

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
*Филиал в г. Хасавюрте*

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Цифровые финансовые активы и платежные системы»

**Кафедра экономических дисциплин**

Образовательная программа  
**38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль)  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт, 2023

Рабочая программа дисциплины «»  
составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Финансы и кредит (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин, Асхабалиев И.Ч., к.э.н.,  
доцент

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономических дисциплин от «10» 06 2023 г., протокол  
№ 10.

Зав. кафедрой, к.э.н., доцент



Магомедов М.А.

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте  
протокол №10 от «11» 06 2023 года.

Председатель

  
(подпись)

А.М.Шахбанов



				занятия	занятия				
5	72	26	14	-	12	-	-	46	зачет

#### Заочная форма обучения

курс	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них			КСР			консультации
Лекции	Лабораторные занятия		Практические занятия	КСР	консультации				
3	72	8	4	-	4	-	-	64	зачет

### 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Цифровые финансовые активы и платежные системы» являются: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области функционирования финансовых организаций; понимания функционирования современной денежной системы; роли электронных денег и цифровых финансовых активов в финансовых отношениях; рисков, возникающих при работе с цифровыми финансовыми активами; развитие практических навыков работы с электронными платежными системами, электронными деньгами, цифровыми финансовыми активами, а также умений и навыков, необходимых для обработки финансовой информации.

В рамках достижения данной цели установлены задачи:

- освоение теоретической и нормативно – правовой основы обращения цифровых финансовых активов в России;
- приобретение навыков анализа и оценки преимуществ и недостатков основных способов генерации цифровых финансовых активов;
- ознакомить студента с особенностями цифровых финансовых активов, электронных денег, цифровых российских и международных валют;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения,

способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина «Цифровые финансовые активы и платежные системы» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Региональная экономика и бизнес».

Курс «Цифровые финансовые активы и платежные системы» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Финансы», «Страховое дело», «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Современные банковские продукты», и др.

Освоение дисциплины «Цифровые финансовые активы и платежные системы» необходимо для формирования у студентов профессиональных навыков по работе с финансовыми, налоговыми и банковскими документами. Изучив курс, студенты должны получить теоретические и практические знания о функционировании современной денежной системы; роли электронных денег и цифровых финансовых активов в финансовых отношениях; рисков, возникающих при работе с цифровыми финансовыми активами; развитие практических навыков работы с электронными платежными системами, электронными деньгами, цифровыми финансовыми активами. Результаты изучения данной дисциплины используются для прохождения производственной и преддипломной практики.

Полученные в результате освоения дисциплины «Цифровые финансовые активы и платежные системы» знания могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).**

<b>Код и наименование компетенции из ОПОП</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>	<b>Процедура освоения</b>
---	---	--	---------------------------

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент,</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование</p>
---	--	--	---

		<p>риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда. технического и технологического прогресса. показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежнокредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов; Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	
--	--	--	--

	<p>Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства:</p>	
--	--	--	--



		<p>коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования; Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета; Умеет: Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией;</p>	
--	--	---	--

		выбирать инструменты	
--	--	----------------------	--

		<p>управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>Устный и письменный опрос, выполнение лабораторных заданий, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование</p>
	<p>Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации</p>	

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Ле кц ии	П ра кт ич е с к и я	Л а б о р а т о р н ы е	...	С а м о с т о я т е л ь н ы е	
<b>Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег</b>								
1	Электронные деньги и цифровые финансовые активы	5	2	2	-		6	Устный опрос, защита реферата
2	Цифровые валюты центральных банков стран мира. Цифровой рубль	5	2	2	-		6	Устный опрос, тестирование
3	Структура рынка электронных денег и цифровых финансовых активов	5	4	4	-		8	Письменный опрос - контрольная работа.
	<i>Итого по модулю 1:</i>		8	8	-		20	
<b>Модуль 2. Финансовые и цифровые активы</b>								
4	Современное состояние рынка цифровых финансовых активов	5	2	2	-		6	Устный опрос, защита реферата
5	Инструментарий информационных технологий в финансовой сфере: финансовые чатботы, цифровые кошельки, автоматизация маркетинга	5	2	2	-		6	Устный опрос, решение задач, работа с ПК

6	Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии.	5	4	4	-		8	Письменный опрос, защита докладов, тестирование, решение задач.
<i>Итого по модулю 2:</i>			8	8	-		20	
<b>ИТОГО:</b>			16	16	-		40	

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Се ме ст р	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					С а я амра ос бо то ят ел ьн ч. Эк за ме н	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Ле кц ии	П ра кт ич е с ки е	Л аб ор ат ор н ы е	...	С а я амра ос бо то ят ел ьн ч. Эк за ме н		
<b>Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег</b>									
1	Электронные деньги и цифровые финансовые активы	5	2				8	Устный опрос, защита реферата, решение задач,	
2	Цифровые валюты центральных банков стран мира. Цифровой рубль	5	2	2			8	Устный опрос, тестирование, работа с ПК	
3	Структура рынка электронных денег и цифровых финансовых активов	5	2	2			8	Письменный опрос - контрольная работа.	
<i>Итого по модулю 1:</i>			6	6			24		
<b>Модуль 2. Финансовые и цифровые активы</b>									
4	Современное состояние рынка цифровых финансовых активов	5	2				6	Устный опрос, решение задач работа с ПК	

5	Инструментарий информационных технологий в финансовой сфере: финансовые чатботы, цифровые кошельки, автоматизация маркетинга	5	2	2			8	Устный опрос, решение задач, защита реферата, работа с ПК
6	Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии.	5	2	2	-		8	Письменный опрос, защита докладов, тестирование, решение задач.
<i>Итого по модулю 2:</i>			8	6	-		22	
<b>ИТОГО:</b>			14	12	-		46	

#### 4.2.3. Структура дисциплины в заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	курсы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	...	Самостоятельная работа	
<b>Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег</b>								
1	Электронные деньги и цифровые финансовые активы	3	1				12	Устный опрос, защита реферата
2	Цифровые валюты центральных банков стран мира. Цифровой рубль	3	1	1			10	Устный опрос, тестирование
3	Структура рынка электронных денег и цифровых финансовых активов	3		1			10	Письменный опрос - контрольная работа.

	<i>Итого по модулю 1:</i>		2	2			32	
<b>Модуль 2. Финансовые и цифровые активы</b>								
4	Современное состояние рынка цифровых финансовых активов	3	1	1			10	Устный опрос, защита реферата
5	Инструментарий информационных технологий в финансовой сфере: финансовые чатботы, цифровые кошельки, автоматизация маркетинга	3	1				10	Устный опрос, решение задач, работа с ПК
6	Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии.	3		1			10	Письменный опрос, защита докладов, тестирование, решение задач.
	<i>Итого по модулю 2:</i>		2	2			32	
	<b>ИТОГО:</b>		4	4			64	

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

#### 4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

##### **Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег**

##### **Тема 1. Электронные деньги и цифровые финансовые активы**

Объективные предпосылки появления электронных денег. Электронные деньги как продукт эволюции денежных отношений. Понятие электронных денег. Преимущества и недостатки электронных денег. Виды электронных денег. Государственные (фиатные) электронные деньги и частные (нефиатные) электронные деньги. Электронные деньги на основе смарт-карт и сетевые электронные деньги. Понятие цифрового финансового актива. Виды цифровых финансовых активов: криптовалюта, токен, электронный 5 страховой полис, смарт-контракт и др. Криптовалюта как разновидность электронных денег и вид цифрового финансового актива. Особенности криптовалют: отсутствие внутреннего или внешнего администратора; необратимость передачи криптовалют; использование технологии блокчейн для обеспечения достоверности транзакций. Преимущества и недостатки криптовалюты.

**Тема 2. Цифровые валюты центральных банков стран мира. Цифровой рубль** Роль цифровых валют в денежном обращении. Возможности применения цифровых валют центральных банков. Значение цифровых валют центральных банков для обеспечения ценовой и финансовой стабильности. Модели и механизмы реализации цифровой валюты центральных банков. Обеспечение информационной безопасности при функционировании цифровых валют центральных банков.

**Тема 3. Структура рынка электронных денег и цифровых финансовых активов**  
Обзор электронных платёжных систем. Пластиковые карты. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике. Виды электронных систем взаиморасчётов. История возникновения и основные преимущества использования пластиковых карт. Классификация, история развития системы электронных расчетов. Системы международных межбанковских электронных расчетов. Принципы организации, информационные технологии, используемые в них.

## **Модуль 2. Финансовые и цифровые активы**

### **Тема 4. Современное состояние рынка цифровых финансовых активов**

Основные способы генерации цифровых финансовых активов: майнинг, форжинг, ICO. Технология блокчейн как основа организации обращения цифровых финансовых активов. Преимущества и недостатки технологии блокчейн. Распределенный реестр цифровых транзакций. Участники реестра цифровых транзакций: валидатор, оператор обмена цифровых финансовых активов. Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом. Формирование регулирования обращения цифровых финансовых активов в России

### **Тема 5. Инструментарий информационных технологий в финансовой сфере: финансовые чат-боты, цифровые кошельки, автоматизация маркетинга.**

Информационные технологии в финансово-кредитной сфере.

Развитие цифровых технологий в финансовой сфере. Интеллектуальные помощники и чат-боты. Онлайн-голосовой перевод, цифровые кошельки, «холодные» кошельки. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях.

### **Тема 6. Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии**

**Использование искусственного интеллекта в финтехе.** в России наиболее активно внедряют ИИ-решения именно финтех-компании, опережая торговлю и ИКТсектор. ИИ активно используется в таких системах, как скоринг клиентов, бизнеспрогнозирование, сегментация клиентов, автоматический робообзвон, прогноз наличных средств в банкоматах и планирование инкассации, анализ расположения офлайн-точек.

Второй блок – основные процессы банкинга. Третий блок банкинга объединяет обеспечивающие процессы – АХО, юридическое и ИТ-обеспечение, управление документацией и бухгалтерия, безопасность и внутренний контроль, меры по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

### **Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег**

#### **Тема 1. Электронные деньги и цифровые финансовые активы**

Цель семинарского (практического) занятия – определить сущность и понятия электронных денег, определить преимущества и недостатки; Изучить финансовые активы, их виды, преимущества и негативные стороны; Определить характерные черты криптовалюты, определить различные криптовалюты, дать определение токена, изучить смарт-контракт; Определить риски, связанные с использованием цифровых финансовых активов.

**Вопросы:**



1. Предпосылки появления электронных денег. Их сущность.
2. Преимущества и недостатки электронных денег
3. Виды электронных денег
4. Сущность цифрового финансового актива
5. Виды цифровых финансовых активов
6. Сущность криптовалюты. Преимущества и недостатки

Литература. Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5)

## **Тема 2. Цифровые валюты центральных банков стран мира. Цифровой рубль**

Цель семинарского (практического) занятия – определить виды цифровых валют, их разнообразие, цифровые валюты разных стран; Внедрение цифрового рубля в России.

### **Вопросы:**

1. Предыстория внедрения цифровых валют.
2. Создание цифровой валюты
3. Виды общедоступных криптовалют.
4. Цифровой рубль.
5. Цифровой франк.
6. Цифровой юань.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,5)

## **Тема 3. Структура рынка электронных денег и цифровых финансовых активов**

Цель семинарского (практического) занятия – определить структуру рынка электронных денег; Изучить инфраструктуру финансовых активов; определить основные нормативно-правовые документы финансовых активов. **Вопросы:**

1. Понятие и виды платежных систем.
2. Эволюция платежных систем.
3. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей).
4. Законодательное регулирование применения различных платежных инструментов.
5. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов.
6. Системно значимые и социально значимые платежные системы.

Литература: Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1, 5, 7,8)

## **Модуль 2. Финансовые и цифровые активы**

### **Тема 4. Современное состояние рынка цифровых финансовых активов**

Цель семинарского (практического) занятия – определить основные способы генерации цифровых финансовых активов. Провести характеристику и сущность технологии блокчейн, определить преимущества и недостатки технологии блокчейн. Изучить нормативно-правовые основы обращения цифровых финансовых активов в России

#### **Вопросы:**

1. Основные способы генерации цифровых финансовых активов.
2. Характеристика и сущность технологии блокчейн.

3. Преимущества и недостатки технологии блокчейн
4. Нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых активов в России

Литература:

Информационные технологии в управлении финансами. – URL: <https://vc.ru/u/266369aleksey-solovev/158371-investicionnyy-posrednik-motivaciya-i-cennost>

### **Тема 5. Инструментарий информационных технологий в финансовой сфере: финансовые чат-боты, цифровые кошельки, автоматизация маркетинга.**

Цель семинарского (практического) занятия – определить развитие цифровых финансовых технологий; обеспечение конкурентных условий на финансовых рынках; оказание более доступных и качественных финансовых услуг, расширение их перечня; сокращение рисков и издержек в финансовой сфере; обеспечение безопасности и стабильности при эксплуатации инструментов финтех. **Вопросы:**

1. Сущность и определение скоринга.
2. Характеристика чат-ботов в финансовой сфере
3. Основные финансовые технологии – P2P кредитование, робо-эдвайзинг, блокчейн и криптовалюта.
4. Краудфандинг и финансирование бизнеса. 5. Трейдинг, алгоритмическая биржевая торговля.

Литература:

Финтех - цифровые технологии в финансовой сфере. – URL: <https://hsbi.hse.ru/articles/fintekh-tsifrovye-tehnologii-v-finansovoy-sfere/>

### **Тема 6. Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии**

Цель семинарского (практического) занятия – определить сущность мирового финансового рынка, его типы и структуру, определить классификацию и субъекты. **Вопросы:**

1. Функции мирового финансового рынка
2. Типы мирового финансового рынка
3. Кредитования и личных финансов - P2P кредитования, робо-эдвайзинга
4. Финансовые платежи и розничные транзакции; сервисы онлайн платежей, сервисы онлайн переводов, P2P обмен валют
5. Цифровой банкинг
6. Банкинг как услуги BaaS (SolarisBank, Mambu, Q2, Bankable, TalkBank).

Литература:

Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий. – URL: <https://cdo2day.ru/cifrovoj-analiz/iskusstvennyj-intellekt-v-sfere-finansovyh-tehnologij/>

## 5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Цифровые финансовые активы и платежные системы» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности экономистов.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекционные занятия проводятся с использованием средств визуализации материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, обсуждение проблем, круглый стол, и т.п.

Практические занятия проводятся в форме решения кейсов и ситуационных задач с использованием фактических данных, проведения деловой игры с применением ПК и специального программного обеспечения – онлайн программы «Трейдинг». Также практикуется работа с использованием симуляторов фондового рынка:

[TradeStation; Bear Bull](#)

[Traders Simulator; Thinkorswim от TD Ameritrade.](#)

При этом осуществляется работа в команде и применяются такие методы обучения, как – case-study, деловые игры, и др.

Применяя различные методы и формы обучения, необходимо учитывать, что занятия должны выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** практического занятия предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. Необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 (46; 64) часа, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) выполнение кейс-заданий и решение ситуационных задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов;
- 8) изучение рекомендованной литературы
- 9) поиск в Интернете дополнительного материала

Одним из важных элементов самостоятельной работы бакалавров является выполнение письменных заданий. В течение учебного процесса студентам следует написать две работы (по 1 на модуль) по темам. При этом рекомендуется ориентироваться на данную тематику.

В содержании письменной работы студентам следует ссылаться на соответствующие нормативные документы, справочные материалы, иные источники и обязательно отразить собственные оценки анализируемых проблем. Рекомендуемый объем реферата – до 10-15 страниц.

### ***Методические рекомендации по написанию рефератов***

**Реферат** представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников

или краткое изложение книги, статьи, исследования, а также доклад с таким изложением.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда. Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение; • составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке. Особенно внимательно необходимо следить за новой литературой по избранной проблематике, в том числе за статьями в научных периодических изданиях. В процессе изучения литературы рекомендуется делать выписки, постепенно группируя и накапливая теоретический и практический материал. План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы.

Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять научные термины, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста. Рекомендуется включать в реферат схемы и таблицы, если

они помогают раскрыть основное содержание проблемы и сокращают объем работы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 7—10 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

В процессе выполнения реферата студент не только закрепляет, но и углубляет и расширяет полученные знания по избранной теме, осваивает необходимые навыки научного творчества, овладевает методами самостоятельной научной работы.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

### **Методические рекомендации по подготовке докладов**

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определённую тему.

В отличие от реферата **доклад** представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

***Структура доклада:***

- титульный лист
- оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);
- введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);
- основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);
- заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации); ➤ список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

***Критерии оценки рефератов / докладов***

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Информационные технологии в финансовой сфере», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

### **Примерная тематика самостоятельных письменных работ (рефератов)**

#### ***Модуль 1: Характеристика цифровых и электронных денег 1.***

- Электронные деньги как продукт эволюции денежных отношений.
2. Платежные сети электронных денег: функционирование и развитие
  3. Цифровой рубль: пилотный проект в банках РФ
  4. Перспективы использования криптовалют в условиях цифровой экономики.
  5. Риски цифровых финансовых активов.
  6. Понятие и виды платежных систем.
  7. Типология платежных систем.
  8. Эволюция платежных систем.
  9. Зарубежные платежные системы.
  10. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей).
  11. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов.
  12. Основные способы генерации цифровых финансовых активов
  13. Распределенный реестр цифровых транзакций
  14. Участники реестра цифровых транзакций
  15. Цифровой кошелек

#### ***Модуль 2. Финансовые и цифровые активы***

16. Нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых активов в России
17. Преимущества и недостатки основных способов генерации цифровых финансовых активов.



18. Технология блокчейн в различных отраслях и сферах экономики.
19. Риски обращения цифровых финансовых активов на макро- и микроуровне.
20. Технология блокчейн в деятельности коммерческих банков и финансовых организаций.
21. Тренды развития цифровых финансовых активов.
22. Основные показатели цифровизации экономики, заложенные в национальные проекты
23. Значение развития цифровой экономики для граждан и государства.
24. Ключевые индикаторы реализации целей в сфере цифровой экономики.
25. Автоматизация трейдинга, алгоритмическая биржевая торговля
26. Средства защиты цифровой информации финансовых посредников
27. Чат-боты в финансовой сфере и основные финансовые технологии – P2P кредитование, робо-эдвайзинг, блокчейн и криптовалюта.
28. Краудфандинг и финансирование бизнеса.
29. Искусственный интеллект в сфере финансовых технологий, blockchain и облачные технологии
30. Кредитование и личные финансы - P2P кредитование, робо-эдвайзинг

**7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**7.1. Типовые контрольные задания**

Контрольные испытания текущей аттестации проводятся в форме устного и письменного опроса, тестирования, реферата, доклада

**Вопросы для проведения модульных контрольных работ.**

**Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег**

**Вариант 1.....**

1. Предпосылки появления электронных денег. Их сущность.
2. Преимущества и недостатки электронных денег
3. Виды электронных денег
4. Нормативно-правовое обеспечение цифровой экономики 5. Предыстория внедрения цифровых валют.
6. Создание цифровой валюты. Цифровой рубль.
7. Структура рынка электронных денег
8. Инфраструктура цифровых финансовых активов
9. Понятие и виды платежных систем.

**Вариант 2.....**

1. Сущность цифрового финансового актива

2. Виды цифровых финансовых активов
3. Сущность криптовалюты. Преимущества и недостатки
4. Цифровой франк. Цифровой юань.
5. Виды общедоступных криптовалют.
6. Государственная программа «О цифровых финансовых активах»
7. Новые виды платежных инструментов (электронных платежей).
8. Причины, обуславливающие появление новых видов платежных инструментов.
9. Системно значимые и социально значимые платежные системы.

## **Модуль 2. Финансовые и цифровые активы экономики**

### **Вариант 1.....**

1. Электронные деньги
2. Основные способы генерации цифровых финансовых активов.
3. Характеристика и сущность технологии блокчейн.
4. Инструментарий информационных технологий в финансовой сфере:
5. Сущность и определение скоринга.
6. Характеристика чат-ботов в финансовой сфере.
7. Робо-эдвайзинг
8. Функции мирового финансового рынка
9. Типы мирового финансового рынка
10. Кредитования и личных финансов – P2P кредитования

### **Вариант 2.....**

1. Цифровые финансовые активы
2. Преимущества и недостатки технологии блокчейн
3. Нормативно-правовая основа обращения цифровых финансовых активов в России
4. Блокчейн и криптовалюта.
5. Цифровой кошелек
6. Краудфандинг и финансирование бизнеса.
7. Трейдинг, алгоритмическая биржевая торговля
8. Финансовые платежи и розничные транзакции; сервисы онлайн платежей, сервисы онлайн переводов
9. Цифровой банкинг
10. Банкинг как услуги BaaS

### ***Примерные тестовые задания***

## Модуль 1. Характеристика цифровых и электронных денег

1. Автоматизированное рабочее место финансиста в финансовой системе – это: а) комплекс технических модулей, объединенных между собой, обеспеченный программными средствами и способный реализовать законченную информационную технологию б) комплекс программных модулей, объединенных между собой, и способный реализовать законченную информационную технологию. в) комплекс информационных модулей, объединенных между собой, обеспеченный программными средствами и способный реализовать законченную информационную технологию. г) все ответы не верны.
2. Программными элементами АРМ являются: а) операционные системы б) системы управления базами данных в) графические и текстовые редакторы г) все ответы верны
3. Функциональный подход к разработке АРМ представляет собой: а) автоматизацию наиболее значимых функций б) автоматизацию профессиональных функций в) автоматизацию наиболее типичных функций г) все ответы не верны
4. Принцип гибкости автоматизации рабочего места финансиста означает: а) объединение разнородного оборудования и ПО для решения конкретных задач б) легкую адаптацию системы АРМ ко всем изменениям требований к ней в) меры обеспечения сохранности коммерческой информации г) простоту системы АРМ, ее удобство для освоения, изучения и использования
5. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к основным принципам конструирования АРМ: а) максимальная ориентация на конечного пользователя б) быстрая окупаемость в) модульность построения г) эргономичность
6. Наибольшее число пакетов прикладных программ создано для: а) бюджетного учета б) налогового учета в) бухгалтерского учета г) учета в страховой сфере
7. CASE – это: а) инструментарий для системных аналитиков, позволяющий спроектировать систему управления базами данных для работы с большими массивами информации б) инструментарий для системных аналитиков, позволяющий спроектировать систему электронного документооборота в) инструментарий для системных аналитиков, разработчиков и программистов, позволяющий автоматизировать процесс проектирования и разработки информационной системы г) все ответы не верны
8. Наиболее эффективной организационной формой использования ПЭВМ является: а) создание на их базе АРМ типичных работников б) создание на их базе АРМ конкретных специалистов в) создание на их базе универсальных электронных офисов г) все ответы не верны
9. Профессиональная ориентация АРМ определяется: а) функциональной частью программного обеспечения б) прикладной частью программного обеспечения в) обслуживающей частью программного обеспечения г) все ответы не верны
10. К эстетическим факторам, обеспечивающим благоприятные условия труда оператора ПК, относятся: а) оформление производственного интерьера, оборудования б) вентиляция, звукоизоляция в) искусственное освещение г) все ответы не верны
11. Сенсомоторное пространство рабочего места оператора ПК – это: а) зоны проходов, обеспечивающие нормальное функционирование оборудования б) часть пространства рабочего места, в которой осуществляется отдых человека в течение рабочего дня в) часть пространства рабочего места, в которой

осуществляется двигательная, связанная с различными ощущениями работа человека г) пространство, необходимое для технического обслуживания и ремонта

12. Модификация элементов электронной информации – это: а) искажение или уничтожение элементов информации б) подмена элементов информации при сохранении ее целостности в) несанкционированное получение элементов информации г) нарушение физической целостности информации
13. Терминалы пользователей ПК – это: а) узлы коммуникационной связи б) хранилища носителей информации в) внешние каналы связи и сетевое оборудование г) персональные компьютеры, рабочие станции сети
14. В качестве элементов защиты электронной информации выступают (указать неверный ответ): а) данные и программы на внешнем машинном носителе 18 б) средства документирования информации в) пакеты данных, передаваемые по каналам связи г) отходы обработки информации в виде бумажных и магнитных носителей
15. К программным средствам и методам защиты информации в персональных компьютерах относится: а) кодовые замки, охранная сигнализация б) разграничение и контроль доступа к ресурсам в) организация защиты от установки прослушивающей аппаратуры г) изготовление и выдача специальных пропусков
16. Аутентификация – это: а) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа б) установление подлинности, т.е. проверка, является ли объект (субъект) действительно тем, за кого он себя выдает в) регистрация пользователей компьютерных средств в журналах г) все ответы не верны
17. Основными путями заражения компьютеров вирусами являются: а) дискеты б) CD-ROMы в) компьютерные сети г) все ответы верны
18. Главная роль автоматизированной информационной системы заключается в: а) создании единого информационного пространства б) моделировании работы специалистов в динамике в) экономии рабочего времени специалистов г) все ответы не верны
19. К организационным формам обработки данных относят: а) автоматизированное рабочее место б) локальную вычислительную сеть в) корпоративную вычислительную сеть г) все ответы верны
20. Электронный офис - это: а) система управления базами данных в ПК б) система автоматизации офисной деятельности в организациях и учреждениях в) отдельно взятое автоматизированное рабочее место специалиста г) все ответы не верны
21. Основной функцией электронного офиса в бюджетной системе является: а) организация совместного формирования электронного документа различными специалистами на своих автоматизированных рабочих местах б) обеспечение юридической целостности информации в автоматизированной системе в) создание информационных баз данных на АРМ г) все ответы не верны
22. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) – это: а) автономно распределенные процессы обработки данных б) набор аппаратных средств хранения информации в) аппаратные, программные и информационные ресурсы, организованные в пределах ограниченной территории и объединенные каналами передачи данных. г) все ответы не верны

23. При персонализации удаленного доступа к информационным ресурсам используются (указать неверный ответ): а) криптографические средства б) аутентификация абонентов в) специальные пропуска г) шифрование информации
24. Система «АРМ Страховщика» была разработана: а) специалистами компаний Росгосстрах и TopS VI б) специалистами компании Microsoft в) специалистами компании «Криста» г) специалистами компаний «Парус» и «Ингосстрах»
25. Конвертация данных в процессе автоматизации означает: а) подготовка необходимой пользовательской документации для работы с программным продуктом б) преобразование данных из систем автоматизации, используемых ранее, в базы программного продукта, используемого в проекте автоматизации в) удаление данных, используемых ранее, из системы автоматизации г) все ответы не верны
26. Пролонгация договора страхования – это: а) прекращение договора страхования б) заключение нового договора страхования в) аннулирование договора страхования г) продление договора страхования
27. На сегодняшний день наиболее распространенными страховыми продуктами, которые реализуются через сеть страховых агентов и точек продаж, являются:  
а) страховые продукты в области автострахования б) страховые продукты в области пенсионного страхования в) страховые продукты в области медицинского страхования г) страховые продукты в области страхования жизни

## **Кейсы, ситуационные задачи**

### **Задача №1**

Объясните, как финансовые посредники помогают снизить кредитные риски. Почему распределение риска выгодно как финансовым посредникам, так и частным инвесторам?

#### **Решение задачи:**

Кредитный риск представляет собой риск неисполнения дебитором своих обязательств перед поставщиком товаров или провайдером услуг, т.е. риск возникновения дефолта дебитора. В рамках данного определения носителями кредитного риска являются в первую очередь сделки прямого и не прямого кредитования (прямой риск) и сделки купли/продажи активов без предоплаты со стороны покупателя. Более широкое представление о кредитном риске определяет его, как риск потерь, связанных с ухудшением состояния дебитора, контрагента по сделке, эмитента ценных бумаг.

Финансовый посредник – организация, определённый финансовый институт, основной функцией которого является аккумуляция свободных денежных средств разных экономических субъектов и предоставление их от своего имени на определённых условиях другим субъектам, нуждающимся в этих средствах.

Наличие финансовых посредников облегчает возможность получения недостающих денежных средств для нуждающихся в них и расширяет возможности размещения временно свободных денежных средств для лиц, обладающих избытком денежных средств. Другими словами, финансовые посредники на финансовом рынке представляют собой связующее звено в перераспределительном процессе перетекания капитала между кредиторами и заемщиками в их экономических отношениях.

У одного участника сделки может возникнуть временная потребность в дополнительных денежных средствах, то есть возникает дефицит его бюджета. А другой участник сделки получил большую прибыль и у него появились временно свободные ресурсы, которые он может позаимствовать под определенный процент нуждающемуся участнику сделки. А финансовый посредник, получая комиссионные, отвечает за то, чтобы эти люди «нашли друг друга» и пришли к компромиссу.

Финансовые посредники помогают существенно снизить кредитные риски, поскольку:

1. Финансовый посредник осуществляет диверсификацию риска путём распределения вложений по различным видам финансовых инструментов. Под диверсификацией понимают процесс распределения инвестированных средств между различными объектами вложения капитала с целью снижения степени риска и обеспечения большей вероятности получения прибыли.
2. Финансовый посредник осуществляет проверку платёжеспособности заёмщика, что также снижает кредитный риск.

Налаживая связи между различными категориями сферы производства и услуг, посредник имеет более широкие возможности для обеспечения выдачи совместного кредита, а это означает, что ответственность за исполнение своих обязательств ложится на всех участников сделки равномерно. Такое распределение ответственности дает больше шансов кредитору, что его денежные средства будут возвращены, даже в случае отказа одного из участников сделки.

## **Задача №2**

Увеличится или уменьшится желание инвесторов купить акции Газпрома, если на рынке облигаций усилились колебания цен. Ответ обоснуйте.

## **Решение задачи**

В теории спроса на финансовые активы рассматриваются четыре фактора, изменение которых приводит к смещению кривой спроса на облигации:

- 1) богатство;
- 2) ожидаемая доходность облигаций относительно других активов;
- 3) риск облигаций по сравнению с другими активами;
- 4) ликвидность облигаций относительно других активов.

При увеличении частоты и амплитуды колебаний цен на рынке облигаций возрастает присущий им риск, поэтому облигации становятся менее привлекательным активом. Повышение риска облигаций вызывает падение спроса на них, и кривая спроса смещается влево. Более резкие колебания цен на рынке другого финансового актива, например на фондовом рынке, наоборот, сделают облигации привлекательнее. Повышение риска альтернативных активов приводит к росту спроса на облигации и смещению кривой спроса вправо.

Исходя из такой логики, можно было бы сделать однозначный вывод о том, что если на рынке облигаций усилились колебания цен, то желание инвестора купить стабильно растущие акции компании Газпрома увеличится. Однако такой вывод не может быть однозначным, поскольку, как показывает опыт, колебания цен на рынке облигаций всегда вызывают не менее значительные колебания цен на рынке акций. Следовательно, инвестор предпочтет купить акции компании Газпрома, если они будут более доходными, чем облигации, и стабильно растущими.

### **Задача №3**

Рассчитать размер дивидендов по акциям.

Исходные данные:

- Прибыль акционерного общества для выплаты дивидендов – 100 млн. руб.
- Общая сумма акций – 1600 млн. руб.
- Сумма привилегированных акций – 200 млн. руб.
- Фиксированный размер дивиденда к номиналу привилегированной акции – 16%.

### **Задача №4**

Инвестор Магомедов К.С. приобрел за 200 руб. облигацию номинальной стоимостью 180 руб. Купонная ставка равна 50% годовых. Проценты выплачиваются раз в конце года. Срок погашения облигации наступает через 3 года. Рассчитайте текущую доходность облигации.

### **Задача №5**

Инвестор Алиев М.М. приобрел 10-летнюю облигацию номиналом 100 руб. с годовой доходностью 5% за 105 руб. В конце первого года цена

облигации поднялась до 150, а в конце второго года курс облигации упал до 100.

Определите доходность инвестиций:  
на первый год; на  
второй год.

### **Задача №6 (расчет доходности облигации к погашению)**

Найти доходность к погашению облигации с годовой купонной ставкой 20% сроком погашения 2 года и рыночной стоимостью 50%.

### ***Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет, 5 семестр)***

1. Объективные предпосылки появления электронных денег.
2. Понятие электронных денег, их преимущества и недостатки.
3. Виды электронных денег.
4. Понятие и виды цифровых финансовых активов.
5. Понятие криптовалюты и ее особенности.
6. Преимущества и недостатки криптовалюты.
7. Токен, электронный страховой полис, смарт-контракт.
8. Риски цифровых финансовых активов.
9. Способы генерации цифровых финансовых активов.
10. Содержание технологии блокчейн ее преимущества и недостатки.
11. Распределенный реестр цифровых транзакций и его участники.
12. Регулирование обращения цифровых финансовых активов за рубежом.
13. Формирование регулирования обращения цифровых финансовых активов в России.
14. Нетипичные системы электронных систем.
15. Нормативное регулирование в сфере электронных денег.
16. Методы платежа в Интернете.
17. Экономические особенности методов платежа в Интернете.
18. Технологические особенности функционирования электронных платежных систем.
19. Понятие и роль электронных систем взаиморасчетов в экономике.
20. Влияние электронных денег на денежное обращение.
21. Предпосылки, потребительские свойства и условия использования цифровых валют центральных банков.
22. Значение и модели применения цифрового рубля для граждан, бизнеса, государственных платежей, рынка капитала и финансовых инноваций.



23. Защита прав владельцев цифровых валют центральных банков.
24. Роль международных организации в формировании «правового климата» в условиях технологических преобразований общества.
25. Нормативно-правовое регулирования информационных технологий в Российской Федерации: актуальные проблемы и подходы к их решению.
26. Цифровизация различных видов экономической деятельности.
27. Развитие положений национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
28. Перспективы преобразований цифровых технологий.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%. Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях – 70%,
- выполнение самостоятельной работы – 30%

Все виды аудиторной и самостоятельной работы оцениваются максимально в 100 баллов (выводится средний балл по данным видам работ)

- Промежуточный контроль по дисциплине включает:
  - устный опрос – 50 баллов,
  - решение задачи – 50 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 24.02.2023).

б) основная литература: 1. Головицына М.В. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс] / <http://www.iprbookshop.ru/52152.html> . М.В. Головицына. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 589 с. — Режим доступа: 2. Конягина, М. Н. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М.

Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва :

Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

13476- б. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497523>. 3. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497448>.

б) дополнительная литература:

4. Вдовин В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. текстовые данные. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71737.html> .
5. Баукин, А. О. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-13931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496725>.
6. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>.
7. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс] / В.Ф. Шаньгин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html> .

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

Студенты имеют возможность работать в четырех компьютерных классах экономического факультета, работать с информационной системой Интернет, Консультант – плюс, электронной библиотекой университета.

программное обеспечение и Интернет – ресурсы:

1. <http://www.micex.ru/> - интернет-страница МВБА
2. <http://www.cbonds.ru/>- интернет-страница Информационного агентства Cbonds
3. <http://www.minfin.ru/>- интернет-страница Министерства Финансов Российской Федерации
4. <http://www.libertarium.ru/library> - коллекция тестов по экономической тематике

5. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 02.03.2022).
6. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.03.2022). — Яз. рус., англ.
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 02.03.2022).
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 02.03.2022).
9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]— URL: <http://www.consultant.ru>(дата обращения 02.03.2022).
10. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]— URL:<http://www.garant.ru>(дата обращения 02.03.2022).
11. Федеральный портал «Бюро экономического анализа» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.beafnd.org>(дата обращения 29.06.2021).
12. Официальный сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.minfin.ru> (дата обращения 02.03.2022).
13. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> (дата обращения 02.03.2022).
14. Официальный сайт Федерального казначейства (службы) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.roskazna.ru> (дата обращения 02.03.2022).
15. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации: Заключение Счетной палаты РФ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ach.gov.ru/activities/audit-of-the-federal-budget/> (дата обращения 02.03.2022).
16. Официальный сайт Пенсионного фонда РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pfrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).
17. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fss.ru> (дата обращения 02.03.2022).
18. Единый портал бюджетной системы РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.budgetrf.ru> (дата обращения 02.03.2022).
19. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк Российской Федерации.
20. [http:// www.arb.ru](http://www.arb.ru) - Ассоциация российских банков.
21. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

22. <http://cbonds.ru/> - Информационный ресурс «Cbonds.ru».
23. <http://www.moex.com/> - Московская биржа.
24. <http://nprts.ru/> - Ассоциация участников финансового рынка «Некоммерческое партнерство развития финансового рынка РТС».
25. <http://www.nlu.ru/> - Национальная лига управляющих.
26. <https://raexpert.ru/сайт> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
27. <https://www.acra-ratings.ru> - Аналитическое кредитное рейтинговое агентство.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В процессе преподавания теоретический материал преподносится с использованием средств мультимедийной техники. Обсуждение проблем, выносимых на практические занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление магистрами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики налогообложения внешнеэкономической деятельности. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы.

Наряду с проведением семинарских занятий, изучением базовых учебников, учебных пособий рекомендуется проведение самостоятельной работы. Самостоятельная работа бакалавров при изучении дисциплины является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки выпускной работы студента. Самостоятельная работа включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, инструкций; оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Внеаудиторное время студенты используют для подготовки к практическим занятиям: изучают рекомендованную и дополнительную литературу, решают задачи, изучают проблемные вопросы, определенные для эссе и проводят само тестирование.

Все эти задания представлены в виде контрольного задания, которое готовится индивидуально к каждому семинарскому занятию каждым студентом.

Учитывая дискуссионность многих вопросов изучаемой дисциплины, студентам рекомендуется регулярно знакомиться с новой монографической литературой, с периодическими изданиями, где обсуждаются актуальные

вопросы. Часть источников, по рекомендации преподавателя, должна быть законспектирована и проработана, часть отрецензирована, часть должна быть вынесена для обсуждения на семинарских занятиях.

На семинарских занятиях все должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

Промежуточный контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами промежуточного контроля знаний являются:

- ✓ обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- ✓ решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- ✓ выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- ✓ участие в дискуссии по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы.

Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Уровень требований и критерии оценок

Зачет проводится в письменной форме в виде ответов на поставленные вопросы.

При этом оценка знаний слушателей осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом: ✓ оценки за работу в семестре

- ✓ оценки за выполнение контрольных заданий, участия в дискуссии на семинарских занятиях и др.
- ✓ оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной □ начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## **перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов и докладов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы.

Кроме того, может использоваться учебный курс, размещенный на платформе Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> и другие учебные курсы, размещенные на указанной платформе, а также учебные материалы. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Стандартная учебная аудитория для проведения практических занятий на 20-25 чел, мультимедиапроектор, ноутбук, доска, наглядные пособия; компьютерный класс для проведения самостоятельных занятий – 12 ПК, проектор, доска.