

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организаций

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

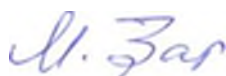
Хасавюрт – 2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик (и): Омаров Заур Залумханович, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрт

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании
кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте
протокол № 7 от «24» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте
протокол №7 от « 31 » марта 2022 года.

Председатель


(подпись)

А.М.Шахбанов

Аннотация рабочей программы «Экономика организаций»

Дисциплина «Экономика организаций» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организационной формой предприятий, расчетом эффективности функционирования предприятий, функционированием и оборотом основных и оборотных средств предприятия и т.д.

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономика организаций». Освоение дисциплины «Экономика организаций» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту лучше понять актуальность вопросов исследования деятельности предприятий во взаимосвязи и взаимодействии с другими системами управления; подбирать оптимальные формы деятельности предприятия для достижения конечных целей предпринимательской деятельности

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-10 ,ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа. Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (144 часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекц ии	Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
2	144	64	32	-	30	36	-	46	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							СРС, в том числе экзамен	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
		всего	Лекц ии	Лабора- торные занятия	Практич еские занятия	КСР	консульт ации		
3	144	38	24	-	14	36	-	70	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о функционировании организации и оценки ее деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков.

Задачами дисциплины являются:

- получение целостного представления о деятельности организаций и предприятий как хозяйствующего субъекта, начиная с момента ее образования и выбора организационно-правовой формы до получения финансовых результатов, и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- изучение методов поиска, сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний, способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.
- формирование системных представлений о методах получения, обобщения и интерпретации экономической информации;
- ознакомление студентов с основными характеристиками функционирования предприятия в условиях рыночной экономики;
- изучение вопросов ресурсного обеспечения развития предприятия;
- привитие навыков управления экономической и финансовой деятельностью предприятия;
- углубление знаний студентов в области инновационной и инвестиционной деятельности предприятия.

Для получения положительного результата при изучении дисциплины «Экономика организаций» необходимо выполнить весь комплекс требований

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина «Экономика организаций» входит в вариативную часть образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися в результате освоения следующих, предшествующих данной дисциплин: «Микроэкономика», «Налоги и налогообложение». Дисциплина «Экономика организаций» изучается параллельно с курсами «Статистика», «Бухучет» и «Макроэкономика».

Обучающиеся должны быть готовы после освоения дисциплин математического и профессионального циклов применять данные навыки, обобщая и применяя их в системе при изучении дисциплины «Экономика организаций». Освоение дисциплины «Экономика организаций» дает необходимые знания и умения для применения их в практической деятельности. Эти знания помогут студенту лучше понять актуальность вопросов исследования деятельности предприятий во взаимосвязи и взаимодействии с другими системами управления; подбирать оптимальные формы деятельности предприятия для достижения конечных целей предпринимательской деятельности. Данная дисциплина важна для последующего изучения дисциплин программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса.	Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол

		<p>показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
	<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок</p>	

		<p>и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и</p>	
--	--	---	--

		<p>финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла;</p> <p>пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</p> <p>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности;</p> <p>оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов микро-макроуровне</p>	<p>ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории</p>	<p>Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории</p> <p>Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол</p>
	<p>ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике</p>	<p>Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p> <p>Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых</p>	

		<p>теоретических моделей</p> <p>Умеет: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p> <p>Умеет: представлять результаты аналитической работы</p>	
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. И-1.</p> <p>Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	
	<p>ОПК-4. И-2.</p> <p>Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования</p> <p>Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска</p> <p>Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя</p>	

		вероятные результаты и эффективность их реализации	
--	--	--	--

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики								
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	2			4	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2	4	4			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
3	Персонал предприятия и организация оплаты труда	2	4	4			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование, круглый стол
	<i>Итого по модулю 1: 36ч.</i>		10	10			16	Контрольная работа
Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия								
1	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	2	4	4			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
2	Ценообразование на предприятии	2	2	2			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада,

							тестирование	
3	Результаты и эффективность деятельности предприятия	2	4	4			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 2: 36ч.</i>		10	10			16	Контрольная работа
Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия								
1	Финансовые ресурсы предприятия	2	4	4			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, тестирование
2	Планирование и организация деятельности предприятия	2	4	4			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, тестирование
3	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	2	4	2			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 3:</i>	2	12	10			14	Контрольная работа
	<i>Модуль 4. Подготовка к экзамену</i>						36	Экзамен
	ИТОГО: 144 ч.		32	30			82	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики								
1	Предприятие в условиях рыночной экономики	2	2	2			6	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия	2	4	2			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
3	Персонал предприятия и организация оплаты труда	2	2	2			8	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада,

								тестирование, круглый стол
	<i>Итого по модулю 1:36ч.</i>		8	6			22	Контрольная работа
Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия								
1	Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции	2	4	1			8	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
2	Ценообразование на предприятии	2	2	1			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
3	Результаты и эффективность деятельности предприятия	2	2	2			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 2:36ч.</i>		8	4			24	Контрольная работа
Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия								
1	Финансовые ресурсы предприятия	2	4	1			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, тестирование
2	Планирование и организация деятельности предприятия	2	2	1			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, тестирование
3	Риск в предпринимательстве и угроза банкротства	2	2	2			6	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
	<i>Итого по модулю 3:36ч.</i>	2	8	4			24	Контрольная работа
	<i>Модуль 4. Подготовка к экзамену</i>						36	Экзамен
	ИТОГО:		24	14			106	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Понятие предприятия, цели и направления деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Правовые основы функционирования предприятий. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия

Экономическая сущность производственных фондов. Классификация, структура и оценка ОПФ. Воспроизводство основных производственных фондов. Износ основных

фондов. Амортизация основных фондов. Производственная мощность предприятия. Эффективность использования основных фондов. Понятие оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования ОБС. Управление оборотными средствами.

Тема 3. Персонал предприятия и организация оплаты труда (лекция проводится в виде групповой дискуссии)

Классификация и структура персонала предприятия. Показатели, характеризующие персонал предприятия. Структура затрат рабочего времени. Планирование численности работников и производительности труда. Сущность и функции заработной платы. Принципы и элементы организации оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Состав и структура фонда оплаты труда. Государственное регулирование оплаты труда.

Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия

Тема 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции

Понятие себестоимости. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькулирование себестоимости продукции. Планирование себестоимости продукции

Тема 5. Ценообразование на предприятии

Сущность и классификация цен. Ценовая политика и ценовые стратегии. Методы ценообразования

Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия

Тема 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия

Продукция предприятия. Прибыль и доход предприятия. Рентабельность ре-сурсов и продукции. Определение точки безубыточности. Понятие и виды эффективности

Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия

Источники формирования финансовых ресурсов предприятия. Инвестиции сущность, виды и направления использования. Оценка эффективности инвестиционных проектов.

Модуль 4. Эффективность деятельности предприятия

Тема 8. Планирование и организация деятельности предприятия (лекция проводится в виде групповой дискуссии)

Общая характеристика планирования. Бюджетирование. Планирование производственной программы. Бизнес-план. Производственный процесс и его организация. Организационные типы производства. Производственный цикл. Методы организации производства.

Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Сущность и природа риска. Виды хозяйственных рисков. Методы оценки уровня рисков. Профилактика и страхование хозяйственных рисков. Методы профилактики

хозяйственных рисков. Банкротство – атрибут рыночной экономики. Процедуры банкротства фирмы

Модуль 4. Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Предприятие как субъект рыночной экономики

Тема 1. Предприятие в условиях рыночной экономики

Вопросы к теме:

1. Понятие предприятия, цели и направления деятельности
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Правовые основы функционирования предприятий
4. Внешняя и внутренняя среда предприятия

Тема 2. Основные производственные фонды и оборотные средства предприятия

Вопросы к теме:

1. Экономическая сущность производственных фондов
2. Классификация, структура и оценка ОПФ
3. Воспроизводство основных производственных фондов
4. Износ основных фондов
5. Амортизация основных фондов
6. Производственная мощность предприятия
7. Эффективность использования основных фондов
8. Понятие оборотных средств
9. Нормирование оборотных средств
10. Показатели эффективности использования ОБС
11. Управление оборотными средствами

Тема 3. Персонал предприятия и организация оплаты труда

1. Классификация и структура персонала предприятия.
2. Показатели, характеризующие персонал предприятия.
3. Структура затрат рабочего времени.
4. Планирование численности работников и производительности труда.
5. Сущность и функции заработной платы.
6. Принципы и элементы организации оплаты труда.
7. Формы и системы оплаты труда.
8. Состав и структура фонда оплаты труда.
9. Государственное регулирование оплаты труда.

Модуль 2. Управление экономической деятельностью предприятия

Тема 4. Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции

Вопросы к теме:

1. Понятие себестоимости
2. Классификация затрат на производство и реализацию продукции
3. Калькулирование себестоимости продукции
4. Планирование себестоимости продукции

Тема 5. Ценообразование на предприятии

Вопросы к теме:

1. Сущность и классификация цен
2. Ценовая политика и ценовые стратегии
3. Методы ценообразования

Модуль 3. Управление финансовой деятельностью предприятия

Тема 6. Результаты и эффективность деятельности предприятия

Вопросы к теме:

1. Продукция предприятия
2. Прибыль и доход предприятия
3. Рентабельность ресурсов и продукции
4. Определение точки безубыточности
5. Понятие и виды эффективности

Тема 7. Финансовые ресурсы предприятия

Вопросы к теме:

1. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия
2. Инвестиции: сущность, виды и направления использования
3. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Модуль 4. Эффективность деятельности предприятия

Тема 8. Планирование и организация деятельности предприятия

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика планирования
2. Бюджетирование
3. Планирование производственной программы
4. Бизнес-план
5. Производственный процесс и его организация
6. Организационные типы производства
7. Производственный цикл
8. Методы организации производства

Тема 9. Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Вопросы к теме:

1. Сущность и природа риска.
2. Виды хозяйственных рисков.
3. Методы оценки уровня рисков.
4. Профилактика и страхование хозяйственных рисков.
5. Методы профилактики хозяйственных рисков.
6. Банкротство – атрибут рыночной экономики.
7. Процедуры банкротства фирмы

5. Образовательные технологии

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

При ведении лекционных и практических занятий по данной дисциплине используются как стандартные методы обучения (лекция-презентация, решение практических задач, тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос и т.п.), так и интерактивные методы.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция, групповой тренинг, анализ конкретной ситуации, лекция с использованием имитационных упражнений и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция, деловая игра, игровые упражнения и т.п.

К участию в проведении интерактивных практических занятий привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций.

Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается использование результатов научно-исследовательской работы студентов.

Применение материалов различных предприятий, опыта российских организаций по использованию современных информационных технологий в управлении предприятием и on-line доступа к ведущим мировым практикам (электронно-образовательные ресурсы библиотеки ДГУ) позволяют сформировать у студента адекватное представление о современном состоянии аналитической деятельности, развитии и решении проблем в данной области.

6. Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) « Экономика организации »

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Корпоративные финансы», предусмотренная учебным планом в объеме 84 часов, представляет собой способ

активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «**Экономика организации**»

выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с вопросами для самопроверки;
- 3) работа со статистическими и аналитическими данными;
- 4) изучение рекомендованной литературы;
- 5) поиск в Интернете дополнительного материала;
- 6) написание рефератов;
- 7) подготовка докладов;
- 8) подготовка презентаций;
- 9) решение задач.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Корпоративные финансы», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ТЕМАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1. Организация как субъект рыночной экономики

1. Цели, задачи, структура и функции организации
2. Роль малых и средних предприятий в развитии современной экономики
3. Содержание и история развития предпринимательства
4. Производственная предпринимательская деятельность
5. Финансово-коммерческая предпринимательская деятельность
6. Консалтинговая и аудиторская деятельность
7. Группировка организации по существенным признакам
8. Характеристика основных организационно-правовых российских предприятий
9. Объединения организации
10. Влияние кризиса на развитие российских организации
11. Понятие конкурентоспособности организации
12. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса
13. Индикаторы конкурентоспособности
14. Перспективы повышения конкурентоспособности предприятия
15. Содержание понятия «имидж предприятия»
16. Основные структурные компоненты имиджа предприятия
17. Процесс формирования образа предприятия в психике представителей целевых групп
18. Технологическая цепочка создания образа организации
19. Стратегия управления имиджем предприятия
20. Основные фонды организации
21. Оборотные фонды и оборотные средства организации
22. Производственные процессы
23. Сущность, элементы, виды, принципы организации производственных процессов

24. Организация производственного процесса в пространстве
25. Организация производственного процесса во времени
26. Автоматизация производственных процессов
27. Сущность, принципы, виды, задачи, методы планирования
28. Внутрифирменное стратегическое планирование
29. Текущее планирование производственной деятельности организации
30. Производственная программа и ее элементы
31. Оперативно-производственное планирование деятельности предприятия
32. Сущность производительности труда и значение ее повышения в современных условиях
33. Показатели и методы измерения производительности труда
34. Факторы и резервы роста производительности труда

Модуль 2. Управление экономической и финансовой деятельностью организации

1. Методы управления персоналом
2. Формирование и обеспечение функционирования системы
3. управления персоналом
4. Связи с общественностью в управлении персоналом
5. Сущность заработной платы
6. Формы и системы оплаты труда
7. Зарубежный опыт оплаты труда
8. Маркетинг в сфере малого предпринимательства
9. Стратегический маркетинг в малом предпринимательстве
10. Управление маркетингом в предпринимательской деятельности
11. Эффективность маркетинговых решений в сфере малого предпринимательства
12. Анализ финансовой устойчивости маркетинговых решений
13. Экономическая сущность факторинга
14. Факторинговое обслуживание организации. Риски в сфере факторинга
15. Развитие факторинга в России
16. Рамочные порядки инновационного развития предприятия
17. Показатели эффективности инновационного развития
18. предприятия
19. Прогнозирование и планирование инновационного развития
20. организации
21. Инвестирование в инновационное развитие предприятия
22. Значение научно-технического развития предприятия для повышения их конкурентоспособности в условиях кризиса
23. Оценка научно-технического уровня и научно-технического
24. развития организации
25. Источники финансирования инвестиций в научно-техническое развитие организации
26. Оценка эффективности инвестиций в научно-техническое развитие предприятия
27. Цель деятельности предприятия и основные требования к эффективности
28. Показатели эффективности деятельности организации
29. Обеспечение достижения выбранных показателей эффективности
30. Основные принципы технического регулирования
31. Способы и меры регулирования товарного рынка
32. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер

Модуль 3. Эффективность деятельности организации

1. Система управления организации

2. Организационные структуры управления предприятием
3. Совершенствование систем управления российскими
4. предприятиями
5. Функции и основные бизнес-процессы управления
6. Понятие издержек производства, прибыли и валового дохода
7. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость продукции и планирование себестоимости
8. Опыт определения издержек производства за рубежом
9. Пути снижения себестоимости продукции
10. Экономическое содержание, функции и виды прибыли
11. Методы планирования прибыли
12. Факторы роста прибыли
13. Распределение и использование прибыли на предприятии
14. Показатели рентабельности организации
15. Информационная основа анализа деятельности предприятия
16. Общая оценка бухгалтерского баланса
17. Платежеспособность и ликвидность
18. Финансовая устойчивость
19. Анализ доходности организации
20. Формы и источники финансирования предприятия
21. Цели и функции управления финансами предприятия
22. Финансовое планирование предприятия
23. Оценка финансового состояния организации и определение вероятности ее банкротства
24. Управление финансовыми рисками предприятия
25. Принципы организации учетной деятельности предприятия
26. Нормативные требования к составу и содержанию отчетности предприятия
27. Особенности ведения учета и представления отчетности на малых предприятиях
28. Консолидированная отчетность организации
29. Международные стандарты финансовой отчетности
30. Причины и источники кризисных явлений в предпринимательской деятельности
31. Правовое регулирование и порядок проведения процедур банкротства
32. Механизм антикризисного управления предприятием и направления его совершенствования
33. Оценка вероятности банкротства организации
34. Основы налогообложения предприятий в Российской Федерации

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что относится к амортизируемому имуществу фирмы?

- 1) Основные средства и нематериальные активы.
- 2) Материалы и материальные ценности со сроком службы менее 1 года.
- 3) Товары и денежные средства.
- 4) Только основные средства.

2. К основным средствам фирмы относятся...

- 1) денежные средства и прочие активы
- 2) товары и готовая продукция
- 3) здания, сооружения и оборудование
- 4) малоценные и быстроизнашивающиеся предметы

3. К нематериальным активам относится...

- 1) научно-исследовательские работы, не давшие положительного результата
- 2) интеллектуальные и деловые качества работников
- 3) право на товарный знак, фирменное наименование
- 4) право патентообладателя на изобретение

4. Какие расходы НК РФ не относят к нематериальным активам?

- 1) на разработку компьютерной программы
- 2) на покупку лицензионной компьютерной программы
- 3) на регистрацию товарного знака
- 4) связанные с образованием юридического лица

5. Основными средствами фирмы являются...

- 1) средства труда.
- 2) предметы труда.
- 3) трудовые ресурсы.
- 4) средства производства

6. Что является характерным для основных средств?

- 1) сохранение в течение длительного времени своей натуральной формы
- 2) постепенный перенос своей стоимости на готовый продукт
- 3) полный перенос своей стоимости на производимую продукцию и возмещение ее после одного оборота.
- 4) низкая стоимость и недолгий срок эксплуатации.

7. К активной части основных фондов относятся...

- 1) производственное оборудование, машины
- 2) здания и сооружения.
- 3) производственные и складские помещения
- 4) инструменты

8. Что относится к производственным основным фондам?

- 1) средства, которые не принимают непосредственного участия в производственной деятельности
- 2) объекты культурно-бытового и социального назначения
- 3) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
- 4) производственные запасы сырья

9. Что относится к непроизводственным основным фондам?

- 1) основные средства, которые непосредственно участвуют в производственной деятельности
- 2) здания и сооружения производственных цехов
- 3) заводская столовая
- 4) производственные запасы сырья и материалов

10. Производственная структура основных производственных фондов отражает...

- 1) соотношение групп основных производственных фондов по вещественно-натуральному составу в их общей среднегодовой стоимости
- 2) распределение основных производственных фондов по структурным под-разделениям фирмы
- 3) функциональное назначение основных фондов
- 4) воспроизводство основных фондов

11. Что является целью переоценки основных фондов?

- 1) Выявление степени физического износа
- 2) Определение их восстановительной стоимости
- 3) Выявление случаев кражи и расхищения
- 4) Расчет коэффициента сменности

12. Что является неверным относительно переоценки основных фондов?

- 1) Проведение переоценки основных средств носит обязательный характер
- 2) Переоцениваться могут только объекты основных средств, принадлежащие организации на праве собственности.
- 3) Переоценка осуществляется не чаще 1 раза в год
- 4) Если организация однажды решила провести переоценку, то в дальнейшем регулярное проведение переоценки становится обязательным

13. Какие методы применяются для переоценки основных фондов?

- 1) индексный метод
- 2) метод прямой оценки
- 3) аналитический метод
- 4) нормативный метод

14. Какие средства не подлежат переоценке?

- 1) Земельный участок.
- 2) Здания и сооружения.
- 3) Производственное оборудование.
- 4) Объекты природопользования.

15 При индексном методе переоценки восстановительная стоимость основных фондов определяется ...

- 1) умножением первоначальной стоимости на индекс годности
- 2) на основе независимых экспертных заключений
- 3) умножением балансовой стоимости на коэффициент пересчета (индекс-дефлятор, публикуемый Росстатом)
- 4) на основе анализа уровня цен, опубликованных в печати

16. При применении метода прямого пересчета восстановительная стоимость основных фондов определяется на основе их рыночных цен определяемых ...

- 1) по данным о ценах на аналогичные средства, представленные изготовителями
- 2) на основе независимых экспертных заключений

- 3) на основе анализа уровня цен, опубликованных в печати
- 4) делением первоначальной стоимости на индекс пересчета

17. Какое из перечисленных положений является неверным?

- 1) При применении метода прямого счета не требуется документального подтверждения рыночных цен основных средств.
- 2) Переоценка основных средств может быть проведена фирмой самостоятельно.
- 3) Переоценка основных средств может быть проведена с привлечением независимых экспертов-оценщиков.
- 4) Фирмам предоставлена возможность выбора метода переоценки средств.

18. Установите соответствие между определениями и показателями оценки основных средств.

- a) Сумма затрат на приобретение (изготовление), доставку и монтаж
- b) Затраты на воспроизводство основных фондов в современных условиях
- c) Разница между первоначальной или восстановительной стоимостью и накопленной суммой износа
- d) Сумма остаточной стоимости выбывших фондов и расходов на их ликвидацию (реализацию)

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задача 1

В начале года принято на баланс оборудование с первоначальной стоимостью 100 тыс. руб. и сроком использования 40 мес. К концу первого года рыночная цена этого оборудования снизилась на 25 тыс. руб. Чему равна восстановительная стоимость оборудования?

Задача 2

Фирма имеет компьютер с первоначальной стоимостью 40 тыс. руб. От другой организации фирма безвозмездно получила такой же компьютер, текущая рыночная цена которого 25 тыс. руб. Фирма расходовала на наладку работы второго компьютера 5 тыс. руб. Определить первоначальную балансовую стоимость обоих компьютеров

Задача 3

В начале года фирма приняла на баланс оборудование с первоначальной стоимостью 125 тыс. руб. и сроком использования 50 мес. К концу первого года рыночная цена этого оборудования снизилась на 25 тыс. руб. Чему равна остаточная стоимость после переоценки на начало следующего года?

Задача 4

За сколько лет оборудование перенесет свою стоимость на готовую продукцию, если годовая норма его амортизации 5%.

Задача 5

Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования составила 300 тыс. руб. Годовая норма амортизации 10%. Определить остаточную стоимость оборудования на начало пятого года его эксплуатации при линейном методе амортизации (в тыс. руб.).

Задача 6

Первоначальная (балансовая) стоимость оборудования 500 тыс. руб. и оно

рассчитано на выпуск продукции 1000 тыс. ед. В отчетном году на данном оборудовании изготовлена продукция в объеме 90 тыс. ед. Определить сумму амортизационных отчислений в отчетном году (в тыс. руб.).

Задача 7

Годовой объем выпуска в стоимостных единицах равен 2400 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов составляет 360 тыс. руб. Определить коэффициент фондоемкости.

Задача 8

Объем выпускаемой продукции составил 2000 тыс. руб. Коэффициент фондоемкости равен 0,08. Определить среднегодовую стоимость основных фондов (в тыс. руб.).

Задача 9

В цехе работает 10 станков, производственная мощность одного станка 12 тыс. изделий в год, фактический выпуск продукции в отчетном году составил 96 тыс. изд. Определить коэффициент использования производственной мощности

Задача 10

Капитальные вложения на реконструкцию фирмы составили 240 тыс. руб. Прирост прибыли составит в планируемом году 60 тыс. руб. Определить коэффициент эффективности капитальных вложений.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Охарактеризовать понятие предприятия, цели и направления деятельности предприятия.
2. Какие существуют организационно-правовые формы предприятий?
3. Дать характеристику правовым основам функционирования предприятий. Что такое внешняя и внутренняя среда предприятия?
4. Дать определение экономической сущности производственных фондов.
5. Дать классификацию, структуру и оценку ОПФ.
6. Как осуществляется воспроизводство основных производственных фондов?
7. Виды износа основных фондов.
8. Дать характеристику амортизации основных фондов.
9. Как рассчитывается производственная мощность предприятия?
10. Как рассчитывается эффективность использования основных фондов?
11. Дать понятие оборотных средств.
12. Методы нормирования оборотных средств.
13. Что относится к числу показателей эффективности использования ОБС?
14. Как осуществляется управление оборотными средствами?
15. Дать характеристику понятия оборотных средств.
16. Как осуществляется нормирование оборотных средств?
17. Какие существуют показатели эффективности использования ОБС?
18. Как осуществляется управление оборотными средствами?
19. Классификация и структура персонала предприятия
20. Раскрыть показатели, характеризующие персонал предприятия
21. Представить структура затрат рабочего времени
22. Как осуществляется планирование численности работников и производительности труда?
23. Каковы сущность и функции заработной платы
24. Каковы принципы и элементы организации оплаты труда

25. Какие существуют формы и системы оплаты труда
26. Как формируется состав и структура фонда оплаты труда
27. Как осуществляется государственное регулирование оплаты труда
28. Дать определение понятия себестоимости
29. Как осуществляется классификация затрат на производство и реализацию продукции
30. Как производится калькулирование себестоимости продукции
31. Как осуществляется планирование себестоимости продукции
32. Каковы сущность и классификация цен
33. Охарактеризовать ценовую политику и ценовые стратегии предприятия
34. Какие существуют методы ценообразования
35. Что такое продукция предприятия
36. Как формируется прибыль и доход предприятия
37. Что такое рентабельность ресурсов и продукции
38. Как определяются точки безубыточности
39. Охарактеризовать понятие и виды эффективности
40. Какие существуют источники формирования финансовых ресурсов предприятия
41. Сущность, виды и направления использования инвестиций
42. Как производится оценка эффективности инвестиционных проектов
43. Дать общую характеристику планирования деятельности предприятия
44. Что такое бюджетирование
45. Как осуществляется планирование производственной программы предприятия
46. Что такое бизнес-план
47. Как протекает производственный процесс и его организация
48. Что такое организационные типы производства
49. В чем заключается производственный цикл
50. Какие существуют методы организации производства
51. Объясните природу риска. К чему приводит отсутствие риска?
52. Как можно управлять рисками?
53. По каким признакам и как классифицируют риски?
54. Характеризуйте методы оценки уровня рисков.
55. Какой метод позволяет прогнозировать вероятность банкротства предприятия?
56. Охарактеризуйте методы профилактики хозяйственных рисков.
57. Что представляет собой хеджирование?
58. Каковы процедуры банкротства фирмы?

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- решение задач - 30 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Экономика организации»

а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .

б) Основная литература –

1. Маслевич, Т.П. Экономика организации : учебник / Т.П. Маслевич ; под ред. Е.Н. Косаревой. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 330 с. : схем., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495712> . – Библиогр.: с. 327. – ISBN 978-5-394-03037-6. – Текст : электронный.
2. Арзуманова, Т.И. Экономика организации : учебник / Т.И. Арзуманова, М.Ш. Мачабели. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 237 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573399> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02049-0. – Текст : электронный.
3. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01688-2. – Текст : электронный.
4. Алексейчева, Е.Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е.Ю. Алексейчева, М.Д. Магомедов, И.Б. Костин ; Московская государственная академия делового администрирования. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 291 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573024> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03287-5. – Текст : электронный.
5. Акмаева, Р.И. Экономика организаций (предприятий) : учебное пособие / Р.И. Акмаева, Н.Ш. Епифанова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 579 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497454> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9757-3. – DOI 10.23681/497454. – Текст : электронный.
6. Экономика организаций : учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь : Агрус, 2015. – 392 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689> . – Библиогр.: с. 379-380. – ISBN 978-5-9596-1190-3. – Текст : электронный.
7. Федорович, В.О. Экономика организаций : учебное пособие / В.О. Федорович, Н.В. Конципко ; под общ. ред. В.О. Федоровича. – Москва : Проспект, 2017. – 240 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468265> . – Библиогр.: с. 237. – ISBN 978-5-392-23771-5. – Текст : электронный.
8. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / И.А. Мухина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810> . – Библиогр.: с. 293-295. – ISBN 978-5-9765-0684-8. – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература -

1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск : РИПО, 2016. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711> . – Библиогр.: с. 205-207. – ISBN 978-985-503-613-6. – Текст : электронный.
2. Родионова, Е.В. Экономика организаций : учебное пособие / Е.В. Родионова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 180 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459505>. – Библиогр.: с. 170-173. – ISBN 978-5-8158-1752-4. – Текст : электронный.
3. Шаркова, А.В. Экономика организации : практикум : [16+] / А.В. Шаркова, Л.Г. Ахметшина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 120 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573271>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02367-5. – Текст : электронный.
4. Федорович, В.О. Экономика организаций : практикум / В.О. Федорович, Н.В. Конципко. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2017. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468269> – ISBN 978-5-392-23775-3. – Текст : электронный.
5. Головачев, А.С. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / А.С. Головачев. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 688 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460853> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2456-7. – Текст : электронный.
6. Петрова, Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс : учебное пособие / Е.М. Петрова, О.А. Чередниченко. – Москва : Дашков и К°, 2013. – 184 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094> . – Текст : электронный.
7. Володько, О.В. Экономика организации : учебное пособие / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй ; под ред. О.В. Володько. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : Вышэйшая школа, 2017. – 400 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143824> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2826-8. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. - URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/ .
2. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> .
3. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> .
4. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/>.
5. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .
6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> .
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> .
8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.economy.gov.ru> .

9. Ресурсы интеллектуальной информации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.rinti.ru/> .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Экономика организации»

Комплексное изучение предлагаемой студентам изучаемой дисциплины «Экономика организации» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Овладение дисциплиной поможет студентам получить современные представления об особенностях планирования и прогнозирования на макроэкономическом уровне. Студентом должны быть получены знания и практические навыки, на основе которых будущий специалист сможет разобраться в роли прогнозирования в принятии управленческих решений, проанализировать их слабые и сильные стороны и на этой основе предложить пути их решения.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины должно формировать у студентов навыки в разработке действий по принятию управленческих решений.

А также умение выработать навыки, уметь находить решения проблем и эффективных направлений управления экономикой, формирования соответствующего мышления, знаний, путей и резервов ускорения экономического развития не только на уровне предприятий, но и территорий, регионов страны, получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, качеству и сложности задач.

В ходе лекций разрабатываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического занятия. Выполнение практических заданий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с макроэкономическим планированием и прогнозированием, анализу их функционирования, изучения зарубежного опыта и умение определять направления их развития.

К каждому занятию студент должен изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Ряд вопросов дисциплины, требующих творческого подхода к их рассмотрению заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений с последующей их оценкой всеми студентами группы. Для успешной подготовки устных сообщений на практических занятиях студенты в обязательном порядке должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах: Российский экономический журнал, Экономист, Вопросы экономики, Финансы и кредит и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на

платформе Moodle ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.