

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СОВРЕМЕННЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЭКСТРЕМИЗМ И ТЕРРОРИЗМ»

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

Финансы и кредит

Форма обучения:
Очная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Рабочая программа дисциплины «Современный политический экстремизм и терроризм» составлена в 2024 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

Разработчики: кафедра философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор Яхьяев М.Я., к.филос.н., доцент Гусенова Д.А.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры философии и социально-политических наук от «20» декабря 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой философии и социально-политических наук, д.филос.н., профессор



М.Я. Яхьяев

на заседании Методической комиссии факультета психологии и философии от «24» января 2024 г., протокол № 2

Председатель методической комиссии ФПиФ д.филос.н., профессор



М.И. Билалов

На заседании Методической комиссии экономического факультета от «22» января 2024 г., протокол № 5.

Председатель



Сулейманова Д.А.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением «25» января 2024 г.

Начальник УМУ ДГУ



А.Г. Саидов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «**Современный политический экстремизм и терроризм**» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой философии и социально-политических наук факультета психологии и философии.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением сущности таких деструктивных явлений современности как политический экстремизм и терроризм. В ней освещаются идейно-исторические корни экстремизма и терроризма, причины и последствия их активизации в современном мире и России, обобщается мировой и российский опыт противодействия идеологии и практике экстремизма и терроризма. Основное внимание уделяется анализу направлений и механизмом профилактики и предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в России.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях, выполнение письменных контрольных работ, тестирование, проведение зачета.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе зачет, дифференцированный зачет, экзамен	
		всего	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	...		
3	72	24	12		12		48	зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины "**Современный политический экстремизм и терроризм**" являются:

- комплексный анализ современного политического экстремизма как конкретно-исторических социальных явлений;
- освещение идейно-исторических корней экстремизма, сущности идеологии и практики экстремизма и терроризма, причин и форм их активизации в современных условиях;
- анализ основных направлений и механизмов противодействия проявлениям экстремизма и терроризма, их профилактики и предупреждения в молодежной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина «**Современный политический экстремизм и терроризм**» входит в ОПОП бакалавриата по направлению: 38.03.01 Экономика.

Курс базируется на знаниях, полученных слушателями при изучении следующих дисциплин: философия, история, психология, культурология (проблемы межкультурной коммуника-

ции), политология (политические технологии, проблемы формирования государственной национальной политики), религиоведение и другими с их ориентацией на формирование современной мировоззренческой культуры.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).

Код и наименование компетенции из ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ПООП (при наличии))	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Б-УК-11.2. Понимает проблему коррупции как угрозу развитию экономики, реализации гражданами конституционных прав, распознает проявления экстремизма и терроризма и противодействует им.	Воспроизводит социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; основы российского законодательства, связанного с противодействием коррупции, экстремизму и терроризму; Понимает сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, формы их проявления в различных сферах общественной жизни. Имеет представление о способах противодействия экстремизму, терроризму, коррупционному поведению; Применяет методы идентификации и оценивания коррупционных рисков, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению; выявляет факты экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, идентифицирует формы их проявления в различных сферах общественной жизни, предлагает способы противодействия.	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, представление творческого реферата

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины:

2 зачетные единицы, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ / п	Разделы и темы Дисциплины по моду- лям	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самост. работу студентов и трудоем- кость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семест- рам</i>)
				Лекции	Практические занятия	Контроль са- мост. раб	Экзамен		
Модуль 1.									
Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма									
1	Политический экстремизм и терроризм: истоки, причины, сущность. Основания и формы социальной организации политического экстремизма и терроризма	3		2	2			8	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий
2	Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.	3		2	2			8	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, написание творческого реферата
3	Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Мировой и российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.	3		2	2			8	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, контрольная работа.
	Итого: по 1 модулю: 36 ч.			6	6			24	
Модуль 2.									
Основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в современной России									
4	Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения	3		2	2			8	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий

	национальной безопасности России.								
5	Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Современные информационные технологии в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму	3		2	2			8	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, написание творческого реферата
6	Правовые основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.	3		2	2			8	Письменный и устный опрос, решение тестовых заданий, контрольная работа.
	Итого: по 2 модулю: 36 ч.	3		6	6			24	
	ИТОГО: 72	3		12	12			48	зачет

* Темы с интерактивной формой занятия, с использованием мультимедийных технологий.

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Модуль 1. Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма

Тема 1. Политический экстремизм и терроризм: истоки, причины, сущность. Основания и формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.

Социально-философский анализ различных подходов к определению сущности экстремизма и терроризма. Истоки и причины живучести экстремизма и терроризма. Многообразие форм проявлений экстремизма и терроризма в истории. Фундаментализм, радикализм, фанатизм и экстремизм. Экстремизм и терроризм. Террор, терроризм, бандитизм. Понятия экстремистской идеологии. Психология терроризма. Идеология экстремизма и терроризм. Особенности и разновидности идеологии политического экстремизма и терроризма. Экстремизм и борьба за власть.

Структура экстремизма. Экстремистское сознание, экстремистская деятельность и экстремистские организации. Субъект, объект, мотивация и цель экстремистской деятельности. Политический экстремизм и власть. Институализация экстремизма и терроризма.

Экстремизм и религия. Религиозный экстремизм и терроризм.

Причины и условия распространения экстремизма и терроризма в современном мире. Идеологические основы политического экстремизма и терроризма. Социально-экономические основы экстремизма и терроризма. Культурологические основания экстремизма и терроризма. Личностно-психологические основания.

Формы социальной организации политического экстремизма и терроризма. Особенности политического экстремизма как формы социального поведения. Условия и причины формирования экстремистских сообществ. Организационное оформление политического экстремизма и

терроризма.

Типология политического экстремизма и терроризма. Внутригосударственный экстремизм. Основные виды внутригосударственного экстремизма. Классово-политический экстремизм. Этнополитический и межэтнический экстремизм. Религиозно-политический экстремизм. Молодежный, гендерный, экологический экстремизм. Межгосударственный (международный) политический экстремизм и терроризм.

Тема 2. Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.

История политического экстремизма и терроризма в России. Феномен российского политического терроризма. Первые террористические акты в России. Индивидуальный терроризм в России. Тайные заговорщические организации, исповедовавшие террористические методы борьбы. Причины распространения экстремизма и терроризма в дореволюционной России.

Революционный терроризм в России. Систематические террористические акции второй половины XIX – начала XX столетия. Эмиграция террористов за границу и формирование террористических центров. Начало второй кровавой волны террора как средство политической борьбы (эсеры, анархисты, максималисты, национальные объединения Польши, Прибалтики, Кавказа). Подавление проявлений политического экстремизма и терроризма в советской России.

Политический экстремизм и терроризм в современной России. Крупные теракты в России. Причины «легализации» экстремистской деятельности в Российской Федерации. Главный вектор террористической активности НВФ. Особенности проявлений политического экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.

Тема 3. Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Мировой и российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Политико-правовые основы и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Развитие международного законодательства в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму. Борьба с коррупцией.

Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Роль международных региональных организаций в противостоянии угрозам экстремизма и терроризма. «Деофшоризация» экономики и пресечение финансирования террористических организаций.

Психолого-педагогические и духовные направления и механизмы противодействия экстремизму и терроризму. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи. Обеспечение духовной безопасности и психического здоровья граждан.

Механизмы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Создание системы информационно-прогностического сопровождения антиэкстремистских и антитеррористических мероприятий. Организационно-правовые механизмы ограничения доступа к ресурсам, содержащим запрещенную информацию.

Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления, формы. Принципы осуществления практических мер профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Международная правовая база как важнейшее условие согласования и результативности антитеррористических действий. Формирование международных антитеррористических центров и привлечение вооруженных сил для борьбы с терроризмом. Специальные антитеррористические подразделения. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Оздоровление социально-экономической обстановки в странах и регионах.

Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Основания и порядок привлечения к ответственности за экстремистскую деятель-

ность. Основные принципы противодействия терроризму. Законы, определяющие правовые основы, формы и методы противодействия политическому и религиозному экстремизму, а также принципы ответственности граждан и организаций за политический и религиозный экстремизм в субъектах РФ. Многоуровневая система мер предупреждения экстремизма и терроризма.

Модуль 2. Основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в современном мире и России.

Тема 4. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения национальной безопасности России.

Государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму. Задачи стратегия национальной безопасности РФ и ее ведущая роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Система уголовно-правовых и административно-правовых мер, направленных на выявление и пресечение экстремистской деятельности. Национальная безопасность как основа политической стабильности и преодоления политического экстремизма и терроризма. Система и виды национальной безопасности. Современный миропорядок. Уровни состояния национальной безопасности. Формы существования национальной безопасности: негативная и позитивная безопасность. Уровни террористической опасности. Межведомственная автоматизированная информационная система (МАИС).

Роль стихийного массового поведения людей в противодействии политическому экстремизму, терроризму и в обеспечении национальной безопасности. Основная сфера распространения политического экстремизма и терроризма. Феномен и признаки стихийного массового поведения и соответствующего ему сознания. Общий генезис и специфические пути формирования политического экстремизма и терроризма.

Объективные и субъективные факторы организации противодействия политическому экстремизму, терроризму в обеспечении национальной безопасности. Стратегия противодействия экстремизму как организационный механизм политической стабилизации общества. Цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия экстремизму.

Тема 5. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Современные информационные технологии в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму

Основные задачи и этапы профилактики политического экстремизма и терроризма. Воспитание высокой культуры и обеспечение высокого уровня образования граждан, демократизация политической власти, диалог различных социальных групп, общества и власти, своевременное проведение социально направленных реформ, гуманизация средств массовой информации, широкое гуманитарное образование как важные меры профилактики религиозно-политического экстремизма.

Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму. Абстрактно-либеральное и конкретно-историческое понимание толерантности. Религиозная терпимость как способность различных религиозных субъектов к компромиссу и направленность на достижение социального мира.

Потенциал культуры, просвещения, образования и воспитания в предупреждении проявлений экстремизма и терроризма. Роль религии, СМИ, педагогических институтов общества в профилактике и предупреждении экстремизма и терроризма

Современные технологии идеологического воздействия в интернет-пространстве. Информационные технологии в противодействии терроризму и экстремизму. Роль развития и широкого внедрения в практику современных информационных технологий в противодействии

политическому экстремизму и терроризму. Активизация террористического и экстремистского воздействия на информационные системы. Уязвимость инфраструктуры информационных технологий с учетом возможности террористических и экстремистских воздействий. Варианты экстремистского и террористического воздействия на информационные технологии.

Технологии оценки эффективности воздействия Интернет-контентов антитеррористической направленности на идеологические установки. Информационные угрозы. Каналы и основные группы методов несанкционированного доступа к информационным системам. Тактика и стратегия защиты информации от несанкционированного доступа. Защита информационных ресурсов.

Нормативно-правовые основы профилактики и предупреждению угроз политического экстремизма и терроризма в СМИ и интернете. Единая информационная среда в области противодействия терроризму и политическому экстремизму. Экстремизм и терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации. Электронный экстремизм и терроризм.

Тема 6. Правовые основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Роль права в противодействии политическому экстремизму и терроризму. Задачи права в регулировании публичных отношений, защите общественной безопасности. Механизмы правового противодействия политическому экстремизму и терроризму, акты применения права, способы правового регулирования и пр. Административно-правовой режим, меры административного предупреждения и пресечения, административная ответственность.

Экстремистская и террористическая деятельность как преступное поведение. Объективные и субъективные признаки преступлений экстремистской и террористической направленности. Назначение наказания, основания и условия освобождения от уголовной ответственности за терроризм и экстремизм.

Правовая база противодействия политическому экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные и региональные законы о борьбе с экстремизмом и терроризмом. Основные направления совершенствования правовой базы и правоприменения в сфере противодействия политическому экстремизму и терроризму.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Политический экстремизм и терроризм: истоки, причины, сущность. Основания и формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.

1. Политический экстремизм и терроризм как многоликое явление современности.
2. Истоки и корни политического экстремизма и терроризма, причины их живучести.
3. Сущность и структура политического экстремизма и терроризма.
4. Причины и основания распространения политического экстремизма и терроризма в современном мире.
5. Формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.
- 6 Типология политического экстремизма и терроризма.

Тема 2. Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.

- 1.История политического экстремизма и терроризма в России. Революционный терроризм.
- 2.Политический экстремизм и терроризм в современной России.
- 3.Особенности политического экстремизма и терроризма на Северном Кавказе.

Тема 3. Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Мировой и российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

1. Политико-правовые основы и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
2. Социально-экономические и социокультурные механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
3. Механизмы духовного, психолого-педагогического и информационного противодействия политическому экстремизму и терроризму.
4. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления, формы.
5. Мировой опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
6. Российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Модуль 2. Основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в современном мире и России.

Тема 4. Противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения национальной безопасности России.

1. Российская государственная система профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.
2. Стратегия национальной безопасности России и ее роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.
3. Объективные и субъективные факторы организации противодействия политическому экстремизму, терроризму в обеспечении национальной безопасности.

Тема 5. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Современные информационные технологии в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму.

1. Духовные и нравственные основы многонационального российского общества как фактор профилактики проявлений политического экстремизма и терроризма.
2. Формирование политической толерантности как альтернатива политическому экстремизму.
3. Потенциал культуры, просвещения, образования и воспитания в профилактике и предупреждении проявлений экстремизма и терроризма.
4. Информационные технологии противодействия политическому экстремизму и терроризму.
5. Информационные угрозы и технологии оценки эффективности воздействия Интернет-контентов антитеррористической направленности на идеологические установки
6. Нормативно-правовые основы профилактики и предупреждения проявлений политического экстремизма и терроризма в СМИ и Интернете.

Тема 6. Правовые основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

1. Роль права в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму.
2. Экстремистская и террористическая деятельность как преступное поведение.
3. Правовая база противодействия политическому экстремизму и терроризму в Российской Федерации.

5. Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы предусматриваются следующие образовательные технологии:

- традиционные и интерактивные лекции с использованием мультимедийных технологий;

- семинары и коллоквиумы, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные и устные домашние задания, подготовка доклада, творческого эссе;
- участие в научно-методологических семинарах, коллоквиумах и конференциях;
- консультации преподавателя;
- встречи с представителями государственных и общественных организаций,
- мастер-классы экспертов и специалистов.
- самостоятельная работа бакалавра, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям с использованием интернета и электронных библиотек, выполнение письменных работ.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- работа с учебной и научной литературой,
- выполнение индивидуальных заданий,
- изучение литературы по курсу «Современный политический экстремизм и терроризм»,
- подготовка рефератов, научных сообщений по темам,
- подготовка докладов к научным конференциям

В качестве методического обеспечения СРС на кафедре разработаны:

- - рабочая программа курса «Современный политический экстремизм и терроризм», где установлены перечень, наименование и содержание тем дисциплины;
- - тестовые задания по дисциплине;
- - перечень вопросов к экзамену;
- - методические указания по проведению семинарских занятий и контрольных вопросов по каждой теме;
- - перечень вопросов и методических указаний по СРС;
- - перечень учебного материала (учебников, первоисточников, дополнительной литературы) для самостоятельного изучения.

В качестве материалов для подготовки к самостоятельной работы студентов кафедра разместила на сайте следующие материалы:

1. Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
2. Первоисточники, обязательные и рекомендованные к конспектированию имеются в учебно-методическом кабинете кафедры.
3. Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)
4. Электронная версия тестовых заданий по всем разделам курса имеется в учебно-методическом кабинете кафедры.
5. Электронная версия методических указаний по организации самостоятельной работы имеется на кафедре философии и социально-политических наук факультета психологии и философии ДГУ, а также на сайте кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/?id=1479>
6. Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ имеется на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

А) Тематика докладов и рефератов

1. Понятие, признаки и характеристики политического экстремизма и терроризма проблемы противодействия ему в РФ.
2. Основные нормативно-правовые акты по противодействию политическому экстремизму и терроризму в РФ.
3. Проблемы создания в РФ эффективной системы противодействия политическому экстремизму и терроризму.
4. Специфика профилактики молодёжного экстремизма и терроризма в России и Дагестане.
5. Роль идеологии в зарождении и трансформациях политического экстремизма и терроризма. Разновидности экстремистских идеологий.
6. Истоки и причины политического экстремизма и терроризма: общее и особенное.
7. Проблемы типологизации и классификации политического экстремизма и терроризма.
8. Противостояние идеологии западной и восточной цивилизаций.
9. Теоретическая основа идеологии политического экстремизма.
3. Специфика правоэкстремистской и левоэкстремистской идеологии.
4. Формы проявления идеологии радикализма и экстремизма.
5. Основные критерии классификации политического экстремизма.
6. Особенности экстремистского сознания и поведения.
7. Социальные роли членов экстремистской организации.
8. Глобальный и региональный уровень политического экстремизма.
9. Внутригосударственный политический экстремизм.
10. Политический экстремизм в условиях авторитарного режима.
11. Специфика политического экстремизма в условиях демократии.
12. Противостояние правящей и оппозиционной политической элиты.
13. Современный международный политический экстремизм.
14. Сущность и специфика экономического экстремизма.
15. Понятие и особенности социального экстремизма.
16. Социальная природа религиозно-политического экстремизма.
17. Межконфессиональный и внутриконфессиональный экстремизм.
18. Информационный терроризм: особенности и формы проявления.
19. Понятие и причины этнополитического экстремизма.
20. Основные принципы национально-этнических отношений.
21. Самоопределение народа и принцип суверенитета государства.
22. Патриотизм и национально-культурная идентичность.
23. Нацистский и консервативно-революционный экстремизм.
24. Причины роста неонацистских организаций в современном мире.
25. Формы проявления молодежного экстремизма в современном мире.
26. Гуманитарное образование как фактор противодействия.
27. Феномен российского политического терроризма.
28. Террористические акты в истории Киевской Руси.
29. Первые попытки определения террористических проявлений.
30. Государственный терроризм в царской России.
31. Индивидуальный оппозиционный терроризм в России.
32. Распространение распространения экстремизма и терроризма в российском обществе.
33. Революционный терроризм в России.
35. Террор первой и второй волны в России.
36. Особенности политического терроризма в России.
37. Массовый террор в России в начале XX века.
38. Термин «экстремизм» в прессе и литературе СССР.
39. Политический экстремизм и терроризм в современной России: общее и особенное.
40. Причины «легализации» экстремистской деятельности в Российской Федерации.
41. Признаки современного политического экстремизма в России.

42. Особенности политического терроризма в Республике Дагестан.
43. Психологические теории личности и экстремистского поведения.
44. Психологические аспекты экстремистского поведения личности.
45. Проблемы обеспечения духовной безопасности личности в современном обществе.
46. Конституционные и административно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму в современной России.
47. Уголовно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
48. Гражданско-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
49. Информационно-правовое обеспечение профилактики и преодоления экстремизма и терроризма.
50. Социально-экономические факторы возникновения радикальных движений в молодёжной среде.
51. Политический экстремизм как социальное явление.
52. Сущность и истоки политического экстремизма.
53. Международный опыт противодействия политическому экстремизму и терроризму.
54. Российская система профилактики и противодействия ПЭиТ.
55. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму: понятия, основные направления и формы.
56. Трансформация терроризма в современных условиях.
57. Меры предупреждения экстремизма и терроризма.
58. Зарубежный опыт законодательного регулирования противодействия экстремизму и терроризму.
59. Классификация видов и форм современного терроризма.
60. Основные направления противодействия терроризму и экстремизму.
61. Стратегическое планирование национальной безопасности в России.
62. Теория и практика развития национальной безопасности в мире.
63. Цели и приоритеты национальной безопасности в современном мире.
64. Система, виды и уровни национальной безопасности в России.
65. Политический экстремизм и терроризм в дестабилизации общества.
- 66.. Стихийное массовое поведение и толпа в современном обществе.
67. Угрозы омасшования человека в современном обществе (Ортега-и-Гассет)
68. Стратегия противодействия экстремизму, ее сущность и цель.
69. Стратегические задачи противодействия экстремизму в России.
70. Политическая стабильность общества, ее сущность и перспективы.

Б) Вопросы для самостоятельной работы:

1. Чем объясняется актуальность изучения политического экстремизма и терроризма?
2. Почему исследование политического экстремизма и терроризма носит междисциплинарный характер?
3. Что относится к основным элементам современного политического экстремизма и терроризма?
4. Перечислите признаки и характеристики молодёжного экстремизма и терроризма.
5. Как законодательство РФ регулирует противодействие политическому экстремизму и терроризму?
6. Какую роль в формировании и трансформациях политического экстремизма и терроризма играет идеология?
7. Что общего и чем отличаются истоки от причин политического экстремизма и терроризма?
8. На каких основаниях строятся типологии политического экстремизма и терроризма?
9. Какие процессы провоцируют глобальные конфликты?
10. Каковы основные формы проявления современного экстремизма?
11. Какие методы пропаганды экстремизма используются в современном мире?
12. В чём суть «правой» и «левой» экстремистской идеологии?

13. Каковы основные критерии классификации политического экстремизма?
14. В чем суть проблемы расширительного толкования экстремизма?
15. Каковы основные пути формирования экстремистской идеологии?
16. Каковы личностные особенности теоретика и пропагандиста экстремизма?
17. Что является определяющим в поведении рядового экстремиста?
18. Что собой представляет экстремистская убежденность?
19. В каких условиях идеология приобретает экстремистские черты?
20. В каких формах проявляется правоэкстремистская идеология?
21. Что такое «этноцентризм» и «культурный релятивизм»?
22. Какие факторы способствуют межэтнической консолидации?
23. Что такое «консервативно-революционный» экстремизм?
24. В чём заключается суть левоэкстремистской идеологии?
25. Каковы особенности скрытой формы идеологии экстремизма?
26. В чём суть экономического и социального терроризма?
27. Какова специфика информационного терроризма?
28. В чём суть проблемы разграничения экстремизма и инакомыслия?
29. Какие формы экстремизма являются угрозой суверенитету государства?
30. Что такое «оппозиционный» и «властвующий» радикализм?
31. В каких формах проявляется молодежный экстремизм?
32. В чём суть идеалистического подхода к анализу мировой политики?
33. Каковы формы проявления экстремизма в различных режимах?
34. Какова главная цель и стратегия международного экстремизма?
35. Кто поддерживает неонацистские организации в современном мире?
36. Какие виды экстремизма содержит в себе национальный экстремизм?
37. Какие этнические процессы провоцирует этнополитический экстремизм?
38. Как связаны процессы этнической интеграции и дифференциации?
39. Какова роль мировых миграционных процессов в развитии экстремизма?
40. Какие факторы влияют на интеграцию иммигрантов в новую общность?
41. Каковы последствия принудительного переселения народов?
42. В чём суть позитивной роли культурного национализма?
43. Каковы основные причины распространения сепаратизма?
44. Как сохранить культурную идентичность в глобальном мире?
45. В чём суть идеологии религиозно-политического экстремизма?
46. Каковы особенности экстремистской религиозной убежденности?
47. Каковы предпосылки экстремистского религиозного поведения?
48. В чём специфика эмоционального состояния религиозного экстремиста?
49. На каких принципах строится экстремистская религиозная организация?
50. Каковы основные задачи экстремистской религиозной организации?
51. В чём суть антисистемного религиозно-политического экстремизма?
52. Какие идеи отстаивает антиконфессиональный экстремизм?
53. В чём опасность сочетания религиозного и национального экстремизма?
54. Каковы особенности нетрадиционных религиозных движений?
55. Какова роль традиционных религий в противодействии терроризму?
56. Что собой представляет культурная и религиозная толерантность?
57. Каково место религиозного просвещения в противостоянии терроризму?
58. Какова роль гуманитарного образования в противодействии экстремизму?
59. В чем суть феномена российского политического терроризма?
60. Какие террористические акты известны в истории Киевской Руси?
61. К какому периоду можно отнести первые попытки определения террористических проявлений в России?

62. Кто стремился укрепить монархическую власть на Руси с помощью государственного терроризма?
63. Как проявлялся индивидуальный оппозиционный терроризм в России?
64. Назовите причины и факторы распространения экстремизма и терроризма в российском обществе.
65. Опишите динамику революционного терроризма в России
66. Охарактеризуйте террор второй волны в России
67. В чем проявляются особенности политического терроризма в России
68. С чем связан массовый террор в России в начале XX века?
69. Термин «экстремизм» в прессе и литературе СССР.
70. Что общее и особенное в политическом экстремизме и терроризме в современной России и в мире?
71. Назовите причины «легализации» экстремистской деятельности в Российской Федерации
72. Каковы признаки современного политического экстремизма в России?
73. В чем особенности политического терроризма в Республике Дагестан?
74. В чём состоят политические механизмы противодействия экстремизму и терроризму?
75. Назовите правовые основы противодействия экстремизму и терроризму?
76. Какие нормативно-правовые акты регулируют сферу противодействия этим деструктивным проявлениям?
77. Назовите основные механизмы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма?
78. Назовите основные источники финансирования экстремистских и террористических организаций.
79. Назовите существующие экономические механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
80. Назовите существующие психолого-педагогические и духовные механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
81. Дайте определение понятию политический экстремизм.
82. Раскройте понятие политический экстремизм в узком и широком смысле.
83. Против кого направлен политический экстремизм?
84. Отличительные особенности политического экстремизма от других подобных явлений.
85. Дайте определение политическому терроризму.
86. Какие виды экстремизма существуют?
87. Какие формы экстремизма выделяют исследователи?
88. Разновидности современного политического экстремизма.
89. Охарактеризуйте молодежные, генденые, экологические организации экстремистского толка.
90. В чем особенности современного религиозно-политического экстремизма?
91. Какие точки зрения существуют в настоящее время в мире на практические меры борьбы с экстремизмом?
92. Какие международно-правовые документы раскрывают принцип борьбы с терроризмом и экстремизмом?
93. Ряд особенностей, влияющих на предупреждение и борьбу с экстремизмом и терроризмом с т.з. Х. Алиева.
94. Какую классификацию мер антитеррористической деятельности предложил С. Гончаров?
95. Перечислите меры, принятые российским законодательством для предупреждения и профилактики экстремистской деятельности.
96. Что включает в себя система мер профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма?
97. Стратегия национальной безопасности РФ и ее ведущая роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.
98. Сущность, цель и приоритетные направления Стратегии национальной безопасности РФ.

99. Задачи, поставленные в Стратегии национальной безопасности РФ и региональная специфика их решения.
100. Национальная безопасность как основа политической стабильности и преодоления политического экстремизма и терроризма.
101. Основные виды национальной безопасности, их специфика, единство и многообразие.
102. Основные уровни национальной безопасности, их системное и функциональное значение.
103. Уровни террористической опасности и их роль в противодействии политическому терроризму.
104. Роль стихийного массового поведения людей в противодействии политическому экстремизму, терроризму и в обеспечении национальной безопасности.
105. Стихийное массовое поведение как инструмент политического экстремизма и признаки его формирования в обществе.
106. Деструктивное поведение толпы и ее влияние на человека.
107. Стратегия противодействия экстремизму как организационный механизм политической стабилизации общества.
108. Сущность, цель и направления государственной политики в реализации Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации.
109. Стратегические задачи в решении проблем устранения, преодоления и противодействия политическому экстремизму.
110. Политическая стабильность общества и перспективы социального развития.

В) Примерные тестовые задания для текущего и промежуточного контроля

Тесты с одним правильным ответом

Тестовые задания с одним правильным ответом

Модуль 1. Теоретико-методологический анализ современного политического экстремизма и терроризма

Тема 1. Политический экстремизм и терроризм: истоки, причины, сущность. Основания и формы социальной организации политического экстремизма и терроризма.

Тест 1.

Что из ниже перечисленного относится к основным чертам терроризма как явления? (возможны несколько вариантов ответов).

- 1) это одна из форм организованного насилия (угроза или использование силы для причинения физического ущерба отдельному лицу или группе лиц);
- 2) сочетает высокий уровень политической мотивации с низким уровнем участия масс;
- 3) рассчитан на определённый эффект: посеять страх, создать угрозу широкому кругу лиц и т.д.;
- 4) имеет показательный и символический характер.

Тест 2.

Вставьте пропущенное определение:

... - это распространение идеи ненависти к людям другой национальности, социальной, расовой, языковой или религиозной принадлежности.

- 1) Терроризм;
- 2) Радикализм;
- 3) Экстремизм.
- 4) Национализм.

Тест 3.

К факторам, способствующим развитию и распространению терроризма не относится:

- 1) Определённая экономическая и социально-политическая среда;
- 2) Наличие «горячих точек», являющимися рассадниками терроризма

- 3) Определённое умонастроение в обществе, которое обычно формируется интеллигенцией;
- 4) Этнический и конфессиональный состав населения.

Тест 4.

Укажите виды экстремизма (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Национальный экстремизм;
- 2) Расовый экстремизм;
- 3) Религиозный экстремизм;
- 4) Политический экстремизм

Тест 5.

Вставьте пропущенное слово:

.....- устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии, вплоть до уничтожения.

- 1) террор;
- 2) шантаж;
- 3) экстремизм.

Тест 6.

Что из ниже перечисленного не относится к видам терроризма?

- 1) Сепаратистский, национал-освободительный;
- 2) Революционный (леворадикальный, праворадикальный);
- 3) Умеренный;
- 4) Религиозный;
- 5) Экологический;
- 6) Информационный;
- 7) Контрреволюционный.

Тест 7.

Чем характеризуется религиозный терроризм? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Широкая идеологическая основа;
- 2) Религиозный фактор как доминирующий в мотивации совершения насильственных действий террористического характера;
- 3) Повышенная общественная опасность;
- 4) Неограниченная готовность при необходимости применить насилие.

Тест 8.

Какие из ниже перечисленных организаций признаны судом террористическими? (несколько вариантов ответов)

- 1) «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»;
- 2) «Исламская группа»;
- 3) «Братья-мусульмане»;
- 4) «Воинство добра»;
- 5) «Исламская партия Туркестана».

Тест 9.

Что из ниже перечисленного относится к видам экологического терроризма? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Ядерный;
- 2) Химический;
- 3) Биологический;
- 4) Бактериологический;
- 5) Вирусный.

Тест 10.

Вставьте пропущенное слово:

.....- прямое воздействие на психику и сознание людей в целях формирования нужного мнения и суждения, определённым образом направляющих людей.

- 1) Информационный терроризм;
- 2) Пропаганда;
- 3) Кибертерроризм.

Тест 10.

Установите правильное соответствие видов терроризма по характеру целей деятельности:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) Политический | А) использование в политических целях технических способов дезорганизации работы АИС общественного управления и связи; |
| 2) Экологический | Б) завоевание политической власти, свержение существующей государственной власти; |
| 3) Националистический | В) провокация межнациональных конфликтов для нарушения общественной безопасности, провозглашения преимуществ одной нации над другими; |
| 4) Кибертерроризм | Г) осуществление террористических действий посредством воздействия на окружающую среду |

Тест 11.

Основными внутренними факторами, обуславливающими возникновение и распространение экстремизма и терроризма в Российской Федерации, создающими причины и условия для этого, являются (возможны несколько вариантов ответов):

1. Межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия.
2. Наличие подходящей среды для деятельности экстремистски настроенных лиц и объединений.
3. Недостаточная эффективность правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию экстремизму и терроризму.
4. Ненадлежащий контроль за распространением идей радикализма, пропагандой насилия и жестокости в информационном пространстве Российской Федерации.
5. Сложный этнический и религиозный состав населения страны;
6. Усиление влияния и активность в политической сфере различных политических организаций и движений.

Тест 12.

Основными внешними факторами, способствующими возникновению и распространению экстремизма и терроризма в РФ являются (возможны несколько правильных ответов):

1. Попытки проникновения международных террористических организаций в отдельные регионы России.
2. Наличие очагов террористической активности вблизи государственной границы Российской Федерации и границ ее союзников.
3. Наличие в иностранных государствах лагерей подготовки боевиков для международных террористических и экстремистских организаций.
4. Прямое финансирование оппозиционных организаций, действующих на территории нашей страны, со стороны недружественных стран.
5. Существующий баланс политических сил и политический плюрализм способствуют радикализации политических взглядов в стране.

Тест 13.

Процесс формирования антиэкстремистского и антитеррористического сознания имеет несколько этапов, а именно (возможны несколько правильных ответов):

1. Осознание обществом и отдельными гражданами угрозы своим жизненно важным интересам со стороны лиц и/или групп, занимающихся экстремистской и террористической деятельностью.
2. Осознание населением экстремистской и террористической деятельности как весьма опасного общественно-опасного явления.
3. Осознание большей частью населения важности формирования активной позиции личности,

общества и государства в сфере противодействия экстремизму и терроризму, необходимости выявления и устранения их причин.

4. Появление во главе властных структур лиц, реализующих при проведении активной политики по противодействию экстремизму и терроризму свои собственные цели и задачи.

Тест 14.

Проявления экстремизма (экстремистские проявления) выражаются в (возможны несколько вариантов ответов):

- 1) общественно опасных противоправных действиях, совершаемых по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти;
- 2) вражде по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы, способствующие возникновению или обострению межнациональных (межэтнических), межконфессиональных и региональных конфликтов;
- 3) угрозе конституционному строю Российской Федерации, нарушению ее единства и территориальной целостности.

Тест 15.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 3) 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 16.

К социально-экономическим основаниям экстремизма и терроризма не относятся:

- 1) Высокая безработица в стране;
- 2) Влияние глобализации на местные культуры;
- 3) Плохо работающие или полностью отсутствующие «социальные лифты»;
- 4) Высокий уровень миграции, засилье в стране люмпенизированных мигрантов.
- 5) Плохое качество образования.

Тест 17.

К личностно-психологическим основаниям экстремизма и терроризма не относятся:

- 1) Чувство ненависти, жажда мести, стремление к власти;
- 2) Высокий уровень депрессивности, массовый психоз, массовая истерия;
- 3) Высокий уровень фрустрации как на личностном уровне, так и на уровне больших социальных групп;
- 4) Распространение идеологии, морально оправдывающей применяемое насилие.

Тест 18.

Укажите пример внутригосударственного экстремизма:

- 1) Репрессии против собственного народа;
- 2) Утверждение отдельным государством своих норм и принципов в мировом масштабе.
- 3) Насильственное изменение конституционного строя страны.

Тест 19.

Экстремизм отличается от терроризма:

- 1) В основе лежит экстремистская идеология;
- 2) Числом своих последователей;
- 3) Отличается уровнем и характером финансирования;
- 4) Отличается более радикальными взглядами.

Тема 2. Политический экстремизм и терроризм в истории и современной России.

Тест 1.

Что из ниже перечисленного не относится к основным группам факторов, порождающих экстремизм и терроризм в России? (возможны несколько вариантов ответа)

- 1) социально-экономические;

- 2) политические;
- 3) идеологические;
- 4) психологические (социально-психологические и индивидуально-психологические);
- 5) демографические;

Тест 2.

Что из ниже перечисленного можно отнести к основным задачам и формам их реализации международных террористических организаций против России за рубежом: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) создание неблагоприятных условий для деятельности российских представительств и других учреждений за границей;
- 2) выражение демонстративного протеста против тех или иных аспектов внешней или внутренней политики России, требований по ее изменению;
- 3) создание на территории иностранных государств элементов инфраструктуры для вербовки и обучения наемников, с целью их засылки в Россию;
- 4) осуществление экстремистской пропаганды за рубежом;
- 5) создание условия для увеличения потоков нелегальной иммиграции на территорию РФ.

Тест 3.

Вставьте пропущенное слово:

....- состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ.

- 1) Национальная безопасность РФ;
- 2) Обеспечение национальной безопасности;
- 3) Антитеррористическая защищённость зданий и сооружений, мест массового пребывания.

Тест 4.

Какие из ниже перечисленных организаций признаны судом террористическими? (несколько вариантов ответов)

- 1) «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»;
- 2) «Исламская группа»;
- 3) «Братья-мусульмане»;
- 4) «Воинство добра»;
- 5) «Исламская партия Туркестана».

Тест 5.

Как называлась самая первая тайная террористическая организация в России?

- 1) «Народная воля»;
- 2) «Чёрный передел»;
- 3) «Земля и воля».

Тест 6.

Что является отличительной чертой современного терроризма?

- 1) выход терроризма за рамки национальных границ и приобретение им глобального характера;
- 2) расширение способов осуществления террористических атак;
- 3) наличие идеологической платформы.

Тест 7.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельно-

сти";

- 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 8.

В каком году термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться?

- 1) Со времен Французской буржуазной революции 1789–1794 гг.;
- 2) В 1798 году и связан с выходом в свет словаря Французской академии наук, в которой терроризм определен как «система страха»;
- 3) В 1878 года, когда произошло первое громкое политическое убийство в России.

Тест 9.

В каком году в России возникла террористическая организация «Народная воля»?

- 1) В 1878;
- 2) В 1979;
- 3) В 1881;
- 4) В 1917 г.

Тест 10.

В каком году был убит царь Александр II?

- 1) В 1878;
- 2) В 1979;
- 3) В 1881;
- 4) В 1917 г.

Тема 3. Основные направления и механизмы противодействия политическому экстремизму и терроризму. Мировой и российский опыт профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Тест 1.

Субъектами противодействия экстремизму и терроризму являются: (возможны несколько вариантов)

- 1) негосударственные организации и объединения
- 2) уполномоченные органы государственной власти;
- 3) уполномоченные органы местного самоуправления;
- 4) граждане;
- 5) коммерческие структуры.

Тест 2.

Кто из ниже перечисленных определяет основные направления государственной политики в области противодействия терроризму?

- 1) Президент РФ;
- 2) Правительство РФ;
- 3) Председатель НАК РФ;
- 4) Глава субъекта РФ.

Тест 3.

Какие из ниже перечисленных органов власти организует реализацию государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации?

- 1) Органы местного самоуправления;
- 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) НАК РФ;
- 4) Высшее должностное лицо субъекта РФ.

Тест 4.

На какую структуру возложена ответственность за организацию работы по проведению мониторинга общественно-политических, социально-экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в сфере противодействия терроризму в г. Махачкале?

- 1) На антитеррористическую комиссию г. Махачкалы;
- 2) На высшее должностное лицо исполнительной власти г. Махачкалы;

3) На председателя антитеррористической комиссии г. Махачкалы.

Тест 5.

Установите правильное соотношение понятий и определений:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) повышенный ("синий") | 1) при наличии подтвержденной информации о реальной возможности совершения террористического акта; |
| б) высокий ("желтый"); | 2) при наличии требующей подтверждения информации о реальной возможности совершения террористического акта; |
| в) критический ("красный"). | 3) при наличии информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу совершения террористического акта. |

Тест 6.

Установите правильное соотношение понятий и определений в отношении уровней террористической угрозы и их интерпретации:

- | | |
|-----------------------------|--|
| а) повышенный ("синий") | 1) Присутствует факт совершённого теракта; |
| б) высокий ("желтый"); | 2) Требуется подтверждение информации о реальной возможности совершения террористического акта; |
| в) критический ("красный"). | 3) Наличие информации о совершенном террористическом акте либо о совершении действий, создающих непосредственную угрозу совершения террористического акта. |

Тест 7.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 8.

В каком федеральном законе заложены основы современной общегосударственной системы противодействия экстремизму?

- 4) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 5) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 6) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 9.

Вставьте пропущенное слово:

.....- общественное или религиозное объединение либо иная организация, в отношении которых по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности;

- 1) экстремистская организация;
- 2) террористическая организация;

- 3) националистическая организация.

Тест 10.

По каким основным направлениям осуществляется противодействие экстремистской деятельности в РФ? (возможны несколько вариантов ответов):

- 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц;
- 3) ликвидация лиц, причастных к экстремистской деятельности.

Тест 11.

Какие органы гос.власти в пределах своих полномочий в приоритетном порядке осуществляют профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности? (возможно несколько вариантов ответа):

- 1) Федеральные органы государственной власти;
- 2) Органы государственной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) Органы местного самоуправления;
- 4) Международные организации и посольства.

Тест 12.

Какие органы государственной власти на региональном уровне участвуют в осуществлении профилактических мер в отношении лиц, отбывающих наказание за совершение преступлений террористического характера?

- 1) МВД субъекта РФ;
- 2) территориальные органы ФСИН России во взаимодействии с органами исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) ФСИН России.

Тест 13.

Вставьте пропущенное слово?

.....- совокупность представлений и убеждений личности относительно норм права, соответствующих принятым в обществе представлениям морали, на психоэмоциональном уровне формирующих устойчивое неприязненное отношение к действиям экстремистской направленности, а также устанавливающих меры реагирования на них.

- 1) Антиэкстремистское сознание;
- 2) Антитеррористическое сознание;
- 3) Антирадикальное сознание.

Тест 14.

Что следует избегать в использовании в распространяемых антитеррористических материалах? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Детальной информации о способах финансирования террористической деятельности и порядке ее осуществления;
- 2) Натуралистических изображений (фотографий и видеоматериалов) или описаний жестокости и насилия;
- 3) Цитат из священных книг традиционных религий, а также специфической религиозной лексики, допускающих различные трактовки содержания;
- 4) Вербальных и графических форм, которые образуют нестандартные и неоднозначные смысловые сочетания.

Тест 15.

Информация, содержание которой не соответствует законодательству РФ называется:

- 1) Противоправным контентом;
- 2) Пропагандой;
- 3) Фейком;

Тест 16.

Вставьте пропущенное слово:

.....- это состояние защищенности детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию (вставьте пропущенное слово)

- 1) Информационная безопасность детей;
- 2) Национальная безопасность РФ;
- 3) Информация, причиняющая вред здоровью и(или) развитию детей;
- 4) Информационная продукция для детей

Тест 17.

К информации, которая может причинить вред здоровью и развитию детей относятся материалы: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) побуждающие детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и/или здоровью, в том числе к самоубийству;
- 2) способные вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и/или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе;
- 3) принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, содержащие информацию порнографического характера;
- 4) семейные ценности и формирующие уважение к старшему поколению;
- 5) правовое воспитание и информирование об уголовном наказании за те или иные правонарушения.

Тест 18.

Почему гос.структуры в своей профилактической работе больший акцент делают на молодёжные группы? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения;
- 2) молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала;
- 3) в молодежной среде легче проводить воспитательную работу ввиду её социально-статусной сгруппированности;
- 4) молодёжь имеет больше возможностей для профессионального и социально-статусного самоопределения.

Тест 19.

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в деле профилактики экстремизма в молодёжной среде предусматривает: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) обучение родителей знаниям и навыкам, способствующим эффективному и развивающему поведению в семье;
- 2) повышение ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми;
- 3) развитие представлений родителей о психолого-педагогических аспектах проявления форм агрессии;
- 4) информирование родителей о понятии терроризм, экстремизм;
- 5) обучение родителей на специализированных курсах по противодействию экстремизма;
- 6) усиление роли гос.структур по контролю за неблагополучными семьями.

Тест 20.

Какие из ниже перечисленных органов власти организуют и проводят в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности террориз-

ма и его общественной опасности?

- 1) Органы местного самоуправления;
- 2) Органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) НАК РФ.

Модуль 2. Основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму в современной России

Тема 4. Профилактика и противодействие политическому экстремизму и терроризму в системе мер обеспечения национальной безопасности России.

Тест 1.

В каком году была принята «Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 г.»?

- 1) 2012 г.
- 2) 2011 г.
- 3) 2010 г.
- 4) 2009 г.

Тест 2.

В каком из ниже перечисленных нормативно-правовых актах отражены конкретные меры борьбы с терроризмом и способы их реализации, а также утверждает Положение об Национальном Антитеррористическом комитете?

- А) ФЗ "О противодействии терроризму";
- Б) Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму»;
- В) ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- Г) Указ Президента РФ "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации".

Тест 3.

В каком году была принята Глобальная контртеррористическая стратегия?

- 1) 2006 г.
- 2) 2008 г.
- 3) 2001 г.
- 4) 1998 г.

Тест 4.

Вставьте пропущенное слово:

....- состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие РФ.

- 1) Национальная безопасность РФ;
- 2) Обеспечение национальной безопасности;
- 3) Антитеррористическая защищённость зданий и сооружений, мест массового пребывания.

Тест 5.

Вставьте пропущенное слово:

...- действия, побуждающие лицо или группу лиц к участию в террористической деятельности путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

- 1) Подстрекательство к террористической деятельности;
- 2) Поспособничество к террористической деятельности;
- 3) Пропаганда террористической деятельности.

Тест 6.

Установите верное соотношение, выбрав правильный вариант ответа

А) идентичность или чувство принадлежности человека к одному или нескольким государствам или к одной или нескольким нациям.

Б) сплачивает население, является цементирующей основой социальной интеграции.

В) форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.

- 1) национальная идентичность.
- 2) гражданская идентичность.
- 3) религиозная идентичность.

Тест 7.

Вставьте пропущенное слово:

.... система взглядов на обеспечение в Российской Федерации безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности.

- 1) Концепция национальной безопасности РФ;
- 2) Концепция антитеррористической безопасности РФ;
- 3) Концепция антиэкстремистской безопасности РФ;

Тест 8.

В каком году была принята «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации» (в последней редакции)?

- 1) 02 июля 2021 г.;
- 2) 28 декабря 2010 г.;
- 3) 28 июня 2014 г.

Тест 9.

Вставьте пропущенное слово:

.....- реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности.

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) обеспечение стратегического планирования;
- 3) система обеспечения национальной безопасности.

Тест 10.

Какие согласно «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» принимаются комплексные меры для перехода Российской Федерации на новый уровень экономического развития и повышения качества жизни граждан? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) преодоление негативных демографических тенденций;
- 2) решение системных проблем в области здравоохранения;
- 3) снижение уровня бедности и расслоения общества по уровню доходов;
- 4) улучшение состояния окружающей среды.

Тема 5. Духовно-нравственные основы профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма. Современные информационные технологии в профилактике и противодействии политическому экстремизму и терроризму

Тест 1.

Какие из ниже перечисленных гос.структур осуществляют на региональном уровне деятельность по проведению на базе образовательных организаций воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на развитие у детей и молодежи неприятия

идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

- 1) ФСИН России;
- 2) МВД.
- 3) Органы исполнительной власти субъектов РФ;
- 4) Муниципальные образования.

Тест 2.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд;
- 2) служение Отечеству;
- 3) нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- 4) историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.
- 5) Либеральные ценности и гендерная свобода.

Тест 3.

С какой целью проводятся на базе образовательных организаций воспитательные и культурно-просветительские мероприятия и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей?

- 1) В целях снижения уязвимости молодежи от воздействия идеологии терроризма;
- 2) В целях воспитания просвещённой, хорошо образованной и культурной молодежи;
- 3) В целях формирования прослойки интеллигенции.

Тест 4.

Что из ниже перечисленного относится к духовно-нравственным основам противодействия терроризму и экстремизму?

- 1) Нравственная позиция и выработка личных качеств в формировании антитеррористического поведения;
- 2) Усовершенствование системы воспитания и образования;
- 3) Повышение правовой грамотности населения.

Тест 5.

Вставьте пропущенное слово:

.....- систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить своей деятельный вклад в его процветание.

- 1) Патриотическое воспитание;
- 2) Пропаганда традиционных ценностей;
- 3) Пропаганда патриотизма.

Тест 6.

Посредством каких приёмов формируется ненависть к представителям других этнических групп? (несколько вариантов ответов)

- 1) демонстрация глупости, невежества и неграмотности нерусского населения страны;
- 2) демонстрация того, что нерусские не любят русских;
- 3) размещение информации об убийствах, которые совершили нерусские;
- 4) либерализация нравственных устоев.

Тест 7.

Что из ниже перечисленного следует отнести к основным особенностям экстремизма в молодежной среде? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) данный феномен характерен для общностей не столько с так называемым «низким уровнем культуры», сколько с культурой разорванной, деформированной, не являющей собой целостности;

- 2) экстремизм соответствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия и проповедующим нравственную неразборчивость, особенно в средствах достижения целей;
- 3) экстремизм является наиболее распространённой формой социального протеста;
- 4) экстремизм является следствием миграционной политики.

Тест 8.

Каковы основные принципы противодействия экстремистской деятельности? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина, а равно законных интересов организаций;
- 2) Законность;
- 3) Гласность;
- 4) Приоритет обеспечения безопасности Российской Федерации;
- 5) Этнический и религиозный плюрализм;
- 6) Гражданские права и свободы.

Тест 9.

Какой возраст является наиболее опасным, с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности?

- 1) От 14 до 22 лет;
- 2) От 8 до 14 лет;
- 3) От 15 до 24 лет;
- 4) От 25 до 36 лет.

Тест 10.

Верно ли выражение:

«Работа с детьми и подростками по формированию правовой компетентности должна строиться с учетом дифференцированного подхода, возрастных и индивидуальных особенностей».

Да, верно;

Нет, не верно.

Тест 11.

Установите верное соотношение понятий и определений:

- | | |
|---|--|
| а) распространение идей терроризма и экстремизма через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет и средства массовой информации; | +внешние факторы
+ внутренние факторы;
+ внутренние факторы. |
| б) недостаточно эффективная борьба с организованной преступностью и коррупцией, незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ; | |
| в) межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия; | |

Тест 12.

Какие Вам известны способы использования сети «Интернет» террористическими структурами? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Психологическая война;
- 2) Вербовка и мобилизация;
- 3) Сбор средств
- 4) Реклама и пропаганда.

Тест 13.

На кого из ниже перечисленных, возложена на федеральном уровне обязанность осуществлять

мероприятия по блокированию (пресечению) распространения в сети «Интернет» террористических материалов, а также обеспечивать ограничение доступа к интернет-ресурсам, содержащим указанные материалы, в том числе в досудебном порядке?

- 1) Роспечать во взаимодействии с МИДом России, ФСБ России;
- 2) Минобрнауки РФ;
- 3) Минпросвещения РФ;
- 4) Роскомнадзор во взаимодействии с МВД России, ФСБ России.

Тест 14.

Что из ниже перечисленного можно отнести к способам использования сети «Интернет» террористическими организациями? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Психологическая война;
- 2) Вербовка и мобилизация;
- 3) Сбор средств;
- 4) Сайты знакомств.

Тест 15.

Что из ниже перечисленного можно отнести к способам использования сети «Интернет» террористическими организациями? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) связь и управление;
- 2) сбор и распространение информации;
- 3) реклама и пропаганда;

Тест 16.

Информация, содержание которой не соответствует законодательству РФ называется:

- 1) Противоправным контентом;
- 2) Пропагандой;
- 3) Фейком;

Тест 17.

Каким образом экстремисты используют Интернет в своей террористической деятельности? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) организация собственных сайтов как основных источников текстовых и аудиовизуальных материалов;
- 2) создание сообществ в социальных сетях, службы микроблогов, файлообменные сайты, либо виртуальных личностей, которые пишут в своих новостных лентах экстремистские тексты, размещают экстремистские видеозаписи;
- 3) распространение текстовых материалов, возбуждающих религиозную рознь, путем добавление в доступные документы в социальной сети и анонимные хостинги для публикации, библиотеки и торренты.
- 4) распространение инструкций по изготовлению атомной бомбы.

Тест 18.

Формирование ненависти в Интернете осуществляется экстремистскими группировками за счёт... (возможно несколько вариантов ответов):

- 1) обвинения в нечистоплотности;
- 2) обвинения в захвате территории;
- 3) представления о других национальностях как о «дремучих» людях;

Тест 19.

Организация деятельности добровольцев, нацеленная на качественное улучшение работы интернета и безопасное пребывание пользователей разного возраста в социальных сетях, называется –

- 1) Киберволонтерством;
- 2) Кибервоисками;
- 3) Киберпатруль.

Тест 20.

К виртуальным увлечениям скулшутеров относят (возможны несколько вариантов):

- 1) участие в форумных играх;
- 2) романтизация образов скулшутеров через фото и видео;
- 3) изображение татуировок.

Тема 6. Правовые основы профилактики и противодействия политическому экстремизму и терроризму.

Тест 1.

Какие из ниже перечисленных нормативно-правовых актов не являются составной частью правовой основы противодействия терроризму в РФ?

- 1) Конституция РФ;
- 2) имплементированные в национальную правовую систему нормы международного права;
- 3) федеральные законы;
- 4) подзаконные нормативные правовые акты;
- 5) судебные решения.

Тест 2.

В каком из ниже перечисленных нормативно-правовых актов отражены основные принципы государственной антитеррористической политики, цель, задачи и направления дальнейшего развития общегосударственной системы противодействия терроризму?

- 1) ФЗ от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- 2) ФЗ от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности";
- 3) Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.).

Тест 3.

На кого на федеральном уровне возложена организация мониторинга состояния общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ?

- 1) На НАК;
- 2) На Роскомнадзор;
- 3) На ФСБ;
- 4) На Федеральный оперативный штаб

Тест 4.

Правовое обеспечение по противодействию терроризму призвано: (возможно несколько вариантов ответа)

- 1) гибко и адекватно реагировать на динамичные изменения в формах, методах и тактике деятельности субъектов терроризма;
- 2) учитывать международный опыт, опираться на реальные социально-политические, национальные, этноконфессиональные и другие факторы;
- 3) повышать качество уголовного преследования за террористическую деятельность;
- 4) предоставлять в распоряжение правоохранительных органов информации о доходах преступных группировок.

Тест 5.

В каком году был принят ФЗ "О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путём, и финансированию терроризма"?

- 1) 1998;
- 2) 2001;
- 3) 2002;
- 4) 2012.

Тест 6.

В каком году был создан НАК?

- 1) 2006;
- 2) 2002;

- 3) 2012;
- 4) 2018.

Тест 7.

В каком году был принят закон, согласно которому на родственников и близких "террористов" возлагается обязанность по возмещению вреда, в том числе и морального, причинённого в результате теракта?

- 1) 2013;
- 2) 2006;
- 3) 2002;
- 4) 2018.

Тест 8.

Какие законы составляют правовую основу противодействия терроризму? (возможны несколько вариантов ответов)

- 1) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021);
- 2) Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- 3) Концепция развития национальной системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;
- 4) ФЗ "О противодействии экстремизму";

Тест 9.

Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма.... (укажите статью УК РФ)

- 1) УК РФ Статья 205.2.;
- 2) УК РФ Статья 205.1.;
- 3) УК РФ Статья 205.3.

Тест 10.

Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (Укажите статью в УК РФ)

- 1) УК РФ Статья 207.;
- 2) УК РФ Статья 205.3.;
- 3) УК РФ Статья 205.2.;
- 4) УК РФ Статья 207.1.

Критерии оценки:

- оценка «зачет» выставляется студенту, если даны 51-100% правильных ответов;
- оценка «незачет» выставляется студенту, если даны 50 % и менее правильных ответов;

Тесты с несколькими правильными ответами

Тест 1.

Основными внутренними факторами, обуславливающими возникновение и распространение терроризма в Российской Федерации либо способствующими ему причинами и условиями, являются (возможны несколько вариантов ответов):

- + межэтнические, межконфессиональные и иные социальные противоречия;
- + наличие условий для деятельности экстремистски настроенных лиц и объединений;

эффективность правоохранительных, административно-правовых и иных мер по противодействию терроризму;

+ненадлежащий контроль за распространением идей радикализма, пропагандой насилия и жестокости в едином информационном пространстве Российской Федерации;

борьба с организованной преступностью и коррупцией, незаконным оборотом оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ.

Тест 2.

Субъектами противодействия терроризму являются: (возможны несколько вариантов)

- +негосударственные организации и объединения
- +уполномоченные органы государственной власти;
- +уполномоченные органы местного самоуправления;
- + граждане;
- Коммерческие структуры.

Тест 3.

Что из ниже перечисленного относится к основным чертам терроризма как явления? (возможны несколько вариантов ответов).

- + это одна из форм организованного насилия (угроза или использование силы для причинения физического ущерба отдельному лицу или группе лиц);
- +сочетает высокий уровень политической мотивации с низким уровнем участия масс;
- + рассчитан на определённый эффект: посеять страх, создать угрозу широкому кругу лиц и т.д.;
- +имеет показательный и символический характер.

Тест 4.

Кто из ниже перечисленных относится к сторонам конфликта? (возможны несколько вариантов ответов)

- +Те, кто совершают теракт;
- +Непосредственные жертвы акции;
- +Те, кого хотят запугать и заставить вести себя определённым образом

Тест 5.

К геополитическим проблемам возникновения террористической угрозы на современном этапе относятся: (возможны несколько вариантов ответов)

- + конфронтация мира по цивилизационно-религиозному принципу;
- + формирование нового мироустройства после распада СССР;
- определённая экономическая и социально-политическая среда;
- наличие «горячих точек», являющимися рассадниками терроризма.

Тест 6.

Что из ниже перечисленного не относится к видам терроризма?

- Сепаратистский, национал-освободительный;
- Революционный (леворадикальный, праворадикальный);
- +Умеренный;
- Религиозный;

Экологический;
Информационный;
+ Контрреволюционный.

Тест 7.

Чем характеризуется религиозный терроризм? (возможны несколько вариантов ответов)

+ Широкая идеологическая основа;
+ Религиозный фактор как доминирующий в мотивации совершения насильственных действий террористического характера;
Повышенная общественная опасность;
Неограниченная готовность при необходимости применить насилие.

Тест 8.

Какие из ниже перечисленных организаций признаны судом террористическими? (несколько вариантов ответов)

+ «Конгресс народов Ичкерии и Дагестана»;
+ «Исламская группа»;
+ «Братья-мусульмане»;
+ «Воинство добра»;
+ «Исламская партия Туркестана».

Тест 9.

Что из ниже перечисленного относится к видам экологического терроризма? (возможны несколько вариантов ответов)

+ ядерный;
+ химический;
+ биологический;
Бактериологический;
Вирусный.

Тест 10.

Что из ниже перечисленного относится к основным задачам противодействия терроризму? (возможны несколько вариантов ответа):

+ выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению и распространению терроризма;
+ привлечение к ответственности субъектов террористической деятельности в соответствии с законодательством РФ;
противодействие распространению идеологии экстремизма и активизация работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антиэкстремистских мероприятий.

Кейс-задания к Модулю №1

Кейс 1. Экстремистские материалы нацелены на возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни. Они подразумевают призывы к убийству, избиению, а также выселению представителей определенной национальности, вероисповедания и социальной группы. Доходит до унижительного сравнения с животными, неодушевленными предметами и высмеивания значимых исторических событий, национальных и религиозных святынь. Порцию направленной на возбуждение неприязни и розни критики может получить любая социальная группа, будь то мужчины, женщины, медики, полицейские или циркачи. Важной чертой здесь является публичность высказывания. Будет ли человек продвигать свои взгляды в Интернете, листовках или же станет декларировать идеи в очереди за хлебом – Уголовный кодекс предусматривает наказание по каждому из таких случаев.

Кейс-задание 1.1.

Символика, описание которой содержится в учредительных документах организации, в отношении которой по основаниям, предусмотренным настоящим Федеральным законом, судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности в связи с осуществлением экстремистской деятельности называется символикой.....организации:

- + А) экстремистской;
- Б) террористической;
- В) преступной;
- Г) криминальной.

Кейс-задание 1.2.

К экстремистским материалам относятся:

- + А) публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство;
- + Б) публикации, оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;
- В) публикации, содержащие сцены насилия над детьми;
- Г) публикации, содержащие информацию об изготовлении взрывного устройства.

Кейс-задание 1.3.

К экстремистским материалам не относятся:

- А) труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии;
- Б) труды фашистской партии Италии;
- В) выступления, изображения руководителей групп, организаций или движений, признанных преступными в соответствии с приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Нюрнбергского трибунала);
- +Г) художественная литература, содержащая сюжеты насилия, убийства по расовым и национальным признакам.

Кейс-задание 1.4.

В соответствии с особенностями применения законодательства Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности в отношении этих

религиозных текстов, их содержание и цитаты из них не могут быть признаны экстремистскими материалами:

- + А) Библия;
- + Б) Коран;
- + В) Танах;
- + Г) Ганджур;
- Д) Зоар;
- Е) Бхагават-гита.

Кейс-задания к Модулю №2

Кейс 2.

Необходимо разделять понятия терроризм и экстремизм, террористическая деятельность и экстремистская деятельность. Так, согласно статье 3. Федеральному закону от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О противодействии терроризму" терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий. Эта же статья ФЗ чётко определяет признаки террористической деятельности. Экстремизм (от фр. *extremisme*, от лат. *extremus* – крайний) – приверженность к крайним взглядам и, в особенности, мерам. Признаки экстремистской деятельности регламентирует Федеральный закон "О противодействии экстремистской деятельности" от 25.07.2002 N 114-ФЗ.

Кейс-задание 2.1.

Установите правильное соотношение понятий и определений:

- + А) пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
 - + Б) нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от тех же признаков;
 - + В) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
 - Г) Организация незаконного вооруженного формирования, преступного сообщества, организованной группы для реализации террористического акта, а также участие в такой группе;
 - Д) Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов;
 - Е) Пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности.
- + экстремистская деятельность;
 - + экстремистская деятельность;
 - + экстремистская деятельность;

- + террористическая деятельность;
- + террористическая деятельность;
- + террористическая деятельность.

Кейс-задание 2.2.

Правовую основу борьбы с экстремизмом и терроризмом составляют:

- + А) Конституция РФ;
- + Б) Уголовный кодекс РФ;
- + В) КоАП РФ;
- + Г) ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- + Д) ФЗ «О противодействии терроризму»;
- + Е) «О прокуратуре РФ».

Кейс-задание 2.3.

Федеральные законы, регулирующие ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность:

- + А) Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ (ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности»;
- + Б) Федеральный закон от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ (ред. 20 30.12.2008) «О противодействии терроризму» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2010г.);
- + В) Уголовный кодекс Российской Федерации;
- + Г) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Д) Гражданский кодекс Российской Федерации.

Кейс-задание 2.4.

Вставьте пропущенное слово:

.....- представители организации, осуществляющей террористический акт, наёмников или иных лиц, которые могут быть привлечены к проведению террористических актов.

- + силы террористической деятельности;

Последователи террористической организации;

Террористы.

Г) Вопросы для контрольной работы

1. Социально-философский анализ политического экстремизма и терроризма
2. Консервативные и реформистские идеологии
3. Радикализм, экстремизм, терроризм.
4. Основные виды и формы политического экстремизма
5. Внутригосударственный и межгосударственный экстремизм
6. Современный этнополитический экстремизм
7. Молодежный политический экстремизм
8. Причины возникновения и развития политического экстремизма и терроризма
9. Философско-идеологические корни политического экстремизма и терроризма
10. Социально-экономические корни политического экстремизма и терроризма
11. Личностно-психологические корни политического экстремизма и терроризма
12. Специфика политического экстремистского поведения
13. Природа религиозно-политического экстремизма
14. Политический экстремизм как особый тип поведения
15. Формы и методы социальной организации политического экстремизма
16. Причины и формы современного политического экстремизма

17. Особенности проявления политического экстремизма в России
18. Политический экстремизм и терроризм на Северном Кавказе и в Дагестане
19. Толерантность как альтернатива политическому экстремизму
20. Проблема диагностики и предупреждения политического экстремизма и терроризма
21. Опыт профилактики политического экстремизма в России
22. Стратегия идеологического противодействия политическому экстремизму и терроризму
23. Проблемы образования, воспитания и трудоустройства молодежи в системе противодействия политическому экстремизму
24. Роль СМИ и массовой культуры в системе противодействия политическому экстремизму и терроризму
25. Политический экстремизм и новые информационные технологии
26. Электронный экстремизм и терроризм.
27. Активизация террористического и экстремистского воздействия на информационные системы.
28. Правовые основы противодействия политическому экстремизму и экстремизму
29. Зарубежный опыт политико-правового регулирования системы противодействия политическому экстремизму и терроризму
30. Российский опыт политико-правового регулирования системы противодействия политическому экстремизму и терроризму

д) Вопросы к зачету

1. Понятие политического экстремизма.
2. Понятие террора и терроризма.
3. Структура политического экстремизма.
4. Особенности идеологии политического экстремизма.
7. Истоки и причины политического экстремизма и терроризма.
8. Типологии политического экстремизма и терроризма.
9. В чём суть «правой» и «левой» экстремистской идеологии?
10. Какие методы пропаганды экстремизма используются в современном мире?
11. Личностные особенности теоретика и пропагандиста экстремизма.
12. Особенности экстремистской деятельности.
13. Понятие экстремистской убежденности.
14. Какова специфика информационного терроризма?
15. В чём суть проблемы разграничения экстремизма и инакомыслия?
16. Роль гуманитарного образования в противодействии экстремизму.
17. Политический терроризм в истории России.
18. Причины и факторы распространения экстремизма и терроризма в российском обществе.
19. Динамика революционного терроризма в России.
20. Особенности политического терроризма в современной России.
21. Общее и особенное в политическом экстремизме и терроризме в современной России и в мире.
22. Назовите причины «легализации» экстремистской деятельности в Российской Федерации
23. Признаки политического экстремизма в современной России.
24. Особенности политического терроризма в Республике Дагестан.
25. Политические механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
26. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
27. Какие нормативно-правовые акты регулируют сферу противодействия экстремизму и терроризму?

28. Основные механизмы информационного противодействия идеологии экстремизма и терроризма.
29. Основные источники финансирования экстремистских и террористических организаций.
30. Экономические механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
31. Психолого-педагогические и духовные механизмы противодействия экстремизму и терроризму.
32. Система мер профилактики и предупреждения экстремизма и терроризма в России.
33. Стратегия национальной безопасности РФ и ее ведущая роль в организации противодействия политическому экстремизму и терроризму.
34. Сущность, цель и приоритетные направления Стратегии национальной безопасности РФ.
35. Национальная безопасность как основа политической стабильности и преодоления политического экстремизма и терроризма.
36. Основные виды национальной безопасности, их специфика, единство и многообразие.
37. Основные уровни национальной безопасности, их системное и функциональное значение.
38. Уровни террористической опасности и их роль в противодействии политическому терроризму.
39. Роль стихийного массового поведения людей в противодействии политическому экстремизму, терроризму и в обеспечении национальной безопасности.
40. Стратегия противодействия экстремизму и терроризму как организационный механизм политической стабилизации общества.

7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 60 % и промежуточного контроля - 40 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- выступление с тематическим докладом и/или рефератом на семинарских занятиях - 40 баллов,
- выполнение аудиторных письменных контрольных работ - 40 баллов,
- опрос понятий - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 50 баллов,
- тестирование - 50 баллов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

В учебно-методическом плане дисциплина социальной философии обеспечена учебной, справочной и методической литературой, которая в достаточном количестве имеется в библиотеках университета и факультетов, а также в учебно-методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук.

а) адрес сайта курса

1) Сайт кафедры философии и социально-политических наук ФПиФ ДГУ. Режим доступа: <http://cathedra.dgu.ru/Default.aspx?id=1479>

2) Перечень основной, словарно-справочной и дополнительной литературы. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

3) Индивидуальные задания, задачи и упражнения по разделам представлены на сайте кафедры (Режим доступа: http://cathedra.dgu.ru/OfTheDepartment.aspx?id=1479&Pers_id=970) и образовательном блоге (Режим доступа: <https://gusenowa.blogspot.com>)

4) Электронная версия учебно-методических указаний по дисциплине «Современный политический экстремизм и терроризм» <http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess.aspx?Value=9&id=1479>

5) Электронная библиотека учебных и контрольно-обучающих программ, полезных ссылок и интернет-материалов имеется на сайте: <http://cathedra.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>

б) Основная литература

1. Современный политический экстремизм: понятие, истоки, причины, идеология, проблемы, организация, практика, профилактика и противодействие. Рук.авт.кол. Дибиров А.-Н.З. – Махачкала, Лотос. 2009. – 640 с.

2. Экстремизм и его причины / ред. Ю.М. Атонян. - Москва: Логос, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-98704-502-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84980> (Дата обращения: 19.12.2023 г.)

3. Политический экстремизм в современном мире: учебное пособие / авт.-сост. Е.В. Галкина, Е.С. Гундарь; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 113 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (Дата обращения: 19.12.2023 г.)

4. Политический экстремизм в современном мире: практикум / авт.-сост. В.Н. Садченко; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 118 с.: ил. - Библиогр.: с.96-101.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467193> (Дата обращения: 19.12.2023 г.)

Б) Дополнительная литература

1. Кудрин, В.С. Молодежный экстремизм: причины возникновения, технологии предупреждения: учебное пособие / В.С. Кудрин, А.И. Юдина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Институт социально-культурных технологий, Кафедра управления социальной сферы. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. - 160 с. : табл. - Библиогр.: с. 105-128. - ISBN 978-5-8154-0326-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472651> (Дата обращения: 19.12.2023 г.)

2. Религиозно-политический экстремизм: сущность, причины, формы проявления, пути преодоления. [Научная монография] / Под общей ред.проф. Яхьяева М.Я. – Москва, Парнас, 2011. – 296 с.

3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р.С. Тамаев. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - (Научные издания для юристов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01764-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446573> (Дата обращения: 19.12.2023 г.)

4. Чирун, С.Н. Проблемы экстремизма в молодежной политике постсовременности / С.Н. Чирун. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 234 с. - ISBN 978-5-4458-4651-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222122> (Дата обращения: 19.12.2023 г.)

5. Яхьяев, М.Я. Феномен религиозного фанатизма: [монография] / Яхьяев, М.Я.; Федерал. агентство по образованию, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: [ИПЦ ДГУ], 2006

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 19.12.2023). – Яз. рус., англ.

2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг.

- гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 19.12.2023).
3. Вестник Российского философского общества [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://www.globalistika.ru/vestnik/index.htm> (дата обращения: 19.12.2023).
 4. Исламоведение [Электронный ресурс] / Доступ из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://islam.dgu.ru/> (дата обращения: 19.12.2023).
 5. Сайт кафедры философии и социально-политических наук [Электронный ресурс] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479> (дата обращения: 19.12.2023).
 6. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 19.12.2023).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основная учебная литература и методические пособия имеются в читальном зале Научной библиотеки ДГУ общим объемом более 2000 экз., в методическом кабинете кафедры философии и социально-политических наук общим объемом более 30 экз., а также в библиотеке психолого-философского факультета объемом более 60 экз.

Учебные материалы также находятся на сайте кафедры философии ДГУ (см. www.dgu.ru/~philosophy/). Рекомендуются также активно использовать электронные библиотеки таких учебных порталов как www.auditorium.ru, www.philosophy.ru и др.

Перечень рекомендуемой литературы к учебно-методической подготовке студентов в ходе самостоятельной работы и электронные средства обучения (в частности, электронный учебник по истории философии, электронный философский словарь и др.) предоставляются студентам во время практических занятий.

Разделы и темы для самостоятельного изучения соответствуют систематическому плану и предполагают более углубленную работу с учебной литературой. Результаты самостоятельной работы проверяются в ходе тестирования, экспресс-опроса, проверки конспектов и домашних контрольных работ.

Учебная работа студента предполагает регулярное ведение рабочих тетрадей: а) конспект лекций; б) конспект учебной литературы; в) ведение тетради терминов (глоссарий).

Учебная работа студента предполагает систематическое, творческое и настойчивое овладение полученными знаниями. Для этого надо использовать не только традиционные способы обучения, но и новые технологии мульти-медийного обучения, активно использовать информационные ресурсы Интернета, электронные библиотеки.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д);
2. Дистанционное взаимодействие со студентами;
3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;
4. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии *; Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/Information.aspx?Value=8&id=1479>
5. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;
6. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры. Режим доступа: <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=1479>
7. Электронное издание РП.*

*Информация вывешена на сайте кафедры философии и социально-политических наук в разделах: образовательный блог, публикации, полезные ссылки. Прямая ссылка кафедры <http://cathedra.icc.dgu.ru/AcademicLife.aspx?Value=15&id=118>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Систему материально-технического обеспечения дисциплины образуют кабинет кафедры философии и социально-политических наук, компьютерные классы факультета, информационно-вычислительный центр и Интернет-центр ДГУ.

Кабинет кафедры философии и социально-политических наук располагает следующими техническими средствами обеспечения учебного процесса: ноутбук, медиа-проектор, экран; программное обеспечение для демонстрации слайд-презентаций; компьютер; принтер; сканер; ксерокс; электронная библиотека (первоисточники и учебники); электронный РП по дисциплине с элементами навигации; электронный терминологический словарь.