

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Филиал в г. Хасавюрте

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса»**  
(наименование дисциплины)

Кафедра экономических дисциплин  
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа  
38.03.01 Экономика  
(код и наименование направления/специальности)

Направленность (профиль) программы  
«Финансы и кредит»  
наименование направленности (профиля), специализации программы

Форма обучения  
очная, очно-заочная

---

(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: дисциплина по выбору  
(входит в обязательную часть ОПОП; входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных отношений; дисциплина по выбору)

Рабочая программа дисциплины «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» составлена в 2021 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика от «12» августа 2020 г. № 954.

---

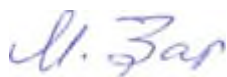
*(код и наименование направления подготовки) (бакалавриата, специалитета, магистратуры)*

Разработчик: кафедра экономических дисциплин Омаров З.З, к.э.н..доцент

---

(кафедра, ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры экономических дисциплин от 22 марта 2021 года  
протокол № 7



Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М. А. Магомедов  
(подпись)

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте от 25 марта  
2021 года протокол № 7

Председатель  \_\_\_\_\_ А.М.Шахбанов  
(подпись)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» входит в состав дисциплин по выбору и изучается обучающимися по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Финансы и кредит». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами налогообложения и построения налоговой системы, с изучением действующих механизмов исчисления и взимания налогов и сборов.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК-2, ПК- 4.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: текущего контроля в форме контрольной работы и промежуточного контроля в форме зачета.

Объем дисциплины –2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72 ч.

Объем дисциплины –2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий - 72ч.

### *а) Очное форма обучение*

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	В том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
8	72	18	-	18	-	-	36	зачет

### *б) Очно-заочная форма обучения*

Се- местр	Учебные занятия						СРС	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	В том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
10	72	18	-	18	-	-	36	зачет

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения учебной дисциплины «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» являются:

- формирование необходимых знаний по методологии, методике, практике исчисления налогов, уплачиваемых субъектами малого и среднего бизнеса в рамках общего режима налогообложения;
- овладение комплексом необходимых знаний по методике исчисления налогов, уплачиваемых субъектами малого и среднего бизнеса в рамках специальных режимов налогообложения;

- воспитание у студентов чувства ответственности, закладка нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения, способностей придерживаться законов и норм поведения, принятых в обществе и в своей профессиональной среде.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Учебная дисциплина «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» входит в состав дисциплин по выбору основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» связана с профессиональной подготовкой будущих специалистов, и ее изучение базируется на знаниях таких дисциплин как: «Финансы», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение», «Финансы субъектов малого и среднего бизнеса». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса», необходимы для освоения дисциплины «Корпоративное налоговое планирование».

Успешное овладение данной дисциплиной позволит применить полученные знания на практике финансовой и учетной работы.

### В результате изучения дисциплины студент должен:

- владеть понятийным аппаратом в области налогообложения;
- знать основы налоговой системы РФ, механизм взимания налогов;
- уметь самостоятельно изучать нормативные документы, регламентирующие порядок исчисления и уплаты налогов с субъектов малого и среднего бизнеса;
- уметь рассчитывать суммы налоговых платежей субъектов малого и среднего бизнеса.

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения)

Код и наименование компетенции ОПОП	Код и наименование индикатора достижения компетенций (в соответствии с ОПОП)	Планируемые результаты обучения	Процедура освоения
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Б-ПК-2.1. Осуществляет сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	Знает: нормативную базу в области финансовой деятельности Умеет: осуществлять сбор исходных данных, характеризующих финансово-экономическую деятельность учреждений, организаций, предприятий различных организационно-правовых форм, включая органы государственной	Экспрес - опросы, групповые обсуждения, дискуссии, разбор ситуаций и примеров

		власти и местного самоуправления	
	Б-ПК-2.2. Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	
ПК-4. Способен собирать и анализировать информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Б-ПК-4.1. Собирает и анализирует информацию о деятельности экономических субъектов для целей организации планирования, учета и контроля	Знает: виды и процедуры контрольно-надзорной деятельности, методологию работы с плательщиками налогов и страховых взносов по вопросам, связанным с исчислением и уплатой налогов и страховых взносов Умеет: проводить проверку правильности начисления, полноты и своевременности уплаты (перечисления) налогов и страховых взносов плательщиками Владеет: навыками работы с автоматизированным и системами обработки финансовой информации	Опросы, разборы конкретных ситуаций и примеров, решение задач, обсуждение рефератов, докладов и презентаций, круглый стол

	Б-ПК-4.2. Способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных управленческих решений	Умеет: готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия обоснованных экономических решений	
--	--	--	--

### 3. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часа.

4.2. Структура дисциплины (форма обучения – очная).

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	КСР		
1	Сущность предпринимательской деятельности и общая характеристика режимов их налогообложения	8	2	2			8	Фронтальный опрос, дискуссия, презентации
2	Экономическое содержание налогов и сборов	8	2	2			8	Групповой опрос, дискуссия, презентации
3	Содержание и структура налоговой системы РФ	8	2	4			6	Опрос, дискуссия, разбор ситуаций и примеров
	<b>Итого по модулю 1</b>	8	6	8			22	Контрольная работа
4	Общий режим налогообложения. Федеральные налоги и сборы	8	2	2			2	Опрос, решение задач, дискуссия
5	Региональные и местные налоги и сборы	8	2	2			2	Опрос, решение задач, защита рефератов и презентаций
6	Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения	8	2	4			2	Опрос, разбор конкретных ситуаций примеров, решение задач

7	Единый сельскохозяйственный налог	8	2	4			2	Опрос, разбор конкретных ситуаций примеров презентации
8	Патентная система налогообложения	8	2	4			2	Опрос, решение задач
	<b>Итого по модулю 2</b>	8	10	16			10	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>24</b>			<b>32</b>	Зачет

#### 4.2.2. Структура дисциплины в очно-заочной форме

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Лаб. занятия	КСР		
1	Сущность предпринимательской деятельности и общая характеристика режимов их налогообложения	10	2	-			8	Фронтальный опрос, дискуссия, презентации
2	Экономическое содержание налогов и сборов	10	2	2			8	Групповой опрос, дискуссия, презентации
3	Содержание и структура налоговой системы РФ	10	-	2			12	Опрос, дискуссия, разбор ситуаций и примеров
	<b>Итого по модулю 1</b>	10	4	4			28	Контрольная работа
4	Общий режим налогообложения. Федеральные налоги и сборы	10	2	2			4	Опрос, решение задач, дискуссия
5	Региональные и местные налоги и сборы	10	2	2			4	Опрос, решение задач, защита рефератов и презентаций
6	Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения	10	2	2			4	Опрос, разбор конкретных ситуаций примеров, решение задач

7	Единый сельскохозяйственный налог	10	2	2		4	Опрос, разбор конкретных ситуаций примеров презентации
8	Патентная система налогообложения	10	-	2		2	Опрос, решение задач
	<i>Итого по модулю 2</i>	10	8	10		18	Контрольная работа
	<b>ИТОГО</b>	10	<b>12</b>	<b>14</b>		<b>46</b>	Зачет

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)** **Модуль 1. Основы налогообложения предпринимательской деятельности**

#### **1.1. Сущность предпринимательской деятельности и общая характеристика режимов их налогообложения**

Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предприниматель», и «предпринимательство». Место и роль малого бизнеса в экономике РФ. Мировой опыт развития бизнеса. Первоочередные задачи, решаемые при становлении бизнеса. Развитие предпринимательства в России. Налогообложение малого бизнеса при применении различных режимов, действующих на территории РФ. Предмет и задачи курса.

#### **Тема 2. Экономическое содержание налогов и сборов**

Налоги в системе финансовых отношений. Экономическое содержание налогов. Отличительные признаки налогов и их определение. Функции налогов. Объективная необходимость налогов. Назначение налогов. Фискальное и регулирующее значение налогов. Элементы налога и их характеристика.

Принципы налогообложения, их характеристика и роль в построении системы налогообложения. Реализация принципов налогообложения в современных условиях.

#### **Тема 3. Понятие, содержание и структура налоговой системы**

Понятие налоговой системы. Предпосылки введения налоговой системы в РФ. Структура современной налоговой системы России. Современные способы налогового регулирования социально-экономических процессов. Необходимость дальнейшего совершенствования налоговой системы. Налоговый кодекс: необходимость, содержание, цели и задачи в направлении совершенствования налоговой системы. Критерии классификации налогов.

Сочетание в налоговой системе различных видов налогов. Состав и характеристика прямых налогов. Виды прямых налогов: личные и реальные. Состав и характеристика косвенных налогов. Классификация налогов в зависимости от уровней государственного управления. Состав и общая характеристика общегосударственных и местных налогов и сборов

### **Модуль 2. Основные виды налогов, методика их расчета с субъектов малого и среднего бизнеса**

#### **Тема 4. Общий режим налогообложения. Федеральные налоги и сборы с субъектов бизнеса**

Состав и краткая характеристика федеральных налогов и сборов. Их место в налоговой системе Российской Федерации. Соотношение прямых и косвенных налогов.

Порядок установления и введения федеральных налогов и сборов. Перечень федеральных налогов. Общая характеристика отдельных федеральных налогов.



Косвенные налоги: налог на добавленную стоимость, акцизы. Плательщики, ставки, льготы, налоговый период, налоговые вычеты, порядок исчисления и уплаты в бюджет НДС и акцизов.

Налог на прибыль организаций. Общая характеристика основных элементов. Налогообложение доходов физических лиц: основные элементы налога на доходы. Иные налоговые платежи с субъектов бизнеса.

### **Тема 5. Региональные и местные налоги и сборы**

Общая характеристика региональных налогов и сборов. Прямые и косвенные, личные и реальные, закрепленные и регулирующие региональные налоги. Порядок установления и введения региональных налогов и сборов. Установление налоговых льгот по региональным налогам. Перечень региональных налогов. Общая характеристика отдельных региональных налогов. Налог на имущество организаций. Экономическая сущность налогообложения имущества организаций. Место и роль налога на имущество в налоговой системе РФ и в налогах с организаций.

Состав плательщиков налога. Объект налогообложения и методика исчисления налогооблагаемой базы по налогу на имущество. Порядок расчета среднегодовой стоимости имущества.

Транспортный налог: фискальная и регулирующая роль, плательщики, объекты обложения и налоговая база. Ставки налога и порядок их дифференциации. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет. Налог на игорный бизнес: экономическая сущность, действующий механизм исчисления и взимания.

Общая характеристика местных налогов. Классификация и особенности местных налогов. Порядок установления и введения местных налогов и сборов. Установление налоговых льгот по местным налогам. Перечень местных налогов. Общая характеристика отдельных местных налогов

### **Тема 6. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения**

Понятие специальных налоговых режимов. Состав специальных налоговых режимов. Упрощенная система налогообложения (УСН). Общая характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на УСН и прекращения ее применения. Объекты налогообложения и налоговые ставки. Порядок определения доходов и расходов при применении УСН. Порядок признания даты получения доходов и осуществления расходов. Налоговая база и порядок ее определения. Понятие минимального налога. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления и уплаты единого налога по результатам хозяйственной деятельности в условиях применения УСН.

### **Тема 7. Единый сельскохозяйственный налог**

Общая характеристика, необходимость введения и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН) в налоговой системе Российской Федерации. Условия перехода на уплату ЕСХН для организаций и для индивидуальных предпринимателей. Налогоплательщики ЕСХН. Объект налогообложения по единому налогу, уплачиваемому в связи с применением системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Порядок исчисления налоговой базы по ЕСХН. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п. 8 (1,2,3,4,5,6,7)*

### **Тема 8. Патентная система налогообложения**

Общая характеристика специального налогового режима в виде патентной системы налогообложения. Сферы применения и оценка эффективности применения патентной системы налогообложения. Установление и введение в действие патентной системы налогообложения на территории субъектов РФ. Налогоплательщики налога, уплачиваемого в связи с применением патентной системы налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения

патентной системы налогообложения. Порядок исчисления налоговой базы при применении патентной системы налогообложения. Налоговый период и налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения. Порядок и сроки исчисления и сроки уплаты налога при применении патентной системы налогообложения.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,6,7)*

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине**

##### **Модуль 1. Основы налогообложения предпринимательской деятельности.**

##### **Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и общая характеристика режимов налогообложения**

Цель занятия: формирование у слушателей знаний о сущности бизнеса и общей характеристики их режимов налогообложения

Вопросы к теме:

1. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предприниматель», и «предпринимательство»
2. Место и роль бизнеса в экономике РФ. Мировой опыт развития бизнеса.
3. Развитие бизнеса в РФ
4. Налогообложение бизнеса при применении различных режимов, действующих на территории РФ
5. Особенности налогообложения малого бизнеса в РФ

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 2,3,4*

##### **Тема 2. Экономическое содержание налогов и сборов**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о сущности налога, ее структуре и принципах налогообложения

Вопросы к теме:

1. Сущность и функции налогов
2. Принципы налогообложения
3. Характеристика элементов налога

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,2,3,5*

##### **Тема 3. Содержание и структура налоговой системы Российской Федерации**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о содержании и структуре налоговой системы РФ

Вопросы к теме:

1. Понятие налоговой системы. Классификация налогов
2. Система федеральных, региональных и местных налогов и сборов РФ
3. Реформирование налоговой системы в свете Налогового Кодекса РФ

*Ссылка на учебно-методическую литературу: 1,2,3,6*

##### **Модуль 2. Основные виды налогов, методика их расчета с субъектов бизнеса.**

##### **Тема 4. Общие режимы налогообложения. Федеральные налоги с субъектов бизнеса**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний и умений о механизмах исчисления и взимания федеральных налогов, взимаемых с субъектов малого и среднего бизнеса в рамках общего режима налогообложения

Вопросы к теме:

1. Перечень федеральных налогов. Общая характеристика отдельных федеральных налогов.
2. НДС с субъектов малого и среднего бизнеса
3. Акцизы с субъектов бизнеса
4. Налог на прибыль организаций с субъектов бизнеса
5. НДФЛ с субъектов малого бизнеса

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,5,6)*

### **Тема 5. Региональные и местные налоги субъектов малого и среднего бизнеса**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний и умений о механизмах исчисления региональных налогов, взимаемых с субъектов малого и среднего бизнеса в рамках общего режима налогообложения

Вопросы к теме:

1. Состав и краткая характеристика региональных и местных налогов и сборов.
2. Налог на имущество организаций и его основные элементы
3. Транспортный налог: характеристика и порядок уплаты

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,7)*

### **Тема 6. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения**

*Реализуется в форме практической подготовки на базе Управления Федеральной налоговой службы России по РД.*

Цель занятия: формирование у слушателей знаний о специальных режимах налогообложения и навыков исчисления единого налога при применении упрощенной системы налогообложения с субъектов малого и среднего бизнеса

Вопросы к теме:

1. Понятие и сущность специальных налоговых режимов
2. Общая характеристика УСН. Налогоплательщики. Порядок перехода на УСН и прекращения ее применения.
3. Объекты налогообложения и налоговые ставки. Порядок определения доходов и расходов при применении УСН.
4. Налоговая база и порядок ее определения. Налоговый и отчетный периоды, порядок исчисления и уплаты в бюджет.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5)*

### **Тема 7. Единый сельскохозяйственный налог**

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о механизме исчисления и взимания единого сельскохозяйственного налога, с субъектов малого и среднего бизнеса

Вопросы к теме:

1. Общая характеристика, необходимость введения и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
2. Условия перехода на уплату ЕСХН для организаций и для индивидуальных предпринимателей. Налогоплательщики ЕСХН. Объект налогообложения по ЕСХН.
3. Налоговая база по ЕСХН. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в*

## Тема 8. Патентная система налогообложения

Цель занятия: формирование у слушателей комплекса знаний о механизме исчисления и взимания единого налога при применении патентной системы налогообложения субъектами малого и среднего бизнеса

Вопросы к теме:

1. Сферы применения и плательщики патентной системы налогообложения.
2. Налоговая база и налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения.
3. Порядок и исчисления и сроки уплаты налога при применении патентной системы налогообложения.

*Ссылка на учебно-методическую литературу, указанную в п.8 (1,2,3,4,5,7)*

## 5. Образовательные технологии

Современные образовательные технологии в преподавании дисциплины «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» ориентированы на реализацию инновационных методов обучения как слагаемых учебного процесса. Они учитывают преимущества компетентностного подхода к изучению дисциплины, обеспечивают повышение качества знаний, необходимых для профессиональной деятельности бухгалтеров.

Для проведения лекционных и практических занятий используются различные образовательные технологии с использованием активных и интерактивных форм обучения. Лекции проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как тематическая дискуссия, проблемная лекция, обзорная лекция, лекция-информация с использованием фактических данных и т.п.

При ведении практических занятий по данной дисциплине используются такие стандартные методы обучения, как тестирование, фронтальный опрос, индивидуальный опрос, решение задач и т.п. При проведении практических занятий в интерактивной форме используются следующие методы: анализ конкретных ситуаций, тематическая групповая дискуссия, блиц-опрос, проблемный семинар, научный кружок. Интерактивные методы основаны на принципах взаимодействия, активности обучаемых, опоре на групповой опыт, обязательной обратной связи. Лекции при этом проводятся с использованием средств визуализации лекционного материала (мультимедийных презентаций) и применением таких методов и технологий, как дискуссия, проблемная лекция и т.п.

Вузовская лекция должна выполнять не только информационную функцию, но также и мотивационную, воспитательную и обучающую.

**Информационная функция** лекции предполагает передачу необходимой информации по теме, которая должна стать основой для дальнейшей самостоятельной работы студента.

**Мотивационная функция** должна заключаться в стимулировании интереса студентов к науке. На лекции необходимо заинтересовывать, озадачить студентов с целью выработки у них желания дальнейшего изучения той или иной экономической проблемы.

**Воспитательная функция** ориентирована на формирование у молодого поколения чувства ответственности, закладку нравственных, этических норм поведения в обществе и коллективе, формирование патриотических взглядов, мотивов социального поведения и действий, финансово-экономического мировоззрения.

**Обучающая функция** реализуется посредством формирования у студентов навыков работы с первоисточниками и научной и учебной литературой.

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение име-

ет самостоятельная работа студентов, она осуществляется студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа по дисциплине, предусмотренная учебным планом в объеме 40 часов, направлена на более глубокое усвоение изучаемого курса, формирование навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Основными видами самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины «Налогообложение субъектов малого бизнеса» выступают следующие:

- 1) проработка учебного материала;
- 2) работа с электронными источниками;
- 3) решение задач;
- 4) обработка аналитических данных;
- 5) подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях;
- 6) работа с тестами и вопросами;
- 7) написание рефератов.

*Виды контроля самостоятельной работы студентов в рамках освоения дисциплины*

Разделы дисциплины	Виды самостоятельной работы	Ссылки на литературу
Тема 1. Сущность предпринимательской деятельности и общая характеристика режимов налогообложения	Проработка учебного материала, работа с электронными источниками, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	Литература № 1,4,3; <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> (данные сайта ФНС России)
Тема 2. Экономическое содержание налогов и сборов	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	Литература № 1,2,5; <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> (данные сайта ФНС России)
Тема 3. Налоговая система РФ	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	Литература № 1,4,5; <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> (данные сайта ФНС России)

Тема 5, 6 Федеральные и региональные налоги с субъектов бизнеса	проработка учебного материала, работа с электронными источниками, решение задач, выполнение кейс-заданий, выполнение рефератов и докладов, работа с отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами	Литература № 1,3,5 <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> (данные сайта ФНС России)
Тема 7,8,9 Специальные налоговые режимы	проработка учебного материала, решение задач, подготовка рефератов и докладов, работа с бухгалтерской отчетностью, обработка аналитических данных, подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях, работа с тестами и вопросами, написание рефератов.	Литература № 1,7,5 <a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a> (данные сайта ФНС России)

Написание реферата используется в учебном процессе с целью развития у студентов умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов. С помощью рефератов студент глубже изучает разделы и темы дисциплины, учится логически мыслить, оформлять, докладывать, презентовать и защищать результаты самостоятельно проведенного научного исследования.

Процесс подготовки, написания и защиты реферата включает:

- выбор темы;
- подбор специальной литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание и оформление текста (5-15 машинописных страниц);
- подготовка тезисов доклада (на 7-10 минут);
- устное изложение в виде доклада, в том числе виде презентации. Выбор темы реферата осуществляется в соответствии с предложенной преподавателем тематикой. В отдельных случаях студент может выбрать для своего реферата тему в соответствии с направлением его НИР.

Материал в реферате располагается в следующей последовательности:

- титульный лист;
- план работы;
- введение;
- текст работы (разбитый на разделы);
- заключение
- список литературы.

Содержание реферата студент докладывает на практическом занятии, заседании научного кружка, научно-практической конференции. По результатам написания, защиты и обсуждения студенту выставляется соответствующий балл за СРС (1-10 баллов).

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Финансы и кредит» в качестве промежуточной формы контроля по курсу «Налогообложение субъектов малого и среднего бизнеса» предусмотрен зачет. В течение семестра, по завершении модулей

проводятся контрольные работы, а также проводится тестирование. В целом *контрольно – измерительные материалы по курсу* включают в себя:

- вопросы для семинарских занятий по темам дисциплины;
- вопросы для зачета;
- задачи;
- контрольные вопросы для индивидуальной и самостоятельной работы;
- вопросы для подготовки к зачету

Основными формами контроля знаний студентов являются: индивидуальный устный и письменные опросы, результаты групповых обсуждений; решение задач, тестирование, модульные контрольные работы. По завершении изучения курса проводится зачет.

## **7.1. Типовые контрольные задания**

### ***а) Примерная тематика рефератов***

1. Проблемы и пути совершенствования современной налоговой системы РФ
2. Региональное налогообложение в России в условиях современных экономических процессов
3. Упрощенная система налогообложения и перспективы её развития
4. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход
5. Перспективы развития единого сельскохозяйственного налога в Российской Федерации
6. Ключевые проблемы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса.
7. Налоговая политика и приоритеты ее формирования в России
8. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога
9. Совершенствование акцизного налогообложения в России
10. Реформирование косвенного налогообложения в России как условие повышение доходов государственного бюджета
11. Земельный налог: сравнительный анализ применения в России и за рубежом
12. Косвенные налоги в РФ и перспективы их развития
13. Фискальное и регулирующее значение НДС
14. Действующий механизм исчисления и взимания НДС
15. Назначение акцизов и их место в налоговой системе РФ
16. Налог на доходы физических лиц: сущность, значение, перспективы
17. Система построения и взимания НДФЛ в РФ и её совершенствование
18. Имущественное налогообложение в России: достоинства и недостатки
19. Вмененное налогообложение в России: особенности формирования и перспективы развития
20. Перспективы развития единого налога на профессиональный доход с самозанятых.
21. Местные налоги и сборы, их роль в налоговой системе России
22. Оценка экономической эффективности специальных налоговых режимов налогообложения
23. Санкции за нарушение налогового законодательства РФ и их влияние на финансовое состояние субъектов малого и среднего бизнеса.
24. Современные тенденции развития налоговой системы России и их влияние на финансы субъектов бизнеса
25. Модернизация системы налогового регулирования предпринимательской деятельности.
26. Налог на прибыль организаций и перспективы его развития в России
27. Инвестиционный налоговый кредит
28. Сравнительная характеристика налоговых систем России и развитых зарубежных стран
29. Налогообложение прибыли организаций
30. Место и роль Налогового кодекса в системе российского законодательства.
31. Налоговое бремя: факторы его определяющие
32. Пути совершенствования ресурсного налогообложения
33. Выбор системы налогообложения в условиях современной экономики

34. Развитие патентной системы налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса.
35. Зарубежный опыт налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса

**б) Примеры тестовых заданий для текущего и промежуточного контроля знаний студентов**

*Тема: Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения субъектов малого и среднего бизнеса*

**1. Какие налоги заменяются уплатой единого налога у организаций, применяющих УСН:**

- а) все;
- б) только налог на прибыль;
- в) налог на прибыль, налог на добавленную стоимость (за исключением НДС, подлежащего уплате при перевозке товаров через таможенную границу РФ), налог на имущество организаций.

**2. Кто признается налогоплательщиками, перешедшими на УСН:**

- а) только организации;
- б) только индивидуальные предприниматели;
- в) организации и индивидуальные предприниматели.

**3. С какой долей непосредственного участия других организаций в уставном капитале данной организации, последняя имеет право на применение УСН:**

- а) при доле непосредственного участия других организаций, составляющей не более 25 %;
- б) при доле непосредственного участия других организаций, составляющей более 25 %;
- в) без определения доли участия.

**4. Какие из перечисленных ниже индивидуальных предпринимателей имеют право применять УСН:**

- а) индивидуальные предприниматели, занимающиеся игорным бизнесом;
- б) индивидуальные предприниматели, занимающиеся производством подакцизной продукции;
- в) индивидуальные предприниматели, занимающиеся торговлей печатной продукцией.

**5. Налоговым периодом по УСН признается:**

- а) квартал;
- б) полугодие;
- в) девять месяцев;
- г) календарный год.

**6. Каков размер налоговой ставки по УСН устанавливается в случае, когда объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов:**

- а) от 1 до 10 %;
- б) от 5 до 15 %;
- в) от 10 до 18 %.

**7. Могут ли вновь созданные организации перейти на УСН, если у них нет данных о суммах дохода и остаточной стоимости имущества:**

- а) да;
- б) нет;
- в) могут после окончания первого полугодия.

**8. Могут ли организации и индивидуальные предприниматели, применяющие УСН, добровольно перейти на общий режим налогообложения до окончания налогового периода:**

- а) могут;
- б) не могут;
- в) могут в зависимости от решения субъекта федерации.

**9. Какова предельная сумма остаточной стоимости основных средств и нематериальный активов организации, после превышения которой она считается перешедшей на общий режим налогообложения:**

- а) 50 млн. руб.;



б) 100 млн. руб.;

в) 150 млн. руб.

**10. В какие сроки налогоплательщик, перешедши с УСН на общий режим налогообложения, вправе вновь перейти на УСН:**

а) не ранее, чем через год;

б) не ранее, чем через 2 года;

в) не ранее, чем через 3 года.

### **в) Варианты ситуационных задач**

#### ***Общая система налогообложения***

##### **Задача 1.**

Организация в текущем налоговом периоде реализовало товары на сумму 80000 руб. (без НДС, ставка 18%). При этом организация приобрела сырье и материалы на сумму 50000руб (без НДС, ставка 18%). Рассчитать сумму налогового вычета по НДС.

##### **Задача 2.**

На расчетный счет организации поступили авансовые платежи на предстоящую поставку продукции, облагаемой НДС по базовой ставке (20%) в размере 72000руб. (без НДС). Рассчитать сумму НДС, подлежащий уплате в бюджет.

##### **Задача 3.**

По итогам работы за год организацией получены следующие результаты:

- выручка от реализации готовой продукции 3 200 000 тыс. руб.

- затраты на производства и реализации этой готовой продукции 1 800 000 тыс. руб. Остаточная стоимость на начало производственных зданий. – 10 500 000 тыс. руб. Рассчитать налог на прибыль организаций.

##### **Задача 4.**

Определите налог на прибыль организаций, если стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

#### ***Упрощенная система налогообложения***

**Задача 1.** Доходы индивидуального предпринимателя Сапожникова И.Т. за год составили 250 000 руб., расходы за этот же период – 240 000 руб.

*Рассчитайте налог, который Сапожников И.Т. должен уплатить в бюджет, если он выбрал в качестве объекта налогообложения «доходы, уменьшенные на величину расходов». В регионе установлена максимальная ставка налога.*

**Задача 2.** ООО «Первоцвет» занимается мелкооптовой реализацией цветочной продукции.

За 2020 г. сумма отгруженной продукции составила 380 000 руб. В 2020 г. получено денежных средств за продукцию отгруженную: в 2019 г. – 120 000 руб., в 2020 г. – 280 000 руб.

Организация применяет упрощенную систему налогообложения с объектом «доходы». *Рассчитайте сумму налога к уплате за 2020 г.*

**Задача 3.** Доходы индивидуального предпринимателя Мастеркова С.Ю., занимающегося оказанием услуг по ремонту квартир, составили за I квартал 2020 г. 700 000 руб. Сумма страховых взносов в Пенсионный фонд за этот же период 45 000 руб. В качестве объекта налогообложения предприниматель применяет «доходы». *Рассчитайте сумму авансового платежа по УСН за I квартал 2020 г.*

**Задача 4.** Организация в 2020 г. переведена на упрощенную систему налогообложения и выбрала объект «доходы, уменьшенные на величину расходов».

За год доходы составили 4 000 000 руб. Фактически оплаченные расходы насчитывали 3 900 000 руб., в том числе оплата труда – 800 000 руб.

*Рассчитайте сумму УСН за 2020 г., подлежащую уплате в бюджет. В регионе установлена максимальная ставка налога.*

**Задача 5.** Организация, перешедшая на упрощенную систему налогообложения, определила в качестве объекта налогообложения доходы, уменьшенные на величину расходов. Доходы организации за налоговый период составили 500 000 руб., расходы – 480 000 руб.

Рассчитайтесь с бюджетом по УСН. Укажите срок уплаты налога и срок подачи налоговой

декларации.

**Задача 6.** Организация, перейдя на УСН, выбрала в качестве объекта налогообложения доходы. За первый квартал она получила доходы в размере 500 тыс. руб. Сумма уплаченных страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за этот же период составила 56 тыс. руб. В первом квартале организация за свой счет выплатила нескольким работникам пособия по временной нетрудоспособности на общую сумму 5 тыс. руб.

Рассчитайте сумму авансового платежа по итогам первого квартала, подлежащую перечислению в бюджет.

***Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)***

**Задача 1.** Выручка от реализации сельскохозяйственной продукции составила 156 000 рублей. В 4 квартале отчетного года получено на расчетный счет доходов от основной деятельности на сумму 85 000 рублей, отгружено продукции на сумму 190 000 рублей. Получено внереализационных доходов в сумме 50 000 рублей. Сумма производственных затрат в 4 квартале отчетного года составила 40 000 рублей. Начислено амортизации по амортизируемому имуществу 25 000 рублей. Перечислено на оплату труда и на компенсацию за использование личного транспорта в служебных целях в пределах утвержденных нормативов 35 000 рублей.

*Рассчитать сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.*

**Задача 2.** Фермерское хозяйство произвело продукцию на сумму 240000 рублей, в том числе промышленную продукцию на сумму 200000 рублей. Производственные затраты по переданным работам составили 130000 рублей. Поступило доходов от сдачи имущества в аренду 95000 рублей. Произведена доплата в уставный фонд 33000 рублей.

*Рассчитать сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.*

**Задача 3.** В отчетном периоде отгружено сельхозпродукции на сумму 1 650 000 рублей. На приобретение сырья и материалов производственного назначения израсходовано 1 340 000 рублей. На приобретение технологического топлива и энергии израсходовано 25 000 рублей. Произведена доплата в уставный фонд 14 000 рублей.

*Рассчитать сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.*

**Задача 4.** Сельскохозяйственным товаропроизводителем в январе получена прибыль в размере 1 354 000 рублей, в феврале получена прибыль в размере 2 674 000 рублей, в марте получена прибыль в размере 132 000 рублей.

*Рассчитать сумму ЕСХН, подлежащую уплате в бюджет.*

**Задача 5.** ОАО «Согратль» занимается производством и реализацией сельскохозяйственной продукции. Сумма доходов, учитываемых в целях Налогообложения, за год составила 2 400 000 руб. Расходы составили:

1. на ремонт тракторов — 240 000 руб.;
2. на приобретение сельскохозяйственной техники - 1 200 000 руб.;
3. арендные платежи за аренду овощехранилища - 2500 руб. в месяц (в период с сентября по апрель) и 2100 руб. в месяц (в период с мая по август);
4. суммы налога на добавленную стоимость по приобретенным товарам, работам, услугам, - 390 000 руб.;
5. другие расходы, признаваемые для налогообложения, - 700 000 руб.

*Определите сумму единого сельскохозяйственного налога за год.*

**г) Вопросы для промежуточного контроля по курсу**

1. Понятие терминов «бизнес», «бизнесмен», «предприниматель», и «предпринимательство».
2. Место и роль бизнеса в экономике РФ. Мировой опыт развития бизнеса.
3. Развитие бизнеса в РФ.
4. Налогообложение бизнеса при применении различных режимов, действующих на территории РФ.
5. Особенности налогообложения малого бизнеса в РФ.
6. Сущность и функции налогов.
7. Принципы (основы) налогообложения.

8. Общая характеристика элементов (структуры) налога.
9. Объект налогообложения, налоговая база и налоговые льготы .
10. Виды налоговых ставок и методы налогообложения.
11. Характеристика современной налоговой системы РФ.
12. Общий режим налогообложения. Федеральные налоги в налоговой системе РФ.
13. Плательщики НДС и объекты обложения.
14. Налоговая база и порядок ее определения по НДС.
15. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.
16. Экономическая сущность акцизов, их место и роль в налоговой системе РФ и в системе федеральных налогов.
17. Плательщики акцизов и характеристика подакцизных товаров.
18. Порядок определение налоговой базы при взимании акцизов.
19. Плательщики и объект налогообложения налогом на прибыль организаций.
20. Объект налогообложения, налоговая база по налогу на прибыль организаций и группировка доходов в целях налогообложения.
21. Ставки налога на прибыль организаций и расчет налоговых обязательств.
22. Система региональных и местных налогов.
23. Доходы, не подлежащие налогообложению налогом на доходы физических лиц.
24. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на доходы физических лиц.
25. Вычеты по НДФЛ.
26. Ставки по налогу на доходы физических лиц.
27. Порядок и сроки уплаты в бюджет НДФЛ.
28. Налог на имущество организаций: сущность и расчет налоговых обязательств.
29. Налог на имущество физических лиц: сущность и механизм взимания.
30. Земельный налог: сущность и механизм взимания.
31. Транспортный налог: сущность и расчет налоговых обязательств.
32. Понятие и виды специальных налоговых режимов.
33. Преимущества и недостатки Применяемых видов СНР.
34. Экономическое содержание, фискальное значение и условия применения упрощенной системы налогообложения.
35. Ограничения на применение упрощенной системы налогообложения в зависимости от определенных показателей деятельности.
36. Плательщики и объект обложения. Порядок определения и признания доходов и расходов в целях налогообложения по единому налогу упрощенной системы налогообложения.
37. Ставки и льготы по единому налогу упрощенной системы налогообложения.
38. Налоговая база, порядок исчисления и сроки уплаты единого налога упрощенной системы налогообложения. Налоговый и отчетный периоды.
39. Сравнение упрощенной системы с общим режимом налогообложения
40. Преимущества и недостатки упрощенной системы налогообложения
41. Особенности организации налогового учета при применении упрощенной системы налогообложения
42. Сферы применения и плательщики патентной системы налогообложения.
43. Налоговая база и налоговая ставка при применении патентной системы налогообложения.
44. Порядок и исчисления и сроки уплаты налога при применении патентной системы налогообложения
45. Налог на профессиональный доход и его основные преимущества и перспективы развития.
48. Общая характеристика, необходимость введения и сферы применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН).
49. Условия перехода на уплату ЕСХН для организаций и для индивидуальных предпринимателей.
50. Налогоплательщики ЕСХН. Объект налогообложения по ЕСХН.
51. Налоговая база по ЕСХН.
52. Порядок исчисления и уплаты единого сельскохозяйственного налога в бюджет.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 50% и промежуточного контроля - 50%.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- посещение занятий- 10 баллов (на каждом занятии),
- участие на практических занятиях до 70 баллов (на каждом занятии),
- выполнение самостоятельной работы до 20баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- устный опрос до 50 баллов,
- решение задачи до 50 баллов.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

### **а) адрес сайта курса:**

1. <http://hasdgu.ru/>
2. <http://moodle.dgu.ru/>
3. <http://elib.dgu.ru>

### **б) основная литература:**

1. Заббарова О.А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Заббарова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 244 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77440.html>
2. Зотиков Н.З., Арланова О.И. Учет и налогообложение на малых предприятиях. Учебное пособие /Н.З. Зотиков, О.И. Арланова // Саратов, 2018. — 267.
3. Налоги и налоговая система РФ [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Х. Алиева, Х.М. Мусаевой. — М.: Юнити - Дана». — М., 2017.-410с.— Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=22311713>.
4. Семенова Г.Н. Налогообложение малого бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие / Семенова Г.Н. — Москва : КноРус, 2021.— 248с.— Режим доступа: <https://book.ru/book/942097>.

### **в)дополнительная литература**

5. Землянская И.С. Налоги и налоговая система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.С. Землянская, Ю.В. Мельникова, М.В. Чуб. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС, 2017. — 82с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74475.html>
6. Основы предпринимательской деятельности /под ред. С.Д.Резника.- М.: ИНФРА. - М, 2015 - 347с..
7. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.А. Романов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016. - 560 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452633>
- 8 . Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Д.Г. Черник [и др.]. — 2-е изд. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 369с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71217.html>
9. Колчин С.П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / С.П. Колчин. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 270 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71216.html>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Налоговый кодекс РФ. СПС «Консультант Плюс»: Законодательство: Версия Проф.

- [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/)
2. Электронный каталог НБДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2018. URL: <http://elib.dgu.ru>
3. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Moodle[Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг.гос. ун-т. – г. Махачкала. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL: <http://moodle.dgu.ru/>.
5. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»[Электронный ресурс]– URL: <http://www.consultant.ru>
6. Информационно-правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]– URL:<http://www.garant.ru>
7. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nalog.ru> .

### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В целом курс предполагает следующие формы учебной работы со студентами: лекции; семинары; дискуссии с элементами ролевой игры; мини –конференции; разбор конкретных ситуаций и примеров; проведение контрольных занятий со студентами в форме письменных ответов на поставленные вопросы, фронтальный опрос, работа с тестовыми заданиями; самостоятельная работа студентов с учебной, периодической и научной литературой.

Успешное усвоение курса предполагает активное участие студента на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы по данному курсу, методических указаний и разработок, указанных в ней. Данная рабочая программа размещена на сайте ДГУ- [www.dgu.umk.ru](http://www.dgu.umk.ru)

Для изучения данного курса студентам необходимо использовать лекционный материал, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы, указанной в данной рабочей программе, статьи рекомендуемых периодических изданий, материалы Интернета и др. При подготовке к занятиям студент должен изучить соответствующую главу в учебнике, рекомендованную специальную литературу. Но он не должен ограничиваться только указанной библиографией, а может самостоятельно осуществлять поиск нормативных актов и литературы.

Работа с конспектом лекций. Следует просмотреть конспект сразу после занятий. Пометить материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

При подготовке к семинарским занятиям студентам необходимо изучить как лекционный материал, так и материал, предусматривающий необходимость более глубокого изучения дисциплины по рекомендуемой дисциплине. При подготовке к занятиям рекомендуется знакомиться с имеющейся литературой по каждому изучаемому разделу и отдельным темам.

В соответствии с тематическим планом дисциплины предусмотрено изучение основных тем и вопросов по ним на лекциях и обсуждение на семинарах. Однако отдельные темы и вопросы предполагают самостоятельную работу студентов по рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа предусмотрена с целью более глубокого усвоению изучаемого курса, формирования навыков исследовательской работы и ориентирование студентов на умение применять теоретические знания в практической деятельности. Самостоятельная работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изучаемого материала. Самостоятельная

работа предусмотрена по темам и вопросам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый материал в объеме запланированных часов. Изучать курс рекомендуется в следующей последовательности: ознакомиться с программой темы и методическими указаниями к ней, усвоить материал по рекомендуемой учебной литературе, обратив особое внимание на сущность рассматриваемых процессов. Для обеспечения лучшего усвоения дисциплины студентам рекомендуется опираться на материалы ранее изученных дисциплин.

Подбирая литературу в библиотеке, студенту необходимо показать своё умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками. Просматривая каталоги, необходимо создавать свою картотеку. На каждую работу должна открываться отдельная библиографическая карточка с указанием выходных данных и краткой аннотацией. Помимо источников учебных, периодических и научных отделов библиотеки целесообразно использовать материалы всемирной сети Интернет, в части сайта <http://www.nalog.ru>. После изучения каждой темы нужно ответить на вопросы для самопроверки. Для изучения дисциплины студентам необходимо иметь литературу и методические указания.

В процессе самостоятельной работы студент должен пройти все стадии познавательного процесса, начиная от стадии систематизации литературы и ее изучения, завершая анализом, осмыслением и восприятием изучаемого материала. Основной формой проведения самостоятельной работы является написание рефератов. Целью написания рефератов является получение более глубоких знаний по отдельным темам и наиболее сложным вопросам изучаемого курса, а также формирование навыков исследовательской работы. Объем реферата должен составлять 0,4-0,7 п.л. В тексте реферата необходимо делать сноски на использованную литературу

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа». Перечень литературы составляется в алфавитном порядке фамилий первых авторов, со сквозной нумерацией. Указываются также: название, вид учебной литературы, наименование издательства, год издания. Вначале указывается нормативно-законодательная, а затем научная, периодическая и научно - популярная литература.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе преподавания дисциплины предполагается использование современных технологий визуализации учебной информации (создание и демонстрация презентаций), использование ресурсов электронной информационно-образовательной среды университета.

Проведение данной дисциплины не предполагает использование специального программного обеспечения. Используется следующее лицензионное программное обеспечение общего назначения и информационные справочные системы: прикладные программы пакета OfficeStd 2016 RUS OLP NL, Справочно - правовая система «Консультант- Плюс», электронный периодический справочник «ГАРАНТ».

### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий по дисциплине необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с достаточным количеством посадочных мест. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа должны быть оснащены современным демонстрационным (мультимедийным) оборудованием для показа презентаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

