

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Кафедра бухгалтерского учета экономического факультета

Образовательная программа
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль) подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»,
«Финансы и кредит»,
«Региональная экономика и бизнес»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

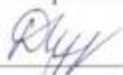
Махачкала, 2025

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансовой отчётности» составлена в 2025 году соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 августа 2020 г. № 954

Разработчик: кафедра «Бухгалтерский учет», Ибрагимова Аминат Хабибуллаевна, д.э.н., профессор 

Рабочая программа дисциплины одобрена:
На заседании кафедры бухгалтерского учета от «15» января 2025 г., протокол № 5

Зав. кафедрой  Шахбанов Р.Б.
На заседании Методической комиссии экономического факультета от
«22» января 2025 г. протокол № 5

Председатель  Сулейманова Д.А.
Рабочая программа дисциплины согласована учебно-методическим управлением
«30» января 2025 г., 1

Начальник УМУ  Саидов А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» входит в обязательную часть ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б1.О.05.18), Региональная экономика и бизнес (Б1.О.05.23), Финансы и кредит (Б1.О.05.23).

Дисциплина реализуется на экономическом факультете, кафедрой бухгалтерского учета.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с особенностями организации бухгалтерского учета на предприятиях в соответствии с требованиями международных стандартов финансовой отчетности, рассматривается сравнительная характеристика учета по РСБУ и МСФО.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОПК-2

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущий контроль успеваемости в форме опросов, предоставления докладов, участия в дискуссиях, решения тестов и коллоквиумов, решение задач, контрольных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах 108, по видам учебных занятий:

Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
5	108	40	16	-	24	-	-	68	Экзамен

Очно- заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
	Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	108	36	22	-	14	-	-	72	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями преподавания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области ведения учета, составления и представления отчетности в соответствии с МСФО;
- изучение истории возникновения и развития, также нормативной базы МСФО;
- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и является обязательной для изучения, в соответствии с учебным планом направления 38.03.01. «Экономика», профилей подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Региональная экономика и бизнес», «Финансы и кредит».

Содержание данной дисциплины находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи и построено на знаниях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность».

Знания, навыки и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» необходимы для изучения дисциплин «Учет в зарубежных странах», «Бухгалтерское дело», для прохождения преддипломной практики и для использования в будущей профессиональной деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения)

Код и наименование профессиональной компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Б-ОПК-2.8 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	<i>Воспроизводит</i> методы обобщения учетной информации на уровне экономического субъекта на основе принципов и подходов, принятых в международной учетно-отчетной практике <i>Понимает</i> принципы и	Опрос, выполнение тестовых заданий, рефераты, доклады, решение практических заданий

		подходы обобщения и систематизации данных согласно МСФО <i>Способен</i> интегрировать знания, принципы, методы и приемы для целей составления бухгалтерской финансовой отчетности, исчисления отчетных показателей деятельности хозяйствующих субъектов соответствии с требованиями МСФО	в с
--	--	---	--------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельн ая работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Принципы международных стандартов и учет отдельных операций по МСФО							
1	Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета	5	2	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий
2	Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	5	2	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, рефераты
3	Тема 3. Отражение в учете и отчетности по	5	2	4			4	Опрос, представление

	МСФО внеоборотных и оборотных активов							докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
4	Тема 4. Отражение в учете и отчетности затрат по займам и операций в иностранной валюте	5	2	4	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
	Итого по модулю		8	12			16	
	Модуль 2. Формирование финансовой отчетности							
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	5	2	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
6	Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации	5	2	4	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	5	2	4	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
8.	Тема 8. Отчетность по МСФО: состав, структура, требования к раскрытию информации.	5	2	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
	Итого по модулю 2	5	8	12	-		16	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	5	-	-	-		36	Экзамен
	ИТОГО:	5	16	24	-		68	108

Структура дисциплины в очно - заочной форме:

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. работы.	Самостоятельная работа в т.ч. экзамен	
	Модуль 1. Принципы международных стандартов и учет отдельных операций по МСФО							
1	Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета	7	2	1	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий
2	Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности	7	2	1	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, рефераты
3	Тема 3. Отражение в учете и отчетности по МСФО внеоборотных и оборотных активов	7	2	2			4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
4	Тема 4. Отражение в учете и отчетности затрат по займам и операций в иностранной валюте	7	4	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
	Итого по модулю		10	6			16	
	Модуль 2. Формирование финансовой отчетности							
5.	Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах	7	2	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение

								тестовых заданий, решение задач
6	Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации	7	4	2	-		4	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
7	Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль	7	2	2	-		6	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
8	Тема 8. Отчетность по МСФО: состав, структура, требования к раскрытию информации.	7	4	2	-		6	Опрос, представление докладов, выполнение тестовых заданий, решение задач
	Итого по модулю 2	7	12	8	-		20	Контрольная работа
	Модуль 3. Подготовка к экзамену	7	-	-	-		36	Экзамен
	ИТОГО:	6	22	14	-		72	108

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине

Модуль 1. Принципы международных стандартов и учет отдельных операций по МСФО

Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета

Исторические и экономические предпосылки стандартизации бухгалтерского учета на национальном, региональном и международном уровнях. Общее экономическое понятие и учетную основу стандартизации, гармонизации, унификации бухгалтерского учета.

Классификация национальных систем бухгалтерского учета и национальных бухгалтерских профессиональных организаций. Их роль в стандартизации бухгалтерского учета на международном уровне.

Необходимость реформирования бухгалтерского учета в России в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Основные направления программы перехода. Первые итоги реформы российской системы бухгалтерского учета. Сложности отечественных компаний, препятствующие переходу на международные стандарты финансовой отчетности.

Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности

Концепции международных и российских нормативных документов в области формирования показателей финансовой отчетности. Сущность стандартов. Состав международных стандартов финансовой отчетности.

Цель финансовой отчетности по МСФО. Пользователи финансовой отчетности.

Принципы формирования финансовой отчетности: основополагающие допущения и качественные характеристики финансовой отчетности. Общее и различия.

Критерии признания элементов финансовой отчетности. Состав финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках и ошибки

Сходства и отличия в подходах к формированию показателей финансовой отчетности по международным и российским стандартам бухгалтерского учета.

Тема 3. Отражение в учете и отчетности по МСФО внеоборотных и оборотных активов

Понятие нематериальных активов, основных средств, инвестиционной недвижимости, внеоборотных активов, предназначенных для продажи. Первоначальная и последующая оценка. Методы начисления амортизации. Обесценение активов.

Понятие запасов и их первоначальная стоимостная оценка. Отличие запасов от биологических активов. Методы последующей оценки запасов при списании. Отражение в финансовой отчетности информации об активах и затратах, связанных с разведкой полезных ископаемых

Тема 4. Отражение в учете и отчетности затрат по займам и операций в иностранной валюте

Два варианта учета затрат по займам и кредитам в соответствии с МСФО 23 «Затраты по займам». Начало, приостановка и прекращение капитализации затрат по займам. Раскрытие информации в финансовой отчетности.

Характеристика МСФО 21 «Влияние изменений валютных курсов». Правила отражения валютных операций в учете. Характеристика курсовой разницы, два способа отражения в учете курсовых разниц.

Модуль 2. Формирование финансовой отчетности

Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Понятие финансовых активов и обязательств. Классификация финансовых инструментов. Порядок первоначальной и последующей оценки финансовых активов, и обязательств. Учет обесценения финансовых активов и его отражение в отчетности. Особенности учета хеджирования справедливой стоимости и денежных потоков. Классификация финансовых инструментов и их оценка по МСФО 9 «Финансовые инструменты». Сравнительная характеристика финансовых вложений и финансовых инструментов по РПБУ и МСФО.

Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации

Учет государственной помощи. Учет вознаграждений работникам экономического субъекта. Учет оценочных резервов, условных активов и обязательств.

Учет и отражение в отчетности расчетов по аренде, особенности стандарта 16 «Аренда». Учет арендных операций у арендатора и арендодателя, и их отражение в финансовой отчетности. Порядок отражения стоимости имущества и платежей по финансовой аренде.

Учет и отражение в финансовой отчетности договоров подряда. Трактовка договора подряда в соответствии со стандартом 11 «Договоры подряда». Характерные особенности стандарта 11 в отношении единого договора подряда и нескольких договоров, входящих в один контракт. Определение и критерии признания доходов и затрат по договору подряда.

Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль

Выручка по договорам с покупателями. Модель признания доходов в отчетности. Особенности признания расходов, связанных с заключением договора с покупателями. Общие правила бухгалтерского учета и представления финансовой отчетности различных видов выплат работникам в соответствии с международными стандартами учета 19 «Вознаграждения работникам», 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)».

Особенности учета и отражения в финансовой отчетности налоговых обязательств предприятий на основе МСФО 12 «Налоги на прибыль». Экономическая сущность отложенного налогообложения.

Тема 8. Отчетность по МСФО: состав, структура, требования к раскрытию информации.

Требования международных стандартов учета и отчетности к форме представления финансовой отчетности. Особенности составления бухгалтерского баланса, отчета о прибылях и убытках, отчета о движении денежных средств, отчета об изменениях капитала.

Порядок отражения информации о деятельности компании в основных формах отчетности, составляющих портфель финансовой отчетности. Понятие консолидированной отчетности, принципы, правила и порядок ее формирования.

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. Принципы международных стандартов и учет отдельных операций по МСФО

Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета

Целью изучения данной темы является рассмотрение и освоение сущности и значения международной стандартизации бухгалтерского учета, изучение основных направлений программы реформирования и проблем перехода на МСФО:

1. Экономические предпосылки стандартизации бухгалтерского учета на национальном, региональном и международном уровнях.
2. Характеристика различий национальных систем бухгалтерского учета.
3. Вопросы адаптации российского учета в МСФО.
4. Реформирование бухгалтерского учета в РФ в соответствии с требованиями международных стандартов.
5. Основные направления программы реформирования и проблемы перехода.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература: (1, 2, 8)

Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности

Целью изучения данной темы является рассмотрение и освоение основных принципов, целей и задач международных положений по бухгалтерскому учету, изучение основополагающих допущений финансовой отчетности по МСФО:

1. Понятие, структура и содержание МСФО и их соответствие действующим нормативным документам бухгалтерского учета России
2. Цели составления финансовой отчетности
3. Пользователи финансовой отчетности
4. Основополагающие допущения при составлении финансовой отчетности
5. Качественные характеристики финансовой отчетности
6. Активы, обязательства и капитал как элементы, характеризующие финансовое положение предприятий
7. Доходы и расходы – элементы, характеризующие финансовые результаты компаний
8. Критерии признания и оценка элементов финансовой отчетности.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература: (2, 3, 7, 9)

Тема 3. Отражение в учете и отчетности по МСФО внеоборотных и оборотных активов

Целью изучения данной темы является рассмотрение особенностей учета основных средств, нематериальных активов, материальных запасов, раскрытие информации о первоначальной и последующей оценке этих активов, начисления амортизации и отражения в финансовой отчетности.

1. Определение, критерии признания и классификация объектов основных средств.
2. Первоначальная и последующая оценка основных средств.
3. Методы начисления амортизации основных средств.
4. Определение, оценка и амортизация нематериальных активов.
5. Модели учета запасов. Учёт инвестиционной собственности в виде запасов.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература: (2, 3, 5)

Тема 4. Отражение в учете и отчетности затрат по займам и операций в иностранной валюте

Целью изучения данной темы является рассмотрение особенностей учета операций в иностранной валюте по требованиям МСФО и отличительные особенности от учета по РСБУ, изучение вопросов по учету затрат связанных с заемными средствами.

1. Понятие и состав затрат по займам
2. Учет операций по кредитам и займам
3. Правила отражения операций в иностранной валюте по стандарту 21 «Влияние изменений валютных курсов».
4. Способы определения курсовых разниц.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов
Литература: (1, 2, 4, 11)

Модуль 2. Формирование финансовой отчетности

Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах

Целью изучения данной темы является рассмотрение особенностей учета финансовых инструментов по требованиям МСФО и отличительные особенности учета операций с ценными бумагами по российским стандартам бухгалтерского учета.

1. МСФО 32 «Финансовые инструменты: представление и раскрытие»
2. МСФО 9 «Финансовые инструменты»

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, решение задач
Литература: (2, 3, 6, 10)

Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации

Целью изучения данной темы является изучение понятий «резервы» («оценочные обязательства»), «условные обязательства» и «условные активы» и устанавливает порядок их признания, учета и отражения в финансовой отчетности организаций, также рассмотрение особенностей учета аренды у арендодателя и арендатора по МСФО 17, сравнительная характеристика учета арендованного имущества по ПБУ. Рассмотрение затрат по строительным договорам по МСФО.

1. Характеристика МСФО (IAS) 37 «Резервы, условные обязательства и условные активы»
2. Характеристика стандарта МСФО 16 «Аренда». Классификация аренды
3. Учет обязательств по оплате труда и пенсионному обеспечению
4. Характеристика стандарта МСФО 19 «Вознаграждения работникам»
5. Характеристика стандарта МСФО 26 «Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения»
6. Методика учета затрат и доходов по договорам подряда

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, решение задач
Литература: (1, 2, 5, 12)

Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль

Целью изучения данной темы является рассмотрение вопросов учета финансовых результатов и налогов на прибыль по требованиям МСФО и сравнительная характеристика учета этих операций по ПБУ.

1. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 1 «Первое применение Международных стандартов финансовой отчетности»
2. МСФО 12 «Налоги на прибыль». Учет обязательств по налогу на прибыль
3. Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, решение задач
Литература: (2, 3, 7)

Тема 8. Отчетность по МСФО: состав, структура, требования к раскрытию информации.

Целью изучения данной темы является рассмотрение основных принципов формирования и представления финансовой отчетности по требованиям МСФО, а также

сравнительная характеристика с порядком формирования и представления бухгалтерской отчетности по российским нормативным документам.

1. Состав финансовой отчетности
2. Требования к представлению форм отчетности
3. Порядок составления примечаний к финансовой отчетности
4. Пересчет показателей финансовой отчетности в условиях гиперинфляции.

Индивидуальная работа, тестирование, обсуждение проблемных докладов, решение задач

Литература: (1, 4, 8)

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода в учебном процессе широко используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- практические занятия: деловые и ролевые игры; разбор конкретных ситуаций, тренинги, фронтальный опрос, заполнение форм финансовой отчетности в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся (контрольные и самостоятельные работы, тестирование, написание и защита рефератов, выполнение домашних заданий в виде решения ситуаций);

- факультативные занятия: мастер-классы экспертов и специалистов в области международной практики бухгалтерского учета;

- лекции: устная передача информации с пояснениями сложных моментов и категорий, тезисы излагаемого материала, иллюстрация модулей в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с требованиями ФГОС в целом в учебном процессе составляет не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 50% аудиторных занятий.

В процессе освоения программы курса используются различные интерактивные методы и формы обучения, направленные на формирование у студентов умения четко и конкретно определять, и излагать проблемы формирования бухгалтерской финансовой отчетности, способности обобщать и формулировать свои выводы, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Для достижения этих целей студенты должны регулярно посещать занятия, изучать литературные источники, готовить научные доклады, их представлять, слушать и отвечать на поставленные вопросы. В целях выработки компетенций для работы в коллективе будут организованы и проведены деловые и ролевые игры, позволяющие изучить функции учетных служб по формированию бухгалтерской отчетности и выработать свои навыки работы в коллективе. В целях приближения занятий к практическим ситуациям будут проведены выездные занятия на различных предприятиях, где хорошо поставлен бухгалтерский учет.

При ведении занятий определенное количество часов отведено интерактивным формам. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: дебаты, круглый стол, мини-конференция и т.п. Кроме того, в процессе изучения дисциплины с целью повышения качества обучения предполагается организация научно-исследовательской работы студентов.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

Информационная функция лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

Мотивационная функция должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

Воспитательная функция ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

Обучающая функция реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач:

- расширение и закрепление знаний, полученных на лекционных, практических занятиях;
- освоение части учебной программы, по которой не предусмотрены аудиторские занятия;
- выработка у студентов интереса к самостоятельному поиску и решению проблемных вопросов и задач;

- развитие навыков работы с дополнительными литературными источниками;
- привлечение студентов к научно-исследовательской работе;

Самостоятельная работа проводится в следующей форме:

- проработка лекционного материала, литературных источников;
- написание реферата;
- составление тестовых заданий;
- подготовка научной статьи, тезисов докладов и выступление на научных конференциях, заседаниях научного студенческого кружка.

Вопросы учебной программы, подлежащие изучению самостоятельно:

Разделы и темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы
<i>Тема 1. Международная стандартизация бухгалтерского учета</i>	
1. История развития международных стандартов финансовой отчетности	Экспресс-опрос на практическом занятии
2. Роль профессиональных бухгалтерских организаций в стандартизации бухгалтерского учета	Заслушивание доклада, реферат
3. Нормативно-правовое регулирование реформирования российской системы бухгалтерского учета в соответствии с МСФО.	Экспресс-опрос на практическом занятии
<i>Тема 2. Концептуальные основы формирования финансовой отчетности</i>	
1. Сравнительная характеристика международных стандартов и российских положений.	Экспресс-опрос на практическом занятии
2. Принципы составления финансовой отчетности.	Заслушивание доклада

Качественные характеристики финансовой отчетности.	
<i>Тема 3. Отражение в учете и отчетности по МСФО внеоборотных и оборотных активов</i>	
1. Первоначальная и последующая оценка основных средств	Разбор и решение ситуаций
2. Особенности учета гудвилла	Заслушивание доклада, реферат
3. Обесценение активов	Заслушивание доклада, реферат
4. Инвестиционная собственность	Заслушивание доклада, реферат
<i>Тема 4. Отражение в учете и отчетности затрат по займам и операций в иностранной валюте</i>	
1. Резервы, условные обязательства и условные активы	Заслушивание доклада, реферат
2. Критерии признания финансовых инструментов	Заслушивание доклада, реферат
<i>Тема 5. Формирование в отчетности информации о финансовых инструментах</i>	
1. Учет и отчетность пенсионных планов	Экспресс-опрос на практическом занятии
2. Вознаграждения работникам	Заслушивание доклада, реферат
<i>Тема 6. Формирование в отчетности информации об обязательствах организации</i>	
1. Влияние изменений обменных курсов валют	Заслушивание доклада, реферат
2. Признание доходов и расходов по договору подряда	Заслушивание доклада, реферат
<i>Тема 7. Раскрытие в отчетности информации о финансовых результатах и налогах на прибыль</i>	
3. Отражение выручки по МСФО	Заслушивание доклада, реферат
<i>Тема 8. Отчетность по МСФО: состав, структура, требования к раскрытию информации.</i>	
1. Консолидированная отчетность	Заслушивание доклада, реферат
2. Представление финансовой отчетности	Заслушивание доклада, реферат
3. Пересчет показателей отчетности в условиях гиперинфляции	Экспресс-опрос на практическом занятии

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

На практических занятиях используется практикум, подготовленный преподавателями кафедры. В нем подробно изложены планы практических (семинарских) занятий, а также сквозная задача, которая выполняется на занятиях и в ходе индивидуальной (самостоятельной) работы студентов. Кроме того, преподаватель имеет право самостоятельно применять методы и приемы обучения, направленные на активизацию работы студентов, стимулирование деятельности студентов, индивидуализацию заданий и

т.д.

На практических занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять и выступать с докладами, решать тестовые задания. При этом занятие проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен на материале одной лекции и на содержании обзорной лекции, а также по определенной теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, диалога между преподавателем и студентами, и самими студентами.

Подводя итоги занятия, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой;
- обоснованность и доказательность излагаемых положений;
- наличие качественных и количественных показателей.

В конце занятия рекомендуется дать оценку всего практического занятия.

Контрольный опрос на занятиях проводится по контрольным вопросам, раскрывающим содержание каждой темы. По наиболее важным темам предусмотрено выполнение рефератов (докладов).

Тематика рефератов

Модуль 1. Принципы международных стандартов и учет отдельных операций по МСФО

1. Возникновение и развитие МСФО.
2. Комитет по МСФО и его структура
3. Национальные учетные системы и профессиональные бухгалтерские организации.
4. Проблемы перехода российской системы учета на МСФО.
5. Реформирование российской системы учета по МСФО.
6. Соответствие МСФО и ПБУ.
7. Существенные различия МСФО и ПБУ.
8. Элементы финансовой отчетности
9. Аренда имущества
10. Финансовая отчетность арендатора и арендодателя
11. Общие правила амортизации
12. Особенности амортизации основных средств
13. Амортизация нематериальных активов
14. Учет изменений цен в условиях инфляции
15. Учет инвестиций в дочерние и ассоциированные компании.
16. Оценка финансовых инструментов.
17. Учет в банковском секторе и на финансовом рынке.
18. Учет государственных субсидий.

Модуль 2. Формирование финансовой отчетности

1. Требования и условия составления финансовой отчетности
2. Сводная финансовая отчетность.
3. Отчетность о совместной деятельности.
4. Примечания к финансовой отчетности.
5. Пересчет показателей отчетности в условиях гиперинфляции.
6. Промежуточная финансовая отчетность

7. Учет и отчетность по пенсионным планам.
8. Основы сегментной отчетности.
9. Влияние инфляции на финансовую отчетность
10. Состав финансовой отчетности.
11. Отчет о финансовом положении: сущность и правила формирования.
12. Отчет о прибыли и убытке, и прочем совокупном доходе: сущность и правила формирования.
13. Прочий совокупный доход: понятие и порядок формирования.
14. Отчет о движении денежных средств: сущность и порядок формирования.
15. Отчет об изменениях капитала: сущность и порядок формирования.
16. Учетная политика: понятие и требования, предъявляемые к учетной информации.
17. Отражение в финансовой отчетности изменения в бухгалтерских оценках.
18. Отражение в финансовой отчетности изменений в учетной политике.
19. Исправление в финансовой отчетности выявленных ошибок прошлых периодов.

Примерные тестовые задания для оценки уровня освоения материала

1. Российские кредитные организации, страховые организации, иные организации, ценные бумаги которых допущены к обращению на торгах фондовых бирж, - составляют консолидированную финансовую отчетность:

- 1) по национальным учетным стандартам
- 2) по международным стандартам финансовой отчетности
- 3) по общепринятым принципам учета США

2. Реформа национальной учетной системы в России проводится в соответствии:

- 1) с требованиями рыночной экономики и МСФО
- 2) директивами Европейской комиссии по финансовой отчетности
- 3) общепринятыми принципами учета США

3. Реформа национальной учетной системы в России будет проводиться по пути:

- 3) стандартизации с МСФО
- 2) гармонизации с МСФО
- 3) гармонизации с US GAAP

4. МСФО - это:

- 1) международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые FASB
- 2) международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые комиссией ЕС
- 3) международные стандарты финансовой отчетности, разрабатываемые IASB

5. В какой учетной системе интересы налоговых органов выведены за рамки финансовой отчетности:

- 1) англо-американской
- 2) континентальной
- 3) латиноамериканской

6. Разработкой МСФО занимается:

- 1) консультативный Совет по стандартам
- 2) правление КМСФО
- 3) доверенные лица.

7. МСФО:

- 1) являются обязательными для всех стран мира
- 2) являются обязательными для стран-членов ЕС
- 3) не являются обязательными для всех стран мира.

8. Цель финансовой отчетности по МСФО состоит в:

Сумма баллов _____

Вопросы и задания для текущего опроса, тестирования для текущей и промежуточной аттестации, для выполнения практических заданий представлены в Практикуме по МСФО. См. литературу.

Примерные задачи для проверки остаточных знаний по курсу

Задание 1

Компания обменяла станок с первоначальной стоимостью 90 000 руб. и балансовой стоимостью 38 000 руб. на генератор, справедливая стоимость которого составляет 150 000 руб., при этом поставщику было доплачено 75 000 руб. Отрадите эту операцию в учете.

Задание 2

Первоначальная стоимость автомобиля - 60 000 руб., срок полезной службы – 5 лет. Через 4 года по данному объекту были произведены следующие затраты: установлен новый двигатель стоимостью 12 000 руб. и произведена замена левого крыла автомашины – 7 500 руб. В результате замены двигателя срок службы увеличился на 2 года. Как повлияют данные операции на первоначальную стоимость автомобиля?

Задание 3

01.01.2014 компания «Альфа» приобрела основное средство за 1000 тыс. руб. Срок службы составляет 10 лет, применяется линейный метод амортизации. Ликвидационная стоимость равна нулю. На 31.12.2018 (балансовая стоимость за вычетом накопленной амортизации была равна 600 тыс. руб.) произведена переоценка основного средства, стоимость после переоценки равна 900 тыс. руб. Какова сумма ежегодной амортизации актива после переоценки?

Задание 4

Предприятие «А» занимается разработкой нового процесса производства определенного вида химикатов. Предприятие сможет получить патент на новый производственный процесс. На этапе разработки предприятие продает химикаты, произведенные в качестве побочного продукта осуществляемой деятельности по разработке. Понесенные затраты состоят из затрат на оплату труда, сырье, затраты на сборку, на оборудование и на профессиональные услуги. Объясните, как будут учитываться затраты и выручка, связанные с производством химикатов?

Задание 5

01.01.2017 компания «Альфа» выдала компании «Сигма» кредит в сумме 20000 \$ на 4 года под 8% годовых. Проценты подлежат оплате ежегодно. Последний платеж поступил 31.12.2018. 31.12.2019 компания «Сигма» объявлена банкротом, ликвидаторы сообщили, что выплатят 40% основного долга 31.12.2020. Рассчитать сумму задолженности и обесценения на 31.12.2019.

Задание 6

Предприятие работает над проектом по созданию базы данных, содержащей изображения и статьи из газет со всего мира, которую оно намерено продавать клиентам посредством сети Интернет. Предприятие определило следующие этапы своего проекта: Этап исследований - получение технических знаний, необходимых для передачи изображений клиентам и определения того, осуществим ли проект с технологической точки зрения; Этап разработки – осуществление анализа рынка с целью определения потенциального спроса и требований клиентов; разработка возможности использования технологии получения изображений, включая конфигурацию программного обеспечения, необходимого для создания базы данных, и приобретение необходимых данных для внесения в базу данных,

разработка клиентского интерфейса и проверка прототипа системы; Этап производства – до и после начала коммерческого представления услуги, устранение ошибок в системе и улучшение функциональности в целях обслуживания большего количества пользователей; обновление базы данных и управление ею для обеспечения актуальности содержащейся в ней информации. Объясните: как предприятие «Крокус» будет учитывать расходы, в определенные им стадии создания нематериального актива? 18 Практическое задание 7. Предприятие разрабатывает новый производственный процесс. В течение 2017 года понесенные затраты составили 1000 тыс. руб., в т.ч.: - 900 тыс. руб. были потрачены до 1 декабря 2017 года, - 100 тыс. руб. – в течение периода с 1 декабря 2017 года по 31 декабря 2017 года. По состоянию на 1 декабря 2017 года предприятие признало, что производственный процесс соответствует критериям признания в качестве нематериального актива. Возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 500 тыс. руб. В течение 2017 года затраты на разработку составили 2000 тыс. руб. В конце 2018 года процесс готов к промышленному применению, возмещаемая сумма «ноу-хау», воплощенного в процессе, оценивается в 1900 тыс. руб. Объясните, как предприятие отразит нематериальный актив, созданный собственными силами, в 2017 году и в 2018 году.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

Вопросы к экзамену по МСФО

1. Принципы составления финансовой отчетности. Качественные характеристики финансовой отчетности.
2. Национальные стандарты финансовой отчетности.
3. Нормативная база правового регулирования бухгалтерского учета в РФ.
4. Элементы финансовой отчетности по международным стандартам.
5. Современные учетные модели
6. Состав финансовой отчетности.
7. Возникновение и развитие МСФО. Структура и правление Совета по МСФО.
8. Национальные учетные системы и профессиональные бухгалтерские организации.
9. Проблемы перехода российской системы учета на МСФО.
10. Реформирование российской системы учета по МСФО. Этапы перехода на МСФО.
11. Соответствие МСФО и ПБУ.
12. Существенные различия МСФО и ПБУ, преимущества и недостатки.
13. Активы, обязательства и капитал компании по международным стандартам.
14. Представление финансовой отчетности (МСФО 1).
15. Понятие и отдельные аспекты учета запасов (МСФО 2).
16. Оценка запасов (МСФО 2).
17. Учет финансовых инструментов (МСФО 9)
18. Порядок отражения затрат по займам в отчетности по МСФО 23
19. Элементы, характеризующие финансовое положение и финансовые результаты компании
20. Основные положения учета основных средств по IAS 16
21. Правила и особенности учета нематериальных активов по МСФО 38.
22. Амортизация основных средств (IAS 16).
23. Учет аренды по IFRS 16
24. Изменения в отчетности с применением правил МСФО 17.
25. Отчет о движении денежных средств (МСФО 7).
26. Учет операций в иностранной валюте (МСФО 21)

27. Учет аренды у арендатора и арендодателя по IFRS 16
28. Порядок учета затрат по займам (МСФО 23).
29. Резервы по сомнительным долгам в соответствии с МСФО (IFRS) 9.
30. Определение и классификация финансовых инструментов (МСФО 32)
31. Критерии признания финансовых вложений в финансовой отчетности (МСФО 39)
32. Промежуточная финансовая отчетность (МСФО 34).
33. Оценка финансовых обязательств в соответствии с МСФО (IFRS) 9
34. Сравнение отчетности МСФО с альтернативными системами отчетности
35. Оценка нематериальных активов (МСФО 38).
36. Понятие НМА и амортизация нематериальных активов (МСФО 38).
37. Формы финансовой отчетности по международным стандартам.
38. Консолидированная финансовая отчетность.
39. Финансовая отчетность в условиях гиперинфляции по МСФО 29
40. Основная цель финансовой отчетности. Основопологающие допущения
41. Трансформация российской отчетности в отчетность, составленную в соответствии с требованиями МСФО
42. Что включается в сферу применения и какие вознаграждения по окончании трудовой деятельности предусмотрены по МСФО (IAS 19).
43. Назовите основную задачу и регулируемые вопросы МСФО (IAS) 20 «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».
44. Сущность и особенности учета выручки в соответствии с МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»
45. Назовите цель и основные положения МСФО (IAS) 12 «Налоги на прибыль».
46. Цель и основные положения (IFRS) 3 «Объединения бизнесов»
47. Раскрытие информации о прибыли на акцию в соответствии с (IAS) 33 «Прибыль на акцию»
48. Понятие и особенности операционных сегментов по (IFRS) 8 «Операционные сегменты»
49. Отражение в учете и отчетности событий после отчетной даты по (IAS) 10 «События после отчетного периода»
50. Цели оставления консолидированной финансовой отчетности и отчетности в гиперинфляционной экономике, основные положения.

7.2 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50,0% и промежуточного контроля – 50,0%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов,
- участие на практических (семинарских) занятиях - 90 баллов,
- выполнение домашних (аудиторных) контрольных работ - 100 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине - экзамен

- устный опрос - 50 баллов,
- решение задачи - 50 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) адрес сайта курса

1. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.

2. Учебный курс «Международные стандарты финансовой отчетности», платформа Moodle ДГУ, <http://moodle.dgu.ru/> (автор-разработчик Ибрагимова А.Х.).

2) основная литература

3. Агеева О. А. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, А. Л. Ребизова; Гос. ун-т упр. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2019. 385 с. - ISBN 978-5-534-01374-0. Научная библиотека ДГУ.

4. Алисенов А. С. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / А. С. Алисенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. - ISBN 978-5-534-04564-2. Научная библиотека ДГУ.

5. Ибрагимова А.Х. Международные стандарты финансовой отчетности : учебно-методическое пособие для практических занятий/ А.Х. Ибрагимова. – Махачкала: СПЕКТР, 2023. – 93с

6. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО): учебник / Ю.А. Бабаев, А.М. Петров. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 398 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=983170>

7. Международные стандарты финансовой отчетности и современный бухгалтерский учет в России: учебник для вузов / Е.А. Мизиковский, Т.Ю. Дружиловская, Э.С. Дружиловская. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. - 560 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=915387>

в) дополнительная литература:

8. Курс по МСФО [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016.— 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/65207.html>, (дата обращения 10.05.2018г.)

9. Литвиненко М.И. Консолидированная финансовая отчетность в соответствии с новыми стандартами : учеб. пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. И. Литвиненко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с.— 504 с.- ISBN 978-5-534-10750-0: Научная библиотека ДГУ.

10. Международные стандарты финансовой отчетности и разъяснения к ним. Официальный сайт Консультант плюс. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140000/, (дата обращения 10.09.2021г.)

11. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: Монография / А.М. Петров, А.Н. Коняхин - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1025274>

12. Хорин, А. Н. Российские заинтересованные пользователи консолидированной финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с МСФО / А. Н. Хорин, Д. А. Волошин. - Текст : электронный // Znanium.com. - 2017. - №1-12. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/563019>

13. Формирование финансовых резервов и оценочных обязательств в учете и отчетности : монография / А.М. Петров, Л.А. Мельникова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=927075>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт Министерства финансов РФ
<https://www.minfin.ru/?fullversion=1>
2. Бухгалтерский учет и отчетность: официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru/ru/accounting>
3. МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит, форум <http://www.msfofm.ru>
4. МСФО плюс-МСФО, глобальная финансовая отчетность и бухгалтерские ресурсы <https://www.iasplus.com/en>
5. GAAP теория и практика финансового учета <https://gaap.ru/> 6. МСФО <https://www.iasplus.com/en/standards/ias>
7. Клерк.ру – практическая помощь бухгалтеру <http://www.klerk.ru>
8. Сайт института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России <http://www.ipbr.org>
9. Официальный сайт реформы бухгалтерского учета в России <http://www.accountingreform.ru/>
10. Энциклопедии [энциклопедии, словари, справочники] - справочный портал <http://enc.biblioclub.ru>
11. КиберЛенинка - научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru/>
12. Библиотека экономической и управленческой литературы <http://www.eup.ru>
13. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru>
14. Сайт «Компьютерная поддержка учебно-методической деятельности филиала» <http://vrgteu.ru>
15. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - федеральная информационная система открытого доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное <http://window.edu.ru/>
16. Сайт "Начинающий бухгалтер: все о бухгалтерском учете, налогах и налогообложении". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nachbuh.ru/>
17. Бухгалтерский учет. Налогообложение. Аудит. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.audit-it.ru/articles/account/assets/a22/>
18. Сайт журнала "МСФО" [Электронный ресурс]. URL: <http://www.msfo-mag.ru/>
19. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2021. – URL: <http://elib.dgu.ru>
20. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
21. Сайт журнала "Главбух". [Электронный ресурс]. URL: <http://www.glavbukh.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Студенты обязаны прослушать курс лекций и выполнить все практические задания, выносимые на практические занятия.

На практических занятиях студенты должны отвечать на контрольные вопросы, выполнять выступать с докладами, решать тестовые задания. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, диалога между

преподавателем и студентами, и самими студентами.

Наряду с контактными формами при изучении курса учебным планом, кроме аудиторных занятий (лекций и практических занятий), предусмотрено время для индивидуальной и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа выполняется студентами по всему перечню тем и вопросов, предусмотренных рабочей программой. Некоторые материалы курса, не рассматриваемые на лекционных и практических занятиях, студенты должны освоить также самостоятельно. В процессе самостоятельной работы студенты выполняют курсовые работы, рефераты, готовят научные статьи и тезисы, выступают с докладами как на занятиях, так и на заседаниях научного кружка, во взаимосвязи с аудиторной работой, а также путем оценки выполненных рефератов. В отведенное для самостоятельной и индивидуальной работы время рефераты заслушиваются и оцениваются по установленной рейтинговой балльной системе. Наиболее качественно выполненные рефераты могут быть рекомендованы для заслушивания на кафедральном научном студенческом кружке, на научно-практических конференциях.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе преподавания дисциплины используются современные технологии визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), ресурсы электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc (Microsoft Office Word; Microsoft Office Excel; Microsoft Office PowerPoint), Справочно-правовая система КонсультантПлюс, Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.