

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Филиал в г. Хасавюрте**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Деньги, кредит, банки  
Кафедра экономических дисциплин**

Образовательная программа

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль) программы  
**«Финансы и кредит»**

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Форма обучения  
**Очная, очно-заочная**

**Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП**

Хасавюрт - 2023

Рабочая программа дисциплины «Деньги, кредит, банки» составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик: кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрт, Асхабалиев И. Ч., кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол № 10 от 10. 06. 2023 года.

Заведующий кафедрой  
к. э. н., доцент

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол № 10 от 10. 06. 2023 года.

Председатель

(подпись)

А.М.Шахбанов

## Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 – Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, концепций, теорий, существующих в деятельности банков и в банковской системе в целом.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных УК – 10, ОПК- 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая дисциплина предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (108 часов).

### Очная форма

Семестр	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	контроль		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
3	108	48	24	-	24	-	-	24	36	Экзамен

### Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия									Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:									
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС	контроль		
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР				
4	108	42	24	-	18	-	-	30	36	Экзамен

### 1. Цели освоения дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории кредита, банков, раскрытия их сущности, функций и роли в современной рыночной эко-

номике.

Основными **задачами** дисциплины являются:

- формирование фундаментальных знаний в области теории денежных и кредитных отношений
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных и банковских систем и их элементов
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов
- формирование современного представления о месте и роли денежной и банковской системы в современной рыночной экономике.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» входит в базовую часть структуры ОПОП бакалавриата ФГОС ВО по направлению 38.03.01 – Экономика (квалификация – «бакалавр») профилю подготовки «Финансы и кредит».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает необходимый уровень теоретических знаний, требующихся для принятия обоснованных решений в области организации денежного обращения, кредитования, управления банковской деятельностью. Нормативно – правовой основой изучения дисциплины являются ФЗ «О Национальной платежной системе Российской Федерации», «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)», ФЗ «О банках и банковской деятельности»

Учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» дает представление о сущности и функциях денег, об основах функционирования денежной, кредитной систем, роли денежно-кредитной политики и кредитного механизма в организации денежно-кредитного и валютного регулирования в стране, регулировании инфляции, организации деятельности коммерческих банков и др.

Как профессиональная учебная дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История финансово-кредитной системы», «Статистика».

Освоение дисциплины «Деньги, кредит, банки» необходимо для изучения дисциплин: «Банковское дело», «Организация деятельности коммерческого банка», «Кредитование малого и среднего бизнеса», «Организация деятельности финансовых посредников» и др.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Процесс обучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б-УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>Знает: основы поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные); основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин); основные экономические понятия: экономические ресурсы, экономические агенты, товары, услуги, спрос, предложение, рыночный обмен, цена, деньги, доходы, издержки, прибыль, собственность, конкуренция, монополия, фирма, институты, трансакционные издержки, сбережения, инвестиции, кредит, процент, риск, страхование, государство, инфляция, безработица, валовой внутренний продукт, экономический рост и др.; ресурсные ограничения экономического развития, источники повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста, особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; Понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. Цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на макроэкономические параметры и индивидов;</p> <p>Умеет: Воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа
	Б-УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует	<p>Знает: основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), механизмы их получения и увеличения; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. отличие частного предпринимательства от хозяйственной деятельности государственных организаций, особенности инновационного предпринимательства: коммерциализация разработок и патентование; Основные финансовые организации (Банк России, Агентство по</p>	устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа

	<p>собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>страхованию вкладов. Пенсионный фонд России, коммерческий банк, страховая организация, биржа, негосударственный пенсионный фонд, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование); понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения; Основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику краткосрочных и долгосрочных финансовых задач на каждом этапе цикла, альтернативность текущего потребления и сбережения и целесообразность личного экономического и финансового планирования;</p> <p>Основные виды расходов (индивидуальные налоги и обязательные платежи; страховые взносы, аренда квартиры, коммунальные платежи, расходы на питание и др.), механизмы их снижения, способы формирования сбережений; принципы и технологии ведения личного бюджета;</p> <p><i>Умеет:</i> Решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, а также риски стать жертвой мошенничества; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.</p>	
<p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Б-ОПК-4.1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации</p>	<p>Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы</p> <p>Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p> <p>Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми</p>	<p>устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа</p>

	Б-ОПК-4.2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности,	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	устный опрос, письменный опрос, тестирование, проверка рефератов, контрольная работа
--	---	---	--

## 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

### 4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

### 4.2. Структура дисциплины

#### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР				
<b>Модуль 1. Происхождение и сущность денег. Формирование денежных отношений.</b>									
Тема 1. Происхождение денег	3	6	2	2	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование	
Тема 2. Сущность, функции, виды денег и теории денег	3	6	2	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование	
Тема 3. Денежная система и её типы	3	6	2*	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, тестирование	
Тема 4. Законы денежного обращения. Денежная эмиссия	3	6	2	2	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование	

Тема 5. Налично-денежный и безналичный денежный оборот	3	6	2*	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 6. Инфляция	3	6	2	2*	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, тестирование
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1:</b>		36	12	12			12	
<b>Модуль 2. Кредитные отношения и банковская система</b>								
Тема 7. Сущность кредита и ссудного процента	3	6	2	2	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 8. Кредитная и банковская системы	3	5	2*	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, тестирование
Тема 9. Центральные банки	3	5	2*	2	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность	3	8	2	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 11. Денежно-кредитная политика	3	6	2	2*	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 12. Валютная система и международные финансовые и кредитные организации	3	6	2	2*	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2:</b>		36	12	12	-		12	
<b>Модуль 3. Специальная часть финансового менеджмента</b>								
Подготовка к экзамену	3	36					36	
<b>ИТОГО:</b> часы		108	24	24			60	
Зачетных единиц		3						

\* - занятия проводятся в активной и интерактивной формах

#### 4.2.1. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			ЛК	ПЗ	ЛР		Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	



<b>Модуль 1. Происхождение и сущность денег. Формирование денежных отношений.</b>								
Тема 1. Происхождение денег	4	6	2	2	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 2. Сущность, функции, виды денег и теории денег	4	6	2	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 3. Денежная система и её типы	4	6	2*	1	-		3	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, тестирование
Тема 4. Законы денежного обращения. Денежная эмиссия	4	6	2	1	-		3	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 5. Налично-денежный и безналичный денежный оборот	4	6	2*	1	-		3	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 6. Инфляция	4	6	2	1*	-		3	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, тестирование
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1:</b>		36	12	8			16	
<b>Модуль 2. Кредитные отношения и банковская система</b>								
Тема 7. Сущность кредита и ссудного процента	4	5	2	2	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 8. Кредитная и банковская системы	4	5	2*	1	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, тестирование
Тема 9. Центральные банки	4	6	2*	1	-		2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность	4	6	2	2	-		2	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 11. Денежно-кредитная политика	4	7	2	2*	-		3	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
Тема 12. Валютная система и международные финансовые и кредитные организации	4	7	2	2*	-		3	Устный опрос, решение задач, выполнение кейс-заданий, написание реферата, доклада, тестирование
<b>ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2:</b>		36	12	10	-		14	
<b>Модуль 3. Специальная часть финансового менеджмента</b>								

Подготовка к экзамену	4	36					36	
ИТОГО: часы		108	24	18			66	
Зачетных единиц	3							

### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

#### 4.3.1. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНАМ

##### МОДУЛЬ 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ. ФОРМИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

###### Тема 1. Происхождение денег

Деньги, кредит, банки являются неотъемлемыми атрибутами современной цивилизации. Позволяют соединить процесс производства, распределения, обмен и потребление. Отличительная особенность предмета. Взгляды общества на роль денег, кредита, банков в каждый исторический период. Характеристика каждого из разделов дисциплины. Субъективные и объективные причины необходимости денег. Рационалистический (субъективный) подход происхождения денег. Эволюционный (объективный) подход денег. Простая и случайная форма стоимости. Полная или развернутая форма стоимости. Всеобщая форма стоимости. Факторы, обуславливающие необходимость использования денег.

###### Тема 2. Сущность, функции, виды и теории денег

Полноценные деньги, их природа, виды. Неполноценные деньги и их свойства. Кредитные деньги. Вексель, банкнота, чек и их свойства. Неполноценные, безналичные деньги. Электродные деньги. Демонетизация золота и дематериализация денег, эволюция денег в России.

Сущность денег. Понятие функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Особенности установления цен при применении полноценных и неполноценных денег. Масштаб цен. Различные взгляды на особенности применения денег в качестве меры стоимости при функционировании неполноценных денег. Деньги в функции средства обращения. Особенности и значение выполнения деньгами функции средства обращения. Функция средства платежа. Виды платежей. Содержание и особенности функционирования денег в данной функции. Деньги как средство платежа в безналичном и наличном обороте.

Накопления населения. Виды денежных накоплений. Содержание, назначение и особенности данной функции. Накопления населения - формы сбережения доходов. Денежное и реальное накопление. Денежная масса, необходимая для осуществления функции денег. Денежные агрегаты. Денежная база.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Факторы, определяющие возможность использования мировых денег. Единство функции

денег как выражения их сущности.

Металлическая теория денег. Развитие количественной теории денег. Номиналистическая теория денег. Современный монетаризм. Современные проблемы денежной теории.

### **Тема 3. Денежная система и ее типы**

Понятие денежной системы. Денежная система в процессе исторического развития. Особенности денежной системы социалистической экономики. Современная денежная система РФ и перспективы развития. Принципы организации денежной системы. Денежная система развитых стран.

### **Тема 4. Законы денежного обращения. Денежная эмиссия**

Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения. Методы государственного регулирования.

Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее виды. Понятие эмитента.

Кредитный характер современной денежной эмиссии. Отличие эмиссии от выпуска денег в оборот. Эмиссия безналичных денег как основа для эмиссии наличных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора Коэффициент банковского мультипликатора. Налично-денежная эмиссия. Монополия на эмиссию банкнот и монет, принадлежащая ЦБ РФ. Роль РКЦ в эмиссии наличных денег.

### **Тема 5. Налично-денежный и безналичный денежный оборот**

Особенности денежного оборота при различных моделях экономики.

Понятие денежного оборота. Дискуссия о содержании и понятии денежного оборота. Определение денежного оборота. Различие между понятиями "денежного оборота", "платежный оборот", "денежно-платежный оборот" и "денежное обращение".

Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Изменения содержания денежного оборота при переходе к рынку. Связь отдельных частей денежного оборота с системой рыночных отношений в хозяйстве.

Виды счетов, открываемых в банках, виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; форма безналичных расчетов.

Аккредитивная форма расчетов. Порядок осуществления расчетов при использовании аккредитивов отзывных, безотзывных, покрытых (депонированных), непокрытых (гарантированных). Сфера применения. Преимущество и недостатки аккредитивной формы расчетов.

Расчеты платежными поручениями как основная форма безналичных расчетов в России в современных условиях.

Межбанковские расчеты через РКЦ Банка России или путем установления прямых корреспондентских отношений. Расчеты с использованием платежных

конт. Формы международных расчетов.

Понятие налично-денежного оборота. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота. Понятие денежной системы страны. Генезис развития денежных систем. Денежная система административно-командной экономики. Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в РФ.

### **Тема 6. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики**

Сущность и формы проявления инфляции. Закономерности инфляционного процесса. Инфляция как многофакторный процесс. Причины инфляции. Инфляция как проявление нарушения закона денежного обращения. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.

Влияние инфляции на экономику и экономические отношения.

Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Нуллификация, девальвация, ревальвация деноминация. Их содержание и назначение. Сущность денежной реформы. Виды денежных реформ. Необходимость и предпосылки проведения денежных реформ. Денежные реформы России.

## **МОДУЛЬ 2. КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

### **Тема 7. Сущность кредита и ссудного процента**

Необходимость кредита. Товарное производство как основа возникновения кредита. Кругооборот и оборот капитала. Неравномерность кругооборота и оборота капитала, совпадение интересов кредитора и заемщика как возможность и необходимость возникновения кредитных отношений. Сущность кредита.

Структура кредита, ее элементы. Характеристика кредита как участника кредитной сделки. Стадия движения кредита. Размещение кредита, его получение заемщиком и возврат на базе завершения кругооборота стоимости в хозяйстве заемщика.

Основа кредита как наиболее глубокая часть сущности кредитных отношений. Место возвратности характеристики сущности кредита.

Методологические основы анализа функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита.

Межтерриториальное, межотраслевое и внутриотраслевое перераспределение ресурсов при помощи кредита. Законы кредита. Закон возвратности кредита и его черты. Закон сохранения ссуженной стоимости. Значения законов для банковской практики. Теории кредита и их эволюция в экономической науке.

Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика.

Банковская форма кредита. Особенности банковского кредита.

Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и гражданского кредита. Роль кредита на макро- и микроуровне. Роль кредита в перераспределении ресурсов хозяйства.

Сущность и функции ссудного процента. Связь ссудного процента с прибылью и ценой. Использование ссудного процента. Границы ссудного процента и источники его уплаты. Критерии дифференциации уровня процентных ставок, устанавливаемых ЦБ на процентную политику коммерческих банков. Роль ссудного процента.

### **Тема 8. Кредитная и банковская системы**

Содержание кредитной системы. Структура системы. Элементы кредитной системы. Типы кредитной системы. Принципы кредитной системы. Кредитная система России.

Понятие банковской системы и ее свойства.

Типы банковской системы. Различия между распределительной и рыночной банковскими системами. Банковская система переходного периода. Признаки банковской системы. Характеристика элементов банковской системы.

Возникновение банков в древних цивилизациях: Вавилонии, Древней Греции и Древнем Риме. Формирование банковской (деятельности) системы страны. Особенности развития банковской системы в различных странах: этапы и формы организации.

Развитие банковского дела в России с XIX века и характер его происхождения.

Методологические основы определения сущности банка. Юридическое толкование сущности банка. Анализ экономической сущности банка. Специфика банка. Функция аккумуляции средств. Функции регулирования непрерывности и ускорения производства в упорядочении и рационализации денежного оборота. Количественное и качественное выражение роли банка. Взаимодействие роли банка с показателями общеэкономического развития.

### **Тема 9. Центральные банки**

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура ЦБ России: Центральный аппарат, Территориальные Главные Управления и национальные банки России, расчетно-кассовые центры (РКЦ). Их функции, роль, подчиненность.

Различные взгляды экономистов на функции центральных банков. Функции Центрального банка России: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов за деятельность коммерческих банков, валютное регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Франции, Японии, ФРГ, США и других банков развитых капиталистических государств.

## **Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности**

Основная характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств в депозиты. Характеристика операций коммерческого банка. Характеристика современных банковских услуг. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.

## **Тема 11. Денежно-кредитная политика**

Методы, инструменты денежно-кредитной политики. Особенности их применения. Основные концепции денежно-кредитной политики. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.

## **Тема 12. Валютная система и международные финансовые и кредитные организации**

Понятие валютной системы. Виды валютных систем. Отличительные особенности валютной системы России. Платежный баланс и его основные статьи. Международные расчеты и их основные формы. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.

Цели создания и особенности функционирования МВФ и Мирового банка. Европейский банк реконструкции и развития. Европейский инвестиционный банк. Банк международных расчетов. Международная финансовая корпорация. Международная ассоциация развития и др.

## **МОДУЛЬ 1. ПРОИСХОЖДЕНИЕ И СУЩНОСТЬ ДЕНЕГ. ФОРМИРОВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ ОТНОШЕНИЙ.**

### ***Тема 1. Происхождение денег*** (дискуссионный семинар)

Цель: узнать причины и предпосылки появления и использования денег, факторы, обуславливающие использование денег в рыночной экономике, а также различие в основных подходах к вопросу о возникновении денег.

*Вопросы к теме*:

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег;
2. Этапы развития экономических систем;
3. Бартерная и денежная экономика;
4. Развитие форм стоимости и появление денег.

### **Контрольные вопросы.**

1. Почему различные формы собственности требуют использования денег?
2. Назовите общие и частные причины необходимости использования денег.
3. Назовите предпосылки появления и использования денег.

4. Что такое эквивалентность обмена.
5. Как экономисты объясняют необходимость возникновения денег.
6. Почему некоторые товары могут выполнять роль всеобщего эквивалента.
7. Что такое эволюция форм стоимости.
8. Чем обусловлен переход одной формы стоимости к другой.
9. Какими свойствами должны обладать деньги.
10. Почему золото и серебро вытесняют товарные деньги.
11. В каких основных сферах находит применение золото сегодня
12. Дайте определение понятию «бартер».
13. В чем состоит ограниченность бартера в современном хозяйстве.
14. Объясните смысл фразы: « Деньги не могут возникать вне товарного производства, но товарное производство сможет обойтись без денег».

## ***Тема 2. Сущность, функции, виды и теории денег (семинар)***

Цель: узнать, какие этапы проходит эволюция полноценных и неполноценных денег, предпосылки и факторы, обуславливающие трансформацию денег в их современные виды; определить, что означают демонетизация золота и дематериализация денег, каковы их объективные причины, современные подходы к раскрытию сущности денег, свойств денег и отличия денег от других ликвидных активов; как формируется спрос на деньги в зависимости от их свойств, как изменились взгляды на сущность денег в экономике в процессе их эволюции, какое значение придавали деньгам сторонники металлической, номиналистической теории денег, каковы постулаты количественной теории денег.

### *Вопросы к теме:*

1. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства. Переход к неполноценным деньгам.
2. Неполноценные наличные деньги и их свойства.
3. Кредитные деньги.
4. Эволюция денег в России.
5. Дискуссионность вопроса о сущности денег.
6. Функции денег и их взаимосвязь.
7. Металлическая теория денег.
8. Номиналистическая теория денег.
9. Количественная теория денег.
10. Монетаризм.

### **Контрольные вопросы.**

1. Перечислить формы и виды денег.
2. Можно ли сказать, что сейчас используются все виды и формы денег?
3. Как давно возникли деньги, в том числе слитки, монеты, бумажные, кредитные (вексель, банкнота, чек, депозитные)?
4. Дайте определение монеты.

5. Каковы основные свойства, преимущества, недостатки, природа золотых денег, что такое демонетизация и в чем ее причины?
6. Что такое бумажные деньги? (определение достоинств, недостатков)
7. Перечислите виды кредитных денег и укажите, благодаря какой функции денег они возникли.
8. Дайте определение векселя, охарактеризуйте назначение и ограничения при использования в качестве средства платежа.
9. почему бумажные деньги являются худшим видом принудительного займа государства.
10. Дайте определение банкноты и опишите порядок обеспечения.
11. Охарактеризуйте отличие классической банкноты от векселя.
12. Изложите суть саморегулирования выпуска классических банкнот и причины его нарушения.
13. Кредитные деньги и банкноты – это одно и то же?
14. Дайте определение чека.
15. Что такое бумажные деньги в чем заключается их сущность?
16. В чем сходство бумажных и кредитных денег?
17. Можно ли считать суммы, передаваемые по телекоммуникационным каналам, разновидность денег – электронными деньгами, что такое электронные деньги?
18. Что такое квазиденьги?
19. Дайте свойства полноценных и неполноценных денег
20. Назовите этапы эволюции российских денег и их особенности.
21. Какое будущее ожидает денег в отдаленном будущем.
22. В чем состоит трудность раскрытия сущности денег?
23. Можете ли вы привести примеры дискуссий по вопросу определения сущности современных денег?
24. Как раскрывается сущность денег в соответствии с историей их возникновения (товарным происхождением)?
25. По каким признакам можно классифицировать современные деньги, каковы в современных условиях главные свойства денег, позволяющие так их называть?
26. Приведите аргументы в пользу того, что деньги – это экономическая, а не юридическая категория.
27. Перечислите функции денег, какая из них является исходной и почему?
28. Предположим, что люди начинают приобретать более качественные, но более дорогие товары. Как это скажется на функции денег?
29. Почему функции денег как средство платежа и мировых денег можно назвать производными от других функций денег?
30. Какие изменения в проявлениях функций денег происходят при деноминации и девальвации?
31. Каков экономический смысл определения «деньги» - всеобщий эквивалент стоимости товара?



32. В каких экономических операциях деньги выполняют функции средства обращения, но не средство платежа.
33. Охарактеризуйте взгляды отдельных представителей металлической теории денег и покажите их эволюцию.
34. Дайте оценку актуальности металлической теории денег в современных условиях.
35. Охарактеризуйте основные положения Г. Канна «Государственной теории денег» и проанализируйте их.
36. Покажите отношение Дж. М. Кейнса к номиналистической теории денег?
37. В чем состояла критика количественной теории денег К. Маркесом?
38. Раскройте содержание монетаризма и отличия от Кейнсианской теории денег.

### ***Тема 3. Денежная система и ее типы*** (семинар)

Цель: узнать основные характеристики элементов денежной системы, принципы классификации денежных систем, особенности современных денежных систем, в том числе и денежной системы России.

*Вопросы к теме:*

1. Понятия, типы, принципы организации денежных систем;
2. Элементы денежных систем;
3. Функционирование денежной системы;
4. Классификация денежных систем.

### **Контрольные вопросы.**

1. Что такое денежная система, когда она возникла и каковы причины ее возникновения?
2. Какие изменения в денежной системе вы знаете и чем они определяются?
3. Какие разновидности монометаллизма вы знаете и что их определяет?
4. Что такое денежная единица и масштаб цен, от чего он зависит.
5. Проведите сравнительный анализ биметаллизма и монометаллизма.
6. Каковы характерные черты современных денежных систем?

***Тема 4. Законы денежного обращения. Денежная эмиссия*** (семинарско-практическое занятие)

Цель: узнать понятие закона денежного обращения и его формулу, определить количество денег, необходимых для обращения, и скорость обращения наличных денег; знать, как используются денежные агрегаты и краткая формула определения денежной массы, что представляет собой денежная эмиссия и какие формы она приобретает в процессе поступления денег в хозяйственный оборот; чем отличается денежная эмиссия от выпуска денег в хозяйственный оборот; чем примечательны банковская мультипликация и её механизм с точки зрения денежной эмиссии и регулирования денежного оборота.

*Вопросы к теме:*

1. Закон денежного обращения;

2. Денежная масса и скорость обращения;
3. Классическое уравнение обмена (формула Фишера).
4. Денежная эмиссия и ее формы;
5. Сущность механизма банковского мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота;
6. Налично-денежная эмиссия; роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

### **Контрольные вопросы.**

1. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота, налично-денежного обращения.
2. Чем понятие «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение», как они взаимосвязаны?
3. Как взаимосвязан денежный и платежный оборот?
4. Как взаимосвязан денежный и товарный оборот?
5. Является ли товарный оборот стоимостным?
6. По каким признакам можно классифицировать структуру денежного оборота?
7. Совпадает ли денежный оборот рыночной и административно-распределительной моделей экономики?
8. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
9. Есть ли различие между денежной эмиссией и выпуском денег в хозяйственный оборот?
10. Какие виды эмиссии существуют сегодня?
11. Кто является эмитентом при безналичной денежной эмиссии?
12. Почему денежная эмиссия в современной рыночной экономике носит кредитный характер.
13. Верно или нет, что коммерческие банки создают деньги при погашении кредитов?

### **Тема 5. Налично-денежный и безналичный денежный оборот (семинарско-практическое занятие).**

Цель: понять содержание денежного оборота, в чем различие денежного и платёжного оборота, как в зависимости от типа общественных отношений различается содержание совокупного платёжного оборота, определить, каковы базовые принципы организации безналичных расчётов, основные формы и документы, используемые для совершения расчётных операций..

*Вопросы к теме:*

1. Понятие и структура денежного оборота;
2. Организация наличного и безналичного оборотов;
3. Развитие совокупного платёжного оборота.
4. Характеристика и принципы безналичного денежного оборота;
5. Формы безналичных расчетов в экономике;

## 6. Платежный кризис и формы его проявления.

### Контрольные вопросы.

1. Дайте определение денежного оборота, платежного оборота и налично-денежного обращения.
2. Чем понятия «денежный оборот» отличается от понятия «денежное обращение», как они взаимосвязаны?
3. Как взаимосвязан денежный и платежный оборот?
4. Как взаимосвязан денежный и товарный оборот?
5. Является ли товарный оборот стоимостным?
6. По каким признакам можно классифицировать структуру денежного оборота?
7. Совпадает ли денежный оборот рыночной и административно-распределительной моделей экономики?
8. Как определить количество денег, необходимых для обращения?
9. Каковы основные элементы системы безналичных расчетов?
10. В чем состоят принципы организации безналичных расчетов?
11. В чем вы видите преимущества и недостатки аккредитивной формы расчетов.
12. Какие формы безналичных расчетов наиболее перспективны для российских клиентов банков?
13. Назовите причины платежного кризиса.
14. Перечислите направления влияния платежного кризиса на национальную экономику.
15. Что такое налично-денежный оборот?
16. Каковы принципы организации налично-денежного оборота?
17. Какую роль коммерческие банки играют в организации налично-денежного оборота?
18. Почему наличный денежный оборот должен регулироваться централизованно?
19. Как прогнозируется налично-денежный оборот?

### **Тема 6. Инфляция** (семинарско-практическое занятие)

Цель: определить сущность и формы проявления инфляции, содержание понятия «либерализация цен», а также причины и факторы усиления инфляции в России.

*Вопросы к теме:*

1. Сущность и формы проявления инфляции;
2. Причины и последствия инфляции;
4. Основные методы антиинфляционной политики.

### Контрольные вопросы.

1. В чем заключается сущность инфляции? Связана она с ростом стоимости жизни или покупательной способности денег?

2. Всем ли общественно-экономическим формациям присуща инфляция?
3. Какие условия вызывают возникновение инфляционных процессов?
4. Каковы формы проявления подавленной инфляции в зависимости от общественно-экономических отношений в стране?
5. Какова взаимосвязь инфляции и безработицы?
6. Каковы социально-экономические последствия инфляции? Одинаковы ли они для стран с различными экономическими условиями?
7. Каковы причины инфляции спроса и инфляции издержек в условиях планово-распределительной системы?
8. Каковы основные направления антиинфляционной политики государства?
9. Какое влияние на сдерживание инфляционных процессов в России оказала денежно-кредитная политика государства?
10. Как влияет на инфляционные процессы обслуживание ВВП денежными суррогатами.

## **МОДУЛЬ 2. КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА**

### **Тема 7. Сущность кредита и ссудного процента (семинар)**

Цель: определить, почему кредит является элементом экономического развития; какие черты отличают кредит от других экономических отношений, что главное в раскрытии сущности кредита, функции, законы, формы, виды кредита, узнать природу ссудного процента, механизм формирования уровня рыночных процентных ставок.

*Вопросы к теме:*

1. Сущность кредита и необходимость его появления;
2. Основные этапы кредитных отношений.;
3. Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.
4. Функции и свойства кредита;
5. Законы кредита.
6. Формы кредита
7. Виды кредита
8. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента;
9. Система процентных ставок.

### **Контрольные вопросы.**

1. Каковы факторы, обуславливающие необходимость кредита?
2. Какую роль в кредите играет доверие?
3. Чем кредит отличается от найма рабочей силы?
4. Почему страхование не является кредитом?
5. Чем кредит отличается от финансов?
6. Что важно проанализировать при раскрытии сущности кредита?
7. Что такое структура кредита?

8. Каковы стадии движения кредита?
9. Что такое основа кредита и в чем она заключается?
10. Каковы определения сущности кредита?
11. Какие определения сущности кредита дискуссионны?
12. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать?
13. Что такое закон возвратности кредита?
14. Каково содержание закона сохранения стоимости?
15. Какое значение закона кредита имеют для практики кредитных отношений?
16. По каким критериям можно выделить формы кредита?
17. Какие формы кредита выделяют в зависимости от стоимости?
18. Какие формы кредита выделяют в зависимости от того, кто является кредитором и заемщиком?
19. Какие формы кредита в зависимости от целевых потребностей заемщика?
20. Что такое вид кредита и какие шесть критериев его классификации можно использовать?
21. В чем выражаются особенности процентных ставок в России и что на нее влияет?

### ***Тема 8. Кредитная и банковская система*** (семинар)

Цель: узнать сходство и различие между кредитной и банковской системами; определить принципы и типы кредитных систем, отличие европейской модели банковской системы от модели банковской системы США.

*Вопросы к теме:*

1. Содержание и структура банковской системы;
2. Типы кредитных систем и их особенности;
3. Элементы и признаки банковской системы
  - а) характеристика фундаментального блока банковской системы;
  - б) характеристика организационного блока банковской системы;
  - в) характеристика регулирующего блока банковской системы;
4. Особенности развития банковской системы.
5. Возникновение банков;

### **Контрольные вопросы.**

- 1) Что понимают под кредитной системой, из каких блоков и элементов она состоит?
- 2) Какие изменения произошли в кредитной системе в связи с переходом на рыночную модель экономического развития.
- 3) Как определить понятие «банковская система».
- 4) Какими признаками характеризуется банковская система
- 5) В чем заключается различие между распределительной и рыночной банковской системами?
- 6) Что такое банковская инфраструктура?
- 7) Каковы элементы структуры банка?

- 8) В чем вы видите роль банка?
- 9) Чем банковская система США отличается от банковских систем европейских стран?
- 10) Каковы особенности развития банковской системы России?
11. Какие объективные условия способствовали переходу банковского дела из стадии становления в стадию развития?
- 12) Какие основные денежные операции характерны для периода развития банков?

**Тема 9. Центральные банки и основы их деятельности** (семинарско-практическое занятие).

Цель: узнать, какой набор инструментов используют центральные банки для денежно-кредитного регулирования, выявить отличие европейской модели организации центральных банков от традиционной и американской.

*Вопросы к теме:*

1. Характеристика центральных банков;
2. Цели, задачи, функции центральных банков;
3. Денежно-кредитное регулирование;
4. Организационная структура центральных банков.

#### **Контрольные вопросы.**

- 1) Что собой представляет центральный банк и какова ее роль в банковской системе?
- 2) Какие функции выполняет центральный банк?
- 3) Когда был создан первый центральный банк?
- 4) Какую роль играет экономическая независимость ЦБ?
- 5) Назовите факторы которые влияют на проведение денежно-кредитной политики?
- 6) В чем выражается депозитная политика центральных банков?
- 7) Как осуществляется дисконтная и залоговая политика центральных банков?
- 8) Какие инструменты регулирования применяют центральные банки?

**Тема 10. Коммерческие банки и основы их деятельности** (семинар)

Цель: узнать функции и особенности работы коммерческих банков; основные направления развития рынка банковских услуг; как обеспечивается устойчивое развитие коммерческих банков.

*Вопросы к теме:*

1. Коммерческий банк как субъект хозяйствования;
2. Характеристика функций коммерческого банка;
3. Операции коммерческого банка;
4. Ликвидность банка.

#### **Контрольные вопросы.**

- 1) Каковы особенности коммерческого банка как субъекта экономики?

- 2) В чем сущность договора банка с клиентом?
- 3) Что такое банковский счет и какие виды счетов вы знаете?
- 4) Как можно классифицировать операции коммерческого банка?
- 5) Из чего складываются ресурсы банка?
- 6) Какие функции выполняет собственный капитал банка?
- 7) Что входит в привлеченные средства банка?
- 8) Какие операции банка называют пассивными и что к ним относится?
- 9) Назовите активные операции банка.
- 10) В чем заключаются активно-пассивные операции?
- 11) Что такое факторинг?
- 12) Что понимается под форфейтингом?
- 13) Дайте определение лизинга.
- 14) Какие операции коммерческих банков относятся к фондовым?
- 15) По каким направлениям развивается сфера банковских операций и услуг?
- 16) Перечислите основные виды услуг коммерческих банков.

**Тема 11. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции** (семинар).

Цель: понять денежно-кредитное регулирование и его инструменты.

*Вопросы к теме:*

1. Основные цели денежно-кредитного регулирования;
2. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования;
3. Правовые основы денежно-кредитного регулирования;
4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.

#### **Контрольные вопросы.**

- 1) Назовите цели денежно-кредитного регулирования и дайте их обоснование
- 2) Определите основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.
- 3) Какие стратегии центрального банка вы знаете?
- 4) Какие показатели являются объектами денежно-кредитного регулирования.
- 5) Назовите основные тенденции денежно-кредитного регулирования в России.

**Тема 12. Валютная система и международные финансовые и кредитные организации** (семинар).

Цель: узнать содержание понятия «валютная система», отличительные особенности валютной системы России, платёжный баланс, а также особенности мировых рынков валют, задачи, функции и основы деятельности международных финансовых организаций.

*Вопросы к теме:*

1. Характеристика валютной системы и её элементов;
2. Валютный курс как экономическая категория;
3. Платёжный баланс: понятие и основные статьи;
4. Международный кредит: сущность и основные формы.

5. Всемирный банк, международный банк реконструкции и развития;
6. Европейский банк реконструкции и развития;
7. Региональные банки развития;
8. Банк международных расчетов.

### **Контрольные вопросы.**

- 1) Назовите цели денежно-кредитного регулирования и дайте их обоснование
- 2) Определите основные элементы системы денежно-кредитного регулирования.
- 3) Какие стратегии центрального банка вы знаете?
- 4) Какие показатели могут являться объектами денежно-кредитного регулирования.
- 5) Назовите основные тенденции денежно-кредитного регулирования в России.
- 6) В чем состоит различия между международными валютными фондами и группой Всемирного банка.
- 7) Каковы функции подразделений ВБ?
- 8) Каковы особенности Европейского банка реконструкции и развития?
- 9) Что такое мировые финансовые центры?

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и др.), доля которых определяется целью ООП, особенностями контингента обучающихся и содержанием дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Для проведения лекционных и практических занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Презентация лекционного материала.
2. Разбор конкретных ситуаций в денежно-кредитной сфере на основе анализа данных официальной статистики с сайта Центрального банка РФ, Министерства финансов РФ.
3. Внедрение результатов НИР в учебный процесс.

Используемые технологии интерактивного обучения по видам и темам учебных занятий.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

В соответствии с тематическим планом дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако, отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе.

Для самостоятельного изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки»



студентам необходимо иметь программу, рекомендуемую учебную литературу, методические указания и контрольные задания. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов.

После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки.

Для изучения дисциплины студентам необходимо иметь литературу и методические указания.

Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Задания для самостоятельной работы студентов предусмотрены учебным планом подготовки специалистов с высшим образованием и являются составной частью учебного процесса.

Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки», сформировать навыки проведения анализа по вопросам денежного регулирования, кредитной политики, валютного регулирования и контроля, деятельности кредитных организаций и повышения эффективности их функционирования в современных условиях.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы каждому студенту проводит преподаватель, ведущий семинарские занятия, в соответствии с перечнем заданий для самостоятельной работы и в соответствии с количеством часов, предусмотренных для самостоятельной работы студентов.

Для выполнения заданий необходимо изучить списки нормативных актов и экономической литературы, рекомендуемых по каждой теме учебной дисциплины.

Работа должна носить самостоятельный, творческий характер; при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания по вопросам финансовой системы Российской Федерации, студент получает навыки практической работы.

В письменной работе по теме задания студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по ключевым вопросам.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде (некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение полученных результатов на семинарских занятиях). Текст работы должен содержать заголовки, ссылки на источники данных при цитировании, список использованной литературы. Работа представляется преподавателю в напечатанном виде, с использованием текстового редактора MS WORD (MS EXCEL – для таблиц, диаграмм и т.д.). Работа оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к курсовым работам.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Контроль за ходом выполнения студентом самостоятельной и индивидуальной работы осуществляется преподавателем и учитывается при аттестации студента (зачёт/экзамен). При этом проводятся тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

Содержание самостоятельной работы отражено по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительное изучение материала в объеме запланированных часов.

Содержание самостоятельной работы по разделам и темам дисциплины

Разделы и темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы
<p>Тема 1. Деньги, их природа и содержание.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свойства, формы и типы денег.</li> <li>2. Золотомонетное обращение и его превращение в бумажно-денежный оборот.</li> <li>3. Бумажные деньги.</li> <li>4. Кредитные деньги.</li> </ol>	<p>Проанализируйте различные определения денег и сделайте аргументированные выводы</p>
<p>Тема 2. Денежная система зарубежных стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Денежная система США.</li> <li>2. Денежная система Англии.</li> <li>3. Денежная система Германии.</li> </ol>	<p>Проведите сравнительный анализ денежной системы России с зарубежными странами</p>
<p>Тема 3. Инфляция как многофакторный процесс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и формы проявления инфляции в условиях планово-распределительной системы.</li> <li>2. Инфляция в условиях перехода к рыночным отношениям.</li> <li>3. Социально-экономические последствия инфляции.</li> </ol>	<p>Дайте характеристику инфляции по различным моделям экономики и сделайте аргументированные выводы</p>
<p>Тема 4. Рынок ссудных капиталов.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура современного рынка ссудных капиталов.</li> <li>2. Сущность и эволюция рынка ссудных капиталов.</li> <li>3. Национальные особенности развития рынка ссудных капиталов.</li> <li>4. Формирование рынка капиталов в РФ.</li> </ol>	<p>В схематичной форме приведите структуру современного рынка ссудных капиталов. Охарактеризуйте основные особенности формирования рынка ссудных капиталов в РФ</p>
<p>Тема 5. Современная кредитная система.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура современной кредитной системы стран Запада.</li> <li>2. Механизм функционирования кредит-</li> </ol>	<p>Проведите сравнительный анализ современной кредитной системы России с зарубежными моделями</p>

<p>ной системы.</p> <p>3. Кредитная система Российской Федерации.</p>	
<p>Тема 6. Границы кредита.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды и взаимодействие границ кредита.</li> <li>2. Способы установления границ кредита.</li> <li>3. Факторы, вызывающие нарушение границ кредита, и методы оздоровления кредитования.</li> <li>4. Дискуссионные вопросы по поводу границ кредита.</li> </ol>	<p>Дайте характеристику видам кредита и проанализируйте границы банковского, коммерческого, потребительского кредитов.</p>
<p>Тема 7. Формы кредита.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковский кредит и его развитие.</li> <li>2. История возникновения и развития лизинга.</li> <li>3. Организация потребительного кредита.</li> <li>4. Межбанковские кредиты.</li> <li>5. Международный кредит: сущность и основные формы.</li> </ol>	<p>Дайте характеристику основным формам кредита и сделайте аргументированные выводы</p>
<p>Тема 8. Возникновение банков.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация денежного хозяйства.</li> <li>2. Децентрализация денежного хозяйства, расширение его основы и форм.</li> <li>3. Создание ассоциаций и товариществ.</li> <li>4. Особенности создания банков в Европе.</li> </ol>	<p>Изучите источники организации денежного хозяйства в глубокой древности и проанализируйте причины стабилизации форм и методов регулирования денежного и кредитного хозяйства</p>
<p>Тема 9. Банковская система зарубежных стран.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Банковская система Англии.</li> <li>2. Банковская система Японии.</li> <li>3. Банковская система США.</li> <li>4. Банковская система Германии.</li> <li>5. Банковская система Швейцарии.</li> </ol>	<p>Проанализируйте банковскую систему зарубежных стран и сделайте и проведите сравнительный анализ с банковской системой России</p>
<p>Тема 10. Коммерческие банки и их деятельность.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пассивные операции.</li> <li>2. Активные операции.</li> <li>3. Кассовые операции.</li> <li>4. Валютные операции.</li> <li>5. Банковские услуги.</li> </ol>	<p>Изучите особенности работы коммерческих банков и дайте отличительные особенности активных, пассивных и активно-пассивных операций банка</p>
<p>Тема 11. Оценка кредитоспособности клиентов банка.</p>	<p>Определите критерии кредитоспособности клиента и</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие кредитоспособности.</li> <li>2. Кредитоспособность крупных и средних предприятий.</li> <li>3. Оценка предприятий малого бизнеса.</li> <li>4. Оценка кредитоспособности физического лица.</li> </ol>	<p>изучите финансовые коэффициенты. Охарактеризуйте действие скорринговой модели</p>
<p>Тема 12. Специализированные небанковские кредитно-финансовые институты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страховые компании.</li> <li>2. Пенсионные фонды.</li> <li>3. Инвестиционные компании.</li> <li>4. Ссудо-сберегательные ассоциации.</li> <li>5. Финансовые компании.</li> <li>6. Благотворительные фонды.</li> <li>7. Кредитные союзы.</li> </ol>	<p>Дайте характеристику специализированным небанковским кредитно-финансовым институтам. Приведите основные различия между коммерческими банками и небанковскими кредитно-финансовыми организациями</p>

Одной из распространенных форм самостоятельной работы студентов является написание рефератов.

Целью написания реферата является получение глубоких знаний по отдельным темам. Значение реферата состоит в том, что в процессе его выполнения студент не только закрепляет, но и углубляет полученные теоретические знания.

### **Подготовка к рефератам**

Реферат – краткое изложение в письменном и устном виде результатов изучаемой проблемы. Работа над рефератом дает студентам первый опыт поиска, сбора и систематизации материала, аргументирования своей точки зрения, умение четко и логично излагать ее.

Начинают работу над рефератом с подбора литературы. Она подбирается по систематическому, предметному, алфавитному каталогам в библиотеках, по каталогам газетных и журнальных статей. Найти материалы по интересующей теме помогут библиографические предметные указатели, а также соответствующие тематические сборники.

После того как литература по теме подобрана, следует приступить к изучению материала, его анализу и систематизации. В процессе чтения основных источников и литературы выявляются ключевые вопросы темы в их связи и составляется план реферата (план-гипотеза). Затем по вопросам предварительного плана группируется материал всей изучаемой литературы.

Работа по систематизации материала облегчится, если студент будет делать выписки на специальные карточки (запись делается на одной стороне листа) со ссылкой на источники, где указывается автор, название работы и страницы. В дальнейшем эти выписки будет легко сгруппировать и разместить в отдельные конверты, каждый из которых соответствует отдельному пункту плана.

После того как весь материал изучен и сгруппирован, наступает заключи-

тельный момент работы над рефератом. Здесь необходимо уточнить первоначальный план реферата. Вполне возможно, после проработки всего материала автор изменит первоначальную его группировку. Не надо бояться дополнить план новыми пунктами или отказаться от того или иного пункта, некоторые частные вопросы объединить в более крупные. От четкости рубрикации, правильного соответствия частей, наконец, от оригинальности построения во многом зависит качество работы.

### **Структура реферата**

**Введение:** раскрывает актуальность темы, определяет задачи работы.

**Основное содержание реферата:** может включить два-три вопроса. Каждый вопрос должен раскрывать одну из сторон проблемы, а все они в совокупности – схватывать ее в целом. При этом композиционное построение работы может быть различным: хронологическим (проблема рассматривается в развитии, последовательно от одного этапа к другому), проблемным (тема расчленяется на составные части) и аналитическим (тема исследуется в ее причинно-следственных связях, взаимосвязанных проблемах).

Следует помнить, что изложение материала должно быть не только последовательным, но и четким, в конце каждого вопроса необходимо делать краткие выводы.

Общие выводы по теме даются в **заключении**. Некоторые работы могут иметь приложения, куда входят вспомогательные таблицы, графики, схемы, прочий дополнительный материал.

Работая над рефератом, студент должен учитывать, что здесь ни в коей мере не должно иметь место механическое переписывание работ других авторов. Подготовка реферата требует творческого подхода. Нужно уметь обобщить прочитанное, стройно изложить сущность вопроса, свою точку зрения на него.

Существуют определенные правила оформления реферата. Он выполняется на нумерованных листах формата А4. На открытом листе – план реферата, а в конце – список литературы в алфавитном порядке.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Типовые контрольные задания Примерная тематика рефератов и докладов по дисциплине**

1. Проблема происхождения денег, их функции и форма.
2. Функции и роль денег в современных условиях.
3. Необходимость и сущность денег в условиях рыночной экономики.
4. Роль денег в условиях рыночной экономики.
5. Денежная система России.
6. Денежное обращение и пути его совершенствования.
7. Управление денежным оборотом.

8. Новые методы управления в денежном обращении.
9. Денежные реформы 1924 и 1947 годов и последующих лет.
10. Международные валютные и финансовые отношения.
11. Развитие платёжной системы России.
12. Проблемы валютно-финансового рынка.
13. Монеты СССР и РФ: прошлое и настоящее.
14. Развитие валютно-финансовых отношений.
15. Развитие фондового рынка в России.
16. Роль кредита в условиях рыночной экономики.
17. Формы и виды кредита в условиях перехода к рыночной экономике.
18. Государственный кредит: прошлое и настоящее.
19. Государственные займы: прошлое и настоящее.
20. Принципы банковского кредитования.
21. Рынок кредитных ресурсов в России.
22. Международные кредитные отношения с зарубежными странами.
23. Кредитный потенциал коммерческого банка.
24. Сущность и формы проявления инфляции.
25. Инфляция в России и пути её преодоления.
26. Денежная масса: регулирование в условиях инфляции.
27. Система кредитования предприятий и организаций Республики Дагестан.
28. Кредитная система и государственное регулирование.
29. Банковская система РФ.
30. Банковская стратегия стабильности экономики.
31. Задачи и функции Центрального банка.
32. Организация денежных расчётов в РФ.
33. Межбанковские расчёты в РФ.
34. Новый вид банковских услуг в условиях рынка.
35. Современное состояние и перспектива развития сбербанка РФ.
36. Сберегательные банки России и их роль в современных условиях.
37. Система безналичных расчётов в России.
38. Задачи и функции коммерческих банков.
39. Состояние и развитие ресурсной базы коммерческих банков (на примере одного банка).
40. Операции коммерческих банков.
41. Роль банка в развитии малого бизнеса (отечественный и зарубежный опыт).
42. Банковский аудит в системе финансового контроля.
43. Лизинг как форма кредитных отношений.
44. Банковские операции (на примере одного банка).
45. Коммерческий банк: структура, функции, успехи, перспективы (на примере одного банка).
46. Махачкалинский муниципальный банк: структура, функции, успехи, перспективы.
47. Развитие фондового рынка в России.
48. Рынок государственных ценных бумаг и практика их размещения.

49. Рынок ценных бумаг: структура и участники.
50. Ценные бумаги, их характеристика и правила выпуска.
51. Депозитные и сберегательные сертификаты банков Республики Дагестан.
52. Банковская система РД.
53. Банковская система и модели её построения.
54. Формы расчётов в международных экономических отношениях.
55. Оценка кредитоспособности и платёжеспособности клиентов.
56. Методы и способы обеспечения возвратности кредита.
57. Современные виды кредитных операций.
58. Ипотечное кредитование и его роль в экономике.
59. Операции банков с драгметаллами.
60. Методы ценообразования в банковской сфере.
61. Банковская система зарубежных стран.
62. Деньги в сфере международных экономических отношений.
63. Характеристика современных банковских услуг.
64. Контроль и надзор за деятельностью коммерческих банков.
65. Денежные системы зарубежных стран.
66. Банковская система РФ и необходимость её совершенствования.
67. Банковская тайна: правовые аспекты банковской деятельности.
68. Становление и развитие банковского аудита в Республике Дагестан.
69. Зарубежный опыт развития рынка банковских услуг.
70. Анализ состояния собственных и привлечённых средств коммерческого банка.
71. Анализ активов КБ и способы управления рисками активов.
72. Направления совершенствования операций КБ с иностранной валютой.
73. Экономическая характеристика валютных операций коммерческого банка и перспективы их развития.
74. Оценка уровня надёжности коммерческих банков в современных условиях.
75. Операции банков на рынке ценных бумаг.
76. Становление и развитие рынка ценных бумаг в России.
77. Формы и виды обеспечения возвратности банковских ссуд.
78. Кассовые операции коммерческого банка и пути их совершенствования.
79. Операции Сбербанка России с банковскими картами и перспективы их развития.
80. Методы оценки и управления процентными рисками.
81. Потребительский кредит: анализ и перспективы развития.
82. Проведение безналичных расчётов в валюте РФ.
83. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования.
84. Особенности управления персоналом коммерческих банков.
85. Банковский менеджмент и проблемы эффективного управления КБ.
86. Операции банков по созданию собственного капитала.
87. Компьютерные деньги и электронные технологии в сфере кредитования и организации расчётов.
88. Управление банковскими ресурсами.

89. Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
90. Способы оценки кредитных рисков и механизм управления ими.
91. Стратегия развития и организации планирования в КБ.
92. Становление и развитие небанковских кредитных организаций.
93. Правовое регулирование наличного денежного обращения на территории РФ.
94. Возвратность кредита и современные методы её обеспечения.
95. Организация и методика внутреннего аудита коммерческого банка.
96. Организация аудиторской деятельности в сфере банковского аудита в Российской Федерации.
97. Оценка системы кредитования юридических лиц, применяемая в Сбербанке России.
98. Банковский надзор и его роль в правовом механизме государственного регулирования банковской деятельности.
99. Содержание и развитие банковского маркетинга.
100. Лизинговые операции коммерческого банка.

## Тесты

### Тема: Предпосылки возникновения денег

#### 1. Предпосылками возникновения денег являются:

- 1) переход от натурального хозяйства к производству товаров и обмену, имущественное обособление производителей;
- 2) обмен товаров без денег с помощью оценки товаров исходя из затрат рабочего времени;
- 3) продуктообмен на базе натуральных коэффициентов;
- 4) взаимный обмен отдельных производителей товарами.

#### 2. Деньги обладают свойствами:

- 1) всеобщей непосредственной обмениваемостью на товары и услуги;
- 2) измерением стоимости;
- 3) сохранением стоимости;
- 4) все перечисленные ответы верны.

#### 3. Реальная стоимость денег – это:

- 1) рыночная стоимость того денежного материала, который пошел на их создание;
- 2) стоимость денег с учетом инфляции;
- 3) нарицательная стоимость денег;
- 4) представительная стоимость денег.

### Тема: Сущность и функции денег

#### 4. Современные деньги выполняют следующие функции:

- 1) меры стоимости, средства обращения, накопления, платежа;
- 2) перераспределительную, распределительную, контрольную;
- 3) мировых денег;
- 4) замещения действительных денег кредитными операциями.

#### 5. Авуары – это:

- 1) отклонение курса денежных знаков от их стоимости;
- 2) сбережения населения во вкладах в коммерческих банках;
- 3) денежные средства банка в иностранной валюте;



4) средства, находящиеся на хранении в банках.

**6. Иностранная валюта – это:**

- 1) денежные знаки, находящиеся в обращении, средства на счетах в денежных единицах иностранных государств;
- 2) кредитные деньги, используемые в межбанковских операциях;
- 3) неразменные деньги, замещающие в обращении полноценные;
- 4) заместители действительных денег.

**7. Сущность денег проявляется в:**

- 1) разрешении противоречия товарного производства между потребительной стоимостью и стоимостью;
- 2) единстве всеобщей непосредственной обмениваемости;
- 3) равенстве всех меновых стоимостей;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**8. Какое из утверждений относительно денег правильное:**

- 1) деньги – это кристаллизация меновой стоимости;
- 2) деньги – это всеобщий товар-эквивалент;
- 3) деньги – это знак обмена;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**9. Исторические формы денег – это:**

- 1) товарные деньги;
- 2) монеты, банкноты;
- 3) бумажные деньги, электронные деньги;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**10. Монетный доход – это:**

- 1) разность между реальной стоимостью денег и нарицательной стоимостью;
- 2) разность между номиналом монеты и рыночной стоимостью металла, затраченной на ее изготовление;
- 3) разность между реальной стоимостью денег и рыночной стоимостью металла;
- 4) разность между реальной стоимостью денег и номинальной стоимостью.

**11. Эмиссионный доход – это:**

- 1) доход от эмиссии неполноценных денег, образуемый как разница между их номинальной и реальной стоимостями;
- 2) доход от эмиссии полноценных денег;
- 3) доход от эмиссии классических банкнот;
- 4) доход от эмиссии банкноты с частичным покрытием.

**12. Мировые деньги выполняют функции:**

- 1) интернационального средства платежа;
- 2) всеобщего покупательного средства;
- 3) средства учета торгового и платежного баланса страны;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**Тема: Виды денег и их особенности**

**13. Кредитные деньги – это:**

- 1) деньги, предоставленные в кредит;
- 2) банкнота для покрытия бюджетного дефицита;
- 3) классическая банкнота с полным покрытием золота;
- 4) знаки стоимости, возникшие взамен золота на основе кредита.

**14. Бумажные деньги – это:**

- 1) знаки стоимости, выпускаемые государством для покрытия бюджетного дефицита;
- 2) денежные знаки, выполняющие функцию мировых денег;
- 3) ценные бумаги;
- 4) платежные инструменты.

**15. Товарные деньги – это:**

- 1) металлические знаки стоимости;
- 2) вид денег, представляющий собой реальные товары;
- 3) полноценные деньги;
- 4) неполноценные деньги.

**16. Неполноценные деньги – это:**

- 1) деньги, при которых номинальная стоимость превышает реальную;
- 2) деньги, при которых номинальная и реальная стоимость совпадают;
- 3) деньги, при которых номинальная стоимость ниже реальной;
- 4) деньги, при которых номинальная стоимость не имеет реальную стоимость.

**17. Монетная регалия – это:**

- 1) монопольное право государства чеканить неполноценную монету;
- 2) монопольное право коммерческих банков чеканить монеты;
- 3) монопольное право парабанковской системы чеканить монеты;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

**18. Электронные деньги – это:**

- 1) электронная система платежей путем компьютерной сети;
- 2) телеграфные переводы;
- 3) платежи по почте;
- 4) денежные переводы путем авизо.

**Тема: Денежный оборот и его структура**

**19. Денежный оборот – это:**

- 1) процесс непрерывного движения товарного оборота;
- 2) процесс непрерывного движения денежных знаков в наличной и безналичной форме;
- 3) процесс непрерывного движения в наличной форме;
- 4) процесс непрерывного движения денег в безналичной форме.

**20. Платежный оборот – это:**

- 1) процесс непрерывного движения денежных средств в виде векселей, чеков, ценных бумаг;
- 2) процесс непрерывного движения платежных средств, обслуживающих хозяйственный оборот;
- 3) процесс непрерывного движения денежных средств в наличной форме;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**21. Элементами платежной системы выступают:**

- 1) инструменты, предоставляющие услуги по осуществлению денежных переводов и погашению долговых обязательств;
- 2) финансовые инструменты и их коммуникационные системы, обеспечивающие перевод денежных средств между экономическими агентами;
- 3) контрактные соглашения, регулирующие порядок безналичных расчетов;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**22. Под денежно-платежным оборотом понимается:**

- 1) часть денежного оборота, где деньги функционируют как средство платежа в безналичной или наличной форме;
- 2) денежный оборот, где деньги функционируют как средство платежа;
- 3) денежный оборот, где деньги функционируют как покупательное средство;
- 4) денежный оборот, где деньги признаны в качестве всеобщего универсального средства платежа.

**23. Непрерывность денежного оборота зависит от:**

- 1) переплетения денежных потоков в наличной и безналичной форме;
- 2) бесперебойности процессов производства;

- 3) последовательного выполнения функций денег как средства платежа, накопления, обращения;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**24. К принципам денежного обращения относятся:**

- 1) централизация организации и регулирования денежного обращения;
- 2) эластичность и экономичность денежного обращения;
- 3) регулярность и бесперебойность обеспечения хозяйствующих субъектов;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**Тема: Выпуск денег в хозяйственный оборот**

**25. Денежная эмиссия – это:**

- 1) выпуск денег в хозяйственный оборот;
- 2) выпуск наличных денег в оборот;
- 3) выпуск денег безналичных в оборот;
- 4) увеличение денежной массы в обороте.

**26. Банковский мультипликатор – это:**

- 1) процесс мультипликации денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного банка к другому;
- 2) процесс мультипликации денег в результате кредитования хозяйства;
- 3) процесс мультипликации денег на депозитных счетах коммерческих банков;
- 4) процесс увеличения денег в обороте.

**27. Депозитный мультипликатор – это:**

- 1) мультипликация денег в результате кредитования хозяйства;
- 2) мультипликация денег на депозитных счетах коммерческого банка;
- 3) мультипликация денег на расчетных счетах;
- 4) мультипликация денег на корреспондентском счете банка.

**28. Модель расчета свободного резерва системы коммерческих банков выглядит следующим образом:**

- 1)  $C_p = K + ПР + ЦК \pm МБК - ОЦР - A_0$ ;
- 2)  $C_p = K + ПР - ЦК + МБК \pm ОЦР - A_0$ ;
- 3)  $C_p = K + ПР + ЦК \pm МБК + ОЦР + A_0$ ;
- 4)  $C_p = K + ПР + ЦК - МБК - ОЦР + A_0$ ;

**29. Свободный резерв коммерческого банка – это:**

- 1) ресурсы коммерческого банка;
- 2) ликвидные активы коммерческих банков;
- 3) привлеченные средства коммерческих банков;
- 4) резерв, находящийся в распоряжении ЦБ РФ.

**30. Эмиссию наличных денег осуществляет:**

- 1) ЦБ РФ и его расчетно-кассовый центр;
- 2) коммерческие банки;
- 3) казначейство;
- 4) небанковские кредитные организации.

**31. Эмиссию безналичных денег осуществляет:**

- 1) ЦБ РФ;
- 2) система коммерческих банков;
- 3) оборотные кассы РКЦ;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

**Тема: Законы денежного обращения и методы государственного регулирования**

**32. Закон денежного обращения описывается следующей формулой:**

- 1)  $КД = \underline{СЦТ - К + П + ВП}$ ;

С

$$2) \text{ КД} = \frac{\text{СЦТ} - \text{К} + \text{П} - \text{ВП}}{\text{С}};$$

С

$$3) \text{ КД} = \frac{\text{СЦТ} + \text{К} + \text{П} - \text{ВП}}{\text{С}};$$

$$4) \text{ КД} = \frac{\text{СЦТ} - \text{К} - \text{П} - \text{ВП}}{\text{С}};$$

**33. Денежная масса – это:**

- 1) совокупность наличных и безналичных денег, находящихся в обращении, а также высоколиквидные финансовые активы;
- 2) наличные деньги населения в обращении;
- 3) деньги в банках на счетах юридических лиц;
- 4) деньги на депозитных счетах.

**34. Денежный агрегат – это:**

- 1) показатель, характеризующий скорость обращения денег;
- 2) статистический показатель, характеризующий объем денежной массы;
- 3) показатель, характеризующий денежную базу;
- 4) показатель, характеризующий оборот одноименной денежной единицы.

**35. Денежный агрегат М3 включает:**

- 1) М2 + расчетные и текущие счета капитальных вложений;
- 2) М2 + срочные вклады в сбербанки;
- 3) М2 + депозитные сертификаты и облигации государственных займов;
- 4) М2 + вклады в коммерческих банках;

**36. Денежный агрегат М2 включает:**

- 1) М1 + вклады в коммерческих банках;
- 2) М1 + депозитные сертификаты и облигации;
- 3) М1 + вклады до востребования в сбербанке и депозиты в иностранной валюте;
- 4) М1 + срочные вклады в сбербанки без учета депозитов в иностранной валюте.

**37. Денежный агрегат М0 включает:**

- 1) вклады до востребования в сбербанке;
- 2) депозитные сертификаты, облигации государственных займов;
- 3) наличные деньги в обращении;
- 4) наличные деньги в обращении и средства на текущих счетах.

**38. Под денежным регулированием понимается:**

- 1) комплекс мер ЦБ РФ, направленных на осуществление контроля за деятельностью коммерческих банков;
- 2) комплекс мер государственного воздействия по достижению соответствия количества денег объективным потребностям экономического развития;
- 3) комплекс мер ЦБ РФ, направленных на прямое ограничение размера банковских кредитов;
- 4) комплекс мер ЦБ РФ, на ограничение регулирования платежной системы.

**Тема: Теория денег**

**39. Сущность металлической теории денег состоит в:**

- 1) отрицании внутренней стоимости денег, рассматривая ее как техническое орудие обмена;

- 2) отождествлении денег с благородными металлами, отражая интересы торговой буржуазии;
- 3) отражении уровня товарных цен и стоимости денег их количеством в обращении;
- 4) изменении количества денег, являющейся причиной, а не следствием изменения цен.

**40. Неошибочность теории раннего металлизма заключалась в том, что:**

- 1) деньги – это продукты государственного правопорядка;
- 2) сущность денег сводится к идеальному масштабу цен с равными делениями;
- 3) источником общественного богатства считалось золото и серебро, а не совокупность материальных благ, созданных трудом;
- 4) знаки наделены государством платежной силой.

**41. Номиналистическая теория денег состоит в том, что:**

- 1) уровень товарных цен и стоимость денег определяют их количеством в обращении;
- 2) деньги создаются государством, определяются номиналом и сводятся к идеальному масштабу цен;
- 3) скорость обращения денег является неизменной;
- 4) скорость обращения денег определяется долговременными факторами, степенью развития кредита.

**42. Количественная теория денег состоит в том, что:**

- 1) деньги отождествляют с масштабом цен;
- 2) отказываются от важнейших функций денег;
- 3) игнорируется товарное происхождение денег;
- 4) уровень товарных цен и стоимость денег определяется их количеством в обращении.

**43. Деньги рассматриваются как юридическая категория в теории:**

- 1) количественной;
- 2) номиналистической;
- 3) монетарной;
- 4) металлической.

**44. В номиналистической теории денег не игнорируются функции:**

- 1) средства обращения;
- 2) средства платежа;
- 3) средства накопления;
- 4) меры стоимости.

**45. В количественной теории денег учитывается функция:**

- 1) средства обращения;
- 2) средства платежа;
- 3) средства накопления;
- 4) меры стоимости.

**46. Кембриджский вариант количественной теории денег в отличие от И. Фишера учитывает функции:**

- 1) средства платежа;
- 2) меры стоимости;
- 3) средства накопления;
- 4) средства обращения.

**47. В уравнении обмена И. Фишера игнорируются функции денег как:**

- 1) меры стоимости, средства обращения;
- 2) средства накопления, средства платежа;
- 3) меры стоимости, функция мировых денег;
- 4) средства обращения, средства накопления.

**48. Денежный агрегат М 1 особое внимание уделяет функции денег как:**

- 1) средства платежа;
- 2) меры стоимости;
- 3) средства накопления;

4) средства обращения.

**Тема: Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов**

**49. Операция, посредством которой банк по поручению клиента получает на основании расчетных документов причитающиеся ему денежные средства от других предприятий и зачисляет их на его счет в банке – это:**

- 1) аккредитивы;
- 2) расчеты по инкассо;
- 3) платежные поручения;
- 4) чеки.

**50. Трассат – это:**

- 1) векселедатель;
- 2) плательщик, к которому обращен приказ произвести платеж по векселю;
- 3) векселедержатель;
- 4) частное лицо.

**51. Различают следующие виды аккредитивов:**

- 1) частично оплаченные, неоплаченные в срок;
- 2) закрытые, депонированные;
- 3) покрытые, непокрытые, отзывные, безотзывные;
- 4) документарные, переводные.

**52. Особенность аккредитивной формы расчетов:**

- 1) широкая сфера применения;
- 2) длительность документооборота;
- 3) отсутствие гарантии платежа;
- 4) быстрый документооборот.

**53. В банковской практике существует следующая форма акцепта:**

- 1) положительный и предварительный;
- 2) положительный, отрицательный и предварительный;
- 3) отрицательный и предварительный;
- 4) отрицательный и положительный.

**54. Банковская карта – это:**

- 1) документ для оплаты товаров и снятия наличных денег со счета в банке;
- 2) наличные деньги для оплаты и покупки товаров;
- 3) электронные деньги;
- 4) обязательства банка проводить платеж.

**55. Банк-эквайер – это:**

- 1) организация, осуществляющая информационное и технологическое взаимодействие между участниками расчетов платежными картами;
- 2) банк, обслуживающий торгово-сервисные организации, переводя на их счета средства в оплату товаров и услуг;
- 3) организация, осуществляющая открытие карточных счетов, расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- 4) организация, осуществляющая взаиморасчеты между банками.

**Тема: Денежная система**

**56. Под принципами организации денежной системы понимается:**

- 1) правила, в соответствии с которыми государство организует денежную систему;
- 2) управление, в соответствии с которым государство организует денежную систему;
- 3) методы управления;
- 4) формы управления.

**57. Денежная система - это:**

- 1) организуемое и регистрируемое государственными законами денежное обращение страны;
- 2) выпуск денег в оборот;
- 3) система установления валютного курса;
- 4) порядок кассовой дисциплины.

**58. «Медный бунт» в России произошел в:**

- 1) 1662 г.;
- 2) 1698 г.;
- 3) 1764 г.;
- 4) 1613 г.

**59. Причиной «Медного бунта» в России послужил:**

- 1) экономический закон Грэшэма, т.е. худшие деньги (медные) стали вытесняться лучшими (серебряными);
- 2) рост чеканки медных монет, при котором государство прибегало к их «порче»;
- 3) процесс чеканки медных монет для покрытия государственных расходов;
- 4) процесс «порчи» монет, заменявший дорогостоящий металл медью, в связи с ростом военных расходов.

**60. Особенностями денежного обращения в условиях военного коммунизма являлось то, что:**

- 1) эмиссия бумажных денег – это единственный источник денежных доходов государства;
- 2) наряду с деньгами роль всеобщего эквивалента на частном рынке выполняли товары повышенного спроса;
- 3) вытеснение товарно-денежных отношений и замена прямым продуктообменом, внедрение системы натурального учета изменили отношение к деньгам;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**61. К типам денежных систем относят:**

- 1) товарные, металлические, фидуциальные;
- 2) монетные, слитковые;
- 3) вексельные, электронные;
- 4) валовые, клиринговые.

**62. Разновидности биметаллизма – это:**

- 1) параллельная, хромающая, двойная валюта;
- 2) полный фидуциарный стандарт;
- 3) система неразменно кредитно-бумажных денег;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

**63. Разновидности монометаллизма – это:**

- 1) полный фидуциарный стандарт;
- 2) золотодолларовый стандарт;
- 3) золотослитковый, золотомонетный, золотодевизный стандарт;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**64. Особенность фидуциарной денежной системы состоит в том, что:**

- 1) денежные знаки не являются представителями общественного богатства и не размениваются на золото;
- 2) денежные знаки являются представителями общественного богатства и размениваются на золото;
- 3) денежные знаки функционируют как полноценные так и неполноценные деньги;
- 4) денежные знаки в обращении свободно обмениваются на золото.

**65. К элементам денежной системы относятся:**

- 1) денежная единица, масштаб цен;
- 2) виды денег, порядок эмиссии;
- 3) методы регулирования денежного обращения;

4) все перечисленные ответы верны.

**66. Характерные черты современных денежных систем развитых стран – это:**

- 1) преобладание безналичного оборота, усиление государственного регулирования денежного обращения, переход к кредитным деньгам;
- 2) полноценные деньги, находящиеся во внутреннем обращении;
- 3) свободный ввоз и вывоз золота и функционирование свободных рынков;
- 4) соответствие рыночного курса валют фиксированному долларовому паритету.

**67. Таргетирование – это:**

- 1) установление целевых ориентиров в увеличении денежной массы в обращении;
- 2) установление целевых ориентиров в уменьшении денежной массы в обращении, которых придерживается ЦБ РФ в своей политике;
- 3) установление целевых ориентиров в регулировании прироста денежной массы в обращении, которых придерживается ЦБ РФ в своей политике;
- 4) комплекс мер государственного регулирования по достижению соответствия количества денег потребностям экономики.

**68. Денежная реформа 1922-24 гг. состоит в том, что:**

- 1) денежной единицей СССР являлся червонец;
- 2) произведен обмен старых денег на новые;
- 3) проведена переоценка остатков вкладов на текущих счетах;
- 4) повышена покупательная способность рубля.

Тема: Инфляции

**69. Инфляция означает:**

- 1) падение уровня цен;
- 2) повышение покупательной способности денег;
- 3) обесценение бумажных денег;
- 4) повышение жизненного уровня населения.

**70. Конвертируемость валют определяется:**

- 1) размерами национального золотого запаса;
- 2) условиями обмена национальной валюты на золото;
- 3) условиями специальных международных соглашений;
- 4) конкурентоспособностью национальных товаров на мировом рынке.

**71. Причиной современного бартера является:**

- 1) высокий уровень инфляции;
- 2) отсутствие необходимого золотого запаса в стране;
- 3) падение цен на товары и услуги;
- 4) рост рентабельности производства и реализации товаров.

**72. Гиперинфляция – это:**

- 1) скачкообразный рост цен;
- 2) равномерный рост цен;
- 3) высокий темп роста цен;
- 4) непрерывный рост цен.

**73. К основным направлениям антиинфляционной политики государства относятся:**

- 1) формирование единого общероссийского рынка товаров, кредита, валюты, фондового рынка, недвижимости, земли, труда;
- 2) регулирование инструментами денежно-кредитной политики;
- 3) регулирование объема денежной массы;
- 4) все перечисленные ответы верны.

**74. Ползучая инфляция – это:**

- 1) скачкообразный рост цен;
- 2) равномерный рост цен;



- 3) высокий темп роста цен;
- 4) длительный, постепенный рост цен.

**75. Каким экономическим формациям присуще инфляция:**

- 1) любым моделям экономического развития, где не балансируются государственные доходы и расходы;
- 2) планово-распределительной системе;
- 3) переходной экономике;
- 4) капиталистической экономике.

**76. Галопирующая инфляция – это:**

- 1) равномерный рост цен;
- 2) скачкообразный рост цен;
- 3) длительный рост цен;
- 4) непрерывный рост цен.

**77. Индексация – это:**

- 1) способ сохранения реальной величины денежных ресурсов по их покупательной способности в период инфляции;
- 2) способ приумножения реальной величины денежных ресурсов в период инфляции;
- 3) способ уменьшения реальной величины денежных ресурсов в период инфляции;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

**78. Причины проявления инфляции:**

- 1) денежные, неденежные;
- 2) административные;
- 3) теневая экономика;
- 4) социальное расслоение общества.

**79. Инфляция издержек – это:**

- 1) рост себестоимости товаров;
- 2) рост оплаты труда;
- 3) рост производительности труда;
- 4) увеличение расходов на социальную сферу.

**80. Инфляция спроса – это:**

- 1) сезонный рост цен;
- 2) опережение количества денег над предложением товаров;
- 3) спад экономической активности;
- 4) циклический подъем экономики.

## модуль 2. КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Тема: Сущность кредита и ссудного процента

**81. Кредит отличается от найма:**

- 1) денежной вещной формой;
- 2) актом использования;
- 3) рабочей силой;
- 4) безвозвратностью.

**82. Доверие в кредите выступает:**

- 1) займом;
- 2) гарантией;
- 3) обеспечением;
- 4) свойством.

**83. Отличия кредита от финансов состоят в том, что:**

- 1) денежные средства с приращением возвращаются кредитору;
- 2) денежные средства, переходя от одного владельца к другому, приводят к смене собствен-

ника;

- 3) движение денежных средств носит безвозмездный характер;
- 4) денежные средства высвобождаются в процессе распределения.

84. Отличия кредита от денег состоят в том, что:

- 1) субъектами кредитных отношений выступают только участники кредитных сделок;
- 2) кредит создает не только деньги, но и другие средства платежа;
- 3) кредит проявляет свою сущность в факте отсрочки платежа;
- 4) все перечисленные ответы верны.

85. Стадии движения кредита - это:

- 1) размещение и получение кредита;
- 2) акт перехода стоимости от кредитора к заемщику;
- 3) высвобождение и возврат кредита;
- 4) все перечисленные ответы верны.

86. Основа кредита - это:

- 1) субъекты кредитных отношений и объект передачи;
- 2) движение кредита;
- 3) способы кредитования;
- 4) принципы кредитования.

87. Структура кредита включает:

- 1) кредитора;
- 2) заемщика;
- 3) ссуженную стоимость;
- 4) все перечисленные ответы верны.

88. Особенности ссуженной стоимости как объекта кредита состоят в том, что:

- 1) она представляет собой своеобразную нереализованную стоимость;
- 2) обладает добавочной потребительной стоимостью;
- 3) носит авансирующий характер;
- 4) все перечисленные ответы верны.

89. Отличия заемщика от кредитора в кредитной сделке состоят в том, что:

- 1) заемщик не является собственником ссужаемых средств, а выступает их временным владельцем;
- 2) заемщик использует ссужаемые средства как в сфере обращения, так и в сфере производства;
- 3) заемщик зависит от кредитора;
- 4) все перечисленные ответы верны.

90. Кредит – это:

- 1) движение ссудного фонда на началах срочности, платности возвратности;
- 2) заем;
- 3) деньги;
- 4) ценные бумаги.

91. Стадии движения кредита описываются следующей формулой:

- 1)  $P_k - I_k \dots V_p \dots - P_{kc}$ ;
- 2)  $P_k - P_{kc} - I_k \dots V_v \dots V_k \dots - P_{kc}$ ;
- 3)  $P_k - I_k \dots V_k \dots - P_{kc}$ ;
- 4)  $P_k - P_{kc} \dots V_k \dots - P_{kc}$ .

92. Необходимостью возникновения кредита является:

- 1) специализация производства и повышение его эффективности;
- 2) рост инфляции в экономике;
- 3) неравномерность кругооборота и оборота капитала предприятий;
- 4) спад производства и предпринимательской активности.

93. Важным условием выдачи кредита является:

- 1) величина кредита;

- 2) заемщик;
  - 3) обеспечение кредита;
  - 4) гарантия кредита.
94. Функция кредита – это:
- 1) задача, которая при определенных предпосылках должна быть реализована;
  - 2) принципы организации кредита;
  - 3) субъективный прием, метод, разновидность, вытекающий из механизма кредитования;
  - 4) изменяющаяся категория, действие, направленное на его сохранение как целостного образования.
95. Кредит выполняет:
- 1) перераспределительную, регулирующую функции;
  - 2) перераспределительную функцию и функцию замещения действительных денег кредитными операциями;
  - 3) стимулирующую функцию и функцию экономии ресурсов, опосредования кругооборота средств;
  - 4) защитную функцию и функцию концентрации и централизации капитала.
96. Сущность перераспределительной функции кредита заключается в том, что перераспределяется:
- 1) валовый продукт и предметы потребления, созданные в предшествующий период;
  - 2) национальный доход и национальное богатство;
  - 3) временно высвободившаяся стоимость во временное пользование;
  - 4) все перечисленные ответы верны.
97. Законом кредита присущи следующие признаки:
- 1) единство, самостоятельность;
  - 2) необходимость, существенность;
  - 3) конкретность, возвратность;
  - 4) объективность, противоречивость.
98. Сущность закона возвратности кредита состоит в:
- 1) возвратности ссуженной стоимости в квадрате кредитору;
  - 2) в движении ссуженной стоимости;
  - 3) переносе частично или полностью стоимости на готовый продукт;
  - 4) времени функционирования кредита.
99. Закон сохранения стоимости проявляется в том, что:
- 1) средства, возвратившись к кредитору, не теряют потребительских свойств;
  - 2) ссуженная стоимость частично или полностью переносит стоимость на готовый продукт;
  - 3) ссуженная стоимость возвращается не только к заемщику, совершив свой кругооборот, но от него к юридической исходной точке;
  - 4) движение стоимости представляет собой пространственный переход от одного субъекта к другому.
100. Ростовщический кредит – это:
- 1) денежная ссуда под высокий процент;
  - 2) денежные ссуды, предоставляемые предприятиями друг другу;
  - 3) денежные средства, предоставляемые предприятиями населению через банки;
  - 4) денежные средства, предоставляемые населению на товары народного потребления.
101. Особенности ростовщического кредита проявляются в:
- 1) высокой ставке процента, использовании денег в заем в качестве платежного и покупательского средства;
  - 2) сдерживании вложений денег в производство;
  - 3) вкладывании денежного капитала в промышленность;

- 4) способствовании подрыву собственности и содействию смене существующего способа производства на более прогрессивный.
102. Современный коммерческий кредит – это:
- 1) предоставление кредита владельцами свободных денежных средств в ссуду заемщикам через банки;
  - 2) кредит, обеспеченный залогом недвижимого имущества;
  - 3) кредит, предоставляемый предприятиями друг другу;
  - 4) предоставление кредита в рассрочку платежа населению.
103. Коммерческим кредитом называется:
- 1) любой кредит вообще;
  - 2) банковский кредит;
  - 3) потребительский кредит;
  - 4) кредит продавца покупателю.
104. При кредитовании экспорта производится покупка банком без оборота на продавца векселей и других долговых требований в форме:
- 1) акцептного кредита;
  - 2) форфетирования;
  - 3) овердрафта;
  - 4) вексельного кредита.
105. Основу ломбардного кредита составляет залог:
- 1) легко реализуемого имущества или прав;
  - 2) недвижимого имущества;
  - 3) движимого имущества;
  - 4) товаров, находящихся в пути.
106. Ипотечный кредит – это:
- 1) долгосрочная ссуда крупного размера, под залог земли;
  - 2) ссуда под залог движимого имущества;
  - 3) ссуда сезонного характера под залог товаров;
  - 4) ссуда под залог легко реализуемого имущества или прав.
107. Авальный кредит – это:
- 1) кредит, при котором банк берет на себя ответственность по обязательствам клиента;
  - 2) форма краткосрочного кредитования;
  - 3) обязательство банка перед заемщиком предоставлять кредит в пределах лимита;
  - 4) кредит клиенту, не превышающий установленную в договоре максимальную сумму.
108. Вид краткосрочного кредита, погашаемый по первому требованию:
- 1) ипотечный;
  - 2) потребительский;
  - 3) онкольный;
  - 4) авальный.
109. Межгосударственный кредит предоставляется в следующих формах:
- 1) двухсторонних правительственных кредитах;
  - 2) вексельных кредитах;
  - 3) коммерческих, фирменных кредитах;
  - 4) по открытому счету.
110. Старейшей формой внешнеторгового кредита является:
- 1) экспортный кредит;
  - 2) коммерческий кредит;
  - 3) акцептный кредит;
  - 4) банковский кредит.
111. Государственный кредит – это:

- 1) кредит, при котором государство является кредитором или должником;
- 2) кредит, при котором государство выступает только заемщиком;
- 3) кредит, предоставляемый в расрочку платежа;
- 4) долговые обязательства РФ в форме кредита.

112. Контокоррентный кредит – это:

- 1) форма краткосрочного кредита, при котором происходит списание банком средств клиента сверх остатка на его счете;
- 2) кредит, сопровождающийся открытием счета, на котором отражаются поступления и платежи;
- 3) кредит, при котором банк берет на себя по обязательствам клиента;
- 4) средне и долгосрочный кредит, предоставляемый по плавающим процентным ставкам на национальных и международных рынках.

113. Ролlover кредит – это:

- 1) краткосрочный кредит клиенту банка в случае, когда величина платежа превышает остаток средств на счете клиента;
- 2) разновидность средне и долгосрочных кредитов, предоставляемых по плавающим процентным ставкам на национальных и международных рынках.
- 3) кредит продавца покупателю;
- 4) краткосрочный, средне и долгосрочный кредит, предоставляемый предприятием населению.

114. Роль кредита в развитии экономики состоит в:

- 1) обеспечении непрерывности кругооборота капитала, концентрации и централизации капитала;
- 2) погашении внешнего долга РФ;
- 3) рефинансировании государственного долга путем выпуска новых займов;
- 4) вытеснении наличных денег из обращения и использовании безналичных расчетов.

115. Границы коммерческого кредита обусловлены:

- 1) удовлетворять потребности в оборотном капитале;
- 2) предоставлять кредит на длительный срок;
- 3) предоставлять кредит неограниченном количестве;
- 4) удовлетворять потребности в развитии основного капитала.

116. Границы банковского кредита:

- 1) не определены;
- 2) лимитированы целями, направлениями, сроками, суммами;
- 3) ограничены величиной собственного оборота;
- 4) ограничены величиной резервных капиталов кредиторов.

117. Роль кредита в достижении бесперебойности производства и реализации продукции проявляется в:

- 1) использовании заемных средств для увеличения основных фондов предприятия;
- 2) использовании заемных средств для образования сезонных запасов сырья и готовой продукции;
- 3) предоставлении заемных средств для удовлетворения временных потребностей, преодоления непрерывно повторяющихся приливов и отливов денежных средств у заемщика;
- 4) все перечисленные ответы не верны.

118. Значение обоснованного установления границ применения кредита состоит в том, что:

- 1) избыточное предоставление кредита ослабляет заинтересованность предприятий в экономном использовании ресурсов;
- 2) при оптимальном уровне кредитных вложений воздействие кредита на экономику является положительным;

- 3) недостаточное предоставление кредита для приобретения необходимых материалов, влечет замедление воспроизводственных процессов;
- 4) чрезмерное ограничение размера предоставляемого кредита приводит к снижению платежеспособного спроса.

119. При определении границ применения кредита должны учитываться:

- 1) ссудный процент, формы и виды кредитов;
- 2) соотношение спроса и предложения заемных средств;
- 3) кредитоспособность и характер обеспечения;
- 4) качество деятельности предприятий, экономное использование ресурсов, обеспечение бесперебойности процессов производства.

120. Количественные границы кредита на микроуровне регулируются в соответствии с:

- 1) установлением народно-хозяйственных пределов объема кредитных вложений;
- 2) потребностью заемщиков в средствах, экономном использовании кредитов и соблюдением установленных нормативов;
- 3) объемом производства и объемом кредитных вложений страны;
- 4) прогнозированием размера кредитных вложений в предстоящем периоде по сравнению с базовым.

121. Качественная граница кредита – это:

- 1) определенность кредитных отношений, присущих только им признаков;
- 2) кредитные отношения, которые при определенных условиях прекратят свое существование во времени;
- 3) процесс, в ходе производства которого происходит переплетение финансовых и кредитных денежных потоков;
- 4) тенденции и пропорции всех кредитных вложений в народное хозяйство.

122. Кредитная система – это:

- 1) совокупность кредитных отношений, форм и методов кредитования;
- 2) кредитные отношения, связанные с распределением денежного капитала;
- 3) отношения между кредитными институтами и иностранными клиентами;
- 4) финансовые посредники, страховые компании, благотворительные фонды, учреждения мелкого кредита.

123. Финансовый посредник – это:

- 1) прямое взаимодействие кредиторов и заемщиков;
- 2) посредник, который не принимает на себя финансовых рисков;
- 3) посредник, не выпускающий никаких собственных финансовых обязательств;
- 4) институт, осуществляющий связь между кредиторами и заемщиками.

124. Кредитный сектор страны включает:

- 1) центральный банк, коммерческие банки;
- 2) центральный банк, коммерческие банки, специализированные кредитные организации небанковского типа, специализированные кредитные институты;
- 3) центральный банк, коммерческие банки, финансовые институты;
- 4) центральный банк, коммерческие банки, лизинговые, факторинговые, форфейтинговые, трастовые компании;

125. Организация кредитования – это:

- 1) система связей по аккумуляции и мобилизации денежных средств;
- 2) отношения между кредитными организациями и иностранными клиентами;
- 3) деятельность по упорядочению всех процессов, связанных с движением кредита в соответствии с принципами;
- 4) способы обеспечения исполнения кредитных обязательств.

126. Фактор-фирмы специализируются на:

- 1) кредитовании своих клиентов путем выкупа краткосрочной дебиторской задолженности;

- 2) предоставлении кредитов под средние и долгосрочные договоры;
  - 3) финансировании основных средств промышленных компаний;
  - 4) принятии на себя коммерческих рисков неплатежа со стороны потребителя.
127. Ссудный процент – это:
- 1) плата, получаемая кредитором от заемщика за пользование ссужаемыми средствами;
  - 2) купля-продажа денег, товара;
  - 3) плата за потерю ликвидности;
  - 4) все перечисленные ответы верны.
128. Ставка процента – это:
- 1) отношение величины ссуды к процентному доходу;
  - 2) отношение процентного дохода к величине ссуды;
  - 3) отношение процентного расхода к величине ссуды;
  - 4) отношение процентного расхода к процентному доходу.
129. Верхняя граница процента за кредит определяется:
- 1) себестоимостью ссудного капитала;
  - 2) рыночными условиями;
  - 3) затратами банка по привлеченным средствам;
  - 4) характером обеспечения.
130. Процентный доход – это:
- 1) плата процентов своим клиентам;
  - 2) взимание процентов за кредит;
  - 3) доход банка;
  - 4) цена заемных средств.
131. Процентный расход – это:
- 1) плата процентов своим клиентам;
  - 2) взимание процентов за кредит;
  - 3) маржа банка;
  - 4) цена за кредит.
132. Пассивные проценты – это:
- 1) банк уплачивает проценты своим клиентам;
  - 2) банк взимает проценты за кредит;
  - 3) маржа банка;
  - 4) цена за кредит.
133. Процентная маржа – это:
- 1) расход банка;
  - 2) доход банка;
  - 3) учетная ставка;
  - 4) ставка процента.
134. Основу депозитной деятельности коммерческих банков составляют:
- 1) депозитарные операции;
  - 2) операции по размещению денежных средств;
  - 3) операции по привлечению денежных средств;
  - 4) операции по выпуску финансовых инструментов.
135. Международная межбанковская ставка – это:
- 1) МИАКР;
  - 2) МИБОР;
  - 3) ЛИБОР;
  - 4) МИБИД.
136. Кредитная линия – это:
- 1) обязательства банка предоставлять денежные средства на цели, предусмотренные договором;

- 2) обязательства банка перед заемщиком предоставлять ему кредиты в пределах согласованного лимита;
- 3) предоставление кредита ежемесячно, согласно договору;
- 4) обязательства заемщика перед банком за возврат денежных средств в установленный срок.

137. Кредитные линии различают:

- 1) открытые, закрытые;
- 2) короткие, средние, длинные;
- 3) сезонные, возобновляемые, подтверждаемые;
- 4) непрерывные, периодические.

138. Международный кредит – это:

- 1) кредит продавца покупателю;
- 2) кредит, предоставляемый государствами, банками, юридическими лицами одних стран государствам, банкам, юридическим и физическим лицам других стран;
- 3) кредитование экспорта путем покупки без оборота на продавца коммерческих векселей, долговых требований по внешнеторговым сделкам;
- 4) кредит, применяемый на мировых рынках ссудных капиталов в пределах установленного лимита.

139. Экспортный кредит – это:

- 1) двухсторонний правительственный кредит;
- 2) кредит, при котором экспортер получает возможность выставить на банк векселя на сумму в рамках кредитного лимита;
- 3) кредит, выданный банком страны экспортера банку страны импортера;
- 4) кредит, выданный банком страны импортера банку страны экспортера.

140. Инструментами фирменного кредитования являются:

- 1) вексельный кредит, кредит по открытому счету, аванс покупателя;
- 2) акцептный кредит, кредиты покупателю;
- 3) акцептно-рамбурсный кредит;
- 4) экспортный кредит.

141. Вклад денежных средств или ценных бумаг на хранение – это:

- 1) факторинг;
- 2) депозит;
- 3) овердрафт;
- 4) счеткоррент.

142. В начале промышленного подъема норма ставки процента остается:

- 1) высокой;
- 2) низкой;
- 3) фиксированной;
- 4) плавающей.

143. На высшей стадии промышленного цикла норма ставки процента остается:

- 1) низкой;
- 2) твердой;
- 3) высокой;
- 4) плавающей.

144. В период кризиса норма ставки процента:

- 1) резко достигает максимальных размеров;
- 2) резко падает;
- 3) остается твердой (фиксированной);
- 4) изменяется различным образом.

145. В фазе депрессии норма ставки:



- 1) минимальная;
  - 2) резко падает;
  - 3) резко возрастает;
  - 4) изменяется с непостоянным темпом прироста.
146. В России межбанковская ставка формируется:
- 1) в зависимости от учетной ставки ЦБ РФ;
  - 2) под влиянием спроса и предложения на капитал;
  - 3) в зависимости от состояния рынка ссудных капиталов;
  - 4) в зависимости от доходности рынка ценных бумаг.
147. Причинами развития банковской системы послужили:
- 1) борьба с ростовщичеством, распространение безналичных расчетов;
  - 2) конвертация видов и форм денег, ускорение общественного капитала;
  - 3) эффективное использование свободных денежных средств, усилившийся дефицит госбюджета, проведение реформ в области государственного управления финансами;
  - 4) все перечисленные ответы верны.
148. Возникновение центральных банков исторически связано с:
- 1) централизацией банкнотной эмиссии в руках коммерческих банков, выполняя функцию кредитного орудия обращения;
  - 2) концентрацией и централизацией капитала;
  - 3) трансформацией денежных средств физических лиц в ссудный капитал;
  - 4) предоставлением кредитов физическим лицам.
149. Первым центральным эмиссионным банком был:
- 1) Риксбанк – Швейцария;
  - 2) Рейхсбанк – Германия;
  - 3) Национальный банк Бельгии;
  - 4) Банк Японии.
150. К предпосылкам эффективного развития экономики относят:
- 1) отсутствие регулирования денежного предложения, соответствующего нуждам экономики;
  - 2) разнородность бумажных денег в обращении;
  - 3) децентрализованное функционирование банковской системы;
  - 4) централизованное начало и государственное регулирование денежно-кредитной сферы.
151. Функции центрального банка:
- 1) концентрация и централизация капитала, посредническая, регулирующая, контрольная;
  - 2) качественная трансформация активов, эмиссия платежных средств, защитная;
  - 3) эмиссионная, внешнеэкономическая, банк банков, банкир правительства, денежно-кредитное регулирование;
  - 4) кредитование физических и юридических лиц, распределительная замещение действительных денег кредитными операциями.
152. Организационная структура Банка России включает:
- 1) Национальный банковский совет, председатель Банка России, Совет директоров, центральный аппарат, территориальные учреждения, расчетно-кассовые центры;
  - 2) Председатель Банка России, Совет директоров, расчетно-кассовые центры;
  - 3) Национальный банковский совет, центральный аппарат, территориальные учреждения;
  - 4) Совет директоров, центральный аппарат, расчетно-кассовые центры;
153. Современная банковская деятельность возникла на основе:
- 1) предоставления кредитов и выпуска банковских билетов;
  - 2) меняльного дела и обслуживания денежных операций купцов;
  - 3) комиссионных операций и появлению вексельного платежа;
  - 4) денежных операций, приема вкладов купцов.

154. Первые банки – деловые дома возникли в:
- 1) Северной Италии;
  - 2) Древнем Востоке;
  - 3) Западной Европе;
  - 4) Древней Греции.
155. Бумажные деньги впервые были выпущены в:
- 1) России;
  - 2) Северной Америке;
  - 3) Европе;
  - 4) Франции.
156. В эпоху домонополистического капитализма важнейшей функцией банков было:
- 1) выпуск кредитных орудий обращения;
  - 2) посредничество в платежах и кредите;
  - 3) концентрация капитала;
  - 4) аккумуляция денежных средств.
157. К факторам, влияющим на процесс становления и развития банков относят:
- 1) степень зрелости товарно-денежных отношений;
  - 2) общественно-экономическую ситуацию в стране, законодательное обеспечение;
  - 3) степень развития национальных рынков, международной торговли;
  - 4) все перечисленные ответы верны.

Тема: Понятие и элементы банковской системы

158. Банковская система включает:
- 1) субъекты и объекты;
  - 2) принципы кредитования;
  - 3) совокупность, достаточность взаимодействия элементов;
  - 4) стадии движения ссудного капитала.
159. Банковская система отвечает следующим признакам:
- 1) единым целям, управляемая;
  - 2) имеет специфические свойства;
  - 3) динамическая, способная к взаимодействию;
  - 4) все перечисленные ответы верны.
160. Современная банковская система России является:
- 1) двухуровневой;
  - 2) одноуровневой;
  - 3) трехуровневой;
  - 4) многоуровневой.
161. Элементами банковской системы являются:
- 1) банки, финансовые институты, выполняющие банковские операции, учреждения, обслуживающие банковскую инфраструктуру;
  - 2) инвестиционные компании, расчетно-клиринговые центры;
  - 3) почтовые отделения, пенсионные фонды;
  - 4) кассы социального страхования, кассы взаимопомощи.
162. По характеру выполняемых операций в России декларируется необходимость развития банков:
- 1) подотраслевых;
  - 2) специализированных;
  - 3) универсальных;
  - 4) узкоспециализированных.
163. К элементам банковской системы относят:
- 1) банковскую инфраструктуру;

- 2) методическое обеспечение, банковское законодательство;
- 3) научное, кадровое обеспечение;
- 4) все перечисленные ответы верны.

164. В народном обиходе банки – это:

- 1) консультанты;
- 2) хранилища денег, скамья;
- 3) агент биржи;
- 4) организация.

165. Банковская инфраструктура – это:

- 1) предприятия, организации, агенства, службы, консорциумы;
- 2) методическое, кадровое, научное, информационное обеспечение, средства связи, коммуникации;
- 3) признаки банковской системы;
- 4) свойства и функции банков.

166. Главным в сущности банка является:

- 1) кредитное дело;
- 2) структура банка;
- 3) движение денежных средств;
- 4) дееспособность.

Тема: Центральные банки и их деятельность

167. К пассивным операциям центрального банка относят:

- 1) покупка государственных облигаций, иностранной валюты, казначейских векселей;
- 2) прием вкладов населения;
- 3) прием вкладов правительства, банков, эмиссия банкнот;
- 4) переучет коммерческих векселей.

168. Активные операции центрального банка включают:

- 1) эмиссия банкнот;
- 2) прием вкладов банков, предприятий, населения;
- 3) переучет векселей, покупка иностранной валюты;
- 4) прием вкладов правительства.

169. Минимальные резервы в фонде обязательного резервирования устанавливаются для:

- 1) регулирования ликвидности банков;
- 2) обеспечения обязательств банков по депозитам;
- 3) снижения объема денежной массы и обеспечения ликвидности;
- 4) увеличения капиталов банка.

170. Политика открытого рынка представляет собой операции:

- 1) на первичном рынке с ГКО;
- 2) выпуск ценных бумаг в обращение;
- 3) покупку или продажу ценных бумаг;
- 4) учет и переучет векселей.

Тема: Коммерческие банки и их деятельность

171. Согласно банковскому законодательству банк – это:

- 1) кредитное управление;
- 2) кредитная организация;
- 3) кредитное учреждение;
- 4) кредитное агенство.

172. Экономическими мерами воздействия ЦБ РФ на коммерческие банки являются:

- 1) регулирование уровня процентных ставок коммерческих банков путем лимитирования верхнего уровня процентных ставок по кредитам и депозитам банковских институтов;
- 2) установление предельных сумм кредитования персонально для каждого кредитного института и по каждому виду кредитов;

- 3) селективная кредитная политика по финансированию определенных отраслей экономики;
- 4) изменение ставки ЦБ РФ.

Тема. Коммерческие банки и основы их деятельности

173. Валютные интервенции следует применять в целях:

- 1) повышения курса национальной валюты;
- 2) снижения курса национальной валюты;
- 3) валютного регулирования;
- 4) валютного контроля.

174. На операциях и доходах коммерческих банков регулирование учетной ставки ЦБ РФ отражается следующим образом:

- 1) повышение учетной ставки увеличивает кредитование предприятий;
- 2) снижение учетной ставки увеличивает объем выданных кредитов;
- 3) повышение учетной ставки уменьшает кредитование предприятий;
- 4) снижение учетной ставки уменьшает объем выданных кредитов.

175. К высоколиквидным активам коммерческого банка относятся:

- 1) денежные средства, счета в ЦБ РФ;
- 2) средства в банках и других кредитных организациях;
- 3) кредиты, выдаваемые предприятиям, населению;
- 4) основные средства, нематериальные активы.

176. Банки должны составлять отчеты о соблюдении установленных нормативов:

- 1) ежеквартально;
- 2) ежедневно;
- 3) ежемесячно;
- 4) ежегодно.

177. Свободный резерв коммерческого банка – это:

- 1) совокупные ресурсы коммерческого банка, используемые для активных операций;
- 2) собственные средства коммерческого банка;
- 3) привлеченные ресурсы коммерческого банка;
- 4) ликвидные активы коммерческого банка.

178. В группу револьверных кредитов включают кредиты:

- 1) сезонные;
- 2) разовые;
- 3) возобновляемые;
- 4) предоставляемые по кредитным картам или в форме овердрафта.

Тема 11. Денежно-кредитная политика и ее основные концепции

179. Наибольшее развитие забалансовая деятельность получала в:

- 1) американских банках;
- 2) германских банках;
- 3) российских банках;
- 4) французских банках.

180. В целях развития всемирного хозяйства созданы:

- 1) МВФ, МБРР;
- 2) МФК;
- 3) МАГИ, ЕБРР;
- 4) все перечисленные ответы верны.

181. Показатели, определяющие квоты страны в МВФ – это:

- 1) ВВП;
- 2) золото-валютные резервы;
- 3) изменения величины внешних поступлений по текущим статьям платежного баланса;
- 4) все перечисленные ответы верны.

182. Резервную позицию в МВФ имеют:

- 1) все страны – участники фонда;

- 2) страны, имеющие кредитную позицию в фонде;
  - 3) только развитые страны;
  - 4) все европейские страны – участники фонда.
183. Банк международных расчетов:
- 1) действует в качестве банка агента при проведении международных операций своих членов;
  - 2) оказывает финансовую помощь странам;
  - 3) содействует сотрудничеству между центральными банками;
  - 4) организует коллективную валютную интервенцию центральных банков с целью поддержания курса ведущих валют.
184. Лидирующее положение в активных операциях среди региональных банков занимает:
- 1) межазиатский банк развития;
  - 2) межафриканский банк развития;
  - 3) межамериканский банк развития
  - 4) европейский инвестиционный банк.

### **7.2.3. Форма итогового контроля – экзамен**

#### **Перечень вопросов на экзамен**

1. Субъективные и объективные причины необходимости появления денег.
2. Полноценные деньги, их природа, виды, свойства.
3. Неполноценные деньги их природа, свойства.
4. Бумажные деньги государства.
5. Кредитные деньги и их сущность.
6. Банкнота как вид неполноценных наличных денег.
7. Демонетизация золота и дематериализация денег.
8. Свойства неполноценных денег.
9. Эволюция форм и видов денег.
10. Эволюция денег в России.
11. Философский взгляд на сущность денег.
12. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению.
13. Общие свойства денег.
14. Спрос на деньги.
15. Спрос на деньги как средство обращения.
16. Спрос на деньги как средство сохранения стоимости.
17. Взаимосвязь сущности денег и функций.
18. Содержание функций денег и их роль.
19. Суррогатные деньги.
20. Номиналистическая теория денег.
21. Количественная теория денег.
22. Кейнсианская теория денег.
23. Кембриджская теория денег.
24. Современный монетаризм.
25. Понятие и элементы денежной системы.
26. Денежная система командно-административной экономики.
27. Денежная система рыночной экономики.
28. Скорость обращения денег и определяющие её факторы.
29. Закон денежного обращения.

30. Денежные агрегаты.
31. Денежная эмиссия и её формы.
32. Сущность и механизм банковской мультипликации.
33. Налично-денежная эмиссия.
34. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.
35. Понятие и содержание денежного оборота.
36. Понятие совокупного платёжного оборота.
37. Характеристика безналичного денежного оборота.
38. Принципы организации безналичных расчётов.
39. Расчёты платёжными поручениями.
40. Аккредитивная форма расчётов.
41. Расчёты чеками.
42. Расчёты по инкассо.
43. Межбанковские расчёты.
44. Понятие и структура наличного денежного оборота.
45. Основы организации наличного денежного оборота.
46. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.
47. Сущность и формы проявления инфляции.
48. Виды инфляции.
49. Инфляция в условиях планово-распределительной системы хозяйствования.
50. Особенности инфляции в России.
51. Инфляция в переходной экономике.
52. Основные направления антиинфляционной политики.
53. Денежные реформы России.
54. Методы проведения денежных реформ.
55. Сущность денежных реформ.
56. Расчёты электронными деньгами.
57. Необходимость кредита.
58. Характеристика кредита и денег как экономических (стоимостных) отношений.
59. Сущность кредита как экономической категории.
60. Функции кредита.
61. Законы кредита и их признаки.
62. Формы кредита в зависимости от ссуженной стоимости.
63. Формы кредита в зависимости от целевых потребностей заёмщика.
64. Вид кредита и критерии его классификации.
65. Банковский кредит и его особенности.
66. Ипотечный кредит и его принципы.
67. Коммерческий кредит и его роль в экономике.
68. Банковский международный кредит.
69. Дискуссионные определения сущности кредита.
70. Значение законов кредита для кредитных организаций.
71. Межгосударственный кредит и его разновидности.

- 72.Авальный кредит и его сущность.
- 73.Лизинговый кредит и его особенности.
- 74.Консорциальные кредиты и их значение в экономике.
- 75.Кредитная линия и её значение для клиентов банка.
- 76.Контокоррентный кредит и его особенности.
- 77.Вексельный кредит и его особенности.
- 78.Потребительский кредит и его особенности.
- 79.Государственный кредит.
- 80.Международный кредит.
- 81.Ростовщический кредит.
- 82.Кредит овердрафт и его особенности.
- 83.Роль кредита в экономике.
- 84.Объективная способность воздействия кредита на экономику.
- 85.Тенденции в развитии кредитных отношений и их особенности в России.
- 86.Природа ссудного процента.
- 87.Функции и роль ссудного процента.
- 88.Экономическая основа формирования уровня ссудного процента.
- 89.Система процентных ставок.
- 90.Особенности ссудного процента в современной России.
- 91.Взаимосвязь кредита с другими экономическими категориями.
- 92.Факторы, определяющие уровень ссудного процента.
- 93.Понятие, виды и взаимодействие границ кредита.
- 94.Способы установления границ кредита.
- 95.Границы использования кредита.
- 96.Перераспределительная и антиципационная границы кредита.
- 97.Дискуссионные вопросы по поводу границ кредита.
- 98.Возникновение банков.
- 99.Эволюция банковской деятельности в условиях децентрализации денежного хозяйства.
100. Организация банковской деятельности в период с XII по XVI века.
101. Особенности создания банков в Европе.
102. Факторы закрепления устойчивой деятельности банков.
103. Формирование депозитной основы устойчивой деятельности банков.
104. Зарождение финансовых рынков.
105. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
106. Принципы организации кредитования.
107. Типы кредитных систем.
108. Элементы и признаки банковской системы.
109. Сущность банка.
110. Функции и роль банков.
111. Структура банка.
112. Принципы банковской деятельности.
113. Особенности развития банковской системы России.

114. Банковская система зарубежных стран.
115. Характеристика центральных банков.
116. Цели, задачи и функции центральных банков.
117. Денежно-кредитное регулирование (инструменты).
118. Банковский контроль и надзор.
119. Организационная структура центральных банков (традиционная, американская, европейская модели).
120. Особенности деятельности Банка России.
121. Особенности коммерческого банка как субъекта экономики.
122. Операции коммерческих банков по привлечению средств.
123. Операции коммерческих банков по размещению средств.
124. Характеристика ссудных операций.
125. Характеристика расчетных операций.
126. Характеристика кассовых операций.
127. Инвестиционные фонды и фондовые операции.
128. Валютные операции.
129. Активно-пассивные операции.
130. Комиссионные операции.
131. Характеристика современных банковских услуг.
132. Трастовые услуги банка.
133. Товарно-комиссионные операции.
134. Факторинговые операции банка.
135. Форфейтинг.
136. Лизинговые операции банка.
137. Складские операции банка.
138. Дополнительные услуги банка.
139. Обеспечение устойчивого развития коммерческих банков.
140. Цели, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.
141. Правовые основы денежно-кредитного регулирования.
142. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.
143. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
144. Методы и инструменты денежно-кредитной политики.
145. Основные концепции денежно-кредитной политики.
146. Разработка денежно-кредитной политики Банком России.
147. Валютные отношения и валютная система.
148. Платежный баланс: понятие и основные статьи.
149. Валютный курс как экономическая категория.
150. Международный кредит: сущность и основные формы.
151. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки.
152. Международный валютный фонд.
153. Европейский банк реконструкции и развития.
154. Банк международных расчетов.
155. Региональные банки развития.
156. Региональные финансовые организации Евросоюза.



### **7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 70 баллов

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

**Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу**

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. .С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769> (дата обращения: 30.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.П. Белотелова, Ж.С. Белотелова. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 400 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453420> (дата обращения: 30.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01554-0. – Текст : электронный.

3. Зеленкова, Н.М. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н.М. Зеленкова, Е.Ф. Жуков, Н.Д. Эриашвили ; под ред. Е.Ф. Жукова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 783 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114805> (дата обращения: 30.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01529-3. – Текст : электронный.

4. Дмитриева И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / Дмитриева И.Е., Ярошенко Е.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95597.html> (дата обращения: 30.04.2023).

5. Иванов В.В. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата/ Иванов В.В., Соколова Б.И. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 371с. - ISBN978-5-534-01182-1.

### **б) дополнительная литература:**

6. Абрамова М. А. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / [Абрамова М. А. и др.] ; под общ. ред. М. А. Абрамовой и Л. С. Александровской. — М.: КноРус, 2021.- 326с. ISBN: 978-5-406-04162-8.

7. Ермоленко, О. М. Денежно-кредитная политика государства [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профиль "Финансы и кредит") / О. М.

Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян ; Частное образовательное учреждение высшего образования Южный институт менеджмента. - Краснодар ; Саратов : ЧОУ ВО ЮИМ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.; ISBN 978-5-93926-295-8.

8. Крымова И.П. Организация деятельности центрального банка: учебник для вузов / И.П. Крымова, С.П. Дядичко. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 275с. — ISBN: 978-5-7410-1734-0.

9. Рахматуллина Ю.А., Мажара Е.Н. Современная денежно-кредитная политика. Учебное пособие.- М.: Издательство Инфра-М. 2019.- 178 с. ISBN: 978-5-16-108238-6

10. Сысоева Е. Ф. Финансы, деньги, кредит, банки. Учебное пособие/ под ред. Е.Ф.Сысоева — М.: КноРус, 2021.- 554с.- ISBN: 978-5-406-01858-3.

11. Янова С.Ю. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 частях: учебник для академического бакалавриата – М.: Издательство Юрайт, 2018.- 306 с.- ISBN: 978-5-534-07174-0.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Центрального Банка России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.

2. Официальный сайт Сбербанка России [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.sbrf.ru>.

3. Официальный сайт Банка ВТБ (ПАО) [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.vtb.ru>.

4. Официальный сайт АО Россельхозбанка [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.rshb.ru>.

5. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 — . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 30.04.2023). – Яз. рус., англ.

6. Электронный каталог НБ ДГУ[Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах литературы, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 30.04.2023).

7. Банки.ру информационный портал: банки, вклады, кредиты [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.banki.ru>

8. [Bankir.Ru](http://www.bankir.ru) информационное агенство [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://www.bankir.ru>.

9. Сайты банков России. Список. Рейтинг. [Электронный ресурс-Режим доступа: <http://www.jcredit-online.ru>.

### **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки»**

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе Biblioclub.ru, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

#### **Интернет-ресурсы:**

*Аналитические материалы:*

1. <http://kommersant.org.ua/> - Деловая онлайн-библиотека.
2. <http://dis.ru/static/magaz/fm/index.html> - Интернет-периодика финансовых журналов.
3. <http://www.finiz.ru/> - Финансовые известия.
4. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
5. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ.
6. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
7. <http://www.budgetrf.ru/> - Бюджетная система РФ (Центр информационных исследований).
8. <http://www.openinfo.ffms.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам
9. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 18.08.2020). — Яз. рус., англ.
10. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. — Махачкала, г. — Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. — URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 18.08.2020).
11. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. — Махачкала, 2010 — Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 18.08.2020).

#### **Современные профессиональные базы данных:**

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных резуль-

татов самостоятельной работы, участия в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,) используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

Электронно-библиотечные системы

1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены со-временным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.