

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МАКРОЭКОНОМИКА

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

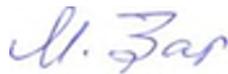
Хасавюрт, 2022

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
Автор – составитель: Магомедов М. А., к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от « 24 » марта 2022 года.

Зав. кафедрой



М. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от « 31 » марта 2022 года.

Председатель



(подпись)

А.М.Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Макроэкономика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом, понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.д.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

- универсальных – УК- 10; - общепрофессиональных - ОПК-1; - ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа.*

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 7 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (7 зачетных единиц, 252 часов).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе экзамен		
3	108	28	-	28	-	16	(36) Экзамен
4	144	24	-	24	-	60	(36) Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						Форма промежуточной аттестации
	в том числе						
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						
	из них						
Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Консультации	СР в том числе экзамен		
4	108	24	-	18	-	30	(36) Экзамен
5	144	24	-	18	-	66	(36) Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами комплексных знаний о закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

- формирование умения студентами анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

- правильно строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «*Макроэкономика*» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина «*Макроэкономика*» читается в 3 и 4 семестрах, изучается после дисциплин «*Микроэкономика*» и является общим теоретическим и методологическим основанием для изучения следующих дисциплин профессионального цикла: «*Мировая экономика и международные экономические отношения*», «*Деньги, кредит, банки*», «*Финансы*» и др.

Освоение дисциплины «*Макроэкономика*» позволяет студентам самостоятельно анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов, оценивать уровень и динамику показателей, определять и количественно измерять влияние факторов, выявлять резервы экономического роста, применять на практике приемы экономического анализа, формулировать выводы и предложения, вырабатывать оптимальные управленческие решения.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
--	---	---------------------------------	--------------------

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: - основы поведения экономических агентов: ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда.технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол</p>
<p>ОПК -1 Способен применять знания на промежуточном уровне экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК -1И-2. Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>Знает: основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей макроуровня</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и</p>	<p>ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата,</p>

макроуровне	И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	доклада, тестирование, круглый стол
-------------	---	---	-------------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ пп	Разделы темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<i>Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ</i>								
1	Тема 1. Особенности макроэкономического анализа	3	2	2				Опрос, оценка выступлений
2	Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов	3	2	2			2	
3	Тема 3. Основные макроэкономические показатели	3	4	2				
4	Тема 4. Показатели измерения уровня цен и безработицы	3	2	4			2	
5	Тема 5. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	3	2	2			2	
6	Тема 6. Равновесие в модели AD-AS	3	2	2			2	
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	14	14			8	<i>тестирование</i>
<i>Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики</i>								
7	Тема 7. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке	3	2	2			2	

8	Тема 8. Кейнсианская модель доходов и расходов	3	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
9	Тема 9. Теория инфляции	3	2	2			2	
10	Тема 10. Антиинфляционная политика	3	4	4			2	
11	Тема 11. Безработица как макроэкономическая проблема	3	4	4				
	<i>Итого по модулю 2</i>	36	14	14			8	<i>тестирование</i>
	<i>Модуль 3. Экзамен</i>	36				36		экзамен
	<i>Итого за 3-й семестр 108 часов</i>	108	28	28			16	
<i>Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики</i>								
12	Тема 12. Макроэкономические основы фискальной политики	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
13	Тема 13. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
14	Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования	3	-	2			6	Опрос, оценка выступлений
15	Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики	3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 4</i>	36	8	8			20	<i>тестирование</i>
<i>Модуль 5. Макроэкономическая динамика</i>								
16	Тема 16. Теория экономического роста	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
17	Тема 17. Модели экономического роста	3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
18	Тема 18. Теория экономических циклов	3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
19	Тема 19. Модели экономических циклов	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 5</i>	36	8	8			20	<i>тестирование</i>
<i>Модуль 6. Макроэкономический анализ открытой экономики</i>								
20	Тема 20. Теория внешней торговли	3	2	2	6		4	Опрос, оценка выступлений
21	Тема 21. Платежный баланс и валютный курс	3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
22	Тема 22. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	3	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
23	Тема 23. Экономическая политика открытой экономике	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 6</i>	36	8	8			20	<i>тестирование</i>
	Модуль 7 (Экзамен)	36	-	-		36	-	Экзамен
	Итого за 4-й семестр 144 часов	144	24	24		36	60	
	Всего	252	52	52		72	76	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ пп	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				СРС	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	КСР		
<i>Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ</i>								
1	Тема 1. Особенности макроэкономического анализа	3	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
2	Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов	3	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
3	Тема 3. Основные макроэкономические показатели	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
4	Тема 4. Показатели измерения уровня цен и безработицы	3	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
5	Тема 5. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	3	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
6	Тема 6. Равновесие в модели AD-AS	3	2	-			2	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 1:</i>	36	12	10			14	<i>тестирование</i>
<i>Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики</i>								
7	Тема 7. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке	3	2	2			2	Опрос, оценка выступлений
8	Тема 8. Кейнсианская модель доходов и расходов	3	2	-			2	Опрос, оценка выступлений
9	Тема 9. Теория инфляции	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
10	Тема 10. Антиинфляционная политика	3	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
11	Тема 11. Безработица как макроэкономическая проблема	3	4	2			4	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 2</i>	36	12	8			16	<i>тестирование</i>
	<i>Модуль 3. Экзамен</i>	36					36	экзамен
	<i>Итого за 3-й семестр 108 часов</i>	108	24	18			36	30
<i>Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики</i>								
12	Тема 12. Макроэкономические основы фискальной политики	4	2	-			4	Опрос, оценка выступлений
13	Тема 13. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики	4	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
14	Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования	4	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
15	Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной	4	2	2			6	Опрос, оценка выступлений

	политики							
	<i>Итого по модулю 4</i>	36	8	6			22	<i>тестирование</i>
<i>Модуль 5. Макроэкономическая динамика</i>								
16	Тема 16. Теория экономического роста	4	2	2			4	Опрос, оценка выступлений
17	Тема 17. Модели экономического роста	4	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
18	Тема 18. Теория экономических циклов	4	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
19	Тема 19. Модели экономических циклов	4	2				6	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 5</i>	36	8	6			22	<i>тестирование</i>
<i>Модуль 6. Макроэкономический анализ открытой экономики</i>								
20	Тема 20. Теория внешней торговли	4	2	2			6	Опрос, оценка выступлений
21	Тема 21. Платежный баланс и валютный курс	4	2	2			10	Опрос, оценка выступлений
22	Тема 22. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике	4	2	2			10	Опрос, оценка выступлений
23	Тема 23. Экономическая политика в открытой экономике	4	2	-			6	Опрос, оценка выступлений
	<i>Итого по модулю 6</i>	36	8	6			22	<i>тестирование</i>
	Модуль 7 (Экзамен)	36						Экзамен
	Итого за 4-й семестр 144 часов	144	24	18		36	66	
	Всего	252	48	36		72	96	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Введение в макроэкономический анализ

Тема 1. Особенности макроэкономического анализа

Предмет макроэкономики. Агрегирование. Метод научной абстракции. Экзогенные и эндогенные переменные. Переменные «потока» и «запаса». Макроэкономические агенты: сектор домашних хозяйств, сектор фирм, государственный сектор, иностранный сектор. Макроэкономические рынки: товарный рынок, рынок ресурсов, финансовый рынок, валютный рынок.

Тема 2. Модель кругооборота доходов и расходов

Модель кругооборота расходов и доходов как отражение взаимосвязей между макроэкономическими агентами и макроэкономическими рынками. Потребительские расходы. Инвестиционные расходы. Государственные расходы. Чистый экспорт. Двухсекторная модель кругооборота. Трехсекторная модель кругооборота. Четырехсекторная модель кругооборота. Расширенная модель кругооборота. «Утечки» и «инъекции».

Тема 3. Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчета ВВП: по доходам, по расходам, производственный метод.

Валовой национальный доход (ВНД). Располагаемый доход. Промежуточное потребление и добавленная стоимость. Ненаблюдаемая экономика (теневая, неформальная,

незаконная). Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Тема 4. Показатели измерения уровня цен и безработицы

Уровень цен, темп инфляции. Дефлятор. Индекс потребительских цен. Реальная и номинальная процентная ставка. Реальный и номинальный обменные курсы. Экономически активное население, занятые, безработные. Уровень безработицы.

Основное макроэкономическое тождество. Тождество сбережений и инвестиций. Тождество государственного бюджета.

Динамика основных макроэкономических показателей в России.

Тема 5. Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос (AD) и его структура. Неценовые факторы, влияющие на совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Совокупное предложение (AS). Неценовые факторы, влияющие на совокупное предложение. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская модель совокупного предложения. Гибкость номинальных переменных в классической модели. Жесткость номинальных переменных в кейнсианской модели.

Тема 6. Равновесие в модели AD-AS

Краткосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Долгосрочное равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Корректировка цен. Шоки спроса. Шоки предложения. Стабилизационная политика.

Модуль 2. Макроэкономический анализ закрытой экономики

Тема 7. Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке

Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Несоответствие планов инвестиций и сбережений. Мотивы сбережений домашних хозяйств. Мотивы инвестиций фирм. Функция потребления. Предельная склонность к потреблению. Средняя склонность к потреблению. Функция сбережений. Предельная склонность к сбережению. Средняя склонность к сбережению. Факторы, определяющие динамику потребления и сбережений. Предельная склонность к инвестированию. Основные факторы, определяющие динамику инвестиций. Предельная склонность к импорту.

Тема 8. Кейнсианская модель доходов и расходов

Принцип эффективного спроса. Компоненты совокупных расходов. Автономные и индуцированные расходы. Фактические и планируемые расходы. Модель совокупных расходов и доходов или Кейнсианский крест. Механизм достижения равновесного объема производства. Мультипликативные эффекты. Мультипликатор автономных расходов. Встроенные стабилизаторы. Рецессионный и инфляционный разрывы. Парадокс бережливости. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Тема 9. Теория инфляции

Понятие инфляции и дефляции. Уровень инфляции. Условия и причины инфляции. Виды инфляции по степени роста цен и по факторам, ее определяющим. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Стагфляция. Механизм развертывания инфляционной спирали. Ожидаемая инфляция. Непредвиденная инфляция. Влияние инфляции на состояние экономики. Инфляция и полнота мультипликационного эффекта. Последствия инфляции. Эффект Фишера. Инфляционный налог. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса и ее модификация. Индекс нищеты.

Тема 10. Антиинфляционная политика

Антиинфляционная политика государства: понятие и виды. Активная политика. Адаптивная политика. Меры, направленные против инфляции спроса. Меры, направленные против инфляции предложения.

Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.

Тема 11. Безработица как макроэкономическая проблема

Спрос и предложение на рынке труда. Неоклассический подход к анализу рынка труда. Кейнсианский подход к анализу рынка труда. Реальная ставка заработной платы. Номинальная ставка заработной платы. Формы безработицы: фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица. Причины существования естественного уровня безработицы. Система страхования по безработице. Жесткость заработной платы и безработица ожидания. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Политика занятости. Особенности российской безработицы.

Модуль 4. Теоретические основы макроэкономической политики

Тема 12. Макроэкономические основы фискальной политики

Бюджетно-налоговая политика: содержание, цели и инструменты. Государственный бюджет: доходы и расходы. Воздействие бюджетно-налоговой политики на состояние государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики. Бюджетная экспансия. Бюджетное стимулирование. Бюджетная рестрикция. Бюджетное сдерживание. Дискреционная бюджетно-налоговая политика. Автоматическая бюджетно-налоговая политика. Встроенные стабилизаторы.

Тема 13. Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики

Бюджетная система. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Циклический и структурный дефициты (профициты) государственного бюджета. Воздействие бюджетного профицита на экономику. Способы финансирования бюджетного дефицита. Государственный долг. Традиционный и рикардианский взгляды на государственный долг. Воздействие бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение.

Тема 14. Денежный рынок и механизм его функционирования

Функции денег. Денежные агрегаты. Спрос на деньги. Факторы, влияющие на спрос на деньги.

Предложение денег. Роль Центрального банка в формировании предложения денег. Денежная база. Роль коммерческих банков в процессе создания предложения денег. Система частичного резервирования. Обязательные и избыточные резервы. Кредитный мультипликатор. Денежный мультипликатор. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Тема 15. Макроэкономические основы кредитно-денежной политики

Кредитно-денежная политика: цели, виды. Операции на открытом рынке. Изменение ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Интервенции на валютном рынке. «Механизм денежной трансмиссии».

Модуль 5. Макроэкономическая динамика

Тема 16. Теория экономического роста

Понятие экономического роста. Графическая интерпретация экономического роста. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Производственная функция. Типы экономического роста

(экстенсивный и интенсивный). Преимущества и издержки экономического роста. Государственная политика стимулирования экономического роста.

Тема 17. Модели экономического роста

Кейнсианские модели экономического роста. Модель экономического роста Е.Домара. Модель экономического роста Р.Ф.Харрода. «Гарантированный» темп роста. «Естественный» темп роста. Неоклассическая модель экономического роста Р.Солоу. Устойчивый уровень фондовооруженности. «Золотое правило» Э.Фелпса.

Тема 18. Теория экономических циклов

Основные составляющие экономической динамики ВВП: линия тренда ВВП и экономические колебания. Цикличность как форма движения рыночной экономики.

Понятие и характеристика делового (экономического) цикла. Фазы делового цикла: подъем, рецессия, депрессия, оживление. Проциклические, контрциклические и ациклические индикаторы. Опережающие, запаздывающие, совпадающие индикаторы.

Тема 19. Модели экономических циклов

Теории колебаний деловой активности. Модель мультипликатора-акселератора (модель Самуэльсона-Хикса). Модель Калдора. Модели стохастических циклов. Теория реального делового цикла.

Модуль 6. Макроэкономический анализ открытой экономики

Тема 20. Теория внешней торговли

Внешняя торговля как важнейшая форма международных экономических отношений. Международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы.

Мультипликационный эффект в открытой экономике. Мультипликатор открытой экономики.

Необходимость внешней торговли. Теория абсолютного преимущества А.Смита. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо. Теория внешней торговли Хекшера-Олина. Избыточные и дефицитные факторы производства. Парадокс Леонтьева. Теория международной конкуренции М.Портера. Спрос и предложение на мировом рынке. Равновесный уровень цен. Выигрыш от внешней торговли.

Тариф на импорт и механизм его действия. Тариф и производственная субсидия. Экспортные субсидии, демпинг и антидемпинговые меры в торговой политике. Нетарифные ограничения в международной торговле. Экспортные пошлины и добровольные экспортные ограничения. Причины «выборочной» протекционистской политики и тенденция к либерализации международной торговли.

Тема 21. Платежный баланс и валютный курс

Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом. Взаимосвязь счетов платежного баланса. Колебания валютного курса как инструмент автоматического урегулирования платежного баланса. Официальные валютные резервы Центрального Банка. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса. Дефицит и кризис платежного баланса.

Валютный рынок. Фиксированный валютный курс. Гибкий валютный курс. Обменный валютный курс. Девизный валютный курс. Номинальный валютный курс. Реальный валютный курс. Соотношение номинального и реального валютного курса в краткосрочной и долгосрочной перспективе. Реальный валютный курс и паритет покупательной способности. Девальвация. Ревальвация. Управляемое плавание.

Международный валютный рынок FOREX. J-кривая.

Тема 22. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

Национальный доход в открытой экономике. Счет движения капитала и счет текущих операций. Обменные курсы. Модель Манделла-Флеминга: понятие и основные уравнения модели. Вывод кривой IS. Вывод кривой LM. Равновесие в модели Манделла-Флеминга

Тема 23. Экономическая политика в открытой экономике

Бюджетно-налоговая политика при гибком валютном курсе. Кредитно-денежная политика при гибком валютном курсе. Бюджетно-налоговая политика при фиксированном валютном курсе. Кредитно-денежная политика при фиксированном валютном курсе.

Факторы, осложняющие проведение эффективной экономической политики.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Практическое занятие № 1

Тема: Понятие социального обеспечения

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
3. Макроэкономическая политика.
4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

Практическое занятие № 2

Тема: Модель кругооборота доходов и расходов

а) Вопросы для обсуждения:

1. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
2. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
3. Общие условия макроэкономического равновесия.

Практическое занятие № 3

Тема: Основные макроэкономические показатели

а) Вопросы для обсуждения:

1. ВВП. Производственный метод расчета.
2. Расчет ВВП по расходам.
3. Расчет ВВП по доходам.
4. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.

Практическое занятие № 4

Тема: Показатели измерения уровня цен и безработицы

а) Вопросы для обсуждения:

1. Основные макроэкономические тождества.
2. Уровень цен, темп инфляции.
3. Номинальные и реальные показатели.
4. Занятость и безработица.
5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния нации.

Практическое занятие № 5

Тема: Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения

а) Вопросы для обсуждения:

1. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
2. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
3. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.

Практическое занятие № 6

Тема: Краткосрочное макроэкономическое равновесие на товарном рынке

а) Вопросы для обсуждения:

1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов.

2. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.

3. Равновесие на товарном рынке.

1. Потребление и сбережения.

2. Инвестиции.

Практическое занятие № 7

Тема: Кейнсианская модель доходов и расходов

а) Вопросы для обсуждения:

1. Модель Кейнсианского креста.

2. Мультипликатор автономных расходов. Налоговый мультипликатор.

1. Парадокс бережливости.

2. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.

Практическое занятие № 9

Тема: Теория инфляции

а) Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и измерение инфляции.

2. Условия и причины инфляции.

3. Механизм разветывания инфляционной спирали.

Практическое занятие № 10

Тема: Антиинфляционная политика

а) Вопросы для обсуждения:

1. Последствия инфляции.

2. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

3. Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.

Практическое занятие № 11

Тема: Безработица как макроэкономическая проблема

а) Вопросы для обсуждения:

1. Сущность, измерение, типы безработицы.

2. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.

3. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.

1. Модель Шапиро – Стиглица.

2. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

3. Анализ показателей безработицы в России.

Практическое занятие № 12

Тема: Макроэкономические основы фискальной политики

а) Вопросы для обсуждения:

1. Краткосрочные и долгосрочные цели бюджетно-налоговой политики и ее инструменты.

2. Мультипликаторы государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета.

3. Дискреционная и недискреционная фискальная политика.

Практическое занятие № 13

Тема: Государственный бюджет и его роль в регулировании экономики

а) Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетная система.
2. Бюджетные дефициты и излишки. Встроенные стабилизаторы.
3. Инфляционные и неинфляционные способы финансирования бюджетного дефицита.
4. Проблемы увеличения налоговых поступлений в государственный бюджет.

Практическое занятие № 14

Тема: Денежный рынок и механизм его функционирования

а) Вопросы для обсуждения:

1. Деньги и их функции. Денежные агрегаты.
2. Спрос на деньги. Классические и кейнсианские теории спроса на деньги.
3. Модель предложения денег. Денежный мультипликатор.
4. Равновесие денежного рынка и механизм его установления.

Практическое занятие № 15

Тема: Макроэкономические основы кредитно-денежной политики

а) Вопросы для обсуждения:

1. Банковская система. Центральный Банк и коммерческие банки.
2. Влияние коммерческих банков на предложение денег. Кредитный мультипликатор.
3. Кредитно-денежная политика государства: цели и инструменты.

Практическое занятие № 16

Тема: Теория экономического роста

а) Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и измерение экономического роста.
2. Факторы экономического роста.
3. Типы экономического роста.

Практическое занятие № 17

Тема: Модели экономического роста

а) Вопросы для обсуждения:

1. Преимущества и издержки экономического роста.
2. Государственная политика стимулирования экономического роста.
3. Модели экономического роста.

Практическое занятие № 18

Тема: Теория экономических циклов

а) Вопросы для обсуждения:

1. Цикличность как форма движения рыночной экономики.
2. Эволюция научных подходов к объяснению циклических колебаний.
3. Фактор времени в экономике.

Практическое занятие № 19

Тема: Модели экономических циклов

а) Вопросы для обсуждения:

1. Фазы цикла. Поворотные точки цикла.
2. Взаимосвязи «инвестиции - доход» и «доход - инвестиции».

3. Модели экономического цикла.

Практическое занятие № 20

Тема: Теория внешней торговли

а) Вопросы для обсуждения:

1. Необходимость внешней торговли. Теория сравнительного преимущества Д.Рикардо.
2. Теория внешней торговли Хекшера-Олина, возможности ее применения.
3. «Ромб национальной конкурентоспособности М.Портера

Практическое занятие № 21

Тема: Платежный баланс и валютный курс

а) Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическое значение, основные статьи и структура платежного баланса.
2. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса.
3. Валютный курс. Виды валютных курсов.
4. Факторы, определяющие динамику реального валютного курса.

Практическое занятие № 22

Тема: Макроэкономическое равновесие в открытой экономике

а) Вопросы для обсуждения:

1. Модель Манделла-Флеминга. Понятие и основные уравнения модели.
2. Вывод кривых IS и LM.
3. Равновесие в модели Манделла-Флеминга.

Практическое занятие № 23

Тема: Экономическая политика в открытой экономике

а) Вопросы для обсуждения:

1. Бюджетно-налоговая политика при гибких валютных курсах.
2. Бюджетно-налоговая политика при фиксированных валютных курсах.
3. Кредитно-денежная политика при гибких валютных курсах.
4. Кредитно-денежная политика при фиксированных валютных курсах.

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении лекционных и практических занятий по данной дисциплине используются как стандартные методы обучения (лекция-презентация, решение практических задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.), так и интерактивные методы.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция, групповой тренинг, анализ конкретной ситуации, лекция с использованием имитационных упражнений и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция, деловая игра, игровые упражнения и т.п.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «*Макроэкономика*», предусмотренная учебным планом в объеме 94 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «*Макроэкономика*» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) написание рефератов;
- 7) подготовка докладов;
- 8) подготовка презентаций;
- 9) выполнение кейс-заданий;
- 10) решение задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п.

С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата - от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкреплённой научно-

исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Тесты:

1. ВВП – это рыночная стоимость:

- а) всех производственных товаров и услуг;
- б) реализованных товаров и услуг;
- в) конечных товаров и услуг;
- г) готовых товаров и услуг.

2. Чтобы перейти от ВВП к ЧНП необходимо:

- а) вычесть чистые инвестиции;
- б) прибавить амортизацию;
- в) вычесть амортизацию;
- г) вычесть косвенные налоги.

3. Гражданин России временно работает в США. Его доходы включаются:

- а) в ВВП России и ВВП США;
- б) в ВВП России и ВВП США;
- в) в ВВП России и ВВП США;
- г) в ВВП России и ВВП США.

4. Дефлятор ВВП равен отношению:

- а) реального ВВП к потенциальному ВВП;
- б) реальному ВВП к номинальному ВВП;
- в) потенциального ВВП к реальному ВВП;
- г) номинального ВВП к реальному ВВП.

5. К добровольной безработице относится:

- а) структурная безработица;
- б) институциональная безработица;
- в) циклическая безработица;
- г) фрикционная безработица.

6. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной безработицей;
- б) структурной безработицей;
- в) циклической безработицей;
- г) институциональной безработицей.

7. Уровень безработицы определяется как отношение числа безработных к:

- а) численности трудоспособного населения;
- б) численности работающих;
- в) всему населению;
- г) численности работающих и безработных.

8. Естественный уровень безработицы:

- а) учитывает циклическую безработицу;
- б) учитывает структурную и фрикционную безработицу;
- в) равен нулю;
- г) учитывает институциональную безработицу.

9. Признаками открытой инфляции являются:

- а) временное замораживание цен и доходов;
- б) установление предельных цен и доходов;
- в) государственный контроль над ценами;

г) постоянное повышение цен.

10. Если при растущей номинальной заработной плате реальная заработная плата падает, то:

- а) уровень жизни повышается;
- б) повышается уровень цен;
- в) уровень жизни не меняется;
- г) уровень цен падает.

11. Росту цен на 50% соответствует сокращение покупательной способности денег на:

- а) 100%;
- б) 50%;
- в) 33,33%;
- г) 25%.

12. Причинами инфляции являются:

- а) милитаризация экономики;
- б) превышение предложения над спросом;
- в) инфляционные ожидания;
- г) рост безработицы.

13. Если ИПЦ в прошлом составлял 180%, а в текущем году – 250%, то темп инфляции равен:

- а) 35%;
- б) 28%;
- в) 39%;
- г) 25%.

14. К косвенным налогам относится:

- а) подоходный налог с физических лиц;
- б) налог на прибыль предприятий;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) налог на имущество.

15. К прямым налогам относится;

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акцизы;
- в) таможенные пошлины;
- г) налог на операции с ценными бумагами.

16. Доходы государственного бюджета могут формироваться за счет:

- а) налоговых поступлений
- б) займов;
- в) эмиссии денег;
- г) процентов, выплачиваемых по государственному долгу.

17. Правительственная политика в области государственных расходов и налогообложения называется;

- а) монетарной;
- б) фискальной;
- в) политикой распределения расходов;
- г) антикризисной политикой.

18. Увеличение правительственных расходов в краткосрочном периоде приводит

к:

- а) снижению совокупного спроса;
- б) увеличению ВВП;
- в) снижению ВВП;
- г) росту цен.

19. Государственные расходы увеличивают реальный объем производства только

в том случае, если:

- а) направляются на покупку товаров и услуг;
- б) не вытесняют реальные частные расходы;
- в) финансируются за счет займов в частном секторе;
- г) сопровождаются увеличением предложения денег.

20. Снижение налогов в краткосрочном периоде приводит к:

- а) снижению совокупного спроса;
- б) увеличению ВВП;
- в) снижению ВВП;
- г) росту цен.

21. Увеличение трансфертных платежей в спада:

- а) сдерживает инвестиционную активность;
- б) имеет антикризисный эффект;
- в) уменьшает располагаемый доход;
- г) усиливает тенденцию спада.

22. Ярво выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

- а) повышение налогов и сокращение государственных расходов;
- б) сокращение и налогов и государственных расходов;
- в) повышение налогов и государственных расходов;
- г) снижение налогов и повышение государственных расходов.

23. Если правительство стремится повысить уровень реального ВВП, оно

должно;

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита.

24. Функции кредита;

- а) обеспечение непрерывности процесса производства;
- б) финансирование государственных расходов;
- в) стимулирование эффективности производства;
- г) превращение денег в капитал.

25. Активной операцией банка является;

- а) привлечение депозитов;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) прием наличных денег;
- г) выдача ссуды.

26. Пассивной операцией банка является;

- а) покупка государственных ценных бумаг;
- б) получение займа в центральном банке;
- в) переучет векселей коммерческих банков;

г) выдача ссуды.

27. Функцией центрального банка является:

- а) взимание налогов с предприятий;
- б) выдача ссуд коммерческим банкам;
- в) финансирование расходов правительством;
- г) регулирование массы денег в обращении.

28. Целью деятельности центрального банка является;

- а) получение прибыли;
- б) кредитование предприятий;
- в) первичный учет векселей;
- г) регулирование массы денег в обращении.

29. Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:

- а) коммерческие банки;
- б) министерство финансов;
- в) правительство;
- г) центральный банк.

30. Какой показатель позволяет судить о том, приводит ли экономический рост к улучшению благосостояния?

- а) номинальный ВВП;
- б) реальный ВВП на душу населения;
- в) номинальный ВВП на душу населения;
- г) реальный ВВП.

31. Экономический рост в соответствии с кейнсианскими взглядами связан с факторами;

- а) внеэкономическими;
- б) распределения;
- в) совокупного спроса;
- г) совокупного предложения.

32. Значение какого показателя падает на фазе подъема и растет на фазе кризиса:

- а) объем товарных запасов;
- б) объем ВВП;
- в) курс ценных бумаг;
- г) уровень безработицы

33. На фазе подъема:

- а) снижаются инвестиции;
- б) сокращаются налоговые поступления;
- в) увеличивается спрос на труд;
- г) увеличивается объем национального производства.

34. В период кризиса растут;

- а) расходы потребителей;
- б) уровень заработной платы;
- в) процентная ставка;
- г) безработица.

35. Для преодоления кризиса государство должно:

- а) увеличить массу денег в обращении;
- б) сокращать массу денег в обращении;

- в) увеличивать налоги;
- г) снижать налоги.

Темы рефератов

1. Предмет макроэкономики. Макро- и микроэкономика.
 2. Особенности методологии и аналитического аппарата.
 3. Макроэкономическая политика.
 4. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.
 5. Понятие закрытой экономики. Модель круговых потоков в закрытой экономике.
 6. Открытая экономика. Модель круговых потоков в открытой экономике. «Утечки» и «инъекции».
 7. Общие условия макроэкономического равновесия.
 8. ВВП. Производственный метод расчета.
 9. Расчет ВВП по расходам.
 10. Расчет ВВП по доходам.
 11. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
 12. Основные макроэкономические тождества.
 13. Уровень цен, темп инфляции.
 14. Номинальные и реальные показатели.
 15. Занятость и безработица.
 16. Сложности подсчета показателей дохода и продукта.
 17. Проблемы оценки благосостояния нации.
 18. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
 19. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение
 20. Классическая модель совокупного предложения.
 21. Кейнсианская модель совокупного предложения.
 22. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS.
- Корректировка цен.
23. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.
 24. Стабилизационная политика.
 25. Принцип эффективного спроса.
 26. Компоненты совокупных расходов. Планируемые и фактические расходы.
 27. Автономные и индуцированные расходы.
 28. Потребление. Предельная склонность к потреблению.
 29. Сбережения. Предельная склонность к сбережению.
 30. Инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
 31. Равновесие на товарном рынке. Крест Кейнса.
 32. Механизм достижения равновесного объема производства.
 33. Факторы, влияющие на равновесный объем производства.
 34. Мультипликатор автономных расходов.
 35. Парадокс бережливости.
 36. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
 37. Понятие, формы и виды инфляции. Уровень инфляции.
 38. Условия и причины возникновения инфляции. Инфляция спроса и инфляция издержек.

39. Механизм разворачивания инфляционной спирали.
40. Последствия инфляции.
41. Антиинфляционная политика государства: активная и адаптивная.
42. Инструменты антиинфляционной политики.
43. Меры антиинфляционной политики, направленные против инфляции спроса и инфляции издержек.
44. Сущность, измерение, типы безработицы.
45. Естественный уровень безработицы и определяющие его факторы.
46. Причины безработицы: фрикционная безработица и безработица ожидания.
47. Модель Шапиро – Стиглица.
48. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
49. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
50. Анализ показателей безработицы в России.

Контрольные вопросы к экзамену для итогового контроля

1. Расчет ВВП по сумме доходов.
1. Взаимосвязь показателей дохода и продукта.
2. Основное макроэкономическое тождество.
3. Тождество инвестиций и сбережений.
4. Тождество госбюджета.
5. Проблемы оценки благосостояния нации.
6. Уровень цен. Темп инфляции.
7. Номинальные и реальные показатели.
8. Занятость и безработица.
9. Обменный курс.
10. Динамика основных макроэкономических показателей России.
11. Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
12. Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
13. Классическая модель совокупного предложения.
14. Кейнсианская модель совокупного предложения.
15. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения.
16. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию в модели AD-AS. Корректировка цен.
17. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.
18. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
19. Автономные и индуцированные расходы.
20. Потребление и сбережения. Факторы, определяющие их динамику.
21. Инвестиции. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
22. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
23. Равновесие на товарном рынке.
24. Мультипликатор автономных расходов.
25. Налоговый мультипликатор.
26. Рецессионный и инфляционный разрывы.
27. Парадокс бережливости.

28. Взаимосвязь модели AD-AS и Кейнсианского креста.
29. Понятие, формы и виды инфляции.
30. Условия и причины возникновения инфляции.
31. Инфляция спроса и инфляция издержек.
32. Инфляционная спираль.
33. Издержки инфляции.
34. Антиинфляционная политика государства.
35. Издержки борьбы с инфляцией. Коэффициент потерь.
36. Характер инфляционных процессов в российской экономике: тенденции, дискуссии экономистов.
37. Спрос и предложение на рынке труда.
38. Формы безработицы.
39. Полная занятость. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
40. Государственная политика занятости.
41. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса: история модели.
42. Приоритеты экономической политики России на современном этапе.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30% и промежуточного контроля - 70%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- решение задач - 30 баллов.

8. Учебно – методическое обеспечение дисциплины

А) Основная литература:

1. Тюрина, А. Д. Макроэкономика: шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. Д. Тюрина, А. В. Яковлева ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 40 с. : ил., табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578568> . – ISBN 978-5-9758-1995-6. – Текст : электронный.
2. Шатаева, О. В. Макроэкономика. Основы мировой экономики : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро, О. Т. Шипкова. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 280 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615170> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2458-2. – DOI 10.23681/615170. – Текст : электронный.
3. Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков и др. ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 6-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 696 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573175> . – ISBN 978-5-394-03537-1. – Текст : электронный.

Б) Дополнительная литература:

4. Макроэкономика : учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов и др. ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472> . – Библиогр.: с. 125. – ISBN 978-5-6043054-5-4. – Текст : электронный.
5. Экономическая теория: макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко и др. ; под общ.ред. Г. П. Журавлевой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 920 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116017> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01290-7. – Текст : электронный.
6. Финстра, Р. К. Международная макроэкономика : учебник / Р. К. Финстра, А. М. Тейлор ; пер. с англ. под науч. ред. П. В. Трунина ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 600 с. : схем., табл. – (Академический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612489> (дата обращения: 11.11.2021). – ISBN 978-5-85006-150-0. – Текст : электронный.
7. Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Журавлева [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2014. — 919 с. — 978-5-394-01290-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24848.html>

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> .
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/> .
4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> .
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> .
7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.economy.gov.ru> .
8. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rinti.ru/> .
9. Сайт кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте [Электронный ресурс]. – URL: <http://ecathedra.dgu.ru/?id=2561> .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомен-

дуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.