаций; рассчитывать и
		анализировать показатели,
		характеризующие финансовое состояние
		кредитных организаций; оформлять
		кредитные и депозитные договоры с
		клиентами, договоры банковского счета.
		Владеть: современными технологиями
		осуществления банковских операций;
		навыками ведения аналитической
		работы, организации и управления
		банковской деятельностью в условиях
		рыночной экономики на основе
		международного и отечественного
077		опыта.
ОК-7	способен к самоорганизации и	Знать:
	самообразованию	-необходимость повышения уровня

		общей культуры, расширения
		общекультурной базы знаний;
		- способы и критерии прироста знаний в
		различных сферах юридического
		образования;
		- методы самоорганизации.
		Уметь:
		-оценивать роль новых знаний в
		образовательной деятельности;
		- осуществлять научно-
		исследовательскую работу с целью
		саморазвития;
		- применять методы самоорганизации
		наиболее эффективными способами.
		Владеть:
		- навыками работы с электронными
		средствами получения информации;
		- навыками использования
		доктринальных источников при анализе
		сложных государственно-правовых
		явлений;
		- навыками применения методов
		самоорганизации.
ОК-8	способен использовать	Знать:
	методы и средства физической	-роль и место физической культуры и
	культуры для обеспечения	спорта в обеспечении здоровья нации и
	полноценной социальной и	содействии социально-экономическому
	1 •	
	профессиональной	развитию общества;
	деятельности	-
		развитию общества;
		развитию общества; - общие закономерности адаптации
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям;
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ;
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь:
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь:
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма;
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.
		развитию общества;
		развитию общества; - общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям; - виды социальных опасностей, воздействие разрушающих организм веществ; Уметь: - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.

		предупреждению вредных привычек;
		- средствами самостоятельного,
		методически правильного использования
		методов физического воспитания и
		укрепления здоровья, готовностью к
		достижению должного уровня
		физической подготовленности для
		обеспечения полноценной социальной и
		профессиональной деятельности.
ОК-9	способен использовать	Знать:
	приемы первой помощи,	основные природные и техногенные
	методы защиты в условиях	опасности, их свойства и
	чрезвычайных ситуаций	характеристики;
	трезвы таппых ентуации	- характер воздействия вредных и
		опасных факторов на человека и
		природную среду, методы и способы
		защиты от них;
		- теоретические основы безопасности
		жизнедеятельности при ЧС
		- возможные последствия аварий,
		катастроф, стихийных бедствий и
		способы применения современных
		средств поражения.
		правовые, нормативно-технические и
		организационные основы безопасности
		жизнедеятельности
		жизнедеятельности Уметь:
		- идентифицировать основные опасности
		среды обитания человека, оценивать
		риск их реализации;
		- принимать решения по целесообразным действиям в ЧС
		- распознавать жизненные нарушения
		при неотложных состояниях и травмах
		Владеть:
		- понятийно-терминологическим аппаратом
		в области безопасности жизнедеятельности
		- приемами и способами использования
ОПК-1	способан волють отогластиче	индивидуальных средств защиты в ЧС Знать:
OHK-1	способен решать стандартные	
	задачи профессиональной	Основы информационно-
	деятельности на основе	коммуникативных технологий, основные
	информационной и	требования информационной
	библиографической культуры	безопасности, теоретический материал
	с применением	для решения стандартных задач

	информационно-	профессиональной деятельности, основы
	коммуникационных	информационной и библиографической
	технологий и с учетом	культуры
	основных требований	Уметь:
	информационной	Применять теорию для решения
	безопасности	стандартных задачи
		профессиональной деятельности на
		основе информационной и
		библиографической культуры,
		применять информационно-
		коммуникационные технологии.
		Владеть:
		Технологиями решения стандартных
		задач профессиональной
		деятельности на основе информационной
		И
		библиографической культуры,
		информационно-
		коммуникационными технологиями,
		основными требованиями
		информационной безопасности.
ОПК-2	способен осуществлять сбор,	Знать:
	анализ и обработку данных,	способы осуществления сбора, анализа и
	необходимых для решения	обработки экономических данных для
	профессиональных задач	решения профессиональных задач, с
		помощью эконометрического
		инструментария
		Уметь:
		осуществлять сбор, анализ и обработку
		экономических данных, необходимых
		для решения профессиональных задач, с
		помощью эконометрического
		инструментария
		Владеть:
		навыками сбора, анализа и обработки
		экономических данных, необходимых
		для решения профессиональных задач, с
		помощью эконометрического
OHY 2		инструментария
ОПК-3	способен выбрать	Знать: инструментальные средства
	инструментальные средства	эконометрики для обработки
	для обработки экономических	экономических данных в соответствии с
	данных в соответствии с	поставленной задачей; методы и способы
	поставленной задачей,	анализа результатов эконометрических
	проанализировать результаты	расчетов и обоснования полученных

	расчетов и обосновать	выводов
	полученные выводы	Уметь: выбирать инструментальные
		средства эконометрики для обработки
		экономических данных в соответствии с
		поставленной задачей; анализировать
		результаты эконометрических расчетов и
		обосновывать полученных выводов
		Владеть: практическими навыками
		выбора инструментальных средств
		эконометрики для обработки
		экономических данных в соответствии с
		поставленной задачей; навыками анализа
		результатов эконометрических расчетов
		и обоснования полученных выводов
ОПК-4	способен находить	Знать: Самостоятельно анализировать и
	организационно-	аргументировать сущность
	управленческие решения	корпоративных финансов
	в профессиональной	Уметь: Составить финансовый план
	деятельности и готовность	организации и рассчитать его показатели
	нести за них ответственность	Владеть: Методами и инструментами
		организации финансовой деятельности
ПК-1	способен собрать и	Знать:
	проанализировать исходные	методы построения
	данные, необходимые для	эконометрических моделей
	расчета экономических и	объектов, явлений и процессов.
	социально-экономических	Уметь:
	показателей,	прогнозировать на основе
	характеризующих	стандартных теоретических и
	деятельность хозяйствующих	эконометрических моделей
	субъектов	поведение экономических
		агентов, развитие экономических
		процессов и явлений, на микро- и
		макроуровне.
		Владеть:
		современными методами сбора,
		обработки и анализа
		экономических и социальных
		данных;
ПК-2	способен на основе типовых	Знать:
	методик и действующей	типовых микроэкономических методик
	нормативно-правовой базы	расчета экономических и социально
	рассчитать экономические и	экономических показателей,
	социально-экономические	характеризующих деятельность
	показатели, характеризующие	хозяйствующих субъектов в
	деятельность хозяйствующих	микроэкономике Уметь:

	субъектов	рассчитать экономические и социально
		экономические показатели,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов в
		микроэкономике Владеть:
		расчетов экономических и социально
		экономических показателей,
		характеризующие деятельность
		хозяйствующих субъектов в
		микроэкономике
ПК-3	способен выполнять	Знать:
	необходимые для составления	способен выполнять необходимые для
	экономических разделов	составления экономических разделов
	планов расчеты, обосновывать	планов расчеты, обосновывать их и
	их и представлять результаты	представлять результаты работы в
	работы в соответствии с	соответствии с принятыми в организации
	принятыми в организации	стандартами
	стандартами	Уметь:
		осуществлять расчет показателей,
		необходимых для составления
		экономических разделов планов
		организации;
		представлять результаты работы в
		соответствии с принятыми в организации
		стандартами.
		Владеть:
		навыками расчета и оформления
		экономических разделов планов
		организации, результатов работы.
ПК-4	способен на основе описания	Знать:
	экономических процессов и	способы и методику построения
	явлений строить стандартные	стандартных теоретических и
	теоретические и	эконометрических моделей на основе
	эконометрические модели,	описания экономических процессов;
	анализировать и	способы анализа полученных
	содержательно	результатов
	интерпретировать полученные	Уметь:
	результаты	применять способы и методику
		построения стандартных теоретических
		и эконометрических моделей на основе
		описания экономических процессов;
		анализировать и интерпретировать
		полученные результаты
		Владеть:
		практическими навыками построения

		отоуу на физический по
		стандартных теоретических и
		эконометрических моделей на основе
		описания экономических процессов;
		навыками анализа и интерпретации
		полученных результатов
ПК-5	способен анализировать и	Знать:
	интерпретировать	методику и способы анализа и
	финансовую, бухгалтерскую и	интерпретации финансовую,
	иную информацию,	бухгалтерскую и иную информации,
	содержащуюся в отчетности	содержащуюся в отчетности
	предприятий различных форм	предприятий различных форм
	собственности, организаций,	собственности, организаций, ведомств и
	ведомств и т.д. и использовать	т.д. с помощью эконометрического
	полученные сведения для	инструментария; способы принятия
	принятия управленческих	управленческих решений на основе
	решений	эконометрических расчетов
		Уметь:
		анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную
		информацию, содержащуюся в
		отчетности предприятий различных
		форм собственности, организаций,
		ведомств и т.д. с помощью
		эконометрического инструментария;
		использовать полученных на основе
		эконометрических расчетов результаты
		для принятия управленческих решений
		Владеть:
		навыками анализа и интерпретации
		финансовой, бухгалтерской и иной
		информации, содержащейся в
		отчетности предприятий различных
		форм собственности, организаций,
		ведомств и т.д. с помощью
		эконометрического инструментария;
		навыками использования полученных на
		основе эконометрических расчетов
		результатов для принятия
THE C		управленческих решений
ПК-6	способен анализировать и	Знать:
	интерпретировать данные	способы анализа и интерпретации
	отечественной и зарубежной	данных отечественной и зарубежной
	статистики о социально-	статистики о социально экономических
	экономических процессах и	процессах и явлениях с помощью
	явлениях, выявлять тенденции	эконометрического инструментария Уметь:
	изменения социально- экономических показателей	
	SKURUMIN TECKNA HUKASATEJIEN	анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной
		статистики о социально экономических
		процессах и явлениях с помощью
		эконометрического инструментария;
		эконометри неского инструментария,

	1	
		выявлять тенденции изменения
		социально экономических показателей
		на основе проведенного анализа
		Владеть:
		практическими навыками анализа и
		интерпретации данных отечественной и
		зарубежной статистики о социально
		экономических процессах и явлениях с
		помощью эконометрического
		инструментария; навыками выявления
		тенденции изменения социально
		экономических показателей на основе
		проведенного анализа
ПК-7	способен используя	Знать:
	отечественные и зарубежные	основные способы собора необходимых
	источники информации,	данных, анализа их и подготовки
	собрать необходимые данные	информационных обзоров и
	проанализировать их и	аналитических отчетов.
	подготовить информационный	Уметь:
	обзор и/или аналитический	обобщать исследования экономических
	отчет	процессов в рамках темы выпускной
		квалификационной работы.
		Владеть:
		навыками анализа, систематизации
		финансово-экономической информации.
ПК-8	способен использовать для	Знать:
	решения аналитических и	современные технические средства и
	исследовательских задач	информационные технологии,
	современные технические	применяемые в эконометрическом
	средства и информационные	анализе для решения аналитических и
	технологии	исследовательских задач
		Уметь:
		применять современные технические
		средства и информационные технологии
		эконометрического анализа для решения
		аналитических и исследовательских
		задач
		Владеть:
		практическими навыками применения
		современных технических средств и
		информационных технологий в
		эконометрическом анализе для решения
		аналитических и исследовательских
TT 4 1 2		задач
ПК-19	способен рассчитывать	Знать:
	показатели проектов	основы бюджетирования, методы
	бюджетов бюджетной	разработки бюджетов государственных и
	системы Российской	муниципальных финансов;
	Федерации, обеспечивать их	Уметь:
	исполнение и контроль,	готовить информационно
	составлять бюджетные сметы	аналитическое обеспечение разработки
	казенных учреждений и планы	проектов бюджетов; осуществлять их

	финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в сфере государственных и муниципальных финансов; Владеть: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	способен вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Знать: организационно-правовые основы, принципы функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - систему показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.
ПК-21	способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Знать: методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования. Уметь: осуществлять финансовое взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

		D
		Владеет
		практическими навыками использования
		автоматизированных систем
ПК 22		финансового планирования.
ПК-22	способен применять нормы,	Знать:
	регулирующие бюджетные,	порядок применения норм,
	налоговые, валютные	регулирующих бюджетные, налоговые,
	отношения в области	валютные отношения в области
	страховой, банковской	страховой, банковской деятельности,
	деятельности, учета и	учета и контроля. Уметь:
	контроля	
		применять нормы, регулирующие
		бюджетные, налоговые, валютные
		отношения в области страховой,
		банковской деятельности, учета и
		контроля.
		Владеет
		Организация работы структурного
		подразделения Проведение
		микрофинансовых операций Разработка
		коммерческих предложений для
ПК-23		инвесторов (кредиторов)
11K-25	способен участвовать в	Знать:
	мероприятиях по организации	- механизм организации финансового
	и проведению финансового	контроля в секторе государственного и
	контроля в секторе	муниципального управления; - механизм проведения финансового контроля в
	государственного и муниципального управления,	проведения финансового контроля в секторе государственного и
	принимать меры по	муниципального управления.
	реализации выявленных	муниципального управления. Уметь:
	отклонений	- организовывать финансовый контроль в
	OTRIONOMIA	секторе государственного и
		муниципального управления; -
		проводить финансовый контроль в
		секторе государственного и
		муниципального управления; -
		принимать меры по реализации
		выявленных в результате контроля
		отклонений.
		Владеет
		- владеть навыками организации и
		проведения финансового контроля в
		секторе государственного и
		муниципального управления; -методами
		и приемами организации и проведения
		финансового контроля в секторе
		государственного и муниципального
		управления; - навыками принятия мер по
		реализации выявленных в результате
		контроля отклонений.
	l	non-point official

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика — тип «Преддипломная практика» входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Для успешного прохождения производственной практики — тип «Преддипломная практика» студент должен:

Знать:

- методы сбора, анализа и обработки данных;
- основы экономической деятельности; основы процесса принятия решений;
- виды юридической ответственности, процедуры и формы ее реализации;
- информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия;
- экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы планирования; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- содержание, порядок составления и анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально экономические процессы и явления; отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета;
 - критерии социально- экономической эффективности;
- понятие и виды рисков; содержание, причины и формы проявления рисков, связанных с осуществлением банковских операций, способы их оценки и идентификации; методы и инструменты управления рисками на макро- и микроуровне.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и

обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- собрать и проанализировать необходимую информацию для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде отчета, выпускной квалификационной работы.

Владеть:

- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
 - навыками самоорганизации и организации выполнения поручений;
 - навыками принятия организационно-управленческих решений;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений;
 - современными способами расчета показателей экономических разделов планов;
- навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациями стандартами;
- методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;
- современными методиками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления;
- методами сбора и анализа данных; навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;
- навыками идентифицировать, выявлять и оценивать финансово-экономические риски для принятия управленческих решений;
- выявлять существующие фактические и потенциальные риски, связанные с осуществлением банковских операций; оценивать последствия их реализации для экономических субъектов;
 - выбирать способы покрытия и минимизации рисков с учетом форм и масштабов

их проявления; навыками анализа рисков, связанных с осуществлением банковских операций;

- способностью выбирать инструментарий управления рисками, адекватный стратегии экономического субъекта по управлению рисками и уровню организации рискменелжмента.

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе прохождения производственной практики, а также изучения следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Финансы и кредит»:

- «Финансы»;
- «Деньги, кредит, банки»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Страхование»;
- «Инвестиции»;
- «Организация деятельности коммерческого банка»;
- «Корпоративные финансы»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Банковский менеджмент»;
- «Учет и операционная деятельность в банках»;
- «Финансовый анализ деятельности коммерческого банка»;
- «Бюджетная система Российской Федерации»;
- «Организация деятельности Центрального банка»;
- «Банковские риски»;
- «Финансовые рынки».

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики, будут способствовать успешному прохождению производственной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета. — тип «Преддипломная» практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения и на 5 курсе в 10 семестре по заочной форме обучения.

7. Содержание практики

No	Разделы (этапы)	Виды учебной работы, на	Формы текущего
	практики	практике включая	контроля
		самостоятельную работу	
		студентов и трудоемкость (в	
		часах)	

		o o	ayı	циторных		
		всего	лекции	практические	CP	
1.	Подготовительный этап	36		36		Наблюдение,
	(Получение задания от					проверка
	руководителя практики,					раздела отчета
	уточнение целей и задач					(индивидуального
	практики					задания).
	«Преддипломная					Пункт отчета
	практика». Составление					по практике
	плана практики.)					1
2.	Аналитический этап	108		108		Наблюдение,
	(сбор, анализ и обработка					проверка
	данных					раздела отчета
	понятийно-					(индивидуального
	категориального					задания).
	аппарата, использовать					Пункт отчета
	источники					по практике
	экономической,					
	социальной,					
	управленческой					
	информации					
	анализировать и					
	интерпретировать					
	финансовую,					
	бухгалтерскую и иную					
	информацию,					
	содержащуюся в					
	отчетности предприятий					
	различных форм					
	собственности,					
	организаций, ведомств и					
	т.д.)					
	Обобщение материала,					
	собранного в период					
	прохождения практики,					
	определение его					
	достаточности и					
	достоверности для					
	подготовки отчета.					
	Анализ собранных					
	материалов.					
	Формирование навыков					
	оформления и					
	представления					
	результатов научной					

	работы в устной и			
	письменной форме.)			
3.	Отчетный этап	72	36	Наблюдение,
	(Подготовка отчета за			проверка
	весь период практики.			раздела отчета
	Выработка по итогам			(индивидуального
	прохождения практики			задания).
	выводов и предложений,			Пункт отчета
	оформление отчета по			по практике
	практике и его защита)			

Примечание: на всех этапах практики студент должен составлять ежедневные записи для составления отчета практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и характеристика руководителя практики от организации. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практике.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель практики от филиала и руководитель практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом характеристика руководителя практики от организации, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики филиала, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Код	Наименование	Планируемые результаты	Процедура
компетенции	компетенции из ФГОС ВО	обучения (показатели	освоения
из ФГОС ВО		достижения заданного	
		уровня освоения	
		компетенций)	
OK-1	способен использовать	Знать:	Защита отчета,

	основы философских	- объект и предмет	контроль
	знаний для формирования	философии как науки;	выполнения
	мировоззренческой	- базовые философские	индивидуального
	позиции	понятия;	задания
	позиции	-современные	задания
		_	
		мировоззренческие,	
		социальные и личностно-	
		значимые философские	
		проблемы.	
		Уметь:	
		- использовать основы	
		философских знаний для	
		формирования	
		мировоззренческой	
		позиции;	
		характеризовать	
		социальные явления с	
		позиции основных	
		философских проблем	
		современности.	
		Владеть:	
		- навыками	
		использования основ	
		философских знаний для	
		формирования	
		мировоззренческой	
		позиции;	
		- методологией научного	
		анализа философских	
		проблем современности	
ОК-2	способен анализировать	Знать:	Защита отчета,
	основные этапы и	закономерности и этапы	контроль
	закономерности	исторического процесса,	выполнения
	исторического развития	основные события и	индивидуального
	общества для	процессы мировой и	задания
	формирования	отечественной истории.	
	гражданской позиции	Уметь:	
		ориентироваться в	
		мировом историческом	
		процессе, анализировать	
		процессы и явления,	
		происходящие в обществе	
		Владеть:	
		методами исторического	
		анализа	
		MIMIIIJU	

ОК-3	способен использовать	Знать:	Защита отчета,
	основы экономических	- объект и предмет	контроль
	знаний в различных сферах	экономической науки;	выполнения
	деятельности	- базовые понятия общей	индивидуального
		экономической теории;	задания
		- основы экономического	
		развития общества;	
		-основы теории рыночной	
		экономики;	
		-основы микро- и	
		макроэкономики;	
		- основы экономической	
		политики государства.	
		Уметь:	
		-применять основные	
		положения	
		экономической науки при	
		решении социальных и	
		профессиональных задач.	
		Владеть:	
		- навыками	
		использования основ	
		экономических знаний	
		при решении	
		социальных и	
		профессиональных задач.	
ОК-4	способен к коммуникации	Знать:	Защита отчета,
	в устной и письменной	- языковые средства	контроль
	формах на русском и	(лексические,	выполнения
	иностранном языках для	грамматические,	индивидуального
	решения задач	фонетические), на основе	задания
	межличностного и	которых формируются и	
	межкультурного	совершенствуются	
	взаимодействия	базовые умения для	
		чтения и письма;	
		- закономерности	
		построения различных	
		типов текстов;	
		- особенности	
		специальной лексики;	
		- стратегии и тактики	
		построения устного	
		дискурса и письменного	
		текста.	

Уметь:

- использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.

- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.

Владеть:

- способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессиональнозначимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области;

- навыками оформления профессионально- значимых текстов

OK-5	способен работать в	Знать:	Защита отчета,
	коллективе, толерантно	- концепции социальных,	контроль
	воспринимая социальные,	этнических,	выполнения
	этнические,	конфессиональных и	индивидуального
	конфессиональные и	культурных различий;	задания
	культурные различия	- содержание	
		толерантного поведения;	
		- основы	
		командообразования и	
		проектной деятельности;	
		-основы конфликтологии	
		и методов разрешения	
		конфликтов, основ	
		медиации.	
		Уметь:	
		- взаимодействовать с	
		представителями иных	
		социальных, этнических,	
		конфессиональных и	
		культурных групп;	
		- работать в коллективе	
		по решению конкретных	
		проектных задач;	
		- содействовать	
		конструктивному	
		взаимодействию в	
		процессе совместной	
		деятельности по решению	
		проектных задач;	
		- использовать способы и	
		методы преодоления	
		конфликтных ситуаций.	
		Владеть:	
		-навыками толерантного	
		поведения;	
		-навыками командной	
		работы;	
		- навыками реализации	
		совместных творческих	
		проектов;	
		- навыками	
		предупреждения и	
		конструктивного	
		разрешения конфликтных	
		ситуаций в процессе	
L	<u> </u>	1	

		совместной деятельности.	
ОК-6	способен использовать	Знать:	Защита отчета,
	основы правовых знаний в	правовую основу	контроль
	различных сферах	деятельности	выполнения
	деятельности	коммерческого банка в	индивидуального
		рыночных условиях;	задания
		порядок оформления	
		кредитных, депозитных и	
		иных договоров;	
		сущность и значение	
		экономических	
		нормативов банковской	
		деятельности; правовые	
		основы осуществления	
		кредитных, депозитных,	
		расчетных и иных	
		банковских операций.	
		Уметь:	
		выполнять операции по	
		формированию	
		собственных и	
		привлеченных средств	
		кредитных организаций,	
		давать оценку их	
		структуры; рассчитывать	
		и давать оценку	
		соблюдению	
		экономических	
		нормативов деятельности	
		кредитных организаций;	
		рассчитывать и	
		анализировать	
		показатели,	
		характеризующие	
		финансовое состояние	
		кредитных организаций;	
		оформлять кредитные и	
		депозитные договоры с	
		клиентами, договоры	
		банковского счета.	
		Владеть:	
		современными	
		технологиями	
		осуществления	
		банковских операций;	

		навыками ведения	
		аналитической работы,	
		организации и	
		управления банковской	
		деятельностью в условиях	
		рыночной экономики на	
		основе международного и	
		отечественного опыта.	
OK-7	способен к	Знать:	Защита отчета,
OK /	самоорганизации и	-необходимость	контроль
	самообразованию	повышения уровня общей	выполнения
	Симосоризовинно	культуры, расширения	индивидуального
		общекультурной базы	задания
		знаний;	эадания
		- способы и критерии	
		прироста знаний в	
		различных сферах	
		юридического	
		образования;	
		- методы	
		самоорганизации.	
		Уметь:	
		-оценивать роль новых	
		знаний в образовательной	
		деятельности;	
		- осуществлять научно-	
		исследовательскую	
		работу с целью	
		саморазвития;	
		- применять методы	
		самоорганизации	
		наиболее эффективными	
		способами.	
		Владеть:	
		- навыками работы с	
		электронными	
		средствами получения	
		информации;	
		- навыками	
		использования	
		доктринальных	
		источников при анализе	
		сложных государственно-	
		правовых явлений;	
		- навыками применения	
i	I .	*	L

		методов	
		самоорганизации.	
ОК-8	способен использовать	Знать:	Защита отчета,
	методы и средства	-роль и место физической	контроль
	физической культуры для	культуры и спорта в	выполнения
	обеспечения полноценной	обеспечении здоровья	индивидуального
	социальной и	нации и содействии	задания
	профессиональной	социально-	
	деятельности	экономическому	
		развитию общества;	
		- общие закономерности	
		адаптации организма	
		человека к различным	
		условиям;	
		- виды социальных	
		опасностей, воздействие	
		разрушающих организм	
		веществ;	
		Уметь:	
		- оценивать опасности,	
		способные причинить	
		вред здоровью и привести	
		к нарушению	
		деятельности организма;	
		- оказывать первую	
		доврачебную	
		медицинскую помощь	
		при травмах и других	
		непредвиденных	
		чрезвычайных ситуациях.	
		Владеть:	
		- навыками	
		формирования мотивации	
		к здоровому образу	
		жизни, предупреждению	
		вредных привычек;	
		- средствами	
		самостоятельного,	
		методически правильного	
		использования методов	
		физического воспитания	
		и укрепления здоровья,	
		готовностью к	
		достижению должного	
		уровня физической	

		подготовленности для	
		обеспечения	
		полноценной социальной	
		и профессиональной	
		деятельности.	
ОК-9	способен использовать	Знать:	Защита отчета,
OK-7	приемы первой помощи,		
		основные природные и	контроль
	методы защиты в условиях	техногенные опасности, их свойства и	выполнения
	чрезвычайных ситуаций		индивидуального
		характеристики;	задания
		- характер воздействия	
		вредных и опасных	
		факторов на человека и	
		природную среду, методы	
		и способы защиты от них;	
		- теоретические основы	
		безопасности	
		жизнедеятельности при	
		ЧС	
		- возможные последствия	
		аварий, катастроф,	
		стихийных бедствий и	
		способы применения	
		современных средств	
		поражения.	
		правовые, нормативно-	
		технические и	
		организационные основы	
		безопасности	
		жизнедеятельности	
		Уметь:	
		- идентифицировать	
		основные опасности	
		среды обитания человека,	
		оценивать риск их	
		реализации;	
		- принимать решения по	
		целесообразным	
		действиям в ЧС	
		- распознавать жизненные	
		нарушения при	
		неотложных состояниях и	
		травмах	
		Владеть:	
		- понятийно-	
	1	1	1

опк-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и основе информационной культуры г применением информационной и безопасности и безопасности и безопасности и профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационной культуры с применением информационной безопасности и безопасности, теоретический материал для решения стандартных задач профессиональной деятельности, основы информационной и библиографической культуры уметь: применять теорию для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационной и библиографической культуры, применять информационное коммуникационные стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационным стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры			тарминопогинасиям	
описта в дели в			=	
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной культуры с примелений пиформационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопаености основы информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии. Вазасть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологии. Вазасть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии. Вазасть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять и основение и применять и пр			_	
опк-1 способен решать стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь: примсиять технологии. Владеть: технологии и сучетом основных требований информационной безопасности безопасности безопасности безопасности. Теорегический материал для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно коммуникационно коммуникационно коммуникационно коммуникационно коммуникационно коммуникационно коммуникационно профессиональной деятельности на основе информационно коммуникационной деятельности на основе информационно коммуникационной и библиографической культуры, информационно коммуникационно-коммуникаци				
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно- коммуникационной безопасности сехнологий и с учетом основных требований информационной безопасности решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной безопасности префесенональной деятельности на основе информационной обезопасности применять информационной и библиографической культуры уметь: применять горию для решения стандартных задачи професенональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно- коммуникационных задач професенональной деятельности на основе информационно- коммуникационно- коммуникационно- коммуникационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационно- коммуникационноми и библиографической культуры, информационно- коммуникационными				
ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной безопасности информационной профессиональной деятельности, основы информационной и библиографической культуры Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: Технологиям решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технология и основе информационно-коммуникационные культуры, информационно-коммуникационно-коммуникационно-коммуникационными			•	
ОПК-1 способеп решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной безопасности технологий и с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное культуры умсть: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владсть: Технологиями решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владсть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владсть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры.				
ОПК-1 способен решать стапдартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности основы информационной обезопасности основы информационной обезопасности основы информационной обезопасности основы информационной обезопасности основы информационной и библиографической культуры уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационныме стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационными обидонографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			-	
стапдартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применей информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь: применять теорию для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационное и библиографической культуры, применять информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, пиформационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационное коммуникационными	OFFIC 1		· ·	2
профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с примещением информационной и безопасности, теоретический материал для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационное коммуникационные технологии. Владсть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владсть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационными выполнения индивидуального задания выполнения индивидуального задания выполнения индивидуального задания информационной бозопасности, теоретический материал для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными	OHK-I	_		
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационной основных требований информационной основных требований информационной основных требований информационной обазопасности везопасности технологий и с учетом основных требований информационной обазопасности безопасности безопасности безопасности технологий, основные требования информационной безопасности, теоретический материал для решения стандартных задач профессиональной и библиографической культуры уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационные технологии. Владсть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационномими муникационными			± ±	=
информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности технологий и с учетом основных требований информационной безопасности библиографической культуры, применять информационной и библиографической культуры, применять информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологии основе информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			•	
библюграфической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности безопасности информационной безопасности безопасности информационной и с учетом основных требований информационной и безопасности безопасности информационной и библиографической культуры Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационныю и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			·	-
культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности безопасности, теоретической информационной и библиографической культуры Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационно- коммуникационный и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			=	задания
информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности технологий и с учетом основных требований информационной безопасности технология технологи				
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной культуры уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационное коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			· ·	
технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			= =	
основных требований информационной безопасности безопасности безопасности безопасности библиографической культуры Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационнюе коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными		1	_	
информационной безопасности информационной и библиографической культуры Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационнон коммуникационнон коммуникационными		1	= =	
безопасности библиографической культуры Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными		<u> </u>		
культуры			= =	
Уметь: применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными		безопасности	библиографической	
применять теорию для решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			• • •	
решения стандартных задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно- коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			Уметь:	
задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно- коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			применять теорию для	
профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			решения стандартных	
деятельности на основе информационной и библиографической культуры, применять информационно- коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными				
информационной и библиографической культуры, применять информационно-коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			профессиональной	
библиографической культуры, применять информационно- коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			деятельности на основе	
культуры, применять информационно- коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			информационной и	
информационно- коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			библиографической	
коммуникационные технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными				
технологии. Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			информационно-	
Владеть: Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			коммуникационные	
Технологиями решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			технологии.	
стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			Владеть:	
профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационными			Технологиями решения	
деятельности на основе информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			стандартных задач	
информационной и библиографической культуры, информационно- коммуникационными			профессиональной	
библиографической культуры, информационно-коммуникационными			деятельности на основе	
культуры, информационно- коммуникационными			информационной и	
информационно- коммуникационными			библиографической	
коммуникационными			культуры,	
			информационно-	
технологиями,			коммуникационными	
			технологиями,	

		основными требованиями	
		информационной	
		безопасности.	
ОПК-2	способен осуществлять	Знать:	Защита отчета,
	сбор, анализ и обработку	способы осуществления	контроль
	данных, необходимых для	сбора, анализа и	выполнения
	· ·	обработки экономических	
	решения		индивидуального
	профессиональных задач	данных для решения	задания
		профессиональных задач,	
		с помощью	
		эконометрического	
		инструментария	
		Уметь:	
		осуществлять сбор,	
		анализ и обработку	
		экономических данных,	
		необходимых для	
		решения	
		профессиональных задач,	
		с помощью	
		эконометрического	
		инструментария	
		Владеть:	
		навыками сбора, анализа	
		и обработки	
		экономических данных,	
		необходимых для	
		решения	
		профессиональных задач,	
		с помощью	
		эконометрического	
OHIC 2		инструментария	2
ОПК-3	способен выбрать	Знать:	Защита отчета,
	инструментальные	инструментальные	контроль
	средства для обработки	средства эконометрики	выполнения
	экономических данных в	для обработки	индивидуального
	соответствии с	экономических данных в	задания
	поставленной задачей,	соответствии с	
	проанализировать	поставленной задачей;	
	результаты расчетов и	методы и способы	
	обосновать полученные	анализа результатов	
	выводы	эконометрических	
		расчетов и обоснования	
		полученных выводов	
		Уметь:	
	1		<u> </u>

	T		
		выбирать	
		инструментальные	
		средства эконометрики	
		для обработки	
		экономических данных в	
		соответствии с	
		поставленной задачей;	
		анализировать результаты	
		эконометрических	
		расчетов и обосновывать	
		полученных выводов	
		Владеть:	
		практическими навыками	
		выбора	
		инструментальных	
		средств эконометрики для	
		обработки экономических	
		данных в соответствии с	
		поставленной задачей;	
		навыками анализа	
		результатов	
		эконометрических	
		расчетов и обоснования	
		полученных выводов	
ОПК-4	способен находить	Знать:	Защита отчета,
	организационно-	самостоятельно	контроль
	управленческие решения	анализировать и	выполнения
	в профессиональной	аргументировать	индивидуального
	деятельности и готовность	сущность корпоративных	задания
	нести за них	финансов	
	ответственность	Уметь:	
		составить финансовый	
		план организации и	
		рассчитать его показатели	
		Владеть:	
		методами и	
		инструментами	
		организации финансовой	
		деятельности	
ПК-1	способен собрать и	Знать:	Защита отчета,
	проанализировать	методы построения	контроль
	исходные данные,	эконометрических	выполнения
	необходимые для расчета	моделей	индивидуального
	экономических и	объектов, явлений и	задания
1		процессов.	

	показателей,	Уметь:	
	характеризующих	прогнозировать на основе	
	деятельность	стандартных	
	хозяйствующих субъектов	теоретических и	
		эконометрических	
		моделей поведение	
		экономических	
		агентов, развитие	
		экономических	
		процессов и явлений, на	
		микро- и	
		макроуровне.	
		Владеть:	
		современными методами	
		сбора,	
		обработки и анализа	
		экономических и	
		социальных	
		данных.	
ПК-2	способен на основе	Знать:	Защита отчета,
	типовых методик и	типовых	контроль
	действующей нормативно	микроэкономических	выполнения
	правовой базы рассчитать	методик расчета	индивидуального
	экономические и	экономических и	задания
	социально-экономические	социально экономических	
	показатели,	показателей,	
	характеризующие	характеризующих	
	деятельность	деятельность	
	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих	
		субъектов в	
		микроэкономике Уметь:	
		рассчитать	
		экономические и	
		социально экономические	
		показатели,	
		характеризующие	
		деятельность	
		хозяйствующих	
		субъектов в	
		микроэкономике	
		Владеть:	
		расчетов экономических	
		и социально	
		экономических	

		Vanatrantiaviatitia	
		характеризующие	
		деятельность хозяйствующих	
		•	
		субъектов в	
THE O		микроэкономике	2
ПК-3	способен выполнять	Знать:	Защита отчета,
	необходимые для	способен выполнять	контроль
	составления	необходимые для	выполнения
	экономических разделов	составления	индивидуального
	планов расчеты,	экономических разделов	задания
	обосновывать их и	планов расчеты,	
	представлять результаты	обосновывать их и	
	работы в соответствии с	представлять результаты	
	принятыми в организации	работы в соответствии с	
	стандартами	принятыми в организации	
		стандартами	
		Уметь:	
		осуществлять расчет	
		показателей,	
		необходимых для	
		составления	
		экономических разделов	
		планов организации;	
		представлять результаты	
		работы в соответствии с	
		принятыми в организации	
		стандартами.	
		Владеть:	
		навыками расчета и	
		оформления	
		экономических разделов	
		планов организации,	
		результатов работы.	
ПК-4	способен на основе	Знать:	Защита отчета,
11111-4		способы и методику	·
	описания экономических	•	контроль
	процессов и явлений	построения стандартных	выполнения
	строить стандартные	теоретических и	индивидуального
	теоретические и	эконометрических	задания
	эконометрические модели,	моделей на основе	
	анализировать и	описания экономических	
	содержательно	процессов; способы	
	интерпретировать	анализа полученных	
	полученные результаты	результатов	
		Уметь:	
		применять способы и	

	T	T	I
		методику построения	
		стандартных	
		теоретических и	
		эконометрических	
		моделей на основе	
		описания экономических	
		процессов; анализировать	
		и интерпретировать	
		полученные результаты	
		Владеть:	
		практическими навыками	
		построения стандартных	
		теоретических и	
		эконометрических	
		моделей на основе	
		описания экономических	
		процессов; навыками	
		анализа и интерпретации	
		полученных результатов	
ПК-5	способен анализировать и	Знать:	Защита отчета,
	интерпретировать	методику и способы	контроль
	финансовую,	анализа и интерпретации	выполнения
	бухгалтерскую и иную	финансовую,	индивидуального
	информацию,	бухгалтерскую и иную	задания
	содержащуюся в	информации,	
	отчетности предприятий	содержащуюся в	
	различных форм	отчетности предприятий	
	собственности,	различных форм	
	организаций, ведомств и	собственности,	
	т.д. и использовать	организаций, ведомств и	
	полученные сведения для	т.д. с помощью	
	принятия управленческих	эконометрического	
	решений	инструментария; способы	
		принятия управленческих	
		решений на основе	
		эконометрических	
		расчетов	
		Уметь:	
		анализировать и	
		интерпретировать	
		финансовую,	
		бухгалтерскую и иную	
		информацию,	
		содержащуюся в	
		отчетности предприятий	
		от тетности предприятии	

	T		
		различных форм	
		собственности,	
		организаций, ведомств и	
		т.д. с помощью	
		эконометрического	
		инструментария;	
		использовать полученных	
		на основе	
		эконометрических	
		расчетов результаты для	
		принятия управленческих	
		решений	
		Владеть:	
		навыками анализа и	
		интерпретации	
		финансовой,	
		бухгалтерской и иной	
		информации,	
		содержащейся в	
		отчетности предприятий	
		различных форм	
		собственности,	
		организаций, ведомств и	
		т.д. с помощью	
		эконометрического	
		инструментария;	
		навыками использования	
		полученных на основе	
		эконометрических	
		расчетов результатов для	
		принятия управленческих	
		решений	
ПК-6	способен анализировать и	Знать:	Защита отчета,
	интерпретировать данные	способы анализа и	контроль
	отечественной и	интерпретации данных	выполнения
	зарубежной статистики о	отечественной и	индивидуального
	социально-экономических	зарубежной статистики о	задания
	процессах и явлениях,	социально экономических	
	выявлять тенденции	процессах и явлениях с	
	изменения социально-	помощью	
	экономических	эконометрического	
	показателей	инструментария	
		Уметь:	
		анализировать и	
		интерпретировать данные	
	I	*	1

		отечественной и	
		зарубежной статистики о	
		социально экономических	
		процессах и явлениях с	
		помощью	
		эконометрического	
		инструментария;	
		выявлять тенденции	
		изменения социально	
		экономических	
		показателей на основе	
		проведенного анализа	
		Владеть:	
		практическими навыками	
		анализа и интерпретации	
		данных отечественной и	
		зарубежной статистики о	
		социально экономических	
		процессах и явлениях с	
		помощью	
		эконометрического	
		инструментария;	
		навыками выявления	
		тенденции изменения	
		социально экономических	
		показателей на основе	
		проведенного анализа	
ПК-7	способен используя	Знать:	Защита отчета,
	отечественные и	основные способы собора	контроль
	зарубежные источники	необходимых данных,	выполнения
	информации, собрать	анализа их и подготовки	индивидуального
	необходимые данные	информационных обзоров	задания
	проанализировать их и	и аналитических отчетов.	
	подготовить	Уметь:	
	информационный обзор	обобщать исследования	
	и/или аналитический отчет	экономических процессов	
		в рамках темы выпускной	
		квалификационной	
		работы.	
		Владеть:	
		навыками анализа,	
		систематизации	
		финансово-	
		экономической	
		информации.	
		экономической	

ПК-8	способен использовать для	Знать:	Защита отчета,
	решения аналитических и	современные технические	контроль
	исследовательских задач	средства и	выполнения
	современные технические	информационные	индивидуального
	средства и	технологии, применяемые	задания
	информационные	в эконометрическом	
	технологии	анализе для решения	
		аналитических и	
		исследовательских задач	
		Уметь:	
		применять современные	
		технические средства и	
		информационные	
		технологии	
		эконометрического	
		анализа для решения	
		аналитических и	
		исследовательских задач	
		Владеть:	
		практическими навыками	
		применения современных	
		технических средств и	
		информационных	
		технологий в	
		эконометрическом	
		анализе для решения	
		аналитических и	
		исследовательских задач	
ПК-19	способен рассчитывать	Знать:	Защита отчета,
	показатели проектов	основы бюджетирования,	контроль
	бюджетов бюджетной	методы разработки	выполнения
	системы Российской	бюджетов	индивидуального
	Федерации, обеспечивать	государственных и	задания
	их исполнение и контроль,	муниципальных	
	составлять бюджетные	финансов;	
	сметы казенных	Уметь:	
	учреждений и планы	готовить информационно	
	финансово-хозяйственной	аналитическое	
	деятельности бюджетных и	обеспечение разработки	
	автономных учреждений	проектов бюджетов;	
		осуществлять их	
		мониторинг,	
		анализировать и	
		контролировать ход их	
		выполнения в сфере	

		государственных и	
		муниципальных	
		финансов;	
		Владеть:	
		навыками составления	
		бюджетных смет	
		казенных учреждений и	
		планы финансово	
		хозяйственной	
		деятельности бюджетных	
		и автономных	
		учреждений	
ПК-20 с	способен вести работу по	Знать:	Защита отчета,
l E	налоговому планированию	организационно-	контроль
E	в составе бюджетов	правовые основы,	выполнения
6	бюджетной системы	принципы	индивидуального
F	Российской Федерации	функционирования по	задания
		налоговому планирования	
		в составе бюджетов	
		бюджетной системы	
		Российской Федерации;	
		- систему показателей по	
		налоговому планирования	
		в составе бюджетов	
		бюджетной системы	
		Российской Федерации;	
		Уметь:	
		- осуществлять выбор	
		инструментальных	
		средств для обработки	
		экономических данных в	
		соответствии с	
		поставленной задачей,	
		анализировать результаты	
		расчетов и обосновывать	
		полученные выводы; -	
		подбирать необходимые	
		данные для налогового	
		планирования в составе	
		бюджетов бюджетной	
		системы Российской	
1			i
		Федерации; Владеть:	

		методиками расчета и	
		анализа социально-	
		экономических	
		показателей,	
		характеризующих	
		экономические процессы	
		и явления на микро- и	
		макроуровне; - навыками	
		по налоговому	
		планированию в составе	
		бюджетов бюджетной	
		системы Российской	
		Федерации	
		экономических	
		показателей.	
ПК-21	способен составлять	Знать:	Защита отчета,
	финансовые планы	методологический	контроль
	организации, обеспечивать	аппарат разработки	выполнения
	осуществление	финансового плана	индивидуального
	финансовых	организации;	задания
	взаимоотношений с	инструментальные	
	организациями, органами	средства осуществления	
	государственной власти и	финансового	
	местного самоуправления	планирования и	
		прогнозирования.	
		Уметь:	
		осуществлять финансовое	
		взаимоотношение с	
		организациями, органами	
		государственной власти и	
		местного	
		самоуправления.	
		Владеет	
		практическими навыками	
		использования	
		автоматизированных	
		систем финансового	
		планирования.	
ПК-22	способен применять	Знать:	Защита отчета,
	нормы, регулирующие	порядок применения	контроль
	бюджетные, налоговые,	норм, регулирующих	выполнения
	валютные отношения в	бюджетные, налоговые,	индивидуального
	области страховой,	валютные отношения в	задания
	банковской деятельности,	области страховой,	
	учета и контроля	банковской деятельности,	

	учета и контроля.	
	Уметь:	
	применять нормы,	
	регулирующие	
	бюджетные, налоговые,	
	валютные отношения в	
	области страховой,	
	банковской деятельности,	
	учета и контроля.	
	Владеет	
	Организация работы	
	структурного	
	подразделения	
	Проведение	
	микрофинансовых	
	операций Разработка	
	коммерческих	
	предложений для	
	инвесторов (кредиторов)	
ПК-23 способен участвовать в	Знать:	Защита отчета,
мероприятиях по	- механизм организации	контроль
организации и проведению	финансового контроля в	выполнения
финансового контроля в	секторе государственного	индивидуального
секторе государственного	и муниципального	задания
и муниципального	управления; - механизм	
управления, принимать	проведения финансового	
меры по реализации	контроля в секторе	
выявленных отклонений	государственного и	
	муниципального	
	управления.	
	Уметь:	
	- организовывать	
	финансовый контроль в	
	секторе государственного	
	и муниципального	
	управления; - проводить	
	финансовый контроль в	
	секторе государственного	
	и муниципального	
	управления; - принимать	
	меры по реализации	
	выявленных в результате	
	контроля отклонений.	
	контроля отклонений. Владеет	

организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; -методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; - навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.

9.2. Типовые индивидуальные (контрольные) задания

- 1. Систематизация и обобщение материала по практической части выпускной квалификационной работы.
- 2. Подготовка рекомендаций для заключительной части выпускной квалификационной работы по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты или авторитетное мнение специалистов в финансовой сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.).
- 3. Подготовка выводов о совершенствовании деятельности организации /предприятия, а также практических рекомендаций по совершенствованию организационных и финансово-экономических аспектов его функционирования.
- 4. Обоснование направления самосовершенствования управления организацией/предприятием;
 - 5. Оценка финансовых проектов при различных условиях их реализации.

9.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;

- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
 - использование иностранных источников;
 - анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
 - наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
 - отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики – полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);

- изложение логически последовательно;
- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

- 1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. 6-е изд., перераб. Москва : Дашков и К°, 2020. 380 с. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769 (дата обращения: 22.05.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-03826-6. Текст : электронный.
- 2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Юнити, 2015. 559 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707 (дата обращения: 22.05.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-238-02239-0. Текст : электронный.
- 3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. Москва : Дашков и К°, 2018. 304 с. : ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779 (дата обращения: 22.05.2021). Библиогр.: с. 298-300. ISBN 978-5-394-02426-9. Текст : электронный.
- 4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров: [16+] / О. В. Корниенко. Москва: ФЛИНТА, 2018. 201 с.: ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396 (дата обращения: 22.05.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9765-3913-6. Текст: электронный.

- 5. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбургский государственный университет. 2-е изд., перераб. и доп. Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. 333 с. : схем., табл., ил. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764 (дата обращения: 22.05.2021). Библиогр. в кн. ISBN 978-5-7410-1734-0. Текст : электронный.
- 6. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др.; под ред. Н. Н. Наточеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Дашков и К°, 2019. 270 с.: ил. (Учебные издания для бакалавров). Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660 (дата обращения: 22.05.2021). ISBN 978-5-394-03046-8. Текст: электронный.

Дополнительная литература

- 1. Актуальные направления развития банковского дела [Электронный ресурс] : монография / Г.А. Аболихина [и др.]. Электрон. текстовые данные. М. : Русайнс, 2016. 274 с. 978-5-4365-0601-2. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61590.html
- 2. Богданкевич О.А. Организация деятельности коммерческих банков [Электронный ресурс] : ответы на экзаменационные вопросы / О.А. Богданкевич. Электрон. текстовые данные. Минск: ТетраСистемс, 2012. 128 с. 978-985-536-350-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28164.html
- 3. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Кабанова. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 121 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66017.html
- 4. Кабанова О.В. Банковское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Кабанова. Электрон. текстовые данные. Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. 177 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66016.html
- 5. Клюев Ю.В. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / Ю.В. Клюев. Электрон. текстовые данные. Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. 128 с. 978-5-8154-0391-8. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76336.html
- 6. Мавлютов Р.Р. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям (4 семестр) / Р.Р. Мавлютов. Электрон. текстовые данные. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. 36 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44383.html

Ресурсы сети «Интернет»

- 1. https://www.rshb.ru/ AO "Россельхозбанк
- 2. https://www.nalog.ru/rn05/- управление ФНС России по Республике Дагестан
- 3. https://khasrayon.ru/ муниципальный район "Хасавюртовский район"
- 4. https://xacavurt.ru/ городской округ «город Хасавюрт»
- 5. http://dagestan.roskazna.ru/ УФК по Республике Дагестан
- 6. http://www.e-dag.ru/ Правительство РД

- 7. http://minec-rd.ru/ министерство экономики и территориального развития РД
 - 8. http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). Яз. рус., англ.
- 9. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. Махачкала, г. Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2021).
- 10. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. Махачкала, 2010 Режим доступа: http://elib.dgu.ru, через локальную сеть ДГУ (дата обращения: 21.03.2021).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point — для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer — для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Студенты используют при прохождении производственной практики, а также для подготовки отчета по практике следующие учебные аудитории:

- 1. Лаборатория «Учебная бухгалтерия», в которой имеются: парта двухместная 30 шт., стулья ученические 60 шт., доска классная 3 шт., стол преподавателя 3 шт., стул преподавателя 3 шт., учебные пособия, таблицы, схемы, методические указания, раздаточный материал, компьютеры 45 шт., программы Windows, MS Office, 1С бухгалтерия, Консультант+, стенды.
- 2. Лаборатория информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности, в которой имеются: таблицы, схемы, методические указания, раздаточный

материал, компьютеры, программы Windows, MS Office, 1C бухгалтерия 8.0, Консультант+, МФУ НР 1005.

3. Помещение для самостоятельной работы, в которой имеются: парта одноместная — $13 \, \text{шт.}$, стулья ученические — $13 \, \text{шт.}$, стол преподавателя - $3 \, \text{шт.}$, стул преподавателя - $3 \, \text{шт.}$, компьютеры — $16 \, \text{шт.}$, клавиатура — $16 \, \text{шт.}$, процессоры — $16 \, \text{шт.}$, компьютерная мышь - $16 \, \text{шт.}$, принтер — $2 \, \text{шт.}$, стенды — $4 \, \text{шт.}$, шкаф — $1 \, \text{шт.}$, учебные пособия.