

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал в г. Хасавюрте

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Математика»
наименование дисциплины /модуля

Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин
(наименование кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины)

Образовательная программа
38.03.1. Экономика (уровень бакалавриата)
(код и наименование направления/специальности)

Профиль подготовки
Финансы и кредит
наименование профиля подготовки

Уровень высшего образования _____ **Бакалавриат**
(бакалавриат, специалитет, магистратура)

Форма обучения
Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Статус дисциплины: **Базовая**
(базовая, вариативная, вариативная по выбору)

Фонд оценочных средств по дисциплине «Математика» составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.1. Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327

Разработчик(и): кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин, Дадаев Д.Х. к.ф.-м.н.

Фонд оценочных средств дисциплины рассмотрен на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Протокол № «8» от «25» _____ 04 2019

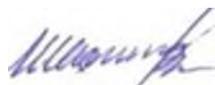
Зав.кафедрой _____



_____ Р. М. Разаков

На заседании учебно-методической комиссии филиала ДГУ в г. Хасавюрте Протокол № «8» от «25» _____ 04 2019

Председатель _____



_____ А.М.Шаханов

(подпись)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине

«Математика»
наименование дисциплины

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	72	108	360
Контактная работа:	64	34	32	130
Лекции (Л)	32	16	16	64
Практические занятия (ПЗ)	32	18	16	66
Контроль	36	-	36	72
Промежуточная аттестация				
Самостоятельная работа:	80	38	40	154
- контрольная работа	36	-	36	72
- написание реферата (Р); - самостоятельное изучение разделов:	80	38	40	154
Раздел 1.	20	-	-	
Раздел 2.	20	-	-	
Раздел 3.		-	-	
Раздел 4.	20	-	-	
Раздел 5.		-	-	
Раздел 6.		-	-	36
Раздел 7.	20	19	-	19
Раздел 8.	-	19	-	
Раздел 9.	-	-	-	19
Раздел 10.		-	36	36
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям.		19	20	77
Вид итогового контроля:	экзамен	зачет	экзамен	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость				360
Контактная работа:	15	16	16	47
Лекции (Л)	8	8	8	24
Практические занятия (ПЗ)	8	8	8	24
Контроль	13	-	9	22
Промежуточная аттестация				
Самостоятельная работа:	86	85	119	290
- контрольная работа	36	-	36	72
- написание реферата (Р);				
- самостоятельное изучение разделов:	86	85	119	290
Раздел 1.	20	-	-	
Раздел 2.	20	-	-	
Раздел 3.		9	-	
Раздел 4.	20	-	23	
Раздел 5.		-	-	
Раздел 6.		-	-	
Раздел 7.	26	19	20	
Раздел 8.	-	19	-	
Раздел 9.	-	-	-	
Раздел 10.		-	36	
самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);		19	20	
- подготовка к практическим занятиям.		19	20	
Вид итогового контроля:	экзамен	зачет	экзамен	

1.2. Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

Дневное отделение

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
Модуль 1					
1.	Тема 1. Матрицы и действия над ними	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	1-6	Устно
2.	Тема 2. Определители n- го порядка	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	7-10	Устно
Модуль 2					
3.	Тема 3. Системы линейных уравнений.	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	11-15	Устно
4.	Тема 4. Характеристические уравнения	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	16-18	Устно
5.	Тема 5. Комплексные числа	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	19-22	Устно
Модуль 3					
6.	Тема 6. Функции одной переменной	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	23-27	Устно
7.	Тема 7. Функции нескольких переменных	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	28-33	Устно
8.	Тема 8. Понятие производной	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	34-36	Устно
Модуль 4					
9.	Тема 9. Дифференциал функции	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	37-39	Устно
10.	Тема 10. Исследование функций	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	40-46	Устно
Модуль 5					
11.	Подготовка к экзаменам	ОК-7 ОПК-3	Контрольная работа	1-46	Письменно
Модуль 6					
12.	Тема 11. Неопределенный интеграл	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	47-50 (вопросы к зачету 2 сем)	Устно
13.	Тема 12. Определенный интеграл	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	51-55	Устно
14.	Тема 13. Дифференциальные	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	56-61	Устно

	уравнения				
Модуль 7					
15.	Тема 14. Элементы теории вероятности	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	62-70	Устно
16.	Тема 15. Случайные величины	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	71-78	Устно
17.	Тема 16. Элементы мат. статистики	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	79-85	Устно
Модуль 8					
18.	Тема 17. Элементы теории игр	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	86-92 (вопросы к экзамену -3 сем)	Устно
19.	Тема 18. Линейное программирование	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	93-98	Устно
Модуль 9					
20.	Тема 19. Элементы финансовой математики	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	99-102	Устно
21.	Тема 20. Основы эконометрики	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	103-107	Устно
Модуль 10					
22.	Подготовка к экзаменам	ОК-7 ОПК-3	Контрольная работа		Письменно

Заочное отделение

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Тема 1. Матрицы и действия над ними	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	1-6	Устно
2.	Тема 2. Определители n- го порядка	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	7-10	Устно
3.	Тема 3. Системы линейных уравнений.	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	11-15	Устно
4.	Тема 4. Характеристические уравнения	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	16-18	Устно
5.	Тема 5. Комплексные числа	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	19-22	Устно
6.	Тема 6. Функции одной переменной	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	23-27	Устно
7.	Тема 7. Функции нескольких переменных	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	28-33	Устно
8.	Тема 8. Понятие производной	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	34-36	Устно

9.	Тема 9. Дифференциал функции	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	37-39	Устно
10.	Тема 10. Исследование функций	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	40-46	Устно
11.	Подготовка к экзаменам	ОК-7 ОПК-3	Контрольная работа	1-46	Письменно
12.	Тема 11. Неопределенный интеграл	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	47-50 (вопросы к зачету 2 сем)	Устно
13.	Тема 12. Определенный интеграл	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	51-55	Устно
14.	Тема 13. Дифференциальные уравнения	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	56-61	Устно
15.	Тема 14. Элементы теории вероятности	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	62-70	Устно
16.	Тема 15. Случайные величины	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	71-78	Устно
17.	Тема 16. Элементы мат. статистики	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	79-85	Устно
18.	Тема 17. Элементы теории игр	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	86-92 (вопросы к экзамену -3 сем)	Устно
19.	Тема 18. Линейное программирование	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	93-98	Устно
20.	Тема 19. Элементы финансовой математики	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	99-102	Устно
21.	Тема 20. Основы эконометрики	ОК-7 ОПК-3	Устный опрос	103-107	Устно
22.	Подготовка к экзаменам	ОК-7 ОПК-3	Контрольная работа		Письменно

1.3. Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
1.	ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Обучающийся демонстрирует слабое знание методов и способов организации учебного процесса при изучении математических дисциплин Наблюдается	У обучающегося выработано хорошее знание методов и способов организации учебного процесса и самоорганизации при изучении математических	Обучающийся отличное знает методы и способы организации учебного процесса и самоорганизации при изучении математических дисциплин

			<p>слабое умение</p> <p>методов и способов организации учебного процесса при изучении математических дисциплин</p> <p>Обучаемый владеет на достаточном уровне навыками самоорганизации и самообразованию при изучении математики.</p>	<p>дисциплин</p> <p>Демонстрирует уверенное умение организации учебного процесса и умение повышать уровень самообразования при изучении математических дисциплин</p> <p>Демонстрирует уверенное владение навыками самоорганизации и самообразованию при изучении математики.</p>	<p>Выработано отличное умение организации учебного процесса и умение повышать уровень самообразования при изучении математических дисциплин</p> <p>Выработано отличное владение навыками самоорганизации и самообразованию при изучении математики.</p>
2.	ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Обучающийся демонстрирует слабое знание методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах</p> <p>Наблюдается слабое умение анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска и состояния кредитной системы.</p> <p>Обучаемый владеет на достаточном уровне методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени..</p>	<p>У обучающегося выработано хорошее знание методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых</p> <p>Демонстрирует уверенное умение анализировать и давать оценку финансовым операциям с учетом инфляционных процессов, риска состояния кредитной системы.</p> <p>Демонстрирует хорошее владение методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и финансовых потоков с учетом фактора</p>	<p>Обучающийся отличное знает методику и практику использования финансово-экономических расчетов при разовых платежах</p> <p>Выработано отличное умение анализировать и давать оценку финансовым операциям с инфляционных процессов, риска состояния кредитной</p> <p>Демонстрирует отличное владение методами коммерческих и финансовых вычислений, анализа и оценки финансовых потоков с учетом фактора времени..</p>

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины «Математика»

Содержание практических занятий по дисциплине.

Практическое занятие № 1

Тема: Матрицы и действия на ними.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие матрицы.
2. Линейные операции над матрицами.
3. Транспонирование матриц.

Практическое занятие № 2

Тема: Матрицы и действия на ними.

Вопросы для обсуждения:

4. Произведение матриц.
5. Ранг матрицы.
6. Понятие обратной матрицы.

Практическое занятие № 3

Тема: Определители n -го порядка.

Вопросы для обсуждения:

7. Операции над определителями
8. Основные свойства определителей.

Практическое занятие № 4

Тема: Определители n -го порядка.

Вопросы для обсуждения:

9. Миноры и алгебраические дополнения.
10. Ранг матрицы и система векторов.

Практическое занятие № 5

Тема: Системы линейных уравнений.

Вопросы для обсуждения:

11. Общий вид и свойства линейных уравнений.
12. Метод обратной матрицы.
13. Метод Крамера.

Практическое занятие № 6

Тема: Системы линейных уравнений.

Вопросы для обсуждения:

14. Элементарные преобразования матрицы.
15. Метод Гаусса.

Практическое занятие № 7

Тема: Характеристические уравнения.

Вопросы для обсуждения:

16. Собственные значения матрицы.
17. Собственные векторы матрицы.

Практическое занятие № 8

Тема: Характеристические уравнения.

Вопросы для обсуждения:

18. Характеристические уравнения.

Практическое занятие № 9

Тема: Комплексные числа **Вопросы**

для обсуждения:

19. Основные понятия теории комплексных чисел.
20. Алгебраическая, тригонометрическая и экспоненциальная формы записи комплексных чисел.

Практическое занятие № 10

Тема: Комплексные числа

Вопросы для обсуждения:

21. Действия над комплексными числами.
22. Возведение в степень, формула Муавра.

Практическое занятие № 11

Тема: Функции одной переменной

Вопросы для обсуждения:

23. Основные понятия.
24. Область определения функции.

- 25. Пределы функции в точке.
- 25. Теоремы о пределах.
- 27. Замечательные пределы.

Практическое занятие № 12

Тема: Функции нескольких переменных.

Вопросы для обсуждения:

- 28. Евклидова плоскость и евклидово пространство.
- 29. Понятие m -мерного евклидова пространства.
- 30. Некоторые виды функций нескольких переменных.
- 31. Частные производные первого порядка.
- 32. Градиент.
- 33. Частные производные высших порядков.

Практическое занятие № 13

Тема: Понятие производной.

Вопросы для обсуждения:

- 34. Понятие производной.
- 35. Геометрический смысл производной.
- 36. Физический смысл производной.

Практическое занятие № 14

Тема: Дифференциал функции.

Вопросы для обсуждения:

- 37. Определение и геометрический смысл дифференциала.
- 38. Таблица производных

Практическое занятие № 15

Тема: Дифференциал функции.

Вопросы для обсуждения:

- 39. Приближенные вычисления с помощью дифференциала

Практическое занятие № 16

Тема: Исследование функций.

Вопросы для обсуждения:

- 40. Признак монотонности функций.
- 41. Точки локального экстремума.

42. Выпуклость и точки перегиба графика функции.

Практическое занятие № 17

Тема: Исследование функций.

Вопросы для обсуждения:

- 43. Асимптоты графика функции.
- 44. Схема исследования графика функции.
- 45. Эластичность экономических показателей.
- 46. Максимизация прибыли.

Практическое занятие № 18

Тема: Неопределенный интеграл.

Вопросы для обсуждения:

- 47. Первообразная.
- 48. Основные свойства неопределенного интеграла.
- 49. Таблица основных неопределенных интегралов.
- 50. Основные методы интегрирования.

Практическое занятие № 19

Тема: Определенный интеграл.

Вопросы для обсуждения:

- 51. Определение определенного интеграла.
- 52. Классы интегрируемых функций.
- 53. Основные свойства определенного интеграла.
- 54. Основная формула интегрального исчисления.
- 55. Основные правила интегрирования.

Практическое занятие № 20

Тема: Дифференциальные уравнения.

Вопросы для обсуждения:

- 56. Основные понятия теории дифференциальных уравнений.
- 57. Уравнения с разделяющимися переменными.
- 58. Линейные уравнения первого порядка.
- 59. Дифференциальные уравнения второго порядка.
- 60. Линейные уравнения с постоянными коэффициентами.
- 61. Линейные однородное и неоднородное уравнения.

Практическое занятие № 21

Тема: Элементы теории вероятности.

Вопросы для обсуждения:

62. Основные понятия теории вероятности.
63. Формулы комбинаторики.
64. Виды случайных событий.
65. Понятие вероятности.

Практическое занятие № 22

Тема: Элементы теории вероятности.

Вопросы для обсуждения:

66. Произведение событий и условная вероятность.
67. Независимые события.
68. Формула полной вероятности.
69. Формулы Байеса.
70. Формула Бернулли.

Практическое занятие № 23

Тема: Случайные величины.

Вопросы для обсуждения:

71. Дискретные случайные величины.
72. Табличный закон распределения.
73. Биномиальное распределение.

Практическое занятие № 24

Тема: Случайные величины.

Вопросы для обсуждения:

74. Математическое ожидание дискретной случайной величины.
75. Дисперсия дискретной случайной величины.
76. Среднее квадратическое отклонение.
77. Коэффициент корреляции.
78. Линейная регрессия.

Практическое занятие № 25

Тема: Элементы математической статистики.

Вопросы для обсуждения:

79. Выборки. Способы отбора.
80. Статистическое распределение выборки.
81. Эмпирическая функция распределения.
82. Полигон и гистограмма.

Практическое занятие № 26

Тема: Элементы математической статистики.

Вопросы для обсуждения:

83. Виды статистических оценок.
84. Эмпирические моменты.
85. Доверительный интервал.

Практическое занятие № 27

Тема: Элементы теории игр.

Вопросы для обсуждения:

86. Основные понятия и классификация игр.
87. Формальное представление игр.
88. Антагонистические игры.

Практическое занятие № 28

Тема: Элементы теории игр.

Вопросы для обсуждения:

89. Игры с ненулевой суммой.
90. Кооперативные игры.
91. Игры в чистых и смешанных стратегиях.
92. Теорема о максимине.

Практическое занятие № 29

Тема: Линейное программирование.

Вопросы для обсуждения:

93. Графический метод линейного программирования.
94. Алгоритм решения задачи линейного программирования.
95. Определение оптимального плана выпуска изделий.

Практическое занятие № 30

Тема: Линейное программирование.

Вопросы для обсуждения:

96. Симплексный метод решения задачи линейного программирования.
97. Применение симплексного метода в задачах.
98. Использование метода полных жордановых исключений.

Практическое занятие № 31

Тема: Элементы финансовой математики.

Вопросы для обсуждения:

99. Простые и сложные проценты.

100. Формулы наращенния простых и сложных процентов.

Практическое занятие № 32

Тема: Элементы финансовой математики.

Вопросы для обсуждения:

101. Дисконтирование и учет.
102. Модели финансовых потоков. Аннуитеты

Практическое занятие № 33

Тема: Основы эконометрики.

Вопросы для обсуждения:

103. Нелинейная регрессия и корреляция.
104. Множественная регрессия и корреляция.

Практическое занятие № 34

Тема: Основы эконометрики.

Вопросы для обсуждения:

105. Элементы временного ряда.
106. Виды временных рядов.
107. Сглаживание временных рядов.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент глубоко понимает изученный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент хорошо понимает изученный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, изученный материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

Вопросы к зачету

1. Производные обратных тригонометрических функций.
2. Таблица производных.
3. Геометрический смысл производной.
4. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
5. Производные высших порядков.
6. Физический смысл второй производной.
7. Формула Ньютона-Лейбница.
8. Дифференциалы высших порядков.
9. Частные производные.
10. Неинвариантность формы дифференциалов высшего порядка.
11. Локальный экстремум функций.
12. Теорема Ферма и ее геометрический смысл.
13. Теорема Ролля и ее геометрический смысл.
14. Теорема Лагранжа и ее геометрический смысл.
15. Теорема Коши.
16. Правило Лопиталю.
17. Раскрытие неопределенностей.
18. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условие монотонности функции.
19. Экстремум функции. Критерии экстремума функции.
20. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Критерий выпуклости.

Перечень вопросов на экзамены

1. Виды матриц и действия над ними.
2. Транспонирование матриц, нахождение обратной матрицы.
3. Определители, их основные свойства.
4. Миноры, алгебраические дополнения.
5. Системы линейных уравнений, методы решения.
6. Характеристическое уравнение.
7. Множество комплексных чисел, действия над ними.
8. Формы записи комплексных чисел, их преобразования.
9. Область определения функции, предел функции.
10. Задачи, приводящие к понятию производной.
11. Определение производной.
12. Геометрический смысл производной.
13. Физический смысл производной.
14. Односторонние производные.
15. Бесконечные производные.

16. Непрерывность дифференцируемой функции.
17. Правила дифференцирования.
18. Производные основных элементарных функций.
19. Дифференцирование смешанной функции.
20. Дифференцирование обратной функции.
21. Производные обратных тригонометрических функций.
22. Таблица производных.
23. Геометрический смысл производной.
24. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.
25. Производные высших порядков.
26. Физический смысл второй производной.
27. Формула Ньютона-Лейбница.
28. Дифференциалы высших порядков.
29. Частные производные.
30. Неинвариантность формы дифференциалов высшего порядка.
31. Локальный экстремум функций.
32. Теорема Ферма и ее геометрический смысл.
33. Теорема Ролля и ее геометрический смысл.
34. Теорема Лагранжа и ее геометрический смысл.
35. Теорема Коши.
36. Правило Лопиталю.
37. Раскрытие неопределенностей.
38. Монотонность функции. Необходимое и достаточное условие монотонности функции.
39. Экстремум функции. Критерии экстремума функции.
40. Выпуклость и точки перегиба графика функции. Критерий выпуклости.
41. Схема исследования функции, непрерывной на отрезке.
42. Формулы комбинаторики.
43. Произведение событий и условная вероятность.
44. Формула полной вероятности.
45. Математическое ожидание, дисперсия дискретной случайной величины.
46. Среднее квадратическое отклонение.
47. Плотность распределения непрерывной случайной величины.
48. Выборочный метод.
49. Полигон и гистограмма.
50. Основные понятия теории игр.
51. Антагонистические игры.
52. Игры в чистых и смешанных стратегиях.
53. Теорема о максимине.
54. Графический способ решения основной задачи линейного программирования.
55. Оптимальный план выпуска изделий, целевая функция.
56. Просты и сложные проценты.
57. Формулы наращенной суммы.

- 58. Инфляция при расчете наращенной суммы.
- 59. Эконометрическое моделирование, этапы.
- 60. Регрессия и корреляция.

Критерии оценки:

Ответы на все вопросы на зачете и экзаменах оцениваются максимум 100 баллами.

- 100 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности.

- 90 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает отдельные неточности.

- 80 баллов - студент глубоко понимает пройденный материал, отвечает четко и всесторонне, умеет оценивать факты, самостоятельно рассуждает, отличается способностью обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает некоторые ошибки общего характера.

- 70 баллов - студент хорошо понимает пройденный материал, но не может теоретически обосновывать некоторые выводы.

- 60 баллов - студент отвечает в основном правильно, но чувствуется механическое заучивание материала.

- 50 баллов - в ответе студента имеются существенные недостатки, материал охвачен «половинчато», в рассуждениях допускаются ошибки.

- 40 баллов - ответ студента правилен лишь частично, при разъяснении материала допускаются серьезные ошибки.

- 20 - 30 баллов - студент имеет общее представление о теме, но не умеет логически обосновать свои мысли.

-10 баллов - студент имеет лишь частичное представление о теме.

-0 баллов - нет ответа.

Таблица перевода рейтингового балла по дисциплине

в «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по дисциплине
0-50	Не зачтено
51-100	Зачтено

Таблица перевода рейтингового балла в «5»-балльную шкалу

Итоговая сумма баллов по дисциплине по 100-балльной шкале	Оценка по 5»-балльной шкале
0-50	Неудовлетворительно
51-65	Удовлетворительно
66-85	Хорошо
86-100	Отлично