

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Информационные технологии в экономике»

наименование дисциплины / модуля

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа

38.03.01. Экономика

(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Статус дисциплины: вариативная по выбору

(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчик(и):

Камалудинова Халимат Эхоевна, доцент, к.ф.-м.н., доцент
кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «8» от «25» __ 04 __ 2019

Зав.кафедрой _____



_____ Р. М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте Протокол № «8» от «25» __ 04 __ 2019

Председатель _____



_____ А.М.Шахбанов

(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Информационные технологии в экономике»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	ДО	ОЗО
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	48	10
Лекции (Л)	16	4
Практические занятия	16	2
Лабораторные занятия (ЛЗ)	16	4
Контроль	27	9
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа:	33	89
<i>Раздел 1.</i>		
<i>Подготовка реферата</i>		22
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>	11	15
<i>Раздел 2.</i>		
<i>Подготовка реферата</i>	11	15
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		15
<i>Раздел 3.</i>	11	
<i>Подготовка реферата</i>		12
<i>Подготовка к практическим занятиям</i>		10
Вид итогового контроля: экзамен		

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Форма обучения очная

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ вопросов	
Модуль 1. Информационные технологии в экономике (общая часть)					
1.	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации	ОПК-2	Конспект устный опрос	1-4	Устно, письменно
2.	Методика создания И.С. и технологий	ПК-8	Вопросы для устного опроса	5-9	Устно
3.	Техническое и технологическое обеспечение АИС	ПК-8	Вопросы для устного опроса	10-12	Устно

Модуль 2 Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)					
4.	Информационное обеспечение АИС	ОПК-2	Вопросы для устного опроса	13-17	Устно
5.	Защита информации в экономических информационных системах	ПК-8	Вопросы для устного опроса	18-22	Устно
Модуль 3. Профессиональные экономические информационные системы					
6.	Информационные технологии финансовой системы	ПК-8	Вопросы для устного опроса	23-25	Устно
7.	Автоматизированные информационные системы в банках	ОПК-2	Вопросы для устного опроса	26-27	Устно
8.	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	ПК-8	Вопросы для устного опроса	28	Устно

Форма обучения заочная

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ вопросов	
1.	Информационные процессы в экономике и необходимость их автоматизации	ОПК-2	Реферат	48	Письменно
2.	Методика создания информационных систем и технологий	ПК-8	Конспект лекции, устный опрос	5-9	Устно, письменно
3.	Методика создания информационных систем и технологий	ПК-8	Конспект лекции, устный опрос	10-12	Устно, письменно
4.	Информационное обеспечение АИС	ОПК-2	Реферат		
5.	Защита информации в экономических информационных системах	ПК-8	Конспект лекции, устный опрос	18-22	Устно, письменно
6.	Информационные технологии финансовой системы	ОПК-2	Реферат		Письменно
7.	Автоматизированные информационные системы в банках	ПК-8	Конспект лекции, устный опрос	26-27	Устно, письменно
8.	Автоматизированные информационные системы и технологии бухгалтерского учета и аудита	ПК-8	Реферат		Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание об основных видах информационных ресурсов общества; способах организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует хорошее знание об основных видах информационных ресурсов общества; способах организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует отличное знание об основных видах информационных ресурсов общества; способах организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации
			Демонстрирует слабое умение применять современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует хорошее умение применять современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует отличное умение применять современные информационные и образовательные технологии
			Демонстрирует слабое владение культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	Демонстрирует хорошее владение культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	Демонстрирует отличное владение культурой мышления, способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий
2.	ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Демонстрирует слабое знание об организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует хорошее знание об организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации	Демонстрирует отличное знание об организации труда на научной основе с использованием компьютерных методов сбора, хранения и обработки (редактирования) информации
			Демонстрирует слабое умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует хорошее умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии	Демонстрирует отличное умение приобретать новые знания, используя современные информационные и образовательные технологии
			Демонстрирует слабое владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	Демонстрирует хорошее владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий	Демонстрирует отличное владение способами оформления результатов с использованием возможностей информационных технологий

			Демонстрирует слабое владение навыками взаимодействия с современными информационными технологиями	Демонстрирует хорошее владение навыками взаимодействия с современными информационными технологиями	Демонстрирует отличное владение навыками взаимодействия с современными информационными технологиями
--	--	--	---	--	---

**2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ
знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе
освоения дисциплины (модуля)**

«Информационные технологии в экономике»

**СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ.**

Модуль 1. Информационные технологии в экономике

занятие № 1

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ЭКОНОМИКЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ ИХ
АВТОМАТИЗАЦИИ**

1. Понятие информационного ресурса и информатизации
2. Понятие и классификация информационных систем
3. Информационная технология – главная составная часть информационной системы
4. Назначение и состав АРМ конечного пользователя информационной системы

занятие № 2

Методика создания информационных систем и технологий

5. Проектирование ИС и ИТ: принципы, стадии и этапы создания, особенности.
6. Цель проектирования ИС и ИТ.
7. основополагающие принципы проектирования и создания ИС и ИТ.
8. Сущность принципов: системности, развития, совместимости, стандартизации и унификации, эффективности.
9. Частные принципы проектирования и создания ИС и ИТ.

Модуль 2 Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)

занятие № 3

ТЕХНИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АИС

10. Техническое обеспечение (ТО) и его состав, Понятие и виды информационных технологий в экономике.
11. Технологии автоматизированного офиса Информационная технология экспертных систем.
12. Автоматизированные информационные технологии в биржевом деле

Практическое занятие № 4

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АИС

13. Понятие экономической информации, ее виды и структура
14. Понятие информационного обеспечения (ИО).
15. Системы классификации и кодирования
16. Проектирование документации и технология ее получения
17. Внутримашинное информационное обеспечение.

занятие № 5

Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)

18. Необходимость защиты информации в ЭИС и виды угроз.
19. Необходимость защиты информации. Понятие угрозы, виды угроз.
20. Методы и средства защиты информации в ЭИС
21. Методы защиты и их сущность. Средства защиты и их сущность. Сущность криптографических методов защиты. Виды шифрования. Д
22. Другие механизмы обеспечения безопасности

Модуль 3. Профессиональные экономические информационные системы

занятие № 6

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

23. Технология применения персональных компьютеров в традиционных формах счетоводства
24. Организация учета с использованием автоматизированной формы
25. Системы автоматизации аудиторской деятельности (СААД)

занятие № 7

АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В БАНКАХ

26. Автоматизированные банковские системы (АБС)
27. Технология использования пластиковых карт

занятие № 8

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ

28. АИС «Финансы», АИС «Налог»

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

2.1. Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

Темы рефератов

1. История развития экономической информатики как науки.
2. История появления информационных технологий
3. Основные этапы информатизации общества.
4. Создание, переработка и хранение экономической информации в технике.
5. Основные способы представления информации и команд в компьютере.
6. Разновидности компьютерных вирусов и методы защиты от них. Основные антивирусные программы.
7. Основные подходы к процессу программирования: объектный, структурный и модульный.
8. Современные мультимедийные технологии.
9. Современные технологии и их возможности.
10. Сканирование и системы, обеспечивающие распознавание символов.
11. Всемирная сеть Интернет: доступы к сети и основные каналы связи.
12. Основные принципы функционирования сети Интернет.
13. Разновидности поисковых систем в Интернете.
14. Программы, разработанные для работы с электронной почтой.
15. Беспроводной Интернет: особенности его функционирования.
16. Система защиты информации в Интернете.
17. Современные программы переводчики.
18. Информатизация общества: основные проблемы на пути к ликвидации компьютерной безграмотности.
19. Правонарушения в области информационных технологий.
20. Этические нормы поведения в информационной сети.
21. Преимущества и недостатки работы с ноутбуком, нетбуком, карманным компьютером.
22. Принтеры и особенности их функционирования.
23. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека и способы защиты.
24. Значение компьютерных технологий в жизни современного человека.
25. Информационные технологии в системе современного образования.
26. Компьютерная грамотность и информационная культура.
27. Влияние информационной техносферы и информационной культуры на информационный потенциал общества.
28. Основные этапы информатизации общества. История мирового информационного рынка. Информационное общество.

29. Основные характеристики информационного общества. Становление информационного общества в России.
30. Переход к информационному обществу: дорога в будущее
31. Проблемы информатизации общества. Закон экспоненциального роста объема знаний.
32. Перспективы развития информационного общества.
33. Процесс информатизации общества - закономерный, глобальный процесс развития цивилизации. (Факторы, определяющие это развитие).
34. Обзоры и исследования ИТ - рынка (данные за два последних года) .
35. Роль информационных технологий в глобализации экономических процессов.
36. Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества.
37. Основные направления в развитии ЭВМ.
38. Компьютеры как средство общения людей
39. Системный подход к изучению сложных экономических систем.
40. Роль управления и информации при функционировании сложных экономических систем.
41. Поисковые системы Интернет.
42. Автоматизированные информационно-библиотечные системы.
43. Информационные системы в экономике.
44. Информационные системы управления предприятием.
45. Корпоративные информационные системы.
46. Государственные автоматизированные информационные системы.
47. Информационные системы основных функций бизнеса.
48. Специфика информационных систем предприятий различных организационно-правовых форм.
49. Информационные аспекты управления.
50. Особенности информации, используемой в управлении.
51. Передача, преобразование, хранение и использование информации
52. История современных информационных технологий (текстовые и графические процессоры, электронные таблицы и пр.)
53. Современные ИТ в системах организационно-экономического управления.
54. Режимы электронной обработки экономической информации.
55. Способы хранения графической информации. Графические форматы.
56. Способы хранения движущихся изображений (видеоинформации).
57. Классификация компьютеров
58. Типы современных компьютеров и их характеристики.
59. Периферийное оборудование компьютеров.
60. Тенденции и перспективы развития СуперЭВМ
61. История суперкомпьютеров в России и за рубежом.
62. Классификация компьютеров
63. Типы современных компьютеров и их характеристики.
64. История развития ПК
65. Периферийное оборудование компьютеров.
66. Ноутбуки.

67. Принтеры и их классификация. Новинки на рынке принтеров
68. Сканеры и программное обеспечение распознавания символов.
69. Устройства обработки мультимедиа-данных
70. Программное обеспечение компьютеров.
71. Общая характеристика операционных систем современных ПВЭМ
72. Текстовые процессоры.
73. Табличные процессоры.
74. Электронные таблицы. Моделирование в среде электронных таблиц.
75. Системы управления базами данных
76. Компьютерные справочные правовые системы: особенности российских СПС (состояние, проблемы, пути решения).
77. Компьютерная графика.
78. Телекоммуникационные средства в современном компьютерном мире
79. История создания Интернет
80. WWW. История создания и современность.
81. Браузеры
82. Современные средства общения в Сети, ориентированные на использование web-технологий.
83. Компьютер и виртуальная реальность.
84. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
85. Информационная безопасность в сетях Интернет.
86. Развитие систем защиты информации.
87. Антивирусные программные средства
88. Обеспечение безопасности информации в Интернете

Требования к выполнению реферата

Реферат выполняется по одной из предложенных тем в соответствии со структурой учебной дисциплины. Оформление реферата должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

2.2. Вопросы к экзамену

1. Проблемы и перспективы информатизации в РФ
2. Нормативно-правовая база информатизации в России
3. Информационные системы: понятие, этапы развития
4. Структура ИС
5. Процессы в информационной системе
6. Цель внедрения ИС
7. Классификация ИС по признаку структурированности задач
8. понятие структурированности задачи (примеры)
9. структура ИС для частично структурированных или неструктурированных задач
10. классификация по степени автоматизации
11. классификация по характеру использования информации
12. классификация по сфере применения
13. Классификация информации: реквизит, классификатор: понятие, определения
14. иерархическая система классификации информации
15. фасетная система классификации информации
16. Роль структуры управления в ИС общие положения,
17. Структура управления организации (функции управления)
18. система управления налоговой службой (АИС Налог) и ее задачи
19. информационное обеспечение АИС Налог
20. система управления банковской деятельностью (АБС) и ее задачи
21. система управления бухгалтерским учетом и ее задачи
22. АИС «Бухучет» (на примере 1С-Бухгалтерии)
23. АИС в банковской деятельности
24. Общие сведения об управлении объектами: понятие, характеристика проекта
25. классификация проектов: класс проекта, тип проекта
26. основные фазы проектирования ИС
27. каскадная модель жизненного цикла ИС
28. спиральная модель жизненного цикла ИС
29. Справочно-правовые системы: виды, классификация
30. Справочно-правовые системы – виды поиска
31. Базы данных: определение, классификация.
32. СУБД – классификация по степени универсальности
33. СУБД – классификация по методам организации хранения и обработки данных
34. СУБД – классификация по типу используемого транслятора
35. СУБД – классификация по сфере применения
36. СУБД – классификация по степени сложности и средствам взаимодействия с пользователем
37. Перспективные технологии на основе Интернета

38. Методика проектирования АИС в экономике
39. Проектирование: принципы и методы создания АИС
40. Инжиниринг и реинжиниринг
41. CASE - технологии

Критерии оценки знаний на итоговом контроле

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков отражены в Положении о модульно-рейтинговой системе (МРС), обучения студентов Дагестанского государственного университета (в редакции положения от 27.05.2010, решение Ученого Совета ДГУ, протокол №9) (http://www.ndoc.dgu.m/PDFF/%D0%9C%D0%AO%D0%A1_2014.pdf).
Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 30 % и промежуточного контроля - 70 %.
Текущий контроль по дисциплине включает:

Критерии оценок следующие:

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности.
- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.
- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разьяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.
- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.
- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.
- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.
- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разьяснении материала допускаются серьезные ошибки.
- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.
- 10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.
- 0 баллов - нет ответа

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.