МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История Дагестана

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт 2022

Рабочая программа дисциплины «История Дагестана» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12. 08 2020 г. № 954.

Разработчик(и): кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин», Разаков Руслан Магомедович, канд.ист.наук..

Рабочая программа дисциплины одобрена:

На заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № *7*. от « 31 »марта 2022 года.

Зав.кафедрой Р. М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № *7*. от « 31 » марта 2022 года.

Председатель ___ А.М. Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «История Дагестана» входит в обязательную часть общеобразовательного модуля ОПОП по направлению Экономика,
Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных и естественно - научных дисциплин.
Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее узловыми проблемами социально-экономического и политического развития Дагестана, внутренней и внешней политики, развития культуры и науки с древнейших времен до современности.
Дисциплина нацелена на формирование следующих общекультурных компетенций выпускника УК-5.
Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контроля текущей успеваемости – (контрольная работа, тест) и промежуточный контроль в форме - зачет.

Объем дисциплины 2 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий 72 ч.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
1	72	16		16			40	зачет

Очно/заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экзамен	
	Всего	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	14		14			44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) является: углубленное изучение не только конкретной истории Дагестана как составной части истории Отечества, но и осмысление общих закономерностей, тенденций, противоречий развития дагестанского общества, роли, места, перспектив Дагестана в российской и мировой истории, изучение особенностей исторического пути и специфических черт дагестанского общества, освоение научных основ и методологии изучения истории.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов умения выявлять причинно-следственные связи исторических событий и явлений, видеть их поэтапную динамику;

– вычленять общеисторические закономерности и специфические особенности развития Дагестана;

– изучение источников эпохи, выработки навыков их анализа, оценки достоверности и информативности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Курс «История Дагестана» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,

Изучение истории Дагестана, как составной части истории Отечества невозможна без привлечения дисциплин таких как история Отечества, экономика, культурология, экология и география Дагестана, социология, так как полнота и качество представлений о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Дагестана невозможна без комплексной взаимосвязи дисциплин.

Все названное завершает цикл систематического экономического образования, в соответствии с целями подготовки квалифицированных специалистов.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные	**Знает: Знает** основные этапы истории Дагестана, закономерности тех или иных событий; политическую, экономическую, социальную и культурную составляющую исторического процесса; различные факторы становления и развития Дагестана	Семинарские занятия, самостоятельная работа, коллоквиумы.

контекстах	различием этических, религиозных и ценностных систем;	**Умеет:** объяснить феномен культуры, еѐ роль в человеческой жизнедеятельности; Умеет осуществлять поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи с использованием цифровых технологий Понимает, как аргументированно выбрать оптимальный вариант решения задачи **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
	УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии	**Знает:** механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; **Умеет:** адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; **Владеет:** навыками формирования психологически-безопасной среды в профессиональной деятельности	
	УК-5.3 Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	**Знает:** различные исторические типы культур; **Умеет:** толерантно взаимодействовать с представителями различных Культур **Владеет:** навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет _2___ зачетных единиц, _72____ академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Структура дисциплины очно.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		лекции	Практические занятия				
	Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XIX в.						
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана					2	Реферат
2	Дагестан в составе Кавказской Албании	2	2			2	Устный опрос.
3	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	2				2	Устный опрос
4	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.					2	Реферат
5	Распространение ислама в Дагестане		2			2	Устный опрос
6	Политическое и экономическое развитие	2				2	Реферат

	Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.								
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1		4	2			2	Устный опрос
8	Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.	1		2	2			2	Устный опрос
	Итого за 1 модуль:			10	8			18	
Модуль 2. Дагестан в XX – в начале XXI в.									
9	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	1		4	2			6	дискуссия
10	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1		2	2			6	Устный опрос
11	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	1			2			6	Устный опрос
12	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1						4	Устный опрос
	Итого за модуль 2.			6	6			22	
	ИТОГО:			16	16			40	

Структура дисциплины очно -заочно.

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Л**	**ПЗ**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации *(по***

				лекции	Практические занятия				*семестрам)*
	Модуль 1. Дагестан с древнейших времен до конца XIX в.								
1	Первобытнообщинный строй на территории Дагестана							2	Реферат
2	Дагестан в составе Кавказской Албании	1		2	2			2	Устный опрос.
3	Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.	1		2				2	Устный опрос
4	Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.	1						2	Реферат
5	Распространение ислама в Дагестане	1			2			2	Устный опрос
6	Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI –XVIII вв.	1		2				2	Реферат
7	Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.	1		2	2			2	Устный опрос
8	Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.	1		2				2	Устный опрос

	Итого за 1 модуль:			8	8			20	
Модуль 2. Дагестан в XX – в начале XXI в.									
9	Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.	1		2	2			6	дискуссия
10	Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.	1		2	2			6	Устный опрос
11	Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.	1		2	2			6	Устный опрос
12	Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).	1						4	Устный опрос
	Итого за модуль 2.			6	6			24	
	ИТОГО:			14	14			44	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. Первобытнообщинный строй на территории Дагестана

Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана. Каменный век на территории Дагестана. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.Неолит в Дагестане. Эпоха металла в Дагестане.Куро-аракская культура.Гинчинская культура. Присулакская культура. Великентская культура. Каякентско-хорочоевская культура.

Тема 2. Дагестан в составе Кавказской Албании

Письменные источники о Кавказской Албании. Границы Кавказской Албании. Реки Албании. Племена Албании, их хозяйство и быт. Общественный строй Кавказской Албании. Города Албании. Ремёсла Албании. Торговля. Вооружение албанского воина.

Религиозные верования албанских племён. Распространение христианства. Культура Албании. Борьба Албании с иноземными завоевателями - воинами Митридата. Походы римских легионов Лукулла, Помпея, Красса в Албанию. Разгром парфянской армии албанами. Борьба албанов с сасанидским Ираном и кочевыми племенами. Начало распада Кавказской Албании.

Тема 3. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V-X вв.

Распространение влияния Сасанидов на Восточный Кавказ. Строительство Сасанидами сети крепостей и опорных пунктов на территории Дагестана. «Царства гуннов» в Приморском Дагестане. Царство. Страна Берсилия. Царство Джидан. Образование Хазарского каганата в Западном Прикаспии. Этнический состав Хазарии. Экономика Хазарии. Языческие верования и культы племён Хазарии. Проникновение монотеистических религий в Хазарию. Внешняя политика Хазарского каганата.

Этническая карта горного Дагестана в V-VI вв. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана. Их локализация и этнический состав. Ремесленные центры Дагестана.

Тема 4. Борьба народов Дагестана против иноземных завоевателей в VII-XVI вв.

Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан. Превращение Дербента в опорную базу арабов на Кавказе и центр распространения ислама в Дагестане. Последствия арабских вторжений.

Начало монгольских завоеваний. Вторжение армии Джебе и Субедея через Азербайджан в Дагестан в 1220 г. Борьба за Дербент. Поход монголов во Внутренний Дагестан. Второй поход монголов в Дагестан. Завоевание Закавказья и Южного Дагестана. Захват Дербента. Территории Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса. Образование государства Тимура в Средней Азии. Противоборство Тимура и Тохтамыша на территории Северного Кавказа. Разорение Северного Кавказа и поход Тимура в горный Дагестан в 1936 г. Последствия нашествия Тимура в Дагестан.

Интересы Сефевидов в Дагестане. Борьба народов Дагестана против сефевидских шахов. Итоги сефевидских вторжений.

Тема 5. Распространение ислама в Дагестане

Хазарские вторжения в Закавказье и начало завоевательных войн Халифата в Прикаспии и их этапы. Арабские завоевания в середине УП века и система укреплений в Прикаспии. Активизация военных действий арабов (походы Масламы, Джерраха и Мерванов сер.VIII в.). Отношение арабских завоевателей к местным правителям. Роль хазар и местных народов Дагестана в создании преграды арабской агрессии в Юго-Восточную Европу.Упадок Арабского халифата.

Тема 6. Политическое и экономическое развитие Дагестана в XVI-XVIII вв. Дагестан в политике Ирана, Турции и России в XVI -XVIII вв.

Политическая и этническая карта Дагестана. Естественно-географические зоны. Особенности хозяйственного развития каждой из зон. Земледелие и скотоводство и их специфика по зонам. Натуральный характер экономики Дагестана. Ремесленное производство в Дагестане. Ремесленные центры. Домашние промыслы горцев. Торговля. Рост торговых отношений.

Социальная структура. Формы земельной собственности. Зависимые слои населения. Чагары и райаты. Рабы (лаги и кулы). Характер рабства в Дагестане и источник его пополнения. Сельская община, его политические права и отношения с крупными землевладельцами.

Политические интересы Ирана и Турции в Дагестане. Интересы России на Кавказе. Открытие Волжско-Каспийского торгового пути и установление торгово-экономических связей России с Дагестаном.

Каспийский поход Петра I. Обращение феодальных владетелей Дагестана (уцмия Кайтагского Ахмед- хана, кадия Табасарана Рустема, майсума Табасарана Ахмеда) к Петру I с изъявлением покорности. Итоги и последствия Каспийского похода Петра I.

Союзы сельских общин (Вольные общества) Дагестана. Политическое устройство. Военная организация. Классовое устройство.

Взаимоотношения вольных обществ с феодальными владениями и другими странами.

Тема 7. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 – 50-х гг. XIX вв.

Колониальная политика России в Дагестане а первой половине XIX веке. Причины, характер и движущие силы движения. Деятельность Магомеда Ярагского. Военные действия горцев под руководством первого имама Кази.Магомеда (30-32 гг 19 в») «Гамзат-бек и его деятельность.

Борьба горцев под руководством Шамиля. Ахульго. Основные военные действия и крупнейшие сражения под руководством Шамиля.Шамиль -полководец, ученый, реформатор, дипломат и основатель имамата. Государственная система имама Шамиля.

Тема 8. Дагестан во II пол. XIX - нач. XX вв.

Присоединение" Дагестана к России и вовлечение Дагестана в общероссийские процессы. Реформы 60-70 гг. XIXвв особенности их реализации. Социально-экономическое положение Дагестана в начале XX века. Сельское хозяйство. Промышленность. Крестьянская реформа 1913 года.Отмена феодально зависимых отношений в Дагестане. Раят. Кешкель. "Закон о прекращении зависимых отношений поселян Дагестанской области и Закатальского округа к бекам и кешке-левладельцам и об учреждении в этих местностях установлений по крестьянским делам" от 7 июля 1913 года. Дагестанцы на службе в Царской Армии.Дагестанские конные полки. Участие дагестанцев на фронтах войны. Антивоенные настроения.

Тема 9. Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в. Обстановка в Дагестане после Февральской революции 1917 г. в России.

Формирование временных исполнительных органов власти на территории Дагестана. Временный гражданский исполнительный комитет Дагестанской области. Создание в Дагестане особого комиссариата по управлению областью. Расстановка общественно - политических сил и течений. Созыв в августе 1917 года первого съезда народов Дагестана.

Союз Объединенных Горцев Северного Кавказа и Дагестана. Первый съезд горских народов Северного Кавказа во Владикавказе. Второй съезд горских народов Северного Кавказа во Владикавказе.

Мусульманское духовенство в борьбе за власть в Дагестане. Шариатское общество «Джамиятуль-Исламие» («Общество исламистов»).Областной национальной комитет (Милли-комитет).

Шариатский блок, его деятельность. Второй съезд народов Дагестана и Северного Кавказа в сел. Анди в сентябре 1917 года. Избрание имамом мусульман Дагестана и Северного Кавказа НажмудинаГоцинского.

Первые шаги Советской власти в Дагестане. Создание Совета рабочих и крестьянских депутатов в городах и округах Дагестана. Возникновение большевистских организаций в Порт-Петровске и Дербенте. Дагестанская социалистическая группа.

Просветительно-агитационного бюро. Установление Советской власти в Порт-Петровске.Третий всеобщий съезд народов Дагестана. Определении функций и обязанностей Имама НажмудинаГоцинского.Избрание нового состава Исполнительного комитета. Митинг у южных казарм Темир-Хан-Шуры. Провозглашение Шейх уль-исламом Дагестана шейха Али-ГаджиАкушинского.

Начало гражданской войны в Дагестане. Выступление второго Дагестанского конного полка и вооруженных сил Н. Гоцинского в г. Петровск. Выступление вооруженных отрядов дагестанцев в г. Баку.Установление Советской власти вПорт-Петровске, Дербенте и Темир-Хан-Шуре. I съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов городов и четырех округов Дагестанской области.

Горская Республика. Повозглашение Декларации о независимости Горской Республики. Вторжение отряда Л. Бичерахова в Дагестан Подписание «делового контакта» между дагестанским областным исполнительным комитетом и Л. Бичераховым. Заключение унии Л. Бичераховым и командующим войсками Горского правительства Н. Тарковским. Падение Советской власти в Дагестане. Признание Тарковского диктатором Дагестана

Политика иностранных государств в Дагестане Интересы Германии, Англии и Турции на Кавказе. Вступление турецких войск в Дагестан. Формирование нового правительства Горской республики. Установление взаимоотношений правительства Горской республики с представителем Союзных держав. Убытие турецких войск из Дагестана.

Вторжение Деникина в Дагестан и Горское правительство. Установление власти генерала Халилова. Восстание против Добровольческой армии Деникина. Совет обороны Северного Кавказа и Дагестана. Мобилизации в повстанческую армию. Разгром Добровольческой армии Деникина. Вступление 11-й армии в Дагестан.

Чрезвычайный съезд народов Дагестана в г.Темир-Хан-Шура. Образование ДАССР.Вседагестанский учредительный съезд Советов 1921 года.Конституция Дагестанской АССР 1921 г. Конституция ДАССР 1925 г. Антисоветский мятеж в горах Дагестана. Характеристика и участники восстания. Итоги восстания.

Промышленность Дагестана (1920-1927). Национализация промышленности. Совнархоз Дагестана. Переход промышленности на хозрасчет. Развитие промышленности Дагестана (1929-1939гг). Индустриализация. Пятилетки. Развитие энергетики.

Первые шаги Советской власти по решению земельного вопроса. Общая обстановка в дагестанском ауле после гражданской войны. Изъятие огнестрельного оружия у населения. Ликвидация помещичьего землевладения. Изъятие вакуфного (мечетского) имущества. Земельно – водная реформа. Строительство канала им. Октябрьской революции.Начальный этап коллективизации сельского хозяйства. Состояние колхозного строительства 1927-1929 годы. Кризис хлебозаготовитетельной кампании. Создание Троек при ПП ОГПУ.

Переход к политике сплошной коллективизации.Двадцатипятитысячники. Политика ликвидации кулачества. Форсирование колхозного строительства.Выселение кулацких хозяйств.

Антиколхозные восстания в Дагестане. Восстание под руководством шейха Штульского в Южном Дагестане. Восстание в селе ХновРутульского (ныне Ахтынского) района. Массовые волнения в Дидоевском районе (бывший Андийский округ).

Вопрос о языке в период культурной революции.

Арабский алфавит «Аджам». Перевод письменности народов Дагестана на латинскую основу.Перевод всех местных языков (за исключением тюркского и татского) с латинского на русский алфавит.

Формирование советской школы – проблема реализации. Уровень образования досоветского Дагестана. Конфессиональная система образования в Дагестане. Мектеб (мактаб) и медресе. Состояние светского образования в Дагестане в 1920 годы. Декрет «О ликвидации неграмотности среди населения РСФСР». Устав единой трудовой школы. Добровольное общество «Долой неграмотность». Борьба с религиозным образованием. Союз воинствующих безбожников.

Репрессии представителей духовенства. Введение обязательного начального обучения. Переход к всеобщему семилетнему образованию. Формирование сети общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений.

Становление и развитие советской культуры в Дагестане. Формирование дагестанской литература нового направления.Формирование многонационального дагестанского профессионального театра. Развитие здравоохранения. Декоративно-прикладное и изобразительное искусство Дагестана.

Политические репрессии в Дагестане. Уроки событий, связанных с злодейским убийством тов. Кирова. Реализация решений февральско-мартовского пленума ЦК партии 1937г. Тройка НКВД ДАССР. «Платформа-43». Ликвидация судебных троек.

Тема 10. Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны.

Планы немецкого командования в Дагестане. Ратный подвиг дагестанцев в годы Великой Отечественной войны. Дагестанский кавалерийский эскадрон.

Дагестанцы герои Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза - Магомед Гаджиев,Аметхан Султан, Валентин Эмиров,ХанпашаНурадилов, Кади Абакаров,Шамсулла Алиев, Эсед Салихов, Юсуп Акаев, Александр Ситковский. Герой России Абдул-Хаким Исмаилов.

Трудовой подвиг трудящихся Дагестана в годы Великой Отечественной войны.Все для фронта, все для победы!Движение «двухсотников» и «трехсотников». Лунинское движение.«Фонд обороны».Шефство над частями Красной армии. Возведение оборонительных сооружений. Помощь семьям военнослужащих.

Тема 11. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946 – 1991 гг.

Экономика Дагестана 1945-1980-е годы. Экономика республики в послевоенные годы. Выполнение пятилеток. Сельское хозяйство.

Образование и наука. Введение всеобщего среднего образования. Расширением сети общеобразовательных школ. Развитие высшего образования. Дагестанский филиал АН СССР.

Культура советского Дагестана. Послевоенная дагестанская литература. А. Абу-Бакар, А. Аджаматов, А. Аджиев, Муса Магомедов, М. Яхьяев, К. Меджидов, З. Эфендиев, М. Сулиманов, З. Зульфукаров, М. Бахшиев, Х. Авшалумов и А. Везиров, М. Хуршилов. Расул Гамзатов. Музыкальное искусство и театр. Халил-бег Мусаев (Мусаясул). Государственный ансамбль «Лезгинка».

Тема 12.Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. XX в. – начало XXI в.).

Экономика Дагестана 1990-е годы.Общественно-политическая обстановка в Дагестане последнее десятилетие XX века. Формирование общественных объединений. Съезда народов Дагестана. События в Чечне и Дагестан. Вторжение бандформирований во главе с Шамилем Басаевым в Дагестан.

Конституционное строительство в Дагестане в постсоветский период. Конституция Республики Дагестан 1994 года. Государственный совет Республики Дагестан. Конституция Республики Дагестан 2003 года. Выдающиеся спортивные достижения дагестанцев в XX веке.

Перечень тем для семинарских занятий
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

Дагестан в составе Кавказской Албании

1. Начало государственности кавказских народов и формирование государства Кавказская Албания.
2. Территория Кавказской Албании его этнический состав
3. Религия в Кавказской Албании. Проникновение и распространение христианства.
4. Социально-экономическое и политическое развитие Кавказской Албании. Города

Раннефеодальные государственные образования Дагестана в V-X вв.

1. Страна Берсилия, Царство маскутов и Царство гуннов в Дагестане.
2. Образование Хазарского каганата и его социальноэкономический строй.
3. Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана V-X вв. (Серир, Гумик, Табасаран, Кайтаг,Лакз и др.) и их характеристика.

Распространение ислама в Дагестане

1. Проникновение и распространение мусульманской культуры в Дагестане.
2. Роль ислама в дальнейшей феодализации дагестанского общества.
3. Мусульманские центры в Дагестане: Дербент, Кала- Корейш, Кумух.
4. Деятельность Абу-Муслима в Дагестане по историческим источникам и народным преданиям.
5. Второй этап распространения ислама в Дагестане в X - начале XVI в.

Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Северо-Восточного Кавказа в 20 - 50-х гг. XIX вв.

1. Присоединение Дагестана к России. Гюлистанский мирный договор и его последствия.
2. Социально-политические и экономические причины движения горцев. Движущие силы и характер движения.
3. Распространение мюридизма в Дагестане и его сущность.
4. Выступление горцев под руководством первых имамов: Гази-Магомеда и Гамзат-бека.
5. Борьба горцев под предводительством Шамиля. Имамат Шамиля.
6. Причины поражения и историческое значение национально-освободительной борьбы горцев Дагестана и Чечни в 20-50-х годах XIX в.

Дагестан во II пол. XIX – нач. XX вв.

1. Реформы 60-х - 70-х гг. в Дагестане.
2. *Административная реформа.*
3. Образование Дагестанской области в составе Кавказского края.
4. Система военно-народного управления.
5. Административное деление дагестанской области.
6. Судебная реформа. Аграрная реформа.

Гражданская война и социалистическое строительство в Дагестане в 20 – 30-х гг. XX в.

1. Гражданская война в Дагестане.
2. Дагестан в период упрочнения Советской власти и национально-государственного строительства 1920 - 1927 гг.

Дагестан накануне и в годы Великой Отечественной войны

1. Экономическое, политическое и культурное развитие Дагестана в предвоенные годы
2. Нападение фашистской Германии на СССР и перестройка экономики Дагестана на военный лад.
3. Промышленность и сельское хозяйство Дагестана в годы войны.

Социально-экономическое развитие Дагестана в 1946– 1991 гг.

3. Начало перестройки и её отражение на экономике и политической жизни Дагестана.
4. Общественно-политическая жизнь в республике в рассматриваемый период.

Основные тенденции развития Дагестана на современном этапе (90-е гг. - начало XXI в.)

1. Государственное устройство Дагестана в 1990-е гг.
2. Экономическое развитие Дагестана в 1990-е гг.
3. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане.
4. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в конце 90-х гг. XX - начале XXI в.
5. Антитеррористическая война в Дагестане.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Перечень рефератов

1. Географический, историко-экономический и этнографический обзор Дагестана.
2. Каменный век на территории Дагестана.
3. Памятники первобытнообщинного строя на территории Дагестана.
4. Неолит в Дагестане.
5. Эпоха металла в Дагестане.
6. Кавказская Албании: этнический состав, границы, города, культура.
7. Борьба Кавказской Албании с иноземными завоевателями.
8. Первобытные верования и языческие культы народов Дагестана.
9. Этапы и пути проникновения христианства на территорию Дагестана.

10. Иудаизм в Дагестане.
11. Проникновения зороастризма в Дагестан.
12. Царство гуннов в Западном Прикаспии.
13. Дагестано-сасанидские взаимоотношения в IV – VI вв.
14. Сасанидские фортификационные сооружения на территории Дагестана.
15. Страна Берсилия.
16. Царство Джидан и проблема его локализации и границ в отечественной историографии.
17. Хазарский каганат: города, экономика, политическое положение, внешняя политика, культура.
18. Арабо-хазарские войны.
19. Раннефеодальные государственные образования Дагестана V – X вв. (Филан, Хайдак, Зирихгеран, Туман, Серир, Дербент, Лакз, Табасаран).
20. Образование Арабского халифата и начало арабской экспансии в Дагестан.
21. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
22. Политическое развитие Дагестана в X – XIII вв. (Дербентский эмират, Кайтагское уцмийство и Казикумухское шамхальство, Зирихгеран, Серир, Шандан, Зуклан, Карах, Табасаран, Лакз).
23. Хозяйственное развитие Дагестана в X – XIII вв.
24. Социальный строй дагестанского общества в X – XIII вв.
25. Борьба народов Дагестана против монголо-татар.
26. Территория Дагестана в составе Золотой Орды и Хулагуидского улуса.
27. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
28. Борьба народов Дагестана с сефевидской агрессией в XV в.
29. Второй этап исламизации Дагестана. X – XV вв.
30. Социально-экономическое положение Дагестана в XVI – XVII вв.
31. Политическое развитие Дагестана в XVI – первой половине XVII вв. (Казикумухское шамхальство. Тарковское шамхальство. Кайтагское уцмийство. Аварское ханство. Табасаранское майсумство. Дербентское ханство. Акуша-Дарго. Союзы сельских обществ Дагестана).
32. Обычное право народов Дагестана**.**
33. Борьба народов Дагестана с ирано-турецкой агрессией XVII вв. – первой половине XVIII вв.
34. Каспийский поход Петра I и его итоги.
35. Вторжение Надир-шаха в Дагестан и его поражение.
36. Политическое развитие Дагестана в XVIII – нач XIX вв. (Кайтагское уцмийство. Казикумухское ханства. Табасаранское майсумство и кадийство. Аварское ханство. Союзы сельских общин Дагестана).
37. Ремесленное производство в Дагестане в XVIII – XIX вв.
38. Взаимоотношения феодальных владений Дагестана и России во второй пол. XVIII – нач. XIX в.
39. Колониальная политика России на Северо-Восточном Кавказе в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
40. Магомед Ярагский – идеолог антиколониальной и антифеодальной борьбы горцев Северо-восточного Кавказа в 20-х – 30-х гг. XIX вв.
41. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Газимагомеда.
42. Антифеодальная и антиколониальная борьба горцев Дагестана под руководством имама Гамзатбека.
43. Борьба горцев Дагестана и Чечни за независимость под руководством имама Шамиля.
44. Государство – Имамат Шамиля.
45. Реформы 60-х – 70-х гг. XIX в. в Дагестане.
46. Промышленность Дагестана в пореформенный период.

47. Антиколониальная борьба горцев Дагестана в 60-х – 80-х гг. XIX в.
48. Зарождение капиталистических отношений в Дагестане.
49. Отражение Первой русской революции в Дагестане.
50. Экономическое положение Дагестана в 1907 – 1925 гг.
51. Антиписарское движение в Дагестана.
52. Ликвидация феодально-зависимых отношений в Дагестане.
53. Установление Советской власти в Дагестане.
54. Гражданская война в Дагестане.
55. Иностранная интервенция в Дагестан.
56. Национально-государственное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
57. Индустриализация в Дагестане в 20-е – 30-е гг.
58. Коллективизация в 20-е – 30-е гг.
59. Культурное строительство в Дагестане в 20-е – 30-е гг..
60. Сплошная коллективизация в Дагестане.
61. Экономика Дагестана накануне Великой Отечественной войны (1938 – июнь 1941 гг.).
62. Промышленность Дагестана в годы Великой Отечественной войны.
63. Вклад народов Дагестана в дело Победы.
64. Дагестанцы в боях за Родину в годы Великой Отечественной войны.
65. Восстановление и развитие народного хозяйства Дагестана в послевоенный период.
66. Развитие промышленности Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
67. Сельского хозяйства Дагестана в 60-е – 80-е гг. XX в.
68. Общественно-политическая жизнь в Дагестане в 60-е – 80-е гг. XX в.
69. Политика перестройки и еѐ последствия для экономики Дагестана.
70. Экономический и социальный кризис 90-х гг. в Дагестане.
71. Национальные отношения и национальные движения в Дагестане в 90-е гг.
72. Общественно-политическая обстановка в Дагестане в 90-е гг.
73. Исламские движения: радикалы и традиционалисты.
74. Борьба с политическим экстремизмом, ваххабизмом и терроризмом.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Каменный век на территории Дагестана.
2. Дагестан в эпоху средней бронзы.
3. Эпоха железа в Дагестане.
4. Кавказская Албания: этнический состав, территория, проблема северных границ.
5. Культура и религиозные представления племѐн Кавказской Албании.
6. Дагестано-сасанидские взаимоотношения.
7. Время и пути проникновения христианства в Дагестан.
8. Государства кочевников в Приморском Дагестане: «Царство» гуннов и Страна Берсилия.
9. Раннефеодальные государственные образования Дагестана: Хайдак, Зирихгеран, Туман, Филан, Серир, Табасаран, Лакз (территория, формы управления, внешние связи).
10. Хазарский каганат.
11. Арабо-хазарские войны в Прикаспии.
12. Ислам в раннесредневековом Дагестане.
13. Политическое и экономическое развитие Дагестана в X – нач. XIII вв.
14. Походы татаро-монголов в Дагестан.
15. Социально-экономическое и политическое развитие Дагестана в XIII– XVI вв.
16. Борьба народов Дагестана с полчищами Тимура.
17. Социальная структура дагестанского общества в XIII – XVI вв.
18. Борьба народов Дагестана против турок-сельджуков.
19. Борьба народов Дагестана с Сефевидским Ираном и Османской Турцией в XV – XVI вв.
20. Экономическое развитие Дагестана в XVII – XVIII вв.
21. Социальный строй Дагестана в XVIII в.

22. Персидский (Каспийский) поход Петра I.
23. Антииранские выступления в начале в XVIII вв.
24. Союзы сельских обществ Дагестана (хозяйственно-экономические основы, управление).
25. Походы Надыр-шаха в Дагестан в 1734 – 1741 гг.
26. Русско-дагестанские отношения во. XVIII – нач. XIX вв.
27. Политическая карта Дагестана в XVIII – нач. XIX вв.
28. Землевладение и землепользование в Дагестане в XVIII – первой половине XIX вв.
29. Социально-экономическое положение Дагестана в конце XVIII – нач. XIX вв.
30. Политическое устройство Дагестана в XIX вв.
31. Присоединение народов Дагестана к России (2-й пол XVIII – 1813 г.).
32. Колониальная политика царизма в первой четверти XIX в.
33. Причины, движущие силы и характер борьбы горцев в 20 – 50-х гг. XIX в.
34. Антиколониальная и антифеодальная борьба горцев Дагестана в 20 – 50-х гг. XIX в.
35. Государство горцев Имамат.
36. Внешняя политика Имамата.
37. Наибы Шамиля.
38. «Военно-народная» система управления царизма и еѐ сущность.
39. Административно-судебные преобразования в Дагестане в 60 – 70-х гг. XIX в.
40. Промышленность Дагестана в пореформенный период.
41. Сельское хозяйство Дагестана в пореформенный период.
42. Антифеодальное и антиколониальное движение горцев Дагестана в 60 – 90-х гг. XIX в.
43. Возникновение капиталистической промышленности Дагестана.
44. Антиписарское движение.
45. Борьба за установление Советской власти в Дагестане.
46. Образование Терско-дагестанского правительства и его деятельность.
47. Мусульманское духовенство Дагестана после февраля 1917 года.
48. Образование и деятельность Дагестанской социалистической группы.
49. Гражданская война в Дагестане. Причины, характер, периодизация.
50. Борьба в Дагестане против Деникина.
51. Антибольшевистское восстание в горах Дагестана под руководством Н. Гоцинского.
52. Развитие кустарной промышленности Дагестана 20-30 годы.
53. НЭП в Дагестане и его особенности.
54. Культурное строительство 1921-1925 гг.
55. Восстановление народного хозяйства Дагестана после гражданской войны 1921-1925 гг.
56. Особенности коллективизации в Дагестане.
57. Особенности индустриализации в Дагестане.
58. Политические репрессии в Дагестане (1930-е годы).
59. Дагестан в период Великой Отечественной войны (Перестройка народного хозяйства на военный лад).
60. Дагестанцы на фронтах Великой Отечественной войны.
61. Дагестанцы – герои Советского союза.
62. Восстановление народного хозяйства Дагестана после Великой Отечественной войны. Социально-экономическое развитие Дагестана 1960-1970 годы.
63. Общественно-политическая жизнь в Дагестане 70-е годы. Принятие конституции 1977 года.
64. Политическое и социально-экономическое развитие Дагестана 1970-1980 годы.
65. Дагестан в период перестройки 1985-1990 гг.
66. Социально-экономическое развитие Дагестана в 1990-2000 годы.
67. Реабилитация репрессированных народов и обострение политической обстановки в Дагестане в 90-е годы.
68. Общественно-политические партии и движения в Дагестане на современном этапе (общая характеристика).

69. Борьба с терроризмом в Дагестане на рубеже XX – XXI вв.
70. Особенности экономического развития Дагестана на современном этапе 2000-2018 гг.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий - 1 балл,
- участие на практических занятиях – от 1 до 100 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ – от 1 до 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 50 баллов,
- письменная контрольная работа, тестирование - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература:

1. Урушадзе А.Т. Кавказ. Взаимодействие культур (конец XVIII – середина XIX вв.) [Электронный ресурс] : монография / А.Т. Урушадзе. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. — 280 с. — 978-5-9275-1932-3. — Режим доступа URL: http://www.iprbookshop.ru/78673.html
2. Малявина Г.И. Кавказ в культурном пространстве России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Малявина. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 141 с. — 2227-8397. — Режим доступа URL: : http://www.iprbookshop.ru/62844.html
3. Магомедов М.Г.История Дагестана с древнейших времѐн до конца XIX века. Ч.1 / Магомедов, Мурад Гаджиевич ; М-во общ. и проф. образования РФ, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 1997. - 296 с. - ISBN 5-7788-0138-6 : 180-00.
4. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. / отв. ред. Б.Б.Пиотровский; отв. ред. А.Л.Нарочницкий; введ. А.П.Новосельцева; В.П.Любин, Х.А.Амирханов, П.У.Аутлев; АН СССР; . - М. : Наука, 1988. - 544 с. - (История народов Северного Кавказа). - Библиогр. в примеч. в конце глав. - Указ. имен, геогр. и этн. назв.: с. 514-538. - 3-40.
5. История Дагестана. Т. 2. Махачкала, 1967.
6. История Дагестана с древнейших времен до начала XX в. М., 2004. Т. 1.
7. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 1988.
8. История Дагестана. Учебное пособие. /Сост. Омаров А.И., Гасанов Р.Ш., Курбанов М.А.-Махачкала: Издательство ДГУ, 2018. -47с.
9. История Дагестана. Программа курса. /Сост. Омаров А.И., Дадаев Ю.У., Айтберов Т.М. и др. Махачкала, 2014. -78с.
10. Рамазанов А.Х. Международные экономические связи и культурное развитие Дагестана в составе России в XIX- начале XX в. Махачкала, 1997.
11. Русско-дагестанские отношения в XVI-начале XX в.Махачкала, 1988.
10. Алиев Б.Г. Умаханов М.-С. К. Историческая география XVII-начале XIX в. - Махачкала, 2001.
12. История Дагестана. Учебное пособие. /Сост Разаков Р.М. Касумов Р.М., .- Махачкала: Издательство Алеф, 2021. -476с. - ISBN 978-5-00128-789-6 :

б) дополнительная литература:

1. 1.Муртузалиев, Сергей Ибрагимович.История Дагестана: Даты, (конец I в. н.э. -

середина XIX в.); Глоссарий : учебное пособие / Муртузалиев, Сергей Ибрагимович. - Махачкала : ИПЦ ДГУ, 2000. - 52 с. - ISBN 5-7788-0032-0 : 25-00.
2. Гасанов, Магомед Раджабович. История Дагестана с древности до конца XVIII века / Гасанов, Магомед Раджабович. - Махачкала : Дагестанское книжное издательство , 1997. - 215 с. - 25-00.
3.Магомедов Р.М. Хронология истории Дагестана/ Р.М. Магомедов, А.Р. Магомедов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-98390-111-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224568
4. Сотавов, Н.А. Крах «Грозы Вселенной» в Дагестане / Н.А. Сотавов. - Махачкала : ИД "Эпоха", 2013. - 304 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224695
5. Билалов, М.И. Дагестан в культуре и цивилизации / М.И. Билалов. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-297-01566-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=130039
6. Гимбатова, М.Б. Мужчина и женщина в традиционной культуре тюркоязычных народов Дагестана (XIX – начало XX в.): монография / М.Б. Гимбатова; Институт истории, археологии и этнографии, Дагестанский научный центр РАН. - Махачкала: Эпоха, 2014. - 393 с. - Библиогр.: с. 372-388. - ISBN 978-5-4447-010-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492925
7. Общество: философия, история, культура: научный журнал / гл. ред. А.Г. Григорьева - Краснодар: Издательский дом «ХОРС», 2016. - № 8. - 120 с. - ISSN 2223-6449; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480739
8. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки / гл. ред. В.И. Колесников ;учред. Министерство образования и науки РФ, Дагестанский государственный технический университет, Дагестанский государственный университет и др. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - № 1(189). - 132 с. - ISSN 0321–3056 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492230
9. Агларов М.А. Сельская община в Нагорном Дагестане в XVIII-XIX вв. М., 1988.
10. Актуальные проблемы развития государственности народов Кавказа.// Материалы Всероссийской научной конференции (с международным участием). Махачкала, 2013.-319с.
11. Белокуров С. Сношения России в Кавказом. М., 1889. Вып. 1.
12 . Гаджиев Б.Г. Борьба народов Дагестан против владычества Ирана в начале XVIII в. //УЗ ИИЯЛ, 1963. Т.2.
13. Гаджиев В.Г. Разгром Надир-шаха в Дагестане. Махачкала, 1996.
14. Гарунова Н.Н. Российские города-крепости в контексте политики России на Северо-Восточном Кавказе В XVIII- I пол. XIXв.: Проблемы политической, экономической и культурной интеграции. Махачкала, 2007.
15. Гашимов Ч.М. Из истории дагестано-северокавказских связей. О совместных поселениях горцев Дагестана и Северного Кавказа. //Вопросы истории и этнографии Дагестана. Махачкала, 1970. Вып. 1.
10. Гашимов Ч.М. Из истории взаимоотношений народов Дагестана и Чечено-Ингушетии в XVI-XVIII вв. //Из истории взаимоотношений.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 01.04.2017). – Яз. рус., англ.

2) Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: http://moodle.dgu.ru/ (дата обращения: 22.03.2018).

3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: http://elib.dgu.ru, свободный (дата обращения: 21.03.2018).
4)http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php
(ASN):http://www.nationalities.org/index.asp
5)сайт журнала «Записки о национальностях» («NationalitiesPapers»): Сайт журнала Этнополитика» («Ethnopolitics»): http://www.tandf.co.uk/journals/reno
6)Сайт журнала «Исследования этничности и национализма» («StudiesinEthnicityandNationalism»):http://www.lse.ac.uk/collections/ASEN/sen. html
7)Сайт «Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов»: http://eawarn.ru
8)Сайт кафедры этнологии МГУ им. М.В. Ломоносова: http://www.hist.msu.ru/Departments/Ethn/info.htm
9)Сайт МГИМО (У) МИД России: http://www.mgimo.ru http://elib.dgu.ru/index.php?q=node/200 (сайт научной библиотеки ДГУ)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение курса состоит из трех частей: лекций, семинарских занятий и самостоятельной работы студентов. Лекции не повторяют учебные пособия, они включают раскрывающий тему лекции концептуальный и фактический материал, его анализ и оценку, различные способы аргументации и доказательства выдвигаемых теоретических положений, определяющихся видом лекции. Семинарские занятия не дублируют лекции, а проводятся по темам, углубляющим и расширяющим знания студентов по изучаемому курсу.

Успешное усвоение курса возможно только при систематической работе студентов на лекционных и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа по теме должна помочь приобрести соответствующие знания и умения:

1. уметь определять факторы, оказывающие влияние на политические, экономические и иного рода процессы;
2. понимать значение социально-экономического, политического и культурного развития народов Дагестана;
3. понимать последствия различных революций и внешних агрессий для политической и экономической ситуации в Дагестане, в том числе для консолидации дагестанского общества.

Написание реферата и доклада целесообразно начинать с изучения учебно-методической и научно-исследовательской работ. Кроме того, необходимо познакомиться с материалами хрестоматии и другими первоисточниками. При этом важно понять суть изучаемой проблемы, его внутренне содержание и характер. Весьма важно обратить внимание на последствия того или иного исторического события, на степень его влияния на последующие периоды, а так же отражение его в современности. Реферат и другие виды самостоятельной работы студента должны представлять собой целостную, однородную и завершѐнную учебно-научную работу. Должны быть чѐтко сформулированы: исследуемые вопросы, цели и задачи проблемы. Работа студента должна быть написана научным языком, особо обращать внимание на точность и однозначность терминологии.

Любой вид самостоятельной работы студента имеет несколько этапов и приѐмов:

1. повторение пройденного теоретического материала и проработка лекции;
2. определение цели самостоятельной работы;
3. уяснение задачи поставленной проблемы;
4. разработка плана действия (выбор путей и средств для решения задачи) и

определение вопросов к практическому занятию;
5. выбор литературы;
6. конспектирование первоисточников и литературы;
7. подведение итогов и детализация собственных выводов.

Важным моментом самостоятельной работы является умение работать с литературой, нормативными документами, историческими источниками. Работа с литературой состоит из целого ряда приѐмов, в том числе структурирование, анализ, сопоставление, запоминание, смысловое воспроизведение прочитанного в письменной и устной форме.

В процессе самостоятельной работы и проработки тем курса истории Дагестана студенту рекомендуется опираться на учебно-методические издания и методические материалы, выпущенные кафедрой истории Дагестана.

Рекомендуя студентам использование Интернет-ресурсов, банков знаний по истории, следует обращать их внимание на научный уровень информации, качество и происхождение материалов. Тем самым закладываются стимулы для активной самостоятельной работы студентов при выполнении контрольных работ, подготовке к семинарам, зачетам, экзаменам. Следует *ориентировать* студентов на *выявление* причинно-следственных связей рассматриваемых явлений, на *определение* общих исторических закономерностей и специфических для данной страны или периода особенностей.

На семинарских занятиях по всем разделам курса осуществляется углубленное изучение излагаемых в лекциях проблем на базе научной литературы и источников. Для самостоятельной подготовки к семинарам студентам предлагаются планы рассмотрения тем, рекомендательные списки источников и литературы. Студентам рекомендуется и самостоятельный поиск литературы и источников через информационные каналы Интернет-сети.

На семинарах возможны различные формы работы: 1) обсуждение какой-либо одной проблемы на основе литературы, содержащей различные концептуальные подходы (дискуссия); 2) обсуждение вопросов по предложенному плану на основе всего комплекса

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Для осуществления успешной организации изучения магистрантами дисциплины «История Дагестана» как непосредственно на занятиях, так и во внеаудиторное время могут быть использованы как консультации с преподавателем в аудитории, так и общение по электронной почте и посредством skype-технологий.

В ходе реализации целей и задач учебной дисциплины обучающиеся могут при необходимости использовать возможности информационно-справочных систем, электронных библиотек и архивов, среди них: справочная правовая система ГАРАНТ (интернет-версия) URL: http://www.garant.ru/iv/; Консультант Плюс. URL: http://www.consultant.ru/document/consdocLAW_160060/; Деловая Онлайн-библиотека URL: http://kommersant.org.ua/; электронные архивы.

Программное обеспечение дисциплины: - компьютерные обучающие программы; - тренинговые и тестирующие программы. Программное обеспечение для доступа к компьютерным обучающим, тренинговым и тестирующим программам: - АСПЗ «5+» для ПТ; - ИС «КОМБАТ»; Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта, образовательный блог (dag-istoria. blogspot. ru/ 2014/03/3. html) и образовательная платформа «Модул»(http:// rate. dgu. ru/), на которой создана страница «История Дагестана».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

1. В филиале действует компьютерный класс, кабинет-аудитория, со специальной техникой для демонстрации учебных фильмов
2. Карты Кавказа, Дагестана, России, схемы.