

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение выс-
шего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г.ХАСАВЮРТ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
**«Мировая экономика и международные экономические отно-
шения»**

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная, очно-заочная

Статус дисциплины: входит в обязательную часть ОПОП

Хасавюрт, 2021

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» августа 2020 г. №954.

Разработчик: кафедра экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрт, Асхабалиев И. Ч., кандидат экономических наук, доцент.

Рабочая программа дисциплины одобрена: на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г.Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент



М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в Хасавюрте протокол № 7 от «25» марта 2021 г.

Председатель


(подпись)

А.М.Шахбанов

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется на экономическом факультете Филиала ДГУ в г.Хасавюрт кафедрой экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ОК-3, ПК-7

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме экзамена.

Объем дисциплины 3 зачетных единиц, в том числе в академических часах 108 часов, по видам учебных занятий:

Очная форма

Семестр	Учебные занятия								Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
5	108	46	16	-	30	-	-	62	Экзамен

Очно-заочная форма

Семестр	Учебные занятия							Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)	
	в том числе:								
	всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен		
		всего	из них						
			Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации		
7	108	36	20	-	16	-	-	72	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются формирование специалиста, обладающего знаниями фундаментальных основ и закономерностей развития мировой экономики и международных экономических отношений, особенностей и механизмов взаимодействия страновых экономических систем и международных сообществ, принципов, методов и форм экономического сотрудничества и внешнеэкономической деятельности стран, регионов, фирм, организаций, умением их творческого использования в процессе практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части ОПОП бакалавриата, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля) «Финансы и кредит».

Мировая экономика и международные экономические отношения - комплексная учебная дисциплина, в которой конкретизируются имеющиеся базовые знания и умения,

полученные в рамках среднего общего образования или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования, а также осваиваются необходимые теоретические положения и практические навыки для более полного и глубокого понимания экономической политики государства в современных условиях формирования в России цивилизованных рыночных отношений. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения и процедура освоения).

Код и наименование компетенции из ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-1. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории	<i>Знает:</i> основные события мировой и отечественной экономической истории <i>Умеет:</i> объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории	Устный опрос, письменный опрос, написание реферата, доклада, тестирование.
	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	<i>Знает:</i> основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. <i>Умеет:</i> на основе описания экономических процессов и явлений построить эконометрическую модель с применением изучаемых теоретических моделей	
		<i>Умеет:</i> анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей. <i>Умеет:</i> представлять результаты аналитической работы	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

4.2.1. Структура дисциплины в очной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости и промежу- точной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. эк- замен	
	Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ в условиях глобализации»							
1	Тема 1. Мировая эконо- мика как наука. Предмет, задачи курса. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.	5	1	2			1	Устный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование
2	Тема 2. Воздействие меж- дународного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство	5	1	2			1	Устный опрос, письменный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование.
3	Тема3. Важнейшие струк- туры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенци- ал мирового хозяйства.	5	1	2			1	Устный опрос, написание рефера- та, тестирование
4	Тема 4. Место и роль гос- ударства в экономическом развитии страны, мирово- го хозяйства.	5	1	2			1	Устный опрос, письменный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование.
5	Тема 5. Международная экономическая интегра- ция – глобальный процесс мировой экономики.	5	1	2			1	Устный опрос, письменный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование.
6	Тема 6. Экономические державы мира в совре- менном МРТ. Западная Европа – новые тенденции развития. США - новый экономиче- ский курс. Япония – динамика и проблемы экономическо- го развития.	5	1	2			1	Письменный опрос, написание рефера- та, доклада.
7	Тема 7. Развивающие	5	1	2			1	Устный опрос,

	страны и НИС в системе мирового хозяйства.							написание реферата, доклада, тестирование
8	Тема 8. Экономические реформы в китайской экономике.	5	1	1			2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
9	Тема 9. Экономические реформы в России и на постсоветском пространстве.	5	1	1			2	Письменный опрос, написание реферата, доклада.
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1:		9	16			11	Контрольная работа
	Модуль 2. «Международные экономические отношения»							
1	Тема 10. Роль МЭО в современном мире	5	1	2			2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России в 1990-2010-е гг	5	1	2			2	Письменный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
3	Тема 12. Международное движение капитала.	5	1	2			1	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
4	Тема 13. Международная миграция рабочей силы	5	1	2			2	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
5	Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике	5	1	2			2	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
6	Тема 15. Эволюция мировой валютной системы.	5	1	2			2	Письменный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
7	Тема 16. Мировая валютно-финансовая система: современный этап развития	5	1	2			3	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2:		7	14			15	Контрольная работа
	Модуль 3. Специальная часть мировой экономики и МЭО							
	Подготовка к экзамену	5					36	Экзамен
	ИТОГО		16	30			62	

4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по модулям	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу сту- дентов (в часах)					Формы текущего контроля успевае- мости и промежу- точной аттестации
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	...	Самостоятельная работа в т.ч. эк- замен	
Модуль 1. «Теоретические основы и современные тенденции развития МЭ в условиях глобализации»								
1	Тема 1. Мировая эконо- мика как наука. Предмет, задачи курса. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.	7	1	1			2	Устный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование
2	Тема 2. Воздействие меж- дународного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство	7	1	1			2	Устный опрос, письменный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование.
3	Тема3. Важнейшие струк- туры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенци- ал мирового хозяйства.	7	1	1			2	Устный опрос, написание рефера- та, тестирование
4	Тема 4. Место и роль гос- ударства в экономическом развитии страны, мирово- го хозяйства.	7	1	1			2	Устный опрос, письменный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование.
5	Тема 5. Международная экономическая интегра- ция – глобальный процесс мировой экономики.	7	1	1			2	Устный опрос, письменный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование.
6	Тема 6. Экономические державы мира в совре- менном МРТ. Западная Европа – новые тенденции развития. США - новый экономиче- ский курс. Япония – динамика и проблемы экономическо- го развития.	7	1	1			2	Письменный опрос, написание рефера- та, доклада.
7	Тема 7. Развивающие страны и НИС в системе мирового хозяйства.	7	1	1			2	Устный опрос, написание рефера- та, доклада, тести- рование
8	Тема 8. Экономические	7	1				2	Устный опрос,

	реформы в китайской экономике.							написание реферата, доклада, тестирование
9	Тема 9.Экономические реформы в России и на постсоветском пространстве.	7	2	1			2	Письменный опрос, написание реферата, доклада.
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 1:		10	8			18	Контрольная работа
	Модуль 2. «Международные экономические отношения»							
1	Тема 10.Роль МЭО в современном мире	7	2	1			2	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
2	Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России в 1990-2010-е гг	7	1	1			2	Письменный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
3	Тема 12. Международное движение капитала.	7	2	1			4	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
4	Тема 13. Международная миграция рабочей силы	7	1	1			2	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
5	Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике	7	1	1			2	Устный опрос, решение задач, написание реферата, доклада, тестирование
6	Тема 15.Эволюция мировой валютной системы.	7	1	1			2	Письменный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
7	Тема 16. Мировая валютно-финансовая система: современный этап развития	7	2	2			4	Устный опрос, написание реферата, доклада, тестирование
	ИТОГО ПО МОДУЛЮ 2:		10	8			18	Контрольная работа
	Модуль 3. Специальная часть мировой экономики и МЭО							
	Подготовка к экзамену	7					36	Экзамен
	ИТОГО		20	16			72	

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплинам

Модуль 1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ.

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса.

Вопросы к лекции:

1. Понятие мировой экономики, сущность и содержание курса.
2. Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Основные этапы развития мировой экономики.
4. Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики.

Понятие мировой экономики. Мировая экономика как совокупность национальных экономик стран и регионов и связывающих их международных экономических отношений. Мировая экономика как интегральная сумма.

Специфика мирового хозяйства и международных экономических отношений как взаимоотношений между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления, жизненных благ.

Многообразие комплекса вопросов мировой экономики является объектом изучения примерно на трех уровнях:

- а) *развитых стран,*
- б) *развивающихся стран,*
- в) *постсоциалистических стран.*

Основные этапы развития мировой экономики – становление внутристрановых экономик в страновые; страновых – в региональные; региональных – в единое мировое хозяйство.

Некоторые особенности современного этапа развития мировой экономики, особенности подэтапов. Закон абсолютного и относительного преимущества.

Основополагающие теории развития теории мировой экономики. «Теория сравнительных преимуществ».

Тема 2. Воздействие международного разделения труда (МРТ) на мировое хозяйство.

Вопросы к лекции:

1. МРТ - высшая ступень общественного разделения труда.
2. Основные формы МРТ - специализация и кооперирование.
3. Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны, региона.
4. Современные тенденции международного разделения труда.

Сущность МРТ. Вовлеченность всех стран мира в международное разделение труда.

МРТ - высшая ступень общественного разделения труда. Отраслевое, внутриотраслевое разделение труда и разделение труда внутри предприятий.

Факторы, определяющие положения страны в международном разделении труда: природно-географические; технико-экономические; социально-экономические.

Основные формы МРТ - специализация и кооперирование. Основные формы и направления специализации. Отрасли международной специализации.

Оптимальный вариант размещения производства, критерии оптимальности.

Индексная оценка уровня специализации хозяйства страны региона.

- индекс локализации;
- индекс душевого производства;
- индекс товарности.

Основные показатели, характеризующие уровень международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации (КОЭС) и экспортная квота.

Международное кооперирование. Признаки международного кооперирования. Современные тенденции международного разделения труда. Возрастание роли ТНК - наиболее выраженная тенденция современного МРТ.

Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства.

Вопросы к лекции:

1. Всемирное хозяйство как сложная, динамическая система. Крупные подструктуры мировой экономики.
2. Различные соотношения отраслевых структур в различных странах и регионах.
3. Сущность и характеристика научно-технического потенциала мирового хозяйства.
4. Научно-технические связи в мире и тенденции их развития.

Всемирное хозяйство как сложная, динамическая система, состоящая из многочисленных макроэкономических элементов,

Крупные подструктуры мировой экономики:

- отраслевая,
- территориальная,
- производственная,
- социально-экономическая.

Межотраслевые, технологические, производственно-экономические связи подотраслевых комплексов.

Различные соотношения отраслевых структур в различных странах и регионах. Кардинальные структурные изменения на макроэкономическом уровне в эпоху НТР. Рост доли новейших наукоемких отраслей.

Воспроизводство, производственная структура. Основных звенья производственной структуры - потребление, накопление, экспорт, их оптимальные соотношения. Территориальная структура как распределение экономической деятельности между странами, регионами.

Социально-экономическая структура. Соотношение между различными социально-экономическими укладами.

Научно-технический потенциал страны, его состояние и тенденции развития.

Важнейшие показатели, характеризующими научные ресурсы отдельных стран и групп стран,

- доля расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в ВВП;
- расходы на НИОКР на душу населения;
- доля бюджетных ассигнований на НИОКР в общих расходах государственного бюджета;
- численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании (в том числе и относительно численности населения данной страны);
- количество международных премий (прежде всего Нобелевских) за выдающиеся научные достижения;
- доля наукоемкой продукции в ВВП и промышленной продукции (по определению национального научного фонда США, к наукоемким относятся отрасли, в которых доля расходов на НИОКР составляет более 3,5%, а доля научного персонала - не менее 2,5%; в число наукоемких отраслей входят авиакосмическая, приборостроительная, электротехническая, электронная и др.);
- доля данной страны на мировом рынке высоких технологий (к числу высоких технологий чаще всего относят пять важнейших направлений технологического развития:

информационные технологии; технологии, основанные на использовании новых материалов; космические технологии; ядерные технологии).

Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Вопросы к лекции:

1. Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма».
2. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства.
3. Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.
4. Социальная политика государства и политика доходов.

Государство в эпоху «государственно - монополистического капитализма». Роль государства в обеспечении занятости.

Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства. Совершенствование организационных форм воздействия государства на хозяйственные процессы:

- стимулирование экономического роста;
- увеличение занятости;
- оздоровление платежного баланса;
- улучшение хозяйственной структуры;
- борьба с инфляцией;
- стимулирование экспорта;
- укрепление национальной валюты.

Государственный сектор (ГС) экономики, структура, особенности. Изменение объемов ГС в различных странах.

Налоговая политика государства. Страны «большой семерки» в процессе оптимизации налоговой политики, налогов на компании и частные лица. Методы уменьшения или увеличения размеров налогообложения в различных странах.

Стимулирование новых технологий. Система государственных мер по стимулированию новых технологий, развитию НИОКР.

Социальная политика государства и политика доходов. Программа социального страхования, государственные льготы по нетрудоспособности. Европейская модель социальной политики, скандинавская система социального страхования.

Тема 5. Международная экономическая интеграция - глобальный процесс мировой экономики.

Вопросы к лекции:

1. Сущность экономической интеграции.
2. Типы экономических интеграционных группировок, их сущность.
3. Международные экономические организации.

Сущность экономической интеграции. Интеграционный процесс в мировой экономике как качественно новый этап интернационализации хозяйственной жизни. Глобальные проблемы интернационализации, всеохватченность и региональные особенности.

Типы экономических интеграции, их сущность.

Зона свободной торговли; таможенный союз; общий рынок; экономический союз.

Международные экономические организации:

- 1) всемирные организации;
- 2) организации созданные по инициативе ведущих стран;
- 3) организация европейского строительства;
- 4) двусторонние и многосторонние соглашения между странами.

Тема 6. Экономические державы мира в современном МРТ.

Вопросы к лекции:

1. Западная Европа - новые тенденции развития
2. Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины.
3. Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики.
4. Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов.

Западная Европа - новые тенденции развития

Общая экономическая ситуация после устойчивого роста в течение ряда десятилетий. Особенности циклического развития, причины, динамика макроэкономических показателей.

Внутрирегиональные особенности. Территориальные и экономические диспропорции, их причины. Модернизация производства и улучшение инвестиционного процесса в Германии после объединения и образования единого государства.

Региональные особенности развития Италии, Англии, Франции, скандинавских стран.

Финансовая политика стран Западной Европы, усиление роли Государства в проведении внутренней и внешней экономической политики. Маастрихтские решения об унификации денежно-кредитной, финансовой и валютной политики. Социальная политика государства - увеличение инвестиций в науку, в образование, в человеческие ресурсы.

Западная Европа на фоне глобальных интеграционных процессов. С чем вступает Западная Европа в XXI век?

Параметры показателей, дающие право на вступление в зону Евро.

«Продвижение интеграционных процессов на Восток». Создание общеевропейского пространства. Прогноз Западной Европы в мировой экономике.

США - новый экономический курс

1. США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества.
2. Курс администрации Б.Клинтон по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики.
3. Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон – Буш».

США - ведущая держава в мировой экономической системе, некоторые параметры преимущества:

- огромный хозяйственный потенциал;
- большая емкость внутреннего рынка;
- большие масштабы концентрации и централизации производства;
- проведение крупномасштабных НИОКР.

Курс администрации Б.Клинтон по пути глубокого пересмотра всего комплекса консервативной бюджетной политики. Наиболее приоритетные направления развития США. Программа правительства:

- сокращение оборонных расходов;
- сокращение государственного аппарата;
- создание новых рабочих мест;
- налоговая политика;
- сокращение дефицита бюджета;

Поддержка экономической политики Б.Клинтон и Д.Буша регионами, законодателями, промышленниками.

Макроэкономический анализ состояния экономики США за периоды «Буш – Клинтон – Буш».

Япония - динамика и проблемы экономического развития.

1. Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.
2. Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы; 80-е годы.
3. Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Причины «японского экономического чуда».
4. Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны.
5. Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Япония в современном международном разделении труда: По экономическим показателям и по структуре народного хозяйства.

Этапы и особенности развития Японии: 1945-66 годы, 70-е годы; 80-е годы.

Предпосылки и факторы, способствующие внутренним и внешним успехам Японии. Особенности экономической структуры Японии. Причины «японского экономического чуда».

Характер организации промышленного производства Японии. Многоуровневая, сетевая форма организации-подрядчики, субподрядчики внутри и за пределами страны.

Особая роль государства в социально-экономическом развитии страны. Государственная поддержка инфраструктуры, передовых технологий; инвестиционная политика государства.

Япония в условиях мирового циклического кризиса, трудности 1994-95 гг. Финансовая политика, политика социального страхования.

Япония в Азиатско-Тихоокеанском регионе, прогнозы.

Тема 7. Развивающиеся страны в системе мирового хозяйства

Вопросы к лекции:

1. Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства.
2. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».
3. Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС.
4. Новые индустриальные страны в этой структуре.
5. Макроэкономический анализ НИС. Наиболее общие черты экономической структуры НИС и их отличительные особенности:

Усиление роли и значения развивающихся стран в системе мирового хозяйства. Макроэкономический анализ стран и территорий. Динамика и характер соотношений «развитые - развивающиеся страны».

Наиболее типичные черты и характерные особенности экономической структуры РС. Разностороннее и противоречивое участие РС в мировой экономике.

Региональные особенности развития «третьего мира» различных групп РС в соответствии с мировыми классификациями: «беднейшие страны», «новые индустриальные страны», «страны нефтяного бума».

Классификация РС по аналитическим группам:

- страны с активным платежным балансом;
- страны с пассивным платежным балансом;
- чистые импортеры энергоресурсов;
- пятнадцать стран крупных должников;
- наименее развитые страны;
- страны Африки к югу от Сахары;
- страны Южной и Восточной Азии;
- страны Средиземноморья;
- страны Западной Азии.

Динамика мирохозяйственных связей развивающихся стран.

Структура экспорта. РС как крупные регионы стратегического сырья, от кризиса - к устойчивому росту. Положение стран Арабского региона и Африканского континента.

Доклад Всемирного банка «Перспективы глобальной экономики и развивающиеся страны».

Экономическая помощь РС, проблемы и перспективы. Значение политических организаций, «Движения неприсоединения» и др.

Новые индустриальные страны (НИС) в системе РС.

Глобальная классификация стран и территорий группами экспертов ООН, ОЭСР. Новые индустриальные страны в этой структуре. Ведущие позиции НИС Азиатско-тихоокеанского региона. Тенденции формирования «Азиатско-тихоокеанского пространства».

Макроэкономический анализ НИС. Наиболее общие черты экономической структуры НИС и их отличительные особенности:

- Южная Корея - ориентация на внешний рынок, государственная поддержка науки и образования, обеспечение политической стабильности, снижение инфляции и т.д. Перспективы экономической политики Южной Кореи.

- Малайзия - крупный поставщик стратегического сырья; устойчивое развитие передовых отраслей обрабатывающей промышленности.

- Сингапур - высокий уровень развития инфраструктуры, привлекательные условия для иностранных инвесторов.

- Мексика - высокие темпы индустриализации экономики.

Роль интеграционных процессов США с Канадой. Поддержка и развитие передовых технологий.

- Чили - крупные экономические реформы, общедемократические тенденции развития.

- Бразилия - привлекательная территория для внешних инвесторов. Экономические реформы.

- «Экономическое чудо Израиля». Своеобразие социально-экономической модели развития. Программа правительства. Целевое использование иностранных кредитов. Современные геополитические проблемы.

- Арабские НИС - структура и особенности развития. Египет как региональная держава. Основные черты экономического развития: модернизация промышленности, активные позиции государства в области использования частного и иностранного капитала.

- Саудовская Аравия - высокий уровень внутреннего и внешнего инвестиционного потенциала.

Объединяющие Арабские Эмираты - международные первоначальные операнда, «нефтяной бум».

Общие глобальные проблемы стран Ближнего Востока, оценка и переоценка возможностей нефтяных ресурсов, региональная политическая ситуация в Западной Азии.

Тема 8. Экономические реформы в китайской экономике

Вопросы к лекции:

1. Китай в системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона и мирового хозяйства.
2. Экономическая политика Китая.
3. Стратегия реформ механизм экономического роста Китая в условиях многополярного мира.

Китай в системе стран Азиатско-Тихоокеанского региона и мирового хозяйства. Экономическая политика Китая. Стратегия реформ механизм экономического роста Китая в условиях многополярного мира.

Анализ длительных тенденций развития Китая, его международная конкурентоспособность; инвестиционного потенциала. Состояние финансовой системы и платежного баланса. Стратегические установки принятых в 2007 г: сохранение высоких темпов экономического роста в краткосрочной перспективе (2008-2009 гг.) и повышенных (около 7-8%) - до 2015 г. Вывод Китая в ведущую мировую экономическую державу к 2050г.

Тема 9. Экономические реформы в России и на постсоветском пространстве.

Вопросы к лекции:

1. Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран с целью приобщения к мировому хозяйству.

1. Структурные изменения отраслевой структуре в период реформ.

2. Ситуация во внешнеэкономической сфере. Экономический потенциал России.

3. Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему.

4. Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия.

«Социалистическая система» как уникальный социально - экономический эксперимент в истории человеческой цивилизации. Характерные черты и специфические особенности этой системы. Абсолютное господство государства и жестко директивное планирование как главные рычаги экономического развития.

«Международное социалистическое разделение труда» - документ в рамках СЭВ. Последствия функционирования мировой социалистической системы, и в частности СЭВ, для системы МЭ. Объективные факторы отказа от «социалистического» характера экономики.

Главные направления экономических реформ постсоциалистических стран с целью приобщения к мировому хозяйству.

Ситуация во внешнеэкономической сфере. Сильная изоляция и слабая степень вовлеченности в мировое хозяйство; причины: государственная монополия, наличие особой бюрократической системы; особая стратегия экспорта и импорта на протяжении десятков лет.

Экономические реформы и комплекс проблем в ходе их проведения. Застойно-затяжной характер кризиса, разрушение сложившихся межреспубликанских экономических связей; преобладание энергосырьевых отраслей и оборонного комплекса, подавление инвестиционной активности.

Экономический потенциал России: природные ресурсы. Уровень развития важнейших отраслей промышленности и инфраструктуры, научно-технический потенциал, потенциал трудовых ресурсов.

Тенденции стабилизации и устойчивого роста основных макро - экономических показателей. Структурные изменения в отраслевой структуре в период реформ.

Экономическое положение России на стыке XX и XXI вв. продолжение экономических реформ, начатых 90-е годы, по переходу к рыночной экономике; реализация антикризисных мер по стабилизации социально-экономического положения страны.

Тернистый путь интеграции России в мировую экономическую систему: разрушение сложившихся социально-экономических связей; сильный перекос отраслевой структуры, высокий уровень безработицы и т.д.

Попытки создания СНГ - проблемы и противоречия. Союз России и Белоруссии, программа создания Союза, оценка наблюдателей.

Необходимые условия и возможные варианты вступления России в ЕС. Является ли Россия восьмой среди семерки развитых?

Россия и Азиатско-Тихоокеанский регион. Расширение экономического сотрудничества. Наиболее приоритетные направления. АТР, ШОС и российско-японские отношения.

Модуль 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 10. Роль МЭО в современном мире

Вопросы к лекции

1. Элементы теории МЭО

2 Роль международных экономических отношений в современном мире

3 Участники и формы МЭО

4 Глобализация экономики

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России в 1990-2010-е гг.

Вопросы к лекции

1. Основные тенденции развития международной торговли
2. Товарная структура мировой торговли
3. Географическое и региональное распределение мировой торговли
- 2.4. Внешняя торговля России в 1990-2010-е годы

Протекционизм и свобода торговли. Взгляды меркантилистов. Определение смысла и цели внешней торговли в экономическом учении меркантилистов. Тезис об определяющей роли сферы обращения в создании богатства страны. Взгляды меркантилистов Т.Мэна и А. Монкретьена на задачу государства по обеспечению богатства страны. Замена на протекционизма теориями, основанными на принципе свободы торговли.

Взгляды классиков английской политэкономии: А.Смита, Д. Рикардо и Д.С. Милля на источники образования богатства народов. Принцип свободной торговли и теория абсолютных преимуществ А.Смита. Развитие теории А.Смита и теория абсолютных преимуществ Д. Рикардо.

Развитие Э.Хекшером и Б.Олиным теории Д. Рикардо. Обоснование необходимости определения сравнительных преимуществ, при внешней торговле исходя из оценки факторов производства, их соотношения и взаимосвязи. Сущность теории жизненного цикла товара. Теория конкуренции М.Портера. Современные новации и трактовки.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли. Классификация товаров в международной торговле. Топливо-сырьевые и сельскохозяйственные товары. Особенности организации торговли топливо-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок.

Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ "О государственном регулировании внешнеторговой деятельности". Таможенный кодекс Российской Федерации. Тарифное регулирование. Таможенная стоимость. Нетарифные ограничения и защитные меры внешней торговли. Закон РФ "О мерах по защите экономических интересов Российской Федерации при осуществлении внешней торговли товарами". Проблема стимулирования экспорта. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ. Евразийское экономическое сообщество.

Тема 12. Международное движение капитала.

Вопросы к лекции

1. Формы международных капиталопотоков и их характеристика

2. Прямое зарубежное инвестирование и его взаимосвязь с внешней торговлей
3. Влияние инвестиций на экономику принимающей страны
4. Инвестиционная привлекательность страны и факторы, ее определяющие

Сущность международного движения капитала. Причины вывоза (миграции) капитала. Факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его.

Основные формы вывоза капитала. Прямые инвестиции в промышленные, торговые и другие предприятия. Портфельные инвестиции. Рост международных кредитов в 70-80 годы и образование мировой кредитно-финансовой сферы капитала. Возрастание роли ссудного капитала. Крупнейшие частные кредиты и заемщики на мировом рынке капитала. Экономическая помощь развитых стран остальному миру.

Современные особенности и тенденции вывоза капитала. Активизация процесса интернационализации рынков капитала. Активная миграция капитала между промышленно развитыми странами. Миграция капитала на макро- и микро-уровнях.

Рост значения экспорта производительного капитала. Последовательная переориентация прямых заграничных инвестиций с добывающей на обрабатывающую промышленность, а также в сферу услуг.

Активизация миграции капитала между развивающимися странами, в особенности между «новыми индустриальными странами» и остальным развивающим миром.

Активное вмешательство государства в процессы регулирования, контролирования и стимулирования вывоза капитала.

Тема 13. Международная миграция рабочей силы.

Вопросы к лекции

1. Причины миграции. Исторические предпосылки
2. Основные центры миграции
3. Выгоды и ущерб от миграции
4. Государственное регулирование миграционных потоков
5. Участие РФ в международных миграционных процессах

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Неравномерность экономического развития и трудовая миграция. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Вопросы к лекции

Что представляют собой транснациональные корпорации? Множество определений международных монополий в западной экономической литературе. Причины возникновения транснациональных корпораций (ТНК). Специфические черты транснациональных корпораций. Конкурентные преимущества ТНК. Удельный вес ТНК в мировой экономике.

Основные особенности деятельности транснациональных корпораций. Деятельность в области капиталовложений и научно-исследовательских работ. Контрактные формы освоения мирового рынка транснациональными корпорациями: лицензирование, франчайзинг, управленческие контракты, оказание технических и маркетинговых услуг и т.д.

Создание за рубежом специальных инвестиционных компаний - новейшая форма завоевания ТНК мировых рынков.

Роль транснациональных корпораций в МЭО. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.

Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

Тема15. Эволюция мировой валютной системы

Вопросы к лекции

1. От золотомонетного к золото-девизному стандарту
2. Бреттон-Вудская валютная система
3. Ямайская валютная система
4. Европейская валютная система
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю

Взаимозависимость эволюции мировой валютной системы с развитием международных экономических отношений. Принципы функционирования Парижской валютной системы, Генуэзской валютной системы, Бреттон-Вудской валютной системы и Ямайская валютная система.

Причины перехода к золотомонетному стандарту и стандарту специальных прав заимствования. Этапы становления и современное состояние Европейской валютной системы. Введение ЭКЮ и евро. Зависимость валютного курса от характера развития экономики той или иной страны и особенностей ее внешнеэкономических связей. Влияние уровня и колебания валютного курса на изменение объема экспорта и импорта товаров, текущих операций, инфляционную ситуацию, цену кредита, масштабы и направление международных инвестиций.

Тема16. Мировая валютно-финансовая система: современный этап развития

Вопросы к лекции

1. Организационно-правовой фундамент современной системы
2. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры»
3. Цели, направления и характер формирования новой мировой «финансовой архитектуры»

Организационно правовой фундамент современной системы. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации. Валютно- финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

Модуль 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И МЭО

Подготовка к экзамену

4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине

Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ МЭ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Тема 1. Мировая экономика как наука. Предмет, задачи курса. Важнейшие черты и закономерности мировой экономики.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик и необходимые теоретические знания о структуре и состоянии использования ресурсного потенциала мира.

1. Понятие мировой экономики, ее сущность
2. Основные этапы развития мировой экономики

3. Некоторые особенности современного этапа
4. Основополагающие теории развития мировой экономики

Литература 1,2,3.

Тема 2. Воздействие международного разделения труда на мировое хозяйство

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление о воздействии международного разделения труда на эволюцию формирования мирового хозяйства.

1. Сущность международного разделения труда. Его основные факторы
2. Основные формы международного разделения труда
3. Количественные показатели характеристик основных форм международного разделения труда – специализации и кооперирования
4. Современные тенденции международного разделения труда. Транснациональные корпорации – наиболее выраженная форма современного международного разделения труда

Литература 1,2,3.

Тема 3. Важнейшие структуры мировой экономики. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства

Целью семинарского занятия является дать системное представление о сущности и содержании структуры мировой экономики и национального хозяйства и сущности отраслевой, производственной, территориальной и социально-экономической структур экономики.

1. Структура мировой экономики и национального хозяйства, их сущность
2. Отраслевая структура
3. Производственная структура
4. Территориальная структура
5. Социально-экономическая структура

Литература 1,2,3.

Тема 4. Место и роль государства в экономическом развитии страны, мирового хозяйства.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление роли государства в экономическом развитии, теориях государственного регулирования, принципах государственного регулирования в условиях рыночного хозяйства, а также характеристиках моделей государственного регулирования экономики в различных странах.

1. Место и роль государства в экономическом развитии
2. Сущность и принципиальное различие классической и неоклассической теорий занятости
3. Государственное регулирование экономики в условиях рыночного хозяйства
4. Государственный сектор экономики
5. Некоторые направления государственного регулирования экономики

Литература 1,2,3.

Тема 5. Международная экономическая интеграция – глобальный процесс мировой Региональные интеграционные процессы в системе мирового хозяйства.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о предпосылках и сущности международной экономической интеграции, роли в формировании тенденциях развития современного мирового хозяйства.

1. Сущность и концептуальные подходы экономической интеграции
2. Предпосылки и факторы международной экономической интеграции
3. Экономическая интеграция – глобальный процесс мировой экономики

Литература 1,2,3.

Тема 6. Экономические державы мира в современном МРТ.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли США, Японии и Западной Европы в современном мировом хозяйстве. Природно-ресурсный, трудовой, научно-технический, производственный потенциал стран с развитой рыночной экономикой. Особенности хозяйственной структуры стран в условиях государственно- монополистического регулирования.

1. США - новый экономический курс.
2. Япония – динамика и проблемы экономического развития.
3. Западная Европа – новые тенденции развития.

Литература 1,2,3.

Тема 7. Развивающиеся страны и НИС в системе мирового хозяйства.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли РС в современном мировом хозяйстве. Провести сравнительный анализ экономического потенциала развивающихся стран по всем параметрам. Особенности хозяйственной структуры. Региональные различия. Слабые территории и НИС в системе РС. Критерии отнесения к НИС.

1. Возрастающая роль РС в системе мирового хозяйства. Региональные различия.
2. Латиноамериканские страны и государства Юго-Восточной Азии.
3. Слаборазвитые страны и территории, проблема периферии.
4. НИС в системе РС.

Литература 1,2,3.

Тема 8. Экономика Китая, новые тенденции развития

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и роли стран КНР в современном мировом хозяйстве и современных проблемах и перспективах егоэкономического развития.

1. Место и роль КНР в современном мировом хозяйстве: экономический, природно-ресурсный, потенциал
2. Особенности хозяйственной реформы в КНР.
3. Экспортный потенциал КНР.

Литература 1,2,3.

Тема 9. Экономические реформы в России и на постсоветском пространстве.

Целью семинарского занятия является дать студентам представление о месте и России и стран СНГ в современном мировом хозяйстве и современные проблемы их экономического развития. Обосновать современные проблемы и перспективы социально-экономического развития России.

1. Постсоциалистические страны в системе МЭ.
2. Особенности развития хозяйственной структуры страны за годы реформ и постреформенный период в российской экономике и странах СНГ.
3. Интеграция России в мировую экономическую систему.

Литература 1,2,3.

Модуль 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Тема 10. Роль МЭО в современном мире

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования глобального мирового хозяйства и его воздействия на международные экономические отношения, а также особенностях положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

1. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Трансформация международных экономических отношений в конце XX - начале XXI столетия. Система современных международных экономических отношений.

2. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

3. Особенности положения Российской Федерации в системе международных экономических отношений.

Литература 1,2,3.

Тема 11. Основные тенденции развития и товарная структура международной торговли. Внешняя торговля России в 1990-2010-е гг.

Целью семинарского занятия является дать студентам максимум необходимых теоретических знаний о классических и современных теориях международной торговли и месте международной торговли в системе международных экономических отношений.

1. Протекционизм и свобода торговли. Классические и современные теории международной торговли. Место международной торговли в системе международных экономических отношений.

2. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

3. Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации.

4. Особенности внешнеторговой политики России после вступления в ВТО.

Литература 1,2,3.

Тема 12. Международное движение капитала.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования международного движения капитала и его роли в формировании современного мирового хозяйства.

1. Сущность международного движения капитала.

2. Основные формы вывоза капитала.

3. Современные особенности и тенденции вывоза капитала.

4. Рост значения экспорта производительного капитала.

Литература 1,2,3.

Тема 13. Международная миграция рабочей силы.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования и регулирования международной трудовой миграции.

1. Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

2. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. 3. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

4. Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.
5. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Россия и международный рынок труда.

Литература 1,2,3.

Тема 14. Роль ТНК в современной мировой экономике.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях функционирования транснациональных корпораций в международных экономических отношениях и их влиянии на развитие глобального характера мирового хозяйства.

1. Роль транснациональных корпораций в МЭО.
2. Роль зарубежной деятельности ТНК в регулировании внешнеэкономической деятельности ведущих промышленно-развитых стран.
3. Регионально-отраслевая направленность инвестиций ТНК.
4. Позитивные и негативные стороны деятельности ТНК.

Литература 1,2,3.

Тема 15. Эволюция мировой валютной системы

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об особенностях формирования мировой валютной системы, взаимозависимости эволюции мировой валютной системы с развитием международных экономических отношений, а также о принципах функционирования Парижской валютной системы, Генуэзской валютной системы, Бреттон-Вудской валютной системы и Ямайская валютная система.

1. От золотомонетного к золото-девизному стандарту
2. Бреттон-Вудская валютная система
3. Ямайская валютная система
4. Европейская валютная система
5. Влияние валютного курса на внешнюю торговлю

Литература 1,2,3.

Тема 16. Организационно-правовой фундамент современной системы.

Целью семинарского занятия является дать студентам системное представление об организационно - правовом фундаменте современной валютной системы и проблем при создании новой «мировой финансовой архитектуры».

1. Организационно- правовой фундамент современной системы.
2. Усиление уязвимости Ямайской системы под воздействием глобализации.
3. Валютно- финансовые кризисы 90-х годов как проявление нестабильности системы.
4. Перестройка Ямайской системы и создание новой мировой «финансовой архитектуры».

Литература 1,2,3.

5. Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных работ по дисциплине, предусматривают широкое использование в учебном процессе как классических, так и активных и интерактивных форм проведения занятий:

- чтение лекции;

- практические занятия;
- реферат, доклад;
- тестирование
- контрольная работа.

Изучение отдельных разделов дисциплины проводится в такой последовательности:

- ознакомление с содержанием тем по рабочей программе;
- изучение специальной литературы, конспектирование материала;
- консультация с преподавателем;
- самостоятельное изложение проблемы.

6. Учебно – методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Изучение вузовских курсов непосредственно в аудиториях обуславливает такие содержательные элементы самостоятельной работы, как умение слушать и записывать лекции; критически оценивать лекции, выступления товарищей на практических занятиях, групповых занятиях, конференциях; продуманно и творчески строить свое выступление, доклад, рецензию; продуктивно готовиться к зачетам и экзаменам. К самостоятельной работе вне аудитории относятся: работа с книгой, документами, первоисточниками; доработка и оформление лекционного материала; подготовка к практическим занятиям. Конференциям, круглым столам; работа в научных кружках и обществах.

Большую роль в изучении дисциплины «Мировая экономика и МЭО» играет самостоятельная работа студентов, которая является неотъемлемой частью образовательного процесса. Объем аудиторных занятий не позволяет преподавателям осветить все разделы и темы, предусмотренные программой (содержание курса) дисциплины «Мировая экономика и МЭО». Это требует обязательной самостоятельной работы студентов во внеаудиторное время по проработке и изучению таких тем, а также тем, освещенных на лекциях и семинарских (практических занятиях) недостаточно полно и глубоко.

Известно, что в системе обучения удельный вес самостоятельной работы достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов ограничиваются краткими рекомендациями по тем видам самостоятельной работы, которые студент может использовать при изучении курса «Мировая экономика и МЭО».

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Самостоятельная работа проводится в следующей форме: написания рефератов, подготовки научных статей, тезисов и докладов на научных конференциях.

Виды и порядок выполнения самостоятельной работы:

1. Изучение рекомендованной литературы.
2. Поиск дополнительного материала.
3. Подготовка реферата.
4. Подготовка к экзамену.

№	Вид самостоятельной работы	Вид контроля	Учебно-методическое обеспечение
1.	Изучение рекомендованной литературы	Опрос	См. разделы 8,9 данного документа
2.	Поиск дополнительного материала	Опрос	См. разделы 8,9 данного документа
3.	Подготовка реферата	Оценка качества его выполнения	См. разделы 8,9 данного документа
4.	Подготовка к экзамену	Опрос	См. раздел 8 данного документа

Контроль самостоятельной работы студентов проводится периодически при освоении соответствующей темы. Формы контроля со стороны преподавателя: проверка или устная защита выполненной работы, тестирование, проведение коллоквиума и др.

Аудиторная (контролируемая) самостоятельная работа студента определяется учебным планом и представляет собой выполнение студентами различных заданий в аудитории под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа осуществляется по всем темам дисциплины, по которым требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов при изучении материалов по рекомендованным темам дополняется индивидуальными творческими заданиями, которые требуют от обучающихся не простого воспроизводства изучаемого материала, а творческого поиска информации и выбора варианта решения задачи, содержащей элементы неопределенности и неизвестности.

Самостоятельная работа студента должна носить систематический характер и быть ориентирована на полное выполнение заданий технологической карты. При изучении дисциплины предусматриваются и другие виды самостоятельной работы, которые могут быть индивидуально рекомендованы преподавателем конкретным студентам для дополнительного изучения некоторых тем:

- конспектирование основополагающих трудов по становлению и развитию банковской системы;
- проработка учебного материала (по электронным текстам лекций, учебной и научной литературе);
- подготовка докладов и презентаций к групповым занятиям, к участию в тематических дискуссиях;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации;
- выполнение творческих (проектных) заданий;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- обработка статистических данных, нормативных материалов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). Особое внимание необходимо обращать на подготовку и выполнение письменных работ: научных докладов, рефератов, контрольных работ.

Доклад является результатом самостоятельной работы студентов и подводит итоги углубленного изучения специальной литературы. Тема доклада согласовывается с преподавателем. Текст каждого доклада должен содержать введение, аналитическую часть, заключение, список использованной литературы и источников. Во введении обосновывается актуальность темы работы, ее значение, дается краткий обзор использованной литературы. Аналитическая часть должна содержать описание основных концепций. В заключении делаются общие выводы студента по работе. Важно показать отличительные особенности поднятой проблемы и возможность ее практического применения.

Письменный доклад не должен превышать 12–15 страниц формата А4, подготовленных на компьютере.

Доклад оценивается «отлично» и соответствующей рейтинговой оценкой, если помимо обоснования актуальности проблемы, анализа позиций авторов изученных работ, студент провел сравнительный анализ ситуации, высказал свою точку зрения на проблему, которой посвящен доклад, и сумел дать ее обоснование. Завершить доклад должны общие

выводы о возможности применения зарубежного и отечественного опыта в практике социального управления.

Доклад оценивается «хорошо» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем раскрыта актуальность проблемы с точки зрения авторов изученных работ, обоснованы выводы о ее важности для решения социальных проблем современного общества.

Доклад оценивается «удовлетворительно» и соответствующей рейтинговой оценкой, если в нем обоснована актуальность проблемы, раскрыты точки зрения авторов изученных работ, но не определено свое отношение к данной проблеме, не сделаны выводы о ее практической значимости, изучено недостаточное количество специальной литературы, включая периодические издания.

Реферат представляет собой вид развернутого сообщения по определенной теме с использованием ранее опубликованной информации. Для реферата выбираются наиболее важные с научной точки зрения и достаточно исследованные факты, позволяющие проиллюстрировать актуальность избранной проблемы и указать способы ее решения.

Написание реферата используется в учебном процессе вуза в целях приобретения студентом необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью рефератов студент глубже постигает наиболее сложные проблемы курса, учится лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Процесс написания реферата включает:

- выбор темы;
- подбор нормативных актов, специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление.

Работу над рефератом следует начинать с общего ознакомления с темой (прочтение соответствующего раздела учебника, учебного пособия, конспектов лекций). После этого необходимо изучить нормативные акты, литературные и иные источники, рекомендованные преподавателем. Однако перечень источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать произведения, самостоятельно подобранные в результате изучения библиографии в библиотеке.

План реферата должен быть составлен таким образом, чтобы он раскрывал название работы. Реферат, как правило, состоит из введения, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы, основного материала, содержащего суть проблемы и пути ее решения, заключения, содержащего теоретические выводы, списка использованной литературы.

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Объем реферата — от 5 до 15 машинописных страниц.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист
- план работы
- введение
- текст работы (разбитый на разделы)
- заключение
- список литературы.

На титульном листе студент указывает название вуза, кафедры, полное наименование темы реферата, свою фамилию и инициалы, а также ученую степень, звание, фамилию и инициалы научного руководителя, в самом конце — дату написания работы.

Текст полностью написанной и оформленной работы подлежит тщательной проверке. Ошибки и опiski как в тексте, так и в цитатах, и в научно-справочном аппарате отрицательно сказываются на оценке.

Реферат отражает результаты самостоятельно проведенного студентом научного исследования. В нем студент должен показать умение подбирать и изучать необходимую по теме литературу, находить в ней подходящую информацию, грамотно и хорошо излагать свои мысли, правильно и свободно пользоваться как общепринятой экономической, так и специальной финансовой терминологией.

Выбор темы реферативной работы осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему, которая не вошла в тематику, но отражает его приверженность определенному направлению научных поисков.

Критерии оценки рефератов/докладов

При оценке качества представленной студентом работы (реферата/доклада) принимается во внимание следующее:

1. Содержательное наполнение представленной работы (учитывается, насколько содержание соответствует теме).
2. Полнота раскрытия темы работы (учитывается количество описанных фактов, понятий и т. п.).
3. Логика изложения материала (учитывается умение студента логически верно строить план работы).
4. Количество и качество использованных источников литературы.
5. Оригинальность работы (осуществляется проверка на наличие заимствований).
6. Защита студентом представленной работы.

Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой к использованию при написании рефератов и докладов по дисциплине «Мировая экономика и МЭО», представлен в Разделе 8 данной рабочей программы.

Контрольная работа отражает уровень освоения студентами определенной части учебного плана дисциплины. Рабочей программой дисциплины предусматривается выполнение двух письменных контрольных работ всеми студентами.

При подготовке контрольной работы студенту необходимо четко сформулировать ответы на поставленные вопросы, но при этом важно показать самостоятельное видение проблемы и готовность к более глубокому освоению поставленных в контрольной работе вопросов.

При проверке контрольной работы оценивается степень усвоения студентами пройденного теоретического материала, знание современного состояния проблемы, методов ее изучения и подходов к ее решению. Контрольная работа проверяется и оценивается преподавателем.

Самостоятельная работа осуществляется при использовании источников по перечню основной и дополнительной литературы, указанной в разделе № 8, а также при обращении к материалам Интернет-ресурсов, указанных в разделе № 9 настоящей рабочей программы.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ И ДОКЛАДОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Темы рефератов

1. Мировое хозяйство и его основные субъекты.
2. Этапы развития мирового хозяйства
3. Основные показатели развития мирового хозяйства.
4. Международное разделение труда, его сущность и формы и тенденции.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Население Земли и его размещение по странам и регионам.

7. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
8. Безработица как глобальная проблема стран мира.
9. Природно-ресурсный потенциал России и его место в мировой экономике.
10. Отраслевая структура мировой экономики и его эволюция.
11. Научно-технический потенциал мирового хозяйства.
12. Топливно-энергетический комплекс мирового хозяйства.
13. Природно-рекреационный потенциал мирового хозяйства и международный туризм.
14. Современное машиностроение в мировой экономике.
15. Роль транспортного комплекса в мировой экономике.
16. Строительный комплекс в мировой экономике.
17. Тенденции развития агропромышленного комплекса в развитых странах мира.
18. Связь и телекоммуникации в мировой экономике.
19. Промышленно развитые страны и их основные признаки.
20. Страны с переходной экономикой и их место в мировой экономике.
21. Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве.
22. Страны - экспортеры нефти в мировом хозяйстве.
23. Развивающиеся страны и их основные признаки.
24. Бедность как глобальная мировая проблема
25. Глобализация как новая стадия интернационализации мировой экономики.
26. Циклическое развитие мировой экономики и его особенности в XX веке.
27. Продовольственная проблема как глобальная.
28. Мировая экологическая проблема и особенности ее проявления в различных регионах мира.
29. Проблема международной экономической безопасности и Россия.
30. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и основные интеграционные объединения.
31. Милитаризация экономики как глобальная проблема и торговля оружием.
32. Международные экономические организации.
33. Международная торговля и ее современные методы и формы.
34. Международная торговля услугами.
35. Международный обмен интеллектуальной собственностью.
36. Россия и Всемирная торговая организация (ВТО).
37. Европейский Союз: прошлое и настоящее.
38. Международное движение капитала и его современные особенности.
39. Международные валютные отношения.
40. Международный рынок труда и его особенности.
41. ООН и ее роль в мировой экономике.
42. Международные финансовые организации в мировой экономике.
43. Особенности экономической роли США в мировой экономике.
44. Место Китая в мировой экономике.
45. Свободные экономические зоны мира.
46. Россия в мировой экономике начала XXI века.

Темы докладов

1. Мировая экономика: современные тенденции развития.
2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Современные тенденции МРТ.
4. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы.
5. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
6. Изменения в МЭО под воздействием НТР.
7. Оценка демографической ситуации стран Западной Европы.

8. Оценка демографической ситуации стран Африки и Арабского региона.
9. Особенности и типы воспроизводства в различных странах и регионах.
10. Проблемы урбанизации мировой экономики: региональные аспекты.
11. Глобализация мирового хозяйства и современные проблемы: экологические, продовольственные, проблемы мира и войны.
12. Проблемы международного сотрудничества и освоения космических ресурсов.
13. Современные особенности развития различных регионов и территорий (на при мере сравнить...)
14. Современные проблемы развития лидеров мирового хозяйства.
15. Современные проблемы экономического развития США.
16. Государственно-монополистическое регулирование экономики Японии.
17. Региональное и трансконтинентальное сотрудничество США.
18. США - Латиноамериканские страны, пути взаимодействия.
19. Развитие экономического сотрудничества США и России.
20. Япония в условиях циклических кризисов.
21. Япония - Тихоокеанский регион: пути и проблемы сотрудничества.
22. Влияние процесса глобализации на современные проблемы МЭО.
23. Структурные сдвиги в мировой торговле под влиянием информационной революции.
24. Настоящее и будущее России в системе МЭО.
25. Роль внешнеэкономических факторов для решения задач хозяйственного развития России.
26. Основные проблемы перестройки внешнеэкономических связей России.
27. Состояние внешней торговли России на современном этапе: объем, структура, географическое направление.
28. Пути рационализации российского экспорта топливно-энергетических товаров.
29. Торгово-экономические связи России с развитыми капиталистическими странами / страна по выбору студента.
30. Торгово-экономические отношения России с развивающимися странами. Проблемы экономического и технического содействия России с развивающимися странами.
31. Иностранный капитал в экономике России.
32. Торгово-экономические связи России со странами ВТО и интересы России.
33. Современный этап отношений России с международными финансовыми организациями.
34. Проблемы интеграции России в мировое хозяйство на современном этапе
35. Особенности современного протекционизма.
36. Причины повышения роли средств нетарифной протекционизма в торгово-политической практике развитых капиталистических стран
37. Внешняя торговля ведущих капиталистических стран / страна по выбору студента.
38. Современные средства форсирования экспорта.
39. Роль развивающихся стран в международной торговле.
40. Роль НИС в международной торговле.
41. Изменения в современных МЭО под влиянием трансформации стратегий ТНК.
42. Взаимосвязь вывоза капитала и внешней торговли.

Примерные вопросы по контрольной работе

1. Что такое мировая экономика? Охарактеризуйте предмет изучения и объект исследования мировой экономики (МЭ).
2. Назовите основные этапы развития МЭ, в чем их сущность?

3. Каковы особенности современного этапа. В чем заключаются новейшие сдвиги эволюции мирового хозяйства?
4. Определите сущность основных теорий –абсолютных и относительных преимуществ.
5. Охарактеризуйте предпосылки и факторы в развитии национальной экономики и мирового хозяйства и их роль в эволюции мирового хозяйства.
6. Почему «неравномерность» рассматривается как закономерность развития мировой экономики?
7. Дайте характеристику основных подсистем стран по уровню экономического развития.
8. Какова эволюция больших циклов в развитии мирового хозяйства?
9. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.
10. Какова сущность и причины кризиса как главного звена в циклическом развитии.
11. Охарактеризуйте краткосрочные и долгосрочные циклические кризисы в рамках национальных экономик и мирового хозяйства.
12. В чем суть коммерческой деятельности? Охарактеризуйте основные виды коммерческой деятельности?
13. Причины развития «теневой экономики» в различных странах?
14. Почему «развитие» рассматривается как основной закон МЭ?
15. Международное разделение труда (МРТ), сущность, предпосылки и необходимость участия стран и регионов мира в МРТ.
16. Сформулируйте показатели определения уровня специализации.
17. Назовите основные признаки международного кооперирования.
18. Является ли ТНК продуктом международного разделения труда?
19. Охарактеризуйте современные тенденции ТНК.
20. В чем сущность структуры мировой экономики и национального хозяйства?
21. Почему структура мировой экономики рассматривается как динамичная система?
22. Каковы закономерности развития отраслевой структуры?
23. Попытайтесь охарактеризовать территориальную структуру на примере какой-либо страны.
24. Охарактеризуйте основные составляющие воспроизводственной структуры.
25. В чем значимость структуры мировой экономики и мирового хозяйства по функциональным особенностям?
26. Дайте определение ВЭС.
27. Как Вы понимаете внешнеторговые операции по услугам?
28. Квота и квотирование – сущность и необходимость квотирования в системе ВЭС.
29. Назовите основные направления реструктуризации внешнего долга. Долговые проблемы России.
30. Сформулируйте направления государственного регулирования
31. Проанализируйте подходы классической и неокейнсианской теории к роли государства в экономическом развитии.
32. Что такое государственное регулирование экономики? Дайте определение.
33. Что включает в себя государственный сектор экономики?
34. Какова роль государства в условиях рыночной модели экономики?
35. Назовите основные направления государственного регулирования экономики.
36. В чем состоит сущность международных экономических отношений?
37. Раскройте принципы интенсивного развития международных экономических отношений;
38. В чем проявляются международных экономических отношений на различных уровнях экономики;
39. Каковы факторы развития международных экономических отношений;

40. Дайте разграничение понятий «международная торговля» и «внешняя торговля»;
41. Назовите основные отличия мирового рынка от национального рынка;
42. Назовите субъекты и объекты международной торговли;
43. Какова роль внешнеторгового обмена в системе международных экономических отношений на современном этапе;
44. Назовите особенности динамики товарной структуры международной торговли товарами;
45. Дайте характеристику международной торговой политики в рамках ВТО.
46. Назовите этапы эволюции международной миграции капитала (ММК);
47. Определите факторы развития процесса ММК;
48. Какова экономическая целесообразность экспорта и импорта капитала;
49. Дайте характеристику миграции капитала в предпринимательской форме: прямые и портфельные инвестиции.
50. Дайте характеристику миграции ссудного капитала и становление мирового рынка ссудного капитала.
51. Охарактеризуйте международную миграцию рабочей силы как форму международных экономических отношений;
52. Перечислите и охарактеризуйте классификацию форм миграции рабочей силы;
53. Дайте характеристику центров притяжения рабочей силы.
54. Каковы факторы, определяющие миграцию рабочей силы и её последствия?
55. Как осуществляется международное регулирование миграционных процессов?
56. Каковы проблемы интеграции РФ в систему мирохозяйственных связей?
57. Каково состояние внешней торговли России на современном этапе?
58. Каково участие России в международном движении капиталов?
59. Какова динамика роста числа ТНК в конце 20 – начале 21 века и причины ее обусловившие?
60. Назовите отличительные особенности структуры предприятий ТНК;
61. В чем состоят причины финансовой устойчивости ТНК на современном этапе?
62. Дайте характеристику транснационального характера финансово-промышленных групп в России.
63. В чем состоит сущность и каковы основные элементы национальной, региональной и мировой валютных система.
64. Дайте характеристику Парижской, Генуэзской, Бреттон-Вудской и Ямайской мировых валютных систем.
65. Каковы особенности Европейской региональной валютной системы;
66. Дайте характеристику мирового валютного рынка.
67. Каковы цели экономических субъектов при выходе на валютный рынок.
68. Назовите мировые финансовые центры и их роль в функционировании мирового валютного рынка;
69. Роль международных финансовых организаций в функционировании МВС.
70. Дайте характеристику современной мировой финансовой архитектуры.

Примерные тестовые задания

1. Мировая экономика – это:

- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
- б) система кредитных отношений между странами;
- в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
- г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Какая из указанных групп стран в мировой экономике не входит в классификацию ООН:

- А- развитые страны с рыночной экономикой
- Б - развивающиеся страны и территории
- В - страны с централизованной плановой экономикой
- Г - новые индустриальные страны (НИС)

3. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;
- г) годовые темпы роста ВВП.

4. Последовательность в порядке создания специализированных организаций ООН, занимающихся экономическими вопросами:

- а. Международная организация труда
- б. ФАО
- в. МВФ
- г. ЮНИДО

5. Последовательность стран в порядке возрастания их доли в мировом валовом продукте:

- а. Португалия
- б. Италия
- в. ФРГ
- г. Япония
- д. США

6. Последовательность групп стран в порядке возрастания темпов их экономического роста в 90-е гг. XX века.:

- а. Постсоциалистические
- б. Промышленно развитые
- в. Развивающиеся
- г. Новые индустриальные

7. Последовательность в хронологическом порядке событий истории мировой экономики:

- а. Распад СЭВ
- б. Создание ВТО
- в. Демонетизация золота
- г. Введение евро
- д. Вступление в ЕС десяти новых стран

8. Последовательность в хронологическом порядке событий истории мировой экономики:

- а. Становление Парижской валютной системы
- б. Создание ГАТТ
- в. Создание ЮНКТАД
- г. Распад СЭВ

9. Последовательность событий истории мирового хозяйства:

- а. Великие географические открытия
- б. Перерастание капитализма в монополистическую стадию
- в. Распад колониальной системы
- г. Изменение роли в мировом хозяйстве группы новых индустриальных стран
- д. Отказ от социалистического пути развития группы стран Восточной Европы

10. Наиболее сложная и перспективная система международного разделения труда, которая определяет взаимодействие национальных экономик в целом - это... МРТ.

- а. Общее
- б. единичное
- в. частное
- г. отраслевое

11. Сущность международного разделения труда (МРТ) проявляется в:...

- а. диверсификации источников сырья и рабочей силы
- б. расчленении процесса производства
- в. объединении процесса производства
- г. специализации различных видов трудовой деятельности

12. Основной стимул участия национальных производителей в международном разделении труда - это

- а. доступ к источникам сырья и энергии
- б. снижение издержек
- в. передел сфер экономического влияния между странами
- г. получение доступа к новым знаниям и технологиям
- д. политические мотивы

13. ... - это специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой.

Правильные варианты ответа: международное разделение труда; Международное разделение труда; МРТ; Мрт; мрт;

14. ... международное разделение труда - это специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг.

Правильные варианты ответа: частное; Частное; ЧАСТНОЕ;

15. Соответствие между видом общественного разделения труда и его сущностью:

Общее разделение труда	Разделение труда между сферами общественного производства
Частное разделение труда	Разделение труда внутри крупных сфер по отраслям и подотраслям
Единичное разделение труда	Разделение труда внутри предприятия
	Разделение труда по географическому принципу

16. Соответствие между показателями участия стран в международном разделении труда и их математическим выражением:

Экспортная квота	Отношение экспорта к ВВП
Коэффициент динамики международного разделения труда	Отношение темпов роста объемов экспорта и ВВП
Коэффициент относительной экспортной специализации	Отношение удельного веса экспортируемого товара к удельному весу товара в объеме мирового экспорта
	Отношение импорта к ВВП

17. Более 50% прямых иностранных инвестиций крупнейших ТНК в конце 90-х гг. направлялись в...

- а. добывающую промышленность
- б. обрабатывающую промышленность
- в. сельское хозяйство
- г. сферу услуг

18. Базой для создания российских ТНК становятся ...

- а. крупные предприятия

- б. объединения предприятий
- в. финансово-промышленные группы
- г. коммерческие банки

19. Группа Всемирного (Мирового) банка представлена:

- а. МВФ
- б. МФК
- в. ВТО
- г. МАР
- д. МБРР
- е. ОЭСР

20. Сущность транснациональной корпорации отражает ...

- а. крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны
- б. союз фирм в одной или нескольких сферах экономики
- в. крупная фирма, контролирующая производство и сбыт большой доли однородной продукции
- г. национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров

25. Основные причины привлечения иностранных работников на российские предприятия:

- а. нехватка рабочих отдельных профессий и специальностей
- б. нежелание местного населения выполнять предлагаемую работу
- в. низкая стоимость иностранной рабочей силы
- г. высокий уровень квалификации иностранной рабочей силы
- д. экономия на обучении россиян отдельным рабочим специальностям

26. Наиболее развитой формой международных экономических отношений является международная...

- а. деятельность ТНК
- б. валютно-финансовая система
- в. трудовая миграция
- г. торговля

27. Соответствие между видом продукции и местом России в мире по производству этого продукта:

Электроэнергия	третье
Бурий уголь	второе
Природный газ	первое
	четвертое

28. Последовательность стран в порядке возрастания их доли во внешнеторговом обороте России:

- а. Греция
- б. Япония
- в. США
- г. Украина
- д. Германия

29. Последовательность по вступлению России в международные валютно-финансовые организации:

- а. ЕБРР

- б. МВФ
- в. Международная финансовая корпорация
- г. Парижский клуб стран-кредиторов

30.ТНК(транснациональная корпорация) и ТНБ (транснациональный банк) в отношении международной экономической интеграции (МЭИ) характеризуются как ...

- а. «локомотивы МЭИ»
- б. пособия регионализации
- в. сторонники протекционизма
- г. источники противоречий

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамену)

1. Становление и сущность мирового хозяйства
2. Новые тенденции в развитии мировой экономики
3. Особенности глобализации на современном этапе развития экономики
4. Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик
5. Мировая экономическая система: понятие, структура, свойства
6. ВВП – как важнейший макроэкономический показатель развития МЭ. Сущность и механизмы расчета.
7. Особенности международной конкуренции и поведения компаний на международных рынках
8. Природа кризисов глобальной экономики
9. Международное разделение труда в глобальном геоэкономическом пространстве
10. Глобальные проблемы и вызовы
11. Теории международной торговли и международной торговой политики
12. Типы торговой политики: протекционизм и свобода торговли.
13. Международные торгово-экономические организации. Роль ГАТТ и ВТО в либерализации международной торговли
14. Основные тенденции развития международной торговли в современных условиях
15. Торговля как инструмент внешней политики. Торговые санкции
16. Ресурсный потенциал мировой экономики.
17. Отраслевая структура мировой экономики.
18. Инфраструктура в современной мировой экономике.
19. Роль государства в регулировании экономики
20. Роль государства в мировой экономической системе
21. Система государственного регулирования экономики в США и в странах Западной Европы
22. Система государственного регулирования России
23. Теоретические аспекты международной экономической интеграции
24. Практика международной экономической интеграции - страны ЕС
25. Практика международной экономической интеграции - страны НАФТА
26. Практика международной экономической интеграции - МЕРКОСУР
27. Международная экономическая интеграция - страны АСЕАН
28. Международная экономическая интеграция - страны ВАС
29. Международная экономическая интеграция - страны АТЭС
30. СНГ и другие интеграционные объединения на постсоветском пространстве
31. Классификация стран мира
32. Западная Европа – новые тенденции развития
33. США - новый экономический курс и современные тенденции развития
34. Япония – динамика и проблемы экономического развития

35. Понятие международных экономических отношений (МЭО).
36. Признаки современных МЭО.
37. Современная структура и тенденции развития международных экономических отношений.
38. Формальные и неформальные методы исследования международных экономических отношений.
39. Место и роль Китая. Особенности хозяйственной реформы Китая.
40. Реформы России и обострение экономического кризиса.
41. Экономический потенциал России – современное состояние и проблемы.
42. Конкурентные преимущества России, формирование конкурентоспособной модели экономики, основные направления.
43. Роль международного кредита в развитии мировой экономики.
44. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
45. Регулирование международного движения капитала на государственном и межгосударственном уровнях.
46. Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.
47. Становление и развитие международной валютной системы
48. Мировые финансовые рынки
49. Валюты и котировки
50. Формы международных расчетов и их характеристика

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета.

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий – 10 баллов (на каждом занятии)
- участие на практических занятиях - 70 баллов (на каждом занятии)
- выполнение самостоятельной работы - 20 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос - 70 баллов,
- решение задач - 30 баллов.

На заочной форме обучения общий результат выводится по итогам промежуточного контроля с учетом баллов полученных в ходе текущего контроля.

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается

- способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
 - 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
 - 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
 - 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.
 - 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
 - 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
 - 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) адрес сайта курса

1. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 23.03.2021).

б) Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573170> (дата обращения: 23.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03592-0. – Текст : электронный.
2. Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163> (дата обращения: 23.03.2021). – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика», «Международные отношения» / под ред. В.Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448> (дата обращения: 23.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н.В. Банникова, Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева и др. ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484914> (дата обращения: 31.04.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1388-4. – Текст : электронный.

2. Тахумова, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Тахумова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 256 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459275> (дата обращения: 31.04.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Вазим, А.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / А.А. Вазим ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2015. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480924> (дата обращения: 23.03.2021). – Библиогр.: с. 192-193. – Текст : электронный.

4. Крупчатникова, В.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие : [16+] / В.В. Крупчатникова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 194 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576701> (дата обращения: 23.03.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-2970-9. – Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. – URL: <http://elib.dgu.ru> (дата обращения 23.06.2021).

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения 11.06.2021).

3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/> (дата обращения 25.03.2021).

4. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения 23.03.2021).

5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения 03.03.2021).

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 03.03.2021).

7. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.economy.gov.ru/> (дата обращения 25.03.2021).

8. Официальный сайт Центрального банка РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения 25.03.2021).

9. Сайт Организации Объединенных наций - <http://www.un.org/ru/index.html> (дата обращения 04.03.2021)

10. Сайт Всемирной торговой Организации <http://www.wto.ru/> (дата обращения 04.03.2021)

11. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/> (дата обращения 04.03.2021).

12. Сайт международного Валютного фонда
<http://www.imf.org/external/russian/>(02.03.2021)
13. Сайт правительства РД <http://www.e-dag.ru/>(04.03.2021)

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Комплексное изучение предлагаемой студентам учебной дисциплины «Мировая экономика» предполагает овладение материалами лекций, учебников, творческую работу студентов в ходе проведения практических занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Овладение дисциплиной поможет студентам получить современные представления о мировой экономике как о глобальной экономической системе, о ее закономерностях развития, о макроэкономической динамике стран и регионов, об определении места и роли России в современной мировой экономической системе.

Изучение дисциплины сводится к подготовке специалистов, обладающих знаниями, необходимыми для выполнения своей профессиональной деятельности.

В ходе лекции раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Выполнение практических занятий способствует более глубокому изучению проблем, связанных с формированием и развитием мировой хозяйственной системы, макроэкономической динамике стран и регионов. К каждому занятию студенты должны изучить соответствующий теоретический материал по учебникам и конспектам лекций. Для успешной подготовки, устных сообщений на практических занятиях в форме рефератов, студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах.

Целью подготовки реферата является приобретение навыков творческого обобщения и анализа имеющейся литературы по рассматриваемым вопросам, что обычно является первым этапом самостоятельной работы. По каждому модулю предусмотрено написание и защита одного реферата. Всего по дисциплине студент может представить два реферата. Тему реферата студент выбирает самостоятельно из предложенной тематики. При написании реферата надо составить краткий план, с указанием основных вопросов избранной темы. Реферат должен включать введение, несколько вопросов, посвященных рассмотрению темы, заключение и список использованной литературы. В вводной части реферата следует указать основания, послужившие причиной выбора данной темы, отметить актуальность рассматриваемых в реферате вопросов. В основном разделе излагаются наиболее существенные сведения по теме, производится их анализ, отмечаются отдельные недостатки или нерешенные еще вопросы, вносятся и обосновываются предложения по формированию рыночных стратегий, комплекса маркетинга, организационных структур управления и т.д. В заключении реферата на основании изучения литературных источников должны быть сформулированы краткие выводы и предложения. Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилии первых авторов, со сквозной нумерацией. Примерный объем реферата 15-20 страниц.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем.

При подготовке к практическим занятиям, а также при написании рефератов могут использоваться поисковые сайты сети «Интернет», информационно-справочная система «Консультант+», а также Интернет-ресурсы, перечисленные в разделе 9 данной програм-

мы. Кроме того, могут использоваться учебные курсы, размещенные на платформе Moodle ДГУ.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows (программа для ЭВМ Microsoft Imagine Premium, 3 years, Renewal, Программа для ЭВМ Microsoft OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmc,) используется для создания текстовых файлов (рефератов, курсовых, выпускных квалификационных работ), Power Point - для создания презентаций, визуального сопровождения докладов по темам занятий, Microsoft Internet Explorer - для дополнительного поиска информации, подготовки к практическим занятиям, в целях поиска информации для самостоятельной работы, ABBYY FineReader - для распознавания и преобразования текста.

Информационно-справочная система:

1. Консультант плюс

Электронно-библиотечные системы

1.Электронно-библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн»: www.biblioclub.ru.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

Для проведения занятий по дисциплине используются специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест, укомплектованные специализированной мебелью. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа оснащены со-временным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.