

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ПРОГРАММА

Производственная практика, технологическая

(наименование практики)

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть*


(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Программа учебной практики составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12 августа 2020 г. № 954


Разработчик(и): кафедры экономических дисциплин, Оздеаджиева Э.Д
ст.преподаватель

Программа учебной практики одобрена:

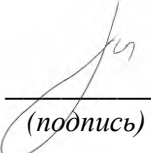
на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в
г.Хасавюрте
от «24» марта 2022г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.А.Магомедов
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте
от «31» марта 2022г., протокол № 7.

Председатель  А.М. Шахбанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент (работодатель):
Управляющий ДО №0455
ДРФ ОАО «Россельхозбанк

 Салимгереев Ш.А
(подпись)

Аннотация рабочей программы практики

Производственная, технологическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности входит в обязательный раздел основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная, технологическая практика реализуется в филиале ДГУ в г. Хасавюрте кафедрой экономических дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от филиала, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Производственная, технологическая практика реализуется стационарно и проводится в организациях и предприятиях, фирмы на основе договоров.

Основным содержанием производственной практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная, технологическая практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – УК-6; ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

Объем производственной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме - дифференцированного зачета.

1. Цели технологической практики - тип «Производственная практика»

Целями производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование у студентов современных знаний в финансовой сфере бизнеса, денежно-кредитных отношений, банковских операций и управления финансовой деятельностью с учетом меняющейся конъюнктуры рынка, а также умений принимать самостоятельные решения на конкретных участках работы в реальных условиях.

2. Задачи технологической практики - тип «Производственная практика»

Задачами производственной практики являются:

- изучение специфики деятельности организации;
- знакомство с графиком работы организации, ее структурными подразделениями;
- знакомство с инструкцией по технике безопасности;
- формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области;
- приобретение опыта работы по направлению подготовки;
- приобретение опыта работы в коллективе;
- выполнение требований и действий, предусмотренных программой производственной практики и заданий руководителя;
- выявление недостатков в работе организации и перспектив ее функционирования;
- разработка предложений по устранению недостатков и совершенствованию деятельности организации.

3. Способ и форма проведения производственной практики

Способы проведения производственной практики - стационарный.

Производственная практика проводится в организациях и предприятиях на основе договоров.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики к обучающегося

формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	
	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	
ОПК-2	ОПК-2. 1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы Умеет: представить наглядную визуализацию данных	Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания

<p>ОПК-2. 2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок. Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
<p>ОПК-2. 3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня. Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	
<p>ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

	<p>ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>	
ОПК-4	<p>ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>
	<p>ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	
ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационн	<p>ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения финансово-экономических показателей и научно обосновывает полученные выводы</p>	<p>Знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

ый обзор и/или отчет об исследовательской работе	ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	
--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа производственной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе прохождения производственной практики, а также изучения следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Финансы и кредит»:

- «Менеджмент»;
- «М/Э и международные экономические отношения»;
- «Анализ и оценка рисков»;
- «Региональная экономика»;
- «Международные стандарты финансовой отчетности»;
- «Страховое дело»;
- «Налогообложение финансово-кредитных организаций»;
- «Финансовый менеджмент»;
- «Государственные внебюджетные фонды»;
- «Государственные и муниципальные финансы»;
- «Налоговое консультирование»;
- «Банковское дело»;
- «Инновационный менеджмент»;
- «Финансовые рынки».

Компетенции, сформированные в ходе производственной практики, будут способствовать успешному прохождению производственной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем производственной практики 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения.

7. Содержание практики

Разделы (этапы)	Виды работ на практике студентов	Трудоемкость, ч	Формы отчётности
Подготовительный	Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, подготовка задания и плана (графика) прохождения практики	4	Контроль выполнения индивидуального задания
Экспериментальный / исследовательский	Прохождение практики на предприятии, сбор, обработка, систематизация и анализ полученной информации	30	Контроль выполнения индивидуального задания
Аналитический / научно-исследовательский	Проведение экономических расчётов. Их аналитическое сопровождение.	52	Контроль выполнения индивидуального задания
Подготовка отчёта по практике	Подготовка отчёта по практике, включая консультации руководителя. Написание отчёта, оформление результатов аналитических исследований. Составление схем, диаграмм и таблиц, формирование документарных приложений. Сдача отчёта по практике на кафедру	20	Контроль выполнения индивидуального задания
Заключительный	Защита отчёта практики кафедральной комиссии	2	Защита отчёта
Итого		108	

Примечание: на всех этапах практики студент должен составлять ежедневные записи для составления отчета практики, где фиксируются все виды проведенных работ и полученные консультации от преподавателей и работников предприятия.

8. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и характеристика руководителя практики от организации. По завершении практики

обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики.

Отчет студента проверяет и подписывает руководитель практики от филиала и руководитель практики от организации.

Аттестация по итогам практики проводится в форме дифференцированного зачета по итогам защиты отчета по практике, с учетом характеристика руководителя практики от организации, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики филиала, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования приведен в описании образовательной программы.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

УК-6

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично

<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Удовлетворитель но знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Удовлетворитель но умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Удовлетворитель но владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>	<p>Хорошо знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Хорошо умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Хорошо владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>	<p>Отлично знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>Отлично умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p> <p>Отлично владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p>
--	--	--	---

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Удовлетворительно знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и</p>	<p>Хорошо знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>	<p>Отлично знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>
--	---	--	---

	<p>процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Удовлетворительно умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Хорошо умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Отлично умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
--	---	--	---

ОПК-3. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне».

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>Удовлетворительно знает: основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Удовлетворительно умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы</p>	<p>Хорошо знает: основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Хорошо умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы</p>	<p>Отлично знает: основные события мировой и отечественной экономической истории, основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Отлично умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории, на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей, анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей, представлять результаты аналитической работы</p>

ОПК-4. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности».

Код и наименование	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>Удовлетворительно знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.</p> <p>Удовлетворительно умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>	<p>Хорошо знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.</p> <p>Хорошо умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>	<p>Отлично знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования.</p> <p>Отлично умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств, выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми, осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска, оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации.</p>

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	<p>Удовлетворительно знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Удовлетворительно умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Удовлетворительно владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>	<p>Хорошо знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Хорошо умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Хорошо владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>	<p>Отлично знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Отлично умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Отлично владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>
--	---	--	---

ПК-2

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Удовлетворительно знает: нормативную базу в области финансовой деятельности	Хорошо знает: нормативную базу в области финансовой деятельности	Отлично знает: нормативную базу в области финансовой деятельности
	Удовлетворительно умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Хорошо умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Отлично умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

ПК-3

Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-3. Способен составлять финансовые планы, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Удовлетворительно знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового), современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования.</p> <p>Удовлетворительно умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования, осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Удовлетворительно владеет: навыками составления финансового плана.</p>	<p>Хорошо знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового), современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования.</p> <p>Хорошо умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования, осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Хорошо владеет: навыками составления финансового плана.</p>	<p>Отлично знает: теоретические основы финансового планирования и консультирования (в том числе налогового), современные концепции финансового менеджмента, особенности инвестиционного планирования.</p> <p>Отлично умеет: осуществлять выбор методов финансового планирования и консультирования, осуществлять выбор форм и методов взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>Отлично владеет: навыками составления финансового плана.</p>
---	---	--	---

ПК-4 Схема оценки уровня формирования компетенции

«Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	<p>Удовлетворительно знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов,</p> <p>Удовлетворительно умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Удовлетворительно владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации.</p>	<p>Хорошо знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов,</p> <p>Хорошо умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Хорошо владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации</p>	<p>Отлично знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов,</p> <p>Отлично умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>Отлично владеет: навыками работы с автоматизированными системами обработки финансовой информации</p>
---	---	---	--

ПК-5 Схема оценки уровня формирования компетенции

«Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

ПК-5. Способен проводить анализ рынка банковских услуг, рынка страховых услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты с целью обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг	<p>Удовлетворительно знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг, направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.</p>	<p>Хорошо знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг, направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.</p>	<p>Отлично знает: современную финансовую систему, особенности развития отдельных сегментов финансового рынка, базовые характеристики финансовых продуктов и услуг, направления взаимодействия с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса.</p>
	<p>Удовлетворительно умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента.</p>	<p>Хорошо умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента.</p>	<p>Отлично умеет: применять методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, анализировать основные показатели финансовой ситуации клиента, сравнивать параметры финансовых продуктов в интересах клиента.</p>
	<p>Удовлетворительно владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований</p>	<p>Хорошо владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований</p>	<p>Отлично владеет: навыками сбора, обработки и анализа финансовой информации, в том числе с применением различных методов исследований</p>

ПК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-6. Способен проводить анализ и оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Удовлетворительно знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела, особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности</p> <p>Удовлетворительно умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Хорошо знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела, особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности</p> <p>Хорошо умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий</p>	<p>Отлично знает: современное банковское законодательство Российской Федерации, основы банковского дела, особенности ведения кредитных досье по заемщикам и мониторинга заемщиков на этапе возникновения задолженности</p> <p>Отлично умеет: применять основные инструменты и методы анализа и оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика, применять методы анализа процесса исполнения заемщиком кредитных обязательств, в том числе с применением информационных технологий</p>
--	--	--	--

ПК-7 Схема оценки уровня формирования компетенции

«Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО).

<p>Код и наименование индикатора достижения компетенций</p>	<p>Оценочная шкала</p>		
	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Хорошо</p>	<p>Отлично</p>

ПК-7. Способность идентифицировать и анализировать финансовые и кредитные риски на макро-, мезо- и микроуровнях и предлагать мероприятия по воздействию на риски	Удовлетворительно знает методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне	Хорошо знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне	Отлично знает: методы оценки финансовых и кредитных рисков на микро-, мезо- и макроуровне
	Удовлетворительно умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку, интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях.	Хорошо умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку, интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях.	Отлично умеет: проводить исследование финансовых и кредитных рисков, давать их оценку, интерпретировать полученные в ходе исследования рисков результаты для совершенствования системы управления рисками на макро-, мезо- и микроуровнях.

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценки по практике не выставляется.

9.3 Типовые индивидуальные (контрольные) задания

1. Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации.

2. Характеристика объекта исследования (наименование предприятия, основные виды деятельности, краткое описание поставщиков, подрядчиков, организационно-правовой формы предприятия (статус организации), специализация предприятия, номенклатура и ассортимента выпускаемой продукции (или виды услуг, работ, функций);

3. Тип организационной и производственной структуры, их особенности на предприятии;

4. Характеристика функций отдельных основных подразделений предприятия;

5. Характеристика особенностей организации производства услуг (основной деятельности) и его отраслевых особенностей;

6. Характеристика организации сбытовой деятельности, особенности рынков, на которых работает предприятие;

7. Анализ наличия и состава основных видов ресурсов: ОПФ, оборотных средств, персонала, их качественное состояние и уровень использования;

8. Особенности и источники финансирования предприятия;

9. Состав издержек производства и их структуру;

10. Анализ качества продукции и её конкурентоспособности;
11. Оценку уровня эффективности деятельности, прибыли и рентабельности, материалоемкости и производительности труда и пр.;
12. Расчет показателей финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия, темпы роста капитала предприятия;
13. Оценку инвестиционной деятельности предприятия и провести расчет эффективности отдельного инвестиционного проекта.

9.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Показателем оценки результатов прохождения студентами производственной практики является сформированность теоретических знаний и практических навыков, и умений (самостоятельность, творческая активность при изучении информации о базах практики, экономических показателей, проведения экономических расчётов и состояния товарных и финансовых рынков, особенностей и проблем развития международной экономики и бизнеса). При этом учитываются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень выполнения программы практики;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наличие в отчёте анализа экономических показателей и расчётов;
- качество оформления отчётной документации;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации, в том числе на иностранном языке;
- срок сдачи отчётных документов;
- содержательность ответов на вопросы кафедральной комиссии в процессе защиты отчёта по практике.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите цели и задачи производственной практики.
2. Какие компетенции формируются в ходе прохождения производственной практики?
3. Укажите последовательность этапов производственной практики.
4. Дайте общую характеристику объекта практики, его организационной структуры.
5. Выявите функции сотрудников в отделе прохождения практики.
6. Проведите первичный сбор, анализ и систематизацию статистической информации, видов экономических расчётов, аналитических материалов, имеющих отношение к характеристике деятельности объекта практики.
7. Изучите и проведите анализ организации международной маркетинговой деятельности предприятия на внешних рынках.
8. Дайте оценку состояния и тенденций изменения конъюнктуры товарных рынков, на которых работает предприятие.
9. Сформулируйте предложения по улучшению деятельности базы практики.
10. Назовите показатели и критерии оценки отчёта по производственной практике.

Критерии оценки:

- «отлично»: выставляется студенту, если раскрыты все задания программы практики и на защите студент отвечает на все вопросы комиссии;
- «хорошо»: выставляется студенту, если раскрыты все или большинство заданий программы практики и на защите студент с неточностями отвечает на вопросы комиссии;
- «удовлетворительно»: выставляется студенту, если слабо раскрыты все или большинство заданий программы практики и на защите студент не полностью отвечает на вопросы комиссии;
- «неудовлетворительно»: выставляется студенту, если не раскрыты все или большинство заданий программы практики и на защите студент не отвечает на вопросы комиссии

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02239-0. – Текст : электронный.
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров : [16+] / О. В. Корниенко. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 201 с. :ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3913-6. – Текст : электронный.
5. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка : учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 333 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст : электронный.
6. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>. – ISBN 978-5-394-03046-8. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Барнагян, В.С. Менеджмент : учебное пособие : [16+] / В.С. Барнагян, С.Н. Гончарова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 220 с. : табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567184> (дата обращения: 12.04.2020). – Библиогр.: с. 191. – ISBN 978-5-7972-2509-6. – Текст : электронный.
2. Гамова, Э.М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Э.М. Гамова, Е.Е. Гамова ; ред. Л.С. Емельянова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2015. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183> (дата обращения: 11.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-1544-5. – Текст : электронный.
3. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 300 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454028> (дата обращения: 23.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02641-6. – Текст: электронный.
5. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973> (дата обращения: 10.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1395-2. – Текст : электронный.
6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (дата обращения: 31.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный.

Ресурсы сети «Интернет»

1. <https://www.rshb.ru/> - АО "Россельхозбанк
2. <https://www.nalog.ru/rn05/> - управление ФНС России по Республике

Дагестан

3. <https://khasrayon.ru/> - муниципальный район "Хасавюртовский
4. район"<https://xacavurt.ru/> - городской округ «город Хасавюрт»
5. <http://dagestan.roskazna.ru/> - УФК по Республике Дагестан
6. <http://www.e-dag.ru/> - Правительство РД
7. <http://mines-rd.ru/> - министерство экономики и территориального

развития РД

8. http://www.consultant.ru/?utm_source=sps - справочная

9. правовая система «КонсультантПлюс»

10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .

11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

База практики обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации. Рабочее место студента для прохождения практики оборудовано аппаратным и программным обеспечением (как лицензионным, так и свободно распространяемым), необходимым для эффективного решения поставленных перед студентом задач и выполнения индивидуального задания. Для защиты (представления) результатов своей работы студенты используют современные средства представления материала аудитории, а именно мультимедиа презентации.

Программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Word используется для создания текстовых файлов (рефератов, выпускных квалификационных работ), Power Point – для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer – для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы.

Информационно-справочные системы:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018 г.)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Для прохождения практики необходимы помещения баз практик, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся, оснащенные мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением.