

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ПРОГРАММА

Учебная практика, ознакомительная

(наименование практики)

Кафедра экономических дисциплин филиала

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа бакалавриата:

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль)/специализация программы:

Финансы и кредит

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения:

Очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть

(входит в обязательную часть; входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

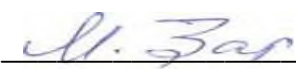
Хасавюрт - 2023

Программа учебной, ознакомительной практики составлена в 2023 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от 12 августа 2020 г. № 954


Разработчик(и): кафедры экономических дисциплин, Оздеаджиева Э.Д,
ст.преподаватель

Программа учебной, ознакомительной практики одобрена:

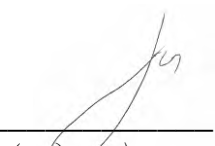
на заседании кафедры экономических дисциплин от «10» июня 2023г.,
протокол № 10

Зав. кафедрой  М.А.Магомедов
(подпись) (Ф.И.О.)

на заседании методической комиссии от «11» июня 2023г., протокол № 10.

Председатель  А.М. Шахбанов
(подпись) (Ф.И.О.)

Рецензент (работодатель):
Управляющий ДО №0455
ДРФ ОАО «Россельхозбанк

 Салимгереев Ш.А
(подпись)

Аннотация программы учебной практики

Ознакомительная практика – тип «Учебная практика» входит в обязательную часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 Экономика и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика – тип «Учебная практика» реализуется в филиале ДГУ в г. Хасавюрте кафедрой экономических дисциплин.

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета, отвечающий за общую подготовку и организацию практики.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики осуществляет руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Учебная практика реализуется стационарно и проводится в организациях и предприятиях, фирмах на основе договоров.

Основным содержанием учебной практики является приобретение практических навыков:

получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы.

А также выполнение индивидуального задания для более глубокого изучения какого-либо вопроса профессиональной деятельности.

Учебная практика нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: универсальных – УК-6; общепрофессиональных – ОПК-1, ОПК-2; профессиональных – ПК-1.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Промежуточный контроль в форме – зачета.

1. Цели ознакомительной практики - тип «Учебная практика»

Цель учебной практики - закрепление теоретических знаний по основным дисциплинам направления подготовки; ознакомление обучающегося с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; приобретение первичных профессиональных умений, необходимых навыков самостоятельной работы на различных предприятиях, учреждениях и организациях реального сектора экономики; приобретение умений и навыков научно- исследовательской деятельности.

2. Задачи ознакомительной практики - тип «Учебная практика»

Задачи учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности):

- приобретение практических навыков самостоятельной работы;
- развитие навыков поиска научной литературы по теме будущего выпускного исследования;
- формирования умения обработки теоретических источников и составление обзора литературы;
- подготовка развернутого плана выпускного исследования;
- развитие навыков решения конкретных экономических вопросов;
- изучение методик анализа результатов хозяйственной деятельности фирмы;
- развитие профессиональных навыков проведения анализа экономических показателей деятельности фирмы (организации);
- развитие умений оценки результатов анализа деятельности фирмы (организации) на основе выбранных методик.

3. Способ и форма проведения ознакомительной практики «Учебная практика»

Учебная практика реализуется стационарным способом и проводится в организациях и предприятиях на основе договоров.

Способы проведения учебной практики - стационарный.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики к обучающегося формируются компетенции и по итогам практики он должен продемонстрировать следующие результаты:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Умеет: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; Владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труд	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

	УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Умеет: подвергать критическому анализу проделанную работу; Владеет: навыками определения реалистических целей профессионального роста	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1. 1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания
	ОПК-1. 2. Применяет знания	Знает: основы макроэкономики:	Защита отчета Контроль

	<p>макроэкономической теории на промежуточном уровне</p>	<p>систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики Умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>выполнения индивидуального задания</p>
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>ОПК-2. 1. Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p>	<p>Знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях Умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач. Умеет: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы</p>	<p>Защита отчета. Контроль выполнения индивидуального задания</p>

		Умеет: представить наглядную визуализацию данных	
	ОПК-2. 2. Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы	<p>Знает: основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей</p> <p>Умеет: проводить статистические тесты и строить доверительные интервалы, определять статистические свойства полученных оценок.</p> <p>Умеет: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	
	ОПК-2. 3. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	<p>Знает: математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Умеет: применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	
ПК-1. Способен проводить исследования социально-	ПК-1.И-1. Выявляет и оценивает тенденции изменения	Знает: методы научного исследования, необходимые для	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального

экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе	финансово-экономических показателей и научно обосновывать полученные выводы	выявления актуальных проблем в области финансов и кредита Умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне	задания
	ПК-1.И-2. Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет об исследовательской работе	Умеет: выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований Владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе	Защита отчета Контроль выполнения индивидуального задания

5. Место практики в структуре образовательной программы.

Учебная практика входит в обязательную часть основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения следующих дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

38.03.01 Экономика, профиль программы «Финансы и кредит»:

- «Финансы»;
- «Деньги, кредит, банки»;
- «Налоги и налогообложение»;
- «Макроэкономика»;

- «Маркетинг»;
- «Бухгалтерский учет»;
- «Экономический анализ»;
- «Страховое дело»;
- «Государственные и муниципальные финансы».

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики, будут способствовать успешному прохождению учебной практики.

6. Объем практики и ее продолжительность.

Объем учебной практики 3 зачетные единицы, 108 академических часов; продолжительность практики – две недели.

Промежуточный контроль в форме дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по заочной форме обучения.

7. Содержание практики

Раздел дисциплины	Контр. раб	Виды учебной занятий и трудоемкость в часах			Формы текущего контроля Формы промежуточной аттестации
		лекц	практ	сам	
Подготовительный этап: Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, подготовка задания и плана (графика) прохождения практики				4	Контроль выполнения индивидуального задания
Экспериментальный / исследовательский 1. Ознакомиться с учредительными и нормативными документами предприятия (организации) на рабочем месте. 2. Изучить специфику деятельности предприятия (организации), основных поставщиков, покупателей, рынков сбыта. 3. Проанализировать основные				36	Контроль выполнения индивидуального задания

показатели деятельности предприятия (организации). 4. Изучить порядок документирования и график документооборота. 5. Изучить учетную политику предприятия (организации). 6. Изучить состав бухгалтерской (финансовой) отчетности организации. 7. Изучить состав статистической отчетности. 8. Изучить роль и функции структурного подразделения, в котором проходит практика. 9. Проанализировать должностные инструкции. 10. Участвовать в выполнении отдельных видов порученных работ.					
Аналитический / научно-исследовательский – обработка, систематизация и анализ полученной информации и собранных материалов оформление письменного отчета о прохождении практики;				60	Контроль выполнения индивидуального задания
Подготовка отчета по практике формирование и подготовка отчета по практике, дача отчета, практики руководителю практики от филиала; получение отзыва-характеристики с места практики,				6	
Заключительный -защита отчета.				2	Защита отчета
Итого (часов)	108			108	

8. Формы отчетности по практике.

В качестве основной формы и виды отчетности по практике устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике.

Аттестация по учебной практике проводится в форме дифференцированного зачета

по итогам защиты отчета по практику, с учетом отзыва руководителя, на выпускающей кафедре комиссией, в составе которой присутствуют руководитель практики факультета, непосредственные руководители практики, представители кафедры, а также представители работодателей.

При защите отчета по учебной практике учитывается:

- соответствие содержания отчета индивидуальному заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, первичной документации фирмы (организации);
- наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие предъявляемым требованиям, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.).

По итогам прохождения практики оформляется письменный отчет, который включает:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы и источников;
- приложение.

9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК-6 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде»

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Удовлетворительно знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>Хорошо знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>	<p>Отлично знает: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p>
	<p>Удовлетворительно умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p>	<p>Хорошо умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p>	<p>Отлично умеет: планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; подвергать критическому анализу проделанную работу.</p>
	<p>Удовлетворительно владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального</p>	<p>Хорошо владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального</p>	<p>Отлично владеет: навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального</p>

ОПК-1. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач».

Код и	Оценочная шкала
-------	-----------------

наименование индикатора достижения компетенций	Удовлетворител ьно	Хорошо	Отлично
---	-----------------------	--------	---------

<p>ПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>Удовлетворительно знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения, основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Удовлетворительно умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Хорошо знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения, основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Хорошо умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>	<p>Отлично знает: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия; причины несостоятельности рынка (монопольная власть, внешние эффекты, общественные блага, асимметрия информации); теоретические аспекты налогообложения, основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; основы теории международной торговли; основные показатели внешнеэкономической активности; макроэкономические модели открытой экономики</p> <p>Отлично умеет: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня, содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p>
---	---	---	---

ОПК-2. Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач»

Код и наименование индикатора достижения компетенций	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>Удовлетворительно знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей, описывающих экономические явления и</p>	<p>Хорошо знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>	<p>Отлично знает: методы поиска и систематизации информации об экономических процессах и явлениях, основы теории вероятностей, математической статистики и эконометрики: методы и формы организации статистического наблюдения, методологию первичной обработки статистической информации; типы экономических данных: временные ряды, перекрёстные (cross-section) данные, панельные данные; основы регрессионного анализа (линейная модель множественной регрессии); суть метода наименьших квадратов (МНК) и его применение в экономическом анализе; основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей, математический аппарат, применяемый для построения теоретических моделей,</p>

	<p>процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Удовлетворительно умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Хорошо умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>	<p>описывающих экономические явления и процессы макро- и микроуровня.</p> <p>Отлично умеет: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска информации, необходимой для решения поставленных экономических задач, рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, представить наглядную визуализацию данных, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, : применять математический аппарат с использованием графических и/или алгебраических методов для решения типовых экономических задач</p>
--	---	--	---

ПК-1 Схема оценки уровня формирования компетенции «Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе» (приводится содержание компетенции из ФГОС ВО)

Код и наименование индикатора достижения	Оценочная шкала		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

<p>ПК-1. Способен проводить исследования социально-экономических процессов и явлений, подготавливать информационный обзор и/или отчет об исследовательской работе</p>	<p>Удовлетворительно знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Удовлетворительно умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Удовлетворительно владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>	<p>Хорошо знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Хорошо умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Хорошо владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>	<p>Отлично знает: методы научного исследования, необходимые для выявления актуальных проблем в области финансов и кредита.</p> <p>Отлично умеет: выявлять и оценивать тенденции изменения финансово-экономических показателей на макро- и микроуровне, выбирать методы и специализированные средства в соответствии с целью и задачами аналитической работы и научных исследований</p> <p>Отлично владеет: навыками подготовки информационных обзоров и/или аналитических отчетов об исследовательской работе.</p>
---	---	--	---

Если хотя бы одна из компетенций не сформирована, то положительная оценка по практике не выставляется.

9.3. Типовые контрольные задания.

1. Ознакомление с общими функциональными обязанностями, правилами техники безопасности в организации, на конкретном рабочем месте, при работе с электрическими приборами (устройствами).

2. Знакомство с объектом практики.

Изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности банка, другого финансово-кредитного учреждения, финансового органа, коммерческой организации - базы практики, показателей их деятельности и применяемых технологиях.

3. Осуществление сбора и систематизации основных сведений об организации-базе практики.

4. Изучение порядка и способов проведения операций организаций, выбранных в качестве базы практики:

а) при прохождении практики в коммерческом банке, небанковской кредитной организации (НКО) и микрофинансовой организации (МФО):

порядок проведения платежей при различных формах расчетов: инкассовой, расчетах платежными и инкассовыми поручениями, аккредитивами, чеками.

5. Провести анализ нормативно-правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика.

6. На основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить:

- схему организации (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);
- схему взаимодействия организации с иными структурами.

7. Исходя из анализа функций организации, определить основные направления ее деятельности.

8. Выявить и проанализировать статистические данные отражающие деятельность организации.

9. Выявить проблемы «управленческого цикла» деятельности организации (кадровое обеспечение, внутриорганизационное взаимодействие и т.п.)

10. Применительно к п.5 сформулировать рекомендации по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие источники или авторитетное мнение специалистов организации, исследователей и т.п.).

Вопросы при защите отчета

1. Назовите основные виды деятельности организации и нормативно-правовое ее регулирование.

2. Назовите организационно - правовую форму объекта практики.
3. Дайте характеристику видам выпускаемой продукции (работ, услуг).
4. Назовите основные показатели деятельности организации и их тенденции изменения.
5. Дайте характеристику организационной структуры организации и определите место в ней финансовой (бухгалтерской) службы.
6. Раскройте основные положения учетной политики организации.
7. Каковы особенности системы финансового планирования
8. Назовите особенности организации документооборота в организации
9. Назовите особенности системы налогообложения
10. Каковы результаты налогового контроля.
11. Каково состояние внутреннего и внешнего финансового контроля.
12. Каковы результаты изучения содержания деятельности специалиста и его должностных обязанностей
13. Какие источники информации были использованы при проведении анализа и изучении деятельности организации.
14. Назовите основные формы отчетности организации.
15. Какие методы анализа вы использовали при составлении отчета.
16. Применяются ли автоматизированные программы учета и отчетности в организации, раскройте их достоинства (недостатки).
17. Какие методы финансового контроля применяются в организации.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, результатов обучения, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций.

Оценивание уровня учебных достижений студента осуществляется в виде текущего и промежуточного контроля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе обучения студентов Дагестанского государственного университета

Критерии оценивания защиты отчета по практике:

- соответствие содержания отчета заданию на практику;
- соответствие содержания отчета цели и задачам практики;
- постановка проблемы, теоретическое обоснование и объяснение её содержания;
- логичность и последовательность изложения материала;
- объем исследованной литературы, Интернет-ресурсов, справочной и энциклопедической литературы;
- использование иностранных источников;
- анализ и обобщение полевого экспедиционного (информационного) материала;
- наличие аннотации (реферата) отчета;
 - наличие и обоснованность выводов;
- правильность оформления (соответствие стандарту, структурная упорядоченность, ссылки, цитаты, таблицы и т.д.);
- соблюдение объема, шрифтов, интервалов (соответствие оформления заявленным требованиям к оформлению отчета);
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.

Критерии оценивания презентации результатов прохождения практики

- полнота раскрытия всех аспектов содержания практики (введение, постановка задачи, оригинальная часть, результаты, выводы);
- изложение логически последовательно;

- стиль речи;
- логичность и корректность аргументации;
- отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок;
- качество графического материала;
- оригинальность и креативность.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Основная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 380 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115769>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03826-6. – Текст : электронный.
2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко и др. ; под ред. Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116707>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02239-0. – Текст : электронный.
3. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>. – Библиогр.: с. 298-300. – ISBN 978-5-394-02426-9. – Текст : электронный.
4. Корниенко, О. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие для бакалавров: [16+] / О. В. Корниенко. – Москва: ФЛИНТА, 2018. – 201 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607396>. – Библиогр. в кн. – ISBN

978-5-9765-3913-6. – Текст:электронный.

5. Крымова, И. П. Организация деятельности центрального банка: учебное пособие / И. П. Крымова, С. П. Дядичко ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 333 с.: схем., табл., ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481764>

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1734-0. – Текст :электронный.

Дополнительная литература:

1. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др.; под ред. Н. Н. Наточеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 270 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495660>– ISBN 978-5-394-03046-8.
– Текст: электронный.

2. Ермоленко О.М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О.М. Ермоленко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 94 с. — 978-5-93926-314-6. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78029.html>

3. Жариков Г.А. Маркетинг и его особенности в России [Электронный ресурс]: монография / Г.А. Жариков, С.К. Становкин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Прометей, 2014. — 140 с. — 978-5-7042-2528-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30406.html>

4. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 367 с. — 978-

5-238-01474-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52596.html>

Ресурсы сети «Интернет»

1. <https://www.rshb.ru/> - АО "Россельхозбанк
2. <https://www.nalog.ru/rn05/> - управление ФНС России по Республике Дагестан
<https://khasrayon.ru/> - муниципальный район "Хасавюртовский район"
<https://xacavurt.ru/> - городской округ «город Хасавюрт»
3. <http://dagestan.roskazna.ru/> - УФК по Республике Дагестан
4. <http://www.e-dag.ru/> - Правительство РД
5. <http://minec-rd.ru/> - министерство экономики и территориального развития РД
6. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> . – Яз. рус.,англ.
7. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .
8. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, через локальную сеть ДГУ .

11. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики.

Для самостоятельной работы и подготовки отчета по практике используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде филиала.