

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛИАЛ В Г. ХАСАВИЮРТЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Право»

Направление: 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль подготовки: финансы и кредит

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

ХАСАВИЮРТ - 2020

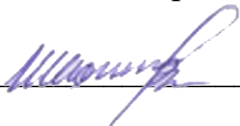
Рабочая программа по дисциплине «Право» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 - Экономика** (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Рабочая программа дисциплины «Право» подготовлена ст.пр. кафедры юридических дисциплин Джантемировой Г.Р.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры юридических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от «23» марта 2020 года.

Зав. кафедрой  Р.М. Касумов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от «23» марта 2020 года.

Председатель  А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Право»

Дисциплина входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 - Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
ОК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, тестирование, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (3 зачетные единицы, 108 часов).

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Контроль				
2	108	32	16	-	16	36	40	экзамен

Заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
		в том числе						
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					СР, в том числе экзамен	
		Всего	из них					
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	Контроль				
4	108	8	4	-	4	9	91	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся неюридических факультетов с основами российской правовой системы и законодательства, получение ими знаний о правовом статусе личности в РФ, системе органов государственной власти, а также правовых нормах, существующих в сфере их будущей деятельности.

Задачами изучения дисциплины в связи с постоянно совершенствующим и претерпевающим изменения в соответствии с Конституцией РФ и другими нормативно-правовыми актами законодательством является:

- формирование у студентов необходимого запаса теоретических знаний;
- повышение уровня правового поведения;
- ознакомление с важнейшими принципами правового регулирования, которые определяют содержание норм отраслей российского права;

- прививание навыков правильного ориентирования в системе законодательства, умения соотносить их юридическое содержание с реальными событиями общественной жизни;
- обеспечение грамотной борьбы субъектов прав и обязанностей за свои законные интересы.

2. Место дисциплины «Право» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Право» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина базируется на знании истории, философии, политологии, социологии.

Наряду с историей, философией, политологией, социологией, религиоведением, «Право» следует рассматривать как составную часть процесса формирования мировоззренческой культуры будущих бакалавров.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Право» (перечень планируемых результатов обучения)

Код компетенции из ФГОС ВО	Наименование компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать: основные нормативные правовые документы;</p> <p>уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: навыками работы с нормативной документацией</p>

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Очная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Всего - 108 часов, в том числе:

Аудиторные занятия – 32 часа, из них

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 16 часов

Самостоятельная работа – 40 часов

Вид аттестации – экзамен, - 36 часов

Заочная форма обучения

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы

Всего - 108 часов, в том числе:

Аудиторные занятия – 8 часов, из них

Лекции – 4 часа

Практические занятия – 4 часа

Самостоятельная работа – 91 часов

Вид аттестации – экзамен, - 9 часов

**4.2. Структура дисциплины
Очная форма обучения**

п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации - экзамен
		Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	
1.	Модуль 1 Тема 1. Понятие государства и права	2	2*		4	Устный опрос
2.	Модуль 1 Тема 2. Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина	2	2*		4	Устный опрос Реферат
3.	Модуль 1 Тема 3. Основы гражданского и авторского права РФ	2	2*		4	Устный опрос
4.	Модуль 1 Тема 4. Основы семейного права РФ	1	1		4	Устный опрос Контрольная работа
5.	Модуль 1 Тема 5. Основы трудового права РФ	1	1		4	Устный опрос Контрольная работа
	Итого по модулю 1:	8	8		20	
7.	Модуль 2 Тема 6. Основы экологического права РФ	1	1		4	Устный опрос Реферат
	Модуль 2 Тема 7. Основы уголовного права РФ	1	1*		4	Устный опрос

8.	Модуль 2 Тема 8. Правовые основы административной ответственности в РФ	2	2		4	Устный опрос
9.	Модуль 2 Тема 9. Государственное регулирование экономической деятельности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики	2	2		4	Устный опрос Контрольная работа
10.	Модуль 2 Тема 10. Правовое регулирование в сфере защиты информации, государственной и коммерческой тайны основы защиты информации и государственной тайны	2	2		4	Устный опрос Тестирование
	Итого по модулю 2:	8	8		20	
Модуль 3						
	Контроль			36		
	Итого по модулю 3:			36		
	Всего	16	16	36	40	

*Занятия, проводимые в интерактивных формах

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (модуля)	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Контроль	СР	
1.	Раздел 1 Тема 1. Понятие государства и права	13	1	1		11	Устный опрос

2.	Раздел 1 Тема 2. Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина.	14	1	1		12	Устный опрос Реферат
3.	Раздел 1 Тема 3. Основы гражданского и авторского права РФ	13	1	1		11	Устный опрос Контрольная работа
4.	Раздел 1 Тема 4. Основы семейного права РФ	11				11	Контрольная работа
5.	Раздел 2 Тема 5. Основы трудового права РФ	11				11	Реферат
6	Раздел 2 Тема 6. Государственное регулирование экономической деятельности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики	12				12	Реферат Контрольная работа
7.	Раздел 2 Тема 7. Основы уголовного права РФ	13	1	1		11	Устный опрос
8.	Раздел 2 Тема 8. Правовое регулирование в сфере защиты информации, государственной и коммерческой тайны	12				12	Контрольная работа Тестирование
Контроль		9				9	
Всего		108	4	4	9	91	

4.3. Содержание дисциплины «Право», структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине «Право»

Тема 1. Понятие государства и права

Происхождение государства. Основные теории. Общие причины. Понятие современного государства. Признаки государства. Функции государства: охранительные и регулятивные. Формы государств.

Происхождение права. Основные теории. Современное понятие и роль права. Признаки права. Правовая норма: понятие и структура. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Правонарушения. Юридическая ответственность за нарушение права и ее виды.

Основные правовые системы современности. Источники российского права. Законы и подзаконные акты. Система российского права. Основные отрасли. Международное право как особая система права.

Соотношение права и государства. Верховенство права. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.

Тема 2. Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина

Конституция РФ: понятие, содержание и особые юридические свойства. Основы конституционного строя РФ. Демократическое устройство. Разделение властей. Республиканская форма правления. Федеративное устройство. Государственная целостность. Уровни государственной власти. Субъекты РФ. Разделение полномочий. Равноправие и солидарность субъектов РФ. Местное самоуправление. Социальный характер государства. Идеологическое многообразие.

Правовой статус человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина как высшая ценность. Гражданство РФ. Личные права и свободы. Право на жизнь и его содержание. Политические и экономические права и свободы. Социальные права. Право на образование. Права в сфере культуры. Права в области правосудия. Правовой механизм защиты прав и свобод. Обжалование в суд действий или решений органов государства, должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан. Конституционные обязанности граждан РФ.

Система и полномочия органов государственной власти РФ. Президент РФ: функции и полномочия. Порядок выборов и прекращения полномочий. Федеральное собрание РФ: состав и порядок формирования. Правовая процедура принятия федеральных законов. Правительство РФ: состав и основные полномочия. Система правоохранительных органов РФ: общая характеристика. Судебная власть. Виды и структура российских судов.

Конституция Республики Дагестан. Правовой статус Республики Дагестан в составе РФ. Органы государственной власти РД. Президент РД: статус, полномочия и порядок наделения полномочиями. Народное собрание РД. Правительство РД.

Тема 3. Основы гражданского и авторского права РФ

Понятие и предмет гражданского права. Имущественные отношения и их виды. Личные неимущественные отношения, входящие в предмет гражданского права. Отличительные признаки гражданско-правовых отношений. Гражданский кодекс РФ: общая характеристика.

Субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц (граждан). Понятие, признаки и виды юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.

Право собственности. Правомочия собственника. Формы собственности. Виды собственности. Ограничения права собственности. Основания возникновения и прекращения права собственности.

Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи: понятие, существенные условия и виды. Договор аренды: понятие и виды.

Договор подряда. Договор страхования и его виды.

Гражданско-правовая ответственность.

Понятие наследования и наследства. Понятие, форма и порядок совершения завещания. Наследование по закону: понятие и основания. Принятие наследства: способы и сроки.

Интеллектуальная собственность и ее отличие от собственности на материальные объекты. Объекты авторского права. Авторы и правообладатели. Исключительное (имущественное) право и личные права автора. Договор об отчуждении исключительного права. Лицензионный договор и его виды. Договор авторского заказа. Защита интеллектуальных прав. Ответственность за нарушение исключительного права на произведение.

Тема 4. Основы семейного права РФ

Понятие и источники семейного права. Понятие семейных правоотношений, их виды. Понятие брака как института семейного права. Заключение и расторжение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов.

Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей.
Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Основы трудового права РФ

Понятие и предмет трудового права РФ. Трудовые и связанные с ними отношения. Работник. Работодатель. Трудовой кодекс РФ: общая характеристика.

Трудовой договор: понятие и основные условия. Права и обязанности работника и работодателя. Порядок заключения трудового договора. Испытательный срок. Документы, предъявляемые при приеме на работу.

Общие основания прекращения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон и при нарушении законодательства при заключении трудового договора.

Рабочее время и время отдыха. Продолжительность рабочего времени.

Понятие и виды времени отдыха. Ежегодный оплачиваемый отпуск: продолжительность и порядок предоставления. Отпуск без сохранения заработной платы.

Трудовая дисциплина. Понятие дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания: виды, порядок применения и снятия. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника и ее пределы.

Тема 6. Основы экологического права РФ

Понятие и предмет экологического права. Краткая характеристика экологического законодательства РФ. Основные правовые меры охраны земель, недр, вод и воздушного пространства в РФ. Правовое регулирование охраны растительного и животного мира.

Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Правовые меры охраны окружающей среды при производстве и использовании радиоактивных и других опасных веществ. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Тема 7. Основы уголовного права РФ

Понятие преступления. Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона. Субъекты уголовной ответственности. Невменяемость.

Субъективная сторона. Понятие и формы вины. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Категории преступлений. Срок давности. Основные виды преступлений по российскому уголовному праву: краткая характеристика. Виды и порядок назначения уголовных наказаний, смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Тема 8. Правовые основы административной ответственности

Понятие, основные черты и источники регулирования административной ответственности. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности. Основные виды административных правонарушений. Краткая характеристика. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Тема 9. Государственное регулирование экономической деятельности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики

Государственное регулирование экономической деятельности и его виды.
Административная ответственность: понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административных взысканий и порядок их наложения.

Административные правонарушения и административная ответственность.
Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Тема 10. Правовое регулирование в сфере защиты информации, государственной и коммерческой тайны

Правовые основы защиты государственной тайны. Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Нормативные правовые акты в области защиты информации, государственной, коммерческой и служебной тайны. Государство и средства массовой информации, контроль в жизни демократического общества.

Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине «Право»

Практическое занятие №1

Тема: Понятие государства и права

Вопросы для обсуждения

1. Происхождение и понятие государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Происхождение и понятие права.
4. Правовая норма: понятие и структура.
5. Источники права.

Практическое занятие №2

Тема: Основы конституционного права РФ. Права и свободы человека и гражданина

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Правовой статус личности по Конституции РФ
4. Система органов государственной власти по Конституции.

Практическое занятие №3

Тема: Основы гражданского и авторского права РФ

Вопросы для обсуждения

1. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
2. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
5. Личные права автора и исключительное право.

Практическое занятие №4

Тема: Основы семейного права РФ

Вопросы для обсуждения

1. Заключение брака в РФ.
2. Расторжение брака и признание его недействительным.
3. Режим супружеской собственности.
4. Алиментные обязанности родителей и детей.

Практическое занятие №5

Тема: Основы трудового права РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
2. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
3. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников.
4. Право на защиту от безработицы.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Материальная ответственность работодателя и работника.

Практическое занятие №6

Тема: Основы экологического права РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство РФ.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Практическое занятие №7

Тема: Основы уголовного права

Вопросы для обсуждения

1. Понятие преступления и его состав.
2. Наказание и его виды.
3. Обстоятельства, исключающие виновность деяния.

Практическое занятие №8

Тема: Правовые основы административной ответственности в РФ

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и состав административного правонарушения.
2. Субъекты административной ответственности.
3. Основные виды административных правонарушений.
4. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.

Практическое занятие №9

Тема: Государственное регулирование экономической деятельности. Административная и уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики

Вопросы для обсуждения

1. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
2. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Административные правонарушения и административная ответственность.
5. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.

Практическое занятие №10

Тема: Правовое регулирование в сфере защиты информации

Вопросы для обсуждения

1. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
2. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
3. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
4. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- подготовка реферата;
- проведение контрольных работ;
- тестирование.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

В рамках реализации учебного курса «Право», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются встречи с представителями различных государственных органов, таких как Конституционный суд РФ, Народное Собрание РД, Верховный суд РД и др.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: - расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;

- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с учебной и дополнительной литературой и источниками;

- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Контрольный опрос	См. разделы 7,8 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Контрольный опрос	См. разделы 7,8

			данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 7,8 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Контрольный опрос	См. разделы 7 данного документа

Текущий контроль - устный опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование и оценка качества их выполнения на практическом занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно. Прежде всего, это устный опрос по ходу лекции, выполняемый для оперативной активизации внимания студентов и оценки их уровня восприятия, а также на практических занятиях.

Реферат - это самостоятельная письменная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных правовых проблем. Реферат готовится на основе исследования и изучения широкого круга первоисточников, монографий, статей, литературы и иного материала, нормативных правовых актов, обобщения личных наблюдений.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Студент должен показать знания, по предмету отвечая на вопросы билета и на дополнительные вопросы, если таковые будут заданы.

7. Фонд оценочных средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Право»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Знания, умения, навыки	Процедура освоения
ОК-6	знать: основные нормативные правовые документы; уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; владеть: навыками работы с нормативной документацией	Устный опрос, прием реферата, тестирование, контрольная работа

7.2. Типовые контрольные задания

Контрольная работа

1. Административные правонарушения и административная ответственность.
2. Алиментные обязанности родителей и детей.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Заключение брака в РФ.
5. Материальная ответственность работодателя и работника.
6. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников.
7. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.

8. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
9. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
10. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство
11. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
12. Право на защиту от безработицы.
13. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
14. Рабочее время и время отдыха.
15. Расторжение брака и признание его недействительным.
16. Режим супружеской собственности.
17. РФ.
18. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
19. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Темы рефератов

1. Развитие концепции прав человека и гражданина в Конституционном Законодательстве России.
2. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве в РФ.
3. Принципы правового статуса человека и гражданина.
4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
5. Основные задачи и виды экологического контроля.
6. Общественный контроль в области охраны окружающей среды.
7. Муниципальный контроль в области охраны окружающей среды.
8. Экологический контроль и ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Вопросы для устного опроса по дисциплине «Право»

1. Происхождение и понятие государства.
2. Признаки и функции государства.
3. Происхождение и понятие права.
4. Правовая норма: понятие и структура.
5. Источники права.
6. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
7. Основы конституционного строя РФ.
8. Правовой статус личности по Конституции РФ
9. Система органов государственной власти по Конституции.
10. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
11. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
12. Понятие и содержание права собственности.
13. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
14. Личные права автора и исключительное право.
15. Заключение брака в РФ.
16. Расторжение брака и признание его недействительным.
17. Режим супружеской собственности.
18. Алиментные обязанности родителей и детей
19. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
20. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
21. Основания прекращения трудового договора. Увольнение работников.
22. Право на защиту от безработицы.
23. Рабочее время и время отдыха

24. Материальная ответственность работодателя и работника.
25. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство
26. РФ.
27. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
28. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
29. Понятие преступления и его состав
30. Наказание и его виды
31. Обстоятельства, исключающие виновность деяния
32. Понятие и состав административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.
33. Основные виды административных правонарушений.
34. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
35. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
36. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.
37. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
38. Административные правонарушения и административная ответственность.
39. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
40. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
41. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
42. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
43. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации (СМИ), коммерческой и служебной тайны.

Тесты

1. Государство возникло в силу следующих основных причин:

- 1) один правитель (государь) подчинил себе всех своих граждан и захватил власть;
- 2) народ избрал себе правителя - главу государства и заключил с ним договор;
- 3) людей объединили коллективные потребности; военная и родовая знать приобрела всеобщую власть;
- 4) люди в силу своей природы должны были кому-то подчиняться и они стали подчиняться своему вождю, который гарантировал справедливое разделение доходов;
- 5) вожди племен стали издавать законы, в которых провозглашалось создание независимых государств.

2. Определите существующие теории происхождения государства:

- 1) естественная и демократическая;
- 2) теория общественного договора, теория насилия, классовая теория;
- 3) конституционная теория, эволюционная теория и теория прогресса;
- 4) европейско-американская теория, азиатская теория, российская теория.

3. Определите основные признаки государства:

- 1) собственная конституция, регулярная армия и охрана государственных границ;
- 2) всеобщая суверенная власть, государственный аппарат, определенная территория и право издания законов;
- 3) три ветви власти (законодательная, исполнительная и судебная), собственные символы (флаг, герб, гимн), единая вертикаль власти, национальная валюта.

4. Определите основные функции государства:

- 1) охрана прав и свобод человека, общественной безопасности, регулирование в сфере экономики и социальной политики;
- 2) защита своей независимости и международное сотрудничество;

- 3) проведение политики, отвечающей интересам своих граждан, в том числе выплата зарплаты не ниже прожиточного минимума;
- 4) вступление в военные союзы с другими государствами и проведение миротворческих операций;
- 5) п. 1, 2, 3, 4;
- 6) п. 1 и 2.

5. Теория естественного права исходит из того, что:

- 1) каждый человек имеет право жить в свободной стране и поступать по своим убеждениям;
- 2) каждый человек имеет право участвовать в управлении государством;
- 3) каждый человек с момента рождения приобретает права и свободы, которые государство должно защищать;
- 4) каждый человек сочетает в себе естественно биологические и социальные признаки и государство должно учитывать это, создавая право.

6. Право можно определить как систему правил поведения, которая признается и соблюдается населением под угрозой наказания;

- 1) установлена и охраняется государством, являясь общеобязательной;
- 2) отражает интересы политических партий, находящихся у власти;
- 3) записана в виде законов, указов Президента;
- 4) формально определяет общественную жизнь.

7. Установите соответствие понятий:

1. форма правления.
 2. форма государственного устройства.
 3. форма государственного режима.
 4. форма государства.
- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними.
 - административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти.
 - демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти.
 - совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность.

8. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной составляющей их сущности:

1. рабовладельческое государство
2. феодальное государство
3. буржуазное государство
4. социальное государство

9. Почему законодательную власть называют представительной?

1. она реализуется коллегиально, путем издания законодательных актов.
2. она опирается на людские, материальные, финансовые ресурсы и на вооруженные формирования.
3. она реализуется путем наблюдения и контроля за исполнительной властью, главным образом, в финансовой сфере.
4. в ходе процедуры выборов народ передает власть своим представителям и таким образом уполномочивает законодательные органы осуществлять государственную власть.
5. парламент имеет право дать политическую оценку тем или иным представителям исполнительной власти и на этой основе привлекать их к политической ответственности.

10. Правовая норма состоит из следующих элементов:

- 1) условия, при которых норма права вступает в силу (гипотеза);
- 2) статья закона, ее пункты и подпункты (диспозиция);

- 3) само правило поведения (диспозиция) и санкция на его применение;
- 4) само правило поведения, которое предоставляет право, обязывает или запрещает (диспозиция);
- 5) мера возможного наказания за нарушение правовой нормы (санкция);
- 6) согласие суда или прокурора (санкция);
- 7) п. 1, 2, 6;
- 8) п. 1, 4, 5.

11. К источникам права относятся:

- 1) законы, судебные решения и предписания правоохранительных органов;
- 2) законы и постановления Президента и Правительства;
- 3) законы и подзаконные акты;
- 4) права и свободы человека;
- 5) все решения органов государства, за нарушение которых установлено наказание.

12. Установите соответствие понятий...

1. правовой обычай.
2. правовой прецедент.
3. нормативный договор.
4. правовая доктрина.
5. нормативно-правовой акт.

- санкционированное государством правило поведения, которое сложилось в результате длительного повторения людьми определённых действий.

- судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение.

- соглашение двух или более субъектов, в результате чего устанавливаются, изменяются или отменяются нормы права мнения авторитетных ученых по вопросам права.

- акт правотворчества, устанавливающий, изменяющий или отменяющий нормы права

13. В системе российского права существуют следующие отрасли:

- 1) конституционное, гражданское, уголовное право;
- 2) конституционное, исполнительное и судебное (уголовное) право;
- 3) конституционное право, право граждан (на труд, на образование и др.) и уголовно-исправительное право;
- 4) конституционное (федеральное), право регионов (субъектов Федерации) и местное право.

14. Взаимосвязь между государством и правом состоит в следующем:

- 1) государство (парламент, Президент) создает право, которому подчиняются все граждане;
- 2) право создается гражданами (депутатами), а государство (Президент) подписывает законы;
- 3) государство после своего образования начинает принимать законы (право);
- 4) государство создает право, охраняет его от нарушений, но при этом само обязано соблюдать Конституцию и законы.

15. Определите, какими юридическими свойствами обладает Конституция РФ:

- 1) демократичность, равенство прав и свобод граждан, разделение властей;
- 2) верховенство, высшая юридическая сила, прямое действие, стабильность;
- 3) светский характер, социальная направленность, государственность;
- 4) п. 1,2,3;
- 5) п. 2,3.

16. Конституцию России можно определить как:

- 1) основной закон, в котором записаны все отрасли права;

- 2) основным закон, устанавливающий принципы устройства общества и государства, закрепляющий права и свободы человека;
- 3) основным закон, который определяет права и обязанности граждан;
- 4) основным закон, за нарушение которого установлена уголовная ответственность;
- 5) свод законов России;
- 6) п. 1, 2, 4.

17. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
3. Гражданский кодекс Российской Федерации
4. Указ Президента Российской Федерации
5. Постановление Правительства Российской Федерации

18. Основы конституционного строя России включают в себя:

- 1) демократическое устройство и светский характер государства;
- 2) независимость от других государств;
- 3) парламентское и президентское устройство;
- 4) федеративное устройство;
- 5) республиканскую форму правления;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 2, 4, 5.

19. Федеративное устройство России основано на следующих принципах:

- 1) добровольное вхождение и выход из состава Федерации;
- 2) разделение государства на губернии (области), республики и федеральные округа;
- 3) главенство федеральной (президентской) власти;
- 4) государственная целостность и разделение государственной власти на два уровня;
- 5) п. 2, 3, 4.

20. Права и свободы человека представляют собой:

- 1) возможность поступать в соответствии с законом.
- 2) возможность выбирать способ своего поведения, которая гарантирована государством.
- 3) возможность совершать любые действия, не запрещенные уголовным законом.
- 4) возможность принимать решения по своей воле, не нарушая закон.

21. Права и свободы человека и гражданина в РФ можно разделить по следующим группам:

- 1) личные, политические, имущественные, семейные, трудовые;
- 2) личные, политические, экономические, социальные;
- 3) гражданские, социально-экономические и политические;
- 4) в области правосудия;
- 5) п. 1 и 4;
- 6) п. 2 и 4.

22. Право на судебную защиту прав и свобод человека означает:

- 1) право добиваться в суде увольнения госслужащего, который нарушил права человека;
- 2) право возбудить в суде уголовное дело против государства, которое нарушило права человека;
- 3) право обжаловать в суде решения органов государства и местного самоуправления, если они нарушают права и свободы человека;
- 4) право обратиться с жалобой к Президенту РФ - гаранту прав и свобод человека.

23. В случае нарушения своих прав и свобод со стороны должностных лиц правоохранительных органов гражданин РФ вправе обратиться:

- 1) в Верховный суд РФ;
- 2) в Конституционный суд РФ;
- 3) в районный суд;
- 4) в Европейский суд по правам человека, если исчерпаны другие возможности;

5) п. 1,2, 4;

6) п. 3 и 4.

24. Президент РФ как глава государства обладает следующими полномочиями:

1) руководит Правительством РФ;

2) представляет государство внутри страны и за рубежом;

3) определяет основные направления внутренней и внешней политики;

4) выступает гарантом соблюдения Конституции РФ, прав и свобод человека;

5) назначает глав исполнительной власти в регионах;

6) п. 1-4;

7) п. 2-4.

25. Президент РФ имеет следующие полномочия:

1) подписание федеральных приказов и постановлений;

2) назначение председателя Правительства РФ;

3) назначение Генерального прокурора РФ;

4) объявление военного положения;

5) назначение судей федеральных судов, кроме высших судов;

6) объявление амнистии;

7) п. 2-6;

8) п. 2,4,5.

26. Федеральное собрание РФ как законодательный орган состоит из двух следующих палат:

1) Государственной думы и Федерального собрания;

2) Государственной думы и Государственного совета;

3) Государственной думы и Сената;

4) Государственной думы и Совета Федерации.

27. Судебная система России включает в себя:

1) общие, арбитражные и конституционные суды;

2) уголовные, гражданские и арбитражно - конституционные суды;

3) уголовные, административные и мировые суды;

4) п. 1 и 3.

28. Высшими органами государственной власти Республики Дагестан являются:

1) Верховный совет, Государственный совет и Правительство;

2) Государственная Дума, Правительство и Верховный суд;

3) Народное собрание, Правительство и федеральные суды;

4) Президент, Народное собрание и Правительство.

29. Глава республики Дагестан:

1) избирается гражданами Дагестана;

2) назначается Президентом РФ;

3) наделяется полномочиями решением Народного собрания РД;

4) назначается Конституционным собранием РД.

30. Гражданское право РФ - это отрасль права, которая регулирует:

1) права и свободы граждан;

2) труд граждан;

3) отношения между гражданами и государством;

4) имущественные и некоторые личные неимущественные отношения;

5) права и обязанности сторон гражданского права.

31. Особенности гражданско-правовых отношений являются:

1) заключение только товарно-денежных сделок;

2) имущественное равенство сторон и добровольные имущественные действия;

3) право участников свободно распоряжаться своими способностями к

труду;

4) возможность выбора товаров и услуг.

32. Дееспособность гражданина - это:

1) способность иметь имущественные права и обязанности;

2) способность вступать в брак;

3) способность своими действиями приобретать имущественные права и создавать обязанности;

4) способность своими действиями принимать решения о месте проживания.

33. Частичная дееспособность означает:

1) для лиц от 6 до 14 лет - право совершать мелкие бытовые сделки, от 14 до 18 лет - право совершать средние и крупные сделки;

2) для лиц от 6 до 14 лет - право распоряжаться мелкими денежными средствами, полученными от родителей; для лиц от 14 до 18 лет - право совершать имущественные сделки с письменного согласия родителей (кроме мелких бытовых сделок), право распоряжаться заработком;

3) для лиц от 6 до 14 лет - имущественная ответственность за мелкие бытовые сделки; для лиц от 14 до 18 лет - имущественная ответственность с согласия родителей.

4) для лиц от 6 до 14 лет - имущественная ответственность родителей, для лиц от 14 до 18 лет - имущественная ответственность за самостоятельные действия;

5) п. 1 и 3;

6) п. 2 и 4.

34. Определите признаки юридического лица:

1) имущественная обособленность;

2) форма собственности;

3) собственная структура, штат работников и наименование;

4) способность нести имущественную ответственность по своим долгам, выступать в гражданском процессе;

5) обязанность выплачивать своим работникам зарплату;

6) п. 1-5;

7) п. 1, 3, 4.

35. Определите разницу между коммерческими и некоммерческими организациями:

1) коммерческие работают в сфере торговли, а некоммерческие не связаны с торговлей;

2) коммерческие - частные организации, а некоммерческие - это государственные организации;

3) коммерческие имеют основной целью извлечение прибыли, а некоммерческие в качестве основной устанавливают цели, не связанные с извлечением прибыли;

4) п. 2 и 3;

5) п. 1 и 3.

36. К некоммерческим организациям относятся:

1) унитарные предприятия и фонды;

2) потребительские кооперативы;

3) общественные и политические объединения граждан;

4) учреждения и фонды;

5) п. 1, 3, 4;

6) п. 2-4.

37. Право собственности на имущество предполагает следующие возможности для собственника:

1) право дарения и право аренды;

2) право владения и право пользования;

3) право приобретения;

4) право распоряжения;

- 5) п. 1-3;
- 6) п. 2 и 4.

38. Покупатель по договору купли-продажи в случае передачи ему некачественного товара имеет право:

- 1) потребовать замены товара;
- 2) потребовать возврата денег;
- 3) потребовать привлечения продавца к уголовной ответственности;
- 4) потребовать прекращения деятельности продавца;
- 5) п. 1, 2, 3;
- 6) п. 1 и 2.

39. У продавца по договору купли-продажи возникает обязанность отвечать за недостатки товара, если он не докажет отсутствие своей вины, в следующих случаях:

- 1) если товар имеет скрытые недостатки;
- 2) если товар вышел из строя и его невозможно отремонтировать;
- 3) если на товар предоставлена гарантия качества;
- 4) если товар куплен в государственном магазине.

40. Определите, кто считается недостойными наследниками:

- 1) лица, не являющиеся родственниками наследодателя;
- 2) лица, которые не ухаживали за наследодателем при его жизни;
- 3) лица, совершившие умышленные противоправные действия против наследодателя для того, чтобы наследовать его имущество;
- 4) лица, которые были заинтересованы в смерти наследодателя;
- 5) п. 1, 3 и 4.

41. Определите, что означает тайна завещания:

- 1) завещание, составленное завещателем, помещается в заклеенный конверт, чтобы другие лица, в том числе нотариус, не могли ознакомиться с ним до открытия наследства;
- 2) нотариус и свидетели не вправе разглашать сведения о содержании завещания до открытия наследства;
- 3) завещатель сообщает о содержании завещания только одному лицу -исполнителю (нотариусу);
- 4) п. 1 и 3.

42. Определите, кто относится к наследникам первой очереди по закону:

- 1) дети, братья, сестры, не достигшие 18 лет;
- 2) дети, супруг и родители;
- 3) дети и супруг;
- 4) дети, родители, бабушка и дедушка;
- 5) п. 1 и 4.

43. Право интеллектуальной собственности означает:

- 1) право собственности на интеллектуальные способности;
- 2) право собственности на идеи и образы художественного или научного характера;
- 3) исключительные права автора на результаты своей творческой деятельности;
- 4) исключительные права на материальные объекты творческого труда.

44. Произведение науки, литературы или искусства признается объектом защиты авторского права, если оно:

- 1) выражено в объективной форме;
- 2) существует в письменном виде;
- 3) является результатом творческой деятельности автора;
- 4) на нем указано имя автора;
- 5) п. 1, 2, 4;
- 6) п. 1, 3.

45. К личным правам автора относятся:

- 1) право авторства и право на имя;
- 2) право на перевод;
- 3) право на неприкосновенность произведения;
- 4) право на передачу произведения в эфир;
- 5) п. 1,2,4;
- 6) п. 1 и 3.

46. Принцип презумпции авторства означает:

- 1) право считаться автором произведения, если не доказано иное;
- 2) право предъявить доказательства своего авторства;
- 3) право получать гонорар;
- 4) п. 1 и 3;
- 5) п. 1 и 2.

47. Определите условия заключения брака:

- 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;
- 2) отсутствие медицинских (генетических) противопоказаний;
- 3) достижение брачного возраста;
- 4) наличие достаточного уровня доходов для содержания будущей семьи;
- 5) беременность будущей жены;
- 6) п. 1, 2, 5.

48. Определите, какое имущество является совместной собственностью супругов:

- 1) доходы от трудовой или иной деятельности;
- 2) пенсии и пособия, полученные супругами;
- 3) вещи, подаренные одному из супругов;
- 4) вещи приобретенные за счет общих доходов;
- 5) имущество, полученное по наследству одним из супругов;
- 6) п. 1, 3, 5;
- 7) п. 1, 2, 4

49. Алиментные обязательства, то есть обязанность содержания, установлены для следующих лиц:

- 1) родителей - в отношении несовершеннолетних детей;
- 2) родителей - в отношении нетрудоспособных совершеннолетних детей;
- 3) совершеннолетних детей - в отношении нетрудоспособных родителей;
- 4) дедушек и бабушек - в отношении несовершеннолетних внуков;
- 5) дядь и тетей - в отношении несовершеннолетних племянниц и племянников;
- 6) воспитанников в отношении своих фактических воспитателей, ставших нетрудоспособными;
- 7) п. 1 -4, 6;
- 8) п. 1 -5.

50. Какие из ниже перечисленных отношений входят в сферу действия трудового права:

- 1) индивидуальная трудовая деятельность;
- 2) совместная трудовая деятельность в организации;
- 3) военная служба и служба в правоохранительных органах;
- 4) выполнение работы по заданию заказчика с оплатой ее результатов (подряд);
- 5) обучение в высшем учебном заведении;
- 6) п. 1 и 2.

51. Право гражданина поступить на работу по трудовому договору возникает при наличии следующих условий:

- 1) достижение определенного возраста;

- 2) подтвержденное документами образование (для работы, требующей определенной квалификации);
- 3) состояние здоровья, подтвержденное результатами медосмотра (для определенных работ и работников);
- 4) согласие выполнять любую работу по поручению работодателя;
- 5) отказ от выполнения какой-либо другой работы;
- 6) п. 1-3;
- 7) п. 1-5.

52. Определите, какие законы содержат нормы трудового права:

- 1) Закон «О занятости населения в РФ»;
- 2) Закон «О защите прав потребителей»;
- 3) Закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- 4) Кодекс законов о труде РФ;
- 5) Трудовой кодекс РФ;
- 6) п. 1, 2, 3;
- 7) п. 1 и 5.

53. Определите обязанности работника по трудовому договору:

- 1) лично выполнять работу по определенной специальности, должности;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка;
- 3) выполнять все распоряжения работодателя;
- 4) бережно относиться к имуществу работодателя;
- 5) платить страховые взносы в Пенсионный фонд РФ;
- 6) п. 1-5;
- 7) п. 1, 2, 4.

54. Определите обязанности работодателя по трудовому договору:

- 1) предоставить работнику работу по определенной в договоре специальности, должности;
- 2) обеспечить работнику необходимые условия труда;
- 3) своевременно выплачивать работнику зарплату;
- 4) индексировать зарплату работникам в сроки, установленные Правительством;
- 5) п. 1-4;
- 6) п. 1-3.

55. В каких случаях работника можно уволить только при условии, что его нельзя перевести с его согласия на другую работу:

- 1) смена собственника имущества организации;
- 2) ликвидация организации;
- 3) сокращение штата работников;
- 4) несоответствие работника занимаемой должности;
- 5) прекращение допуска к государственной тайне;
- 6) п. 1, 3, 5;
- 7) п. 3, 4

56. Определите режим неполного рабочего времени:

- 1) сокращенное рабочее время для работников, моложе 18 лет;
- 2) сокращенное время работы в ночное время (с 22 до 6 часов);
- 3) рабочее время накануне выходного или праздничного дня;
- 4) неполный рабочий день или неполная рабочая неделя;
- 5) п. 1, 3, 4.

57. Ежегодный оплачиваемый отпуск может быть по желанию работника заменен денежной компенсацией при наличии следующих условий:

- 1) при увольнении работника, не использовавшего отпуск;
- 2) при отзыве работника из отпуска;

- 3) при отказе работника уйти в отпуск;
- 4) в отношении части отпуска, превышающей 28 календарных дней;
- 5) п. 1, 3, 5;
- 6) п. 1 и 4.

58. В случае задержки выплаты зарплаты на срок более 15 дней работник имеет право:

- 1) начать забастовку;
- 2) уволиться с работы;
- 3) приостановить работу до выплаты задержанной суммы;
- 4) уйти в отпуск без сохранения зарплаты;
- 5) потребовать смены руководителя;
- 6) п. 1 и 5.

59. Полная материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю, означает:

- 1) ущерб возмещается за счет имущества работника;
- 2) ущерб возмещается за счет удержания зарплаты работника на срок от одного до трех месяцев;
- 3) ущерб возмещается в полном размере в случаях, предусмотренных законом;
- 4) работник увольняется с лишением права на выходное пособие.

60. Определите объекты охраны окружающей среды:

- 1) земли, недра, почвы;
- 2) атмосферный воздух, озоновый слой;
- 3) околоземное космическое пространство;
- 4) человек;
- 5) леса и иная растительность и животные организмы;
- 6) поверхностные и подземные воды;
- 7) п. 1, 2, 4 - 7;
- 8) п. 1 - 3, 6.

61. Определите, какие мероприятия должны проводить собственники земельных участков для охраны земель:

- 1) по сохранению почв и их плодородию;
- 2) по защите земель от селей, подтопления, заболачивания;
- 3) по защите земель от удобрений;
- 4) по защите земель от загрязнения радиоактивными и химическими веществами;
- 5) п. 1 - 4;
- 6) п. 1, 2, 4.

62. Определите, что называется водоохранной зоной водного объекта:

- 1) водная поверхность, огороженная специальными ограждениями;
- 2) водоемы, которые находятся под охраной;
- 3) территория, примыкающая к водному объекту, на которой устанавливается специальный режим осуществления хозяйственной деятельности;
- 4) п. 1 и 2.

63. Определите задачи уголовного права РФ:

- 1) защита личности;
- 2) защита права на жизнь и отмена смертной казни;
- 3) охрана собственности;
- 4) охрана общественной безопасности и безопасности государства;
- 5) защита прав свидетелей;
- 6) п. 1, 3, 4;
- 7) п. 1, 3, 4, 5.

64. Назовите принципы Уголовного кодекса РФ:

- 1) принципы законности и гуманизма;

- 2) принципы равенства граждан перед законом и справедливости;
- 3) принцип вины;
- 4) принцип презумпции невиновности;
- 5) принцип наказуемости и возмездия;
- 6) п. 1, 2, 4, 5;
- 7) п. 1, 2, 3.

65. Умышленным считается преступление:

- 1) если лицо, его совершившее, желало наступления преступных последствий;
- 2) если лицо, его совершившее, не желало, но допускало наступление преступных последствий;
- 3) если лицо, его совершившее, безразлично относилось к наступлению преступных последствий;
- 4) если лицо, его совершившее, должно было предвидеть преступные последствия при подготовке преступления;
- 5) п. 1-4;
- 6) п. 1-3.

66. Преступление считается совершенным по неосторожности:

- 1) если лицо, его совершившее, безразлично отнеслось к своему преступлению;
- 2) если лицо, его совершившее, предвидело возможность преступных последствий, но самонадеянно рассчитывало их предотвратить;
- 3) если лицо не хотело совершить преступление, а потерпевший сам способствовал этому;
- 4) если лицо, совершившее преступление, не предвидело возможности наступления преступных последствий, но должно было и могло предвидеть их при необходимой внимательности;
- 5) п. 2, 3, 4;
- 6) п. 2, 4.

67. Определите виды уголовных наказаний:

- 1) задержание и заключение под стражу;
- 2) лишение свободы и ограничение свободы;
- 3) лишение права занимать определенные должности;
- 4) лишение гражданства;
- 5) направительные и обязательные работы;
- 6) исправительные и принудительные работы;
- 7) п. 1, 2, 5, 7;
- 8) п. 2, 3, 6.

68. Определите, какие деяния являются преступлениями:

- 1) мелкое хищение чужого имущества;
- 2) мошенничество;
- 3) превышение установленной скорости движения автомобиля;
- 4) отказ свидетеля от дачи показаний;
- 5) нарушение сроков подачи налоговой декларации; обман потребителей в значительном размере;
- 6) п. 1, 2, 3, 5;
- 7) п. 2, 4, 6.

69. Под термином «информационная безопасность» в законодательстве понимают:

- 1) установленную законом процедуру доступа к государственной тайне;
- 2) защищаемую законом конфиденциальную информацию, ставшую известной в государственных органах;
- 3) определенный порядок реализации полномочий различных субъектов в области производства;

4) состояние защищенности национальных интересов страны в информационной сфере от внутренних и внешних угроз.

70. Определите, сведения, в каких из ниже перечисленных сфер могут составлять государственную тайну:

- 1) в военной области;
- 2) в области экономики, науки и техники;
- 3) в области внешней политики и экономики;
- 4) в области защиты прав свобод человека;
- 5) в области охраны здоровья населения;
- 6) в области культуры;
- 7) п. 1 -4;
- 8) п. 1 -3.

71. Какие из ниже перечисленных сведений не подлежат отнесению к государственной тайне:

- 1) о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан;
- 2) о планах строительства в Вооруженных силах РФ;
- 3) о состоянии экологии, здравоохранения, санитарии, демографии;
- 4) об объемах запасов и добычи платины и природных алмазов;
- 5) о расходах федерального бюджета, связанных с обеспечением обороны;
- 6) о фактах нарушения прав и свобод человека;
- 7) о размерах золотого запаса и о государственных валютных резервах;
- 8) п. 1 и 6;
- 9) п. 1, 2, 6, 7.

72. Определите, в каком порядке устанавливается перечень сведений, составляющих государственную тайну:

- 1) определяется федеральным законом;
- 2) определяется указом Президента РФ;
- 3) определяется руководителями органов государственной власти;
- 4) п. 2 и 3.

Вопросы к экзамену

1. Административные правонарушения и административная ответственность.
2. Алиментные обязанности родителей и детей.
3. Виды административных взысканий и порядок их наложения.
4. Заключение брака в РФ.
5. Источники права.
6. Краткая характеристика основных видов имущественных договоров в гражданском праве.
7. Личные права автора и исключительное право.
8. Материальная ответственность работодателя и работника.
9. Наказание и его виды.
10. Обстоятельства, исключающие виновность деяния.
11. Основания прекращения трудового договора.
12. Увольнение работников.
13. Основные виды административных правонарушений.
14. Ответственность за нарушение законодательства о средствах массовой информации. (СМИ), коммерческой и служебной тайны.
15. Ответственность за несоблюдение правил работы с информацией.
16. Понятие административного правонарушения, основания и порядок привлечения к административной ответственности.

17. Понятие государственного регулирования экономической деятельности и его виды.
18. Понятие и основные условия трудового договора. Порядок заключения.
19. Понятие и предмет экологического права. Экологическое законодательство.
20. Понятие и состав административного правонарушения.
21. Субъекты административной ответственности.
22. Понятие и стороны трудовых отношений. Трудовое законодательство РФ.
23. Понятие и цели административного наказания. Виды административных наказаний.
24. Понятие и юридические свойства Конституции РФ.
25. Основы конституционного строя РФ.
26. Понятие информации и информационных ресурсов. Защита интересов личности в информационной сфере.
27. Понятие преступления и его состав.
28. Право на защиту от безработицы.
29. Правовая норма: понятие и структура.
30. Правовое понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
31. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
32. Правоспособность и дееспособность физических лиц в гражданском праве.
33. Понятие, признаки и виды юридических лиц.
34. Понятие и содержание права собственности.
35. Происхождение и понятие государства.
36. Признаки и функции государства.
37. Происхождение и понятие права.
38. Рабочее время и время отдыха.
39. Расторжение брака и признание его недействительным.
40. Режим супружеской собственности.
41. Система органов государственной власти по Конституции.
42. Статус личности по Конституции РФ.
43. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере экономики.
44. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов
- подготовка и защита реферата – 5 баллов
- промежуточный контроль по дисциплине включает:
- письменная контрольная работа - 70 баллов

Критерии оценок на экзамене следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Право»

Основная литература

1. Курс по правоведению [Электронный ресурс]/ - Электрон. текстовые данные.- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65221.html>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля/ С.С. Маилян [и др.].— Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 414 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74905.html>. - ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

1. Беседина В.А. Правоведение [Электронный ресурс]/ Беседина В.А., Виноградов С.А. – Электрон. Тестовые данные. – СПб.: Юридический центр Пресс, 2008. – 566 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18033>. - ЭБС «IPRbooks».
2. Василенко А.И. Правоведение в схемах и таблицах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Василенко. - Электрон. текстовые данные. - М. : Российский новый университет, 2008. - 197 с. 978-5-89789-036-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21297.htm>
3. Воронцов Г.А. Правоведение для бакалавриата неюридических специальностей вузов России [Электронный ресурс] / Г.А. Воронцов. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-

- Дону: Феникс, 2012. — 396 с. - 978-5-222-19740-0. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58986.html>
4. Закревская О.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Закревская О.В.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Корпорация «Диполь», 2011.- 329 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1151>.- ЭБС «IPRbooks».
5. Зрелов А.П. Правоведение [Электронный ресурс] : конспект лекций / А.П. Зрелов. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЭкООнис, 2015. - 228 с. - 978-5-91936-057-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71464.html>
6. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов неюридического профиля / С.С. Маилян. - Электрон. текстовые данные. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 415 с. - 978-5-238-01655-9. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52046.html>
7. Маилян С.С. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Маилян С.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.- 415 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12855>.- ЭБС «IPRbooks».
8. Мухаев Р.Т. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по неюридическим специальностям / Мухаев Р.Т. – Электрон. Текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 431 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20988>. - ЭБС «IPRbooks».
9. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Мархгейм [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 414 с.- 978-5-222-22746-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59421.html>
- 10.Репина М.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ Репина М.Г.- Электрон. текстовые данные.- М.: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.- 344 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14294>.- ЭБС «IPRbooks».
- 11.Сорокина Н.В. Правоведение [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Н.В. Сорокина. - Электрон. текстовые данные. - Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014. - 49 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56023.html>
- 12.Тощая И.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Тощая. - Электрон. текстовые данные. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. - 217 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66644.html>
- 13.Фомина О.И. Правоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Фомина, Е.А. Старова. - Электрон. текстовые данные. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 90 с. - 978-5-9227-0590-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58539.html>
- 14.Шаблова Е.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк, Т.П. Шишулина. - Электрон. текстовые данные. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. - 192 с. - 978-5-7996-1716-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66192.html>
- 15.Щурикова Л.Г. Правоведение [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Г. Щурикова, С.Г. Галиева.- Электрон. текстовые данные.- Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 156 с. - 978-5-7882-1792-5. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62240.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Право»

Название ресурса	Электронный адрес ресурса	Содержание ресурса
Официальная Россия: Сервер органов государственной власти России	http://www.gov.ru/	Президент Российской Федерации, федеральные и региональные органы исполнительной власти, Федеральное собрание РФ, органы судебной власти, Совет безопасности РФ, Генеральная Прокуратура РФ, Счетная палата. Конституция РФ. Каталог ценных объектов национального наследия РФ. Официальные информационные источники органов государственной власти Российской Федерации, официальные документы, законодательные акты.
Президент России	http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента Российской Федерации содержит полнотекстовую базу данных документов, подписанных главой государства. Архив речей и текстов выступлений. Рабочий график. Ежедневные сообщения пресс-службы. Сведения о структуре и деятельности пресс-службы, управлений Администрации Президента. Материалы международных саммитов.
Верховный Суд Российской Федерации России	http://www.supcourt.ru/	Сведения о Верховном Суде РФ: структура, устройство, положение, нормативные документы, судебная система и др. Постановления пленумов. Бюллетень Верховного Суда РФ. Списки дел, назначенных к рассмотрению в уголовной, гражданской и военной коллегиях.

Правительство Российской Федерации	http://government.ru/	Информация о Председателе Правительства, его заместителях и членах Правительства Российской Федерации. Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей. Дайджест СМИ.
Система общественной экспертизы законопроектов - «Открытое Правительство»	http://zakon.government.ru/	Сведения о правовых основах деятельности Правительства, о министерствах и ведомствах (положения, адреса и телефоны, биографии руководителей). Информация пресс-центра. Программы, нормативные документы, электронные версии ведомственных изданий, интервью руководителей.
Министерство юстиции Российской Федерации	http://www.minjust.ru/	Правоохранительная деятельность, общественная безопасность, органы дознания.
Официальный сайт ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный университет» -	http://www.dgu.ru	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	Крупнейшая сервисная сеть, работающая на российском рынке информационно-правовых услуг
Справочная правовая система «Эталон» -	http://www.eto zakon.ru	
Все о праве: электронная библиотека	http://www.allpravo.ru/library/	
Научная библиотека Дагестанского государственного университета	http://www.elib.dgu.ru	
Электронная научная библиотека	http://www.elibrary.ru	

RG.ru: Российская газета [Электронный ресурс]: Интернет-портал «Российской газеты»	http://www.rg.ru
Электронная библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbooks.ru
Электронная библиотечная система Ibooks	http://www.ibooks.ru
ЮристЛиб	http://www.juristlib.ru/
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
ЛегалПортал.Ру	http://legalportal.ru/ Информационно-правовой портал
PRAVO.RU	http://pravo.ru/ Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе
РосПравосудие	https://rospravosudie.com/ Судебная практика в свободном доступе
SecurityLab	http://www.securitylab.ru/ Информационный портал
eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет	http://moodle.dgu.ru/
Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010.	http://elib.dgu.ru,
ЮРИДИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ И ЭНЦИКЛОПЕДИИ	
Большая российская юридическая энциклопедия	http://www.encyclopedia.ru/internet/bryue.html

Юридический словарь	http://www.jur-words.info/
Юридический словарь	http://www.allpravo.ru/law_dictionaries/

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science ((СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Право»

Основными видами аудиторной работы освоения дисциплины «Право» студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу, что определяет важность присутствия студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическим занятиям студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо использовать справочную и учебную литературу, первоисточники, журналы по психологии и т.д.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методика написания рефератов

Целью написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем продолжалось в подготовке и написании курсовых и дипломной работы и дальнейших научных трудах.

Основные задачи студента при написании реферата:

- с максимальной полнотой использовать литературу по выбранной теме (как рекомендуемую, так и самостоятельно подобранную) для правильного понимания авторской позиции;
- верно (без искажения смысла) передать авторскую позицию в своей работе;
- уяснить для себя и изложить причины своего согласия (несогласия) с тем или иным автором по данной проблеме.

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. Начинается реферат с титульного листа.

Образец оформления титульного листа для реферата:

2. За титульным листом следует Оглавление. Оглавление - это план реферата, в котором каждому разделу должен соответствовать номер страницы, на которой он находится.

3. Текст реферата. Он делится на три части: введение, основная часть и заключение.

а) Введение - раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.

б) Основная часть - это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует «перегружать» текст.

в) Заключение - данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые "высветились" в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.

4. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке (английском или французском). Работа, выполненная с использованием материала, содержащегося в одном

научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов (см. Оформление Списка источников и литературы).

Объем и технические требования, предъявляемые к выполнению реферата.

Объем работы должен быть, как правило, не менее 12 и не более 20 страниц. Работа должна выполняться через одинарный интервал 12 шрифтом, размеры оставляемых полей: левое - 25 мм, правое - 15 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Страницы должны быть пронумерованы.

Расстояние между названием части реферата или главы и последующим текстом должно быть равно трем интервалам. Фразы, начинающиеся с «красной» строки, печатаются с абзацным отступом от начала строки, равным 1 см.

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

- текст цитаты заключается в кавычки и приводится без изменений, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента (пропуск слов, предложений или абзацев допускается, если не влечет искажения всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на месте пропуска) и без искажения смысла;
- каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник, библиографическое описание которого должно приводиться в соответствии с требованиями библиографических стандартов.

В процессе самостоятельной работы над каждой темой студенту рекомендуется осуществлять следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам лекций, основной и рекомендуемой учебной литературе;
- работа над домашними заданиями;
- работа над вопросами и заданиями для самоподготовки;
- написание реферата;
- работа с тестами;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.

На занятиях по дисциплине «Право» обсуждаются наиболее важные проблемы при активном участии студентов. Активность студентов, как правило, зависит от правильного понимания категорий, изучаемых по дисциплине, изучения конспекта лекций и конспектирования первоисточников, а также должной подготовки по предмету и общей эрудиции.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Право»

Для проведения занятий по дисциплине «Право» используются:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, в которой имеются: парта семиместная – 12 шт., стулья ученические - 84 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 6 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 6 шт., ноутбук – 1 шт.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в которой имеются: парта двухместная – 21 шт., стулья ученические - 42 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 17 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

3. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, в котором имеются: парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия.

4. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, в которых имеются: парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт.