МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСЫ

(наименование дисциплины)

Кафедра экономических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Хасавюрт – 2022

Рабочая программа дисциплины Финансы составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Сулейманов М.М., к.э.н., доцент _____

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономических дисциплин от «24» марта 2022 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент _____ Магомедов М.А.
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол №7 от «31» марта 2022 года.

Председатель_____А.М.Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина Финансы входит в обязательную часть; часть, формируемую участниками образовательных отношений ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Дисциплина реализуется в филиале ДГУ в г. Хасавюрте кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанных с теоретическими аспектами функционирования финансов и финансовых отношений на уровне макро- и микроэкономики.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК 10 общепрофессиональных – ОПК 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и др.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля текущей успеваемости в форме в форме опросов, предоставления докладов, рефератов, участия в дискуссиях, тестов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:180.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе:							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Практические занятия	КСР	консультации		
3	180	56	28	28	36		88	экзамен

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия в том числе:							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	
		всего	из них					
			Лекции	Практические занятия	КСР	консультации		
4	180	40	24	16	36		104	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Финансы являются:

- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций в соответствии УК 10, ОПК 4;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм;
- подготовка в области основ экономических знаний, позволяющих выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования в области финансовых отношений, оформлять результаты научных исследований в виде публикаций в научных изданиях, излагать результаты в виде презентаций перед различными аудиториями.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина Финансы входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит».

Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний и умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика организаций».

Дисциплина Финансы формирует у бакалавров общее представление о функционировании финансов в обществе, создавая тем самым теоретическую базу для дальнейшего изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, таких как «Налоги и налогообложение», «Макроэкономика», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент» и др.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	**Код и наименование индикатора достижения компетенций** *(в соответствии с ОПОП*	**Планируемые результаты обучения**	**Процедура освоения**
УК-10 Способен принимать обос-нованные эконо-мические решения в различных об-ластях жизнедея-тельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы уча-стия государства в экономике	Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность. поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений; основные экономические понятия: финансовые ресурсы,	устный опрос, решение практических задач, выполнение практических заданий, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа или опрос

		доходы, издержки, прибыль, сбережения, инвестиции, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей	
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знает: основные виды личных (заработная плата, доходов предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; альтернативность текущего	

		потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.	
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	фронтальный опрос, решение практических задач, выполнение практических заданий, тестирование, проверка рефератов, контрольная

	анализа ситуации	содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	работа или опрос
	ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий … …	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		
	Модуль 1. Финансы и финансовая системы							
1	Понятие и функции финансов	3	2	2			8	Опросы, тесты, рефераты, участие в дискуссии, задания
2	Понятие, структура и типы финансовой системы		2	2			8	Опросы, участие в дискуссиях, тесты, задания
3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	3	2	2			8	Опросы, рефераты, задания, тесты
	Итого по модулю 1	3	6	6			24	
Модуль 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы								
4	Государственные и муниципальные финансы	3	4	4			6	Опросы, рефераты, задания, тесты
5	Финансовые основы страховой деятельности	3	2	2			5	Опросы, рефераты, задания, тесты
6	Финансы организаций и финансы домохозяйств	3	4	4			5	Опросы, рефераты, задания, тесты
	Итого по 2 модулю		10	10			16	
Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование								
7	Финансовая политика и ее организационно-правовая основа	3	2	2			8	Опрос, рефераты, тесты, задания
8	Финансовое регулирование экономики	3	2	2			8	Опрос, рефераты, тесты, задания
9	Финансовое регулирование социальной сферы	3	2	2			8	Опрос, рефераты, тесты, задания
	Итого по модулю 3		6	6			24	
Модуль 4. Управление финансами								

10	Управление финансами	3	4	4			6	Опросы, рефераты, задания, тесты
11	Финансовое планирование и прогнозирование	3	2	3			6	Опрос, рефераты, тесты
12	Финансовый контроль	3	2	3			6	Опрос, рефераты, тесты, задания
	Итого по модулю 4		8	10			18	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	3					36	Экзамен
	ИТОГО по курсу	3	30	32			82	36

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	**Разделы и темы дисциплины**	**Семестр**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**				**Самостоятельная работа**	**Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)***
			Лекции	**Практические занятия**	**Лабораторные занятия**	**Контроль самост. раб.**		
	Модуль 1. Финансы и финансовая системы							
1	Понятие и функции финансов	4	2	2			8	Опросы, тесты, рефераты, участие в дискуссии, задания
2	Понятие, структура и типы финансовой системы	4	2	2			8	Опросы, участие в дискуссиях, тесты, задания
3	Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	4	2	2			8	Опросы, рефераты, задания, тесты
	Итого по модулю 1	3	6	6			24	
Модуль 2. Характеристика основных звеньев финансовой системы								
4	Государственные и муниципальные финансы	4	4	2			8	Опросы, рефераты, задания, тесты
5	Финансовые основы страховой деятельности	4	2	2			6	Опросы, рефераты, задания, тесты
6	Финансы организаций и	4	4	2			6	Опросы, рефераты, задания, тесты

	финансы домохозяйств							
	Итого по 2 модулю	4	10	6			20	
Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование								
7	Финансовая политика и ее организационно-правовая основа	4	2	2			6	Опрос, рефераты, тесты, задания
8	Финансовое регулирование экономики	4	2	1			10	Опрос, рефераты, тесты, задания
9	Финансовое регулирование социальной сферы	4	2	1			10	Опрос, рефераты, тесты, задания
	Итого по модулю 3	4	6	4			26	
Модуль 4. Управление финансами								
10	Управление финансами	4	2	2			8	Опросы, рефераты, задания, тесты
11	Финансовое планирование и прогнозирование	4	2	2			8	Опрос, рефераты, тесты
12	Финансовый контроль	4	2	2			8	Опрос, рефераты, тесты, задания
	Итого по модулю 4	4	6	6			24	Контрольная работа
	Модуль 4. Подготовка к экзамену	4						Экзамен
	ИТОГО по курсу	4	28	22			94	36

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансы и финансовая система.

Тема 1. Понятие и функции финансов

Сущность финансов, их специфические признаки. Назначение финансов. Функции финансов. Дискуссионные вопросы о функциях финансов. Необходимость и уровни финансового распределения.

Место финансов в распределительном процессе. Финансы и другие категории стоимостного распределения. Финансы и финансовые ресурсы.

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

Теоретические подходы к определению финансовой системы в современной экономической литературе. Понятие финансовой системы как совокупности финансовых отношений. Сферы и звенья финансовой системы. Факторы, определяющие состав финансовой системы. Типы финансовой системы.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Стратегии поведения государства на финансовом рынке. Особенности регулирования финансового рынка.

Модуль2. Характеристика основных звеньев финансовой системы

Тема 4. Государственные и муниципальные финансы

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.

Государственные внебюджетные (специальные) фонды РФ.

Тема 5. Финансовые основы страховой деятельности

Экономическое содержание категории «страхование». Место страхования в финансовой системе страны, основы классификации страхования. Понятие и структура страхового тарифа, понятие, виды и методы расчета страховой премии. Состав финансовых ресурсов страховой компании.

Тема 6. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Финансы некоммерческих организаций, основные принципы их функционирования.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование

Тема 7. Финансовая политика и ее организационно-правовая основа

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Факторы, определяющие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ. Характеристика современной финансовой политики РФ: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка.

Проблемы реализации задач современной государственной финансовой политики в РФ.

Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и НКО.

Тема 8. Финансовое регулирование экономики

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямые и косвенные.

Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы

Тема 9. Финансовое регулирование социальной сферы

Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретически основы финансового регулирования. государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования.

Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямые и косвенные.

Модуль 4. Управление финансами

Тема 10. Управление финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента РФ, законодательных и исполнительных органов власти РФ по управлению финансами. Министерство финансов РФ, его функции. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов власти субъектов РФ, представительных и исполнительно-распорядительных органов власти муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и НКО, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, виды деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами в НКО.

Тема 11. Финансовое планирование и прогнозирование

Понятие и необходимость финансового планирования. Объекты и субъекты финансового планирования. Задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Виды экономического анализа, используемые

на первом этапе планирования. Методы расчета показателей финансового плана.

Виды государственных финансовых планов и их характеристика.

Понятие финансового прогнозирования, его задачи. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и НКО.

Тема 12. Финансовый контроль

Понятие финансового контроля, его цель и задачи. Характеристика основных элементов финансового контроля – объекта и субъекта; информационного, правового и методического обеспечения; механизма; принципов и мер ответственности участников контроля. Вспомогательные элементы контроля - финансовое, кадровое, техническое обеспечение и др. Англосаксонская и французская модели финансового контроля.

Виды финансового контроля по субъекту контроля (государственный и негосударственный) и объекту контроля (бюджетный, налоговый, таможенный, страховой, валютный и др.). Формы финансового контроля по различным признакам классификации. Характеристика методов финансового контроля – обследования, проверки, ревизии, надзора, мониторинга.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его внедрения при организации государственного финансового контроля в РФ.

Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля. Государственный финансовый контроль со стороны разных государственных органов.

Модуль 5. Подготовка к экзамену.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Модуль 1. Финансы и финансовая система

Тема 1. Понятие и функции финансов

Цель занятия - изучение финансов как экономической категории, их сущностных признаков. В результате занятия студент должен уметь отличить финансовые отношения от других денежных отношений, знать отличие финансов от финансовых ресурсов, определить отличия финансов от других экономических категорий, должен знать состав сфер и звеньев финансовой системы. В результате занятия студент также должен знать основные виды финансовых ресурсов, понимать в чем их отличие от финансов.

Вопросы:

1. Сущность и назначение финансов, их специфические признаки.
2. Функции финансов
3. Финансы и другие категории стоимостного распределения.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 7, 8, 9, 10, 14,15)

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

Целью данного занятия является формирование представления о финансовой системе. В результате занятия студент должен знать определение финансовой системы, ее элементы, состав ее сфер и звеньев, их краткую характеристику, а также основные типы финансовых систем и факторы, влияющие на их организацию.

Вопросы:

1. Понятие финансовой системы.
2. Состав финансовой системы

3. Типы финансовых систем.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 7, 8, 9, 10, 14,15)

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Цель занятия состоит в получении знаний о роли финансового рынка в экономике, в организации финансовых отношений, о его основных сегментах, участниках

Вопросы:

1. Понятие финансового рынка, его значение.
2. Элементы и участники финансового рынка.
3. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов.
4. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

Модуль2. Характеристика основных звеньев финансовой системы

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы

Цель занятия в получении комплексных знаний о составе ГМФ, функциональном назначении каждого из элементов этой системы. Обучающиеся должны понимать из каких финансовых ресурсов и с какими целями формируются денежные фонды в разных звеньях системы ГМФ.

Вопросы:

1. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
2. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
3. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
4. Государственные внебюджетные (специальные) фонды.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

Тема 2. Финансовые основы страховой деятельности

Цель занятия состоит в изучении особенностей страхования, его специфике и роли в организации финансовых отношений и финансовых ресурсов.

Вопросы:

1. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.
2. Виды страхования
3. Страховой тариф и страховая премия.
4. Финансовые ресурсы страховых компаний.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 4, 5, 6, 11, 12, 13, 14, 15)

Тема 3. Финансы организаций и финансы домохозяйств

Цель занятия в получении знаний об основах организации финансов в организациях и домохозяйствах, их принципах организации, видах финансовых ресурсов.

Вопросы:

1. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.
2. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.
4. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
5. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование

Тема 1. Финансовая политика и ее организационно-правовая основа

Цель занятия – получение комплексных знаний о сущности финансовой политики, ее основных элементах, аспектах, субъектах и объектах.

Вопросы

1. Понятие финансовой политики.
2. Виды финансовой политики.
3. Результативность и эффективность финансовой политики.
4. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

(1,2,3,7,8,9,10,11,12)

Тема 2. Финансовое регулирование экономики

Цель семинара – дать представление о финансовых инструментах воздействия на экономику, о возможностях регулирования с их помощью отраслевых. Территориальных, воспроизводственных пропорций развития экономики.

Вопросы

1. Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики.
2. Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямые и косвенные.
3. Финансовое регулирование экономики.
4. Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

6. (1,2,3,7,8,9,10,11,12)

Тема 3. Финансовое регулирование социальной сферы

Цель семинара – дать представление о возможностях воздействия через финансовый механизм на социальную сферу.

Вопросы

1. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
2. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот.
3. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп.
4. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

9. (1,2,3,7,8,9,10,11,12)

Модуль 4. Управление финансами

Тема 1. Управление финансами

Цель занятия состоит в том, чтобы ознакомиться с особенностями организационной структуры управления на государственном и муниципальном уровне, в системе коммерческих и некоммерческих организациях.

Вопросы:

1. Понятие управления финансами и функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
2. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
3. Особенности управления в организациях.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8: (1,2,3, 7, 8, 9, 10, 14,15)

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование

Цель занятия – дать комплексные знания о необходимости финансового планирования, его объектах, субъектах и этапах.

Вопросы

1. Понятие и необходимость финансового планирования и прогнозирования.
2. Объекты и субъекты финансового планирования.
3. Этапы финансового планирования.
4. Характеристика методов финансового прогнозирования
5. Взаимосвязь финансового планирования и прогнозирования.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

(1,2,3,4,6,8,9,13,14,15,17,19)

Тема 3. Финансовый контроль

Цель занятия в получении комплексных знаний о теоретических аспектах финансового контроля – элементах, видах, методах.

1. Понятие финансового контроля, его цель и задачи.
2. Характеристика основных элементов финансового контроля.
3. Методы финансового контроля
4. Виды финансового контроля.

Ссылки на учебную литературу, указанную в п. 8:

(1,2,3,5,15,16,17,18,19)

Модуль 5. Подготовка к экзамену

5. **Образовательные технологии**

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии.

Для проведения лекционных занятий по дисциплине «Финансы» используются следующие образовательные технологии:

-лекция;

-разбор конкретных ситуаций в финансовой сфере на основе анализа данных официальной статистики в сети Интернет, научных журналах, а также нормативно-правовых актов в области бюджетно-финансового законодательства и др.

Для проведения практических занятий предусмотрены следующие традиционные и интерактивные методы обучения:

-проблемный семинар;

-тестирование;

-деловая игра;

-анализ конкретной ситуации.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, эстетических норм поведения в

обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная теоретического работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансы», предусмотренная учебным планом в объеме 82 часа, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Финансы» выступают следующие:

– подготовка к практическим занятиям;
– работа с вопросами для самоконтроля;
– написание рефератов;
– подготовка докладов;
– выполнение кейс-заданий.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее представляет опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)

– заключение

– список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата доклад представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию .

Структура доклада:

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);
- список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

Примерная тематика для подготовки докладов и рефератов

Модуль 1 Финансы и финансовая система

Тема 1. Понятие и функции финансовой системы

1. Сущностные признаки финансов как экономической категории, их обоснование.
2. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
3. Эволюция взглядов отечественных экономистов на функции финансов.
4. Дискуссионные вопросы о сущности и функциях финансов.
5. Характеристика финансов как экономического инструмента.

Тема 2. Понятие, структура и основные типы финансовой системы

1. Финансовая система современной России, характеристика ее структуры.
2. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
3. Финансовые ресурсы, их структура на микро- и макро-уровне.
4. Факторы и резервы роста финансовых ресурсов в современной России.
5. Взаимодействие сфер и звеньев финансовой системы.
6. Особенности строения финансовой системы экономически развитых стран.

Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
2. Вопросы регулирования финансового рынка РФ.
3. Современное состояние рынка ценных бумаг РФ.
4. Современный кредитный рынок РФ.
5. Основные инструменты и игроки современного финансового рынка РФ.
6. Проблемы функционирования финансового рынка РФ.
7. Основные тенденции развития финансового рынка РФ.

Раздел 2. Характеристика звеньев финансовой системы

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы

1. Актуальны вопросы поиска финансовых ресурсов для государственных финансов (на примере федерального бюджета, РБ, государственных внебюджетных фондов).
2. Вопросы повышения финансовой самостоятельности местных властей в РФ.
3. Проблемы эффективного и целевого использования средств в РФ на государственном и муниципальном уровне.
4. Налоговые доходы государства – состояние и пути их оптимизации.

Тема 2. Финансовые основы страховой деятельности

1. Необходимость государственной поддержки страхового рынка.
2. Совершенствование финансового контроля отчетности страховых организаций.
3. Современные тенденции развития обязательного страхования в России.
4. Перспективы развития добровольного страхования в России.
5. Медицинское страхование: состояние и проблемы его развития.
6. Развитие страхования инновационных рисков.
7. Обязательное социальное страхование: направления современного развития.

8. Проблемы функционирования действующей системы негосударственного пенсионного страхования в России.

Тема 3 Финансы организаций и финансы домохозяйств

1. Современные проблемы поиска финансовых ресурсов организаций.
2. Особенности финансового механизма некоммерческих организаций.
3. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
4. Основные доходы и источники их формирования для домохозяйств.
5. Вопросы эффективности расходования средств домохозяйствами.
6. Меры государственной финансовой поддержки домохозяйств.

Модуль 3. Финансовая политика и финансовое регулирование

Тема 1 Финансовая политика и ее организационно-правовые основы

1. Современный этап финансовой политики государства.
2. Актуальные проблемы реализации бюджетной политики страны.
3. Современный этап проведения таможенной политики в РФ.
4. Развитие социальной политики в России.
5. Налоговая политика государства.
6. Рационализация налогообложения.
7. Анализ основных этапов бюджетного реформирования в РФ.
8. Характеристика основных этапов проведения налоговых реформ в РФ.
9. Вопросы эффективности и результативности современной финансовой политики РФ

Тема 2 Финансовое регулирование экономики

1.Проблемы инвестиционного обеспечения финансовыми ресурсами предприятия.
2. Современные методы финансового воздействия на экономику страны.
3. Роль федерального бюджета в развитии экономики.
4. Роль региональных бюджетов в развитии экономики.
5. Значение местных бюджетов для поддержки экономики страны.
6. Эффективность государственных программ по поддержке и развитию экономики страны.
7. Налоговые способы поддержки экономики.
8. Неналоговые способы поддержки экономики.
9. Государственная поддержка по развитию малого бизнеса.
10. Финансовые проблемы развития индивидуального предпринимательства в РФ.
11. Зарубежный опыт государственной финансовой поддержки экономики.
12. Современная политика стимулирования инвестиций в экономику РФ.

Тема 3. Финансовое регулирование социальной сферы

1.Современные методы финансового воздействия на социальную сферу страны.
2. Роль федерального бюджета в развитии социальной сферы.
3. Роль региональных бюджетов в развитии социальной сферы.
4. Значение местных бюджетов для поддержки социальной стабильности.
5. Налоговые способы поддержки социальной сферы.
6. Неналоговые способы поддержки социальной сферы.
7. Зарубежный опыт государственной финансовой поддержки социальной сферы.
8. Особая роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
9. Современные проблемы социальной политики РФ.
10. Эффективность системы ОМС в РФ.

11. Вопросы социальной политики, реализуемой за счет ФСС РФ.
12. Проблемы пенсионного обеспечения в РФ.
13. ПФ РФ как гарант социальных обязательств государства.

Модуль 4. Управление финансами

Тема 1 Управление финансами.

1. Проблемы организации управления государственными финансами в РФ
2. Актуальные вопросы эффективности управления финансами в современной России.
3. Особенности управления финансами на региональном уровне (на примере РД).
4. Особенности управления финансами на муниципальном уровне (на примере г. Махачкала)
4. Совершенствование методов и подходов к управлению финансами в РФ.
5. Автоматизированные системы управления финансами, их значение.
6. Современные приемы и методы финансового менеджмента в организациях.
7. Вопросы оптимизации уплаты налогов в организациях.
8. Налоговый календарь как элемент эффективного финансового управления.
9. Современные концепции финансового управления в организациях.
10. Ликвидность и финансовая устойчивость как критерии эффективного финансового управления.
11. Особенности финансового управления в условиях высокой диверсификации финансовой деятельности.
12. Управление рисками - современные подходы.
13. Современный финансовый менеджмент в НКО.

Тема 2. Финансовое планирование и прогнозирование

1. Проблемы достоверности финансового прогнозирования в РФ
2. Проблемы финансового бюджетного планирования в РФ
3. Перспективы развития финансового планирования и прогнозирования в РФ
4. Особенности финансового планирования в коммерческих организациях
5. Особенности финансового планирования в некоммерческих организациях
6. Перспективный финансовый план и его эффективность в РФ.
7. Баланс финансовых ресурсов как финансовый прогноз государства и границы его применения.
8. Организация бюджетного процесса на примере развитых зарубежных стран.
9. Бюджетирование, ориентированное на результат как метод планирования государственных финансовых ресурсов.
10. Программно-целевой метод планирования бюджетных ресурсов и его современная эффективность.
11. Особенности финансового планирования и прогнозирования в развитых зарубежных странах.

Тема 3 Финансовый контроль

1.Состояние и перспективы развития аудиторского финансового контроля в России.
2.Проблемы оценки эффективности финансового контроля в РФ.
3.Финансовый контроль со стороны Президента РФ.
4.Финансовый контроль со стороны Правительства РФ.
5.Роль и значение контроля со стороны Банка России.

Примерные тестовые задания

1.Субъектами финансовой политики государства являются:

А - органы законодательной власти
Б - государственные и муниципальные финансы
В - органы исполнительной власти
Г- бюджетная система и государственный кредит
2. Выберите правильные ответы:
1. органы законодательной и исполнительной власти - это
2. совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферы и звенья финансовой системы государства
3. налоги, государственный кредит, бюджетные ассигнования
4. формы финансовых ресурсов, методы их формирования, система законодательных норм для организации бюджетного процесса, финансов предприятий и рынка ценных бумаг
А- объекты финансовой политики
Б- инструменты финансовой политики,
В- субъекты финансовой политики,
Г- элементы финансового механизма.
3. Выработка научно обоснованной концепции развития финансов определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу – это:
А- субъекты финансовой политики
Б-объекты финансовой политики
В- элементы финансовой политика
Г- методы финансовой политики
4.Под финансовой политикой понимается:
А-деятельность государства по обеспечению соответствующими финансовыми ресурсами реализации государственных программ экономического и социального развития
Б-усиление государственного контроля за целевым расходованием средств федерального бюджета
В- совершенствование нормативной базы в части финансового права
Г-формирование централизованных и децентрализованных фондов денежных средств методами, разрабатываемыми органами государственной власти и управления
5. Механизм воздействия налоговой нагрузки на объем поступающих доходов определяется законом_____
6. Финансовыми инструментами регулирования экономических процессов являются:
А-цена, зарплата, кредит
Б-занятость, уровень инфляции
В-налоги, государственный кредит, бюджетные ассигнования
Г-состояние валютного курса
7. Финансовая политика имеет исторически сложившиеся типы:
А-неоклассический и капиталистический
Б-социалистический и капиталистический
В-индустриальный, хозяйственный и классический
Г-классический, регулирующий, планово-директивный
8.Для классического типа финансовой политики характерно:
А-рост государственных расходов и сокращение доходов
Б-ограничение государственных расходов и налогов
В- рост государственных доходов и расходов
Г-активное использование заемных источников финансирования
9.Цель планово директивной финансово политики заключалась:
А- в обеспечении максимальной концентрации финансовых ресурсов у государства

Б-в ограничении государственных расходов и налогов
В-в росте государственных расходов и сокращение доходов
Г-в обеспечении роста предпринимательской деятельности и создании новых рабочих мест
10.Финансовую политику государства можно рассматривать с точки зрения различных аспектов
А-содержательного
Б-функционального
В-нецелевого
Г-территориального

Примерные задания для проведения текущего контроля по итогам освоения модуля дисциплины

Вариант 1.

1. Как и по каким признакам можно классифицировать виды финансовой политики?
2. Какие задачи решаются с помощью контрольной деятельности Счетной палаты РФ?

Тесты:

1.Основными типами финансовой политики являются:
а) распределительный и контрольный
б) фискальный и социальный
в) классический, регулирующий,планово-директивный
г) денежный и кредитный

2. Сколько этапов включает в себя процесс рассмотрения и утверждения законопроекта о Федеральном бюджете в Государственной думе:

а) 2;

б) 3;

в) 4

г) 7;

д) 12;

3. Укажите верное соответствие

1. финансовый метод
2. метод кредитования
3. налоговый метод
4. страховой метод

а) подразумевает аккумулирование денежных средств для финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований в форме денежных платежей (налогов) юридических и физических лиц на обязательной, принудительной и безвозмездной основах
б) предполагает формирование финансовых ресурсов за счет поступления страховых взносов

в) используется для формирования финансовых ресурсов преимущественно на безвозвратной и безвозмездной основе

г) связан с предоставлением денежных средств на условиях срочности, возвратности и платности

4.Признаками финансовых ресурсов являются
а) финансовые ресурсы не могут быть вне отношений собственности
б) финансовые ресурсы они всегда используются на цели расширенного воспроизводства, социальные нужды, материальное стимулирование работающих, удовлетворение других общественных потребностей
в) финансовым ресурсам не свойственны отношения собственности
г) финансовые ресурсы опосредуют только простое воспроизводство

5.Укажите основные источники финансовых ресурсов:

а) национальный доход

б) налоговые платежи

в) зарплата работающих в производственной и непроизводственной сфере

г) временно свободные денежные средства юридических и физических лиц

6. В финансовом регулировании выделяют в качестве самостоятельных направлений
а) пруденциальный надзор
б) банковский мониторинг
в) регулирование бизнес-поведения финансовых институтов
г) обеспечение финансовой стабильности

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен, 5 семестр)

1. Сущность назначение финансов, их специфические признаки.
2. Место финансов в распределительном процессе.
3. Финансы и другие категории стоимостного распределения.
4. Понятие финансовой системы.
5. Сферы и звенья финансовой системы.
6. Типы финансовой системы.
7. Состав финансовой системы Российской Федерации.
8. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
9. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
10.Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
11.Государственные внебюджетные (специальные) фонды.
12. Понятие финансового рынка, его значение.
13. Элементы и участники финансового рынка.
14. Стратегии поведения государства на финансовом рынке.
15. Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации.
16. Проблемы и перспективы развития финансового рынка в России.
17. Понятие финансов коммерческих организаций, особенности их организации.
18. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
19. Финансы некоммерческих организаций, особенности их функционирования.
20. Источники, виды и направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
21. Особенности и роль страхования в условиях рыночной экономики.
22. Виды страхования.
23.Страховой тариф и страховая премия
24. Финансовые ресурсы страховых компаний.
25. Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств.
26. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

27. Понятие и специфика функционирования финансов индивидуальных предпринимателей.
28. Понятие управления финансами.
29. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.
30. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами.
31. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.
32. Особенности управления финансами домохозяйств.
33. Финансовый механизм коммерческой организации.
34. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческой организации, факторы их роста.
35. Направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.
36. Особенности финансовых отношений некоммерческой организации (НКО).
37. Финансовые ресурсы НКО.
38. Виды финансовой политики.
39. Эффективность финансовой политики.
40. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ.
41. Финансовое регулирование и его необходимость.
42. Уровни и формы финансового регулирования.
43. Методы регулирования экономических и социальных процессов.
44. Основы финансового регулирования экономики.
45. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику.
46. Финансовое регулирование отраслевых пропорций.
47. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
48. Финансовое регулирование территориальных пропорций.
49. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
50. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот.
51. Налоговые методы регулирования доходов населения.
52. Финансовое регулирование занятости населения.
53. Понятие об управлении финансами.
54. Элементы управления финансами.
55. Необходимость и задачи финансового планирования.
56. Этапы финансового планирования.
57. Методы финансового планирования.
58. Виды финансовых планов.
59. Финансовое прогнозирование, его содержание и задачи.
60. Методы финансового прогнозирования.
61. Виды финансовых прогнозов.
62. Перспективы развития финансового планирования и прогнозирования в РФ.
63. Содержание и значение финансового контроля.
64. Виды, формы финансового контроля.
65. Методы финансового контроля.
66. Организационные основы управления финансами в РФ.
67.Президент РФ, органы законодательной и исполнительной власти в управлении финансами в РФ.
68. Счетная палата РФ в системе государственного финансового контроля.
69. Правительство РФ в управлении финансами.
70. Министерство финансов РФ в системе управления финансами.
71. Предпосылки создания Федерального казначейства в РФ.
72. Полномочия Федерального казначейства РФ.
73. Органы управления финансами на региональном уровне.
74. Органы управления финансами на местном уровне.

75.Система управления финансами в коммерческой сфере.
76. Система управления финансами в некоммерческой сфере.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля – 50% и промежуточного контроля – 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

– посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
– участие на практических занятиях – 70 баллов (на каждом занятии)
– выполнение самостоятельной работы – 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

– устный опрос – 70 баллов;
– кейс-задание – 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса
б) основная литература:
а) основная литература:

1. Финансы: учебник / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова, И.В. Ишина и др.; под ред. А.П. Балакиной, И.И. Бабленковой. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 383 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Библиогр.: с. 353-356. – ISBN 978-5-394-01500-7; [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074
2. Финансы [Текст]: учебник / под ред. проф. А.М. Ковалевой. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015. 769-97. (50 экз.)
3. Финансы (4-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г.Б. Поляк [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 735 с. – 978-5-238-02166-9. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52591.html б) дополнительная литература:
4. Внебюджетные фонды: их образование, финансирование и использование [Электронный ресурс]: монография. Самара: ООО «Научно-технический центр», 2016. – 184 с. – Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27168529_33101174.pdf
5. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Овчарова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2016. – 224 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64375.html .
6. Подъяблонская Л.М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 561 с. – 978-5-238-01488-3. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52454.html
7. Пробин П.С. Финансовые рынки [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр») / П.С. Пробин, Н.А. Проданова. – Электрон. текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 175 с. – 978-5-238-02613-8. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34528.html
8. Рубцова Л.Н. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Л.Н. Рубцова, Ю.А. Чернявская. – Электрон.текстовые данные. –

М. :Русайнс, 2016. – 309 с. — 978-5-4365-0677-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61678.html
9. Строгонова Е.И. Финансы [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки «Экономика»/ Строгонова Е.И./ – Электрон. текстовые данные. – Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76925.html
10. Теория и история финансов [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся вузов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» квалификация (степень) «бакалавр» / А.В. Агибалов [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 230 с. 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72839.html
11. Финансовая система государства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Нсакова [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБСАСВ, 2015. – 84 с. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68310.html
12. Ширшов Е.В. Финансовый рынок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 114 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051

---

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

13. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 N 145-ФЗ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
14. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ document/cons_doc_LAW_19671/
15. Государственные программы Российской Федерации: Официальный портал госпрограмм РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://programs.gov.ru/portal/
16. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключения Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/
17. Образовательный блог по дисциплине «Финансы». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://finansist26.blogspot.ru/.
18. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – Режим доступа: http://elib.dgu.ru.
19. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде устных и письменных опросов, рефератов, докладов, тестов, кейс-заданий.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов,

предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию обучающиеся должны прежде всего изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой. Необходимо также обратить внимание на периодическую литературу для актуализации изучаемого материала.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Подготовка к экзамену предполагает изучение конспектов лекций, рекомендуемой литературы, повторение материалов практических занятий.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.