

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «АРМ финансиста»

Кафедра экономических дисциплин

Образовательная программа 38.03.01 Экономика

уровень бакалавриата

Направленность, (профиль)

Финансы и кредит

Форма обучения

очная, очно-заочная , заочная

Статус дисциплины: вариативная

Хасавюрт - 2019

Фонд оценочных средств дисциплины «АРМ финансиста» составлена в 2020 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и): кафедра экономических дисциплин, Рамазанов Ш.К.

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен:

на заседании кафедры экономических дисциплин от 25 марта 2019 г. протокол № 7.

Заведующий кафедрой
к. э. н., доцент

М.-З. А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г.Хасавюрте от 28 марта 2019 г. протокол № 7.

Председатель

А.М.Шахбанов

(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине Б1.В.ДВ.15 «АРМ финансиста»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

Вид работы	Трудоемкость, академических часов (семестр 8)
Общая трудоёмкость	72
Контактная работа:	32
Лекции (Л)	8
Лабораторные занятия (ЛЗ)	14
Практические занятия (ПЗ)	10
Промежуточная аттестация	Зачет
Самостоятельная работа:	40
1) проработка учебного материала;	10
2) работа с электронными источниками;	10
3) подготовка рефератов и докладов;	10
4) работа с вопросами	10

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1	Модуль 1. Понятие и основы организации АРМ финансиста	ОПК-1, ОПК-2	Вопросы для устного обсуждения	2.1. №1-15	устно
			темы докладов и рефератов	2.3. № 1-10	устно, письменно
			тестовые задания	2.2. № 1-14	письменно
			лабораторные работы	2.4. № 1-3	письменно
2	Модуль 2. Организация АРМ в бюджетной и страховой сферах	ОПК-2, ПК-8	Вопросы для устного обсуждения	2.1. № 16-34	устно
			темы докладов и рефератов	2.3. № 11-22	устно, письменно
			тестовые задания	2.2. № 15-27	письменно
			лабораторные работы	2.4. № 2-5	письменно

3	Зачет	ОПК-1, ПК-8	ОПК-2,	Вопросы к зачету	2.5. № 1-30	устно
---	-------	----------------	--------	---------------------	-------------	-------

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p><i>Знать:</i> Не полностью знает теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования информационных технологий при проведении исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> Не в полной мере может реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав, применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> Слабо владеет современными информационно-коммуникационными технологиями</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует достаточное знание теоретических и методологических оснований избранной области научных исследований; актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующих междисциплинарных взаимосвязей, возможностей использования информационных технологий при проведении исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> Самостоятельно с допущением некоторых неточностей умеет реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав, применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> Хорошо владеет современ-</p>	<p><i>Знать:</i> Демонстрирует четкое представление о теоретических и методологических основаниях избранной области научных исследований; актуальных проблемах и тенденциях развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующих междисциплинарных взаимосвязей и возможностях использования информационных технологий при проведении исследований.</p> <p><i>Уметь:</i> Демонстрирует четкое умение самостоятельно реферировать научную литературу при условии соблюдения научной этики и авторских прав, применять информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><i>Владеть:</i> Свободно владеет современными инфор-</p>

				ными информаци- онно- коммуникацион- ными технологи- ями	мационно- коммуникацион- ными технологи- ями
2	ОПК-2	Отсутствие при- знаков удовлетво- рительного уровня	<i>Знать:</i> Не полно- стью знает методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения постав- ленных экономиче- ских задач. <i>Уметь:</i> Не в пол- ной мере может осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходи- мых для решения поставленных эко- номических задач. <i>Владеть:</i> Слабо владеет навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения постав- ленных экономиче- ских задач.	<i>Знать:</i> Демон- стрирует доста- точное знание ме- тодов сбора, ана- лиза и обработки данных, необхо- димых для реше- ния поставленных экономических задач. <i>Уметь:</i> Самосто- ятельно с допу- щением некото- рых неточностей умеет осуществ- лять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходи- мых для решения поставленных экономических задач. <i>Владеть:</i> Хорошо владеет навыками сбора, анализа и обработки дан- ных, необходи- мых для решения поставленных экономических задач.	<i>Знать:</i> Демон- стрирует четкое представление о методах сбора, анализа и обра- ботки данных, необходимых для решения постав- ленных экономи- ческих задач. <i>Уметь:</i> Демон- стрирует четкое умение самостоя- тельно осуществ- лять сбор, анализ и обработку дан- ных, необходи- мых для решения поставленных экономических задач. <i>Владеть:</i> Свобод- но владеет навы- ками сбора, ана- лиза и обработки данных, необхо- димых для реше- ния поставленных экономических задач.
3	ПК-8	Отсутствие при- знаков удовлетво- рительного уровня	<i>Знать:</i> Не полно- стью знает основ- ные направления деятельности в об- ласти управления финансово- кредитной сферой с учетом специфики решаемых задач <i>Уметь:</i> Не в пол- ной мере может ис- пользовать совре- менное программ- ное обеспечение для разработки и реализации финан- совых управленче- ских решений, а также оценки их эффективности	<i>Знать:</i> Демон- стрирует доста- точное знание ос- новных направле- ний деятельности в области управ- ления финансово- кредитной сферой с учетом специ- фики решаемых задач <i>Уметь:</i> Самосто- ятельно умеет использовать со- временное про- граммное обеспе- чение для разра- ботки и реализа- ции финансовых управленческих	<i>Знать:</i> Демон- стрирует четкое представление об основных направ- лениях деятельно- сти в области управления фи- нансово- кредитной сферой с учетом специ- фики решаемых задач <i>Уметь:</i> Демон- стрирует четкое умение самостоя- тельно использо- вать современное программное обеспечение для разработки и реа-

			<p><i>Владеть:</i> Слабо владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>решений, а также оценки их эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> Хорошо владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>лизации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</p> <p><i>Владеть:</i> Свободно владеет навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>
--	--	--	---	--	--

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освое- ния дисциплины «АРМ финансиста»

2.1. Перечень вопросов для устного обсуждения

1. Что собой представляет АРМ?
2. Что такое Автоматизированная система управления или АСУ?
3. Что является программными элементами АРМ?
4. Какие технические средства используются при организации АРМ финансиста?
5. Базовые подходы к организации автоматизированного рабочего места
6. Основы классификации АРМ
7. Каковы принципы организации АРМ финансиста?
8. По каким критериям осуществляется классификация АРМ финансиста?
9. Как осуществляется проектирование АРМ финансиста при помощи ИТ?
10. Каковы основные требования техники безопасности и охраны труда на АРМ финансиста?
11. Необходимость организации защиты финансовой информации
12. Особенности построения систем защиты информации на АРМ финансиста
13. Каковы основные способы несанкционированного доступа к финансовой информации?
14. Назовите признаки заражения компьютеров вирусами.
15. Каковы основные типы компьютерных вирусов?
16. Общая характеристика автоматизированного рабочего места (АРМ) в бюджетной сфере

17. Создание электронного офиса в бюджетной сфере
18. Что собой представляет АРМ в бюджетной сфере?
19. Каковы особенности организации АРМ в бюджетной сфере?
20. Что собой представляет электронный офис?
21. Что собой представляют локальные и корпоративные ВС?
22. Оператор системы "Электронный бюджет"
23. Каковы основные характеристики современных автоматизированных информационных систем в бюджетной сфере?
24. Что собой представляет информационная система управления общественными финансами "Электронный бюджет"?
25. Каковы основные направления создания и развития системы "Электронный бюджет"?
26. Кто является оператором системы "Электронный бюджет"? Каковы его основные функции?
27. Порядок проведения проектов по автоматизации страховых компаний
28. Требования к автоматизации деятельности страхового агента и точки продаж
29. Каковы особенности организации АРМ в страховой компании?
30. Каковы основные этапы автоматизации страховых компаний?
31. Как осуществляется автоматизация деятельности страхового агента и точки продаж?
32. Какова структура юридической информации в соответствии с классификацией, принятой в справочно-правовых системах?
33. Назовите основные юридические термины, используемые в справочно-правовых системах.
34. Каков общий порядок работы с документами в справочно-правовой системе?

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если студент полно и аргументировано отвечает на вопросы; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно;

- *оценка «хорошо»* - студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В тоже время при ответе допускает несущественные погрешности.

- *оценка «удовлетворительно»* - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы.

- оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание ответа на соответствующий вопрос, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом.

2.2. Тестовые задания

1. АРМ в финансовой системе – это:

- а) комплекс технических модулей, объединенных между собой, обеспеченный программными средствами и способный реализовать законченную информационную технологию
- б) комплекс программных модулей, объединенных между собой, и способный реализовать законченную информационную технологию.
- в) комплекс информационных модулей, объединенных между собой, обеспеченный программными средствами и способный реализовать законченную информационную технологию.
- г) все ответы не верны.

2. Программными элементами АРМ являются:

- а) операционные системы
- б) системы управления базами данных
- в) графические и текстовые редакторы
- г) все ответы верны

3. Функциональный подход к разработке АРМ представляет собой:

- а) автоматизацию наиболее значимых функций
- б) автоматизацию профессиональных функций
- в) автоматизацию наиболее типичных функций
- г) все ответы не верны

4. Принцип гибкости автоматизации рабочего места финансиста означает:

- а) объединение разнородного оборудования и ПО для решения конкретных задач
- б) легкую адаптацию системы АРМ ко всем изменениям требований к ней
- в) меры обеспечения сохранности коммерческой информации
- г) простоту системы АРМ, ее удобство для освоения, изучения и использования

5. Какой из нижеперечисленных принципов не относится к основным принципам конструирования АРМ:

- а) максимальная ориентация на конечного пользователя
- б) быстрая окупаемость
- в) модульность построения

г) эргономичность

6. Наибольшее число пакетов прикладных программ создано для:

- а) бюджетного учета
- б) налогового учета
- в) бухгалтерского учета
- г) учета в страховой сфере

7. CASE – это:

- а) инструментарий для системных аналитиков, позволяющий спроектировать систему управления базами данных для работы с большими массивами информации
- б) инструментарий для системных аналитиков, позволяющий спроектировать систему электронного документооборота
- в) инструментарий для системных аналитиков, разработчиков и программистов, позволяющий автоматизировать процесс проектирования и разработки информационной системы
- г) все ответы не верны

8. Наиболее эффективной организационной формой использования ПЭВМ является:

- а) создание на их базе АРМ типичных работников
- б) создание на их базе АРМ конкретных специалистов
- в) создание на их базе универсальных электронных офисов
- г) все ответы не верны

9. Профессиональная ориентация АРМ определяется:

- а) функциональной частью программного обеспечения
- б) прикладной частью программного обеспечения
- в) обслуживающей частью программного обеспечения
- г) все ответы не верны

10. К эстетическим факторам, обеспечивающим благоприятные условия труда оператора ПК, относятся:

- а) оформление производственного интерьера, оборудования
- б) вентиляция, звукоизоляция
- в) искусственное освещение
- г) все ответы не верны

11. Сенсомоторное пространство рабочего места оператора ПК – это:

- а) зоны проходов, обеспечивающие нормальное функционирование оборудования
- б) часть пространства рабочего места, в которой осуществляется отдых че-

ловека в течение рабочего дня

- в) часть пространства рабочего места, в которой осуществляется двигательная, связанная с различными ощущениями работа человека
- г) пространство, необходимое для технического обслуживания и ремонта

12. Модификация элементов электронной информации – это:

- а) искажение или уничтожение элементов информации
- б) подмена элементов информации при сохранении ее целостности
- в) несанкционированное получение элементов информации
- г) нарушение физической целостности информации

13. Терминалы пользователей ПК – это:

- а) узлы коммуникационной связи
- б) хранилища носителей информации
- в) внешние каналы связи и сетевое оборудование
- г) персональные компьютеры, рабочие станции сети

14. В качестве элементов защиты электронной информации выступают (указать неверный ответ):

- а) данные и программы на внешнем машинном носителе
- б) средства документирования информации
- в) пакеты данных, передаваемые по каналам связи
- г) отходы обработки информации в виде бумажных и магнитных носителей

15. К программным средствам и методам защиты информации в персональных компьютерах относится:

- а) кодовые замки, охранный сигнализация
- б) разграничение и контроль доступа к ресурсам
- в) организация защиты от установки прослушивающей аппаратуры
- г) изготовление и выдача специальных пропусков

16. Аутентификация – это:

- а) присвоение какому-либо объекту или субъекту уникального имени или образа
- б) установление подлинности, т.е. проверка, является ли объект (субъект) действительно тем, за кого он себя выдает
- в) регистрация пользователей компьютерных средств в журналах
- г) все ответы не верны

17. Основными путями заражения компьютеров вирусами являются:

- а) дискеты
- б) CD-ROMы
- в) компьютерные сети
- г) все ответы верны

18. Главная роль автоматизированной информационной системы заключается в:

- а) создании единого информационного пространства
- б) моделировании работы специалистов в динамике
- в) экономии рабочего времени специалистов
- г) все ответы не верны

19. К организационным формам обработки данных относят:

- а) автоматизированное рабочее место
- б) локальную вычислительную сеть
- в) корпоративную вычислительную сеть
- г) все ответы верны

20. Электронный офис - это:

- а) система управления базами данных в ПК
- б) система автоматизации офисной деятельности в организациях и учреждениях
- в) отдельно взятое автоматизированное рабочее место специалиста
- г) все ответы не верны

21. Основной функцией электронного офиса в бюджетной системе является:

- а) организация совместного формирования электронного документа различными специалистами на своих автоматизированных рабочих местах
- б) обеспечение юридической целостности информации в автоматизированной системе
- в) создание информационных баз данных на АРМ
- г) все ответы не верны

22. Локальная вычислительная сеть (ЛВС) – это:

- а) автономно распределенные процессы обработки данных
- б) набор аппаратных средств хранения информации
- в) аппаратные, программные и информационные ресурсы, организованные в пределах ограниченной территории и объединенные каналами передачи данных.
- г) все ответы не верны

23. При персонализации удаленного доступа к информационным ресурсам используются (указать неверный ответ):

- а) криптографические средства
- б) аутентификация абонентов
- в) специальные пропуска
- г) шифрование информации

24. Система «АРМ Страховщика» была разработана:

- а) специалистами компаний Росгосстрах и TopS BI
- б) специалистами компании Microsoft
- в) специалистами компании «Криста»
- г) специалистами компаний «Парус» и «Ингосстрах»

25. Конвертация данных в процессе автоматизации означает:

- а) подготовка необходимой пользовательской документации для работы с программным продуктом
- б) преобразование данных из систем автоматизации, используемых ранее, в базы программного продукта, используемого в проекте автоматизации
- в) удаление данных, используемых ранее, из системы автоматизации
- г) все ответы не верны

26. Пролонгация договора страхования – это:

- а) прекращение договора страхования
- б) заключение нового договора страхования
- в) аннулирование договора страхования
- г) продление договора страхования

27. На сегодняшний день наиболее распространенными страховыми продуктами, которые реализуются через сеть страховых агентов и точек продаж, являются:

- а) страховые продукты в области автострахования
- б) страховые продукты в области пенсионного страхования
- в) страховые продукты в области медицинского страхования
- г) страховые продукты в области страхования жизни

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 90-100% правильных ответов;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 75-89% правильных ответов;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает 60-74% правильных ответов;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если из 10 тестовых заданий он дает менее 60% правильных ответов.

2.3.

Темы рефератов и докладов

1. Техническое оснащение современного офиса.
2. Оценка качества и эффективности внедрения систем автоматизации учета.

3. Выбор программного обеспечения. Критерии оценки качества информационных систем.
4. Принципы определения эффективности затрат на разработку и внедрения автоматизированных систем.
5. Бюджет автоматизации: основные виды капитальных и текущих затрат.
6. Антивирусные программные средства.
7. История создания электронной почты.
8. Особенности регистрации на бесплатном почтовом сервере.
9. Отправка почты с использованием Web-интерфейса.
10. Создание и отправка по электронной почте сообщений с вложениями.
11. Проблемы автоматизации исполнения региональных бюджетов.
12. Проблемы автоматизации исполнения муниципальных бюджетов.
13. Техническая база создания автоматизированных рабочих мест в бюджетной сфере.
14. Современные ИТ в бюджетной сфере.
15. Системы автоматизированных информационных технологий в налоговых органах.
16. Новые ИТ в страховании.
17. Программные продукты для автоматизации учета и финансового анализа в страховых компаниях.
18. Развитие программных средств автоматизации учета в страховых компаниях.
19. Структура юридической информации в соответствии с классификацией, принятой в справочно-правовых системах.
20. Основные юридические термины, используемые в справочно-правовых системах.
21. Порядок работы с карточкой реквизитов для поиска документов в справочно-правовой системе.
22. Порядок работы с документами в справочно-правовой системе.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к подготовке реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована ее актуальность; сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата (доклада); име-

ются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к оформлению. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

2.4.

Лабораторные работы

Лабораторная работа №1. Создание и редактирование текстов документов в программах MS Office.

Лабораторная работа №2. Создание таблиц и расчет финансовых показателей в системе электронных таблиц.

Лабораторная работа №3. Анализ, обработка и графическое представление финансово-экономических показателей при помощи программ MS Office.

Лабораторная работа №4. Использование средств MS Office для создания финансовых отчетов.

Лабораторная работа №5. Открытие и просмотр Web-страниц. Прием файлов из Интернета. Работа со списком документов, с текстами документов в справочно-правовых системах.

Критерии оценки:

- *оценка «отлично»* выставляется студенту, если выполнены все требования к выполнению лабораторной работы, сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

- *оценка «хорошо»* выставляется студенту, если основные требования к лабораторной работе выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в расчетах; отсутствует логическая последовательность; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- *оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к выполнению лабораторной работы. В частности, допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.

- *оценка «неудовлетворительно»* выставляется студенту, если лабораторная работа не выполнена.

2.5. Вопросы к зачету

1. Необходимость организации АРМ финансиста
2. АРМ финансиста как часть АСУ финансами
3. Понятие и структура АРМ финансиста
4. Основные функции АРМ
5. Основные свойства АРМ
6. Базовые подходы к организации автоматизированного рабочего места
7. Основы проектирования АРМ финансиста
8. Принципы автоматизации рабочего места финансиста
9. Основы классификации АРМ
10. Охрана труда и техника безопасности при работе на АРМ финансиста
11. Необходимость организации защиты финансовой информации
12. Особенности построения систем защиты информации на АРМ финансиста
13. Компьютерные вирусы и методы борьбы с ними.
14. Электронная почта в профессиональной деятельности финансиста
15. Общая характеристика автоматизированного рабочего места (АРМ) в бюджетной сфере
16. Понятие локальной и корпоративной вычислительной сети и их роль в организации АРМ финансиста
17. Автоматизированное место руководителя организации бюджетной сферы
18. Создание электронного офиса в бюджетной сфере
19. Технические средства обработки данных в бюджетной сфере
20. Основные критерии выбора технических средств в бюджетной сфере
21. Информационная система объекта – понятие и классификация.
22. Предпосылки внедрения информационной системы управления общественными финансами "Электронный бюджет"
23. Цели создания и принципы функционирования системы "Электронный бюджет"
24. Основные направления создания системы "Электронный бюджет"
25. Оператор системы "Электронный бюджет"
26. Страховая компания как объект автоматизации
27. Порядок проведения проектов по автоматизации страховых компаний
28. Требования к автоматизации деятельности страхового агента и точки продаж
29. Программное обеспечение для автоматизации работы страхового агента и точки продаж
30. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности финансиста.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» (51-100 баллов) выставляется, если:

- студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос,

ответы на поставленные вопросы излагает систематизировано и последовательно, имеет достаточно полное представление о значимости знаний по данной дисциплине;

Оценка «не зачтено» (0-50 баллов) выставляется, если:

- студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине, ответы на дополнительные вопросы отсутствуют, имеются заметные нарушения норм литературной речи.