

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

(наименование дисциплины)

Кафедра экономических дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы

«Финансы и кредит»

наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения

очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 августа 2020 г. N 954

Разработчик:

Гюльмагомедова Г.А к.э.н., доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте.

Рабочая программа дисциплины одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от «22» марта 2021 года.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол № 7 от 25.04. 2021 года.

Председатель


(подпись)

А.М.Шахбанов

Аннотация рабочей программы «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

Дисциплина «Экономический анализ» входит в базовую часть образовательной программы бакалавриата по направлению 38.03.01 –Экономики.

Дисциплина реализуется кафедрой экономических дисциплин.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с приобретением знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа. Особое внимание уделяется освоению экономико-математических методов анализа хозяйственной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: профессиональных – ОПК-3, ОПК-4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме контрольной работы, промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 4 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий (144 часов).

Очная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
4	144	30	-	32	36	46	Экзамен

Очная- заочная форма

Семестр	Всего	Учебные занятия				СР	Форма промежуточной аттестации
		в том числе					
		Контактная работа обучающихся с преподавателем					
		из них					
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Контроль		
4	144	24	-	16	36	68	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей

- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями;

- осмысление и понимание основных методов экономического анализа, и их применения на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений;

- получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно - хозяйственной и инвестиционной деятельности.

Формирование аналитического мышления студентов, приобретение ими специальных навыков осуществляется в процессе лекционных, семинарских, практических занятий, а также самостоятельной работы.

В процессе изучения курса «Экономический анализ» необходимо решить следующие задачи:

- освоение теоретических основ экономического анализа;
- изучение принципов организации экономического анализа на предприятии; определение роли и места экономического анализа в системе управления;
- ознакомление с методикой экономического анализа;
- анализ использования факторов производства и производственных результатов
- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;
- осуществление анализа результатов деятельности и оценки финансового состояния организации.

2. Место дисциплины «Экономический анализ» в структуре основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки «Экономика» квалификации «Бакалавр»

Для полного освоения курса студент должен знать основные положения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Экономика организаций», «Бухгалтерский учет».

Полученные студентами знания при изучении курса «Экономический анализ» позволят систематизировать и применить знания профилирующих дисциплин по специальности «Финансы и кредит».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися следующими компетенциями:

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения

ОПК-3 способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	Знает: основные события мировой и отечественной экономической истории Умеет: объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, кейс- задания, задачи
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	Знает: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Умеет: на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей Умеет: анализировать социальноэкономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. Умеет: представлять результаты аналитической работы	
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4. И-1. Осуществляет идентификацию проблемы и описывает ее, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Умеет: осуществлять сбор и классификацию релевантной информации для описания проблемы Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств Умеет: выявить проблемы, которые следует решать, на основе сравнения реальных значений контролируемых параметров с запланированными или прогнозируемыми	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, кейс- задания, задачи

	ОПК-4. И-2. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения	Знает: теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и финансового их обоснования Умеет: осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Умеет: оценивать возможные варианты решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

4.2. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Название темы	всего	Лек час.	Прак. занят, час.	Контр.	Самост. работа, час.	Формы текущего успеваемости Форма промежуточной аттестации
	1		2	3	4	5	6
	Модуль 1 Раздел 1. Теория экономического анализа						Устный опрос

1	Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	5	1	2		8	Контр. работа реферат . тесты
2.	Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа	11	1	2		8	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
3	Тема 1.3 Классификация видов экономического анализа	12	2	2		6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
4	Тема 1.4 Информационное обеспечение экономического анализа	8	2	4		4	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль 1	36	6	10		26	
	Модуль 2 Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов						Устный опрос
5	Тема 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	10	4	2		6	Контр. работа реферат . тесты
6	Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов	12	4	4		6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
7	Тема 2.3 Анализ состояния и использования основных фондов	14	4	4		6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль	36	12	10		18	

	Модуль 3						
8	Тема 2.4 Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	18	4	4		10	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
9	Тема 2.5 Анализ использования материальных ресурсов	18	4	4		10	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль 3	36	8	8		20	
	Модуль 4						
10	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	18	4	4		28	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль	36	4	4		28	
	экзамен				36		
	Итого	144	30	32	36	46	экзамен

Очная-заочная форма обучения

№	Название темы	всего	Лек час.	Прак. занят, час.	Контр.	Самост. работа, час.	Формы текущего успеваемости Форма промежуточной аттестации
	1		2	3	4	5	6
	Модуль 1 Раздел 1. Теория экономического анализа						Устный опрос

1	Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	5	1	2		8	Контр. работа реферат . тесты
2.	Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа	11	1	2		8	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
3	Тема 1.3 Классификация видов экономического анализа	12	2	2		6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
4	Тема 1.4 Информационное обеспечение экономического анализа	8	2	4		4	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль 1	36	6	10		26	
	Модуль 2 Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов						Устный опрос
5	Тема 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	10	4	2		6	Контр. работа реферат . тесты
6	Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов	12	4	4		6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
7	Тема 2.3 Анализ состояния и использования основных фондов	14	4	4		6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль	36	12	10		18	

	Модуль 3						
8	Тема 2.4 Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	18	4	4		10	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
9	Тема 2.5 Анализ использования материальных ресурсов	18	4	4		10	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль 3	36	8	8		20	
	Модуль 4						
10	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	18	4	4		28	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
	Итого модуль	36	4	4		28	
	экзамен				36		
	Итого	144	24	16	36	68	экзамен

Заочная форма обучения

/	Название темы	всего	Лек час.	Прак. занят, час.	Контр.	Самост. работа, час.	Формы текущего успеваемости Форма промежуточной аттестации
	1		2	3	4	5	6
	Раздел 1. Теория экономического анализа						
1	Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи	10				10	Устный опрос реферат . тесты

2	Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа	11			1	11	Устный опрос реферат . тесты Контр. Работа
3	Тема 1.3 Классификация видов экономического анализа	9	1		1	6	Устный опрос реферат . тесты Контр. Работа
4	Тема 1.4 Информационное обеспечение экономического анализа	6				6	Устный опрос Контр. работа реферат . тесты
Раздел 2. Методика анализа финансово-хозяйственной деятельности							
5	Тема 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)	15	1	1	1	12	Устный опрос реферат . тесты
6	Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов	15	1	1	1	12	Устный опрос реферат . тесты
7	Тема 2.3 Анализ состояния и использования основных фондов	15	1	1	1	12	Устный опрос реферат . тесты
8.	Тема 2.4 Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности	16	1	1		12	

9	Тема 2.5 Анализ использования материальных ресурсов	16	2	1	1	12	Устный опрос реферат . тесты
10	Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	16	2	1	1	12	Устный опрос реферат . тесты
11	Тема 2.7 Анализ финансового состояния предприятия	16	1	2	1	12	Устный опрос реферат . тесты
	Итого	144	10	8	9	117	экзамен

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных и семинарских (практических) занятий по дисциплине.

Раздел 1. Теория экономического анализа

Тема 1.1. Понятие экономического анализа и его задачи

Понятие экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Основополагающие элементы анализа.

Роль анализа финансово-хозяйственной деятельности в повышении эффективности производства. Роль анализа в принятии управленческих решений. Задачи анализа.

Семинарское и практическое занятия не предусмотрены.

Тема 1.2. Предмет и методы экономического анализа

Основные принципы Предмет экономического анализа Объекты экономического анализа. Основные принципы экономического анализа: государственный подход, научный характер. комплектность, системный подход, объективность, действенность, демократизм, эффективность.

Методы экономического анализа как диалектический подход , имеющий свои особенности. Методика экономического анализа, правила, способы и приемы экономического анализа. Характеристика и область применения способов и приемов экономического анализа.

Семинарское занятие: тестирование

Тема 1.3. Классификация видов экономического анализа

Классификация видов экономического анализа. Характеристика видов экономического анализа. Понятие межотраслевого и отраслевого анализа. Техничко-экономический, финансово-экономический, управленческий, экономико-статистический, экономико-аналитический виды анализа. Классификация анализа по периодичности, методу изучения объектов, по субъектам анализа.

Семинарское занятие: тестирование

Тема 1.4 Информационное обеспечение экономического анализа

Информационное обеспечение анализа: плановые, учетные внеучетные источники информации. Требования, предъявляемые к экономической информации: Аналитичность, объективность, единство, оперативность и рациональность информации.

Последовательность проведения экономического анализа на предприятии.

Оформление результатов экономического анализа. Применение системного подхода в экономическом анализе, этапы системного подхода

Практические занятия: отработка этапов проведения экономического анализа

Раздел 2. Анализ использования факторов производства и производственных результатов

Тема 2.1 Анализ объема производства и реализации продукции (работ и услуг)

Анализ организационно-технического уровня производства. Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (номенклатура, ассортимент, структура). Анализ ритмичности производства, качества продукции, Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции. Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации, факторы, влияющие на объем реализации, анализ влияния изменения остатков готовой продукции на складе на объем продаж. Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации.

Практические занятия: решение задачи на анализ выполнения плана производства продукции, анализ выполнения плана по ассортименту продукции, анализ ритмичности производства.

Тема 2.2 Анализ использования трудовых ресурсов

Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации., анализ движения рабочей силы, изучение форм, динамики и причин движения рабочей силы, анализ производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Анализ использования рабочего времени. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.

Практические занятия: задачи на анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 2.3 Анализ состояния и использования основных фондов

Цели, задачи, источники анализа. Анализ движения основных средств. Анализ состава и структуры, состояния основных средств. Оценка технического состояния основных средств. Показатели эффективности использования основных средств, анализ эффективности их использования основных средств. Резервы повышения эффективности и использования основных средств.

Практические занятия: задачи на анализ использования основных средств.

Тема 2.4 Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности

Анализ фондоотдачи и использования производственной мощности. Методика анализа фондоотдачи и использования производственной мощности, методика расчетов показателей технического состояния и эффективности использования основных фондов.

Практические занятия: решение задач на анализ фондоотдачи и использования производственной мощности

Тема 2.5 Анализ использования материальных ресурсов

Анализ объема, ритмичности комплектности поставок материальных ресурсов. Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками. Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдении норм расхода

Практические занятия: решение задач на анализ себестоимости товаров, продукции, работ, услуг по элементам затрат и определение сортности продукции и доли сертифицированной продукции.

Тема 2.6 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.

Практические занятия: решение задач на анализ бухгалтерской прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ динамики рентабельности продукции

Тема 2.7 Анализ финансового состояния предприятия

Система показателей характеризующих финансовое состояние организации. Анализ финансового состояния организации, его этапы, цель. Анализ имущественного положения. Оценка структуры, состава и динамики собственных оборотных средств

Расчет, анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Характеристика типов финансовой устойчивости. Понятие ликвидности предприятия, платежеспособности. Анализ финансовых коэффициентов. Методы прогнозирования возможного банкротства

Практические занятия: решение задач на анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекций;
- практические занятия;
- реферат;
- решение задач

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- а) ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- б) изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- в) консультация с преподавателем;
- г) самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям; работа с библиотечным фондом, электронными справочными системами;
- изучения литературы и нормативно-правовых актов при подготовке к практическим занятиям;

- самостоятельного изучения отдельных вопросов и тем дисциплины;
- подготовки курсовой и контрольных работ и других заданий, предусмотренных учебным планом и графиком учебного процесса.

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя. Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом

должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- конспектирование основополагающих трудов по экономике;
- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Реферат является самостоятельным изучением выбранной темы и должен включать в себя следующие части:

1. Содержание.
2. Введение (цели и задачи исследования, обоснование выбора темы).
3. Основной текст (не менее двух глав).
4. Заключение (основные итоги работы).
5. Список использованной литературы (включая интернет-сайты).

Реферативная работа предполагает самостоятельную работу с материалом (научными статьями, статистическими исследованиями, законодательными и нормативными актами) и подробный анализ полученной информации по выбранной проблематике. Одним из важнейших факторов при оценке качества работы является умение грамотно работать с литературой, т.е. ссылаться на используемую в реферате базу источников.

Формой отчетности по результатам самостоятельной работы является количество набранных баллов при защите реферата.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономический анализ»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	Знания, умения, навыки	Процедура оценивания
ОПК - 3	Модуль 1 - 4	Знать: действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление корпоративными финансами. Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	опрос, проведение контрольной работы, прием реферата, тестирование задачи
ОПК-2	Модуль 1	Знать: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Устный опрос, письменный опрос, тест, реферат
ПК - 5	Модуль 1-4	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм	Устный опрос, письменный опрос, тест, реферат

		собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: методами применения результатов проведенного комплексного исследования деятельности предприятия для обоснования выводов и предложений и выработки текущих и прогнозных управленческих решений.	
ПК-4	Модуль 1,2,3	Знать: способы построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методы анализа и содержательной интерпретации полученных результатов Уметь: на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты Владеть: методами построения на основе описания экономических процессов и явлений стандартных теоретических и эконометрических моделей, а также методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов	контрольный опрос, , прием реферата, тестирование

7.2. Типовые задания

Контрольная работа

Варианты контрольной работы

Задача № 1

Способом относительных разностей определить влияние факторов на результативный показатель – стоимость израсходованного сырья:

Показатели	Предыдущий год	Отчетный год	Индекс
Расход материалов на 1 изделие, кг. (A)	9	9,9	1,1
Количество изделий (B)	224	280	1,25
Цена 1 кг сырья, руб. (C)	5	6	1,20
Стоимость израсходованного сырья (Y)	$A \cdot B \cdot C = 10080$	$A \cdot B \cdot C = 16632$	1,65

Решение:

Способ относительных разниц применяется для измерения влияния факторов на прирост результативного показателя.

Сначала необходимо рассчитать относительные отклонения факторных показателей:

1. расхода материалов на 1 изделие, кг

$$\Delta A \% = (A_{\text{отч.}} - A_{\text{пред.}}) / A_{\text{пред.}} \cdot 100 = (9,9 - 9) / 9 \cdot 100 = 10 \%, \text{ индекс } 1,1.$$

2. количества изделий

$$\Delta B \% = (B_{\text{отч.}} - B_{\text{пред.}}) / B_{\text{пред.}} \cdot 100 = (280 - 224) / 224 \cdot 100 = 25 \%, \text{ индекс } 1,25.$$

3. Цены 1 кг сырья, руб.

$$\Delta C \% = (C_{\text{отч.}} - C_{\text{пред.}}) / C_{\text{пред.}} \cdot 100 = (6 - 5) / 5 \cdot 100 = 20 \%, \text{ индекс } 1,2.$$

Тогда изменение результативного показателя за счет каждого фактора определяется следующим образом:

Согласно способу относительных разностей, для расчета влияния первого фактора необходимо базисную (плановую) величину результативного показателя умножить на

относительный прирост первого фактора, выраженного в процентах, и результат разделить на 100.

Чтобы рассчитать влияние второго фактора, нужно к плановой величине результативного показателя прибавить изменение его за счет первого фактора и затем полученную сумму умножить на относительный прирост второго фактора в процентах и результат разделить на 100.

Влияние третьего фактора определяется аналогично: к плановой величине результативного показателя необходимо прибавить его прирост за счет первого и второго факторов и полученную сумму умножить на относительный прирост третьего фактора и т.д.

1. Влияние первого фактора (расход материалов на одно изделие) на результативный показатель:

$$\Delta Y_a = (Y_{\text{пред.}} * \Delta A\%) / 100 = 10080 * 10\% / 100 = 10,08.$$

2. Влияние второго фактора (количество изделий) на результативный показатель:

$$\Delta Y_b = ((Y_{\text{пред.}} + \Delta Y_a) * \Delta B\%) / 100 = (10080 + 10,08) * 25\% / 100 = 25,23.$$

3. Влияние третьего фактора (цена 1 кг сырья) на результативный показатель:

$$\Delta Y_c = ((Y_{\text{пред.}} + \Delta Y_a + \Delta Y_b) * \Delta C\%) / 100 = ((10080 + 10,08 + 25,23) * 20\%) / 100 = 20,23.$$

Задача № 2

Предприятие имеет собственных средств на сумму 23 150 тыс. руб., заемных – в размере 15 тыс. руб., привлеченных средств на сумму 235 тыс. руб. Определите коэффициент автономии, коэффициент финансовой устойчивости и сделать выводы.

Решение.

Собственные средства, тыс.руб	23 150 =
Заемные средства, тыс.руб.	15 =
Привлеченные средства, тыс.руб.	235 =
Итог баланса:	23 400 =

1. Коэффициент автономии.

Коэффициент автономии равен доле источников собственных средств в общем итоге баланса. Нормальное минимальное значение показателя оценивается на уровне 0,5. Это означает, что сумма обязательств предприятия равна сумме собственных средств. Рост коэффициента свидетельствует об увеличении финансовой независимости, снижение риска финансовых затруднений в будущих периодах.

Коэффициент автономии характеризует зависимость предприятия от внешних займов. Чем ниже значение коэффициента, тем больше займов у компании, тем выше риск неплатежеспособности. Низкое значение коэффициента отражает также потенциальную опасность возникновения у предприятия дефицита денежных средств:

Считается нормальным, если значение показателя коэффициента автономии больше 0,5, то есть финансирование деятельности предприятия осуществляется не менее, чем на 50% из собственных источников. Коэффициент автономии, или финансовой независимости определяет долю активов организации, которые покрываются за счет собственного капитала (обеспечиваются собственными источниками формирования). Оставшаяся доля активов покрывается за счет заемных средств. Показатель характеризует соотношение собственного и заемного капитала организации.

Рассчитаем коэффициент автономии.

$$K_{\text{авт.}} = \text{СС/Би} * 100\%,$$

где СС – собственные средства, Би – итог баланса.

$$K_{\text{авт.}} = 23150/23400 \cdot 100\% = 0,9893.$$

Это очень высокий показатель коэффициента автономии, он говорит о том, что предприятие достаточно финансово независимо, финансирование деятельности преимущественно осуществляется из собственных источников.

2. Коэффициент финансовой устойчивости.

Показатель финансовой устойчивости - это размер собственного капитала предприятия и его заемной доли в общем капитале предприятия, т.е. показатель степени зависимости от источников кредитования. Исчисляется в виде отношения процента собственного капитала к заемному. Предприятие считается финансово независимое, чем выше этот показатель. В качестве рекомендуемого стандарта для данного коэффициент используется интервал значений 0,5-0,7.

$$K_{\text{ф.у.}} = (23150 + 15)/23400 = 0,9899.$$

Данный показатель говорит о том, что предприятие достаточно финансово устойчиво, что гарантирует выполнение своих финансовых обязательств.

Задача № 3

Выбрать ассортимент, при котором возможно получение наибольшей прибыли. Общая сумма постоянных расходов одинакова для всех вариантов. Варианты отличаются структурой выпуска и количеством выпускаемой продукции. Определить маржинальный доход по каждому варианту.

Наименование продукции	Цена	Переменные затраты на единицу изделия	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
А	60	60	20	30	15
В	140	80	30	25	20
С	120	100	10	20	35
Д	200	120	40	25	30
Выручка от продаж (Вр)	-	-	350 000	320 000	330 000

Решение.

Нам нужно выбрать ассортимент, при котором возможно получение наибольшей прибыли. Как известно, прибыль – это разница между валовой выручкой и суммой переменных и постоянных издержек. Так как по условию задачи, для каждого ассортимента постоянные издержки одинаковы, значит не будет принимать их к расчету и найдем валовую маржу ВМ (это разница между выручкой от реализации Вр и переменными затратами Пз).

Определим маржинальный доход на единицу продукции.

МД = цена – переменные издержки.

Продукция А. МД = 60 – 60 = 0.

Продукция В. МД = 140 – 80 = 60.

Продукция С. МД = 120 – 100 = 20.

Продукция Д. МД = 200 – 120 = 80.

Таким образом, мы определили что маржинальный доход продукции Д самый высокий во всем ассортименте. И, думая логически, мы можем предположить, что валовая маржа варианта 1 будет самой высокой, потому что в данном ассортименте более высокое количество выпуска продукции Д (самой прибыльной). Подтвердим это расчетами валового маржинального дохода (Вмд) для каждого варианта.

Вариант 1.

Переменные затраты по ассортименту = цена продукции * переменные затраты на единицу (по всем видам).

$$ПЗ = 20 \cdot 60 + 30 \cdot 80 + 10 \cdot 100 + 40 \cdot 120 = 9400.$$

$$ВМ = 350000 - 9400 = 340600.$$

Вариант 2.

$$ПЗ = 30 \cdot 60 + 25 \cdot 80 + 20 \cdot 100 + 25 \cdot 120 = 8800.$$

$$ВМ = 320000 - 8800 = 311200.$$

Вариант 3.

$$ПЗ = 15 \cdot 60 + 20 \cdot 80 + 35 \cdot 100 + 30 \cdot 120 = 9600.$$

$$ВМ = 330000 - 9600 = 320400.$$

Таким образом, наше предположение было верно. Поэтому ассортимент, при котором возможно получение наибольшей прибыли – это ассортимент варианта 1.

Темы рефератов

1. Экономический анализ как наука.
2. Предмет и объект экономического анализа.
3. Экономический анализ в системе экономических наук.
4. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
5. Методика экономического анализа.
6. Экономико-математические методы анализа.
7. Экономическая информация: сущность и виды.
8. Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база анализа хозяйственной деятельности.
9. Виды экономического анализа.
10. Эффект и эффективность в экономическом анализе.
11. Взаимосвязь управленческого, производственного и финансового анализа.
12. Особенности организации и методики различных видов экономического анализа.
13. Субъекты финансового анализа. Состав и экономические интересы.
14. Леверидж (финансовый рычаг). Эффект финансового рычага.
15. Традиционные приемы экономического анализа.
16. Системный подход к анализу хозяйственной деятельности.
17. Комплексный управленческий анализ: понятие и содержание.
18. Статистический анализ финансово-экономических показателей.
19. Количественные приемы экономического анализа на базе математической статистики.
20. Система показателей анализа финансовой отчетности.
21. Теоретические основы комплексной оценки бизнеса.
22. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.
23. Основные этапы и вехи развития хозяйственного учета и анализа.
24. Реформирование бухгалтерского учета, финансовой отчетности, анализа и аудита в России.
25. Основные направления развития методики экономического анализа.

Тест к теме 2 (Предмет и методы экономического анализа)

1. Принцип объективности, конкретности и точности означает, что анализ должен:

- А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность

- В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований
2. *Объектом экономического анализа является*
- А) хозяйственный процесс
Б) хозяйственная деятельность
В) хозяйственный результат
3. *Предметом экономического анализа являются:*
- А) причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия
Б) исследования движений экономических процессов, причин и факторов, влияющих на них, и получаемых последствий
В) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений
4. *К задачам теории экономического анализа не относится*
- А) обеспечение аналитика системой специальных знаний по выбору методов и приемов экономического анализа
Б) совершенствование методик проведения различных видов анализа
В) поиск резервов повышения эффективности производства
5. *Не является принципом экономического анализа*
- А) профессиональный состав участников
Б) объективность, конкретность, точность
В) оперативность
6. *Какая из наук является основным источником получения информации для экономического анализа*
- А) статистика
Б) бухгалтерский учет
В) экономика
7. *В качестве объекта экономического анализа выступает:*
- А) хозяйственная деятельность предприятия
Б) хозяйственные процессы
В) финансовые результаты деятельности предприятия
8. *Принцип научности означает, что анализ должен:*
- А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность
В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований
9. *Причинно-следственные взаимосвязи, протекающие в экономических системах, и соответствующие способы и приемы измерения их количественного и качественного взаимодействия являются*
- А) объектом экономического анализа
Б) предметом экономического анализа
В) принципом экономического анализа
10. *Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции является*
- А) объектом экономического анализа
Б) предметом экономического анализа
В) принципом экономического анализа
11. *К задачам экономического анализа относятся:*
- А) изучение влияния факторов на результаты хозяйственной деятельности
Б) поиск резервов повышения эффективности производства
В) использование достижений научно-технического прогресса
Г) нет правильного ответа

12. Принцип экономического анализа, заключающийся во всестороннем изучении экономического явления или процесса с целью объективной его оценки – это:

- А) конкретность
- Б) комплексность
- В) системность

13. Экономический анализ тесно связан с такими дисциплинами как:

- А) бухгалтерский учет
- Б) статистика
- В) экономическая теория
- Г) биология

14. Основной целью теории экономического анализа является:

- А) контроль, за выполнением планов
- Б) изучение и совершенствование методологии оценки, диагностики и прогнозирования деятельности предприятия
- В) изучение характера действия экономических законов

15. Не является принципом экономического анализа:

- А) научность, комплексность
- Б) эффективность, плановость
- В) выявление ведущих звеньев

16. Критическое и беспристрастное изучение в процессе анализа хозяйственной деятельности экономических явлений и выработка обоснованных выводов выражают содержание принципа:

- А) научности
- Б) государственного подхода
- В) объективности

17. Плановость означает, что анализ должен:

- А) проводится регулярно, систематически, а не от случая к случаю
- Б) основываться на достоверной и проверенной информации, реально отражающей объективную действительность
- В) использовать достижения научно-технического прогресса, передового опыта и новейшие методы экономических исследований

18. Принцип экономического анализа, заключающийся в превышении экономического эффекта, полученного в результате анализа, над затратами на его проведение, - это:

- А) действенность
- Б) системность
- В) эффективность

19. «Система взаимодействия техники, технологии, организации производства и труда, социальных условий хозяйствования и других элементов в процессах снабжения производства и реализации продукции» является определением

- А) хозяйственного процесса
- Б) хозяйственного результата
- В) хозяйственной деятельности

20. Субъекты экономического анализа – это:

- А) причинно-следственные связи экономических процессов и явлений
- Б) пользователи информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- В) финансово-хозяйственная деятельность предприятия

21. Связь экономического анализа с философией и теорией познания проявляется в ряде их исходных моментов, таких как:

- А) единство гносеологических корней и диалектических законов
- Б) единство системности и комплексности
- В) единство целого и его частей
- Г) нет правильного ответа

22. Связь экономического анализа с математикой проявляется:

- А) в решении актуальных производственных задач
- Б) в изучении количественных отношений

- В) в установлении внутрипроизводственных связей
 - Г) в нахождении оптимальных соотношений между трудом и капиталом предприятия
23. *Определяющим в экономическом анализе является:*
- А) точность расчетов
 - Б) отточенность формулировок
 - В) точность расчетов и отточенность формулировок
 - Г) нет правильного ответа

Тест к теме 3 (Классификация видов экономического анализа)

1. *Технико-экономический анализ изучает:*
 - А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
 - Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
 - В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия
2. *Предварительный анализ проводится...*
 - А) до осуществления хозяйственных операций
 - Б) после осуществления хозяйственных операций
 - В) до и после осуществления хозяйственных операций
3. *Ретроспективный анализ проводится*
 - А) для контроля и выявления неиспользованных резервов
 - Б) для обоснования управленческих решений
 - В) для прогнозирования пятилетнего плана
4. *За какой период времени поводится оперативный анализ*
 - А) сутки, смену, декаду
 - Б) месяц, полугодие, год
 - В) ежедневно
5. *К какому виду анализа принадлежит анализ показателей состояния и развития производства:*
 - А) технико-экономический
 - Б) финансово экономический
 - В) аудиторский
6. *Недостатком оперативного анализа является:*
 - А) неточность расчетов
 - Б) невозможность учета всех факторов
 - В) выявленные резервы являются потерянными для предприятия
7. *Что лежит в основе финансово-экономического анализа:*
 - А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
 - Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
 - В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия
8. *Что изучает маркетинговый анализ:*
 - А) деятельность отдельной отрасли
 - Б) внешнюю среду функционирования предприятия
 - В) взаимосвязь социальных и экономических процессов
9. *Факторный анализ представляет собой:*
 - А) сравнение отчетных показателей с уровнем плана текущего года, данными прошлых лет
 - Б) выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результативных показателей
 - В) выбор наиболее оптимального варианта решения экономической задачи
10. *К недостаткам текущего анализа относятся:*
 - А) неточность расчетов
 - Б) выявленные резервы являются потерянными для роста эффективности производства
 - В) исследование натуральных показателей
11. *Отчет производственного подразделения или бригады о результатах работы за год является объектом для проведения*

- А) внутрихозяйственного анализа
 - Б) межхозяйственного анализа
 - В) отраслевого анализа
12. *Отличительной чертой оперативного анализа является исследование:*
- А) стоимостных показателей
 - Б) натуральных показателей
 - В) статистических
13. *На определение возможных значений хозяйствования в будущем направлен:*
- А) перспективный анализ
 - Б) ретроспективный анализ
 - В) отраслевой анализ
14. *Субъектами технико-экономического анализа являются:*
- А) государственная налоговая инспекция
 - Б) специализированные подразделения в отрасли
 - В) работники технических и экономических служб предприятия
15. *Функционально-стоимостной анализ – это:*
- А) анализ деятельности предприятия проводимый по окончании какого-либо периода
 - Б) определение стратегии развития предприятия на различные периоды времени
 - В) экономическая проработка каждой функции предполагаемого новшества или конкретного изделия
16. *Целью технико-экономического анализа является:*
- А) оптимизация технико-экономических параметров изделия
 - Б) выявление резервов повышения эффективности работы предприятия
 - В) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий
17. *Маркетинговый анализ изучает:*
- А) резервы увеличения суммы прибыли, роста рентабельности и платежеспособности
 - Б) рынки сырья и сбыта готовой продукции
 - В) взаимодействие технических и экономических процессов, и их влияние на экономические результаты деятельности предприятия
18. *Вид анализа, проводимый заинтересованными лицами (инвесторами, кредиторами, государственными органами) на основе данных публичной бухгалтерской отчетности и другой открытой для всеобщего сведения информации – это :*
- А) внешний финансовый анализ
 - Б) внутрихозяйственный анализ
 - В) управленческий анализ
 - Г) нет правильного ответа
19. *Виды экономического анализа по признаку времени его проведения и характеру принимаемых решений подразделяются на :*
- А) предплановый, текущий, контрольный
 - Б) прогнозный, текущий, предплановый
 - В) предварительный, оперативный, последующий
 - Г) нет правильного ответа
20. *Вклад каждого подразделения в результаты работы предприятия в целом оценивает:*
- А) отраслевой анализ
 - Б) внешний анализ
 - В) внутрихозяйственный анализ
 - Г) текущий анализ
21. *Факторный анализ заключается:*
- А) в выявлении влияния на факторы отдельных показателей с последующими выводами и предложениями
 - Б) в определении влияния отдельных факторов на результативный показатель с последующими выводами и предложениями
 - В) в исчислении величин различных факторов, в их сравнении и оценке с последующими выводами и предложениями
22. *Основной особенностью управленческого анализа является:*

- А) максимальная открытость результатов анализа для пользователей информации о деятельности предприятия
- Б) наличие типовых методик, стандартов учета и отчетности
- В) использование всех источников информации для анализа, отсутствие регламентации со стороны государственных органов
- Г) нет правильного ответа

23. *Финансовый анализ - это:*

- А) анализ финансовых вложений предприятия
- Б) внешний анализ, основывающийся на финансовом учете, осуществляемый по данным финансовой отчетности
- В) анализ финансовых коэффициентов
- Г) нет правильного ответа

24. *Анализ результатов хозяйственной деятельности с целью определения их возможных значений в будущем – это: :*

- А) текущий анализ
- Б) оперативный анализ
- В) перспективный анализ

25. *Преимуществом оперативного анализа является:*

- А) объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов
- Б) максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций
- В) детализация анализа по отдельным подразделениям

26. *Особенностью текущего анализа выступает следующее:*

- А) выявленные резервы означают утраченные возможности роста эффективности производства
- Б) оперативный контроль рациональности функционирования хозяйственной системы
- В) ориентация на решение задач стратегического управления
- Г) нет правильного ответа

27. *Какой из перечисленных видов экономического анализа решает задачу определения отклонений от бизнес-плана основных качественных и количественных показателей работы предприятия:*

- А) перспективный анализ
- Б) оперативный анализ
- В) текущий анализ
- Г) нет правильного ответа

28. *В отношении управленческого анализа верно утверждение:*

- А) управленческий анализ является частью управленческого учета
- Б) управленческий учет является частью управленческого анализа
- В) управленческий учет и управленческий анализ имеют как общие темы, так и обособленные

29. *Целью какого вида анализа является изыскание оптимального соотношения между потребительной стоимостью объекта и затратами на него:*

- А) экономико-математического
- Б) корреляционно-регрессионного
- В) функционально-стоимостного

30. *В случае внедрения новой технологической линии для модернизации продукции предприятие осуществляет:*

- А) детерминированный анализ
- Б) корреляционно-регрессионный анализ
- В) инвестиционный анализ

31. *Преимуществом внутрихозяйственного анализа является:*

- А) объективная и полная оценка хозяйственной деятельности, комплексное выявление неиспользованных резервов
- Б) максимальная приближенность анализа к моменту совершения хозяйственных операций
- В) детализация анализа по отдельным подразделениям

32. Какой вид экономического анализа изучает взаимосвязь социальных и экономических процессов:
- А) технико-экономический
 - Б) социально-экономический
 - В) маркетинговый
 - Г) нет правильного ответа
33. За какой период времени поводится текущий анализ
- А) сутки, смену, декаду
 - Б) месяц, полугодие, год
 - В) ежедневно
34. По пространственному признаку различают:
- А) внутрихозяйственный анализ
 - Б) межхозяйственный анализ
 - В) отраслевой анализ
 - Г) межотраслевой анализ
35. По признаку времени экономический анализ подразделяется на:
- А) внутрихозяйственный анализ
 - Б) межхозяйственный анализ
 - В) предварительный анализ
 - Г) последующий анализ
36. При проведении функционально-стоимостного анализа выделяют главную, основную и второстепенные функции по признаку:
- А) назначения
 - Б) удовлетворения потребностей
 - В) морфологии
 - Г) эффективности

Вопросы к экзамену:

1. Предмет, объект, цель, задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2. Классификация видов экономического анализа.
3. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения.
4. Организация и информационное обеспечение экономического анализа.
5. Этапы проведения экономического анализа.
6. Схема формирования и анализа основных показателей в системе экономического анализа.
7. Значение планирования в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Виды планирования.
8. Стратегическое планирование.
9. Тактическое планирование (бизнес-план).
10. Структура бизнес-плана.
11. Оперативное планирование (бюджетирование).
12. Роль анализа в разработке основных показателей планов предприятия.
13. Значение экономического анализа в выявлении резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
14. Направления экономического анализа деятельности организаций.
15. Классификация приемов и методов и методов экономического анализа.
16. Способы и приемы оценки в экономическом анализе.
17. Способы и приемы детерминированного факторного анализа.
18. Способы и приемы факторного экономического анализа.
19. Методика выявления и подсчета резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.
20. Значение, цели и задачи маркетингового анализа.
21. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.

22. Жизненный цикл изделия, техники и технологии и учет его влияния на анализ организационно-технического уровня.
23. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа производства и продаж.
24. Анализ динамики и выполнения плана производства и продажи продукции.
25. Анализ ассортимента и структуры продукции.
26. Анализ качества и обновления продукции.
27. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и продажи продукции.
28. Понятие и система показателей технико-организационного уровня производства.
29. Классификация, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа основных средств.
30. Анализ состояния и движения основных средств.
31. Анализ эффективности использования основных средств.
32. Факторный анализ фондоотдачи и фондорентабельности основных средств.
33. Резервы увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
34. Значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа оборотных средств. Классификация оборотных средств.
35. Анализ обеспеченности оборотными средствами.
36. Анализ эффективности использования оборотных средств.
37. Виды, значение, задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов.
38. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
39. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
40. Задачи, направления и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов.
41. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
42. Анализ движения рабочей силы.
43. Анализ использования фонда рабочего времени.
44. Анализ производительности труда.
45. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
46. Анализ формирования и использования фонда заработной платы.
47. Направления, задачи, и информационное обеспечение анализа расходов на производство и продажу продукции.
48. Анализ себестоимости продукции.
49. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
50. Анализ прямых материальных расходов

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 30 % и промежуточного контроля – 70 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 5 баллов
- участие на практических занятиях - 15 баллов
- выполнение контрольных работ – 5 баллов

Написание и защита реферата/доклада – 5 баллов Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа/тестирование - 100 баллов

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Перечень основная и дополнительной учебной литература, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Экономический анализ»

8.1 Основная литература

1. Короткова, Ю.Е. Экономический анализ: шпаргалка : [16+] / Ю.Е. Короткова ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 32 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578469> . — ISBN 978-5-9758-1969-7.
2. Смекалов П.В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.В. Смекалов, С.В. Смолянинов, Л.Н. Косякова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Проспект Науки, 2019. — 288 с. — 978-5-903090-51-8.
3. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 89 с. — 978-5-88247-781-2.
4. Любушин Н.П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н.П. Любушин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 575 с. — 978-5-238-01745-7.
5. ресурс] : учебник для вузов / Л.Т. Гиляровская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 615 с. — 5-238-00383-8.

8.2 Дополнительная литература:

1. Гальчина О.Н. Теория экономического анализа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гальчина О.Н., Пожидаева Т.А.— Электрон. Текстовые данные.— М.: Дашков и К,
2. Панягина А.Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А.Е. Панягина. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — 978-5-4486-0084-5.
3. Богомолова Е.В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Богомолова, А.Е. Кисова, Е.В. Рыжкова. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 65 с. — 978-5-88247-779-9.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины «Экономический анализ»

Студенты имеют доступ к электронной библиотечной системе Biblioclub.ru, в которой по большинству тем учебного курса имеются электронные учебники. Студентам при изучении дисциплины рекомендуется использовать источники в сети Интернет, где представлены учебники по социальной работа, теоретические материалы, документы органов государственного и муниципального управления, результаты социологических исследований, энциклопедические словари.

Интернет-ресурсы:

Аналитические материалы:

1. <http://kommersant.org.ua/> - Деловая онлайн-библиотека.
2. <http://www.finiz.ru/> - Финансовые известия.
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов РФ.
4. <http://www.government.ru/content/> - Интернет-портал Правительства РФ.
5. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
6. <http://www.budgetrf.ru/> - Бюджетная система РФ (Центр информационных исследований).
7. <http://www.openinfo.ffms.ru/> - Федеральная служба по финансовым рынкам

eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Яз. рус., англ.

Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> .

Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный .

Современные профессиональные базы данных:

1. База данных Web of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №WoS/242 от «02» апреля 2018 г.)
2. База данных SCOPUS (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SCOPUS/242 г. «09» января 2018 г.)
3. База данных APS Online Journals (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № APS/ 73 от «09» января 2018 г.)
4. База данных Proquest Dissertations and Theses Global (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ProQuest/73 «09» января 2018 г.)
5. База данных SAGE Premier (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №SAGE/73 г. «09» января 2018 г.)
6. База данных The American Association for the Advancement of Science (СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № SCI/73 г. «09» января 2018 г.)

Учебный процесс складывается из различных видов и форм учебной работы, включая самостоятельную работу студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующие средства:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- методические указания и пособия;
- контрольные задания для закрепления теоретического материала;
- электронные версии федеральных законов, учебников и методических указаний для выполнения практических работ.

В процессе преподавания лекционный материал преподносится в интерактивной форме, в том числе с использованием средств мультимедийной техники.

Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько ориентировано на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов. Обсуждение строится в форме дискуссии, с учетом выполнения самостоятельной работы. На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении дискуссионных вопросов и уметь раскрывать их практическую значимость. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию по обсуждаемым проблемам, подкреплять ее конкретными юридическими, статистическими и

другими материалами, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать точки зрения экономистов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономический анализ», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс» Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС») используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс (договор № 40 от 09.01.2018г.)
2. Электронная библиотечная система IPRBooks (лицензионный договор № 4593/18 на электронно-библиотечную систему IPRbooks г. Саратов «07» декабря 2018 г.)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий по дисциплине используются:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	парта семиместная – 14 шт., стулья ученические - 98 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., проектор – 1 шт., экран для проектора – 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., стенды – 10 шт., фотоиллюстрации - 4 шт., ноутбук – 1 шт.	Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 181056203998305720100100231875829000 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс». Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС». Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».
---	---	---

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	парта двухместная – 18 шт., стулья ученические - 36 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра трибуна – 1 шт., шкаф – 1 шт., стенды – 7 шт., учебные пособия, раздаточный материал, методические рекомендации	Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 1810562039983057201001002318758290 00 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс». Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС». Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».
Помещение для самостоятельной работы	парта одноместная – 13 шт., стулья ученические – 13 шт., стол преподавателя - 3 шт., стул преподавателя - 3 шт., компьютеры – 16 шт., клавиатура – 16 шт., процессоры – 16 шт., компьютерная мышь -16 шт., принтер – 2 шт., стенды – 4 шт., шкаф – 1 шт., учебные пособия	Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 1810562039983057201001002318758290 00 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс». Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС». Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	парта двухместная – 63 шт., парта одноместная – 4 шт., стулья ученические - 92 шт., доска классная - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стенды – 11 шт., проектор – 2 шт., экран для проектора – 2 шт., компьютеры – 22 шт., кафедра-трибуна – 1 шт., ноутбук – 1 шт.	Программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, контракт №188-ОА ИКЗ: 1810562039983057201001002318758290 00 от 21.11.2018 г. с ООО «Софттекс». Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс, контракт №219-ОА от 19.12.2018 г. с ООО «Фирма АС». Консультант+, договор № 40 от 09.01.2018 г. с ООО «Квадро».

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены со- временным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.