

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный университет»
Филиал в г. Хасавюрте

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Образовательная программа

38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)

Профиль программы: Финансы и кредит

Форма обучения: очная, заочная

Фонд оценочных средств по производственной (преддипломной) практике составлен в 2019 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Разработчики:

Омаров З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте


Темирханова З.З., к.э.н, доцент кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте

Программа практики одобрена:

на заседании кафедры экономических дисциплин филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 25 » март 2019 года.

Зав. кафедрой  М.А. Магомедов

на заседании учебно-методической комиссии от филиала ДГУ в г. Хасавюрте протокол № 7 от « 28 » март 2019 года.

Председатель  А.М.Шахбанов
(подпись)

Представители работодателей:

Управляющий ДО №0455

ДРФ ОАО «Россельхозбанк»



Исмаилов Р.А.

**1. ПАСПОРТ
ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике «Преддипломная практика»**

1.1. Основные сведения о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет -216 ч.,

в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	104	104
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	8	8
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	104	104
Раздел 1. Подготовительный этап	12	12
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	16	16
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	20	20
Раздел 4. Заключительный этап.	16	16
Составление отчета	24	24
Подготовка к защите отчета	16	16
Вид итогового контроля дифф. зачет	Дифф. зачет	

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	Всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	104	104
Промежуточная аттестация Зачет с отметкой	8	8
Самостоятельная работа: самостоятельное изучение разделов	104	104
Раздел 1. Подготовительный этап	12	12
Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	16	16
Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	20	20
Раздел 4. Заключительный этап.	16	16

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	10 семестр	Всего
Составление отчета	24	24
Подготовка к защите отчета	16	16
Вид итогового контроля дифф. зачет	Дифф. зачет	

1.2 Требования к результатам обучения по дисциплине, формы их контроля и виды оценочных средств

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины.	Индекс контролируемой компетенции (или её части)	Оценочные средства		Способ контроля
			наименование	№№ заданий	
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-11, ПК-19-28.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 1,2.	Устно, Письменно
2.	Раздел 2. Основной этап. Экспериментальный этап или научно-исследовательская работа	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-8, ПК-19-23.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 3,4,5.	Письменно
3.	Раздел 3. Обработка и анализ полученных результатов	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-8, ПК-19-23.	Собеседования, ежедневные записи в отчет.	Задание; 6,7,8.	Письменно
4	Раздел 4. Заключительный этап.	ОК-1-9; ОПК-1-4, ПК-1-8, ПК-19-23.	Собеседования, составление и защита отчета.	Задание; 9,10. Отчет.	Устно, Письменно

1.3 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

№ п/п	Индекс компетенции	Уровни сформированности компетенции			
		Недостаточный	Удовлетворительный (достаточный)	Базовый	Повышенный
	ОК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Слабо знает: - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые	хорошо знает: - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые	отлично знает: - объект и предмет философии как науки; - базовые философские понятия; - современные мировоззренческие, социальные и личностно-значимые

			<p>философские проблемы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности 	<p>философские проблемы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности 	<p>философские проблемы.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; <p>характеризовать социальные явления с позиции основных философских проблем современности.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; - методологией научного анализа философских проблем современности
	ОК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: базовые закономерности исторического развития общества</p> <p>Умеет: слабо умеет использовать знания для развития гражданской позиции, патриотизма, гуманизма давать</p> <p>Владеет: частично владеет методами навыками анализа, обобщения, рассуждения по вопросам гражданской позиции.</p>	<p>Хорошо знает: закономерности исторического развития общества</p> <p>Умеет: умеет использовать знания для развития гражданской позиции, патриотизма, гуманизма</p> <p>Владеет: владеет навыками анализа, обобщения, рассуждения по вопросам гражданской позиции.</p>	<p>отлично знает: закономерности исторического развития общества</p> <p>Умеет: отлично использует знания для развития гражданской позиции, патриотизма, гуманизма</p> <p>Владеет: отлично владеет навыками анализа, обобщения, рассуждения по вопросам гражданской позиции.</p>
	ОК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: слабо знает - объект и предмет экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия общей экономической теории; - основы экономического развития общества; 	<p>Хорошо знает: объект и предмет экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия общей экономической теории; - основы экономического развития общества; -основы теории 	<p>отлично знает: объект и предмет экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия общей экономической теории; - основы экономического развития общества; -основы теории

			<p>-основы теории рыночной экономики; -основы микро- и макроэкономики; - основы экономической политики государства. Уметь: слабо умеет - применять основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: слабо владеет навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>рыночной экономики; -основы микро- и макроэкономики; - основы экономической политики государства. Уметь: хорошо использовать основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: хорошо владеет навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>рыночной экономики; -основы микро- и макроэкономики; - основы экономической политики государства. Уметь: отлично использовать основные положения экономической науки при решении социальных и профессиональных задач. Владеть: отлично владеет навыками использования основ экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.</p>
ОК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: достаточно знает языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. Уметь: слабо умеет использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей</p>	<p>Хорошо знает: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. Уметь: хорошо умеет использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p>	<p>Отлично знает: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения для чтения и письма; - закономерности построения различных типов текстов; - особенности специальной лексики; - стратегии и тактики построения устного дискурса и письменного текста. Уметь: свободно умеет использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений, а также для формирования соответствующей точки зрения.</p>	

			<p>точки зрения. - устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов.</p> <p>Владеть: достаточно владеет - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов.</p>	<p>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов. Владеть: владеет - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов.</p>	<p>- устанавливать и поддерживать контакты с российскими и зарубежными коллегами с целью обмена профессиональным опытом; -получать информацию на русском или иностранном языке в профессиональной сфере; - осуществлять перевод с учетом закономерностей построения различных типов текстов. Владеть: свободно владеет - способностью взаимодействия в процессе профессиональной деятельности с целью потребления, передачи и производства профессионально-значимой информации; - навыками чтения специальной литературы как способом приобщения к последним мировым научным достижениям в своей профессиональной области; - навыками оформления профессионально-значимых текстов.</p>
--	--	--	--	--	---

ОК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Уметь: слабо умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеть: достаточно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Уметь: хорошо умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеть: хорошо владеет: -</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности. 	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концепции социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - содержание толерантного поведения; - основы командообразования и проектной деятельности; - основы конфликтологии и методов разрешения конфликтов, основ медиации. <p>Уметь: прекрасно умеет взаимодействовать с представителями иных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе по решению конкретных проектных задач; - содействовать конструктивному взаимодействию в процессе совместной деятельности по решению проектных задач; - использовать способы и методы преодоления конфликтных ситуаций. <p>Владеть: свободно владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе совместной деятельности.
------	---	--	--	--

ОК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях ; порядок оформления кредитных, депозитных и иных договоров; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; правовые основы осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций.</p> <p>Уметь: слабо умеет выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; оформлять кредитные и депозитные договоры с клиентами, договоры банковского счета.</p> <p>Владеть: достаточно владеет современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе</p>	<p>Хорошо знает: правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях ; порядок оформления кредитных, депозитных и иных договоров; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; правовые основы осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций.</p> <p>Уметь: умеет выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; оформлять кредитные и депозитные договоры с клиентами, договоры банковского счета.</p> <p>Владеть: владеет современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и</p>	<p>Прекрасно знает: правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях ; порядок оформления кредитных, депозитных и иных договоров; сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности; правовые основы осуществления кредитных, депозитных, расчетных и иных банковских операций.</p> <p>Уметь:отлично умеет выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры; оформлять кредитные и депозитные договоры с клиентами, договоры банковского счета.</p> <p>Владеть: свободно владеет современными технологиями осуществления банковских операций; навыками ведения аналитической работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе</p>
------	---	--	---	---

			международного и отечественного опыта.	отечественного опыта.	международного и отечественного опыта.
ОК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - методы самоорганизации. <p>Уметь: слабо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеть: достаточно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Хорошо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - методы самоорганизации. <p>Уметь: умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеть: владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками применения методов самоорганизации. 	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимость повышения уровня общей культуры, расширения общекультурной базы знаний; - методы самоорганизации. <p>Уметь: свободно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую работу с целью саморазвития; - применять методы самоорганизации наиболее эффективными способами. <p>Владеть: свободно владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с электронными средствами получения информации; - навыками применения методов самоорганизации. 	
ОК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. <p>Уметь: слабо умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других 	<p>Хорошо знает: роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества.</p> <p>Уметь: умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь при травмах и других непредвиденных 	<p>Отлично знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> роль и место физической культуры и спорта в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества. <p>Уметь: свободно умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать опасности, способные причинить вред здоровью и привести к нарушению деятельности организма; - оказывать первую доврачебную медицинскую помощь 	

			<p>непредвиденных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: достаточно владеет здоровьем сберегающими технологиями, навыками и приемами организации режима дня и социально-профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: владеет здоровьем сберегающими технологиями, навыками и приемами организации режима дня и социально-профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.</p>	<p>при травмах и других непредвиденных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: свободно владеет здоровьем сберегающими технологиями, навыками и приемами организации режима дня и социально-профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма.</p>
	ОК-9	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: теоретические основы оказания первой медицинской помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: слабо умеет сконцентрироваться, оказать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Хорошо знает: теоретические основы оказания первой медицинской помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: умеет сконцентрироваться, оказать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: владеет практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Отлично знает: теоретические основы оказания первой медицинской помощи и поведения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: свободно умеет сконцентрироваться, оказать первую помощь в различных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими приемами первой помощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
	ОПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.</p> <p>Уметь: умеет слабо использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: достаточно владеет приемами работы с библиографическими информационно-</p>	<p>Хорошо знает: теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.</p> <p>Уметь: умеет использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: владеет приемами работы с библиографическими материалами, информационно-коммуникационными</p>	<p>Отлично знает: теоретические основы информационно-коммуникационных технологий и информационной безопасности.</p> <p>Уметь: отлично умеет использовать теоретические знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: приемами работы с библиографическими материалами, информационно-коммуникационными</p>

			коммуникационными технологиями для написания выпускной квалификационной работы.	технологиями для написания выпускной квалификационной работы.	технологиями для написания выпускной квалификационной работы.
ОПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: слабо умеет осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Владеть: достаточно владеет навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p>	<p>Хорошо знает: способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: умеет осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Владеть: владеет навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p>	<p>Отлично знает: способы осуществления сбора, анализа и обработки экономических данных для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: свободно умеет осуществлять сбор, анализ и обработку экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с помощью эконометрического инструментария.</p>	
ОПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: базовые инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Уметь: слабо умеет выбирать инструментальные</p>	<p>Хорошо знает: базовые инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Уметь: умеет выбирать инструментальные</p>	<p>Отлично знает: базовые инструментальные средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы и способы анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p> <p>Уметь: свободно умеет выбирать инструментальные</p>	

			<p>средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты эконометрических расчетов и обосновывать полученных выводов.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками выбора инструментальных средств эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p>средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты эконометрических расчетов и обосновывать полученных выводов.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками выбора инструментальных средств эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>	<p>средства эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты эконометрических расчетов и обосновывать полученных выводов.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими навыками выбора инструментальных средств эконометрики для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; навыками анализа результатов эконометрических расчетов и обоснования полученных выводов.</p>
ОПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов.</p> <p>Уметь: слабо умеет составлять финансовый план организации и рассчитать его показатели.</p> <p>Владеть: достаточно владеет методами и инструментами организации финансовой деятельности.</p>	<p>Хорошо знает: самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов.</p> <p>Уметь: умеет составлять финансовый план организации и рассчитать его показатели.</p> <p>Владеть: владеет методами и инструментами организации финансовой деятельности.</p>	<p>Отлично знает: самостоятельно анализировать и аргументировать сущность корпоративных финансов.</p> <p>Уметь: свободно умеет составлять финансовый план организации и рассчитать его показатели.</p> <p>Владеть: свободно владеет методами и инструментами организации финансовой деятельности.</p>	

ПК-1	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Уметь: слабо умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: достаточно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Хорошо знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Уметь: умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>	<p>Отлично знает: методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов.</p> <p>Уметь: свободно умеет прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.</p> <p>Владеть: свободно владеет современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ПК-2	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Знать: достаточно знает типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p>Уметь: слабо умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p>Владеть: достаточно владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>	<p>Хорошо знает: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p>Уметь: умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p>Владеть: владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>	<p>Отлично знает: типовые микроэкономические методики расчета экономических и социально экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p>Уметь: свободно умеет рассчитать экономические и социально экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.</p> <p>Владеть: свободно владеет технологиями расчетов экономических и социально экономических показателей,</p>

			характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.	характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в микроэкономике.
	ПК-3	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: как выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь: слабо умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: достаточно владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>	<p>Хорошо знает: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь: умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>	<p>отлично знает: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Уметь: свободно умеет осуществлять расчет показателей, необходимых для составления экономических разделов планов организации; представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками расчета и оформления экономических разделов планов организации, результатов работы.</p>
	ПК-4	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: слабо умеет применять способы и методику построения стандартных</p>	<p>Хорошо знает: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: умеет применять способы и методику построения стандартных</p>	<p>отлично знает: способы и методику построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; способы анализа полученных результатов.</p> <p>Уметь: свободно умеет применять способы и методику построения</p>

			<p>теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>	<p>стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: свободно владеет современными методами и практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов; навыками анализа и интерпретации полученных результатов.</p>
ПК-5	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p>Уметь: слабо умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Хорошо знает: методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p>Уметь: умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	<p>Отлично знает: методику и способы анализа и интерпретации финансовую, бухгалтерскую и иную информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; способы принятия управленческих решений на основе эконометрических расчетов.</p> <p>Уметь: свободно умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм</p>	

			<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: достаточно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>	<p>собственности, организаций, ведомств и т.д. с помощью эконометрического инструментария; использовать полученных на основе эконометрических расчетов результаты для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p>
	ПК-6	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: слабо умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения</p>	<p>Хорошо знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения</p>	<p>Отлично знает: способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария.</p> <p>Уметь: правильно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; выявлять тенденции изменения</p>

			<p>социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>	<p>социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>	<p>социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях с помощью эконометрического инструментария; навыками выявления тенденции изменения социально экономических показателей на основе проведенного анализа.</p>
	ПК-7	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: слабо умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: достаточно владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>	<p>Хорошо знает: основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>	<p>отлично знает: основные способы сбора необходимых данных, анализа их и подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов.</p> <p>Уметь: свободно умеет обобщать исследования экономических процессов в рамках темы выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками анализа, систематизации финансово-экономической информации.</p>

ПК-8	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: слабо умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Хорошо знает: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	<p>Отлично знает: современные технические средства и информационные технологии, применяемые в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Уметь: свободно умеет применять современные технические средства и информационные технологии эконометрического анализа для решения аналитических и исследовательских задач.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими навыками применения современных технических средств и информационных технологий в эконометрическом анализе для решения аналитических и исследовательских задач.</p>
ПК-19	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь: слабо умеет готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в</p>	<p>Хорошо знает: основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь: умеет готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в</p>	<p>Отлично знает: основы бюджетирования, методы разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Уметь: свободно умеет готовить информационно аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в</p>

			<p>сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: достаточно владеет не владеет навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: владеет не владеет навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>	<p>сфере государственных и муниципальных финансов. Владеть: свободно владеет не владеет навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений.</p>
ПК-20	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: слабо умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: достаточно владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</p>	<p>Хорошо знает: систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</p>	<p>Отлично знает: систему показателей по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Уметь: свободно умеет подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Владеть: свободно владеет навыками по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей.</p>	
ПК-21	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования. Уметь: слабо умеет осуществлять финансовое</p>	<p>Хорошо знает: методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования. Уметь: умеет осуществлять финансовое</p>	<p>Отлично знает: методологический аппарат разработки финансового плана организации; инструментальные средства осуществления финансового планирования и прогнозирования. Уметь: свободно умеет осуществлять финансовое</p>	

			<p>взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: достаточно владеет практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>	<p>взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: владеет навыками практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>	<p>взаимоотношение с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть: свободно владеет практическими навыками использования автоматизированных систем финансового планирования.</p>
ПК-22	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: слабо умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: достаточно владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	<p>Хорошо знает: порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	<p>отлично знает: порядок применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Уметь: свободно умеет применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Владеть: свободно владеет навыками по организации работы структурного подразделения и проведения микрофинансовых операций, разработке коммерческих предложений для инвесторов (кредиторов).</p>	
ПК-23	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	<p>Слабо знает: механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: слабо умеет</p>	<p>Хорошо знает: механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: умеет</p>	<p>отлично знает: механизм проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Уметь: свободно</p>	

			<p>проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p>Владеть: достаточно владеет методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>	<p>проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p>Владеть: владеет методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>	<p>умет проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- принимать меры по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p> <p>Владеть: свободно владеет методами и приемами организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>- навыками принятия мер по реализации выявленных в результате контроля отклонений.</p>
--	--	--	---	--	--

2. Контрольные задания и иные материалы оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения производственной практике «Научно-исследовательская работа»

2.1 Перечень контрольных заданий, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы в рамках практики

Задание 1. Сформулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, задачи исследования и научную новизну.

Задание 2. Обобщить и проанализировать материалы о современных актуальных направлениях развития внутреннего контроля и аудита за рубежом.

Задание 3. Предложить несколько вариантов управленческих решений по результатам проведенного исследования и дать их сравнительную характеристику.

Задание 4. Охарактеризовать осуществляемые организацией операции, их учетное оформление и предложить варианты по оптимизации.

Задание 5. Провести оценку рисков исследуемой организации и предложить мероприятия по внутреннему контролю для их минимизации.

Задание 6. Проанализировать основные показатели деятельности организации, и предложить программу внутренней проверки.

Задание 7. Выявить и охарактеризовать наиболее значимые финансово-экономические показатели в деятельности организации и методы их контроля.

Задание 8. Предложить внутренние стандарты контроля отдельного бизнес-процесса.

Задание 9. Подготовьте отчет по производственной практике «Преддипломная практика».

Задание 10. Защита отчета по производственной практике «Преддипломная практика».

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если ответил 3 вопроса;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответил 2 вопроса;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если ответил 1 вопрос;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если не ответил на вопросы.