Подписано цифровой подписью: Касумов Рамазан Магомедович
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 10 Сентябрь 2024 г. 10:11:34
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал ДГУ в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа бакалавриата
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины: *входит в обязательную часть ОПОП*

Хасавюрт, 2024

Рабочая программа дисциплины «Институциональная экономика» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) *от «12» августа 2020 г. № 954.*

Разработчик: Магомедов Магомедзагид Анварович – доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от 18 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой _____ М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте
протокол № 7 от 28 марта 2024 г.

Председатель _____ Д.Х. Дадаев

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Институциональная экономика» является обязательной дисциплиной учебного плана по направлению 38.03.01 – Экономика (уровень бакалавриата).

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины направлено на то, чтобы расширить представление студентов об альтернативных направлениях экономической теории; изучить базовые концепции основных направлений институционализма, методы институциональной экономики; сформировать умения анализировать экономическую политику государства; выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем.

Дисциплина нацелена на формирование следующей общепрофессиональной компетенций выпускника: - общепрофессиональных ОПК-3.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме зачета.

Объем дисциплины **2** зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (**72** часа).

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
4	72	32	16	-	16		-	40	зачет

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС	
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	72	22	10	-	12		-	50	зачет

1. Цели освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики;

– воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, эстетических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Институциональная экономика» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению 38.03.01. – Экономика.

Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин как «История финансово – кредитной системы», «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Право», «Социология».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Институциональная экономика» будут использованы студентами при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, при написании выпускной квалификационной работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций *(в соответствии с ОПОП)*	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательн	Б-ОПК-3.7. Анализирует и содержательно объясняет характер и	Воспроизводит ключевые понятия и институциональные факторы функционирования экономических процессов; анализ институтов как факторов экономического равновесия и его динамики на макрои микроуровне Понимает	Устный опрос, письменный опрос, написание

о объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	динамику экономических процессов и явлений с точки зрения развития и функционирования различных институтов	базовые принципы функционирования экономики, закономерности формирования, функционирования и развития экономических институтов, влияние институтов на поведение экономических агентов и формы хозяйственной организации; институциональную природу контрактных процессов. Применяет методы анализа институциональной среды, качества институтов и институциональных изменений. Способен применять институциональный анализ к различным сферам общественной жизни и государственной политики	реферата, доклада, тестирование, круглый стол

4.Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетные единицы, **72** часа

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

Раздел / тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					Формы промежуточной аттестации по семестрам
	Всего	СР	Аудиторные занятия			
			Всего	Лекции	Практич. занятия	
Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.						
Тема1.Роль и значение экономических институтов.	8	4	4	2	2	Опрос, оценка выступлений
Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике	8	4	4	2	2*	
Тема 3.Нормы, правила, институты	10	6	4	2	2	
Тема 4.Трансакции и трансакционные издержки	10	6	4	2	2	
Итого по 1 модулю	36	20	16	8	8	
Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику						
Тема5. Теория контрактов	8	4	4	2	2	Опрос, оценка выступлений
Тема 6. Внелегальная экономика	10	6	4	2	2	
Тема 7. Государство в неоинституциональной экономической теории	8	4	4	2	2*	
Тема8.Институциональная динамика	10	6	4	2	2*	Вопросы Тестирование
Итого по 2 модулю	36	20	16	8	8	
Итого	72	40	32	16	16	зачет

Заочная форма обучения

Раздел / тема	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)					Формы промежуточной аттестации по семестрам
	Всего	СР	Аудиторные занятия			
			Всего	Лекции	Практич. занятия	
Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.						
Тема1.Роль и значение экономических институтов.	8	6	2	1	1	Опрос, оценка выступлений
Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике	8	6	2	1	1	
Тема 3.Нормы, правила, институты	10	8	2	1	1	
Тема 4.Трансакции и трансакционные издержки	10	8	2	1	1	
Итого по 1 модулю	36	28	8	4	4	
Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику						
Тема5.Теория контрактов	9	8	1	-	1	Опрос, оценка выступлений
Тема6.Внелегальная экономика	9	8	1	-	1	
Тема7.Государство в Неоинституциональной экономической теории	10	10	-	-	-	
Тема8.Институциональная динамика	8	8	-	-	-	
Итого по 2 модулю	36	34	2	-	2	
Итого	72	62	10	4	6	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля) «Институциональная экономика», структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

<u>Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.</u>

Тема 1.Роль и значение экономических институтов.

Институционализм как новое направление в экономической теории. Истоки современногоинституционализма. Традиционный институционализм. Т.Веблен, У.Митчелл, Д.Коммонс. Развитие институционализма в XX веке. Понятие института. Институт как совокупность ролей и статусов. Институт как коллективное действие. Институт как правила, механизмы, обеспечивающие их выполнение. Институты как объект воздействия человека. Институт и его функции. Роль институтов в функционировании экономики. Поведение

экономических агентов. Концепция рациональности. Максимизирующее поведение. Эффект интернализации. Предпочтения и ограничения. Целевые установки индивида. Институциональный подход. Индивидуальное и коллективное бессознательное.

Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике.

Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории. Поведенческие предпосылки институционального анализа.

Субъективная обоснованность действия. Экономическое поведение и информация. Рациональное поведение. Органическая рациональность.

Ориентация на собственный интерес. Оппортунизм. Послушание. Рутины и ментальные модели. Институт хозяйственной этики и экономическое поведение. Этические нормы и система традиций. Нравственные правила поведения. Закрытые общества. Субъективные мысленные конструкции.

Тема 3. Нормы, правила, институты.

Нормы и правила. Определение правил. Правила как институт. Правила координации, правила кооперации, правила распределения. Механизм принуждения к исполнению правила. Оппортунистическое по ведение. Х-факторы. Правила: координационный и распределительный аспекты. Формальные и неформальные правила. Согласование формальных и неформальных правил. Иерархия правил и права. Взаимодействие индивидов и институтов. Конституционные (политические) правила; экономические правила; контракты. Классификация прав и правил по Э.Остром. Типология правовых отношений. Спецификация прав собственности.

Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки

Понятие трансакции. Принцип конфликта. Принцип взаимной зависимости. Принцип порядка. Виды трансакций по Коммонсу. Трансакция сделки. Трансакция управления. Трансакция рационирования. Подход Поланьи. Подход Уильямсона. Различные типы трансак-ций и выбор оптимальной формы управления. Товарные и институциональные трансакции. Трансакционные издержки: содержание и значение. Факторы, определяющие уровень и структуру трансакционных издержек. Издержки ведения переговоров. Издержки составления контракта. Издержки мониторинга. Издержки принуждения к исполнению контрактов. Карта трансакционных издержек.

Информационные издержки. Издержки защиты прав собственности. Агентские издержки. Трансакционные издержки и издержки контроля. Механизмы координации и управления. Возможности взаимовыгодного обмена в условиях положительных трансакционных издержек.

<u>Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику</u>

Тема 5. Теория контрактов

Базовые принципы контрактных отношений. Принцип свободы договора. Принцип согласования (координации) интересов. Элементы структуры

контракта. Механизмы защиты контрактов. Теория агентства. Оппортунизм. Неблагоприятный отбор. Механизмы борьбы с неблагоприятным отбором. Сигналы. Фильтрация. Рационирование. Моральный риск. Факторы возникновения морального риска. Механизмы борьбы с моральным риском. Контракт. Классификация контрактов. Классические контракты. Отношенческие контракты. Неоклассические контракты. Эксплицитные и имплицитные контракты. Индивидуальные, групповые и социальные имплицитные контракты. Теория неполных контрактов.

Тема 6. Внелегальная экономика

Институциональный подход к сделкам, совершаемых с нарушением формальных правил. Понятие внелегальной экономики. Цена подчинения закону. Структура внелегальной экономики. Цена внелегальности. Методы измерения. Внелегальной деятельности. Макроэкономические последствия.

Внелегальный рынок как институциональная система. Неформальная экономика. Теневые структуры. Серый рынок. Административные барьеры.

Тема 7. Экономическая теория права собственности

Сущность собственности. Экономическое обоснование прав собственности. Элементы права. Проблема спецификации прав собственности. Размывание прав собственности. Внешние эффекты. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза и ее формулировка и значение. Способы защиты прав собственности. Альтернативные режимы собственности. Частная, коллективная.

Общая собственность. Государственная собственность. Теории возникновения прав собственности: наивная теория, теория групп интересов, теория поиска ренты.

Тема 8. Институциональная динамика

Факторы институциональной динамики. Зависимость от траектории предшествующего развития. Изменение институтов во времени: эволюция и революция. Экспорт и импорт институтов, их значение и ограниченность. Институты как общественный капитал. Теория институциональных изменений.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

<u>Модуль 1. Понятие экономических институтов в современной экономике.</u>

Тема 1. Роль и значение экономических институтов.

1. Институционализм как новое направление в экономической теории.
2. Институт и его функции.
3. Роль институтов в функционировании экономики.

Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике

1. Модель экономического человека в ортодоксальной экономической теории.

2. Поведенческие предпосылки институционального анализа.
3. Рациональное поведение. Ограниченная рациональность.

Тема 3. Нормы, правила, институты

1. Определение правил. Правила как институт.
2. Правила: координационный и распределительный аспекты.
3. Формальные и неформальные правила. Согласование формальных и неформальных правил.

Тема 4. Трансакции и трансакционные издержки

1. Понятие и значение трансакции.
2. Виды трансакций по Коммонсу.
3. Трансакционные издержки и издержки контроля.

<u>Модуль 2. Внешние институты и их влияние на современную экономику</u>

Тема 5. Теория контрактов

1. Базовые принципы контрактных отношений.

2.Элементы структуры контракта. Теория агентства.

1. Оппортунизм. Моральный риск.

Тема 6. Внелегальная экономика

1. Цена подчинения закону.
2. Структура внелегальной экономики.
3. Цена внелегальности.
4. Внелегальный рынок как институциональная система
5. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.

Тема 7. Экономическая теория права собственности

1. Примеры размывания прав собственности.
2. Сравнение эффективности альтернативных режимов собственности.
3. Защита прав собственности
4. Основные проблемы собственности в экономическом развитии РФ

Тема 8. Институциональная динамика

1. Государство и институциональные изменения.
2. Институциональные изменения в условиях переходной экономики.
3. Факторы институциональной динамики.
4. Зависимость от траектории предшествующего развития.
5. Изменение институтов во времени: эволюция и революция.

5. Образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий:

– во время лекционных занятий используется презентация с применением слайдов с графическим и табличным материалом, что повышает наглядность и информативность используемого теоретического материала;

– практические занятия предусматривают использование групповой формы обучения, которая позволяет студентам эффективно взаимодействовать в микрогруппах при обсуждении теоретического материала;

– использование кейс–метода (проблемно–ориентированного подхода), то есть анализ и обсуждение в микрогруппах конкретной деловой ситуации из практического опыта;

– использование тестов для контроля знаний во время текущих аттестаций и промежуточной аттестации;

– подготовка рефератов и докладов по самостоятельной работе студентов и выступление с докладом перед аудиторией, что способствует формированию навыков устного выступления по изучаемой теме и активизирует познавательную активность студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому практическому занятию.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Институциональная экономика», предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, представляет собой способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процесса преподавателей.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Институциональная экономика» выступают следующие:

1) проработка учебного материала;
2) работа с вопросами для самопроверки;
3) работа со статистическими и аналитическими данными;
4) изучение рекомендованной литературы;
5) поиск в Интернете дополнительного материала;
6) написание рефератов;
7) подготовка докладов;
8) подготовка презентаций;
9) выполнение кейс-заданий;
10) решение ситуационных задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

• выбор темы;

• подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;

• составление плана;

• написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата – от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

– титульный лист
– план работы
– введение
– текст работы (разбитый на разделы)
– заключение
– список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце – дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и описки как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – это публичное сообщение, представляющее собой развёрнутое изложение на определенную тему.

В отличие от реферата **доклад** представляет собой анализ какой-либо темы, опирающийся на всестороннее исследование проблемы или ее отдельных аспектов. Он строится по принципу демонстрации определенной позиции автора, подкрепленной научно-исследовательскими работами в этой области со ссылками на источники, цитатами и обоснованием авторского мнения.

Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать дискуссию.

Структура доклада:

– титульный лист;

– оглавление (в нем последовательно излагаются названия пунктов доклада, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт);

– введение (формулирует суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяются ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, дается характеристика используемой литературы);

– основная часть (каждый раздел ее, доказательно раскрывая отдельную проблему или одну из ее сторон, логически является продолжением предыдущего; в основной части могут быть представлены таблицы, графики, схемы);

– заключение (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме доклада, предлагаются рекомендации);

– список использованных источников.

Объем доклада может колебаться в пределах 5-15 печатных страниц; все приложения к работе не входят в ее объем.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения.

Обязательно должны иметься ссылки на используемую литературу.

Содержание доклада студент докладывает на практическом занятии, заседании кружка, научно-практической конференции. Предварительно подготовив тезисы доклада, студент в течение 5-7 минут должен кратко изложить основные положения своей работы. На основе обсуждения студенту выставляется соответствующая оценка.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на практических занятиях и/или студенческих научно-практических конференциях.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Институциональная экономика», представлен в разделе 8 данной рабочей программы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания.

Примерная тематика рефератов и докладов

1. Основные институциональные теории фирмы.
2. Карл Маркс как институциональный экономист.
3. Контракты и теоретические подходы к их объяснению.
4. Оппортунизм и его виды.
5. Основные концепции эволюционного институционализма.
6. Институты рыночной и командной экономики.
7. Институциональная структура общества.
8. Сущность и функции государства с точки зрения институциональной теории.
9. Провалы государства и возможность их исправления.
10. Автократические и демократические модели государства с точки зрения институционального подхода.
11. Цели, функции, средства институциональной политики.
12. Права собственности и проблема приватизации.
13. Квазирынки: сущность и причины функционирования.
14. Индивидуализм и холизм в экономической теории.
15. Модель человека в институциональной экономике.
16. Институциональные аспекты рынка труда.
17. Институциональный анализ вертикальной интеграции.
18. Институциональные особенности современной корпорации.
19. Институциональная теория развития.
20. Институциональные особенности аграрного сектора.
21. Революционный характер институциональных изменений в переходной экономике России и их последствия для общества.
22. Институциональные ловушки в российской экономике.
23. Роль государства в институциональных преобразованиях современной России.
24. Теория «оседлого бандита» М. Олсона и ее реализация в России.
25. Контрактная система в переходной экономике России.
26. Трансакционные издержки в России .
27. Распределение и перераспределение прав собственности в России.
28. Институт корпоративной культуры в России.
29. Проблема принципала-агента и ее решение на российских предприятиях.
30. Становление гражданского общества в России: институциональная перспектива.
31. Нелегальная экономика в России, тенденции развития.

32.Формальные институты и неформальные нормы, механизмы их формирования.

33.Институты и институциональные изменения. Основные направления развития институтов.

34.Формирование международных институтов и международных организаций.

35.Трансформация международных институтов в условиях глобализации.

36.Неоклассика и неоинституционализм: общность и различия подходов.

37.Институциональные основы рыночного хозяйства.

38.Теорема Коуза и ее практическое применение.

Примерные тестовые задания

Образец тестового задания

Тесты (пример)

1. Какое из приведенных определений не является определением института:

а) совокупность ролей и статусов, предназначенная для удовлетворения определенной потребности

б) объединение граждан для защиты общих интересов

в) принятая в настоящее время система общественной жизни

г) коллективное действие по контролю, освобождению и расширению индивидуального действия

2. К социально-экономическим институтам, снижающим трансакционные издержки оппортунистического поведения в процессе распределения человеческого капитала на рынке труда нельзя отнести:

а) рекомендательные письма;

б) высокую репутация учебного заведения, которое окончил претендент на рабочее место;

в) ставку заработной платы.

3. К трансакционным издержкам относятся

а) издержки, связанные с текущей производственной деятельностью;

б) вложения в основной капитал фирмы;

в) издержки по заключению контракта;

г) издержки, связанные выплатой процентов по финансовым обязательствам фирмы.

4. К факторам, обеспечивающим действенность неформальных правил, нельзя отнести:

а) юридические санкции; б) социальные санкции;

в) внутреннюю обязательность правил для человека; г) остракизм.

5. Принцип полной рациональности заключается в

а) оптимизации индивидуальной функции полезности;

б) соответствии между поставленными целями и используемыми

средствами;

в) последовательном применении принятого правила рациональности;

г) отсутствии ограничений индивидуальной функции полезности в виде затрат на получение и обработку информации.

6. В модели институционального равновесия функция трансакционных издержек является:

а) спросом на институты;

б) предложением институтов;

в) кривой продуктовой трансформации;

г) все ответы не верны.

7. В соответствии с теорией общественного выбора на принятие решений государственными чиновниками в большей степени влияют:

а) частные интересы;

б) общественные интересы; в) «правила игры»;

г) институциональная переменная.

8. Один из выводов теоремы Коуза заключается в том, что достижению оптимального распределения правомочий препятствует, в частности:

а) высокая степень монополии в рассматриваемой отрасли;

б) отсутствие четкой спецификации прав собственности;

в) нетранзитивность общественных предпочтений;

г) вмешательство государства в экономику.

9. Под оппортунистическим поведением понимают:

а) невыполнение приказа начальника

б) следование своим интересам путем кооперации с коллективом пред принимателей

в) неумышленное разглашение коммерческой тайны

г) отказ обладателя специфического фактора производства выполнять свои функции без повышения оплаты

10. К предпосылкам применимости неоклассических моделей к анализу реальных рынков не относится

а) соответствие поведения людей идеалу homoeconomicus;

б) полнота информации;

в) минимальная взаимозависимость людей; г) оппортунистическое поведение людей.

11. К числу различий между рыночной трансакцией, с одной стороны, иуправленческой и рационирующей трансакциями, с другой стороны,относится:

а) наличие/отсутствие результата в виде перемещения прав собственности;

б) наличие/отсутствие трансакционных издержек;

в) симметричность/асимметричность правового статуса сторон;

г) наличие/отсутствие необходимости организации трансакций путем дифференцированного закрепления за различными структурами управления.

12. Теория «оседлого бандита» М. Олсона рассматривает:

а) справедливое распределение доходов в обществе;

б) рациональное поведение политиков;

в) рациональное поведение бандита; г) идеальную структуру общества.

13. Фирма будет расширяться до тех пор, пока:

а) внутренние трансакционные издержки будут ниже, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;

б) внутренние трансакционные издержки будут выше, чем трансакционные издержки по заключению рыночных контрактов;

в) внутренние трансакционные издержки будут равны трансакционным издержкам по заключению рыночных контрактов.

14. В соответствии с институциональным подходом критерием для участия неформальном секторе экономики являются:

а) высокие производственные издержки;

б) низкие предельные издержки;

в) высокие издержки ведения легальной деятельности;

г) низкие трансакционные издержки легального бизнеса.

15. Какой из подходов к изучению теневой экономики используется в рамках неоинституциональной теории:

а) Т. Веблена;

б) О.Уильямсона;

в) Р. Коуза;

г) Э. де Сото.

16. В модель институциональных изменений, сформулированную Д. Нортом не входит следующее положение: а) изменение в уровне знаний и появление новых технологий;

б) новые технологии меняют относительные уровни цен на ресурсы;

в) новые уровни цен создают стимулы у владельцев потенциально возрастающих в стоимости ресурсов к трансформации прав собственности на них;

г) институциональные изменения автоматически следуют за изменениями условий экономической деятельности;

д) не нулевые трансакционные издержки на политическом рынке препятствуют реализации институциональных изменений.

17. В отношении специфичности активов нельзя сказать, что:

а) это важнейший параметр классической рыночной трансакции;

б) это одно из условий существования трансакционных издержек;

в) основной фактор, увеличивающий взаимозависимость сторон контрактного соглашения;

г) это один из параметров трансакций, определяющих выбор эффективной структуры управления.

18. Согласно неоинституциональной экономической теории, фирма прежде снижает:

а) трансформационные издержки;

б) внешние трансакционные издержки; в) издержки управления.

19. Увеличение числа близкихсубинститутов государству:

а) приведет к расширению границ осударства;

б) приведет к сужению границ государства;

в) не отразиться на границах государства.

20. Конфликт между интересами собственников и менеджерами углубляется из-за:

а) ассиметрии информации

б) жёсткого контроля со стороны собственника

в) приятельских отношений между менеджером и владельцем

г) нет верного ответа

21. Ведущая роль институтов в процессе социализации и формирования функциональной рабочей силы не обусловлена:

а) ориентацией индивидов на формирование таких качественных характеристик рабочей силы, которые в конечном счете способны соответствовать общественным потребностям;

б) стабильностью предпочтений индивидов;

в) необходимостью действия контрольных механизмов, с помощью которых осуществляется сочленение социальных норм и правил с мотивами и ценностями людей.

22. Неоклассическая контрактация:

а) предполагает опору на весь опыт взаимодействия сторон в рамках контракта как основу для разрешения споров;

б) предполагает отсутствие пробелов в контракте;

в) соответствует рыночному управлению трансакциями;

г) характеризуется наличием третейского судьи для разрешения конфликтов в ходе реализации контрактного соглашения.

23. Отношенческая контрактация:

а) может соответствовать рыночному управлению;

б) может соответствовать двустороннему или объединенному управлению;

в) предполагает неограниченную рациональность;

г) связана с отсутствием оппортунизма.

24. Основополагающая роль рутин в функционировании домашнего хозяйства не обусловлена:

а) потребностью индивида в создании вокруг себя предсказуемой среды;

б) возникновением нормы доверия внутри домашнего хозяйства;

в) абсолютной сознательностью индивида.

25. Как соотносится объем авторитарных ресурсов, которыми располагает предприниматель и вероятность создания и закрепления

института:

а) прямая зависимость;

б) обратная зависимость;

в) нет зависимости.

26. В чём состоит ограничительная функция институтов:

1. Они создают формальные и неформальные рамки поведения людей;
2. они побуждают людей соблюдать установленные законы, нормы, правила;
3. оказывают непосредственное воздействие на распределение ресурсов;
4. повышают степень информированности людей о состоянии рынка.

27. Что такое «институциональная среда»?

1) совокупность правил, определяющих рамки человеческого поведения;
2) естественная среда обитания человека;
3) экологическая система, создающая благоприятные условия для жизни людей;
4) среда, обеспечивающая гармонию человека и природы.

28. Сущность контракта заключается:

1) установление прав его участников как экономических субъектов;
2) в обмене объектами собственности между участниками;
3) в договоре об обмене и защите правомочий между участниками;
4) в купле-продаже товаров и услуг.

29. Какой тип контракта является до конца оговорённым и заключается на короткий срок:

1. классический;
2. неоклассический;
3. имплицитный;
4. отношенческий.

30.Трансакционные издержки являются наиболее высокими:

1. при минимальном числе участников сделки;
2. при максимальном числе участников сделки;
3. во всех перечисленных случаях;
4. в локальных сообществах людей.

31. Что такое «издержки оппортунистического поведения»?

1. издержки, связанные с поиском партнёра по сделке;
2. издержки измерения количества и качества обмениваемых товаров и услуг;
3. издержки поиска информации;
4. издержки предупреждения недобросовестного поведения партнёра по сделке.

32. Как изменится эффективность организации по мере роста её размеров?

1. снижается;

2. растёт;
3. остаётся неизменной;
4. зависимости не существует.

33. Какой признак характерен для контрактной модели государства?

1) использование права на насилие только в рамках делегированных ему гражданских правомочий;
2) использование монополии на насилие в целях максимизации собст венного дохода
3) стремление распространить свои действия за пределы рамок социального контракта;
4) максимизация «ренты правителя».

34. Какой тип властных отношений характерен для домашнего хозяйства?

1. простые;
2. сложные;
3. персонифицированные;
4. позиционные.

35. Какова основная цель домохозяйства переходного типа?

1. ориентация на выживание;
2. стремление получить доступ к дефицитным ресурсам;
3. максимизация прибыли;
4. повышение степени специфичности человеческого капитала.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)

1. Истоки институционального анализа
2. Предпосылки неоклассического экономического анализа и их модификация институционалистами
3. Традиционный и современный институционализм. Методологический индивидуализм и холизм.
4. Поведенческие предпосылки институционального анализа
5. Концепция совершенной рациональности. Ее критика. Теория ограниченной рациональности: основные предпосылки и выводы.
6. Оппортунизм: понятия неблагоприятного отбора, морального риска и вымогательства.
7. Институты в экономическом анализе
8. Понятие экономического института
9. Институты как механизмы решения проблем мотивации и координации.
10. «Старый» и новый институционализм, их представители и эволюция теории.
11. Характеристика основных теорий современногоинституционализма.
12. Модели поведения человека в институциональной экономике.

Поведенческие предпосылки институционального анализа.

13. Понятие, черты и общественные функции институтов. Соотношение институтов и организаций.

14. Формы организации совместной деятельности и их характеристика.

15. Норма как базовый элемент институтов.

16. Понятие, уровни и виды трансакций и трансакционных издержек.

17. Сущность и характеристика основных типологий трансакционных издержек.

18. Содержание координационных и мотивационных издержек П. Милгрома и Дж. Робертса.

19. Уровни трансакций и фундаментальная трансформация по О. Уильямсону.

20. Структура и параметры контрактов.

21. Виды контрактов по содержанию и их характеристика.

22. Несовершенные контракты и их особенности.

23. Понятие и типы доверительных контрактов.

24. Проблема неблагоприятного отбора и механизм рационирования. Проблемы инвестиций в специфические активы.

25. Причины и понятие постконтрактного оппортунизма.

26. Понятие системы прав собственности и механизм ее возникновения. Уровни собственности.

27. Концепция остаточных прав и остаточных эффектов.

28. Теорема Р. Коуза. Российская приватизация в свете теоремы Р. Коуза.

29. Типы собственности и их институциональная характеристика.

30. Содержание теорий «групп интересов» и «поиска ренты» возникновения прав собственности. Организации и группы. Проблема эффективности распределения ресурсов.

31. Виды, институциональные рамки и специфика хозяйственной деятельности закрытых форм экономической организации.

32. Характеристика, виды и особенности хозяйственной деятельности открытой корпорации. «Новая теория корпораций» Дженсена-Меклинга.

33. Контрактная теория фирмы. Производственная фирма и содержание ее основных параметров.

34. Критерии эффективности фирмы М. Дженсена и В. Меклинга. Модификация производственной функции с учетом прав собственности.

35. Теория «принципала-агента» и варианты решения проблемы принципала-агента в экономической организации.

36. Причины, содержание и типы внелегальной экономики.

37. Цена подчинения закону и цена внелегальности. Издержки, связанные с уклонением от легальных санкций.

38. Институциональная структура и институциональная среда. Государство

в институциональной структуре.

39. Понятие фокальной точки. Соглашение.

40. Формальные и неформальные институты. Их соотношение и сравнительные преимущества.

41. Институты как коллективные действия

42. Институты как правила

43. Трансакции

44. Концепция трансакции Коммонса: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения

45. Концепция трансакции Уильямсона: суть подхода, определение трансакции, классификация трансакций и принципы ее построения.

46. Понятие специфичности активов. Основные типы специфичности.

47. Трансакционные издержки

48. Различные типы трансакционных издержек.

49. Прямые и альтернативные трансакционные издержки.

50. Теория контрактов

51. Основные принципы и понятия контрактного права, основные параметры контракта

52. Понятия совершенного (полного) контракта и причины неполноты реальных контрактов

53. Теория принципала - агента

54. Неблагоприятный отбор

55. Классификация контрактов (классический, неоклассический, отношенческий контракты)

56. Проблемы корпоративного управления

57. Моральный риск во взаимоотношениях менеджеров и акционеров

58. Основные понятия теории прав собственности

59. Модель контрактного государства Норта

60. Модель стационарного бандита Олсона

61. Институциональные изменения и функционирование экономики

62. Причины институциональных изменений

63. Различные типы институциональных изменений

64. Институты и экономический рост

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание, следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).

2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).

3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).

4. Количество и качество использованных источников литературы.

5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).

6. Защита студентом представленной работы.

Критерии оценки тестов:

По дисциплине тесты могут использоваться для текущего контроля по каждой теме. Критерии оценки по 100-балльной шкале: каждый вариант содержит по 20 тестов. За каждый правильно выполненный тест выставляется 5 баллов.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающая из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии);
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии);
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов;
- решение ситуационных заданий - 30 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) Основная литература:

1. Институциональная экономика : учебник / И.К. Ларионов, А.Т. Алиев, К.В. Антипов и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 360 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573442 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03865-5. – Текст : электронный.

2. Лебедева, Н.Н. Институциональная экономика : учебник / Н.Н. Лебедева, И.П. Николаева. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495784 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02313-2. – Текст : электронный.

3. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Р.М. Богданова, В.Ю. Боев, О.Д. Ермоленко и др. ; ред. С.Г. Тяглов ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. – 156 с. : схем., ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567692 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2570-6. – Текст : электронный.

4. Левин, С.Н. Институциональная экономика: электронное учебное пособие : [16+] / С.Н. Левин, А.А. Сурцева ; Кемеровский государственный университет, Кафедра экономической теории и государственного управления. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. – 194 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481568 (дата обращения: 07.09.2020). – ISBN 978-5-8353-1792-9. – Текст : электронный.

5. Земцова, Л.В. Институциональная экономика : учебное пособие : [16+] / Л.В. Земцова ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. – 2-е изд., доп. – Томск : ТУСУР, 2023. – 170 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480928 (дата обращения: 07.09.2020). – Библиогр.: с. 158. – Текст : электронный.

б) Дополнительная литература:

6. Вольчик, В.В. Институциональная и эволюционная экономика : учебное пособие / В.В. Вольчик ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2023. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241080 (дата обращения: 07.09.2020). – ISBN 978-5-9275-0814-3. – Текст : электронный.

7. Суховольская, Н.Б. Институциональная экономика: Методические рекомендации по выполнению письменной работы для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) / Н.Б. Суховольская, Д.А. Дубравина, Г.А. Ефимова ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2023. – 21 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445936 (дата обращения: 15.04.2024). – Текст : электронный.

8. Институциональная экономика: Новая институциональная экономическая теория : учебник / под общ.ред. А.А. Аузан ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет. – 2-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 447 с. – (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: по подписке. – URL:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278130 (дата обращения: 15.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-16-004387-6. – Текст : электронный.

9. Экономическая теория (микроэкономика и макроэкономика) : учебное пособие / под общ.ред. О.Н. Кусакиной ; Ставропольский государственный аграрный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. – 472 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083 (дата обращения: 15.04.2022). – ISBN 978-5-9596-0846-0. – Текст : электронный.

10. Экономическая теория : учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – Москва :Юнити, 2023. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485 (дата обращения: 15.04.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02464-6. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимой для освоения дисциплины

Название	Способ доступа к ресурсу	Гиперссылка
1. **Электронно - библиотечная система (ЭБС) IPR books**).Лицензионный договор № 9590/22П на электронно-библиотечную систему IPRbooks от 24.10.2022 г. Срок действий договора со **02.10.2022 г. по 01.10.2023 г**.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.iprbookshop.ru
2. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»:** Договор об оказании информационных услуг №137-09/2022 от 3 октября 2022 г. Срок действия договора **с 01.10.2022 до 30.09.2023 г.**	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	www.biblioclub.ru
3. **Электронно-библиотечная система (ЭБС) Юрайт.** Лицензионный договор № 32211773106-ЕП от 24 октября 2022 г. Срок действий договора со **29.11.2021 г. по 28.11.2022 г**. Подписка ДГУ – вся коллекция СПО для колледжа.	По IP адресам университета и по логину и паролю до окончания срока действия подписки	https://urait.ru/.
4 **Научная электронная библиотека** Лицензионное соглашение № 844 от 01.08.2014 г. Срок действия соглашения с 01.08.2014 г. **Без ограничения срока.**	По IP адресам университета	http://elibrary.ru
5 **Национальная электронная библиотека(НЭБ)** Договор №101/НЭБ/101/НЭБ/1597 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке от 1 августа 2016 г. Срок действия договора **с 01.08.2016 г. без ограничения срока.** Договор может пролонгироваться неограниченное количество раз, если ни одна из сторон не желает его расторгнуть.	По IP адресам информационно-библиографического отдела	rusneb.ru
6 **Springer Nature.** Письмо РЦНИ от 17.10.2022 г. № 1354 о	По IP адресам университета и	http://link.springer.com

предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства SpringerNature на условиях национальной подписки . Доступ к журналам бессрочно.	удаленно до срока окончания договора	
7 **Wiley.** Письмо РЦНИ от 19.07.2022 г. № 983 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства издательства John Wiley &Sons,Inc в 2022 году на условиях национальной подписки . Срок действия с 13.07.2022 г. по 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://onlinelibrary.wiley.com/
8 **China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd.** Письмо РФФИ от 02.08.2022 №1044 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства China Academic Journals (CD Edition) Electronic Publishing House Co., Ltd в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ar.cnki.net/ACADRE
9 **Questel SAS.** Письмо РФФИ от 30.06.2022 № 908 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Questel SAS в 2022г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.orbit.com
10 **American Physical Society**. Письмо РЦНИ от 31.10.2022 № 1402 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Physical Society в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.06.2023 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**journals.aps.org**
11 **журнал "Успехи физических наук".** Письмо РЦНИ от 09.11.2022 № 1471 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала "Успехи физических наук" в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://ufn.ru/
12 **МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов** Письмо РЦНИ от 01.11.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала МИАН в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до 30.12.2030 г.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	http://www.mathnet.ru/
13 **Физический институт им. П.Н. Лебедева Российской академии наук (ФИАН)**. Письмо РЦНИ от 22.12.2022 № 1424 о предоставлении лицензионного доступа к электронной версии журнала **«Квантовая электроника»** в 2022 г. на условиях централизованной подписки. Доступ к ресурсу до	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://quantum-electron.lebedev.ru/arhiv/

30.12.2030 г.		
14.Вузовская электронная библиотека (собственная): http://elib.dgu.ru/marcweb/Default.asp 2 наименования		http://eor.dgu.ru/ http://np.icc.dgu.ru/ http://moodle.dgu.ru
15 **EBSCO eBooks.** Письмо от 28.04.2023 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства EBSCO Information Services GmbH. Доступ к ресурсу до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**ebsco.com**
16 **CNKI Academic Reference** Письмо РФФИ от 14.06.2023 № 867 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Tongfang knowledge network technology co., ltd.	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.publishersglobal.com
17 **American Chemical Society** Письмо РФФИ от 07.04.2023 № 573 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства American Chemical Society Доступ к ресурсу до 2023-06-30	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.acs.org
18 **Spriner Nature 2023 eBook Collections** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1947 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	https://www.springernature.com/gp/librarians/products/ebooks/ebook-collection
19 **Life Sciences Package и базы данных Springer Nature** Письмо РФФИ от 29.12.2022 № 1950 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Доступ активен до: 2030-12-31	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	www.springernature.com
20 **AIP Publishing** Письмо РФФИ от 31.10.2022 № 1404 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных AIPP E-Book Colection1+ Colection2 издательства AIP Publishing на условиях централизованной подписки. Доступ активен: бессрочно	По IP адресам университета и после регистрации удаленно до срока окончания договора	**scitation.org**
22 Журнал Успехи химии Письмо РФФИ от 21.11.2022 № 1541 о предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Ресурсы бессрочного допуска	По IP адресам университета	**uspkhim.ru**

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Оптимальным путем освоения дисциплины является посещение всех лекций и практических занятий и выполнение предлагаемых заданий в виде докладов, тестов и устных вопросов.

На лекциях рекомендуется деятельность студента в форме активного

слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. На практических занятиях деятельность студента заключается в активном слушании выступлений других студентов, предоставлении собственных результатов самостоятельной работы, участии в обсуждении рефератов, выполнении контрольных заданий и т.п.

При подготовке к практическому занятию студенты должны, прежде всего, изучить конспект лекций по заданной теме, ознакомиться с соответствующим разделом в учебнике (законодательном документе), рекомендованном в качестве основной литературы. При желании студент может ознакомиться и с дополнительной литературой, использовать ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Необходимо обратить внимание на периодику, чтобы использовать более «свежий» материал.

Форма работы с литературой должна быть разнообразной - начиная от комментированного чтения и кончая выполнением различных заданий на основе прочитанной литературы. Например, составление плана прочитанного материала; подбор выписок из литературы по заданным вопросам; конспектирование текста.

Для изучения курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка литературы, статьи из периодических изданий, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут исользоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной программы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ. Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.