

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская (финансовая) отчетность
(наименование дисциплины)

Кафедра экономических дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы
«Финансы и кредит»
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения
очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

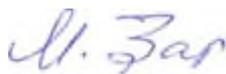
Хасавюрт - 2023

Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин Оздеаджиева Э.Д., ст. преподаватель

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин от 10.06.2023 года протокол № 10



Зав. кафедрой _____ М. А. Магомедов
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 11.06.2023 года протокол № 10



Председатель _____ А.М.Шахбанов
(подпись)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, категорий, концепций, теорий, методов, методик и методологии, применяемых в области бухгалтерского учета.

Дисциплина нацелена на формирование следующих общепрофессиональных компетенций выпускника: ОПК-2, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов, решения задач, тестирования и контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах 72, по видам учебных занятий

Объем дисциплины по очной форме

Семестр	Учебные занятия						Контр оль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР		
		всего	из них					
	Лекции	Лаборато рные занятия	Практические занятия	...				
5	72	40	16	-	24		32	зачет

Объем дисциплины по очно-заочной форме

Семестр	Учебные занятия						Контр оль	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцирован ный зачет, экзамен
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем				СР		
		всего	из них					
	Лекции	Лаборато рные занятия	Практические занятия	...				
5	72	28	14	-	14		44	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» является формирование комплекса теоретических знаний, развитие умений, навыков по формированию бухгалтерской (финансовой) отчетности и приобретение компетенций, необходимых выпускнику направления подготовки 38.03.01 «Экономика» для его профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.

Для решения поставленной цели определены следующие задачи:

- получение системы знаний, направленных на раскрытие значения и сущности

бухгалтерской (финансовой) отчетности;

– ознакомление с аспектами совершенствования нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности в российских условиях, а также вопросами, связанными с аудитом, публичностью отчетности и современными тенденциями ее развития;

– систематизация и закрепление практических навыков порядка формирования показателей форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные в процессе изучения таких дисциплин, как:

- Статистика (понятие и сущность статистического учета, сбор, измерение и анализ данных о явлениях и процессах, мониторинг и др.);

- Микроэкономика (правила принятия хозяйственных решений, поведение экономического субъекта, распределение ресурсов);

- Экономика организаций (типы организаций, принципы и функции управления финансами, планирование, организационная деятельность)

Изучение дисциплины является основой дальнейшего углубленного освоения таких дисциплин, как:

- Экономический анализ;

- Налоги и налогообложение

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины(перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор,	ОПК-2. И-1. Осуществляет сбор статистической информации,	Знает: методы систематизации информации об экономических процессах и	Решение практических ситуаций, тестирование
обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	необходимой для решения поставленных экономических задач	явлениях для организации бухгалтерского учета предприятия Умеет: работать с данными первичных учетных документов и учетных регистров с целью грамотной организации бухгалтерского учета экономического субъекта Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели,	

		<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p> <p>Умеет:</p> <p>представить наглядную визуализацию данных необходимой для решения поставленных экономических задач.</p>	
	<p>ОПК-2. И-2.</p> <p>Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p>	<p>Знает:</p> <p>методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки информации для организации текущего бухгалтерского учета, формирования информации об активах, обязательствах, доходах и расходах предприятия и принятия правильного управленческого решения</p> <p>Умеет: систематизировать и анализировать полученные с текущего учета данные для обобщения и представления данных его пользователям в виде отчетных форм</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Решение практических ситуаций, тестирование</p>
	<p>ОПК-2. И-3.</p> <p>Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.</p>	<p>Знает:</p> <p>математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет:</p> <p>применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>Решение практических ситуаций, тестирование</p>

<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее,используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и обработку данных для формирования бухгалтерской финансовой отчетности, представляемой его пользователям для принятия правильного решения Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций Умеет: выявить проблемы в организации текущего бухгалтерского учета, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>Решение практических ситуаций, тестирование</p>
	<p>ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки</p>	<p>Знает: теоретические основы бухгалтерского учета, служащие для принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Умеет: анализировать данные экономического субъекта на основе данных бухгалтерской финансовой отчетности и осуществлять</p>	<p>Решение практических ситуаций, тестирование</p>
	<p>рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать результаты деятельности предприятия, его финансовое состояние, платежеспособность на основе анализа отчетных данных</p>	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Значение и сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заключительные работы перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.							
1	Тема 1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России	5	1	1		2	Устный опрос, тестирование.
2	Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к её представлению и утверждению.	5	1	2		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
3	Тема 3. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.	5	1	1		4	Устный опрос, тестирование.
4	Тема 4. Учётная политика организации как основа формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.	5	1	2		4	Устный опрос, тестирование.
5	Тема 5. Инвентаризация активов и обязательств перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.	5	1	2		4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
6	Тема 6. Реформация баланса и взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.	5	1	2		4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
	<i>итого</i>		6	10		20	
Модуль 2 Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: общие положения, структура и техника составления.							
7	Тема 7. Бухгалтерский баланс.		1	2		2	Устный опрос, решение типовых задач,

							тестирование.
8	Тема 8. Отчёт о финансовых результатах.		1	2		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
9	Тема 9. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт об изменениях капитала.		1	2		1	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
10	Тема 10. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт о движении денежных средств.		1	2		1	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
11	Тема 11. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчётности.		1	2		1	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
<p><i>Раздел III. События после отчётной даты, исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Консолидированная финансовая отчётность в России.</i></p>							
12	Тема 12. События после отчётной даты.		1	1		1	Устный опрос, тестирование.
13	Тема 13. Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности.		1	1		1	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
14	Тема 14. Аудит и публичность бухгалтерской(финансовой) отчетности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности.		1	1		1	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
15	Тема 15. Консолидированная финансовая отчётность в России.		1	1		1	Устный опрос, тестирование.
16	Тема 16. Тенденции развития бухгалтерской (финансовой) отчётности.		1			1	Устный опрос, тестирование.
	<i>итого</i>		10	14		12	
	<i>всего</i>		16	24		32	зачет

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа, контроль	
Модуль 1. Раздел 1 <i>Значение и сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Нормативное регулирование формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности. Заключительные работы перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i>							
1	<i>Тема 1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчётности в России</i>	5	1	1		2	Устный опрос, тестирование.
2	<i>Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности и основные требования к её представлению и утверждению.</i>	5	1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
3	<i>Тема 3. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i>	5	1	1		4	Устный опрос, тестирование.
4	<i>Тема 4. Учётная политика организации как основа формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i>	5	1	1		4	Устный опрос, тестирование.
5	<i>Тема 5. Инвентаризация активов и обязательств перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i>	5	1	1		4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
6	<i>Тема 6. Реформация баланса и взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i>	5	1	1		4	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
	<i>итого</i>		6	6		20	
Модуль 2 Раздел 2 <i>Формы бухгалтерской (финансовой) отчётности: общие положения, структура и техника составления.</i>							
7	<i>Тема 7. Бухгалтерский баланс.</i>		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
8	<i>Тема 8. Отчёт о финансовых результатах.</i>		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.

9	Тема 9. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт об изменениях капитала.		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
10	Тема 10. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт о движении денежных средств.		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
11	Тема 11. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчётности.		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
<i>Раздел 3 События после отчётной даты, исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Консолидированная финансовая отчётность в России.</i>							
12	Тема 12. События после отчётной даты.		1	1		2	Устный опрос, тестирование.
13	Тема 13. Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности.		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
14	Тема 14. Аудит и публичность бухгалтерской(финансовой) отчётности. Публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности.		1	1		2	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.
15	Тема 15. Консолидированная финансовая отчётность в России.					2	Устный опрос, тестирование.
16	Тема 16. Тенденции развития бухгалтерской (финансовой) отчётности.					2	Устный опрос, тестирование.
	<i>итого</i>		8	8		20	
	<i>всего</i>		14	14		44	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Название раздела дисциплины	Содержание раздела
-----------------------------	--------------------

<p><i>Раздел I. Значение и сущность бухгалтерской (финансовой) отчетности. Нормативное регулирование формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Заключительные работы перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i></p>	<p><i>Тема 1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в России</i> Перечень нормативно-правовых актов, которые используются для систематизации основ бухгалтерской (финансовой) отчетности в России. Определение бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основные элементы концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности: цель отчетности, основные допущения и характеристики, на которых она базируется и реализуется, а также порядок ее представления. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Концепции существенности в МСФО и РСБУ.</p>
	<p><i>Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и основные требования к её представлению и утверждению.</i> Состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>
	<p>Правила составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Особенности бухгалтерской (финансовой) отчетности организаций, применяющих упрощенные способы ведения бухгалтерского учета. Утверждение годового отчета и его направление заинтересованным пользователям.</p>
	<p><i>Тема 3. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i> Принципы регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Документы в области регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Субъекты регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Разработка и утверждение федеральных стандартов.</p>
	<p><i>Тема 4. Учетная политика организации как основа формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i> Порядок формирования, изменения и раскрытия учетной политики организации с учетом требований Положения по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008), утвержденного приказом Минфина РФ от 06.10.2008 N106н.</p>
	<p><i>Тема 5 Инвентаризация активов и обязательств перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i> Классификация основных видов инвентаризации. Порядок проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.</p>
	<p><i>Тема 6. Реформация баланса и взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</i> Операции по закрытию месяца, реформация баланса. Взаимувязка показателей бухгалтерского баланса с показателями отчета о финансовых результатах, отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и пояснениями к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</p>
<p><i>Раздел II. Формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: общие положения, структура и техника составления.</i></p>	<p><i>Тема 7. Бухгалтерский баланс.</i> Общие положения и структура бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса.</p>
	<p><i>Тема 8. Отчет о финансовых результатах.</i> Общие положения и структура отчета о финансовых результатах. Техника составления отчета о финансовых результатах.</p>

	<p><i>Тема 9. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт об изменениях капитала.</i> Структура и техника составления отчёта об изменениях капитала.</p>
	<p><i>Тема 10. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт о движении денежных средств.</i> Общие положения и структура отчёта о движении денежных средств. Техника составления отчёта о движении денежных средств прямым и косвенным методом.</p>
	<p><i>Тема 11. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i> Общие положения, структура и техника составления пояснений к бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p>
<p><i>Раздел III. События после отчётной даты, исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Консолидированная финансовая отчётность в России.</i></p>	<p><i>Тема 12. События после отчётной даты.</i> Определение, признание и отражение событий после отчётной даты в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с Положением по бухгалтерскому учёту «События после отчетной даты» (ПБУ 7/98), утвержденным Приказом Минфина России от 25.11.1998 N 56н.</p>
	<p><i>Тема 13. Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i> Признание, определение существенности ошибок и их исправление в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности в соответствии с требованиями Положения по бухгалтерскому учёту «Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности» (ПБУ 22/2010), утвержденным приказом Минфина РФ от 28.06.2010 N 63н.</p>
	<p><i>Тема 14. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i> Аудит бухгалтерской (финансовой) отчётности. Публикация бухгалтерской (финансовой) отчётности.</p>
	<p><i>Тема 15. Консолидированная финансовая отчётность в России.</i> Основные принципы подготовки консолидированной финансовой отчётности. Требования к представлению консолидированной финансовой отчётности. Процедуры консолидации.</p>
	<p><i>Тема 16. Тенденции развития бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i> Концептуальные основы подготовки финансовой отчётности по МСФО. Представление финансовой отчётности по МСФО. Развитие нефинансовой отчётности в России.</p>

Виды практических и самостоятельных работ

Тема	Вид работы	Наименование и содержание работы
<p><i>Раздел I. Значение и сущность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Нормативное регулирование формирования и представления бухгалтерской (финансовой) отчётности. Заключительные работы перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчётности.</i></p>		

Тема 1. Сущность и концепция бухгалтерской (финансовой) отчётности в России.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 2. Состав бухгалтерской (финансовой) отчётности основные требования к её утверждению и представлению.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование.	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям.	
Тема 3. Совершенствование нормативного регулирования бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 4. Учётная политика организации как основа формирования бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 5. Инвентаризация активов и обязательств перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 6. Реформация баланса и взаимосвязь показателей бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Раздел II. Формы бухгалтерской (финансовой) отчётности: общие положения, структура и техника составления.			
Тема 7. Бухгалтерский баланс.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование, заполнение формы «Бухгалтерский баланс»	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям	
Тема 8. Отчёт о финансовых результатах.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование, заполнение формы «Отчёт о финансовых результатах»	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям	

Тема 9. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт об изменениях капитала.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование, заполнение формы «Отчёт об изменениях капитала»	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям	
Тема 10. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Отчёт о движении денежных средств.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование, заполнение формы «Отчёт о движении денежных средств» прямым и косвенным методом	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям	
Тема 11. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах. Пояснения к бухгалтерской (финансовой) отчётности.	ПР	Устный опрос, решение типовых задач, тестирование, заполнение табличной формы «Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах»	
	СР	Изучение конспекта лекций, основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию. Подготовка к практическим занятиям	
<i>Раздел III. События после отчётной даты, исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности. Консолидированная финансовая отчётность в России.</i>			
Тема 12. События после отчётной даты.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 13. Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 14. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 15. Консолидированная финансовая отчётность в России.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	
Тема 16. Тенденции развития бухгалтерской (финансовой) отчётности.	СР	Изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий для самостоятельной работы, подготовка к текущему тестированию.	

* СР – самостоятельная работа, ПР – практические занятия

Выбор форм и видов работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к

освоению учебного материала.

1.1. Курсовая работа (проект) по дисциплине не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет» используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекционные занятия с использованием презентаций, мультимедийных технологий;
- практические занятия в форме: фронтальный опрос, тестирование, подготовка и защита доклада, разбор конкретных практических ситуаций, составление бухгалтерских документов и регистров бухгалтерского учета.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;
- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе; Самостоятельная работа проводится в следующей форме:
 - проработка лекционного материала, литературных источников;
 - написание реферата;
 - составление тестовых заданий;
 - подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

а) типовые контрольные вопросы:

1. Понятие, состав и классификация отчетности

2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности
3. Нормативно-правое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности
4. Требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности
5. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
6. Заключительные работы перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности
7. Состав и содержание 1-го раздела Бухгалтерского баланса
8. Состав и содержание 2-го раздела Бухгалтерского баланса
9. Состав и содержание 3-го раздела Бухгалтерского баланса
10. Состав и содержание 4-го раздела Бухгалтерского баланса
11. Состав и содержание 5-го раздела Бухгалтерского баланса
12. Формирование показателей Отчета о финансовых результатах
13. Отчет о движении денежных средств
14. Косвенный метод составления Отчета о движении денежных средств
15. Формирование показателей Отчета об изменении капитала
16. Порядок расчета чистых активов
17. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах
18. Информация, сопутствующая бухгалтерской (финансовой) отчетности
19. Консолидированная отчетность: сущность и процедуры консолидации
20. Отражение событий после отчетной даты в бухгалтерской (финансовой) отчетности

б) типовые тестовые задания:

1. Одним из основных методов получения знаний о деятельности экономического субъекта является:

- а) знакомство с организацией системы внутреннего контроля;
- б) инвентаризация имущества и обязательств;
- в) обследование условий хранения активов и записей;
- г) реализация аналитических процедур.

2. Аудит - это:

- а) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности;
- б) независимая проверка первичных документов аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности отчетности;
- в) государственный контроль бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

3. Для осуществления аудиторской деятельности аудитор должен:

- а) иметь профильное образование;
- б) быть зарегистрированным в реестре аудиторов и аудиторских организаций;
- в) иметь аттестат аудитора;
- г) быть членом саморегулируемой организации аудиторов.

4. В бизнес-цикл аудиторской фирмы включены следующие стадии:

- а) создания (производства) информационных систем и информационных ресурсов;
- б) выпуск готовой продукции;
- в) получение входящей информации;
- г) хранения информационных ресурсов;
- д) реализации конечного продукта (оказание аудиторских услуг).

5. Товаром аудиторской организации (индивидуального аудитора) прежде всего является:

- а) информация;
- б) знания и умения специалистов;
- в) квалифицированное мнение;
- г) бланк аудиторского заключения с подписью и печатью.

6. Характерными признаками смешанной модели регулирования аудиторской деятельности

являются:

а) создание смешанных органов регулирования аудиторской деятельности;
б) исключительно государственное регулирование аудиторской деятельности;
в) четкое разделение полномочий государства и делового сообщества по регулированию аудиторской деятельности (государство регламентирует общие правила национального аудита, а также контролирует деятельность профессиональных объединений);

г) создание смешанной системы нормативных актов регулирования аудиторской деятельности.

7. Надлежащее планирование полезно при проведении аудита финансовой отчетности, поскольку:

а) помогает аудитору надлежащим образом организовать аудиторское задание и руководить процессом его проведения таким образом, чтобы обеспечить его эффективное выполнение;

б) способствует осуществлению руководства и контроля за членами аудиторской группы, а также анализа результатов их работы;

в) помогает аудитору уделять надлежащее внимание важным аспектам аудита;

г) в тех случаях, когда это имеет место, оказывает помощь в координации работы аудиторов компонентов организации и экспертов;

д) помогает аудитору своевременно не выявлять и устранять возможные проблемы;

е) оказывает помощь при выборе членов аудиторской группы, обладающих надлежащими навыками и квалификацией для снижения ожидаемых рисков, а также при распределении работ между ними;

ж) помогает аудитору своевременно выявлять и устранять возможные проблемы.

8. Аудиторский риск - это:

а) риск того, что аудитор выразит ненадлежащее аудиторское мнение при наличии существенных искажений в бухгалтерской отчетности;

б) опасность необнаружения ошибок системой внутреннего контроля клиента;

в) риск, присущий бизнесу клиента, обусловленный характером и условиями деятельности организации.

9. Под риском необнаружения понимается:

а) вероятность появления существенных искажений в отчетности экономического субъекта, которые невозможно проверить средствами внутреннего контроля;

б) опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности;

в) опасность, что выполняемые аудитором процедуры проверки не выявят существенных ошибок.

10. Верно ли утверждение, что значительный риск - это выявленный и оцененный риск существенного искажения, который, согласно суждению аудитора, требует особого рассмотрения при аудите?

а) верно;

б) неверно.

1. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДИСКУССИЙ

1. Актив бухгалтерского баланса: понятие, содержание, оценка статей, техника формирования.

2. Бухгалтерская (финансовая) отчетность - источник информации о деятельности организации в рыночной экономике. Обязательность ее аудита, представления пользователям, публикации и хранения.

3. Взаимосвязь счетов Главной книги с Бухгалтерским балансом и Отчетом о финансовых результатах.

4. Виды искажений бухгалтерской отчетности; способы их выявления и исправления в соответствии с ПБУ 22/2010.

5. Виды отчетности организаций: бухгалтерская, налоговая, статистическая, сегментная (внешняя, внутренняя): их целевая направленность и проблемы взаимной увязки показателей различных видов отчетности.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

1. Влияние элементов учетной политики на финансовый результат деятельности организации.
2. Вопросы составления консолидированной финансовой отчетности в соответствии с Федеральным законом «О консолидированной финансовой отчетности».
3. Ликвидационный баланс организации: особенности и техника составления.
4. Методы определения себестоимости проданных товаров (работ, услуг) и порядок ее отражения в Отчете о финансовых результатах и учетных регистрах.
5. Основные правила и этапы составления промежуточной и годовой бухгалтерской отчетности.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Особенности составления сводной (консолидированной) отчетности в России. Подходы к составлению консолидированной отчетности в международной практике. Принципы и процедуры консолидации.
2. Отчетность по сегментам: состав показателей, виды отчетных сегментов и правила их выбора.
3. Порядок формирования показателей наличия и движения внеоборотных активов в бухгалтерском балансе и в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
4. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Проблемы раскрытия финансовой информации. Критерии сопоставимости, существенности и нейтральности информации.
5. Раскрытие информации о движении денежных потоков в бухгалтерской отчетности.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

1. Требования к содержанию и оценке статей бухгалтерского баланса в российских нормативных актах и международных стандартах финансовой отчетности.
2. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. Качественные характеристики форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Учетная политика организации и влияние ее элементов на показатели бухгалтерской отчетности.
4. Финансовые вложения: состав, оценка и их отражение в бухгалтерской отчетности.
5. Финансовый результат и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Задание 1. Заполнить Отчёт о движении денежных средств, используя следующие данные:

- По состоянию на 1 января отчетного года ООО "Пассив" имеет остатки денежных средств:
- по счету 50 "Касса" - 3000 руб.;
 - по счету 51 "Расчетный счет" - 60 000 руб.

Общая сумма выручки от продажи продукции, поступившей в кассу и на расчетный счет "Пассива" в течение года, составила 1 800 000 руб. (в том числе НДС - 300 000 руб.). "Пассиву" поступили также авансовые платежи от покупателей в сумме 480 000 руб. (в том числе НДС - 80 000 руб.).

В отчетном году "Пассив" безвозмездно получил государственную помощь - денежные средства на приобретение сырья - в размере 70 000 руб. Фирма использовала их в текущей деятельности.

Сотрудник "Пассива" вернул в кассу неиспользованный остаток подотчетных денег, выданных ему на закупку материалов, в сумме 10 000 руб.

Кроме того, от поставщиков поступили штрафные санкции (неустойка) за нарушение условий хозяйственных договоров о продаже продукции в сумме 210 000 руб. (без НДС).

В течение отчетного года "Пассив" перечислил поставщикам сырья и материалов 960 000 руб. (в том числе НДС - 160 000 руб.).

За год из кассы фирмы на оплату труда сотрудников выдано 150 000 руб.

Общая сумма налоговых платежей, перечисленных в бюджет в отчетном году, составила 360 000 руб., из них налог на прибыль - 130 000 руб., НДС - 200 000 руб., иные налоги - 30 000 руб.

В течение года работникам "Пассива" выданы из кассы материальная помощь и другие выплаты, не относящиеся к заработной плате, на общую сумму 210 000 руб.

В отчетном году "Пассив" продал станок и недостроенное здание. Доходы от их реализации составили 1 200 000 руб. (в том числе НДС - 200 000 руб.). Также были проданы акции другой организации на сумму 40 000 руб.

В отчетном году "Пассиву" был возвращен долгосрочный заем в сумме 80 000 руб.

На покупку основных средств фирма потратила 900 000 руб. (в том числе НДС - 150 000 руб.). Другим организациям "Пассив" выдал долгосрочные займы на сумму 60 000 руб.

Вычислить и отразить по строке 4200 "Сальдо денежных потоков от инвестиционных операций".

Определить результирующий денежный поток по НДС в связи с текущими и инвестиционными операциями.

Подвести итоги по текущим операциям.

В отчетном году "Пассив" получил от другой организации краткосрочный заем в сумме 12 000 руб.

В то же время фирма вернула взятый в банке кредит в сумме 320 000 руб.

Подвести итог по строке 4300 "Сальдо денежных потоков от финансовых операций"

Подвести итог по строке "Сальдо денежных потоков за отчетный период".

Подвести итог по строке 4500 "Остаток денежных средств и денежных эквивалентов на конец отчетного периода.

Задание 2. Заполнить Отчёт об изменениях капитала за 2019 год по следующим данным:

По данным баланса "Пассива", величина уставного капитала на конец 2017 г. равна 360 000 руб. В течение 2018 и 2019 гг. размер уставного капитала не менялся.

Долей у своих участников «Пассив» не выкупал.

Переоценка основных средств в 2018 г. не потребовалась. При этом сальдо счета 83 "Добавочный капитал" на конец 2017 г. составляло 80 000 руб.

В 2019 г. по приказу директора "Пассива" проведена переоценка основных средств по состоянию на 31 декабря 2019 г.

Их учетная (восстановительная) стоимость - 40 000 руб., сумма начисленной амортизации - 20 000 руб.

Новая восстановительная стоимость основных средств по документально подтвержденным рыночным ценам составила 50 000 руб.

В соответствии с учредительными документами "Пассив" создает резервный фонд, величина которого составляет 50 000 руб. Он формируется путем ежегодных отчислений, размер которых определяет общее собрание участников.

По состоянию на 31 декабря 2017 г. резервный фонд составлял 15 000 руб.

В 2018 г. на формирование резервного фонда была направлена часть нераспределенной прибыли прошлого года. Величина отчислений из прибыли - 3000 руб.

В 2019 (отчетном) году на формирование резервного фонда была направлена часть нераспределенной прибыли 2018 г. в сумме 7000 руб.

По состоянию на 31 декабря 2017 г. сальдо счета 84 составило 20 000 руб.

В январе 2018 (предшествующего) года часть нераспределенной прибыли в сумме 3000 руб. была направлена на формирование резервного фонда.

Больше в 2018 г. чистая прибыль не использовалась.

Прибыль, полученная в 2018 г., составила 33 000 руб.

В январе отчетного (2019) года часть прибыли в сумме 7000 руб. была направлена на формирование резервного фонда. Больше в 2019 г. чистая прибыль не использовалась.

Прибыль, полученная в 2019 г., составила 80 000 руб.

Корректировок в связи с изменением учетной политики и исправлением ошибок в компании не было.

В 2019 г. размер чистых активов "Пассива" на конец года составил 980 000 руб., на конец 2018 г. - 870 000 руб. и на конец 2017 г. - 800 000 руб.

Задание 3. Заполнить табличную форму Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах по следующим данным:

На начало отчетного года на балансе АО "Актив" числились здание и автомобиль, используемый администрацией. Их первоначальная стоимость составляла соответственно 1 000 000 руб. и 180 000 руб., а начисленная амортизация - 240 000 руб. и 36 000 руб.

Кроме того, в отчетном году "Актив" построил склад первоначальной стоимостью 1 300 000 руб. Суммы амортизации, начисленной на имеющиеся и приобретенные в отчетном году объекты, составили:

- на автомобиль - 24 000 руб.;
- на здания - 64 000 руб.

Основной вид деятельности АО "Актив" - прокат легковых автомобилей. По состоянию на начало отчетного года фирма имела 10 машин, предоставляемых напрокат, общей первоначальной стоимостью 1 000 000 руб. Сумма начисленной по ним амортизации составляла 250 000 руб. За отчетный год она увеличилась еще на 200 000 руб.

В июне отчетного года "Актив" купил еще один автомобиль стоимостью 180 000 руб. (без учета НДС). За год по нему начислена амортизация в сумме 18 000 руб.

Задача 4. Заполнить табличную форму Пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах по следующим данным:

ООО "Пассив" является одним из учредителей другого ООО. Вклад "Пассива" в его уставный капитал - 20 000 руб.

Кроме того, в отчетном году "Пассив" купил пакет акций, не котирующихся на бирже, за 8000 руб.

В прошлом году "Пассив" приобрел процентный вексель номиналом 16 000 руб. На конец отчетного года он не был погашен.

В отчетном году "Пассив" предоставил другой фирме процентный заем на сумму 15 000 руб. со сроком погашения в следующем году.

Проценты по указанным финансовым вложениям на конец года составили менее 1 тыс. руб.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие, состав и классификация отчетности.
2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Нормативно-правое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Информация, сопутствующая бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Заключительные работы перед составлением годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8. Структура и содержание 1-го раздела Бухгалтерского баланса.
9. Структура и содержание 2-го раздела Бухгалтерского баланса.
10. Структура и содержание 3-го раздела Бухгалтерского баланса.
11. Структура и содержание 4-го раздела Бухгалтерского баланса.
12. Структура и содержание 5-го раздела Бухгалтерского баланса.
13. Формирование показателей Отчета о финансовых результатах.
14. Отчет о движении денежных средств: принципы формирования показателей.
15. Косвенный метод составления Отчета о движении денежных средств.
16. Формирование показателей Отчета об изменениях капитала.
17. Порядок расчета чистых активов.
18. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
19. События после отчетной даты и их отражение в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
20. Консолидированная отчетность: принципы и процедуры консолидации.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Понятие, состав и классификация отчетности.
2. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Нормативно-правое регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности.
5. Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Подготовительная работа перед составлением бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Формирование показателей бухгалтерского баланса.
8. Формирование показателей отчета о финансовых результатах.
9. Отчет о движении денежных средств.
10. Косвенный метод составления отчета о движении денежных средств.
11. Формирование показателей отчета об изменении капитала.
12. Порядок расчета чистых активов.
13. Отчет о целевом использовании средств.
14. Пояснения к Бухгалтерскому балансу и Отчету о финансовых результатах.
15. Информация, сопутствующая бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Формирование бухгалтерской отчетности при осуществлении реорганизации организаций.
17. Раскрытие информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
18. Раскрытие информации по отчетным сегментам.
19. Консолидированная отчетность в Российской Федерации.
20. Отражение событий после отчетной даты в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 21

21. Раскрытие информации об участии в совместной деятельности в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
22. Раскрытие информации о связанных сторонах в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
23. Формы статистической отчетности.
24. История развития консолидированной отчетности.
25. Порядок составления консолидированной отчетности в РФ.
26. Процедуры консолидации.

7.1. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля

- 70% и промежуточного контроля - 30%. Текущий контроль по дисциплине включает:
- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях - 90 баллов (на каждом занятии),
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине - экзамен:

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса:

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

б) основная литература

1. Бабаев Ю.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / Бабаев, Юрий Агивович, А. М.Петров. - 5-ое изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2012, - 304 с. Научная библиотека ДГУ.
2. Бородин В.А. Теория бухгалтерского учета : учебник / В.А. Бородин, Ю.А. Бабаев, Н.Д.Амаглобели ; ред. Ю.А. Бабаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; То же [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>
3. Шахбанов Р.Б. Нормативное регулирование бухгалтерского учета: учебное пособие /Р.Б.Шахбанов – Москва: Магистр: ИИНФРА-М, 2021. -160 с. ISBN 978-5-9776-0535-9.

в) дополнительная литература

1. Бухгалтерский учет. Практикум. Рабочая тетрадь студента для выполнения практических заданий / под ред. Р.Б.Шахбанова. / Р.Б.Шахбанов, З.Ш.Бабаева, Ж.Б.Рабданова, С.Р. Шахбанова. – Махачкала: изд. НП «ДТИПБ», 2020. -140с. ISBN 978- 5-6042327-3-6
2. Шахбанов Р.Б. Балансоведение: учебное пособие для вузов / Р.Б.Шахбанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. -106с. ISBN 978-5-534-14878-7
3. Шахбанов, Р. Б. Учетная политика : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 156 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619129> – Библиогр.: с. 140-143. – ISBN 978-

5-4499-2646-3. – Текст : электронный.

4. Шахбанов, Р. Б. Бухгалтерский учет : учебное пособие : [12+] / Р. Б. Шахбанов, С. Р. Шахбанова. – 5-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 85 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615803> – ISBN 978-5-4499-2496-4. – DOI 10.23681/615803. – Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1 Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books). Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действия договора со 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.iprbookshop.ru
3 Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.biblioclub.ru
2 Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт. Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действия договора со 29.11.2021 г. по 28.11.2022 г. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	https://urait.ru/.
4 Научная электронная библиотека Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. Без ограничения срока.	По IP адресам университета	http://elibrary.ru
5 Национальная электронная библиотека(НЭБ) . Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора с 01.08.2016 г. без ограничения срока. Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
6 Springer Nature. Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной	По IP адресам университета и удаленно до срока окончания договора	http://link.springer.com

подписки . Доступ к журналам бессрочно.		
7 Wiley. Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley & Sons, Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://onlinelibrary.wiley.com/
8 China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd. Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
9 Questel SAS. Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.orbit.com
10 American Physical Society. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	journals.aps.org
14.Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
15 EBSCO eBooks. Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	ebsco.com
16 CNKI Academic Reference Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com

<p>17 American Chemical Society Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>www.acs.org</p>
<p>18 Spriner Nature 2023 eBook Collections Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>https://www.springer.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection</p>
<p>19 Life Sciences Package и базы данных Springer Nature Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>www.springernature.com</p>
<p>20 AIP Publishing Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно</p>	<p>По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора</p>	<p>scitation.org</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

На практических занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно.

В процессе самостоятельной работы студенты выполняют курсовые работы, рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка. во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов.

В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, АBBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный зал, оборудованный видеопроектором, кабинет для практических занятий, оборудованный видеопроектором, оргтехникой, нормативно-методическими материалами, архивными данными предприятий, бланками бухгалтерских документов и учетных регистров, компьютерный класс с «1С-бухгалтерия».

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.